

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
školní družina

**„Učíme se, abychom se domluvili
a v životě neztratili.“**

Č. j. CES/0503/2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, LIBEREC, ČESKÁ 354,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

1 Identifikační údaje

1.1 Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: Školní vzdělávací program pro školní družinu

MOTIVAČNÍ NÁZEV: Učíme se, abychom se domluvili a v životě neztratili.

1.2 Údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola, Liberec, Česká 354, příspěvková organizace

ADRESA ŠKOLY: Česká 354, Liberec 25, 46312

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Štěpánka Vozková

KONTAKT: 22@zs-vesec.cz

IČ: 64040364

IZO: 102229953

RED-IZO: 600080170

1.3 Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Statutární město Liberec

ADRESA ZŘIZOVATELE: nám. Dr. E. Beneše 1, 460 59 Liberec 1

KONTAKTY: telefon: 485243111, email: info@magistrat.liberec.cz

1.4 Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 1. 9. 2022

ČÍSLO JEDNACÍ: CES/0503/2022

.....
Mgr. Štěpánka Vozková
ředitel školy

.....
Razítko školy

1. CHARAKTERISTIKA ZÁJMOVÉ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina (dále jen ŠD) tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Při přípravě výchovně-vzdělávacích činností zohledňujeme všechny souvislosti, vzájemné vztahy. Při jejich výběru se řídíme věkem a stupněm rozvoje žáků, jejich potřebami, zájmem a cílem výchovy. Dbáme na kvalitu psychohygienických podmínek, tvůrčím způsobem uplatňujeme moderní metody a formy práce. Žáci se v družině vzdělávají především na základě vlastních prožitých zkušeností. Činností si prohlubují a rozvíjejí poznatky a dovednosti získané při vyučování. Dáváme žákům dostatek prostoru pro spontánní aktivity. Snažíme se podněcovat radost z učení, touhu poznat nové, získávat zkušenosti, ovládat další dovednosti a tak přispívat k rozvoji osobnosti žáka.

2. CÍLE ŠKOLNÍHO PROGRAMU PRO ZÁJMOVOU ČINNOST

2. 1 Prioritní cíle:

Školní vzdělávací program naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Navazuje na Školní vzdělávací program Základní školy, Liberec, Česká 354p.o. č.j. CES/0503/2022 „Učíme se, abychom se domluvili a v životě neztratili.“

Hlavními cíli zájmového vzdělávání – ŠD je vést žáky:

- ke smysluplnému využívání volného času
- k odpovídajícímu výběru vhodných aktivit pro naplňování volného času a k rozvoji své osobnosti
- ke spolupráci v týmu, respektování práce své a práce ostatních
- k utváření a rozvíjení základní manuální zručnosti, vytváření a upevňování pracovních návyků a dovedností

2. 2 Výchovně vzdělávací cíle

Našimi cíli v průběhu zájmového vzdělávání ŠD je:

při pravidelných činnostech:

- aktivní zapojení do výtvarných, kreativních, sportovních a dalších aktivit
- upevnění zájmu o ekologii, historii, apod.
- nacházení aktivit odpovídajících věku a zájmům jako prevence sociálně patologických jevů
- zapojení do organizované činnosti podle vlastních zájmů
- podpora čtenářských aktivit
- využívání získaných poznatků z jednotlivých činností
- platné začlenění do společnosti
- vytváření příjemné atmosféry v týmu

při příležitostných akcích:

- účelné trávení volného času
- rozvíjení pohybu, uvolnění, relaxace
- vyhledávání informací a jejich praktické využití
- vyjádření vlastních pocitů
- posilování vztahu mezi rodiči a dětmi
- rozvíjení citových vztahů

při odpočinkových činnostech:

- využití sportovních aktivit k posílení organismu
- návuk uvolňovacích a relaxačních cviků
- posílení smyslu pro tým při organizovaných hrách
- uplatňování a prosazování vlastního názoru při besedách

při spontánních aktivitách:

- účelné vyplňování času při ranní a koncové družině
- vybudování přechodu mezi klidovými a pravidelnými činnostmi v průběhu dne
- vybírání vhodných činností

při individuálních aktivitách:

- využití znalostí a dovedností v rodině, prezentace práce školní družiny
- podpora spolupráce mezi rodinou, školní družinou a školou
- zapojení rodičů do programu volného času dětí

při hrách:

