



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-2247/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola Karviná-Ráj Školská 432
Sídlo	Školská 432, 734 01 Karviná-Ráj
E-mail právnické osoby	zastupce@zsskolska.cz
IČ	48 004 545
Identifikátor	600 135 969
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Iva Hefnerová, ředitelka
Zřizovatel	Statuární město Karviná, Fryštátská 72/1 733 01 Karviná-Fryštát
Místo inspekční činnosti	Školská 432, 734 01 Karviná-Ráj
Termín inspekční činnosti	19. - 21. listopad 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušného školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila v základní škole, ve školní družině a ve školní jídelně.

Charakteristika

Základní škola Karviná-Ráj Školská 432 (dále „škola“) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Jako jedna z prvních škol v Karvině získala certifikáty



„Rodiče vítání“, „Aktivní škola“ a „Otevřená škola“. Zákonní zástupci školu navštěvují nejen v době zápisů, ale i v průběhu celého školního roku na třídní akce, schůzky, konzultace a v době otevřených hodin, kterých se přímo účastní.

Ve školním roce 2014/2015 v termínu inspekční činnosti škola vykazovala ve čtrnácti třídách 296 žáků, z toho 27 se speciálními vzdělávacími potřebami, 10 z nich s individuálním vzdělávacím plánem a 5 cizinců. Počet žáků v posledních letech mírně klesá. Kapacita školy je 500 žáků. Ve třech odděleních školní družiny je zapsáno 75 žáků.

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP“) „ŠKOLA V RÁJI - RÁJ VE ŠKOLE“, který je zaměřený na zavádění evropské dimenze do vzdělávání s důrazem na jeho jazykovou složku včetně různorodých aktivit přírodovědných, sportovních a dalších. Škola do vyučování běžně integruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „ŠVP“). Veškeré aktivity škola prezentuje na přehledných internetových stránkách www.zsskolska.eu.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola sídlí ve zrekonstruované budově s velkým počtem učeben, sloužících jako kmenové třídy a odborné učebny, kterých je nadstandardní množství. Nově byla opravena tělocvična a víceúčelové školní hřiště s umělým povrchem, některé z učeben byly modernizovány a vybaveny prostředky informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“). Byla zrekonstruována odborná učebna fyziky a chemie. Na chodbách školy byly vyměněny podlahové krytiny za protipožární, postupně dochází k výměně žakovského nábytku ve třídách. Budova školní jídelny s družinou prošla rovněž celkovou rekonstrukcí (okna, fasáda, elektroinstalace, vzduchotechnika apod.). V části venkovního areálu (zahradě) vznikly nově prostory pro výuku prvouky a přírodopisu, využívány jsou také k projektovým aktivitám a relaxační činnosti žáků školní družiny. Škola využívá internetové připojení, učitelé mají v kabinetech k dispozici počítače a další didaktickou a kancelářskou techniku, což efektivně podporuje jejich přípravu na výuku. Uspořádání tříd umožňuje realizaci individuálních, skupinových i frontálních žakovských aktivit. Vybavení prostor sloužících ke vzdělávání dostatečně podporuje realizaci školního vzdělávacího programu. Jejich výzdoba je vkusná, esteticky podnětná, žáci se na ní podílejí společně s pedagogy.

Pedagogický sbor tvoří 21 pedagogických pracovníků, dva z nich nesplňují podmínky odborné kvalifikace. V současné době si doplňují vzdělání požadovaným vysokoškolským studiem. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, informačních a komunikačních technologií, cizích jazyků, čtenářské a finanční gramotnosti, prevence sociálně patologických jevů, přírodovědy a techniky, společenských věd, ekologie, multikulturní, hudební a výtvarné výchovy, sportu a na rozšiřování odborností jednotlivých pedagogů. Ředitelka školy je ve funkci 7 let, na dobu určitou po dobu uvolnění bývalého ředitele pro výkon veřejné funkce.

