



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Maleč

582 76 Maleč 77

Identifikátor školy: 600 086 810

Termín konání inspekce: 24. a 25. leden 2007

Čj.	ČŠI 49/07-11
Signatura	bk1za107

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy je Obec Maleč. Součástí této příspěvkové organizace je základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Objekt školy tvoří dvě navzájem propojené budovy a tělocvična. Mateřská škola a školní jídelna se nacházejí ve staré části. Mateřská škola má samostatný vchod.

V základní škole je realizován vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav. Jedná se o plně organizovanou základní školu s 8 třídami. Jsou zde integrováni 22 žáci.

Údaje o kapacitě jednotlivých součástí, počtech dětí, žáků a stravovaných osob podle výkonových výkazů ze začátku školního roku a ke dni inspekce jsou patrné z tabulky 1:

tab. 1 Počty dětí, žáků a stravovaných osob a kapacity Základní školy a Mateřské školy Maleč ve školním roce 2006/2007

součást	stav podle výkazu	stav ke dni inspekce	kapacita
základní škola	142	142	270
mateřská škola	21	20	24
školní družina	42	46	40
školní jídelna	189	182	205

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Zaměření inspekce:

- 1 Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a), § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve všech součástech
- 2 Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) na základní škole

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Základní škola a Mateřská škola Maleč předložila jako doklad vzniku školy zřizovací listinu s účinností a platností od 1. 1. 2003 včetně dodatků ke zřizovací listině č. 1, č. 2 a č. 3.

Údaje v předložených dokumentech nejsou v souladu se skutečností a s údaji uvedenými ve výpisu změnového řízení z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 4. 4. 2006. Ve zřizovací listině chybí sídlo zřizovatele. Jako součást příspěvkové organizace je nesprávně uveden školní klub a není uvedena základní škola. Dále zde není vymezeno stravování dětí z MŠ.

Posouzením povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení podle § 144, odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) školského zákona nebyly zjištěny rozdíly se skutečností.

Porovnáním údajů z dokumentace školy s výkonovými výkazy na školní rok 2006/2007 bylo zjištěno, že počty žáků, dětí a stravovaných osob uvedené v těchto dokumentech souhlasí. U školní družiny (dále jen ŠD) byl nejvyšší povolený počet žáků uvedený ve výpisu změnového řízení z rejstříku škol a školských zařízení překročen o dva žáky.

Kapacita základní školy, mateřské školy a školní jídelny uvedená ve výpisu změnového řízení z rejstříku škol a školských zařízení nebyla k termínu inspekční činnosti překročena. Kapacita ŠD byla k termínu inspekční činnosti překročena o 6 žáků.

Dle písemného komentáře ředitelky školy zapsaní žáci do ŠD průběžně přicházejí a odcházejí v návaznosti na odjezdy autobusů, neboť většina žáků jsou žáci dojíždějící. Podle evidence docházky žáků do ŠD bylo zjištěno, že maximální počet žáků v dané chvíli nepřesáhne stanovenou kapacitu.

Základní škola a Mateřská škola Maleč k termínu inspekční činnosti nežádala o provedení změny údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Využití prostředků ICT je součástí koncepčních dokumentů školy, z nichž vychází i ICT plán školy.

Funkce metodika ICT a správce sítě je sloučena. Ředitelka školy je proškolená na úrovni poučených uživatelů (modul P). Aktivita ředitelky školy podporují rozvoj a využití ICT a dalšího vzdělávání pedagogů s ohledem na možnosti školy.

Ve škole jsou zřízeny dvě počítačové učebny. Dle ředitelky školy vybavenost školy výukovými programy pokrývá všechny vyučované předměty, takže jsou obě učebny pedagogy využívány. S prostředky ICT se pracuje také v rámci projektového vyučování. Z rozhovoru s ředitelkou školy vyplynul přínos používání ICT ve výuce zejména pro integrované žáky.

Z 12 pedagogických pracovníků základní školy získalo certifikát o základních uživatelských znalostech (modul Z) 12 pracovníků. Kromě ředitelky školy vzdělání poučených uživatelů dosáhlo dalších 5 pedagogů. V dalším vzdělávání v této oblasti se bude pokračovat v závislosti na finančních a organizačních možnostech školy. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT jsou shrnuty do tabulky 2:

tab. 2 Dosažená úroveň dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT

modul	Z	P₀	P₁	P₂	P	správa sítě
počet	12	10	7	6	6	1
procenta	100	83	58	50	50	8

V přepočtu na 100 žáků školy připadá 14 pracovních stanic, čímž je překročen standard ICT služeb daný metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (podle uvedeného dokumentu jich má být minimálně 11). Pedagogičtí pracovníci mohou využívat a využívají informační a komunikační technologie pro přípravu na výuku. Pro jednotlivé předměty s pomocí ICT tvoří vlastní pracovní listy a prezentace. Kvalita internetového připojení školy splňuje standardní parametry. Ve škole chybí projekční technika, v plánu je nákup dataprojektoru.

Škola má vlastní webové stránky. Komunikace se zákonnými zástupci probíhá dle ředitelky školy ústně nebo telefonicky (pevná linka, mobilní síť). Je možná i elektronická komunikace, ale není využívána.

