



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-315/11-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola „Sluníčko“, Liberec, Bezová 274/1, příspěvková organizace
Sídlo:	Bezová 274/1, 460 14 Liberec 13
IČ:	72 742 101
Identifikátor:	600 079 066
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Bc. Petrou Čermákovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Liberec
Místo inspekční činnosti:	Bezová 274/1
Termín inspekční činnosti:	23., 25. a 26. květen 2011

Předmět inspekční činnosti

- 1 Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon).
- 2 Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola „Sluníčko“ Liberec, Bezová (dále škola, MŠ) je pětiletá MŠ. Její součástí je školní jídelna, která poskytuje stravování dětem a zaměstnancům školy.

MŠ prošla celkovou rekonstrukcí. V roce 2006 byla budova zateplena, získala novou fasádu a byla vyměněna okna v celé budově. V r. 2009 byla nově vybavena i školní zahrada, která poskytuje dětem dostatek příležitostí k relaxaci, pohybu i hrám.

Zájem o umístění dětí v MŠ se stále zvyšuje, při posledním zápise vydala ředitelka 27 rozhodnutí o nepřijetí. Z tohoto důvodu přistoupil zřizovatel k vybudování páté třídy. Její umístění v provozním pavilonu přináší však i některé problémy, především není propojení s ostatními třídami a komplikovaná je i organizace stravování. Kapacita školy z původních 110 byla rozšířena na 125 dětí.

Ze zapsaných 125 dětí je 41 ve třetím ročníku, z toho má 10 dětí odloženou povinnou školní docházku. Sedm dětí bylo v době přijetí mladší tří let. V současné době škola nevykazuje žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

Personální obsazení odpovídá zaměření MŠ, pedagogický sbor tvoří devět učitelek včetně ředitelky školy, z toho sedm splňuje požadovanou odbornou kvalifikaci. MŠ pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „*Se sluníčkem, krok za krokem*“ (dále ŠVP).

Provoz MŠ je stanoven od 6:30 do 16:30 hodin.

Úplata za předškolní vzdělávání činí 500 Kč.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

O své vzdělávací nabídce a aktivitách informuje škola rodiče i veřejnost na webových stránkách a vývěskách, kde si zájemci mohou přečíst podrobně i o podmínkách přijetí dětí do MŠ. Do tříd jsou děti rozděleny podle věku, učitelky pracují podle třídních vzdělávacích programů, které vycházejí ze školního vzdělávacího programu. Dětem připravují pestrou nabídku aktivit a vzdělávacích příležitostí, pečují o spokojené prospívání všech dětí podle jejich potřeb a individuálních možností. Promyšlenou organizací a důsledností při dodržování dohodnutých pravidel při činnostech i volné hře jsou děti vedeny k odpovědnosti a samostatnosti. Jsou motivovány k aktivní spolupráci v naplňování cílů zdravého životního stylu v oblasti hygieny, stravování i otužování.

Řízené a spontánní aktivity byly v rovnováze, psychohygienické podmínky i nároky na děti odpovídaly věku dětí s ohledem na jejich individuální možnosti. Řízené činnosti a pohybové aktivity prováděné za slunečného počasí na školní zahradě poskytly dětem možnost přirozeného učení. Znalosti, schopnosti a dovednosti starších dětí byly na úrovni odpovídající výstupům vymezeným ve vzdělávacích oblastech v RVP PV.

Dobré znalosti prokázaly nejstarší děti v oblasti řešení problémů, početních představ i předčtenářských dovedností. Využitím zážitků z výletu byly motivovány ke skupinové práci, propojením s ranní volnou hrou bylo dosaženo vysoké efektivity. Zajímavá společná činnost na téma cesta kolem světa podnítila zaujetí dětí a byla jimi prožívána převážně jako spontánní. Vhodná a přirozená interakce učitelek se staršími dětmi ve všech situacích provázela plánované i volné činnosti. Vlastní hrou na klavír podpořila učitelka schopnost dětí projevit se přirozeně při hudební improvizaci. Ve třídách byly učitelkami připraveny didaktické pomůcky, doplňky i hračky související s tématem, děti s nimi

aktivně pracovaly, byly vzdělávány průběžně individuálně i skupinově. Některé nepřiměřené projevy chování se vyskytovaly ve třídě s deseti dětmi s OPŠD, učitelkou byly taktně usměrňovány.

Pravidelná cvičení i pobyty v přírodě podporují u dětí tělesnou zdatnost, stimulují jejich správný růst a vedou ke zdravým životním návykům. Při společném cvičení prokázaly děti dobrou pohyblivost i obratnost, manipulací s náčiním si upevňovaly znalost pravé a levé strany.

