



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIP-168/11-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Rozvadov, okres Tachov, příspěvková organizace
Sídlo:	348 06 Rozvadov 159
IČ:	60610328
Identifikátor:	600073432
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Lenkou Filovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	obec Rozvadov, Rozvadov 10, 348 06 Přimda
Místo inspekční činnosti:	Mateřská škola, Rozvadov 159
Termín inspekční činnosti:	21. – 22. února 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Mateřská škola (dále „MŠ“) je jednotřídní a má celodenní provoz od 7:00 do 16:00 hodin. K předškolnímu vzdělávání je ve školním roce 2010/2011 přijato 24 dětí, poslední rok před zahájením povinné školní docházky navštěvuje MŠ 6 dětí. Je respektován rovný přístup k předškolnímu vzdělávání, všechny žádosti o přijetí byly kladně vyřízeny. Výše úplaty za předškolní vzdělávání činí 150,- Kč měsíčně.

MŠ sídlí společně se základní školou (dále „ZŠ“) v přízemí patrové budovy. K objektu přiléhá velká školní zahrada, která je vhodně a funkčně vybavená pro pohybové a rekreační aktivity dětí. Školní jídelna zajišťuje stravování pro obě školy. V MŠ došlo od poslední inspekce k řadě obnov, např. k rekonstrukci dětského hygienického zařízení (tj. umývárny a toalet), k pořízení nového nábytku, lehátek, velikostně rozlišených stolků a židlí. Zázemí pro děti i personál je ve spolupráci se zřizovatelem průběžně a pravidelně zkvalitňováno.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Předškolní vzdělávání vychází ze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP PV“) s motivačním názvem „Kamarádi se sluníčkem“. Tento dokument je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“). Cíle ŠVP PV se zaměřují především na komplexní rozvoj osobnosti dítěte. Dalším důležitým prvkem je výchova pozitivního vztahu k přírodě a zdravému životnímu stylu.

Z inspekčních zjištění vyplynulo, že uvedené záměry jsou v praxi MŠ naplňovány. Pestré vzdělávací aktivity umožňují dětem poznávat okolní svět prostřednictvím přímých zážitků. Důsledná individualizace výchovy a taktní přístup učitelek podporuje rozvoj dětské osobnosti. Ve sledovaných činnostech byla patrná velká míra samostatnosti dětí a jejich přirozená kázeň. Dodržovaly společně stanovená pravidla soužití v MŠ, vzájemně spolupracovaly a komunikovaly. Aktivně využívaly bohatou vzdělávací nabídku, při níž prokázaly pracovní zručnost, výtvarnou tvořivost, vysokou úroveň hudebnosti, rytmického cítění atd. Starší děti již uměly v souvislém projevu vyjádřit svůj zážitek či nápad.

Sledovaný pedagogický proces se vyznačoval účinnou motivací, průběžnou aktivizací dětí a efektivní organizací. Upřednostňoval hravost, prožitek, smyslové hry, práci s písní, s fantazií apod. K dosažení nadstandardního stavu předškolního vzdělávání přispívá funkční plánování, vhodně sestavený třídní program a kvalitní další vzdělávání učitelek.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon funkce. Podporuje aktivitu personálu a racionálně hodnotí výsledky práce na úseku provozním i pedagogickém. Na základě získaných zjištění zpracovává v požadované struktuře Vlastní hodnocení školy, ze kterého vychází v krátkodobém i dlouhodobém plánování. Zaměstnancům MŠ i rodičům dětí pravidelně předává potřebné informace. Ze zápisů jednání pedagogické rady vyplývá důsledné metodické vedení směřující ke zvyšování kvality pedagogického procesu. Dokumentace školy je zpracována přehledně, kultivovaně a s velmi dobrou výpovědní hodnotou - včetně fotodokumentace.

