



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Křižany, okres Liberec
Adresa: 463 53 Křižany 342

Identifikátor: 600 079 031

Termín konání inspekce: 21. a 22. březen 2007

Čj.	ČŠI-119/07-08
Signatura	bh4aa122

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřskou školu Křižany, okres Liberec (dále jen škola, MŠ) zřídila obec Křižany. Kapacita jednotřídní školy je 30 dětí, v době inspekce jich docházelo 26, z toho 15 místních dětí, ostatní za dozoru učitelky dojíždějí školním autobusem z okolních obcí ze Zdislavy, Žibřidic a Družcova. V nejvyšším ročníku bylo vzděláváno deset dětí, dvě měly odklad školní docházky. Obecní úřad vydal na školní rok 2006/2007 povolení výjimky z počtu dětí na třídu z 24 na 28 dětí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, zejména soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku, dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí. Zjištění podmínek přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví v mateřské škole.
3. Sledování rozvoje výuky cizích jazyků v mateřské škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Posouzením dokumentů ověřujících vznik školy bylo zjištěno, že vybrané údaje posuzovaných dokumentů jsou v souladu se skutečností.

Údaje zapsané v rejstříku škol a školských zařízení byly posouzeny s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení a zřizovací listinou a bylo zjištěno, že odpovídají skutečnosti.

Kapacita školy byla posouzena porovnáním skutečného počtu dětí zapsaných k datu 30. 9. 2006 a kapacity uvedené v rozhodnutí o zařazení do sítě škol a v rozhodnutí o změně v zápisu do školského rejstříku. Nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen. Kapacita školní jídelny byla posouzena porovnáním skutečného počtu stravovaných v záznamu stravovaných osob za měsíc říjen 2006 a kapacity uvedené v rozhodnutí o zařazení do sítě škol a v rozhodnutí o změně v zápisu do školského rejstříku. Nejvyšší povolený počet stravovaných nebyl překročen.

Jednotky výkonu byly vykázány v souladu se skutečností.

Ke změnám od vydání posledního rozhodnutí o změně v zápisu do školského rejstříku nedošlo. Všechny přihlášené děti do posledního ročníku předškolního vzdělávání v roce 2006/2007 byly přijaté.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví.

Koncepční záměry školy vycházejí z daných podmínek a podporují osobnostní rozvoj dětí. Výchova ke zdraví je zahrnuta ve školním vzdělávacím programu a škola jí věnuje odpovídající pozornost.

Ve školním vzdělávacím programu, který preferuje rodinnou výchovu, jsou uvedeny zásady podpory výchovy ke zdraví, hlavní úkoly jsou definovány v ročním plánu práce. Učitelky se nyní zabývají jejich konkretizací a realizací ve vzdělávání dětí. V praxi je tělesný rozvoj podporován pravidelným cvičením, výlety do přírody, pohybovými aktivitami na školní zahradě a vštepováním hygienických návyků. Rozvíjení komunikativních dovedností dětí prostřednictvím průpravných jazykových cvičení přispívá k psychickému zdraví. Vystupování dětí na vítání občánků v sousedních obcích posiluje jejich sociální citění.

Personální a materiální podmínky umožňují realizovat stanovené vzdělávací cíle.

Předškolní vzdělávání zajišťují dvě učitelky s požadovanou odbornou kvalifikací a dlouholetou pedagogickou praxí. Ředitelka školy absolvovala logopedický kurz, poznatky uplatňuje při práci s dětmi v oblasti prevence řečových nedostatků. Dalšího vzdělávání se učitelky účastnily minimálně především z důvodu stávající omezené dopravní obslužnosti.

MŠ je umístěna ve starší patrové budově rodinného typu. Vhodně vyzdobené vnitřně členité prostory umožňují dětem dostatek pohybu. Vzdělávací činnosti probíhají ve třídách v patře i ve víceúčelové místnosti v přízemí (tělocvična, hudebna, odpolední třída). Dětské koutky, přístupné pomůcky a hračky motivují děti k rozmanitým hrám. Stolky a židličky ve třídě jsou jedné velikosti a neodpovídají vzrůstu dětí. V přízemí se nachází školní jídelna a sociální zázemí pro děti. Umístění sociálního zařízení pouze v přízemí je z hlediska bezpečnosti zejména pro mladší děti rizikové, neboť činnosti a polední odpočinek probíhají převážně v prostorách patra. Ředitelka školy tuto skutečnost vede v patrnosti.

