



**Česká školní inspekce  
Karlovarský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-486/07-05

**Název školy:** Základní škola Nová Role, okres Karlovy Vary  
**Adresa:** Školní 232, 362 25 Nová Role  
**Identifikátor:** 600 067 475  
**IČ:** 70 939 454  
**Místo inspekce:** Základní škola Nová Role  
**Termín inspekce:** 5., 6. a 8. listopadu 2007

## **Předmět inspekční činnosti:**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou Nová Role, okres Karlovy Vary a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

## **Inspekční zjištění:**

### **I. Základní údaje**

Základní škola Nová Role, okres Karlovy Vary (dále jen „škola“) je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Nová Role. Organizace vykonává činnost základní školy s kapacitou 540 žáků, školní družiny s kapacitou 100 žáků a školní jídelny s kapacitou 350 jídel. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole i ve školní družině byl dodržen. 1. ledna 2006 byla základní škola sloučena se Zvláštní školou Nová Role, okres Karlovy Vary. Škola má celkem 17 tříd, z toho dvě třídy 1. a 6. ročníku pracují podle školního vzdělávacího programu, dvě speciální třídy podle programu Zvláštní škola a ostatní podle programu Základní škola. Vzdělávání se uskutečňuje ve dvou školních pavilonech, prostory jsou pro počet žáků dostatečně veliké. V současné době škola vzdělává 295 žáků. Počet žáků se v posledních třech letech udržuje na přibližně stejné úrovni.

### **II. Ekonomické údaje**

Největší objem finančních prostředků, kterými škola zajišťuje svou činnost, tvoří přímé náklady na vzdělávání (mzdové náklady, zákonné pojištění, zákonné a ostatní sociální náklady a ostatní neinvestiční výdaje – další vzdělání pedagogických pracovníků, učebnice,

učební pomůcky a základní školní potřeby), které jsou poskytovány z finančních prostředků státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje. Dalším zdrojem financování jsou prostředky z rozpočtu zřizovatele Města Nová Role určené k úhradě veškerých provozních nákladů. Příspěvky na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu v absolutních číslech vzrostly v roce 2006 o Kč 1 455 503,00 proti roku 2004, ale v procentuálním vyjádření objem peněz ze státního rozpočtu (SR) klesá ale zvyšuje se příspěvek z rozpočtu zřizovatele, který, jak ukazuje tabulka, dosahoval v roce 2006 21,30 % celkových nákladů, kterými škola zajišťovala svou činnost :

rok	Dotace ze SR	%	Dotace zřizovatele	%	Celkové náklady	%
2004	9 180 133,00	81,60	2 070 000,00	18,40	11 250 133,00	100
2005	9 562 107,00	83,30	1 920 000,00	16,70	11 482 107,00	100
2006	10 635 636,00	78,70	2 884 000,00	21,30	13 519 636,00	100

Vzhledem ke zvyšování cen vstupů (elektrická energie, vodné, stočné, plyn atd.) je pro školu nezbytně nutné zajistit od zřizovatele dostatečné finanční prostředky ke krytí nákladů na provoz školy. Ve školním roce 2006/2007 proběhla rekonstrukce školy (sociální zařízení, rozvody vody, výměna elektrické a datové sítě), která byla zajišťována a hrazena zřizovatelem ve výši Kč 15 000 000,00.

Od roku 2005 do roku 2006 hospodařila škola také se stoupajícími dotacemi na projekty státní informační politiky ve zdělávání (SIPVZ) a na projekt HODINA, který podporoval úpravu vzdělávacích programů škol směřujících k rozvoji klíčových dovedností žáků :

rok	SIPVZ	HODINA
2005	76 500,00	26 716,00
2006	204 800,00	64 104,00

Škola se dále zapojila do projektu „Zajištění kvalifikovaných pracovníků v regionu, prostřednictvím orientace na výkony, žádané místními firmami, na veřejných školách“, který vychází z dohody o spolupráci v rámci iniciativy Evropské unie – Společenství Intereg III A. Jeho cílem je zlepšení motivace a výkonnosti žáků a podpora při orientaci na zaměstnání.