Činnosti vycházely ze zájmu a zkušeností dětí, navazovaly na ně, a tím byly naplňovány jejich klíčové kompetence v souladu s RVP PV.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je zpracován podle zásad RVP PV čj. 32 405/2004-22. Obsah je zpracován do osmi témat. Obsahuje charakteristiku, hlavní cíle a vzdělávací nabídku, která směřuje k naplňování klíčových kompetencí dětí, vychází ze základního modelu Začít spolu. Určuje přibližné časové rozložení a ponechává učitelkám volnost pro jeho aplikaci, sympatickým způsobem osvětluje i motivační název MŠ „Sluníčko“. ŠVP doplňují další činnosti formou kroužků vedených zčásti učitelkami MŠ, zčásti cizím lektorem. Některé aktivity realizované za úplaty lektory jiných subjektů zasahují nevhodně do denního programu MŠ, například zkracováním pobytu venku. Vedení školy do příštího školního roku připravuje vhodnější řešení v souladu se zásadami předškolního vzdělávání. Zřizovatelem dlouhodobě udělená výjimka z počtu dětí na třídu ohrožuje realizaci individuálních aktivit s ohledem na psychickou vyrovnanost dětí a prožitkové učení, které je žádoucí v současném pojetí vzdělávání v mateřské škole.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce, vystudovala management na vysoké škole a dále si prohlubuje svou kvalifikaci účastí na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Z osmi učitelek splňuje pět kvalifikační předpoklady, dvě si v současné době odbornost doplňují. Ředitelka podporuje DVPP, každý pracovník má zpracován vlastní *Plán osobního rozvoje*. Pro hodnocení využívá vnitřní analýzu a zpětnou vazbu. Kontrolní činnost ředitelky školy je plánovitá, není však dle předložených záznamů prováděná důsledně.

Každá třída, včetně nově vybudované páté třídy, má k dispozici své vlastní zázemí. Vybavení hračkami a pomůckami odpovídá ŠVP, ve třídách jsou variabilní herní koutky i prostor pro relaxaci dětí. Pomůcky i doplňkový materiál mají děti v dosahu, mohou si jej volně vybírat, což plní motivační funkci. Organizace prostředí a všech prostor v jednom podlaží umožňuje volný pohyb dětí bez nežádoucího organizování a řízených přechodů. Předností MŠ je velká udržovaná školní zahrada s vybavením pro hry i pohybové vyžití dětí.

Záměry školy podporuje spolupráce s jinými partnery. Jsou to především rodiče dětí, učitelky jsou s nimi v každodenním kontaktu a průběžně je informují o průběhu vzdělávání. Při společných akcích, výletech a tvořivých dílnách se prohlubuje vzájemná důvěra, což se příznivě odráží na psychickém vývoji dětí. Škola má vypracován systém kooperace s blízkými základními školami, který je zaměřený na seznámení s prostředím základní školy a na podporu bezproblémového přechodu dětí do první třídy. Velmi dobře spolupracuje vedení školy se zřizovatelem, což se odráží v pravidelné údržbě objektu MŠ a jeho postupné rekonstrukci.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a s požadavky školského zákona. Organizace provozu je funkční, právo na rovný přístup ke vzdělávání škola respektuje, při přijímání dětí se škola řídí platnými předpisy.

ŠVP je zpracován v souladu se zásadami a cíli školského zákona a s RVP PV.

Systematickým naplňováním ŠVP podporuje škola zdravý psychický a fyzický vývoj dětí. V průběhu vzdělávání je dostatečně zajišťovaná bezpečnost dětí i prevence k ochraně jejich zdravého vývoje.

Průběžná rekonstrukce a inovace prostředí poskytuje dětem dobré podmínky pro předškolní vzdělávání.

Sledovaný průběh vzdělávání, především činnostní učení a individuální přístup, přispívají k rozvoji dětí. Nabízené aktivity poskytovaly dětem dostatek podnětů k učení prostřednictvím individuálních, skupinových i frontálních činností.

Rizikem je dlouhodobě vysoký počet dětí ve třídách.

Škola dosahuje požadovaných výstupů dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, které vedou k osvojování základů klíčových kompetencí a jejich postupnému zdokonalování.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 20. června 2011

(razítko)

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka

R. Janatová v. r.

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

J. Čermáková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne 22. června 2011

(razítko)

Petra Čermáková, ředitelka školy

P. Čermáková v. r.

Připomínky ředitelky školy

--

Připomínky nebyly podány.