

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 153 200/98 - 11061
Signatura: bo3bs101

Inspektorát č 15 - Zlín
Okresní pracoviště Uh. Hradiště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Základní škola
686 04 Popovice

IZO: 102731551

Ředitel školy / zařízení: Mgr. Vít Černý

Zřizovatel: Obec Popovice

Příslušný školský úřad: ŠÚ Uh. Hradiště

Termín inspekce: 17. září 1998

Inspektoři: Mgr. Josef Rondoš

Předmět inspekce: Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozvrh hodin, řád školy, plán práce, zápisy pedagogických rad, výroční zpráva.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Ve vztahu k počtu žáků i ke vzdělávacímu programu má škola dobré prostorové podmínky. K relaxaci žáků jsou využívány třídy a chodby. Třídy jsou funkčně zařízené, vkusně vyzdobené a je v nich nainstalována funkční didaktická technika, která je v procesu výuky využívána.

Vybavení učebnicemi je dostačující, fond učebnic je dostatečně široký. Je aktualizovaný a odpovídá vzdělávacímu programu školy.

Škola má k dispozici malou cvičebnu zřízenou z větší učebny a k výuce jsou využívány i travnaté plochy za obcí. Plavecký výcvik je prováděn v Uh. Hradišti.

Vybavení pomůckami je dobré, jsou funkční a ve výuce efektivně využívány. Škola má zřízenou knihovnu, která je využívána pro výuku. Didaktická technika je většinou instalována ve třídách a je připravena k okamžitému použití. Jeden počítač s tiskárnou je umístěn v ředitelně, k dispozici je i kopírka.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou velmi dobré, nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí pro zaměstnance školy i žáky je vhodné jak z hlediska vybavení, tak i z hlediska vlastností. Velikost lavic odpovídá antropometrickým požadavkům, nábytek je udržovaný. Osvětlení je žárovkové, sociální zařízení i šatny jsou vyhovující. Prostory pro trávení volného času jsou vymezeny. V celé škole je čisto a pořádek.

Rozvrh hodin je sestaven tak, že jsou respektovány psychohygienické potřeby žáků i pedagogických pracovníků. Pitný režim je podporován, žáci si nosí pití z domova.

Psychohygienické podmínky na škole mají nadprůměrnou úroveň.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Kontrolou učebních dokumentů i přímým pozorováním v hospitovaných hodinách bylo zjištěno, že žáci získávají znalosti a dovednosti v žádoucím rozsahu i tempu. Sledované vyučovací hodiny měly jasně stanovené vyučovací cíle a potvrdila se dobrá úroveň znalostí žáků vzhledem ke vzdělávacímu programu školy. Použité vyučovací metody byly efektivní, adekvátní danému předmětu i tématu. Byly přiměřené věku žáků.

Ve výuce bylo postupováno diferencovaně podle schopností žáků. Stavba vyučovacích hodin byla promyšlená a umožňovala žákům uplatnit svou aktivitu a iniciativu. Rezervy jsou v možnostech členění hodin se zařazováním relaxačních prvků. Zpětná vazba byla zajišťována formou hodnocení a diskuse nad problémy. Dobré vztahy mezi učiteli a žáky podporují jejich motivaci. Domácí úkoly jsou zadávány přiměřeně a účelně - nesuplují práci učitelů.

Škola provádí analýzu úrovně znalostí žáků a využívá ji ke zlepšování pedagogické práce.

Kvalita vyučování má na škole nadprůměrnou úroveň.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Komunikativní úroveň žáků má dobrou úroveň. Dovedou dobře formulovat své názory i postoje. Život školy se řídí školním řádem, který vytváří dobré podmínky pro vzájemné vztahy mezi učiteli a žáky a posiluje mravní hodnoty, tradice a úctu k člověku. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů a je respektována potřeba prevence problémových jevů.

Chování žáků je zdvořilé a je patrné, že škola vytváří prostor i podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáků.

Rozvíjení osobnosti žáků má na škole velmi dobrou, nadprůměrnou úroveň.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Výchova k volbě povolání je uskutečňována průběžně v procesu výuky. Kvalita služeb rodičům v tomto ohledu je na dobré úrovni, jejich informovanost je dobrá. Informace o žácích mohou rodiče získat i mimo třídní schůzky sdružení rodičů.

Škola neeviduje integrované žáky. Účinně spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou v Uh. Hradišti.

Výchovné poradenství je uskutečňováno v procesu výuky a má spíše nadprůměrnou úroveň.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola vytváří podmínky pro upevňování sounáležitosti a hrdosti na svou školu. Podporuje rozvoj estetických potřeb žáků různými tvořivými aktivitami, estetickou úpravou prostředí i účastí na různých výstavách, koncertech a pod. Úspěchy žáků jsou oceňovány a jsou využívány k motivaci ostatních.

Škola se úspěšně prezentuje v různých soutěžích. V místním měřítku jsou žáci aktivní v organizovaných volných aktivitách dětí, v soutěžích a ve sběru odpadových surovin.

Úroveň dalších aktivit ovlivňujících výchovně vzdělávací činnost je spíše nadprůměrná.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny. Její činnost se řídí plánem práce. Vychovatelka vytváří pro děti velmi pěkné útulné prostředí a aktivně pomáhá škole v plnění úkolů výchovně vzdělávací činnosti.

Činnost školní družiny je velmi dobře fungující, nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Škola realizuje zvolený vzdělávací program Základní škola v souladu s platnými normami.

Kvalita vyučování má na škole velmi dobrou úroveň.

Byla diskutována otázka možné inovace některých formulací Řádu školy.

V Uh. Hradišti dne 18. září 1998

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmuMgr. Josef Rond'oš, v. r.
.....

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne. 21. září 1998
.....

razítko

Podpis ředitele(ky) školy Mgr. Vít Černý, v. r.
.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	21. září 1998	200/98

Školský úřad:	21. září 1998	200/98
---------------	---------------	--------