



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Základní škola Aloisina výšina, Liberec

Aloisina výšina 642/15, 460 15 Liberec 15

Identifikátor školy: 600 080 340

Termín konání tematické inspekce: 11. únor 2002

Čj.	084 65/02-5083
Signatura	th4cv131

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Liberec, Aloisina výšina je samostatnou příspěvkovou organizací s právní subjektivitou, která sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Základní škola je plně organizovaná. Ve školním roce 2001/2002 je ve škole 18 tříd celkově s 400 žáky.

Stavebně se jedná o školu pavilonového typu nacházející se na okraji zástavby panelových domů.

ZAMĚŘENÍ A PŘEDMĚT TEMATICKÉ INSPEKCE

Tematická inspekce byla zaměřena na sledování a hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) školy v letech 1999, 2000 a 2001.

Předmětem inspekce bylo:

- hodnocení způsobu a kvality zpracování rámcových plánů DVPP,
- hodnocení plnění plánů DVPP,
- hodnocení efektivnosti využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP,
- kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

V roce 1999 ani v roce 2000 škola nevypracovávala rámcový plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jak požadoval pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 21 366/95-20.

V roce 2001 ředitel školy zpracoval „Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na období 2001 – 2005“. Tento dokument vytyčuje hlavní dlouhodobé cíle v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků ve struktuře dané pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 11 336/2001-25 (vzdělávání vedoucích pracovníků školy, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků, v oblasti státní informační politiky ve vzdělávání, vzdělávání vedoucí k prohloubení konkrétní odbornosti a v dalších prioritních oblastech, v nichž účast škola podmiňuje připraveností a účelností kurzů).

Na dlouhodobý plán navazuje „Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2001/2002“, ve kterém je uvedeno konkrétní vzdělávání vedoucích pracovníků a jednotlivých pedagogických pracovníků v akcích nabízených Pedagogickým centrem Liberec i dalšími institucemi s akreditací MŠMT. Při tvorbě plánu vychází ředitel z potřeb školy a zájmu pracovníků, hmotně je podporuje a motivuje. Jejich zapojení nelze s ohledem na jejich odbornou a pedagogickou způsobilost vzhledem k omezené nabídce plně realizovat. Plán uvádí zapojení pedagogů ve třiceti akcích, je průběžně doplňován a upřesňován dle aktuální nabídky.

Roční plán školy členěný po měsících přímo nezahrnuje problematiku dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok je jeho přílohou. Jednotlivé akce jsou konkretizovány v měsíčních plánech.

V letech 1999 a 2000 nebyly plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vypracovány. Ve školním roce 2001/2002 je plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků systematický, zahrnuje většinu pedagogických pracovníků a navazuje zejména na záměry školy v oblasti lidských zdrojů.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Základní informace o průběhu DVPP ve sledovaném období jsou obsaženy ve výročních zprávách o činnosti školy, ale ne v rozsahu jaký je požadován ve výše uvedených pokynech ministra školství, mládeže a tělovýchovy. Údaje o dalším vzdělávání učitelů včetně ředitelů škol ve výročních zprávách obsahují typy kurzů a počet zúčastněných pracovníků. Vzhledem k tomu, že organizace vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999 a 2000 probíhala v rámci Metodického střediska Liberec v odlišném režimu, nebyly zprávy o DVPP vypracovány v požadovaném rozsahu. Podrobně je zpracována samostatná zpráva o použití prostředků na DVPP včetně hodnocení DVPP za rok 2001. Jako problémové je v tomto hodnocení školou uváděno financování DVPP z hlediska opožděnosti rozpočtů, dalšího dofinancování v průběhu roku a nevyřešený kariérní růst pedagogických pracovníků.

Účast pedagogů na DVPP je vzhledem k podmínkám školy velmi dobrá. Z hlediska tematického zaměření jsou využívány především akce k prohlubování odborné způsobilosti, kurzy cizích jazyků a pro vedoucí pracovníky vzdělávací akce v oblasti školského managementu. Rámcový plán je školou realizován, jeho plnění však závisí na uskutečnění všech akcí nabízených akreditovanými vzdělávacími institucemi.

Poznatky získané v rámci DVPP jsou využívány jednak v oblasti řízení školy, při školních akcích, ve výchovně-vzdělávacím procesu a rovněž jsou předávány na schůzkách metodických orgánů.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je plněn v závislosti na konání naplánovaných akcí. Vedením školy jsou vytvářeny pedagogickým pracovníkům vhodné podmínky pro účast na dalším vzdělávání.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP.

Prostředky přidělené ze státního rozpočtu na DVPP byly využívány v uvedených kontrolovaných obdobích efektivně.

Přidělené plánované finanční prostředky na DVPP v roce 1999 se podílely na skutečném čerpání učebnic ve výši 93,71 %, vzdělávacích akcích 1,06 % a cestovním 5,23 % - viz tabulka sloupek b).

Přidělené plánované finanční prostředky na DVPP v roce 2000 se podílely na skutečném čerpání učebnic ve výši 88,57 %, vzdělávací akci 5,85 % a cestovním 5,56 % - viz tabulka sloupek b).

