



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIB-1111/11-B**

|  |  |
|--|--|
| <b>Název právnické osoby<br/>vykonávající činnost školy:</b> | Mateřská škola, Ponětovice, okres Brno-venkov, příspěvková<br>organizace |
| <b>Sídlo:</b>  | Ponětovice 63, 664 51 Šlapanice  |
| <b>IČ:</b>   | 75 02 33 51  |
| <b>Identifikátor:</b>  | 600 109 607  |
| <b>Právní forma:</b>   | příspěvková organizace   |
| <b>Zastoupená:</b>   | Bc. Kamilou Vlachovou, ředitelkou školy                                  |
| <b>Zřizovatel:</b>   | obec Ponětovice  |
| <b>Místo inspekční činnosti:</b>                             | Ponětovice 63  |
| <b>Termín inspekční činnosti:</b>                            | 1. – 3. listopad 2011  |

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí v přírodovědné gramotnosti.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Aktuální stav školy

Mateřská škola, Ponětovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace (dále škola) vykonává činnost mateřské školy (dále MŠ) s kapacitou 25 dětí a školní jídelny s nejvyšším povoleným počtem 50 strážníků. Školní jídelna zajišťuje stravování dětem, zaměstnancům i cizím strážníkům.

MŠ má jednu třídu s celodenním provozem. Její kapacita je ve školním roce 2011/2012 plně využita. Z celkového počtu 25 přijatých dětí je 7 v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a 4 z nich mají její odklad. Škola sídlí v prvním poschodí starší budovy, v přízemí je obecní úřad a knihovna. Pro pobyt venku využívají děti přilehlou prostornou zahradu s travnatou plochou, dvěma pískovišti a různými herními prvky. Okolí školy umožňuje dětem přirozené poznávání rozmanitostí a změn v živé i neživé přírodě.

Od poslední inspekce v dubnu 2004 došlo k podstatným změnám. Proběhla kompletní výměna oken, podlahové krytiny, rekonstrukce kuchyně, elektroinstalace a rozšíření sociálního zařízení pro děti.

Předškolní vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV) s motivačním názvem *Máme rádi přírodu*.

Ve škole pracují 4 zaměstnanci, z nichž jsou 2 učitelky včetně ředitelky. Provoz MŠ je od 7:00 do 16:15 hodin a v pátek pravidelně do 15:00 hodin. Měsíční výše úplaty za předškolní vzdělávání byla ve školním roce 2011/2012 stanovená ve výši 400,- Kč.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

ŠVP PV byl zpracovaný v roce 2007 a hodnocen Českou školní inspekcí v roce 2010. Ze zjištěných formálních a obsahových nedostatků byl upraven pouze evaluační systém, který je v podmínkách školy funkční. V současné době jsou chybějící údaje požadované RVP PV zpracované pouze v třídním vzdělávacím programu. Škola jej využívá v nezměněné podobě již od roku 2007, což neumožňuje pružně reagovat na vzniklé situace. MŠ má připravené podklady pro zpracování nového ŠVP PV, který bude platný od příštího školního roku. Vzdělávací strategie se zaměřuje na výchovu k přírodě. Systém sledování a hodnocení učebních pokroků je pravidelný a postihuje hodnocení výsledků vzdělávání dětí.

Kvalitu vzdělávání pozitivně ovlivňuje věkově smíšené složení třídy, což vytváří vhodné prostředí pro přirozené sociální učení. Přechody k různým činnostem probíhaly vzhledem k podmínkám školy většinou samostatně. Děti měly dostatek času pro spontánní hru, ale méně příležitostí ke spontánnímu pohybu. Výsledky vzdělávání dětí měly celkově dobrou úroveň. Pozitivně k nim přispívala příjemná atmosféra, kladné hodnocení úspěchů dětí i otevřený citlivý přístup učitelů. Chování dětí bylo zdvořilé a přátelské. Dodržovaly dohodnutá pravidla vzájemného soužití. Společně si hrály a obohacovaly hry svými nápady a zkušenostmi. Udržovaly pořádek a společně uklízely hračky. Byly zvědavé, zručné, aktivní a nápadité. Vedly si dobře při řešení úkolů, které jim byly zadávány. Měly dostatek prostoru k samostatnému řečovému projevu. Dokázaly formulovat otázky, popsat situaci a slovně reagovat. Díky důslednému vedení měly všechny děti upevněné zdvořilostní i hygienické návyky. Při stolování byly děti samostatné a vedené ke správnému držení lžice a příboru. Zvládaly základní činnosti v oblasti osobní hygieny a oblékání. Jejich zdravý vývoj pozitivně podporoval dostatečně dlouhý pobyt venku a pitný režim, který děti přirozeně využívaly. Děti nejstarší věkové skupiny dokázaly spolupracovat, soustředit se, vést jednoduché úvahy a ty také vyjádřit. Měly velké množství poznatků a dovedností

vztahujících se k životnímu prostředí, což je ovlivněno okolní přírodou a cílevědomou péčí. Průběžně byly kladně hodnoceny, ale sebehodnocení zatím neuplatňovaly. MŠ cíleně sleduje úspěšnost dětí při přechodu do 1. třídy (v září nastoupily všechny nejstarší děti do jedné třídy základní školy). Příznivé klima založené na přátelských a otevřených vztazích, poskytovalo dětem pocit spokojenosti, jistoty a bezpečí.

