



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Základní umělecká škola Rтынě v Podkrkonoší,
okres Trutnov**

Adresa: 542 33 Rтынě v Podkrkonoší 662

Identifikátor školy: 600 101 983

Termín konání inspekce: 23. – 25. květen 2006

Čj:	ČŠI 344/06-09
Signatura	bi5cz110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Základní umělecká škola, Rtyně v Podkrkonoší, okres Trutnov, je plně organizovanou základní školou s kapacitou 480 žáků. K 30. 9. 2005 bylo zapsáno ve 13 třídách celkem 296 žáků. Všichni se učí podle vzdělávacího programu Obecná škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola byla zařazena do rejstříku škol. Kapacita školy s velkou rezervou postačuje stávajícímu počtu žáků.

Dlouhodobá koncepce školy není písemně zpracována, základem plánování jsou kvalitně zpracované měsíční plány práce. Škola v současné době pracuje na tvorbě školního vzdělávacího programu a v souvislosti s tím jsou promyšleny i koncepční záměry dalšího rozvoje školy. Koordinátor pro tvorbu školního vzdělávacího programu je stanoven.

Ve výročních zprávách o činnosti školy a zápisech ze schůzí pedagogické rady je obsaženo stručné hodnocení činnosti školy a jsou zde uvedeny údaje o výsledcích vzdělávání žáků a přehled výchovných opatření.

Školská rada byla ustavena v listopadu 2005 a zahájila svou činnost v lednu 2006. Na přípravě koncepčních záměrů rozvoje školy se dosud nepodílela. Kritéria pro hodnocení školy zřizovatel nestanovil.

Ředitel školy má desetiletou praxi v řízení školy, ve sledované škole je ve funkci sedmým rokem. Je odborně kvalifikovaný pro výuku v základní škole a splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy s výjimkou absolvování dalšího studia pro ředitele škol. K tomuto studiu je v současné době přihlášen. Řídí školu s přehledem, má zásluhu na zlepšování práce školy a materiálních podmínek vzdělávání. Vede pedagogy ke spolupráci při plnění úkolů. Je členem rady města.

Výuku v celé základní škole zajišťuje dvacet tři učitelů, z tohoto počtu učí patnáct na druhém stupni. Osm učitelů působících na druhém stupni splňuje plně požadavky odborné kvalifikace, dvě učitelky jsou odborně kvalifikované pro výuku na prvním stupni. Pět učitelů podmínky odborné kvalifikace nesplňuje (čtyři z nich však učí pouze na částečný úvazek).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle velmi podrobně zpracovaného plánu a bylo v uplynulých dvou letech zaměřeno do různých oblastí, mimo jiné i na tvorbu školního vzdělávacího programu, jazykové vzdělávání a metodiku práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V letošním školním roce škola vykazuje velké množství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - na druhém stupni 49. Vyučující věnují těmto žákům individuální pozornost,

některé z nich doučují. Na pravidelné hodiny reedukace dochází pouze jedna žákyně. Samosprávné orgány žáků pracují na úrovni jednotlivých tříd.

Ředitel školy hodnotí výsledky vzdělávání na základě analýzy standardizovaných testů, hospitací, kontroly plnění tematických plánů, sledování žákovských výsledků v soutěžích a vyhodnocování úspěšnosti přijímacího řízení. Výstupní hodnocení žáků byla zpracována.

Sledovaná oblast je hodnocena jako standardní.

2. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ, uplatňování ochrany práv a svobod žáka

Škola má kvalitně zpracovanou strategii pro oblast prevence sociálně patologických jevů (dále jen SPJ). Minimální preventivní program má jasně stanovené cíle, formy a metody, jejich realizace je přizpůsobena místním podmínkám. Cíle navazují na analýzu současného stavu a na výsledky školního dotazníkového šetření. Kromě nabídky zájmových kroužků škola organizuje řadu akcí, které napomáhají předcházení SPJ (přednášky, exkurze, besedy, GRAND PRIX škol okrsku Úpice). Zvláštní pozornost je věnována sportovním aktivitám.