Přidělené účelové finanční prostředky na DVPP v roce 2001 se podílely na skutečném čerpání DVPP ve výši 41,87 %. Byly využity na úhradu učebnic 40,60 %, vzdělávacích akreditovaných

akcí 53,42 % a cestovním 5,98 % - viz tabulka sloupek e).

Při kontrole byly zjištěny nedostatečně vyplněné pokladní doklady týkající se DVPP.

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	12 637	29,5	428
2000	6 151	28,9	213

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
60 503	25 330	25 330	35 173	30	2 017	844

V období roku 2001 bylo čerpání na DVPP kryto z ostatních neinvestičních nákladů hlavní činnosti a rezervního fondu účetní jednotky ve výši 58,13 % - viz tabulka sloupek h). Průměrné částky vynakládané na jednoho pedagoga v jednotlivých letech ve výše uvedených tabulkách mají sestupnou a vzestupnou tendenci - viz sloupek d),k) odvíjející se od přidělených státních finančních prostředků.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Školským úřadem Liberec dne 12. listopadu 1999 pod čj. 75/99
- Zřizovací listina, kterou vydal zřizovatel Město Liberec dne 17. prosince 1996
- Výroční zprávy o činnosti školy a hospodaření školy v letech 1999, 2000, 2001
- Plán školy pro školní rok 2001/2002
- Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na období 2001 – 2005
- Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků ve školním roce 2001 - 2002
- Přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000, 2001

- Čerpání prostředků účelově vázaných na další vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999, 2000, 2001
- Zpráva o použití finančních prostředků na DVPP za rok 2001
- Hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za rok 2001
- Účetní hlavní kniha pouze účty DVPP (501/230, 512/210 a 518/210) za rok 2001
- Upravené rozpočty ze Školského úřadu Liberec za období 1999 a 2000
- Upravený rozpočet z Okresního úřadu Liberec - referátu školství za období 2001
- 4. rozpočtové opatření na rok 2001 Statutárního města Liberec ze dne 18.prosince 2001 pod zn. Py/2001
- Statistické výkazy MŠMT P1-04 za období roku 1999, 2000, 2001
- Statistické výkazy MŠMT pro základní školy (zahajovací výkazy) na školní roky 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002
- Analytické výkazy zisků a ztrát za období roku 1999, 2000, 2001
- Kontrolované účetní doklady:
 - za období roku 1999: pokladní doklady - za leden č. V/16, za březen V/18, V/105, za května V/170, V/173, za říjen V/328, za listopad V/364, V/379, V/393, V/413, za prosinec V/284; dodavatelské faktury - za únor FD/8, FD/10, za duben FD/57, za květen FD/99, FD/102, FD/108, za červen FD/113, FD/125, za červenec FD/137, FD/157, za říjen FD/223, FD/227, FD/227, za prosinec FD/302, FD/339,
 - za období roku 2000: pokladní doklady- za leden č. V/23, za únor V/46, V/52, za září V/337, za prosinec V/478; dodavatelské faktury – za leden FD/020, za únor FD/050, za červen FD/186, za září FD/252, za říjen FD/277, FD/295, FD/308,
 - za období roku 2001: pokladní doklady - únor č. V/69, V/74, za duben V/159, za červen V/271, za srpen V/253, V/354, za září V/402, V/410, V/420, V/423, za říjen V/439, V/443, V/455, V/472, za listopad V/505, V/516, V/521, V/526, V/527, V/534, V/544, za prosinec V/564, V/576, V/577, V/590, V/602, V/603, V/605; dodavatelské faktury – za leden FD/008, FD/015, za březen FD/028, za duben FD/084, za květen FD/108, za červen FD/127, FD/136, za září FD/139, D/198, FD/211, za říjen FD/213, FD/222, FD/227, FD/230, FD/234, FD/238, FD/239, FD/241-243, za listopad FD/254, FD/267, FD/268, FD/276, FD/279, za prosinec FD/289, FD/292.

ZÁVĚR

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je písemně zpracován od školního roku 2001/2002 a vychází zejména ze záměrů školy v oblasti lidských zdrojů. Průběžně je plněn v závislosti na realizaci jednotlivých vzdělávacích akcí vzdělávacími centry. Vedení školy pedagogické pracovníky k účasti na vzdělávání motivuje a vytváří jim vhodné podmínky. Zapojení pedagogů v DVPP je velmi dobré. Kontrolované kurzy, kterých se ve sledovaném období zúčastnili, měly platnou akreditaci MŠMT ČR.

Při tematické inspekci nebylo ve sledovaném období na podkladě kontrolované dokumentace zjištěno neefektivní využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
--------------------------	--------------------------------	---------------

Vedoucí týmu	Mgr. Jan Vrabec	v. r.
--------------	-----------------	-------

Další zaměstnanec ČŠI:

Členka týmu	Blanka Rybínová
-------------	-----------------

Členka týmu	Libuše Škoudlilová
-------------	--------------------

V Liberci dne 25. února 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 5. 3. 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Jaroslav Vykoukal

v. r.
podpis

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy – OkÚ Liberec	2002-03-25	084 106/02-5083
Zřizovatel – Město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1	2002-03-25	084 107/02-5083

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
—	—	Připomínky nebyly podány