



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-84/08-R 14

Název školy/školského zařízení: Soukromá základní umělecká škola TUTTI MUSIC spol. s r.o.
Adresa: Slezská 773, 739 61 Třinec-Lyžbice
Identifikátor: 600 003 949
IČ: 64 085 147
Místo inspekce: Slezská 773, 739 61 Třinec-Lyžbice
Termín inspekce: 12. – 14. února 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Hodnocení předpokladů pro naplňování školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů.

Hodnocení výsledků dosahovaných školou ve vzdělávání.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Soukromou základní uměleckou školu TUTTI MUSIC spol. s r.o. (dále SZUŠ nebo škola) zřídil v roce 1994 pan Eduard Turoň, bytem Osůvky č. 53, 739 61 Třinec IV, který byl ředitelem školy až do roku 2004. Po úmrtí zakladatele zůstala majitelkou a současně statutárním zástupcem (jednatelkou) paní Jitka Turoňová, Sadová 150, 739 61 Třinec-Kanada.

Základní umělecké vzdělávání probíhá v hudebním oboru (HO) v přípravném studiu, základním studiu I. a II. stupně a rozšířeném studiu v I. stupni.

Údaje uvedené v platném dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) jsou v souladu se skutečností.

V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Je zde uveden seznam míst, kde se uskutečňuje vzdělávání, obory a forma vzdělávání. Posledním rozhodnutím MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení bylo proveden výmaz zakladatele školy. Jméno a příjmení ředitelky bylo ověřeno podle jmenovacího dekretu.

Dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků v základní umělecké škole bylo posouzeno na základě údajů sdělených ředitelkou školy. V době inspekce bylo ve škole zapsáno celkem 218 žáků, stanovená kapacita školy pro 220 žáků nebyla překročena.

Od roku 2004 škola sídlí v pronajaté samostatné budově, která je součástí komplexu Základní školy Třinec-Lyžbice. Budova je vzdálená od nejrušnějšího centra města i komunikace a svým umístěním vytváří odpovídající podmínky pro plnění specifických a náročných úkolů uměleckého vzdělávání.

Výuka je zaměřena na výuky klasických hudebních nástrojů, jako jediná škola v Moravskoslezském kraji vyučuje hru na dudy.

Místa poskytovaného vzdělávání ve školním roce 2007/2008:

- 739 61 Třinec-Lyžbice, Slezská 773 (kmenová budova školy)
- 739 95 Bystřice nad Olší 848 (budova základní školy)
- 739 98 Mosty u Jablunkova 750 (budova základní školy)
- 739 84 Písek u Jablunkova, Bukovec 214 (budova základní školy)

II. Ekonomické údaje.

Výše finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu v letech 2004 - 2006
v Kč

Závazné ukazatele	2004	2005	2006
Poskytnutá dotace celkem	2 966 372,-	3 071 474,-	3 151 164,-

Z vývoje za poslední tři roky lze usoudit, že pedagogický sbor je početně stabilizovaný a poskytnuté finanční prostředky ze státního rozpočtu mají stoupající tendenci v souvislosti s nárůstem platových tarifů.

III. Hodnocení školy

Vedení školy

Obsah a cíle vzdělávání ve škole plně korespondují s cíli a posláním tohoto druhu školy. Průběžně uplatňované inovační procesy přispívají k postupné přípravě vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP), jehož zpracování bude následovat po schválení a plošném zavedení Rámcového vzdělávacího programu základního uměleckého vzdělávání (RVP pro ZUV).

Koncepční záměry jsou srozumitelně formulovány v dlouhodobém záměru školy, který ředitelka zpracovala po nástupu do funkce. Dílčí kroky naplňování cílů respektují reálné podmínky a možnosti školy i s ohledem na odloučená pracoviště. Zřizovatel je pravidelně ředitelkou školy informován o strategických i koncepčních záměrech. Rodičovské veřejnosti jsou poskytovány informace o vzdělávání prostřednictvím internetových stránek a vývěsek na všech pracovištích. Informační systém školy je obousměrný a umožňuje funkční reakci vedení na přicházející podněty z řad rodičů, zřizovatele, případně veřejnosti.

Ředitelka školy při řízení pedagogického procesu spolupracuje se všemi pedagogy, snaží se uplatnit dlouholeté řídicí zkušenosti, které získala jako ředitelka státní základní umělecké školy.

Povinnosti, pravomoci a úkoly jednotlivých pracovníků jsou vymezeny v provozním řádu školy, organizační schéma je součástí dokumentu. Vedení školy plánuje akce prostřednictvím celoročního plánu, který je rozpracováván do plánů měsíčních. Vnitřní dokumenty jsou vedeny přehledně a z jejich obsahu je zřejmá podpora vedení pro realizaci kurikulární reformy.