Prevence sociálně patologických jevů je pravidelně hodnocena při jednáních pedagogické rady, opatření jsou průběžně přijímána.

Ředitel školy podporuje další vzdělávání v této problematice. Většina učitelů druhého stupně absolvovala v minulých letech vzdělávací akce k problematice prevence SPJ a průběžně si znalosti rozšiřuje formou samostudia. Metodička prevence vypracovala projekt „Budeme si pomáhat“, spolupracuje s výchovnou poradkyní a podle potřeby informuje o této problematice ostatní pedagogické pracovníky.

Problematika bezpečnosti a ochrany zdraví žáků stejně jako problematika násilí a šikanování jsou zapracovány do tematických plánů vyučujících několika předmětů.

Rozvoj sociálních kompetencí žáků včetně předpokládaných znalostí a dovedností je konkretizován v minimálním preventivním programu a je rozpracován pro jednotlivé cílové skupiny. Školní řád kromě práv a povinností žáků obsahuje také podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před SPJ.

V oblasti poradenských služeb škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR a s dalšími institucemi. Problematikou násilí a šikany se zabývá školská rada. Škola úzce spolupracuje s koordinátory SPJ ze škol okrsku Úpice.

Z odpovědí žáků v dotazníkovém šetření vyplynulo, že v obou devátých třídách je několik žáků, jejichž vztahy s některými spolužáky jsou do určité míry narušeny. Jednotlivě se zde objevují projevy šikanování.

Sledovaná oblast je hodnocena jako standardní.

3. Získání a analyzování informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) na druhém stupni ZŠ

Převážná většina kmenových učitelů školy je dobře připravena na včlenění ICT do výuky absolvováním modulů „Z“ a „P0“. Proškolení nejsou v současné době noví pracovníci, pracovníci v důchodovém věku a vyučující na zkrácený úvazek. ICT metodik je ustaven, studium k výkonu specializovaných činností, koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, dosud neabsolvoval. Je však držitelem certifikátu ECDL a modulů „S“ a „N“ a dále se průběžně vzdělává.

Pro výuku je k dispozici celkem 32 počítačů s připojením k internetu rychlostí 6 Mb/s, prostřednictvím datového okruhu, který dále škola poskytuje do městské sítě. Z tohoto počtu je 15 počítačů umístěno v učebně výpočetní techniky. Zde slouží výuce také dataprojektor, velmi kvalitní scanner a síťová tiskárna. Rovněž učebna fyziky je vybavena dataprojektorem a notebookem. Periferních zařízení je dostatek, lokálních i síťových, včetně síťové multifunkční kopírky. Počítačová síť LAN je kompletně vybudována, zasíťována je i učebna fyziky. Stávající hardwarové vybavení odpovídá počtu žáků školy a platnému metodickému pokynu MŠMT a umožňuje zařazování ITC do výuky. Veškeré hardwarové vybavení, včetně monitorů, je vysoké kvality, využívá operační systémy Windows XP Profesional a Windows 2000. Softwarové vybavení pro vyučování pokrývá potřeby výuky jazyků, přírodovědných předmětů a částečně předmětů společensko-vědních. Speciální programy pro kompenzaci poruch učení škola má a jsou využívány, stejně jako programy pro grafiku. Učitelé i žáci mají k dispozici diskový prostor pro uložení dat, e-mailové schránky na serveru školy. Širší ICT služby a přístup k poštovním schránkám z www rozhraní poskytuje škola zaměstnancům.

Žáci pracují s ICT jednotlivě nebo ve dvojicích, ve většině předmětů, převážně s měsíční frekvencí, a to dle rozvrhových možností učebny informatiky. Možnost samostatně pracovat s výpočetní technikou mimo vyučování mají žáci o přestávkách a jedno odpoledne v týdnu.

Vyučující zařazují rozmanité spektrum činností i s vyústěním v samostatné výstupy žáků.

ICT plán školy je kvalitně a koncepčně zpracován, obsahuje i plán dalšího vzdělávání v této oblasti a odpovídá platnému metodickému pokynu MŠMT. Vytvořeny jsou rovněž vlastní prezentační webové stránky.

