



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIL-421/09-L

**Název školy:** Gymnázium, Česká Lípa, Žitavská 2969,  
příspěvková organizace

**Adresa:** Žitavská 2969, 470 01 Česká Lípa

**Identifikátor:** 600 009 998

**IČ:** 62 237 004

**Místo inspekce:** Česká Lípa, Žitavská 3969

**Termín inspekce:** 18. – 20. listopad 2009

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Gymnáziem, Česká Lípa, Žitavská 2969, příspěvková organizace, podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia a předpokladů pro jeho naplňování.
- Hodnocení souladu vzdělávání se Školním vzdělávacím programem pro vyšší stupeň Gymnázia Česká Lípa.
- Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení.

## Charakteristika školy

Gymnázium, Česká Lípa, Žitavská 2969, příspěvková organizace, (dále jen škola) bylo zřízeno jako příspěvková organizace na dobu neurčitou. Zřizovatelem školy je Liberecký kraj se sídlem U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2. Škola sdružuje střední školu a školní jídelnu - výdejnu.

V souladu s rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení jsou ve škole ve školním roce 2009/2010 vyučovány následující obory:

- 79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky
- 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky, dobíhající obor
- 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 roků
- 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků, dobíhající obor

V době inspekce školu navštěvovalo 534 žáků v šestnácti třídách osmiletého studia a čtyřech třídách čtyřletého studia. Povolená kapacita školy 600 žáků byla využita z 89 %.

Informace v této inspekční zprávě navazují na institucionální hodnocení provedené ve dnech 19. – 22. listopadu 2007 a popsané v inspekční zprávě čj. ČŠI-510/07-08.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Z předložené dokumentace školy byly zjištěny celkové neinvestiční výdaje školy a jednotlivé druhy zdrojů financování školy za léta 2007, 2008 a očekávaná skutečnost za rok 2009.

Škola hospodařila zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu (dále SR) na přímé náklady na vzdělávání, s dotací od zřizovatele na pokrytí provozních nákladů a finančními prostředky ze SR na osm rozvojových projektů, kterými byly: zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků (2008 a 2009), posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků (2009), sociální prevence, prevence kriminality a protidrogová politika (2007 a 2008), podpora konektivity ve škole (2007) a další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti s novou maturitou (2007).

V roce 2007 až 2009 škola také získávala dotace z územně správních celků, a to v roce 2007 z fondu Rady města Česká Lípa na úhradu výdajů spojených s účastí 12 žáků v celorepublikovém finále atletického poháru CORNY a z Grantového fondu Libereckého kraje na realizaci projektu Ski Alpin 2007. V následujícím roce prostředky z grantů Města Česká Lípa byly použity na úhradu nákladů spojených s návštěvou delegace z partnerské školy z Arles a na zakoupení a výrobu klipu pro kulturní dům Crystal. V roce 2009 schválila Rada města Česká Lípa škole příspěvek na setkání studentů se spisovatelem A. Lustigem. V roce 2008 škola žádala o dotaci z Grantového fondu Libereckého kraje na II. etapu projektu Podpora volnočasových aktivit, ale tento příspěvek nebyl schválen. Ve stejném roce nebylo vyhověno žádosti školy o příspěvek na projekt Mezinárodní fotografická dílna – Lanterna Futuri, který byl vyhlášen Nadací ČEZ. V roce 2009 byl zamítnut příspěvek z Grantového fondu Libereckého kraje na atletický kroužek gymnázia Česká Lípa.

Veškeré prostředky na platy zaměstnanců byly po celé sledované období čerpány pouze ze SR. Podíl SR na nákup učebních pomůcek, učebnic a základních školních potřeb byl v letech 2007 – 2009 v průměru 50 % a zbývající část těchto nákladů byla hrazena z provozní dotace od zřizovatele. Z vlastního investičního fondu škola zakoupila v roce 2008 interaktivní tabuli a v roce 2009 novou myčku do školní kuchyně. Ve sledovaném období nebyly škole poskytnuty žádné investiční dotace.