Zaměstnanci školy jsou odměňováni v souladu se zákoníkem práce, ředitel má zpracovaný vnitřní platový předpis, který ale neobsahuje kritéria pro přiznávání nenárokových složek platu (osobní příplatky a odměny). Průměrná výše platu pedagogických pracovníků se od roku 2004 do roku 2006 zvýšila o Kč 2 286,00 a u nepedagogických pracovníků o Kč 1 911,00. Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují dalšího vzdělávání k přípravě školního vzdělávacího programu, počítačové gramotnosti, jazykovým dovednostem, speciální pedagogice a pedagogice a psychologii. V roce 2004 bylo vyčerpáno na DVPP Kč 3 600,00 a v roce 2005 vyčerpala škola na DVPP Kč 15 300,00.

### **III. Hodnocení školy**

#### **Podmínky vzdělávání**

Personální podmínky pro zajištění výchovy a vzdělávání v základní škole jsou stabilizované. Mezi učiteli vládne příznivé klima. Všichni dotazovaní vyučující (dva z nich jsou ve škole krátkodobě) považují vzájemné vztahy mezi pedagogickými pracovníky za přátelské. V roce 2006 byla škola sloučena se zvláštní školou v Nové Roli a pedagogický sbor byl posílen čtyřmi učiteli. V současné době zajišťuje výuku 25 učitelů, z toho 19 žen. Podmínky odborné kvalifikovanosti splňuje 71 % pedagogů. Ředitel se účastní projektu Úspěšný ředitel, jeden učitel si distančním studiem doplňuje odbornou kvalifikaci. Nově přijatí učitelé jsou vedením školy podporováni. Další vzdělávání pedagogů je orientováno na tvorbu a zdokonalování školního vzdělávacího programu (ŠVP). Všichni učitelé získali základní dovednosti v oblasti práce na počítačích. Ředitel školy byl do funkce jmenován na základě konkurzu a ve funkci je třetím rokem. Podmínky odborné kvalifikace pro výuku na základní škole nesplňuje. Ředitel v plánu kontrolní činnosti deleguje pravomoci na další pracovníky. Informační systém směrem k pedagogickému sboru je postaven na osobním kontaktu a ústním předáváním informací. K informovanosti veřejnosti a rodičů využívá škola, telefonického kontaktu, informačních tabulí v prostorách školy i regionálního tisku. Prezentuje se i prostřednictvím webových stránek.

Pracovní podmínky pedagogů i zabezpečení potřeb nastupujících učitelů jsou dobré. Prostředí školních prostor je podnětné, čistota a hygiena jsou na velmi dobré úrovni. Třídy jsou svými prostorovými podmínkami vhodné pro relaxační činnosti. Lavice a židle ve třídách jsou přiměřené velikosti žáků. Sociální zařízení a šatny v prostorách tělocvičny jsou po generální opravě.

V oblasti bezpečnosti a zdraví žáků provádí škola pravidelná školení zaměstnanců a poučení žáků v otázkách bezpečnosti na začátku každého školního roku; vede o tom dokumentaci. Výchovou ke zdraví a bezpečnosti žáků či metodikou prevence se zabývá pravidelně i jednání pedagogické rady. Prostředí učeben i ostatních prostor odpovídá zásadám pro zdravý vývoj žáků, bezpečnost při výuce a s ní přímo souvisejících činnostech je zajištěna. Ve specializovaných učebnách (fyzika, chemie, dílny, tělocvična, kuchyně, počítače) jsou umístěny provozní řády. V místech možných rizik jsou umístěny lékárničky, jejich obsah je pravidelně kontrolován a doplňován. Vybavení tělocvičny je pravidelně kontrolováno, celkovou roční prověrku bezpečnosti a ochrany zdraví, průběžné revize, kontroly a prohlídky provádějí odborně způsobilí pracovníci.

Školní úrazy jsou evidovány s požadovanými zápisy. Počty úrazů ve výkazech sice mají stoupající tendenci, ale většina úrazů za sledované období se stala při sportovních činnostech. Ve škole nebyl zaznamenán vážnější projev šikany.

