



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1044/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Havířov-Šumbark Moravská 29/497 okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo:	Moravská 29/497, 736 01 Havířov-Šumbark
IČO:	70 958 131
Identifikátor:	600 136 728
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Eliškou Tomíčkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Havířov, Svornosti 2/86, 736 01 Havířov-Město
Místo inspekční činnosti:	Moravská 29/497, 736 01 Havířov-Šumbark
Termín inspekční činnosti:	12. až 14. červen 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Havířov-Šumbark (škola) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Škola je pavilónová, bezbariérová a je nejmladší školou v Havířově (otevřena v roce 1994) umístěnou na okraji sídliště. Školní jídelna s kapacitou 2000 jídel slouží také jiným školám ve městě. Strávníci si mohou denně vybrat ze dvou druhů jídel.

Škola se zaměřuje na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (EVVO) a sportovní aktivity, o čemž svědčí i název školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání „Škola se zaměřením na ekologickou výchovu a sportovní aktivity,“ podle kterého se vyučuje ve všech ročnících. V souvislosti s všestranným rozvojem osobnosti žáků škola podporuje získávání jejich jazykových dovedností, mimo jiné setkáváním

s rodilými mluvčími účastí v projektu Comenius – Partnerství škol (Itálie, Wales). Zaměřuje se také na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a péči o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Škola se průběžně zapojuje do projektů financovaných z Evropského sociálního fondu (ESF) „Zvyšování kvality ve vzdělávání“, „Rovné příležitosti dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“, „Vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení pro lepší a efektivnější řízení a vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro inovaci a zvýšení efektivity a kvality jejich výuky“. V rámci Projektu EU – Peníze školám modernizuje prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) a tvoří digitální učební materiály (DUMy).

Od poslední inspekce došlo k modernizaci vybavenosti školy prostředky ICT, výměně podlahových krytin v některých pavilonech školy a v tělocvičně. Opravena byla sociální zařízení, některé třídy byly zrekonstruovány a vybaveny novým nábytkem. Do školní jídelny byl pořízen univerzální robot a myčka provozního nádobí.

Ve školním roce 2011/2012 školu navštěvuje v 18 třídách 407 žáků, z nich je 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (19 žáků má zpracovaný individuální vzdělávací plán) a 13 cizinců. Ve škole je zřízena přípravná třída, která má 13 dětí. Kapacita školy je celkem 500 žáků.

Pedagogický sbor školy tvoří 29 vyučujících základní školy (3 nemají odbornou kvalifikaci) a 3 vychovatelé (2 ženy a 1 muž) školní družiny. Ve škole také pracuje 6 asistentů pedagoga. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, dnech otevřených dveří a na akcích pro veřejnost (vánoční besídka, den dětí, pasování prvňáčků, rozloučení se žáky 9. ročníků, keramická odpoledne apod.), na třídních schůzkách (také na schůzkách v mateřských školách Petřvaldská a Moravská) nebo při individuálních konzultacích s učiteli. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola organizuje plavecké kurzy, poznávací a školní výlety, sportovní kurzy. Žákům nabízí volnočasové aktivity účastí v celé řadě zájmových kroužků (florbal, golf, ekologický, dopravní, zdravotnický a keramicko-výtvarný).

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do jednotlivých období, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné práce žáků.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence žáci školy prokazují účastí v městských, regionálních, krajských i celostátních kolech soutěží (sportovních, výtvarných, matematických, dopravních, pěveckých a dalších). Nadstandardně se zapojují do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu (Den Země, Den mobility, Dravci v naší přírodě, Pevnost Moravská, Maturita hrou, Permoníček, O pohár skřítky Dopraváka, O nejlepšího čtenáře, další aktivity EVVO apod.). Žáci získávají a uplatňují klíčové kompetence, procvičují sociální a komunikační dovednosti, s využitím prostředků ICT vyhledávají a zpracovávají informace a prezentují výsledky své práce. Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady

pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola se zapojila do externího hodnocení. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, prevence sociálně patologických jevů, EVVO, cizích jazyků, ICT, rovného přístupu k žákům, zdravé školy aj. Výchovným poradenstvím se zabývá výchovná poradkyně, která spolupracuje se speciální pedagožkou, třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků, odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova a dalšími institucemi. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývají školní metodička prevence a školní psycholožka. Ta jednotlivé třídy sleduje a pomáhá jim zlepšit klima. Na druhém stupni organizuje besedy o šikaně, kouření, alkoholu, drogách a partnerských vztazích.