Spolupráce s rodiči a dalšími subjekty je založena na partnerských vztazích.

Spolupráce s rodiči, se školami i dalšími subjekty probíhá dle aktuálnosti a možnosti vzhledem k omezené dopravní dostupnosti do obce.

Zřizovatel vychází vstříc požadavkům školy zejména tím, že investuje do oprav budovy.

Rodiče jsou průběžně učitelkami informováni o činnosti školy i o práci s dětmi. Mohou též sledovat aktivity ve třídě i na školní zahradě.

Organizování předškolního vzdělávání prostřednictvím nabídkových činností odpovídalo potřebám dětí a zvolené metody a prostředky vedly k vytváření klíčových kompetencí.

Stanovený režim dne umožňoval dětem i dojíždějícím z okolních obcí dostatek spontánních činností. Zařazené tělovýchovné cvičení v dopoledním bloku děti zaujalo a poskytovalo jim prostor pro pohybové vyžití. Zvolené metody, formy a prostředky zaměřené na vytváření sledovaných kompetencí v tématu týdne podněcovaly děti k aktivní spoluúčasti, manipulace s podnětnými pomůckami umocňovaly jejich prožitek. Diferencované úkoly respektovaly věkové zvláštnosti a individuální možnosti a potřeby dětí.

Pitný režim tvoří součást stravovacích návyků. Děti jsou vedeny ke kulturnímu stolování i k sebeobsluze.

Sledování rozvoje výuky cizích jazyků v mateřské škole.

Poznatky ze sledování rozvoje cizích jazyků budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnoticí stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina - vydala obec Křižany dne 1. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. OŠM – OŠ 7/03-RZS vydal Krajský úřad Libereckého kraje (dále KÚLK) dne 29. 1. 2003 s účinností od 1. 1. 2003
3. Rozhodnutí na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-183/06-RZS vydal KÚLK dne 23. 5. 2006 s účinností od 24. 5. 2006
4. Jmenování do funkce ředitelky, vydala obec Křižany dne 21. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
5. Udělení výjimky z počtu dětí na třídu, vydala obec Křižany k 1. 9. 2006 na školní rok 2006/2007
5. Výkaz o mateřské škole S1-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o ředitelství MŠ R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006
8. Přehled docházky dětí (září 2006 až březen 2007)
9. Třídní kniha- Přehled výchovné práce vedené ve školním roce 2006/2007
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2006
11. Školní vzdělávací program pro školní rok 2006/2007
12. Evidenční listy dětí za školní rok 2006/2007
13. Rozhodnutí o přijetí do předškolního vzdělávání pro školní rok 2006/2007
14. Výroční zpráva o činnosti školy k 31. 8. 2006
15. Osobní spisy pedagogů – doklady o odborné kvalifikaci a dalším vzdělávání

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání byly v mateřské škole dodrženy.

Dokumenty ověřující povinně zapisované údaje v rejstříku škol byly v souladu se skutečností.

Koncepční cíle podporující výchovu ke zdraví vycházejí z personálních a materiálních podmínek školy, respektování potřeb dětí a požadavků rodičů. Učitelky je zpracovávají do připravovaného třídního programu.

Organizování vzdělávacích činností odpovídalo požadavkům správné životosprávy a nabízelo dostatek pohybových aktivit. Použité formy, metody a prostředky uspokojovaly potřeby dětí a přispívaly k rozvíjení sledovaných klíčových kompetencí. Motivační pomůcky a otevřená komunikace mezi dětmi a učitelkami podporovaly aktivní spoluúčast dětí.

Činnost školy v oblasti výchovy ke zdraví je funkční.

Siné stránky

- Pozornost je věnována logopedická prevenci.

Slabé stránky

- Sociální zázemí pro děti je pouze v přízemí školy.

V Liberci dne 26. 3. 2007

razítko-ano

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Miloslava Paclíková	Paclíková v. r.
Členka týmu	Mgr. Marcela Prokopová	Prokopová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 28, 460 01 Liberec. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Křižany dne 6. 4. 2007

Razítko-ano

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vladislava Rašínová

Rašínová v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-04-20	ČŠI-119/07-08
Školská rada	-	-

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.