#### **Průběh vzdělávání**

Škola dodržuje zákonná ustanovení týkající se stanovené doby přijímacího řízení o přijetí dítěte ke školnímu vzdělávání či odkladu povinné školní docházky. V příslušných termínech informuje rodičovskou veřejnost o způsobu přijímacího řízení a následně o svém rozhodnutí o přijetí či odkladu. Rozhodnutí ředitele školy spolu s doklady o odkladu povinné školní docházky i odbornými posudky ze speciálních vyšetření PPP, SPC a příslušných dětských lékařů jsou evidovány a zakládány, je zabezpečena jejich důvěrnost.

Učitelé vedou žáky k otevřené komunikaci i spolupráci při společných úkolech, což se projevilo v hospitovaných hodinách českého jazyka, informatiky, zeměpisu a tělesné výchovy

v 1., 6., 8. a v 9. ročníku. Zřejmá byla projevovaná důvěra žáků k učitelům. Ve sledovaných hodinách bylo vyučujícími vytvořeno velmi dobré pracovní prostředí pomocí vhodných aktivizujících metod, byly respektovány možnosti jednotlivých žáků, vzdělávací potřeby skupin žáků (speciální třída). Učitelé volili vhodné a přiměřené formy a metody vyučování. Účelně byla rozvíjena abstraktní představivost žáků a logické myšlenkové postupy. Žáci měli o sledované předměty aktivní zájem, ke kterému byli motivováni pozitivním hodnocením svých výsledků i vyhledáváním souvislostí s životní praxí. Ve vyučování byl důraz kladen na osvojování klíčových dovedností.

Školní vzdělávací program je zpracován podle požadavků školského zákona a je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Základním strategickým dokumentem školy je Koncepce rozvoje školy, kterou vydal ředitel 31. března 2005. Hlavním cílem je zavedení školního vzdělávacího programu s úzkou návazností na dosavadní vzdělávací program Základní škola. Plánování vychází z reálných podmínek školy a je směřováno k současným potřebám žáků. Vedení školy o svých záměrech informuje své partnery a usiluje o upevnění postavení školy hlavně mezi veřejností.

Vedení školy jednou ročně hodnotí a inovuje strategie a plány školy. Závěry hodnocení jsou vedením využívány k dalšímu řízení a v praxi ke zvyšování kvality vzdělávání žáků. Výsledků vlastního hodnocení v oblasti materiálního vybavení a podmínek školy využívá vedení k vyřizování materiálních požadavků směrem ke zřizovateli. Vlastní hodnocení školy a výsledky analýz jsou podkladem pro výroční zprávu o činnosti školy. Rizikem pro další rozvoj školy je kontrolní činnost ve výchovně vzdělávacím procesu, která je spíše formální a nekonkrétní.

Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků je založena na poskytování informací prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy i na osobních kontaktech zejména na třídních schůzkách. Rodiče mají možnost vyjadřovat se k průběhu vzdělávání prostřednictvím školské rady, která byla zvolena v souladu s právními předpisy. Vedení školy vytváří dobré podmínky pro naplňování funkce rady. Rada schválila výroční zprávu školy, školní řád, vlastní hodnocení školy a vyjádřila se ke školnímu vzdělávacímu programu.

Zřizovatel poskytuje škole pomoc zejména při řešení materiálních a investičních problémů. Koncepční záměry školy zřizovatel podporuje.

Škola je zapojena do „Asociace školních sportovních klubů České republiky“. Neformální partnerství udržují s německou školou v Breitenbrunnu a s českou školou v Toužimi.

### **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Škola zabezpečuje výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dvojitým způsobem. Ve dvou speciálních třídách se vyučuje podle upraveného školního vzdělávacího programu pro žáky s lehkým mentálním postižením a žáky s těžší vývojovou poruchou učení. Druhou variantou je výuka žáků integrovaných v běžných třídách podle individuálních vzdělávacích plánů. Zařazování žáků do speciálních tříd probíhá na základě doporučení školských poradenských zařízení, žádostí zákonných zástupců žáků a s jejich souhlasem se zařazením, tak jako zpracování vlastních individuálních vzdělávacích plánů. Spolupráce se zástupci pedagogicko-psychologické poradny se neomezuje jen na odborná vyšetření žáků, ale pravidelné jsou návštěvy psychologů přímo ve škole, kde poskytují vyučujícím konzultace v rámci péče o integrované žáky či žáky speciálních tříd. Výhodná je jejich metodická pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů, při zařazování vhodných metod a forem práce do výuky, využívání speciálních učebních pomůcek a učebnic. Individuální vzdělávací plány i doporučení poradenských zařízení jsou ve výuce respektovány, což se projevilo i při

