

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 011 2387/98-1404
Signatura: ba7as101

Oblastní pracoviště č.1
Okresní pracoviště : Praha 1,
Vodičkova 32, 110 00

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola : **Mateřská škola Gen. Janouška Praha 9,**
č. 1005, 198 00

Identifikátor ředitelství: 600040313 102020060

Ředitelka školy : **Ivana Jandová**

Zřizovatel : M.Č. Praha 14, bří Venclíků 1073, 190 00

Příslušný školský úřad: ŠÚ Praha 9, Novoborská 372, 190 00

Termín inspekce: 17. a 19. 11. 1998

Inspektoři: Mgr. Libuše Tláskalová - ved. týmu
PaedDr. Alice Bláhová - člen týmu

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Pracovní plán školy, Program výchovné práce, tematické týdenní plány, diagnostická činnost, zápisy z pedagogických porad, docházka dětí, evidenční listy, Rozhodnutí o OŠD, kniha úrazů, zápis ze schůzky rodičů.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Čtyřtřídní mateřská škola má schválenou kapacitu na 112 dětí. V letošním školním roce je zapsaných 106 dětí, čemuž odpovídá trojdohoda se ŠÚ a se zřizovatelem. Z celkového počtu má 12 dětí odloženou školní docházku (příslušná rozhodnutí o OŠD byla u všech doložena). V docházce jsou zařazeny dvě děti čínské národnosti, jejich adaptace proběhla bez obtíží.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Mateřská škola je umístěna na sídlišti, ve dvou jednopatrových pavilonech. Prostorové podmínky pro provoz čtyřtřídní mateřské školy jsou velmi dobré. Místnosti jsou prostorné, světlé. Ke každé třídě patří dvě herny, šatna a sociální zařízení, odpovídající současným požadavkům. Vybavení nábytkem, učebními pomůckami a hračkami je na standardní úrovni. Škola má vlastní zahradu, která vytváří dobré podmínky pro pohybové vyžití dětí a je často využívána.

Materiálně technické podmínky mateřské školy jsou nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Tepelné i světelné podmínky jsou dobré. Děti jsou rozděleny do třech, věkově heterogenních skupin, jednu třídu tvoří skupina věkově homogenní. V celodenním časovém harmonogramu je zohledněna volná hra dětí, vyvážený je i poměr mezi spontánními a řízenými činnostmi. Zkrácením doby odpoledního odpočinku v druhé polovině školního roku jsou respektovány psychohygienické potřeby dětí. Škola zajišťuje pitný režim.

Úroveň psychohygienických podmínek je spíše nadprůměrná.

3 Hodnocení personálních podmínek

Pedagogický kolektiv tvoří ředitelka a sedm učitelek. Pedagogické pracovnice jsou absolventkami SPgŠ, všechny splňují podmínku odborné i pedagogické způsobilosti. Délka pedagogické praxe se pohybuje v rozmezí od 10 do 28 let. Ostatní provozní personál tvoří školnice, uklízečka a pracovnice školní jídelny.

Personální podmínky školy jsou nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Hlavní úkoly výchovně vzdělávací činnosti jsou zakotveny v pracovním plánu školy. Rámcově stanovené tematické okruhy učitelky dále rozpracovávají podle jednotlivých výchovných složek na základě časově tematických plánů. Každá třída má vlastní týdenní plán práce. V programu je zařazeno otužování vzduchem, cvičení jógy, saunování a plavecký výcvik.

Důraz je kladen na respektování individuality dítěte, vytvoření podmínek pro spontánní hru dětí a rozvíjení základních morálních hodnot u dětí.

Studiem zápisů v přehledech výchovné práce a na základě přímého pozorování lze konstatovat, že výchovně vzdělávací program je plněn. Kontrolou dokumentace dále bylo zjištěno, že povinná dokumentace je vedena na předepsaných formulářích, pečlivě a v odpovídajícím rozsahu.

Výchovně vzdělávací plán je plněn na nadprůměrné úrovni.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V celé škole je příznivá a vstřícná atmosféra, komunikace mezi dětmi je přirozená, učitelky k dětem přistupují profesionálně, s porozuměním. Důraz je kladen na samostatnost dětí jak v sebeobsluze, tak v rozhodování. V práci učitelek se objevují nové, netradiční formy práce. Jednotné výchovné působení učitelek má vyrovnanou úroveň a je zaměřena na rozvíjení kognitivních výsledků u dětí.

Výchovně vzdělávací proces má spíše nadprůměrnou úroveň.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Učitelky u dětí rozvíjejí komunikativní dovednosti, sociokulturní a pracovní návyky. Při všech činnostech se od dětí vyžaduje samostatnost, což se nejvýrazněji projevuje u dětí nejmladších. Ve všech třídách je věnována pozornost úrovni dětské hry. Děti jsou vedeny k sebeovládání a vytváření kladných vzájemných vztahů.

Dosažené výsledky mají spíše nadprůměrnou úroveň.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Zpestřením základního programu je zařazení předplaveckého výcviku, seznamování se základy anglického a německého jazyka. Pro děti s talentem je určena hra na zobcovou flétnu, hudebně pohybový a sportovně pohybový kroužek. Jedna z učitelek individuální logopedickou péčí napomáhá k odstraňování vývojových vad řeči u dětí.

Nabídka dalších aktivit má spíše nadprůměrnou úroveň.

ZÁVĚRY

Materiálně technické podmínky provozu jsou velmi dobré. Zvolený výchovně vzdělávací program je plněn. Inspekci nebylo zjištěno porušování základních právních norem.

Pozitiva :

1. Podmínky pro hry dětí.
2. Dobrá úroveň pedagogické práce.

razítko

Podpis inspektorů:

L. Tláskalová v.r.

:

A. Bláhová v.r .

V Praze dne 30. 11. 1998

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 2. 12. 1998

razítko

Podpis ředitelky školy .Jandová Ivana v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	10. 12. 1998	Neidrová v.r.
Školský úřad:	10. 12. 1998	Hofmanová v.r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
2. 12. 1998		bez připomínek