

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 146 152/99-011069  
Signatura: tn6cs102

Oblastní pracoviště č. 14  
Okresní pracoviště Ostrava

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Ostrava-Výškovice, Srbská 2, 700 30
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	IZO: 102 520 135
<b>Ředitelka školy:</b>	PaedDr. Věra Helebrantová
<b>Zřizovatel:</b>	Město Ostrava, Městský obvod Ostrava-Jih, Horní 3, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Ostrava, Matiční 20, 729 00 Ostrava
<b>Termín inspekce:</b>	15. - 16. března 1999
<b>Inspektoři:</b>	Bc. Lenka Vojtovičová, PaedDr. Zbyněk Knop
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. TI - individuální integrace žáků se zdravotním postižením
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Statistický výkaz, ekonomické požadavky, přidělené finanční prostředky, dokumentace o zdravotním postižení žáků, IVP, katalogové listy, žákovské knížky, písemné práce žáků.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Počty individuálně integrovaných žáků

Celkový počet žáků školy je 430, z toho u 58 žáků je diagnostikováno zdravotní postižení, ale pouze u 11 žáků je takového stupně, aby vyžadovalo reedukační péči a zvýšené finanční náklady.

První stupeň má 9 individuálně integrovaných žáků, druhý stupeň 2. Maximální počet individuálně integrovaných žáků ve třídě je 3, minimální 1.

### 2. Individuálně vzdělávací programy

Zpracování individuálně vzdělávacích plánů má různou kvalitu, od dobře zpracovaných plánů, až po nevyhovující. Dva plány již neměly dobu platnosti. U většiny z nich nebylo zřejmé, do jaké míry byly projednány s rodiči. Plány nejsou průběžně ani jinak vyhodnocovány, nevyplývá z nich, co se v různých oblastech poruchy zlepšilo, jaká byla reedukační péče dětem v průběhu let věnována.

### 3. Kvalita vzdělávání

Hodnocení kvality vzdělávání těchto žáků vychází ze čtyř uskutečněných hospitací, z kontroly žákovských prací a klasifikace.

Při zjišťování úrovně vědomostí žáků volili učitelé formy a druhy zkoušení, které odpovídaly možnostem žáků. Při diktátech je rozsah textu krácen. Lze říci, že ve vyučovacích hodinách je specifická porucha těchto žáků zohledňována. Při kontrole písemných prací žáků bylo zjištěno, že klasifikace plně nezohledňovala postižení a zahrnovala i hodnocení chyb charakteristických pro žáky se specifickými poruchami učení. U 4 žáků na 1. stupni při klasifikaci v jazyce českém je využíváno slovní hodnocení.

Všech 11 dětí navštěvuje kroužek reedukační péče.

## ZÁVĚRY

Individuální integrace zdravotně postižených žáků je v souladu s metodickým pokynem č.j.18996/97-22.

Při klasifikaci písemných projevů žáků se SVPU je nutné zohledňovat typické chyby zapříčiněné poruchou.

Poskytované finanční prostředky jsou efektivně využívány.

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Bc. Lenka Vojtovičová, v. r.

členové týmu PaedDr. Zbyněk Knop, v. r.

V Ostravě dne 19. března 1999

Přílohy:

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 19. 3. 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy PaedDr. Věra Helebrantová, v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel:	29. 3. 1999	146 163/99-010023
Školský úřad:	29. 3. 1999	146 157/99-010023
Rada školy:	-	-

**Připomínky ředitelky školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
-	-	Připomínky nebyly podány.