hospitační návštěvě ve speciální třídě, kde vyučující využívala vhodných komunikačních, motivačních a hodnotících metod a forem práce v přístupu k žákům různého stupně postižení i didaktických materiálů a speciálních pomůcek. Účinnost péče o tyto žáky je dána i personálním zabezpečením jejich výuky, kterou zajišťují učitelé s praxí v bývalé praktické a speciální škole. Oblast podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je v kompetenci zástupkyně ředitele školy, která v současné době spolupracuje v této problematice zvláště s výchovnou poradkyní a třídními učiteli speciálních tříd a integrovaných žáků a také zajišťuje logopedickou péči. Počty integrovaných žáků v běžných třídách rostou. V tomto školním roce je podporováno ve výuce 16 integrovaných žáků a 17 žáků navštěvuje dvě speciální třídy.

### **Výsledky vzdělávání**

Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím cyklu, výsledky jsou vždy hodnoceny na pedagogických poradách, na jednáních metodického sdružení, ale i průběžně prostřednictvím třídních učitelů. Škola má pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků vytvořena pravidla, která jsou při hodnocení učiteli využívána. Škola sleduje podle možností i výsledky žáků, kteří odešli na střední školy včetně osmiletého gymnázia. Nemají zásadní problémy s adaptací na výuku a vědomosti získané v základní škole jim umožňují úspěšně zvládat problémy v novém prostředí.

Na konci školního roku dosahuje 51 % žáků vyznamenání a 6 % žáků neprospívá. Škola využívá testy CERMAT pro 9. a 5. ročník a standardizované komerční testy. Zjištěná průměrná úroveň výsledků byla v českém jazyce a v matematice vyšší než byl krajský průměr. Také v některých sportovních soutěžích dosahovala škola výborných výsledků

### **Závěrečné hodnocení:**

Vzdělávání v Základní škole Nová Role, okres Karlovy Vary je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při poskytování vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Rizika, jako nižší odborná kvalifikovanost pedagogického sboru, jsou ojedinělá a lze je překonat. Škola reaguje na současné změny v systému vzdělávání a úspěšně zpracovala 1. verzi školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, která je postavena na znalosti podmínek školy. Podle projektu Kvalita I dosahuje škola velmi dobrých výsledků ve vzdělávání.

## Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

### Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol čj. 4551/2007-21 ze dne 6. března 2007 s účinností od 1. září 2007;
2. Zřizovací listina vydaná Městem Nová Role ze dne 30. října 2001, bez čj., s účinností od 1. ledna 2002;
3. Změna zřizovací listiny, Dodatek č. 1 ze dne 8. února 2005, s účinností od 8. února 2005;
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. prosince 2005 pod čj. 6763/SK/05 s účinností od 1. ledna 2006;
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. července 2007 pod čj. 2018/SK/07 s účinností od 1. září 2007;
6. Jmenování do funkce ředitele ze dne 9. května 2005 pod čj. 694/2005 s účinností od 1. července 2005;
7. Statistický výkaz S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 14. 10. 2005;
8. Statistický výkaz S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10. 2006;
9. Statistický výkaz S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 10. 10. 2007;
10. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2004 ze dne 7. 1. 2005;
11. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2005 ze dne 12. 1. 2006;
12. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 ze dne 12. 1. 2007;
13. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007;
14. Plán DVPP na školní rok 2007/2008, bez uvedení data;
15. Vyhodnocení DVPP za období 2004 – 2006, bez uvedení data;
16. Dlouhodobý strategický plán DVPP;
17. Plán práce školy pro školní rok 2007/2008, bez uvedení data;
18. Vlastní hodnocení školy za rok 2005/2006 až 2006/2007, bez uvedení data;
19. Analýza školního roku 2006/2007;