Výuka probíhá v kmenových třídách (šest s interaktivní tabulí a dataprojektorem) a v patnácti odborných učebnách (chemie, přírodopisu, fyziky, zeměpisu a dějepisu, výtvarné výchovy, výpočetní techniky, cvičné kuchyně, cizích jazyků, pěstitelských prací a dalších). K výuce hudební výchovy a k pořádání kulturních akcí slouží kinosál. K pohybovým aktivitám žáků slouží dvě tělocvičny, využíváno je i atrium školy, kde jsou žákům k dispozici stoly na stolní tenis. Při výuce přírodovědných předmětů je využíván skleník. Žákovský nábytek zohledňuje různou výšku žáků. Vnitřní prostory školy jsou účelně vyzdobeny žákovskými pracemi. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu (SR) poskytovanými na přímé výdaje na vzdělávání a účelové dotace z rozvojových programů (RP) vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), s příspěvky od zřizovatele, s účelovými prostředky z projektu podporovaného ESF, s neúčelovými prostředky sponzorských darů a s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti.

Z celkových neinvestičních výdajů školy činil podíl finančních prostředků SR v průměru 62%. Podíl zřizovatele na celkových neinvestičních výdajích činil v průměru 20%.

Z prostředků SR škola hradila zejména mzdové výdaje a související zákonné odvody, částečně učebnice a učební pomůcky a DVPP. Z účelových dotací z RP přidělených v letech 2009 a 2011 škola navýšila motivační složky platů a platovou úroveň pedagogickým pracovníkům a zvýšila úroveň odměňování i nepedagogickým

pracovníkům. Každoročně využívala prostředky RP na podporu školního vybavení pro žáky prvních ročníků. Z dotace z RP „Hustota, Specifika“ hradila asistenty pedagoga, psychologa a speciálního pedagoga. Na asistenty pedagoga použila též dotaci z RP „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2011“. Účelové finanční prostředky ze SR byly použity v souladu s cíli programů. V roce 2011 škola čerpala neinvestiční dotaci z projektu spolufinancovaného ESF tzv. „EU Peníze školám“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, nazvaného „Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií“. Dotaci využila na pořízení interaktivních tabulí a na podporu individualizace výuky v matematice a jazyku českém.

Nemovitý majetek je ve vlastnictví zřizovatele a škola má k němu právo hospodaření. Za účasti investičních dotací od zřizovatele škola ve sledovaném období zakoupila automobil na rozvoz obědů, zahradní traktor na údržbu venkovních prostor a odklizení sněhu, počítačový server, myčku nádobí, kráječ knedlíků, zavlažovací systém v atriu a kolovnu. Provedla modernizaci dvou učeben první třídy a vybavila nábytkem učebnu chemie.

Škola určuje priority podle rozpočtových možností, přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vhodně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT a dotací z ESF.

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, místními organizacemi a občanskými sdruženími, družební školou v Itálii a Walesu, základními školami ve městě a mateřskými školami Petřvaldská a Moravská. Intenzivní je spolupráce se Školním parlamentem, který pod vedením učitelů organizuje různé akce pro své spolužáky (Valentýnská diskotéka, Halloween), sbírky (na Ivici Máju v ZOO Ostrava, pro občanská sdružení) a sběr papíru, kaštanů a PET lahví. Podnětná je také spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy, které finančně přispívá na různé aktivity žáků. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Příkladem je zapojení školy do projektového vyučování.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Finanční rizika v roce 2012

Snížení mzdových prostředků v oblasti nenárokových složek platu u pedagogických pracovníků a klesající mzdové prostředky na platy asistentů pedagoga.

