



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23, okres Tábor

Blatské sídliště 23, 391 81 Veselí nad Lužnicí

Identifikátor: 600 064 581

Termín konání inspekce: 18. červen 2007

Čj.	ČŠI 648/07-07
Signatura	bg7ca117

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola má v tomto školním roce 22 tříd, které navštěvuje 479 žáků. Součástí školy je školní družina.

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2, včetně dodatků a úprav.

Zřizovatelem školy je Město Veselí nad Lužnicí, náměstí T.G. Masaryka 26, 391 81 Veselí nad Lužnicí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

Informační a komunikační technologie jsou začleněny do vzdělávání a jsou součástí celkového plánovaného rozvoje školy. Využívání ICT v běžné výuce je stanoveno jako jeden z žádoucích trendů moderního vzdělávání. Koncepční dokumenty se zabývají hodnocením materiálních podmínek, plány na další modernizaci a rozšiřování vybavení školy výpočetní technikou. „ICT plán školy“ je zpracovaný v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Z tohoto dokumentu vyplývá, že škola postupně zkvalitňuje materiální vybavení a podporuje zvyšování úrovně dovedností vyučujících a žáků při práci s výpočetní technikou.

Vedení školy podporuje rozvoj ICT ve vzdělávacím procesu školy. Ředitel je proškolen v modulech Z a P. Z rozhovoru s ním a z předložených dokumentů vyplývá, že jsou postupně realizovány plánované záměry - modernizace výpočetní techniky, zvýšení počtu pracovních stanic, podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, využívání ICT v každodenním životě školy.

Naplňování koncepčních kroků stručně hodnotí výroční zpráva za minulý školní rok. Sledování, jak se v běžné výuce využívá výpočetní technika, je součástí celkové kontrolní činnosti vedení školy. Škola má zpracovaná kritéria vlastního hodnocení. V současné době zpracovává výstupy z dotazníků zadaných učitelům, žákům a rodičům. Vyplynula z nich řada pro vedení školy zajímavých podnětů, které dávají potřebnou zpětnou vazbu pro další práci.

V základních uživatelských znalostech práce s výpočetní technikou v modulu Z byli proškoleni všichni pedagogičtí pracovníci (34 učitelů), v modulu P 30% vyučujících. Funkce koordinátora ICT je ustavena, je jím zástupce ředitele, který absolvoval specifické vzdělávání a dále se zúčastňuje řady průběžných vzdělávacích akcí. Pracuje také jako správce počítačové sítě a webových stránek školy. Jako nadstandardní aktivitu zorganizovala škola vlastní školení ukončené závěrečným testem, který absolvovali všichni učitelé. Bylo zaměřeno na osvojení praktických dovedností potřebných v každodenní práci učitele.

Škola má dvě počítačové učebny, dále jsou počítače umístěny v odborných učebnách, téměř v každé třídě 1. stupně, v kabinetech učitelů, sborovně a družině. V počítačových učebnách je

celkem 31 pracovních stanic, dále je v každé umístěn datový projektor. Třetí datový projektor je k dispozici v „promítací místnosti“ s kapacitou pro žáky až tří tříd. Téměř všechny počítače jsou propojeny v lokální síti s přístupem na internet.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a přípravy na ni používat výukové programové vybavení a připojení k internetu. Ze všech aplikací je možno tisknout. Veškeré programové vybavení je používáno ve shodě s licenčními ujednáními. Žáci nejčastěji pomocí ICT vypracovávají školní práce a výstupy z projektů. Učitelé využívají ICT pro tvorbu prezentací a přípravu pracovních listů.

Z plánu obsazenosti počítačových učeben, z rozhovoru s ředitelem a s koordinátorem ICT vyplynulo, že výpočetní technika je v běžné výuce často využívána, i když ne všemi učiteli. Pravidelně využívají počítačové učebny vyučující 1. i 2. stupně, zejména v hodinách cizích jazyků, občanské výchovy, fyziky a v českém jazyce. Žáci mají k výpočetní technice přístup i mimo vyučování. Škola se prezentuje na vlastních webových stránkách.

Ve škole jsou k dispozici výstupy činnosti žáků vytvářené s pomocí ICT i s využitím počítačové grafiky. Vztahují se k různým projektům, např. ke Dni Země, na 1. stupni k projektu ZOO. Komunikaci uvnitř školy urychluje využití e-mailové pošty.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Městem Veselí nad Lužnicí dne 22.6.2006, bez čj.
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny údajích v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1.9.2007, vydané 20.3.2007, čj. 2888/07-21
3. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 26.2.1996, vydané Školským úřadem Tábor dne 27.2.1996, čj. 229/96-TA
4. Zápisy z pedagogických rad a pracovních porad 2005/2006 a 2006/2007
5. Plán práce 2006 - 2007
6. Rozvrh hodin odborných učeben informatiky
7. ICT plán školy 2006 – 2008
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
9. Kritéria sebehodnocení školy včetně vybraných podkladů
10. Závěrečná práce projektu Trvalá obnova školy
11. Koncepce školy ze dne 25.9.2005
12. Koncepční záměr rozvoje školy pro školní rok 2006/2007
13. Seznam výukových programů školy
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007
15. Výstupy žáků zpracované pomocí ICT

ZÁVĚR

Využívání ICT přispívá ke zkvalitnění vzdělávání ve škole. Vybavení školy počítačovou technikou a výukovými programy je na velmi dobré úrovni a umožňuje vyučujícím zařazovat další moderní formy a metody výuky.

Velká pozornost je věnována dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT. Řada učitelů využívá počítače v běžné výuce k procvičování učiva, vyhledávání informací a jako motivační formu práce. Žáci mají přístup k výpočetní technice i mimo vyučování.

Vedení školy podporuje využívání ICT v každodenním životě školy.

Využívání ICT je na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnoticí stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

České Budějovice 18. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Jana Bartošová
Člen týmu	PhDr. Marie Stolbenková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Jihočeský inspektorát ČŠI, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Ve Veselí nad Lužnicí dne.....19.6.2007.....

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslav Hruška
	ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Veselí nad Lužnicí, náměstí T.G. Masaryka 26, 391 81 Veselí nad Lužnicí.	4.6.2007	ČŠI 648/07-07
Školská rada: Školská rada při Základní škole Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23, okres Tábor, 391 81 Veselí nad Lužnicí.	4.6.2007	ČŠI 648/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.