Vlastní hodnocení školy (VHŠ) je napsáno v předepsané struktuře a obsahuje závazné ukazatele stanovené příslušnou právní normou. Vyhodnocování jednotlivých oblastí je v praxi využíváno ke zvyšování kvality vzdělávání. Závěry hodnocení slouží rovněž jako podklad pro výroční zprávu, kterou škola vypracovává z vlastní iniciativy.

Kontrolní činnost ředitelky, která je realizována jen na kmenové škole, se uskutečňuje v návaznosti na celoroční plán školy. Kontrola výchovně vzdělávacího procesu v ostatních místech poskytovaného vzdělávání probíhá však jen v případě třídních koncertů nebo jiné prezentace jednotlivých pracovišť.

Úkoly, které si ředitelka školy po nástupu do funkce stanovila, jsou postupně naplňovány. Podařilo se proniknout do podvědomí dětí i rodičů v širokém okolí, o čemž svědčí zvýšený zájem o výuku v SZUŠ.

Předpoklady školy pro naplnění obsahu vzdělávání

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy a počtu zapsaných žáků velmi dobré. Převážná část učitelů vyučuje na státní ZUŠ a ve zdejší škole pracují na částečné úvazky.

Z celkového počtu 20 pedagogů 4 nesplňují požadovanou kvalifikaci, 2 z nich jsou absolventy Lidové konzervatoře v Ostravě a 2 s ukončeným středním vzděláním s maturitní zkouškou na konzervatoři pokračují ve studiu na vysoké škole. Z celkového počtu kvalifikovaných pedagogů jsou 4 s vysokoškolským vzděláním.

Z vlastního hodnocení je zřejmá snaha o zkvalitnění pedagogického sboru. Profesní rozvoj učitelů vychází z jejich zájmu o další vzdělávání. Ředitelka účelně koriguje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) s ohledem na potřeby školy a postup kurikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání.

Výchova a vzdělávání žáků je dle hlavních úkolů školy založeno na principech demokracie, humanismu a toleranci. Žákům i rodičům je průběžně zdůrazňován a objasňován význam hudebního vzdělání. Velký význam je přikládán dramaturgii třídních předehrávek a školních koncertů, s cílem zviditelnit i ostatní místa poskytovaného vzdělávání, zvýšit úroveň prezentace výsledků a současně získat větší zájem veřejnosti o účast na kulturních akcích školy.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i na dalších místech poskytovaného vzdělávání.

K uměleckému vzdělávání jsou žáci přijímáni na základě úspěšně absolvované talentové zkoušky a doporučení přijímací komise. V případě rozhodnutí žáka a jeho zákonného zástupce změnit předmět uměleckého vzdělávání, jsou školou vytvořeny podmínky pro tyto změny.

Partnerství

Partnery SZUŠ jsou především základní školy v jejichž prostorách jsou učebny SZUŠ

Už od založení školy byla ze strany ředitelství ZŠ Slezská, Třinec projevována mimořádná vstřícnost, která se dále oboustranně vyvíjela. Mimo vymezení učeben k užívání SZUŠ v odpoledních hodinách mohla SZUŠ ke své výuce používat jedno školní pianino, do ostatních tříd bylo možno postupně nastěhovat další pianina z mobiliáře SZUŠ s cílem oboustranného využití. K veřejným akcím školy mohla SZUŠ bezplatně používat školní respirium. V současné době, kdy byla pronajata samostatná budova bývalé školní klubovny a družiny, se úroveň prostředí pro umělecké vzdělávání velmi pozvedla.

Také v ZŠ Mosty u Jablunkova se SZUŠ setkává se vstřícností, ochotou a vděkem při poskytování prostor k výuce i ke konání jejich veřejných akcí. Vážnost i nadšení je patrné hlavně v oblasti výuky hry na dudy, čímž škola navazuje na dlouholeté tradice regionu.

Velkou pomoc při zajišťování podmínek výuky SZUŠ projevuje také ZŠ Bukovec. Mimo vlastní pronajaté třídy má SZUŠ možnost využití dalších náhradních prostor dle potřeby a školní halu k realizaci veřejných předehrávek a koncertů. To, že žáci se mohou umělecky vzdělávat bez náročného dojíždění do sídla kmenové SZUŠ, je vedením ZŠ i rodiči oceňováno.

ZŠ Bystřice spolupracuje hlavně s učitelkou SZUŠ, která vyučuje dva nevidomé žáky. Citlivě vyhovuje jejich specifickým potřebám výuky, nabízí k dispozici třídu dobře přístupnou a také výťah pro větší bezpečnost nevidomých.

Sdružení rodičů SZUŠ nemá zřízeno, ale vzhledem k její velikosti a počtu žáků prakticky s rodiči spolupracuje neustále.

Průběh vzdělávání

Materiální i technické zázemí školy se podstatně zlepšilo přestěhováním se do samostatných prostor. Velkým přínosem pro prezentaci školy na veřejnosti se stal nově vybavený koncertní sál, který je využíván i místní základní školou. Vybavení je majetkem SZUŠ. Ostatní učebny pro individuální i kolektivní výuku byly upraveny s použitím původního nábytku základní školy, který je sice opotřebovaný, ale funkční. Podnětnost prostředí má ještě určité rezervy, ale na zvyšování estetizace prostředí škola průběžně pracuje i ve spolupráci s výtvarným oborem státní ZUŠ v Třinci.

