



# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

**OSTRAVA**

---

## Inspekční zpráva

**Základní škola Ostrava-Zábřeh, Chrjukinova 12**

**700 30 Ostrava-Zábřeh**

**Identifikátor školy: 600 145 247**

**Zřizovatel: Město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih, Horní 3, 700 30 Ostrava-Jih**

**Školský úřad Matiční 20, 729 00 Ostrava-Moravská Ostrava**

**Termín konání orientační inspekce: 23. září 1999**

<b>Čj.</b>	142 251/99-11001
<b>Signatura</b>	nn6ct101

## HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

### Matematika

Bylo hospitováno v matematice v osmých třídách, ve kterých v minulém školním roce nebyly probrány plánované tematické celky, procenta a úrok. Tematický plán pro výuku matematiky v osmých třídách byl dodatečně upraven tak, aby zmíněná témata byla probrána v průběhu měsíce září. Týdenní hodinové dotace matematiky ve všech třídách v předloženém rozvrhu korespondovaly s učebním plánem vzdělávacího programu Základní škola. Učitelky při pohovoru s inspektory před realizací hodin přesně formulovaly cíl vyučovacích hodin, který vždy odpovídal nácviku dodatečně probraného učiva a dalších matematických poznatků a dovedností, které jsou zahrnuty do standardu vzdělávání.

Výuka probíhala v kmenových třídách. Členění hodiny a tempo výuky odpovídalo běžnému standardu.

Vyučovací metody byly pestré, výuka byla řízena na průměrné úrovni, byl vytvářen malý prostor pro individuální potřeby a schopnosti žáků, účinnost podpory aktivního učení byla standardní. Žáci byli málo vedeni k aplikacím probraného učiva. Výuka byla věcně a odborně správná.

Vstupní a průběžná motivace, motivace aktualizací učiva byla málo účinná. Při zkoušení a opakování byly otázky zaměřeny na pochopení vztahů. Při hodnocení byly respektovány individuální dispozice žáků, byla oceňována jejich snaha s přihlédnutím k osobnosti žáků.

Interakce a komunikace mezi učiteli a žáky byly uvolněné a bezprostřední a nesly známky dobrých vzájemných vztahů. Verbální projev vyučujících byl na dobré úrovni.

Inspekci je hodnoceno plánování a přípravy výuky jako vynikající, podmínky výuky jako dobré, organizace, formy a metody výuky jsou hodnoceny jako dobré, oblast motivace a hodnocení jako dobrá, interakce a komunikace jako velmi dobrá a výsledky výuky jako dobré.

***Výuka matematiky na základě inspekčních zjištění je hodnocena jako průměrná, negativa a pozitiva jsou v rovnováze.***

## HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

### Plánování

Ředitelka školy má pečlivě zpracován celoroční plán, který rozpracovává do týdenních plánů. Plnění úkolů je pravidelně kontrolováno a vyhodnocováno. V dlouhodobých úkolech se zaměřuje na další vzdělávání učitelů, na zmírnění negativních vlivů na žáky, specifické poruchy učení, na motivaci žáků účastnit se soutěží a olympiád, na prohlubování zájmu žáků o kraj, ve kterém žijí a na volbu povolání.

Plán školy vychází z analýzy současného stavu, stanovené cíle jsou reálné, plánování je pojato jako ucelený systém plánů včetně vymezení základních cílů v jednotlivých oblastech práce školy. Součástí jsou přílohy, které zahrnují výchovné poradenství, činnost školní družiny, metodických sdružení a předmětových komisí, řád školy a individuální vzdělávací plány pro žáky se specifickými poruchami učení a chování.

S předsedkyní předmětové komise matematiky byl podrobně projednán plán práce komise.

Plánované úkoly jsou konkrétní a jejich plnění přispěje k neformální činnosti předmětové komise matematiky.

### **Kontrolní mechanismy**

Ředitelka školy a obě její zástupkyně mají písemně zpracovány plán kontrolní činnosti, který obsahuje jak plán hospitační činnosti vedení školy u pedagogických pracovníků, tak i plán kontroly správních zaměstnanců.

### **Hodnocení kvality řízení**

*Plánování a kontrolní mechanismy jsou hodnoceny jako velmi dobré.*

## **DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ**

Byla provedena kontrola opatření k odstranění porušení legislativních norem uvedených v protokolu o kontrole čj.: 142 201/99-11001. Ve všech případech došlo k nápravě.

- učivo matematiky sedmého ročníku (procentový počet a úrok) bylo v průběhu září probráno ve všech osmých třídách,
- dle předloženého rozvrhu hodin je ve všech třídách ukončeno vyučování před sedmnáctou hodinou (devátá vyučovací hodina končí v 16.50),
- ředitelka školy od 1. září stanovila dvacetiminutovou přestávku po druhé vyučovací hodině.

Na základě nedostatků, které byly zjištěny při inspekci 9. - 11. června 1999 a uvedeny v inspekční zprávě čj.: 142 200/99-11001 ředitelka školy iniciovala jednání se zástupci zřizovatele. Výsledkem jednání je příslib generální opravy šaten. O odstranění dalších závad nebylo rozhodnuto.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

- plán školy a jeho přílohy,
- plány kontrolní činnosti ředitelky a obou zástupkyň,
- zápisy z kontrolní činnosti vedení školy,
- třídní knihy,
- sešity z matematiky žáků osmých tříd,
- rozvrh hodin.

## **ZÁVĚR**

Porušení legislativních norem uvedených v protokolu čj.: 142 201/99-11001 bylo zcela napraveno. Nedostatky, které byly uvedeny v inspekční zprávě čj.: 142 200/99-11001, které se týkají výhradně zřizovatele, nebyly odstraněny. Výsledkem jednání ředitelky školy se zástupci zřizovatele je plánována generální oprava šaten.

*Výuka matematiky na základě inspekčních zjištění je hodnocena jako průměrná. Plánování, koncepce a kontrolní mechanismy školy jsou hodnoceny jako velmi dobré. Škola ve sledovaných oblastech je celkově hodnocena jako velmi dobrá, s výraznou převahou pozitiv.*

#### Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Zdeňka Bachelová	Zdeňka Bachelová, v.r.
Členové týmu	PhDr. Lubomír Kratochvíl	Dr. L. Kratochvíl, v.r.

Ve Frýdku - Místku dne 6. října 1999

#### Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 12. října 1999

Razítko

**Mgr. Miroslava Kalembová**

M. Kalembová, v.r.  
Podpis ředitelky

*Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.*

*Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

#### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	1999-11-03	142 270/99-11001
Zřizovatel	1999-11-03	142 272/99-11001
Rada školy	není zřízena	

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.