Hardwarové vybavení školy a připojení k internetu je kvalitativně nadstandardní, využívání ICT ve výuce je standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy a Základní umělecké školy Rtyně v Podkrkonoší, okres Trutnov, ze dne 28. února 2001
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, vydané dne 29. 3. 2006 pod čj. 7087/SM/2006-3, s účinností od 1. 4. 2006
3. Vzdělávací program Obecná škola čj. 120 3597-20
4. Třídní knihy tříd 2. stupně vedené ve školním roce 2005/2006
5. Dotazníky pro žáky devátých tříd
6. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
7. Vzorek smluv o individuálním studijním plánu žáků 2. stupně se specifickými vzdělávacími potřebami pro školní rok 2005/2006
8. Zřizovací listina školské rady ze dne 1. 11. 2005
9. Jmenování do funkce ředitele základní školy ze dne 1. 3. 1999

10. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005
11. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005
12. Přehled akcí konaných ve školním roce 2005/2006
13. Doklady o vzdělání učitelů druhého stupně základní školy, působících ve škole ve školním roce 2005/2006
14. Výstupní hodnocení žáků devátých tříd ve školním roce 2005/2006 dle zákona č. 561/2004 Sb.
15. Měsíční plány činností ve školním roce 2005/2006
16. Záznamy z jednání pedagogické rady vedené ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
17. Minimální preventivní program Základní školy a Základní umělecké školy Rtyně v Podkrkonoší pro školní rok 2005-2006
18. Prevence a řešení šikany na Základní škole a Základní umělecké škole ve Rtyni v Podkrkonoší ze dne 1. 9. 2005
19. Traumatologický plán Základní školy a Základní umělecké školy Rtyně v Podkrkonoší ze dne 1. 9. 2005
20. Školní řád ZŠ a ZUŠ Rtyně v Podkrkonoší
21. Organizační řád školy – dodatek ke Školnímu řádu
22. Tematické plány učitelů 2. stupně vybraných předmětů pro školní rok 2005/2006
23. Dotazníky pro učitele
24. Přehled žáků s poruchami učení – 2. stupeň, školní rok 2005/2006
25. Projekt „Adopce na dálku“ ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
26. ICT plán školy do konce školního roku 2005/2006
27. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
28. ICT výstupy žáků ve školním roce 2005/2006
29. Pravidla počítačové učebny (provozní řád) platná pro školní rok 2005/2006
30. Rozvrh učebny výpočetní techniky pro školní rok 2005/2006
31. Zápisy z předmětových komisí vedené ve školním roce 2005/2006
32. Jmenování metodika ICT ze dne 1. 9. 2005

ZÁVĚR

Pedagogičtí pracovníci školy v současné době odpovědně připravují vlastní školní vzdělávací program. Škola vytváří dobré podmínky pro rozvoj osobnosti žáků. Nabídka zájmové činnosti vychází z podmínek školy, zvláštní pozornost je věnována sportovním aktivitám. Minimální preventivní program je vypracován kvalitně. Pravidelně jsou prováděna dotazníková šetření pro žáky, zaměřená na prevenci sociálně patologických jevů a problematiku sociálního klimatu školy. Pozornost je věnována vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. ICT plán školy je zpracován podrobně a velmi kvalitně. Hardwarové vybavení školy a připojení k internetu je kvalitativně nadstandardní a umožňuje vyučujícím koncepční práci s ICT. Další dovybavení školy prezentační technikou závisí pouze na zájmu a technické způsobilosti vyučujících tato zařízení používat.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Kačírek	Kačírek, v. r.
Člen týmu	Mgr. Pavel Baštář	Baštář, v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Vízdalová	Vízdalová, v. r.

V Rychnově nad Kněžnou dne 26. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Javornická 1501, 516 01 Rychnov nad Kněžnou.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 1. 6. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Karel Brát

Karel Brát, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	22. 6. 2006	ČŠI 344/06-09
Školská rada	22. 6. 2006	ČŠI 344/06-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
	-	Připomínky nebyly podány.