Ve čtyřech cílených vstupech do počítačové učebny dle rozvrhu učebny informatiky 1 se s prostředky ICT pracovalo ve třech hodinách. Vyučující využívali část hodiny k procvičení probíraného učiva, v jedné hodině i k hodnocení. Prokázali velmi dobré metodické dovednosti v práci s prostředky ICT. Bylo patrné, že žáci práci s výukovými programy velmi dobře ovládají. Samostatně s výukovým programem pracovali i žáci prvního ročníku v hodině matematiky.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) odpovídá běžnému stavu.

Hodnotící stupnice

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 17. 10. 2002 s platností a účinností od 1. 1. 2003, bez č.j.
2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny ze dne 25. 8. 2003 s účinností od 22. 8. 2003, bez č.j.
3. Dodatek č. 2 zřizovací listiny ze dne 3. 2. 2005 s účinností od 4. 2. 2005, bez č.j.
4. Dodatek č. 3 zřizovací listiny ze dne 3. 2. 2006 s účinností od 1. 7. 2006, bez č.j.
5. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. 1. 2003, bez data vyhotovení a č.j.
6. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. 4. 2006 s účinností od 1. 7. 2006, č.j. 6662/2006-21
7. Rozhodnutí Krajského úřadu Kraje Vysočina o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 4. 4. 2006 s účinností od 10. 4. 2006, č.j. KUJI 8147/2006
8. Výpis změnového řízení k rozhodnutí č.j. KUJI 28147/2006 ze dne 4. 4. 2006
9. Protokol o provedení změny v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaný MŠMT pod č.j. Sine/2005-21 dne 18. 1. 2005
10. Informace o škole - výběr z Rejstříku škol a školských zařízení
11. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. 10. 2006
12. Třídní výkazy 1. a 2. stupně základní školy
13. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. 10. 2006
14. Přehled výchovné práce ve školním roce 2006/2007 za mateřskou školu
15. Seznam dětí přihlášených do mateřské školy pro školní rok 2006/2007 ke dni 1. 9. 2006
16. Seznam dětí přihlášených do mateřské školy pro školní rok 2006/2007 ke dni 1. 12. 2006
17. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 za školní družinu ze dne 3. 11. 2006
18. Přehled výchovně vzdělávací práce za ŠD ve školním roce 2006/2007 - pravidelná činnost zahájena 4. 9. 2006
19. Zápisní lístky do ŠD pro školní rok (není uveden)
20. Evidence docházky do ŠD ze dne 23. 1. 2007

21. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
22. Záznamy stravovaných osob podle kategorií za období 10/2006 k 31. 10. 2006
23. Záznamy stravovaných osob podle kategorií za období 12/2006 k 22. 12. 2006
24. Komentář ředitelky školy k překročení kapacity při sestavování výkazu o školní družině ze dne 2. 11. 2006
25. Výkaz R 13-01 o řízení škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 10. 10. 2006
26. Konceptce rozvoje a řízení školy bez data vyhotovení
27. Struktura evaluace a autoevaluace školy schválená pedagogickou radou dne 15. 11. 2006
28. Organizační řád školy ze dne 1. 9. 2005, č.j. 1/2005
29. Plán činnosti na školní rok 2006/2007
30. Plán hospitační a kontrolní činnosti na školní rok 2006/2007 ze dne 29. 8. 2006
31. Úvazky pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007
32. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 4. 9. 2006
33. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005 ze dne 4. 9. 2005
34. ICT plán školy včetně aktualizace ve školním roce 2006/2007
35. Rozvrh učebny informatiky ve školním roce 2006/2007
36. Vnitřní řád počítačové učebny ze dne 31. 8. 2006
37. Seznam zaměstnanců proškolených do 31. 12. 2006 v rámci SIPVZ
38. Náplň práce metodičky ICT a správce sítě
39. Certifikáty o dosažení uživatelských ICT znalostí a dovedností
40. Certifikát „ICT K správce lokálního provozu IKI“ ze dne 7. 8. 2002
41. Přehled kroužků a nepovinných předmětů ve školním roce 2006/2007
42. Časový rozvrh výuky
43. Školní řád ze dne 31. 8. 2005
44. Třídní knihy 1. a 2. stupně základní školy na školní rok 2006/2007
45. Webové stránky školy

ZÁVĚR

Posouzením formálních podmínek vzdělávání byl zjištěn nesoulad se skutečností. Ve zřizovací listině chybí sídlo zřizovatele. Jako součást organizace je nesprávně uveden školní klub a není uvedena základní škola, není zde vymezeno stravování dětí z MŠ. Kapacita základní školy, mateřské školy a školní jídelny nebyla ke dni inspekce překročena. Souhlasí počty dětí, žáků a stravovaných osob uvedených ve výkonových výkazech. Dle výkonového výkazu byla kapacita školní družiny překročena o 2 žáky, ke dni inspekce o 6 žáků.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost) na základní škole je funkční. Certifikát o základních uživatelských znalostech získalo 100% pedagogických pracovníků. Vzdělání poučených uživatelů má 50% pedagogických pracovníků. Prostředky informačních a komunikačních technologií jsou využívány. S výukovými programy pracovali samostatně již žáci prvního ročníku základní školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eva Kořínková
Člen týmu	Marie Veverková

V Havlíčkově Brodě dne 27. února 2007

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Mgr. Eva Kořínková, Česká školní inspekce, Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. února 2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Věra Řířpová, ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Maleč	2007-03-22	Sine/ 07-11
Školská rada	2007-03-22	Sine/ 07-11

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.