



**Česká školní inspekce**  
**Jihomoravský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kuřim, s.r.o.**

**Křížkovského 48; 664 34 Kuřim**

**Identifikátor: 600 014 029**

**Termín konání inspekce: 17. - 18. leden 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 1012/07-12
<b>Signatura</b>	bl3za301

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

***Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kuřim, s.r.o.*** (dále jen „škola“) je společností s ručením omezeným, jejíž zřizovatelem je Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kuřim, s.r.o. Právnícká osoba vykonává činnost Střední odborné školy, Středního odborného učiliště, Domova mládeže a Školní jídelny (pouze výdejna). V denní formě studia se ve škole v současné době vyučují obory vzdělání 23-43-L/506 Provozní technika, 23-45-L/001 Mechanik seřizovač, 23-45-L/005 Mechanik číslicově řízených strojů, 23-51-H/001 Zámečnick, 23-56-H/001 Obráběč kovů, 26-41-L/501 Elektrotechnika, 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy, 26-51-H/003 Elektrikář – silnoproud a 64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa. Ke dni inspekce se ve škole s nejvyšším povoleným počtem žáků 630 vzdělává 485 žáků ve 25 třídách.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve shora uvedených oborech vzdělávání denního studia.

### **Cíl inspekční činnosti:**

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**

Ve škole je vyučován anglický a německý jazyk. Pouze v jednom oboru vzdělávání (Strojírenská technická administrativa) jsou povinné oba jazyky od prvního ročníku, v ostatních oborech si žáci volí cizí jazyk dle vlastního uvážení tak, aby navazovali na jeho výuku v základní škole. Vzhledem k velmi rozdílné vstupní připravenosti žáků v cizím jazyku věnují vyučující zvláštní pozornost jejímu zjišťování a zajištění patřičné návaznosti na základní školu. Žáci absolvují orientační vstupní testy a na začátku prvního ročníku souhrnné opakování. Samostatná koncepce výuky cizích jazyků zpracována není. Pedagogové jsou vzhledem ke své aprobaci zařazeni do samostatně činných předmětových komisí anglického a německého jazyka. V nich spolupracují na plánování výuky cizích jazyků, přípravě školního vzdělávacího programu a zejména na přípravě nové maturitní zkoušky.

Systematické vyhodnocování úrovně vzdělávání žáků je prováděno běžnými testovacími a diagnostickými metodami, které se užívají na středních odborných školách a středních odborných učilištích a v nichž jsou zahrnuty všechny složky jazykové přípravy (gramatika, slovní zásoba, poslech s porozuměním, čtení a psaní, konverzace). Výstupní úroveň jazykových znalostí žáků je zjišťována prováděním „maturity na nečisto“ a výsledně pak při maturitních zkouškách, pokud si žáci cizí jazyk zvolí jako volitelný maturitní předmět. Systém vlastního hodnocení školy se odvíjí od kontrolní činnosti ředitelky, od její spolupráce s jednotlivými vyučujícími a od součinnosti vyučujících cizích jazyků. K podpoře výuky cizích jazyků byly zřízeny dvě samostatné učebny s účelným uspořádáním žakovských stolků do komunikačního kruhu a s potřebnou audiovizuální technikou.

Z celkového počtu osmi vyučujících cizího jazyka jsou dva odborně kvalifikovaní pro výuku cizích jazyků a ostatní mají jinou aprobaci, doplněnou státní zkouškou z příslušného cizího jazyka.

Vedení školy reaguje na náměty a požadavky rodičů, které vyplývají z jejich vzájemné komunikace. Finanční náročnost spojená s výukou cizích jazyků je rodiči v převážné míře hodnocena jako přiměřená.

Hospitovaná výuka probíhala částečně v jazykové učebně a částečně v kmenových učebnách. Byla organizována efektivně, její vzdělávací cíle byly stanoveny přiměřeně k úrovni i možnostem žáků. Vyučující kladli důraz na rozvíjení zejména komunikativních kompetencí žáků a zajišťování návaznosti probíraného učiva. Jejich odborná práce byla na dobré úrovni vyjadřovali se srozumitelně a dávali jasné pokyny žákům. Těm byl sice vytvářen prostor pro jejich kreativitu, jejich vnitřní motivace pro výuku cizích jazyků je však dosti nízká a proto o výuku projevují výraznější zájem pouze sporadicky. Proto se také nezúčastňují mimoškolních aktivit spojených s cizojazyčným vzděláváním. Škola pořádá občasně zájezdy do Vídně.

***Rozvoj výuky cizích jazyků je hodnocen jako standardní.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina* ze dne 1. prosince 2005
2. *Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Brně, oddíl C, vložka 10522, číslo výpisu 28983/2006* ze dne 5. dubna 2006
3. *Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2001, čj. 32 710/2000-21* ze dne 17. ledna 2001
4. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 30 765/2005-21* ze dne 22. listopadu 2005 s účinností od 1. prosince 2005
5. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 33 035/2005-21* ze dne 24. května 2006 s účinností od 1. září 2006
6. *Výpis změnového řízení - škola/ zařízení čj. 33 035/2005-21* - bez uvedení data výpisu
7. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – datum výpisu 17. ledna 2007*
8. *Jmenování do funkce ředitelky* ze dne 30. dubna 1993 s účinností od 30. dubna 1993
9. *S 8-01 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 3. října 2006
10. *Třídní výkazy a třídní knihy všech tříd ve školním roce 2006/2007*
11. *Plán práce předmětových komisí anglického a německého jazyka pro školní rok 2006/2007*
12. *Rozvrhy tříd pro školní rok 2006/2007*
13. *Záznamy o práci ve volitelném předmětu „Příprava k maturitní zkoušce z anglického jazyka ve školním roce 2006/2007*
14. *Učební plány vyučovaných oborů vzdělávání ve školním roce 2006/2007*
15. *Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007*

## ZÁVĚR

*Nabídka výuky cizích jazyků ve škole je vzhledem k jejímu zaměření dostatečná. Výuka je koncipována s ohledem na rozvíjení komunikativních kompetencí žáků a podněcování jejich zájmu o ni. Vnitřní motivace žáků o studium cizích jazyků je však nízká a také úroveň jejich znalostí je průměrná. Po materiálně-technické stránce je výuka zabezpečena dobře.*

V Brně dne 22. ledna 2007

Razítko

### Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Klár	.....
Členové týmu	Ing. Ivana Fischerová	.....
	Zdeňka Kociánová	.....

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 635 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

*Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.*

Datum: \_\_\_\_\_

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

**Ing. Hana Novotná, ředitelka školy**

.....  
Ředitelka nebo jiná osoba  
oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kuřim, s.r.o. Křížkovského 48 664 34 Kuřim		
Školská rada při SOŠ a SOU Kuřim, s.r.o. Mgr. J. Čikarová, předsedkyně Křížkovského 48 664 34 Kuřim		

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.