



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIK-90/10-K

Název školy:	První české gymnázium v Karlových Varech
Adresa:	Národní 25, 360 20 Karlovy Vary – Drahovice
Identifikátor:	600 009 262
IČ:	70 845 417
Místo inspekce:	První české gymnázium v Karlových Varech Národní 25, Karlovy Vary – Drahovice
Termín inspekce:	3. – 5. únor 2010

Předmět inspekční činnosti:

- Hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v oborech 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) a 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté, vyšší stupeň).
- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, v oborech 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) a 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté, vyšší stupeň).
- Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků a činnosti školy podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti a environmentální výchovy.

Inspekční činnost proběhla v návaznosti na institucionální hodnocení školy uskutečněné v únoru roku 2008, v hodnocení školy jsou uváděny pouze změny, k nimž od data poslední inspekce došlo.

Charakteristika školy

První české gymnázium v Karlových Varech (dále škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Karlovarský kraj.

Škola vykonává v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol činnost střední školy a školní jídelny. Poskytuje vzdělávání v oborech vzdělání gymnázium – osmileté a gymnázium – čtyřleté. K datu inspekce měla škola 24 tříd (16 tříd v osmiletém a osm tříd ve čtyřletém oboru) s celkovým počtem 693 žáků. V osmiletém i čtyřletém oboru jsou v 1. ročníku pravidelně otevírány dvě třídy, každá s předpokládaným počtem třicet přijatých uchazečů. Nový způsob přijímacího řízení platný ve školním roce 2008/2009 (uchazeč mohl podat tři přihlášky ke vzdělávání ve střední škole) se projevil tím, že počet přihlášek ke vzdělávání několikanásobně převyšoval předpokládaný počet přijímaných uchazečů, ale ve výsledku nebyly počty žáků ve třídách 1. ročníků zcela naplněny.

Vyučované obory vzdělání jsou včetně formy a délky vzdělávání uvedeny v zápisu v rejstříku škol. V osmiletém gymnáziu jsou žáci 4. a 6. – 8. ročníku (kvarta, sexta – oktáva) vyučováni podle učebních dokumentů vydaných podle dosavadních právních předpisů (obor 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné), v 1. – 3. a 5. ročníku probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu (obor 79-41-K/81 Gymnázium). Ve čtyřletém gymnáziu jsou podle učebních dokumentů vydaných podle dosavadních právních předpisů vyučováni žáci 3. – 4. ročníku (obor 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné), v 1. ročníku jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu (obor 79-41-K/41 Gymnázium).

Ve výchovně vzdělávací práci postupuje škola systematicky podle „Dlouhodobého plánu rozvoje školy na období let 2004 – 2010.“ Ve výsledcích vzdělávání poměřovaných úspěšností žáků ve srovnávacích testech, oborových soutěžích či přijetím k vysokoškolskému studiu si škola udržuje vysoký standard zjištěný při institucionálním hodnocení v únoru 2008.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Finanční prostředky státního rozpočtu čerpala škola přibližně ve stejné výši jako v předchozích letech a použila je v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

V letech 2007 – 2009 získala škola finanční prostředky na tyto rozvojové programy a projekty:

- „Program na podporu pokrytí konektivity“ (připojení k Internetu) částku Kč 14 884,- v roce 2007;
- „Další vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“ částku Kč 13 905,- v roce 2007. Z těchto prostředků použila škola Kč 6 700,- a nevyužité prostředky vrátila na účet poskytovatele.
- „Programy na podporu aktivit v oblasti sociálně patologických jevů – Program I“ částku Kč 20 000,- v roce 2007 a částku Kč 93 000,- v roce 2009;
- „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ částku Kč 161 000,- v roce 2008 a částku Kč 1 093 000,- v roce 2009;
- „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ částku Kč 230 000,- v roce 2009.