V letech 2007 až 2009 činily finanční prostředky ze SR v průměru 81 % celkových zdrojů školy. Ve sledovaném období nebyly škole poskytnuty žádné investiční dotace.

Výše celkových neinvestičních nákladů zaznamenává v očekávané skutečnosti roku 2009 nárůst oproti roku 2007 o 1 835 569,- Kč, tj. o 7,2 %.

***Ve sledovaném období nebyly škole poskytnuty žádné investiční dotace. Celkové poskytnuté finanční prostředky, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, byly dostačující k realizaci vyučovaných vzdělávacích programů.***

## Hodnocení školy

### Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka podle školního vzdělávacího programu ve třídách vyššího stupně osmiletého gymnázia (obor 79-41-K/81) a v 1. ročníku čtyřletého gymnázia (obor 79-41-K/41).

Dokument „Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň Gymnázia Česká Lípa“ (dále jen ŠVP G) navazuje na „Školní vzdělávací program pro nižší stupeň Gymnázia Česká Lípa“ (dále jen ŠVP ZV), podle kterého probíhá výuka ve třídách nižšího stupně víceletého gymnázia již třetím rokem. ŠVP G je zpracován podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a na jeho zpracování se podíleli učitelé, kteří na vyšším stupni gymnázia vyučují. Návrh ŠVP G byl předložen školské radě, která k němu neměla připomínky. ŠVP G je zveřejněn na webových stránkách školy.

Stejně jako ŠVP ZV je i ŠVP G zpracován zodpovědně s důrazem na průřezová témata a jejich začlenění do výuky. Při porovnání ŠVP G s RVP G je však zřejmý nesoulad vzdělávacího obsahu oboru informatika a informační a komunikační technologie v RVP G s učební osnovou předmětu informatika a výpočetní technika v ŠVP G. Česká školní inspekce (dále jen ČŠI) u stejného předmětu zjistila vzhledem k hodinové dotaci velký rozsah probíraného učiva.

Dokument obsahuje řadu terminologických nepřesností a formálních nedostatků (byly konstatovány již u ŠVP ZV), které lze jednoduše a rychle odstranit. Orientaci v dokumentu znesnadňuje absence názvu v záhlaví učebního plánu každého předmětu a číslování stránek v celém dokumentu.

Nedostatky byly projednány s ředitelem školy a koordinátorkou ŠVP a byl stanoven termín jejich odstranění.

***ŠVP G je dokumentem školy, podle kterého lze realizovat výuku, vykazuje však výše uvedené nedostatky.***

### Průběh vzdělávání

Hodnocení průběhu vzdělávání vychází zejména z hospitační činnosti vykonané pracovníky ČŠI ve více než 20 vyučovacích jednotkách, přednostně ve třídách, kde jsou realizovány oba ŠVP. Inspektoři se zaměřili především na využívání prostředků informačních a komunikačních technologií (dále ICT) ve vyučovacím procesu a na výuku předmětu informatika a výpočetní technika (dále IVT).

Při výuce **českého jazyka a literatury** se prostředky ICT využívají zejména na vyšším stupni gymnázia ve formě elektronické učebnice českého jazyka, práci s textovými editory a odbornými webovými stránkami. V hospitované hodině vyučující prostředků ICT nevyužila, zařadila však skupinové metody při práci s literárním textem, iniciovala vzájemnou spolupráci a schopnost pracovat s hlavními a doplňujícími informacemi. Vedla žáky k formulování vlastních myšlenek při postihnutí smyslu literárního textu. Pozitivní byl také vztah vyučující k žákům, který byl založen na živé komunikaci, otevřenosti a naslouchání, povzbuzující účinek měla motivace pochvalou.

Do výuky **cizích jazyků** se účelným způsobem promítla intenzivní projektová činnost zaměřená na spolupráci se školami v zahraničí. Frontální vedení hodin bylo střídáno párovou činností a možností nácviku komunikativních dovedností žáků. V jedné z konverzačně zaměřených hodin žáci vedli elektronickou korespondenci se žáky z francouzské školy v rámci projektu eTwinning, čímž byla významně podpořena schopnost vyjádření vlastního názoru a stanoviska písemnou formou.

