

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 105 179/99-2083
Signatura: bj5bs103.doc

Oblastní pracoviště č. 10
Okresní pracoviště Ústí nad Orlicí

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Česká Rybná, okres Ústí nad Orlicí Česká Rybná 141, 561 85
IZO:	102 642 087
Identifikátor školy:	600 104 362
Ředitelka školy:	Eva Novotná
Zřizovatel:	Obec Česká Rybná
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Ústí nad Orlicí, Špindlerova 1167, 562 01 Ústí nad Orlicí
Termín inspekce:	7. května 1999
Inspektoři:	PaedDr. Marta Hunalová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě čj. 23/05/98 ze dne 20. 5. 1998 Zakládací listina školy bez čj. ze dne 14. 12. 1995 Informační výpis bez čj. ze dne 1. 9. 1999 Třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy, rozvrh hodin, školní řád, výběr žákovských knížek a žákovských prací Inspekční zpráva čj. 0-10-05/9697-106

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní škola Česká Rybná je škola málotřídní. Ve dvou třídách je vyučováno pět ročníků - spojeny jsou 1. a 2. ročník (15 žáků), 3., 4. a 5. ročník (18 žáků).

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Starší dvoupodlažní budova školy je průběžně udržována. V přízemní části se nachází menší tělocvična, šatny žáků, sociální zařízení a školní byt. V patře jsou umístěny dvě učebny, menší místnost sloužící jako počítačová učebna a posluchárna televize s videorekordérem, kabinet a sociální zařízení. Jako sklad pomůcek slouží část půdy.

Škola má k dispozici školní zahradu s malým hřištěm, využívá školní pozemek. Školní jídelna je umístěna v nedalekém hostinci.

Škola vlastní kopírku a jeden počítač, který je k dispozici žákům. Při výuce slouží i televizor s videem, kazetový magnetofon a přehrávač kompaktních disků. Učební pomůcky získané v dřívější době jsou podle potřeby využívány. Všechny učebnice jsou aktualizované, škola využívá převážně titulů z nakladatelství Alter a Prodos.

Ve škole funguje školní knihovna - žakovská i učitelská. Žakovská knihovna je podle finančních možností průběžně doplňována novými knihami - převážně encyklopediemi a mimočítankovou četbou. Do knihovny učitelské je nakupována odborná literatura podle zájmu pedagogů.

Materiálně technické vybavení školy je na průměrné úrovni.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Všechny prostory školy působí světlým, čistým, estetickým dojmem. Délka přestávek odpovídá požadavkům vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole. Rozvrh hodin je sestaven v souladu s psychohygienickými požadavky, odpovídá učebnímu plánu schváleného vzdělávacího programu. Pitný režim si zajišťují žáci sami.

Psychohygienické podmínky jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole pracují dvě pedagogické pracovnice - ředitelka a učitelka.

Ředitelka školy má odbornou i pedagogickou způsobilost pro výuku na 1. stupni základní školy. Vyučuje 1. a 2. ročník, celkem 22 hodin týdně, na částečný pracovní úvazek vede školní družinu. Na konci tohoto školního roku odchází do důchodu.

Učitelka má vysokoškolské vzdělání s odborností pro 1. stupeň. Vyučuje spojený 3., 4. a 5. ročník. Má deset let praxe ve školství. Je přihlášená do konkurzního řízení na místo ředitelky školy. Bydlí v místě školy.

Od nového školního roku by měla do školy nastoupit absolventka vysoké školy pedagogické, která také bydlí v obci. Tím by byl pedagogický sbor opět stabilizován.

Personální podmínky školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Ve škole je vyučováno podle vzdělávacího programu čj. 16 847/96-2 Základní škola. Učební osnovy jednotlivých předmětů jsou plněny v souladu s tematickými plány. Ředitelka školy sleduje úroveň plnění osnov při kontrole třídních knih.

Učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Při hospitační činnosti byly sledovány dvě vyučovací hodiny - hodina českého jazyka a matematiky.

Český jazyk

Hodina byla dobře připravena. Z organizace hodiny se střídáním společné a samostatné práce žáků byla patrná zkušenost učitelky. Jednotlivé činnosti byly střídány v logickém sledu. Úkoly pro samostatnou práci žáků byly dostatečně vysvětleny, při činnostech společných žáci projevovali zájem o probírané učivo. Byla rozšiřována slovní zásoba žáků, měli dostatek možností vlastního vyjádření a seberealizace. Téma hodiny bylo výchovně využito. Učitelka se dle možností individuálně věnovala slabému žákovi.

Samostatná práce žáků byla průběžně kontrolována, hodnocení mělo motivující charakter. Chování žáků bylo velmi ukázněné. Písemné práce žáků jsou kontrolovány a opravovány, žáci jsou vedeni k pečlivé úpravě.

Hodina českého jazyka byla hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Matematika

Hodina matematiky byla sledována ve třídě se třemi spojenými ročníky. Hodina byla organizačně promyšlená, krátká část přímé práce se žáky byla efektivně využita. Všichni žáci se vystřídali u tabule, kde řešili množství příkladů a úloh. Samostatná práce byla jasně zadaná, žáci pracovali uvědoměle a ukázněně. Bylo rozvíjeno logické myšlení žáků při řešení zajímavých a praktických úloh. Výklad nového učiva navazoval na předcházející lekce a opíral se o názor. Učitelka žáky průběžně kontrolovala, slabším individuálně dopomáhala. Žáci jsou zvyklí pracovat samostatně. Vyučující byla příliš vážná, chyběla radost z práce.

Hodina matematiky byla hodnocena jako spíše nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Žáci školy jsou vedeni ke slušnému a ukázněnému chování. Jsou ohleduplní, zřetelným rysem je výchova ke kamarádství. Jejich jednání je samostatné, dokáží vyjádřit svůj názor. Pozitivní atmosféra školy s dobrou znalostí žáků i jejich rodinného zázemí přispívá k rozvoji osobnosti dětí. V zájmové činnosti školy je rozvíjena oblast pracovní i estetická, žáci jsou vedeni k uchování tradičního umění v obci (paličkování).

Výsledky vyučování jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Při inspekční činnosti ve škole nebyly shledány závažné nedostatky. Průběh výchovně vzdělávací činnosti je hodnocen jako spíše nadprůměrný, materiálně technické podmínky mají průměrnou úroveň.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Marta Hunalová, v. r.

V Ústí nad Orlicí dne 11. května 1999

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzala dne 13. května 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Eva Novotná, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	26. května 1999	čj. 105 196/99-2080
Školský úřad:	26. května 1999	Mgr. Kučík, v. r.
Rada školy:		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Bez připomínek.