- využití možností zážitkové a prožitkové pedagogiky
- působení na děti s poruchami chování výběrem tematických a didaktických her
- rozvíjení smyslu pro čest, zodpovědnost, tým
- podpora schopností přijímat výhru, porážku
- zapojení dětí se sociálním znevýhodněním
- odstraňování náznaků posměchu, šikany
- vedení ke vzájemné toleranci

při přípravě na vyučování:

- procvičování a upevňování znalostí, rozvoj dovedností
- využívání didaktických her, tematických vycházek, apod.
- vytváření vhodných návyků při vypracování domácích úkolů

2. 3 Klíčové kompetence

Vzdělávací program zájmového vzdělávání školní družiny po celé vzdělávací období posiluje a rozvíjí klíčové kompetence dětí. Protože jednou činností posilujeme více kompetencí, jde o působení komplexní. V průběhu zájmového vzdělávání podporujeme rozvoj těchto klíčových kompetencí

Kompetence k učení:

- jasně stanovujeme cíle každé činnosti
- nabízíme možnosti k získávání informací z různých pramenů a zdrojů
- podporujeme žáky k vybírání a využívání vhodných postupů, hledání odpovědi, hledání cest a způsobů řešení
- poskytujeme prostor k samostatnému plánování a organizaci vlastního učení

- vedeme žáky k hodnocení svých výkonů, reflexi vlastního pokroku
- vybízíme k prezentaci výsledků

Kompetence k řešení problémů:

- umožňujeme identifikovat problém, přemýšlet o nesrovnalostech a jejich příčinách
- vybízíme k vyhledávání informací vhodných k řešení problému
- směřujeme žáky k promýšlení a plánování, řešení problémů
- směřujeme žáky k využívání získaných znalostí při hledání různých variant řešení
- poskytujeme prostor pro originální řešení a individuální postupy

Kompetence komunikativní:

- dáváme prostor k vyjádření vlastních pocitů při prožitcích
- vedeme žáky k schopnosti poslouchat a interpretovat slova, naslouchat a porozumět tématům
- vytváříme příležitosti k zapojení se do diskuze, argumentaci a prezentaci svých názorů
- dbáme na dodržování zásady naslouchat druhým, respektovat jejich myšlenky

Kompetence sociální a personální:

- podporujeme práci v týmu, chápání a respektování postojů a názorů druhých, utváření příjemné atmosféry v týmu
- vybízíme žáky k přijímání kompromisů, respektování dohodnutých pravidel
- dáváme prostor k hodnocení své práce i práce druhých, podporujeme pocit zodpovědnosti za výsledky své i celého týmu
- podporujeme orientaci ve volnočasových aktivitách
- dáváme prostor k výběru odpovídající zájmové činnosti žáků.

Kompetence občanské:

- upřednostňujeme a prosazujeme vytváření návyků pro udržení zdravého životního stylu
- seznamujeme žáky správy a povinnostmi dítěte; posilujeme právní vědomí dětí při práci
- spoluvytváříme hodnotový systém žáků, vedeme je k porozumění pravidlům, řádům, společenským normám a k jejich respektování
- seznamujeme žáky s kulturními tradicemi, kulturním a historickým dědictvím, vedeme je k úctě, ochraně a respektu k nim
- zařazujeme výukové programy, ve kterých se žáci učí chápat ekologické souvislosti

Kompetence pracovní:

- podporujeme radost z dobře vykonané práce
- rozvíjíme schopnost plánování a organizace pracovního postupu
- motivujeme k uplatňování znalostí a dovedností při svém dalším rozvoji, přípravě na budoucí povolání
- dáváme prostor pro prezentaci výsledků práce žáků v prostorách školy
- nabízíme možnosti k získávání znalostí a zkušeností i mimo vzdělávací zařízení

Kompetence digitální:

- díky digitální technologii si usnadní práci
- předchází situacím, které by mohly mít negativní dopad na jeho fyzické i psychické zdraví
- žák je veden ke spolupráci, komunikaci a sdílení informací
- dodrží bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi
- propojí digitální zařízení, uvede možná rizika, která s takovým propojením souvisejí

3. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je zpracován pro žáky 1. stupně základní školy, tj. 1. – 5. ročník v cyklu jednoho školního roku.

4. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

V zájmovém vzdělávání se uplatňují následující formy vzdělávání:

- pravidelná činnost
- příležitostné akce – dle ročních období (*např.: moštování, putování se světýlky, čarodějnický rej,)*
- odpočinkové činnosti
- spontánní aktivity
- individuální aktivity
- hry
- přípravy na vyučování

5. METODY PRÁCE

Vycházky do blízkého okolí školy • Výlety • Didaktické hry • Čtení s porozuměním • Diskuze • Vypravování • Komunitní kruh • Pozorování v přírodě • Experimenty, pokusy

Tématem „Máme rádi Česko“, kdy poznáváme a putujeme českou krajinou nás doprovází tematicky pohádky, indiáni, mimozemšťani, zvířata, piráti, vesmír a jiné.....