Partnerský vztah školy k rodičům, soustavná komunikace s nimi, nabídka mimoškolních akcí a neformálních setkání přispívá ke sjednocování přístupů při vzdělávání dětí. Rodiče podporují školu materiálně. V případě problémů zprostředkovává MŠ rodičům účinnou poradenskou pomoc, zejména v oblasti školní zralosti a logopedické péče. Zřizovatel významně podporuje školu finančně, pomáhá zabezpečovat nejrůznější opravy a podílí se také na pořizování učebních pomůcek a hraček. Spolupráce s dalšími partnery přispívá k obohacení vzdělávací nabídky a podporuje úspěšnou realizaci ŠVP PV (např. Šlapanické sdružení *Hrbatý hrozen*). Přirozené kontakty MŠ a základních škol napomáhají bezproblémovému přechodu dětí z předškolního do základního vzdělávání.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Škola naplňuje podmínky stanovené v zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. Vytváří v souladu s platnými právními předpisy podmínky pro rovný přístup k předškolnímu vzdělávání. Dostatečně informuje o způsobu přijímání dětí včetně vzdělávací nabídky (oznámení ve škole, místní rozhlas a zpravodaj, informační kanál Šlapanic). Z kapacitních důvodů mohlo být pro školní rok 2011/2012 přijato cca 66 % z celkového počtu přihlášených dětí.

Jedním z příznivých předpokladů pro naplňování ŠVP PV je zodpovědný přístup ředitelky školy. Její profesionalita se projevuje v pěkných mezilidských vztazích ve škole. Pro výkon svojí funkce splňuje zákonem předepsané předpoklady. Organizační struktura jí umožňuje vzhledem k malému počtu zaměstnanců účinně školu řídit. Každodenní kontakt s nimi jí usnadňuje okamžitý přenos informací i operativní řešení vzniklých problémů. Povinnou dokumentaci vede přehledně. Některé dílčí nedostatky, které neměly bezprostřední dopad na kvalitu poskytovaného vzdělávání, byly odstraněny v průběhu inspekce (např. třídní kniha, školní řád, evidenční listy). Vlastní hodnocení školy je podrobně zpracované, poskytuje dostatečné informace o činnosti školy a přispívá k jejímu dalšímu rozvoji.

Personální podmínky jsou pro naplňování ŠVP PV dobré. Obě pedagogické pracovnice splňují kvalifikační předpoklady pro činnost, kterou vykonávají. Pravidelně se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Vzdělávání zaměřují na environmentální výchovu a na práci s dětmi v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Navíc ředitelka školy absolvovala bakalářské studium pedagogiky v oboru učitelství pro mateřské školy. K inovaci pedagogického procesu přispívají jednání pedagogické rady, zabývají se opatřeními vedoucími ke zkvalitnění vzdělávání. Příímá pedagogická činnost je v souladu s režimem MŠ a při všech činnostech je dětem zajištěna odborná péče.

Škola v kalendářním roce 2010 využívala pro svoji činnost více zdrojů financování. Jednak to byl státní rozpočet na přímé náklady na vzdělávání (dále SR), použitý zejména na mzdy a zákonné odvody, učební pomůcky a DVPP. Dále sponzorské dary z řad místních podnikatelů, současných i bývalých rodičů, úplata za předškolní vzdělávání a příspěvek od zřizovatele na zajištění provozu. Z celkových nákladů v roce 2010 bylo uhrazeno

cca 30 tis. Kč na učební pomůcky a 4 tis. Kč na DVPP. Přepočtený počet pedagogických pracovníků se nemění. Podíl finančních prostředků poskytnutých ze SR na celkových ročních neinvestičních výdajích vynaložených školou na hlavní činnost činil v roce 2010 cca 74 %.

Pro realizaci ŠVP PV má MŠ vhodné materiální podmínky. Prostředí školy je čisté, estetické a pro vzdělávání dětí bezpečné. Třída je vybavena funkčním, zdravotně nezávadným nábytkem, estetického vzhledu. Jeho rozmístění vytváří dostatečné zázemí pro soukromí dětí. Vybavení učebními pomůckami i dětskou literaturou je pro naplňování vzdělávacího programu dostačující. Potřebný herní materiál je pro děti dostupný. Denní režim byl přizpůsobený dětským potřebám, respektoval individuální potřebu spánku a odpočinku. Plány dalšího rozvoje MŠ jsou dobře zpracované v dlouhodobém záměru školy.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s údaji, které jsou uvedené v rejstříku škol a školských zařízení. Dodržuje podmínky přijímání dětí ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů. Má vytvořený funkční systém v oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání a podporuje jejich zdravý vývoj.*

*Pro realizaci ŠVP PV má škola dostatečné finanční prostředky.*

*V ŠVP PV byly zjištěny drobné formální i obsahové nedostatky, ke kterým ředitelka školy přijala v průběhu inspekce opatření a bude je realizovat do 31. srpna 2012.*

*Od poslední inspekce se zlepšilo materiální vybavení školy. Dosažené výsledky ve vzdělávání byly standardní. Podporovaly je vhodné personální podmínky, profesionální řízení, přátelské prostředí a rozvinutá spolupráce s partnery školy.*

### **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.b@csicr.cz](mailto:csi.b@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 21. listopadu 2011

(razítko)

Bc. Magda Kuchařová, školní inspektorka

Magda Kuchařová, v. r.

Mgr. Hana Tesaříková, přizvaná osoba

Hana Tesaříková, v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 29. 11. 2011

(razítko)

Bc. Kamila Vlachová, ředitelka školy

Kamila Vlachová, v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.