V **přírodovědných předmětech** je kladen důraz na získávání praktických dovedností formou praktických cvičení v menších skupinách, rozsah praktických cvičení je v ŠVP G v dostatečném rozsahu vymezen. Učitelé jsou obeznámeni s možnostmi využití prostředků ICT v hodinách, použití prezentační techniky (datapojektor, interaktivní tabule) je pro většinu z nich běžnou praxí. Část z nich využívá vlastní nebo profesionálně vytvořené prezentace a umí s nimi velmi dobře pracovat. Někteří však nepovažují využití ICT ve svých hodinách za příliš přínosné. Sledované vyučovací jednotky byly připravené, promyšlené hlavně co do obsahu, některé i z hlediska stanovení efektivních vzdělávacích strategií. Ve všech vládla velmi otevřená pracovní atmosféra, probíhala oboustranná komunikace, žáci byli aktivní a nebáli se vyjádřit svůj názor. Pro naplnění ŠVP ve vzdělávací oblasti člověk a příroda má škola vytvořeny nadstandardní podmínky (prostorové, materiální i personální).

Úkolem předmětu **informatika a výpočetní technika** je seznámit žáky s možnostmi digitálních technologií a naučit je efektivní práci s prostředky ICT. Proto pracovníci ČŠI navštívili v jedenácti hospitacích většinu tříd, ve kterých je tento předmět vyučován. Výuka IVT se uskutečňuje ve dvou počítačových učebnách vybavených standardní výpočetní technikou s odpovídajícím programovým vybavením, které umožňuje realizovat učební osnovy v plném rozsahu. Efektivitu výuky snižuje fakt, že žáci nemají vytvořeny účty na intranetu a případnou elektronickou komunikaci vedou přes své freemailové adresy.

Vybavenost školy počítači není v současné době optimální, na jednu stanicí připojenou do prostředí internetu připadá téměř 18 žáků, přičemž ve srovnatelných školách to bývá polovina. Pro zlepšení materiální základny a širší využívání prostředků ICT ve všech předmětech připravuje škola nákup notebooků pro 30 žáků, jeho realizace ale závisí na dostupných finančních prostředcích.

Předmět vyučují dva odborně kvalifikovaní vyučující. V hodinách IVT vedených zkušeným učitelem byl patrný důraz na rozvoj informační gramotnosti a komunikativních kompetencí žáků včetně správného odborného vyjadřování. Vzdělávací obsah vyučovacích jednotek i sledované výstupy odpovídaly věku žáků a učitelem vymezenému základnímu učivu. Bylo zřejmé, že žáci si osvojili podstatné dovednosti práce na počítači a dokázali vyhledávat informace v prostředí internetu. Dalšími pozitivy navštívených vyučovacích jednotek byly přátelská atmosféra a motivačně působící zpětnovazebné informace. Při hospitační činnosti u druhé vyučující IVT s menšími zkušenostmi inspektoři zjistili, že žákům je předkládáno velké množství poznatků a podrobností, které běžní uživatelé nepotřebují. Výuka byla vedena monotónně bez potřebného střídání činností a většinou bez aktivního zapojení žáků. U této vyučující citelně chyběla zpětná vazba realizovaná např. prostřednictvím hospitací vedení školy.

Ve výuce základů ICT není zatím zvykem zařazovat kooperativní formy učení a vlastní a vzájemné hodnocení žáků. Názornost a účinnost sledované výuky snižovaly v jedné ze dvou učeben výpočetní techniky nefunkční datová projekce a diktování záznamů do sešitů žáků.