Škola má příkladně propracovaný systém partnerství rodiny a školy. Zákonní zástupci žáků mají možnost účastnit se třídních schůzek a konzultačních hodin s učiteli a někteří z nich se účastní i otevřených vyučovacích hodin. Mají neomezený přístup k informacím o výsledcích vzdělávání, docházce a chování žáků. Škola zpracovala funkční program prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) formou minimálního preventivního programu, který zahrnuje pravidelně se opakující různorodé preventivní aktivity (projekty na podporu zdraví a charitativní akce, školy v přírodě a jazykové pobyty, sportovní kurzy,



poznávací a školní výlety, exkurze, zahraniční výjezdy, apod.). Tradičními se již staly společné akce s rodiči žáků (např. Pohádky pro naše prvňáčky, Karvinské osobnosti čtou dětem, divadelní představení, apod.).

Prostory školy jsou bezpečné pro vzdělávání žáků. Pravidla bezpečnosti, ochrany zdraví a požární prevence jsou součástí školního řádu, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Evidence úrazů žáků je vedena v knize úrazů, která obsahuje povinné údaje. Záznamy o úrazu jsou vyhotovovány na určeném formuláři a jsou zasílány stanoveným orgánům a institucím v určeném termínu. Pravidelně vyhodnocuje školní úrazovost a přijímá opatření k jejímu snížení. Škola zajišťuje a provádí úkoly v hodnocení a prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví a přijímá opatření k mimořádným událostem. Realizuje praktické nácviky činností při mimořádných událostech a požáru.

Škola v roce 2013 hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a s účelovou dotací na rozvojový program vyhlášený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“), s příspěvkem na provoz a účelově určenými prostředky z rozpočtu zřizovatele, s prostředky z projektu spolufinancovaného Evropským sociálním fondem (dále „ESF“), s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti a s finančními dary. Finanční prostředky z obdobných zdrojů škola čerpá i v roce 2014.

Z prostředků státního rozpočtu škola hradila zejména výdaje na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní náklady, výdaje na školní potřeby, učebnice, učební pomůcky, osobní ochranné pracovní prostředky, cestovné a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Účelových dotací z rozvojových programů MŠMT škola využila v souladu s cíli programů, a to v roce 2013 na pořízení kompenzačních učebních pomůcek pro žáky se zdravotním postižením a v letošním roce na podporu výuky vzdělávacího oboru další cizí jazyk (španělský). Od roku 2011 do roku 2014 škola realizovala projekt EU peníze školám spolufinancovaný z ESF v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tyto prostředky byly určeny a použity na zapojení speciálního pedagoga do inkluzivního vzdělávání žáků se SPV, inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, v oblasti přírodních věd a na vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií. Od září letošního roku škola realizuje projekt ESF „Mentoring a individuální rozvoj pedagogických pracovníků ve využívání digitálních dotykových zařízení ve výuce“. Zřizovatel v roce 2013 poskytl účelové finanční prostředky na projekty: „Dny Karviné“, „Zachraňujeme živočichy“ a „Poznáváme se navzájem“ a v roce 2014 i na ostatní osobní náklady pedagogických pracovníků vedoucích školní kroužky. Finančních darů v letech 2013 a 2014 bylo využito na nákup knih do žákovské knihovny, pronájem sálu na školní karneval, odměny pro žáky a jejich dopravu na výlety. Ostatní zdroje financování tvořily v tomto období vlastní příjmy za vzdělávání ve školní družině. Z výnosů z doplňkové činnosti za stravování cizích strávníků škola částečně hradila režijní a mzdové náklady ve školní jídelně.

Budovy byly škole zřizovatelem svěřeny do správy. Z provozních prostředků provedla malování tříd a kanceláří, opravu běžecké dráhy, výměny dveří a lina ve třídách a opravu sociálních zařízení.

Materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání jsou na nadstandardní úrovni.

Složení pedagogického sboru umožňuje standardně podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků.

V oblasti zajištění bezpečnosti žáků škola dosahuje požadované úrovně.



Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Škola účelně využívala prostředky z rozvojových programů MŠMT, projektů spolufinancovaných ESF a účelových prostředků od zřizovatele.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Při přijímání ke vzdělávání škola vytváří rovné podmínky a dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Pedagogičtí pracovníci v případě potřeby efektivně zohledňují možnosti žáků se SVP, pracují na zásadách individuálního přístupu, nabízejí možnost doučování. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Výstupy ŠVP jsou zapracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb, možností a zájmů žáků.