V oblasti ostatních neinvestičních výdajů jsou omezeny prostředky zejména na nákup učebnic, učebních pomůcek, DVPP, cestovného a ochranných pracovních pomůcek.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ze dne 20. 2. 2007 Č. j. 2536/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007
2. Jmenování do funkce ředitelky školy, Školský úřad Karviná ze dne 17. června 1994
3. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky Základní školy Havířov-Šumbark Moravská 29/497 okres Karviná s účinností od 1. 8. 2012 na dobu určitou 6 let.
4. Dlouhodobá koncepce dalšího rozvoje školy období 2008 – 2013 ze dne 29. 8. 2008
5. Školní matrika
6. Školní řád platný od 1. 9. 2011
7. Hodnotící a klasifikační řád ze dne 30. 8. 2011
8. Organizační řád školy ze dne 29. srpna 2011
9. Program výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2011/2012 ze dne 30. 8. 2011
10. Záписы z pedagogických rad ze dne 30. 8. 2011, 24. 11. 2011, 24. 1. 2012 a 12. 4. 2012
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 ze dne 21. října 2011
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010 ze dne 20. října 2010
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009 ze dne 14. října 2009
14. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
15. Třídní knihy tříd I. B, V. A, V. B, VI. B, VII. A a VIII. B vedené ve školním roce 2011/2012
16. Plán práce výchovného poradce 2011/12 bez data
17. Hodnotící zpráva výchovného poradce za školní rok 2010/11 bez data
18. Plán práce školní psycholožky na školní rok 2011/2012 (leden 2012 – červen 2012) ze dne 9. 1. 2012
19. Plán činnosti metodika prevence 2011/2012 ze dne 1. 9. 2011
20. Minimální preventivní program pro školní rok 2011/2012 ze dne 26. 9. 2011
21. Program proti šikanování (příloha MMP) ze dne 26. 9. 2011
22. Hodnocení MPP za školní rok 2010/2011 ze dne 30. 6. 2011
23. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2011/2012 ze dne 31. 8. 2011
24. Plán kontroly a řízení pro školní rok 2011/2012 ze dne 31. 8. 2011
25. Traumatologický plán ze dne 30. 3. 2012

26. Školní vzdělávací program školní družiny při ZŠ Moravská, Havířov-Šumbark „Hrajeme si celý den, pojdte děti, pojdte ven“ platný od 31. 8. 2007
27. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola se zaměřením na ekologickou výchovu a sportovní aktivity“ platný od 31. 8. 2009 (včetně přílohy pro přípravnou třídu – ŠVP pro předškolní vzdělávání)
28. Plán kontroly a řízení pro školní rok 2011/2012 ze dne 31. 8. 2011
29. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2009, 2010 a 2011 ze dne 2. 2. 2010, 8. 2. 2011 a 9. 2. 2012
30. Hlavní kniha za období 01-12/2009, 2010 a 2011 za účty 501, 518 a 521 ze dne 2. 2. 2010, 8. 2. 2011 a 9. 2. 2012
31. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009, 2010 a 2011 ze dne 20. 1. 2010, 13. 1. 2011 a 12. 1. 2012
32. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2009 MSK 183020/2009 ze dne 6. 11. 2009
33. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Rozpis přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009, rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ čj. MSK 65298/2009 ze dne 16. 4. 2009 a MSK 101992/2009 ze dne 11. 6. 2009
34. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2009, rozvojový program „Hustota a Specifika“ čj. MSK 65298/2009 ze dne 16. 4. 2009
35. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ čj. MSK 92995/2009 ze dne 29. 5. 2009
36. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2010 čj. MSK 197840/2010 ze dne 29. 11. 2010
37. Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2010, rozvojový program „Hustota a Specifika“ čj. MSK 178872/2010 ze dne 25. 10. 2010
38. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2010 čj. MSK 95413/2010 ze dne 7. 6. 2010
39. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace v rozvojovém programu ve vzdělávání „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2010“ čj. MSK 88350/2010 ze dne 25. 5. 2010
40. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2011 včetně dotace II. etapy rozvojového programu „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ čj. MSK 186251/2011 ze dne 25. 10. 2011
41. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Rozpis přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2011 včetně

- rozvojového programu „Hustota a Specifika“ čj. MSK 73121/2011 ze dne 27. 4. 2011
42. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2011 čj. MSK 83954/2011 ze dne 23. 5. 2011
 43. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Poskytnutí dotace v rozvojovém programu ve vzdělávání „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2011“ čj. MSK 83766/2011 ze dne 23. 5. 2011
 44. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Neinvestiční dotace v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost čj. MSK 138746 ze dne 4. 8. 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 18. června 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Křiváková, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Bilíková, v. r.

Karel Richter, školní inspektor

Richter, v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Fulnečková, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Havířově-Šumbarku dne 21. 6. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Eliška Tomíčková, ředitelka školy

Tomíčková, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.