Zřizovatel poskytl škole účelově vázané finanční prostředky na aktivity spojené se vzděláváním žáků (realizace soutěží, nákup notebooků, program na podporu aktivit v oblasti prevence společensky nežádoucích jevů u dětí a mládeže, příspěvek na pořízení programu Bakaláři). V roce 2009 zřizovatel školy přidělil investiční dotaci na úpravy sportovního hřiště ve výši Kč 5 000 000.

Přidělené finanční prostředky, které lze použít na nákup učebních pomůcek a učebnic, škole nepostačují. V letech 2007 – 2009 dotovala škola nákup učebních pomůcek z provozních prostředků. Z celkové částky vynaložené na nákup učebních pomůcek činila dotace z provozních prostředků 38 % (Kč 144 341,-) v roce 2008 a 29 % (Kč 128 084,-) v roce 2009.

V letech 2004 až 2006 byla vyhotovena dokumentace k celkové rekonstrukci školy, na jejíž přípravu byly vynaloženy investiční prostředky z rozpočtu zřizovatele ve výši Kč 1 879 291. Rekonstrukce, jejíž zahájení očekávala škola v roce 2008, se neuskutečnila. Technický stav školních laboratoří i většina vnitřního vybavení zaostávají za současným standardem škol i potřebami vzdělávání.

V roce 2009 získala škola od zřizovatele účelovou dotaci na úpravu venkovního sportoviště. Tato akce se uskutečnila a hřiště bylo nově otevřeno k 1. 9. 2009.

Ekonomické a materiální podmínky umožňují plnit školní vzdělávací program.

Hodnocení školy

Školní vzdělávací program

Od 1. září 2007 je v platnosti ŠVP s názvem „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia“, podle něhož jsou v letošním školním roce vyučováni žáci 1. – 3. ročníku (prima – tercie). Tento ŠVP byl doplněn dvěma dodatky, které se vztahují k učebnímu plánu (3. 9. 2007) a k začlenění průřezových témat do výuky předmětů český jazyk a literatura a fyzika (20. 8. 2008).

Od 1. září 2009 je v platnosti ŠVP s názvem „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni osmiletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém“, podle něhož byla v letošním školním roce zahájena výuka v 5. ročníku (kvinta) osmiletého a v 1. ročníku čtyřletého studia. ŠVP nerozlišuje délku gymnaziálního vzdělávání (osmileté, čtyřleté), ve všech částech včetně školního učebního plánu a učebních osnov je pro oba obory společný. Učební plán ukotvuje dosavadní praxi školy – ve druhém pololetí posledního ročníku studia snižuje časovou dotaci na 22 hodin týdně a redukuje výuku na předměty, které jsou zkušebními předměty maturitní zkoušky. Skladba těchto vyučovacích předmětů je částečně volitelná, a to podle individuálního zaměření žáka. (Celková povinná časová dotace 132 hodin na žáka i týdenní časová dotace v jednotlivých ročnících jsou dodrženy.) Praxe školy zůstala zachována i v nabídce volitelných předmětů, jejich zařazení do výuky v příslušném školním roce závisí na zájmu žáků. Učební osnovy aktuálních volitelných předmětů jsou v příslušném školním roce přílohou ŠVP.

ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia (RVP G). Zjištěné nesrovnalosti ve zpracování ŠVP, převážně formálního charakteru, byly v průběhu inspekce odstraněny.

Podmínky a průběh vzdělávání

Škola zlepšuje podmínky vzdělávání v rámci dostupných finančních zdrojů. V letošním školním roce využila dotovaných Operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost k rozšíření podmínek pro implementaci informačních a komunikačních technologií (ICT) do výuky žáků. V rámci těchto programů je v současné době budována učebna vybavená ICT s počtem 30 pracovních míst, která bude rovněž využívána k výuce žáků školy.

Ve složení pedagogického sboru došlo v posledních dvou letech k některým personálním změnám, které však nemají významný vliv na charakteristiku pedagogického sboru uvedenou v poslední inspekční zprávě. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v tomto období zaměřeno zejména na zvyšování odborných a pedagogických kompetencí učitele. Formou seminářů či kurzů se ve školních letech 2007/2008 a 2008/2009 vzdělávalo 48 % pedagogických pracovníků. V letošním školním roce absolvují všichni vyučující vzdělávání vztahující se k organizaci a hodnocení společné části maturitní zkoušky (hodnotitel, zadavatel).