Existence odloučených pracovišť a velmi dobrá spolupráce s místními základními školami je velkým přínosem pro žáky, kterým tak odpadá obrovská časová ztráta způsobená náročným cestováním do center, kde základní umělecké školy jsou.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou jasně stanovena ve školním řádu a jsou dodržována. Pedagogové dbají na odůvodněné hodnocení, které považují za významný motivační faktor vedoucí žáky k systematickému učení.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Výsledky vzdělávání

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu hudebního oboru škola využívá možností srovnávání výsledků učení v soutěžích a přehlídkách v rámci školy, okresu i kraje. Ve folklorní oblasti jsou výsledky vzdělávání srovnatelné s republikovou úrovní.

Za poslední tři roky prokázalo schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání 2 žáků školy. Celý první stupeň vzdělávání ukončilo ve školním roce 2004/2005 23 žáků, ve školním roce 2005/2006 15 žáků a ve školním roce 2006/2007 13 žáků. Mimořádně nadaným žákům je věnována zvýšená péče v rámci možnosti školy.

Mimořádně nadaným žákům je věnována zvýšená péče. Případné přestupy v rámci uměleckého oboru na podnět učitele hlavního oboru jsou projednávány na pedagogických radách a konzultovány s rodiči.

Závěrečné hodnocení:

Soukromá základní umělecká škola TUTTI MUSIC spol. s r.o. poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se připravuje na realizaci ŠVP. S tím souvisí další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je v souladu s požadavky školy a s postupnou přípravou na důslednou realizaci kurikulární reformy.

Koncepční záměry vedení školy jsou srozumitelné a vycházejí ze znalosti prostředí a reálných podmínek. Stanovené cíle jsou postupně naplňovány, dílčí výsledky jsou analyzovány a projednávány s pedagogickou radou. Vlastní hodnocení školy přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání a účinnějšímu řízení školy. Rozdělení kompetencí a odpovědnosti ve vedení školy je funkční. Zjištěné rezervy v kontrolní práci ředitelky jsou odstranitelné a nemají zásadní vliv na kvalitu vzdělávání ve škole. Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Odborná kvalifikovanost pedagogického sboru a zanícení některých učitelů pro folklorní tradice se pozitivně promítá do kvality vzdělávání. Výsledky vzdělávání především ve folklorní oblasti dosahují celorepublikové úrovně. Škola je neopomenutelným kulturním centrem ve všech místech svého působení.

Vytvořené dobré partnerské vztahy s ostatními školami se pozitivně promítají do celého vzdělávacího procesu.

Ve sledovaných oblastech je škola hodnocena jako průměrná, při vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy a učebními dokumenty. Zjištěna rizika jsou odstranitelná a neovlivňují průběh a výsledky vzdělávání.

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako průměrná.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Soukromé základní umělecké školy TUTTI MUSIC spol. s r.o., vydaná Eduardem Turoněm, 739 61 Třinec IV, Osůvky č. 53 (zakladatel škol) ze dne 1. září 1994
2. Výpis z obchodního rejstříku č. 36279/2006, ze dne 22. února 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 15 489/2006-21 ze dne 18. července 2006 s účinností od 1. července 2006 – zápis dalších míst poskytovaného vzdělávání
4. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 21 687/2006-21 ze dne 20. září 2006 s účinností od 20. září 2006 – výmaz statutárního orgánu
5. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Třinec, Slezská 773, příspěvková organizace na dobu neurčitou ze dne 11. října 2005
6. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou a Mateřskou školou Bystřice nad Olší 848 na dobu neurčitou ze dne 1. září 2007
7. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Bukovec č. 214, 739 84 Písek u Jablunkova, Bukovec 214 na dobu neurčitou ze dne 1. září 2003
8. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou v Mostech u Jablunkova č.p. 750 na dobu neurčitou ze dne 2. ledna 2004
9. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2007 ze dne 8. října 2007
10. Jmenování do funkce ředitelky SZUŠ TUTTI MUSIC spol. s.r.o. ze dne 1. července 2004 s účinností od 1. července 2004
11. Dlouhodobý výhled školy
12. Školní řád ze dne 30. srpna 2006 s účinností od 1. září 2006
13. Provozní řád školy
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 - září 2007
15. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007 – 7. září 2007
16. Celoroční plán pro školní rok 2007/2008 ze dne 30. srpna 2007
17. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2007/2008 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
18. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců, ke dni inspekce

19. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007, ke dni inspekce

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Stanislava Juchelková
MgA. Libor Buchta
Hana Strachotová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jitka Diasová

Třinec-Lyžbice 11. března 2008