Inspekční hospitace proběhly u většiny pedagogů v různých předmětech. Vhodně střídali metody a zařazovali různé motivační aktivity. Účelně využívali učební pomůcky, interaktivní tabule a různé podpurné materiály, především při procvičování učiva. Výuka byla pestrá, vhodně motivovaná, propojená s životními situacemi. Učitelé zdařile uplatňovali mezipředmětové vztahy. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Vyučující podporovali aktivní přístup žáků k výuce. Vhodně je zapojovali do výuky, průběžně hodnotili, sebehodnocení žáků nevyužívali. V hodinách převažovala pozitivní pracovní atmosféra.

ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Průběh vzdělávání je ve vztahu ke vzdělávacím programům na požadované úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků, které pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Jednotliví učitelé sledují míru úspěšnosti žáků také vytvářením osobních portfolií, včetně jejich úspěšnosti při přechodu na střední školy. Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových životních kompetencí a dovedností. Důraz je kladen na propojení běžného školního života s praktickým životem. Ve sledovaných předmětech (český jazyk, cizí jazyky, matematika, přírodovědné a humanitní předměty) žáci dosahují standardních výsledků. O výsledcích vzdělávání a další činnosti škola zákonné zástupce žáků informuje prostřednictvím žákovských knížek, internetových stránek školy, informačního letáku, na pravidelných třídních schůzkách a při osobních setkáních ve škole. Žáci školy se dlouhodobě zapojují do celé řady projektů v oblasti charity, adopce a projektů na podporu zdraví a vzdělávání (Srdíčkový den, Adopce ohrožených zvířat, Zdravé zuby, Ekoškola, atd.).

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům jsou na standardní úrovni. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností s důrazem na klíčové kompetence žáků.

Další zjištění

Školní družina (ŠD) má 3 oddělení, v nichž je aktuálně zapsáno 75 žáků. Výchovně vzdělávací práci ve ŠD zabezpečují tři vychovatelky, z toho dvě na zkrácený úvazek.



Všechny pedagogické pracovnice splňují podmínky odborné kvalifikace. ŠD má pro svoji činnost vlastní prostory (jednu velkou hernu, dvě menší a k aktivitám malé skupiny je možné využít i šatnu). K dispozici má i tělocvičnu, venkovní sportoviště a školní zahradu. ŠD pracuje podle ročních plánů vzdělávací činnosti a měsíčních plánů pro ZŠ a ŠD, v nichž je zjevná návaznost a prostupnost. V plánování i při realizaci práce ŠD jsou vyváženě zastoupeny odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti i příprava na vyučování. Pravidelnou součástí vzdělávacích činností je pobyt a sportování na školním hřišti, ve školní tělocvičně a časté vycházky do okolí. Aktivity školní družiny jsou sladěny s kulturními i sportovními aktivitami školy a města, např. vánoční besídky pro žáky, sportovní soutěže, turnaje, aj.

Činnost školní družiny je v souladu s jejím posláním obsaženém ve školním vzdělávacím programu ŠD.

Školní stravování a jeho rozsah je poskytován v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. K 31 říjnu 2014 je celkem 195 zapsaných stravovaných žáků 1. a 2. stupně. Škola vydala provozní řád školní jídelny, ve kterém vymezila podmínky pro zajištění a poskytování školního stravování. Pestrost a skladba podávané stravy ve školní jídelně se odvíjí od plnění výživových norem. Pitný režim je u žáků zajišťován trvale. Jako alternativní nabídka ke zlepšení stravovacích návyků a podpory zdraví je žákům v rámci projektů „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“ umožněn odběr a zakoupení mléka, mléčných výrobků a odběr dotovaného ovoce a zeleniny. Škola se pravidelně zúčastňuje soutěže „O nejlepší oběd“. Zdravý životní styl se vyučuje nejen v hodinách prvouky, přírodovědy, přírodopisu a občanské výchovy, ale i v rámci projektů „Normální je nekouřit“ nebo „Zdravé zuby“. Ve školní družině jsou pořádány dny „jablkoheraní“ kde si žáci připravují pokrmy a výrobky z jablek. Žáci se zúčastňují různých výtvarných soutěží – aktuálně „Co pro mne znamená oběd“. Speciální stravovací služby (dietní stravování) nejsou zajišťovány. V objektu školy je provozován bufet s prodávaným sortimentem: slazené a neslazené minerální vody, sladké pečivo, cukrovinky a ovoce.