Zjišťování v oblasti vzdělávání bylo zaměřeno na metody a formy práce, které přispívají k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků a na formy začlenění environmentální výchovy do celkové výchovně vzdělávací činnosti školy.

Škola deklaruje podporu rozvoje funkční čtenářské gramotnosti prostřednictvím vzdělávacích strategií v jednotlivých charakteristikách vzdělávacích oblastí v ŠVP, vhodné podmínky byly vytvořeny zvýšením hodinové dotace pro výuku předmětu český jazyk a literatura, která je využita pro dělení tříd a umožňuje praktické získávání dovedností či jejich aplikaci. Formy a metody práce s texty byly ve sledované výuce (český jazyk a literatura, dějepis) voleny vyučujícími tak, že žáci mohli využít již získaných dovedností v práci s textem (vyhledávání informací, vyvozování, hledání souvislostí, vyjádření bezprostřední reakce či shrnutí) k získávání dalších dovedností, znalostí a postojů v rozvíjených vzdělávacích oblastech.

Environmentální výchova je začleněna do ŠVP v souladu s RVP G. Příslušné tematické okruhy, jsou zařazeny do výuky jednotlivých vyučovacích předmětů jako součást jejich vzdělávacího obsahu. (V jedné z hospitovaných hodin byla tato problematika s využitím připravených textů a prezentační techniky obsažena.) Ředitel školy předložil dokument s názvem „Školní program EVVO“, který byl zpracován jako výchozí návrh pro začlenění environmentální tematiky do výchovně vzdělávací činnosti školy. Na konkretizaci záměrů a jejich uvádění do praxe školy se podílejí dvě vyučující s odborností pro předmět biologie. Pro žáky s hlubším zájmem o tuto problematiku nabízí škola vzdělávání formou zájmového kroužku.

Závěrečné hodnocení:

Škola poskytuje vzdělání a služby v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení.

ŠVP zpracovaný podle RVP G je souběžně platný pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro gymnázium čtyřleté. ŠVP je zpracován v souladu s právními předpisy i s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Stanovené výchovné a vzdělávací postupy směřující k rozvíjení environmentální výchovy jsou naplňovány. Zjištění v oblasti podpory čtenářské gramotnosti budou součástí tematické zprávy ČŠI.

Ve výsledcích vzdělávání žáků si škola udržuje vysoký standard.

Stávající materiální podmínky s novým obsahem a kvalitou poskytovaného vzdělávání nekorrespondují. Funkčnost některých odborných pracoven neodpovídá současnému standardu.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu využívá škola v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Finanční prostředky přidělované na pokrytí nákladů na učební pomůcky potřebám školy nepostačují.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Dokument „Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace První české gymnázium v Karlových Varech k 1. lednu 2006“ - dodatek č. 7 zřizovací listiny ze dne 22. 9. 2005;
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 21 467/2007-21 ze dne 31. 8. 2007, s účinností od 1. 9. 2007 (obor vzdělání);
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 8 460/2009-21 ze dne 20. 4. 2009, s účinností od 1. 9. 2009 (obor vzdělání);
4. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2007/2008 a 2008/2009;
5. Vlastní hodnocení školy za období září 2007 – srpen 2009;
6. ŠVP s názvem „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání na nižším stupni osmiletého gymnázia“ včetně dodatků, platný od 1. 9. 2007;
7. ŠVP s názvem „Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání na vyšším stupni osmiletého gymnázia a na gymnáziu čtyřletém“, platný od 1. 9. 2009;
8. Přehled nabídky volitelných předmětů ve školních letech 2008/2009 a 2009/2010;
9. Školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, platný ve školním roce 2009/2010;
10. Školní program EVVO, platný ve školním roce 2009/2010;
11. Zápisy z jednání předmětových komisí, ve školním roce 2008/2009 a 2009/2010;
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2009/2010;
13. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školních letech 2007/2008 a 2008/2009;
14. Přehled učitelů, stav a členění podle výkonových výkazů zpracovaných k 30. 9. 2009;
15. Statistický výkaz S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009;
16. Dokumentace vedená k přijímacímu řízení pro školní rok 2009/2010;
17. Roční plán činnosti a kontrol, platný ve školním roce 2009/2010;
18. Záznamy z pedagogických rad ve školních letech 2008/2009 a 2009/2010, k datu kontroly;
19. Dlouhodobý plán rozvoje školy na období let 2004 – 2010;
20. Rozvrh hodin, platný ve školním roce 2009/2010;
21. Třídní knihy navštívených tříd vedené ve školním roce 2009/2010;
22. Inspekční zpráva čj. ČŠI-71/08-05 z inspekce provedené v únoru 2008;

23. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007, ze dne 10. ledna 2008;
24. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008, ze dne 8. ledna 2009;
25. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2009, ze dne 6. ledna 2010;
26. Mimořádná úprava rozpisu rozpočtu přímých neinvestičních výdajů vydaná Krajským úřadem Karlovarského kraje, odborem ekonomickým, ze dne 6. 12. 2007;
27. Mimořádná úprava rozpisu rozpočtu přímých neinvestičních výdajů vydaná Krajským úřadem Karlovarského kraje, odborem ekonomickým, ze dne 15. 12. 2008;
28. 3. úprava rozpisu rozpočtu přímých neinvestičních výdajů k 30. 11. 2009 vydaná Krajským úřadem Karlovarského kraje, ze dne 26. 11. 2009;
29. Finanční vztah rozpočtu kraje k rozpočtu Vaší organizace pro rok 2007, vydaný Karlovarským krajem, náměstkem hejtmana, ze dne 20. 12. 2006;
30. Finanční vztah rozpočtu kraje k rozpočtu Vaší organizace pro rok 2008, vydaný Karlovarským krajem, náměstkem hejtmana, ze dne 17.12. 2007;
31. Finanční vztah rozpočtu kraje k rozpočtu Vaší organizace pro rok 2009, vydaný Krajským úřadem Karlovarského kraje, odborem školství, mládeže a tělovýchovy, ze dne 22. 12. 2008;
32. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Část A. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, ze dne 21. 1. 2008;
33. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze Část A. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů, ze dne 13. 1. 2009;
34. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze Část A. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů, ze dne 20. 1. 2010;
35. Rozvojový program "Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007", ze dne 6. 12. 2007;
36. Program na podporu aktivit v oblasti prevence společensky nežádoucích jevů u dětí a mládeže, ze dne 18. 4. 2007;
37. Program na podporu aktivit v oblasti prevence společensky nežádoucích jevů u dětí a mládeže, ze dne 3. 6. 2008;
38. Poskytnutí příspěvku - nákup počítačového vybavení – notebooků, ze dne 18. 11. 2008;
39. Program na podporu aktivit v oblasti prevence společensky nežádoucích jevů u dětí a mládeže, ze dne 29. 7. 2009;
40. Financování školského portálu (program Bakaláři), ze dne 5. 3. 2009;
41. Výkaz zisku a ztráty za období 12/2007, ze dne 4. 2. 2008;
42. Výkaz zisku a ztráty za období 12/2008, ze dne 23. 1. 2009;

- 43. Hlavní kniha účetnictví za období 12/2007, ze dne 4. 2. 2008;
- 44. Hlavní kniha účetnictví za období 12/2008, ze dne 23. 1. 2009;
- 45. Hlavní kniha účetnictví za období 12/2009, ze dne 22. 1. 2010.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jaroslava Štěpánková
Mgr. Milena Jíšová
Bc. Eliška Friedrichová

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Zdeněk Papež

Karlovy Vary 22. 3. 2010

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
---	Připomínky nebyly podány.