***Škola postupně vytváří materiální podmínky pro rozvoj informační gramotnosti a kompetencí žáků při práci s informačními technologiemi. Míra jejich efektivního využití je závislá na osobnosti vyučujícího a jeho pedagogických zkušenostech.***

## **Celkové hodnocení školy**

***Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.***

***Dobré personální podmínky spolu se standardními materiálními podmínkami umožňují realizovat oba školní vzdělávací programy. ŠVP G však vykazuje řadu nedostatků.***

*Závažným nedostatkem je zjištění, že učební osnova předmětu informatika a výpočetní technika v ŠVP G neobsahuje požadované vzdělávací oblasti z RVP G.*

*Průběh vzdělávání má standardní úroveň.*

*Informační gramotnost je na standardní úrovni. Jedním z důvodů rozdílné kvality vzdělávání, která byla zjištěna v hospitovaných hodinách, je absence účinných zpětnovazebních mechanismů.*

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina čj. ZL-19/06-Š ze dne 11. prosince 2006 s platností od 1. ledna 2006
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 3 703/2009-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. srpna 2007 s účinností 1. září 2009 (zápis nového oboru)
3. Školní řád, Gymnázium, Česká Lípa čj. 6ČL/526/2008 ze dne 6. května 2008, podepsaný ředitelem školy
4. Pokyn ředitele školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků školy čj. 6ČL/527/2008 s účinností od 1. září 2008, podepsaný ředitelem školy
5. Školní vzdělávací program „Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň Gymnázia Česká Lípa“ zpracovaný na základě Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázium kolektivem pedagogických pracovníků školy a platný od 1. září 2009
6. Rozvrhy hodin ve školním roce 2009/2010 platné od 1. října 2009
7. Tematické plány všech učitelů na školní rok 2009/2010
8. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků čj. 6ČL/650/2009 ze dne 1. září 2009, podepsaný ředitelem školy
9. Třídni knihy všech tříd vedených ve školním roce 2009/2010
10. Třídni výkazy všech tříd ve školním roce 2009/2010 vedených elektronickou formou
11. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2008/2009 a 2009/2010 vedené v autentizovaných sešitech od 29. června 2007
12. Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. září 2009
13. ICT plán školy na rok 2005, nedatováno
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků s osobními čísly 166 a 190
15. Předložená osvědčení o absolvování kurzů v rámci DVPP, které nebyly uvedeny ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2008/2009
16. Předložené plány naplnění vzdělávacího obsahu ŠVP ve školním roce 2008/2009 v předmětu informatika a výpočetní technika
17. Výkaz o ředitelství škol R13-01 podle stavu k 30. 9. 2009
18. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2006 ze dne 13. října 2006
19. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2007 ze dne 10. října 2007
20. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2008 ze dne 13. října 2008
21. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2009 ze dne 10. října 2009
22. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu ke dni 31. 10. 2006 ze dne 9. listopadu 2006
23. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu ke dni 31. 10. 2007 ze dne 31. října 2007
24. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu ke dni 31. 10. 2008 ze dne 10. listopadu 2008
25. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu ke dni 31. 10. 2009 ze dne 12. listopadu 2009
26. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2007

27. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2008
28. Rozpočet neinvestičních výdajů na rok 2006 ze dne 29. listopadu 2006 (KÚLK-77509/2006)
29. Rozpočet přímých NIV po 5. úpravě k 30. 11. 2007 ze dne 4. prosince 2007 (KÚLK-73597/2007)
30. Rozpočet přímých NIV po 4. úpravě na rok 2008 ze dne 26. listopadu 2008 (KÚLK-86890/2008)
31. Rozpočet přímých NIV pro rok 2009 po 3. úpravě k 30. 10. 2009 ze dne 5. listopadu 2009 (KÚLK - 69904/2009)
32. Úprava rozpočtu provozních nákladů na rok 2008 ze dne 12. prosince 2008 (KÚLK-72190/2008)
33. Úprava rozpočtu provozní neinvestičních výdajů na rok 2009 ze dne 29. září 2009 (KÚLK 62286/2009)
34. Rozpočet provozních nákladů na rok 2007 ze dne 13. listopadu 2007 (KÚLK-69191/2007)
35. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu – část A za rok 2007 ze dne 14. února 2008
36. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu – část A za rok 2008 ze dne 12. ledna 2008
37. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám a školským zařízením v Libereckém kraji v roce 2007 ze dne 7. ledna 2008
38. Přehled vybraných účelových dotací poskytnutých školám a školským zařízením v Libereckém kraji v roce 2008 ze dne 12. 1. 2009
39. Statistický výkaz P 1-04 za 1. až 4. čtvrtletí 2007 ze dne 10. ledna 2008
40. Statistický výkaz P 1-04 za 1. až 4. čtvrtletí 2008 ze dne 10. ledna 2009
41. Statistický výkaz P 1-04 za 1. až 3. čtvrtletí 2009 ze dne 2. října 2009
42. Poskytnutí dotace v rámci rozvojového programu ve vzdělávání DVPP v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky ze dne 20. listopadu 2007 ( KÚLK-70661/2007)
43. Poskytnutí dotace na program „Podpora pokrytí konektivity škol v rámci státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ ze dne 4. prosince 2007 (KÚLK-73476/2007)
44. Poskytnutí dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce v roce 2008“ ze dne 9. září 2008 (KÚLK-50229/2008)
45. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků na rok 2009“ ze dne 25. února 2009 (KÚLK-11269/2009) a na II. etapu ze dne 15. června 2009 (KÚLK 38869/2009)
46. Rozhodnutí o poskytnutí finančních prostředků na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce na rok 2009“ ze dne 19. února 2009 (KÚLK-9990/2009) a na II. etapu ze dne 23. dubna 2009 (KÚLK-25333/2009)
47. Čerpání Grantového fondu Libereckého kraje na realizaci projektu z názvem Ski Alpin 2007 dle smlouvy OVP/875/2007
48. Dotace z KÚLK v rámci programu „Preventivní programy realizované školami, školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi“ a na projekty s názvem „Seznámení 2007“ a „Seznámení 2008“
49. Zpráva o činnosti organizace za rok 2007 ze dne 27. května 2008
50. Zpráva o činnosti organizace za rok 2008 ze dne 21. května 2009

51. Poskytnutí příspěvku z fondu Rady města Česká Lípa (č.B09-3494/2007) ze dne 12. listopadu 2007 na úhradu výdajů spojených s účastí 12 studentů v celorepublikovém finále středoškolského atletického poháru CORNY
52. Smlouva o poskytnutí neinvestiční dotace z Grantového fondu Libereckého kraje na realizaci projektu s názvem Ski Alpin 2007 (OLP/875/2007) ze dne 14. června 2007
53. Smlouva o udělení finančního příspěvku z fondu Rady města Česká Lípa (č. B09-4162/2009) ze dne 1. dubna 2009 na setkání studentů se spisovatelem Arnoštem Lustigem
54. Smlouva o poskytnutí účelové dotace z Grantového fondu Libereckého kraje (OPL/959/2008) ze dne 22. května 2008 na projekt volnočasových aktivit
55. Smlouva o udělení školského grantu (č. B09-3737/2008) na úhradu nákladů spojených se zakoupením a úhradou klipů na obrazy nestandardní velikosti pro výzdobu vstupní haly kulturního domu Crystal
56. Smlouva o udělení finančního příspěvku z fondu Rady města Česká Lípa (č. B09-3832/2008) na nákupy spojené s návštěvou delegace z partnerské školy v Arles do kulturních a přírodních památkových objektů
57. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 3. října 2008, podepsaná ředitelem školy
58. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009 ze dne 3. října 2009, podepsaná ředitelem školy
59. Webové stránky školy na adrese [www.gym-cl.cz](http://www.gym-cl.cz).

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

***Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 22. prosince 2009 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.***

***Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 31. ledna 2010 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.***

## **Složení inspekčního týmu:**

Razítko - ano

### **Titul, jméno a příjmení**

### **Podpis**

Ing. Pavel Procházka

Pavel Procházka v. r.

Ing. Milena Bornová

Milena Bornová v. r.

Ing. Kateřina Nováková

Kateřina Nováková v. r.

Mgr. Jitka Šafaříková

Jitka Šafaříková v. r.

Ing. Eva Žižková

Eva Žižková v. r.

Liberec 4. 12. 2009

## **Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Razítko - ano

### **Titul, jméno a příjmení**

### **Podpis**

Mgr. Stanislav May

Stanislav May v. r.

Česká Lípa 11. 12. 2009



### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
22.12.2009	<b>Připomínky byly/nebyly podány.</b>