Škola se dlouhodobě zapojuje do projektů na podporu zdravého stravování a zdravého životního stylu.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovného přístupu ke vzdělání.

Aktivity školy při vzdělávání a školní vzdělávací strategie ŠVP podporují rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností žáků podle požadavků rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Škola nadstandardně spolupracuje s rodiči a umožňuje jim zapojení do vyučovacího procesu.

Od poslední inspekční činnosti došlo ke zlepšení v materiální oblasti a k zapojení školy do celé řady projektů.

Silné stránky:

- zapojení rodičů do aktivit školy,
- pozitivní školní klima.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Potvrzení ve funkci ředitelky školy č. j.: MMK/087515/2013 ze dne 18. 6. 2013 na dobu určitou – po dobu nepřítomnosti ředitele školy dlouhodobě uvolněného z důvodu výkonu veřejné funkce, nejdéle na dobu určitou 6 let.
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení tisk dne 18. 11. 2014
3. Plán činnosti školy bez data
4. Organizační řád ze dne 1. září 2014
5. Koncepční záměry na léta 2013 až 2017 ze dne 25. srpna 2013
6. Školní matrika
7. Třídní knihy vedené ve školním roce 2014/2015
8. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „ŠKOLA V RÁJI – RÁJ VE ŠKOLE“ platný od 1. 9. 2013, včetně dodatku č. 1
9. Školní vzdělávací program Školní družiny Karviná-Ráj Školská 432 platný od 1. 9. 2007
10. ZŠ Karviná-Ráj Školská Školní řád platný od 1. září 2007
11. Vnitřní řád školní družiny při Základní škole Karviná-Ráj Školská 432 platný od 1. září 2014
12. Zápis z pracovní porady ze dne 26. 8. 2014 (školní řád pedagogičtí pracovníci)
13. Zápis z porady se správními zaměstnanci a zaměstnanci ŠJ ze dne 1. září 2014 (školní řád)
14. Zápis z 5. pedagogické rady konané dne 23. 6. 2014
15. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
16. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy v oblasti DVPP pro školní rok 2014 – 2015 ze dne 26. 8. 2014
17. Školní preventivní strategie 2013 – 2018 ze dne 1. 9. 2013
18. Minimální preventivní program na školní rok 2014/2015
19. Program proti šikanování ze dne 30. 8. 2014
20. Dlouhodobé záměry v oblasti EVVO na období 2011 – 2015 ze dne 1. září 2011
21. Roční plán EVVO pro školní rok 2014/2015
22. Školní poradenské pracoviště školní rok 2014/2015
23. Výroční zpráva o škole školní rok 2013/2014 schválená školskou radou dne 30. září 2014
24. Udělení výjimky z počtu žáků ze dne 20. 9. 2005
25. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2013 ze dne 10. 2. 2014
26. Výsledovky středisek Kraj, MMK, Doplňková činnost a ESF za 1-12/2003
27. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 13. 1. 2014



28. Provozní řád školní jídelny při základní škole Karviná-Ráj Školská 432 ze dne 1. 9. 2014
29. Kniha úrazů dětí, žáků pro školní rok 2013/2014 a 2014/2015
30. Záznamy o úrazech dětí, žáků ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková v. r.

Mgr. Jiří Crhonek, školní inspektor

Mgr. Jiří Crhonek v. r.

Ing. Pavel Hon, kontrolní pracovník

Ing. Pavel Hon v. r.

Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor

Mgr. Josef Navrátil v. r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

Bc. Libuše Švecová v. r.

V Novém Jičíně 4. 12. 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Iva Hefnerová, ředitelka školy

Mgr. Iva Hefnerová v. r.

V Karviné-Ráji 9. 12. 2014