Personální podmínky jsou velmi dobré. V současné době pracují v MŠ dvě kvalifikované pedagogické pracovnice. Je pozitivní, že se obě aktivně účastní různých vzdělávacích seminářů. Zároveň čerpají náměty z bohaté nabídky odborné literatury. Získané poznatky uplatňují v praxi, což vyplynulo nejen ze sledovaných činností, ale i z kontrolované pedagogické dokumentace.

Materiální předpoklady k plnění ŠVP PV jsou nadstandardní. Děti se pohybují v čistém, vysoce estetickém prostředí a mají k dispozici bohaté množství hraček, učebních pomůcek, hudebních nástrojů, výtvarných materiálů, tělovýchovného náradí, náčiní apod. Výborná je také nabídka nejrůznějších stavebnic, didaktických souborů a zajímavých stolních her k rozvíjení poznání a řeči. Nový nebo vkusně renovovaný nábytek doplňuje příjemný dojem prostředí MŠ. Je patrné, že veškeré materiální vybavení je pořízováno se zřetelem na kvalitu, funkčnost, estetiku a variabilitu. Interiér vhodně dotvářejí originální výtvarné práce dětí.

Provoz MŠ vychází vstříc potřebám rodičovské veřejnosti. Organizace činností je plynulá a nenásilná, klima školy vlídné a klidné. Denní režim respektuje individuální zvláštnosti předškolního věku a poskytuje maximální časový prostor volné hře. Vhodný rozpis pracovní doby učitelek a jejich souběžné působení při práci s dětmi přispívá ke kvalitě činností. Metody a formy pedagogické práce jsou pro děti zábavné, poutavé a odpovídají požadavkům závazných dokumentů, tj. RVP PV a ŠVP PV. V odpoledním čase provozu MŠ pokračují další pestré aktivity, převážně zájmového charakteru. Formou kroužku probíhá výuka německého jazyka, hry na flétnu, práce s keramickou hlinou, různé výtvarné či grafomotorické činnosti atd.

Spolupráce s rodiči dětí je poměrně bohatá. Uskutečňuje se formou školních slavností, tvořivých dílen, rekreačních akcí apod. MŠ také velmi dobře spolupracuje se zřizovatelem a ZŠ a je ve stálém kontaktu s pedagogicko-psychologickou či logopedickou poradnou. Je přínosné, že se úspěšně rozvíjejí vzájemné návštěvy škol a příhraniční česko - německá spolupráce v rámci mezinárodního projektu „Tandem“. Zajímavě jsou zpracovány také internetové stránky MŠ, které velmi dobře prezentují veškerou její činnost.

Závěry, celkové hodnocení školy

- a) Mateřská škola požadovaným způsobem plní cíle předškolního vzdělávání vymezené školským zákonem.
- b) Přidělené finanční prostředky jsou vynakládány efektivně, ve prospěch dětí, jejich vzdělávání a naplňování ŠVP PV. Výborné materiální zázemí a velmi dobré personální i organizační podmínky výrazně podporují kvalitní činnost školy.
- c) Styl řízení příspěvkové organizace je účinný. Ředitelka pravidelně vyhodnocuje podmínky, průběh i výsledky vzdělávání. Na základě zjištění přijímá opatření k odstranění případných nedostatků. Systematicky působí na neustálé zvyšování kvality pedagogického procesu a podporuje profesní růst pedagogů.
- d) Výsledky dětí prokazují, že škola naplňuje záměry stanovené v ŠVP PV, věnuje patřičnou pozornost rozvoji dětské osobnosti a přípravě na povinnou školní docházku.
- e) Předškolní vzdělávání dlouhodobě vykazuje nadstandardní úroveň.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 8. března 2011

Mgr. Miroslava Vlčková, školní inspektorka

M. Vlčková v. r.

Mgr. Hana Ratzová, školní inspektorka

Ratzová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Rozvadově dne 21. 3. 2011

Lenka Filová, ředitelka školy

Filová v. r.