



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborná škola dopravní a strojírenská, Děčín VI, příspěvková organizace

Adresa: Dělnická 15, 405 02 Děčín VI

Identifikátor: 600 170 551

Termín konání inspekce: 3. a 4. duben 2007

Čj.	ČŠI-226/07-06
Signatura	bf7fa524

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborná škola dopravní a strojírenská, Děčín VI, příspěvková organizace je zřízena Ústeckým krajem. Vykonává činnost střední školy, činnost školní jídelny pozastavila. Ve školním roce 2006/2007 vyučuje obory vzdělání uvedené v tabulce č. 1 celkem 21 učitelů.

Tabulka č. 1 - Střední škola

Obor vzdělání	Studium	Počet tříd	Počet žáků
23-45-M/004 Silniční doprava	denní	4	70
23-51-H/001 Zámečnick	denní	2	45
23-65-H/001 Strojník-ložní doprava	denní	5	124
23-56-H/001 Obráběč kovů	denní	2	41
64-41-L/524 Podnikání	denní	2	53
Celkem		15	333

Kapacita školy (498 žáků) je naplněna na 67 %.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů ve 2. ročníku střední školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Vybrané údaje ve zřizovací listině jsou v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou platné a úplné. O zápisy změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení žádal zřizovatel.

Počty žáků v celé střední škole i v jednotlivých oborech vzdělání nepřekračují stanovené kapacity.

Údaje o počtu žáků ve statistických výkazech odpovídají aktuálnímu stavu k 30. 9. 2006.

2 Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů ve 2. ročníku střední školy

Rozvoj čtenářské gramotnosti (dále ČG) škola v rámci své strategie a plánování speciálně neřeší, v obecné rovině (v rámci rozvoje žákovských kompetencí) je zahrnut v Koncepci

rozvoje školy. Informace o problematice ČG mají učitelé převážně z informačních médií. Projekty související s ČG ve škole realizovány nebyly. Ve spolupráci s úřadem práce je v rámci tvorby žákovského portfolia efektivně využíván Europass. Podpora rozvoje ČG v realizovaných vzdělávacích programech probíhá dle osnov konkrétních předmětů (zejména v českém jazyce a literatuře, v německém jazyce, občanské nauce).

Ředitelka školy má informace o ČG, o konkrétních výsledcích při testování v rámci mezinárodních projektů ne. K podpoře rozvoje čtenářských dovedností řeší v rámci hlavních koncepčních záměrů vybudování studentského centra a knihovny. Na vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje čtenářských dovedností se cíleně nezaměřuje, nicméně podporuje a umožňuje jejich účast na vzdělávacích akcích s výše uvedenou tematikou. Řada akcí se však dle sdělení ředitelky pro malý zájem neuskutečnila.

V rámci hodnocení výsledků vzdělávání nebyl stav čtenářských dovedností žáků zvlášť analyzován, opatření k jejich rozvoji nebyla na úrovni školy přijímána. Zjišťování ČG bylo součástí testů SCIO, které žáci školy absolvovali v roce 2006. Škola dbá na zajišťování rovných příležitostí pro žáky se specifickými poruchami učení, při práci a v hodnocení tyto zohledňuje.

Předmět český jazyk a literatura ve škole vyučuje kvalifikovaná učitelka (zároveň vedoucí předmětové komise) a učitel doplňující si vzdělání pro dosažení odborné kvalifikace. Oba úzce spolupracují, funguje i spolupráce s ostatními pedagogy a to jak na bázi komise všeobecně vzdělávacích předmětů, tak neformálně. Výsledky pravidelných jednání a požadavky (navýšení hodinových dotací, nákupy literatury, zřízení knihovny) jsou projednávány s ředitelkou školy. Učitelé se snaží podporovat rozvoj čtenářských dovedností žáků i v rámci mimoškolních aktivit (propojení krásné literatury s návštěvou divadel, půjčování knih - mnohdy i vlastních, pořádání diskusních setkání na filosofická, sociologická, politická a literární témata).

Nedostatkem materiálního zázemí vzhledem k rozvoji ČG je absence školní knihovny. Její zřízení zatím dle ředitelky školy vázne na nedostatku finančních prostředků na rekonstrukci a adaptaci vhodných prostor. Vybavení školy beletrií, odbornou literaturou, slovníky, encyklopediemi, časopisy apod. je jinak dobré, tyto jsou rozmístěny v kabinetech a ve výuce jsou nabízeny a využívány. Každoročně jsou obměňovány a doplňovány, žákům jsou bezplatně půjčovány. Efektivně je využívána nabídka městské knihovny, využívání jejich služeb potvrdilo 65 % dotázaných žáků. Jako zdroj informací je žáky preferován internet, ke kterému mají ve škole volný přístup.

Ve výuce jsou žáci vedeni k práci s informacemi z internetu, tisku a odborné literatury. Prostor je i pro vlastní prezentaci zpracovaných témat, diskusi a rétorická cvičení. Zařazovány jsou činnosti vyžadující porozumění schématům a nákresům. Učitelé českého jazyka a literatury vedou žáky k samostatným krátkým proslovům na téma - „co právě čtu, co jsem přečetl, obdobně např. v občanské nauce - „co mě zaujalo v tisku, na internetu“. Čtenářské dovednosti jsou podporovány rovněž v rámci rozvoje komunikativních dovedností v cizím jazyce.

Hodnotící stupnice

Příklad dobré praxe	Standardní úroveň	Riziková úroveň
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu v mnoha oblastech

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění Zřizovací listiny č. j. 141/2001 Sb. včetně 17 dodatků
2. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 31 086/2005-21 ze dne 29. 12. 2005
3. Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 30 822/2004-21 ze dne 17. 12. 2004
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. 3. 2007
5. Školní matrika - počty žáků k 30. 9. 2006
6. Jmenování ředitelky školy ze dne 1. 7. 2005
7. Potvrzení ve funkci ředitelky školy ze dne 14. 2. 2006
8. Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006
9. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006
10. Plán práce pro školní rok 2006/2007 z 1. 8. 2007
11. Plán DVPP školní rok 2006/2007
12. Koncepce rozvoje školy (hlavní cíle a záměry do roku 2010) z 1. 8. 2005
13. Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006
14. Záписy ze schůzek předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů

ZÁVĚR

1. *Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.*
2. *Oblast plánování, hodnocení a podpory rozvoje čtenářských dovedností ze strany ředitelky školy má běžnou úroveň. Standardní jsou vzhledem k cíli inspekční činnosti personální a - i přes absenci knihovny - materiální podmínky. V průběhu vzdělávání jsou v rámci podpory žákovských kompetencí čtenářské dovednosti funkčním způsobem rozvíjeny.
K hlavním kladům patří aktivity učitelů i mimo výuku, motivující žáky k rozvoji čtenářských dovedností, a efektivní využití Europassu. Nedostatkem je pak absence prostor pro školní knihovnu.
Celkově mají podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti standardní úroveň.*

V Děčíně 6. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Radek Dlouhý	R. Dlouhý v.r.
Člen týmu	Mgr. Kamila Havlíčková	K Havlíčková v.r.
	Ing. Josef Toman	J. Toman v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. 400 01 Ústí nad Labem, W. Churchilla 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Děčín 11. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jana Férová

J. Férová v.r.

ředitelka nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-04-26	ČŠI-226/07-06
Školská rada	2007-04-26	ČŠI-226/07-06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
xxxx	xxxx	Připomínky nebyly podány.