



**Česká školní inspekce**  
**Královéhradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola, Jasenná, okres Náchod**

**Adresa: 552 22 Jasenná 215**

**Identifikátor školy: 650 057 589**

**Termín konání inspekce: 8. a 9. březen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 121/06-09
<b>Signatura</b>	bi3az103

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.

Obec, která je zřizovatelem školy, není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.

Mateřskou školu tvoří jedna třída s počtem 28 dětí.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte**

Kapacita školy je ve školním roce 2005/2006 naplněna na 40,5 %, v provozu je jedna třída. Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný, obě učitelky splňují kvalifikační požadavky. Pracovní doba je rozvržena tak, aby umožňovala částečné překrývání obou učitelek. Celková výše úvazků pedagogických pracovníků odpovídá počtu dětí z hlediska stanoveného krajského normativu.

Učitelky mateřské školy se ve sledovaném období cíleně vzdělávaly především formou samostudia odborné literatury. Účast na vzdělávacích seminářích k problematice tvorby školních vzdělávacích programů byla nižší.

Ředitelka školy převedla kompetence řízení na vedoucí učitelku, která zodpovídá za provoz předškolního zařízení. Styl řízení je založen na vzájemné komunikaci ředitelky a vedoucí učitelky. Po stránce odborné řídí mateřskou školu vedoucí učitelka. Kvalitní řízení předškolního vzdělávání se velmi pozitivně odráží při naplňování koncepčních záměrů včetně realizace výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu.

Spolupráce s rodiči dětí je tradičně velmi dobrá, probíhá na základě partnerství. Rodiče se aktivně podílejí na různých akcích pořádaných pro děti.

***Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.***

### **Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy**

Při zpracování Školního vzdělávacího programu, který je nazván *Mám rád sebe, tebe, vás i to co je kolem nás* učitelky dosud nevycházely z současného Rámcového programu pro předškolní vzdělávání č.j. 32-405/2004-22, ale z první pracovní verze (Návrh dokumentu) z října 2000. Při tvoření vlastního programu dále využily metodický materiál Informace o Manuálu pro tvorbu školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání vydané v květnu 2002 a prvky alternativního programu Zdravá mateřská škola. Propracovávání Školního vzdělávacího programu je věnována systematická pozornost, učitelky se jí věnují dlouhodobě a jeho kvalitu soustavně zvyšují. Zejména vzdělávací obsah je stylizován přehledně, zahrnuje vzdělávací cíle a očekávané kompetence. Kontrola a hodnocení práce školy je rozvržena do jednotlivých hodnotících hledisek, koncipuje i metody hodnocení. Jedná se o ucelený dokument vycházející z vlastního hodnocení školy a zohledňující místní podmínky.

Výchově ke zdraví je věnována mimořádná pozornost, prolíná celým vzdělávacím programem školy. Mateřská škola se zapojila do *Projektu zdravý úsměv*, jehož záměrem je předcházet

zubnímu kazu a udržení zdravých zubů po celý život. Do projektu byli zapojeni i rodiče dětí s cílem získat podvědomí pro zlepšení zdraví jejich dětí.

***Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání v částečném souladu, oblast hodnocení má vysokou vypovídající hodnotu.***

### **Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Komplexní evaluační zpráva analyzuje současný stav a určuje vizi a cíle pro další období.

Promyšlené vybavení mateřské školy, bezpečné prostředí, odpovídající životospráva a funkční organizace předškolního vzdělávání umožňují naplňování osobnostního rozvoje dítěte předškolního věku. Poměr spontánních a řízených činností je na příkladné úrovni a děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru.

Výchova ke zdraví tvoří neoddelitelnou součást předškolního vzdělávání a je cíleně naplňována.

***Podmínky k výchově ke zdraví jsou příkladem dobré praxe a optimálně podporují její realizaci.***

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Výkaz o mateřské škole Škol (MŠMT) S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 10. 10. 2005, s podpisem ředitelky a razítkem školy
2. Závazné ukazatele rozpočtu NIV- schválený rozpočet 2005 ze dne 7. 3. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy a mateřské školy, Jasenná do rejstříku škol, a školských zařízení, č.j. 29 199/2005-21, ze dne 5. 10. 2005, s účinností od 1. 1. 2006
4. Výpis změnového řízení – právnická osoba č.j.správního řízení 21466/SM/2005
5. Zřizovací listina č.j. 414/2002 ze dne 24. 9. 2002 s podpisem starosty a razítkem obce
6. Dodatek Zřizovací listiny č. 1 ze dne 7. 9. 2005 s podpisem starosty a razítkem obce
7. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků - rok 2004, rok 2005, rok 2006
8. Zápisy z pedagogických porad ve školním roce 2005/ 2006
9. Bezpečnostní opatření při práci s dětmi v mateřské škole ze dne 2. 1. 2003, s podpisem ředitelky a razítkem školy
10. Komplexní evaluační zpráva Mateřské školy v Jasenné pro školní rok 2004/2005, s podpisem ředitelky a vedoucí učitelky, razítkem školy
11. Školní řád mateřské školy ze dne 2. 1. 2006 s podpisem ředitelky a razítkem školy
12. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků vyučujících v mateřské škole ve školním roce 2005/2006
13. Školní vzdělávací program pro školní rok 2005/2006
14. Přehled výchovné práce ve školním roce 2005/2006
15. Plán spolupráce s rodiči ve školním roce 2005/2006

## ZÁVĚR

### *Výrazná pozitiva*

- Klima ve třídách mělo příznivý sociální charakter
- Kvalitní personální podmínky podporují účinně rozvoj osobnosti dítěte
- Funkční způsob plánování předškolního vzdělávání
- Promyšlený evaluační systém
- Účinný styl řízení, velmi dobrá úroveň spolupráce ředitelky a vedoucí učitelky
- Vyváženost spontánních a řízených aktivit
- Příkladné vybavení mateřské školy

### *Doporučení*

- Při tvorbě Školního vzdělávacího programu vycházet z platné verze RVP PV č. j. 32 405/2004-22.

*Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny.*

### Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Radomíra Bartošová	.....
Člen týmu	Miloslava Beránková	.....

V Náchodě dne 13. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Raisova 1618, 547 01 Náchod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 17. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Dana Linhartová	.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Jasenná	2006-04-06	ČŠI 121/06-09
Školská rada	2006-04-06	ČŠI 121/06-09

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.