20. Hlavní úkoly školního roku 2007/2008;
21. Měsíční plány práce (září, říjen 2007);
22. Výsledky školy v projektu Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd (CERMAT) 2006 a 2007;
23. Výsledky srovnávacích testů ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007;
24. Koncepce rozvoje ZŠ Nová Role z 31. března 2005;
25. Analýza a vyhodnocení rizik při činnostech žáků ze dne 22. října 2007;
26. Provozní řády učeben ve školním roce 2007/2008;
27. Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví ze dne 4. dubna 2007;
28. Protokol o provedené odborně technické kontrole sportovního zařízení a vybavení ze dne 5. ledna 2007;
29. Záznamy o úrazech ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007;
30. Výkaz o školních úrazech ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007;
31. Správní řízení ředitele školy s příslušnými doklady (odklady povinné školní docházky, zařazení žáků do speciálních tříd);
32. Katalogové listy žáků ve školním roce 2007/2008;
33. Odborná vyšetření žáků a odborné posudky k jejich integraci ze školských poradenských zařízení;
34. Individuální plány integrovaných žáků;
35. Školní řád platný od 1. září 2006;
36. Hlavní úkoly kontrolní činnosti ve školním roce 2007/2008;
37. Projekt „Zajištění kvalifikovaných pracovníků v regionu, prostřednictvím orientace na výkony, žádané místními firmami, na veřejných školách“ ze dne 29. 6. 2006;
38. Projekt „Asociace školních sportovních klubů České republiky“, bez uvedení data;
39. Rozpočet přímých výdajů na rok 2004 vydaný Krajským úřadem Karlovarského kraje, odborem ekonomickým – oddělením financování vzdělávání ze dne 9. 12. 2004;
40. Rozpočet přímých výdajů na rok 2005 vydaný Krajským úřadem Karlovarského kraje, odborem ekonomickým – oddělením financování vzdělávání ze dne 30. 11. 2006;
41. Rozpočet přímých výdajů na rok 2006 vydaný Krajským úřadem Karlovarského kraje, odborem ekonomickým – oddělením financování vzdělávání ze dne 30. 11. 2006;
42. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům. Část A. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb. s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie ze dne 21. 1. 2005;
43. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům. Část A. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb. s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie ze dne 18. 1. 2006;
44. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům. Část A. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb. s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie ze dne 15. 1. 2007;
45. Finanční vypořádání vztahů státních příspěvkových organizací. Část B. Finanční vypořádání příspěvků a dotací poskytnutých zřizovatelem podle § 2 vyhlášky č. 551/2004 Sb. s výjimkou příspěvků na projekty spolufinancované z rozpočtu EU ze dne 15. 1. 2007;
46. Rozbory hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu za rok 2005, bez uvedení data;
47. ZŠ Nová Role – projekt HODINA za rok 2005 ze dne 16. 1. 2006;

48. Rozpočet Města pro příspěvkovou organizaci – rok 2004 ze dne 24. 3. 2004;
49. Schválený rozpočet pro rok 2005 ze dne 7. 3. 2005;
50. Schválený rozpočet na rok 2006 ze dne 15. 3. 2006;
51. Vnitřní platový předpis ze dne 1. 12. 2003;
52. Organizační řád školy část: Vnitřní platový předpis ze dne 1. 1. 2006;
53. Organizační řád školy část: Vnitřní platový předpis ze dne 1. 1. 2007.
54. Školní vzdělávací program základní školy, platný od 3. září 2007;
55. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007;
56. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2007/2008;
57. Dokumentace výchovného poradce o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami;
58. Minimální preventivní program na školní rok 2007/2008;
59. Třídní knihy ve školním roce 2006/2007 a 2007/2008.

### Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Antonín Veselý	.....
Mgr. František Mottl	.....
Mgr. Alena Rájová	.....
Bc. Věra Weberová	.....

Cheb 6. prosince 2007

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Cheb, Palackého 8, poštovní příhrádka 47, 350 99 Cheb.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***



**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bc. Radek Veselý

.....

Nová Role 10. prosince 2007