Vzdělávací program má dlouhodobý charakter. V rámci tohoto programu je tvořen roční tematický plán práce.

..

TEMATICKÝ PLÁN

Kraje České republiky

kraj	Liberecký kraj
města	Liberec, Jablonec nad Nisou, Turnov, Česká Lípa, Harrachov, Jilemnice
hory	Lužické hory, Jizerské hory, Krkonoše
Vodstvo	Nisa, Ploučnice, Jizera, Máchovo jezero
památky	Bezděz, Hrubá skála, Trosky, Panská skála
Rozumové aktivity	BOZP ve škole i na hřišti, na pozemní komunikaci.
Téma	Fauna - ZOO
Výtvarná a pracovní činnost	Výroba zvířat libovolnou technikou.
Hudební chvílky	Zpěv písní, ve kterých vystupují zvířata. Dramatizace písně.
Sportovní aktivity	Nejrychlejší (antilopa), nejdelší (žabí skok), nejvyšší
Rozumové aktivity	Povídání o zvířatech, nejstarší ZOO v ČR. Reflexe - kterým zvířetem by si chtěl být? Proč?
Téma	Sv. Václav - den české státnosti
Výtvarná a pracovní činnost	Vitráž do oken. Tvorba portrétu či koruny.
Hudební chvílky	Píseň - Boleslav, Boleslav.
Sportovní aktivity	
Rozumové aktivity	Pověst/příběh/patron české země. Kvíz - zjistit, kdo je na 20,-, kde se nachází socha sv. Václava, kdo zabil sv. Václava (píseň)
Téma	Sklo, bižuterie
Výtvarná a pracovní činnost	Navlékání korálek, skládání "střepů" skla,
Rozumové aktivity	Co všechno je ze skla?

kraj	Vysočina
města	Jihlava, Třebíč, Havlíčkův Brod
hory	Českomoravská vrchovina, Železné hory, Žďárské vrchy
řeky	Sázava, Jihlava
památky	Telč, Ledec nad Sázavou
Téma	Sklizeň - sadařství, ovocnářství, bramborářství
Výtvarná a pracovní činnost	Strom - skupinová práce Ovoce - různé techniky a materiály Brambory - tiskátka
Hudebně dramatické činnosti	Pohádky, říkanky - téma brambor písničky, tanečky (Měla babka čtyři jabk; 1,2,3,4,5,cos to Janku, cos to sněd...)
Sportovní aktivity	Bramboriáda - štafetové soutěže družstev (sázení, sběr, ukládání, skladování..., Loupání a krájení na čas)
Rozumové aktivity	ekologické pěstování, zdravá výživa
Téma	pohádky, pověsti, Halloween
Výtvarná a pracovní činnost	Halloweenské tvoření - výzdoba
Hudebně dramatické činnosti	hra a písničky s tematikou duchů a strašidel dramatizace písničky
Sportovní aktivity	Od hradu k hradu (hledáme 2 stejné hrady - kartičky z pexesa)
Rozumové aktivity	Pohádky z Podkrkonoší - Krakonoš Jičín město pohádky, Rumcajs
Téma	28.říjen - vznik československé republiky
Výtvarná a pracovní činnost	Symbolika- vlajka, hymna, znak...
Hudebně dramatické činnosti	hymna
Rozumové aktivity	historie, T.G. Masaryk

kraj	Jihočeský kraj
města	Český Krumlov, Tábor, Strakonice, Písek, České Budějovice
hory	Šumava (Lipno)
řeky	Vltava, Lužnice, Blatnice
památky	Český Krumlov, Strakonice, Písek, Tábor, Hluboká
Téma	Rybníky - Bezdrev, Rožumberk, Svět
Výtvarná a pracovní činnost	Ryby - origamy - různé techniky (lod', parník, žába) jezírko - společná práce přehrady (krabičky)
Hudebně dramatické činnosti	písničky o vodě (Holka modrooká, Okolo Třeboně, Ryba rybě) Zlatá rybka - dramatizace
Sportovní aktivity	Chytání rybiček - výlov rybníka skákání přes kaluže (švihadlo) pohybové hry venku
Rozumové aktivity	PL na téma voda, příroda, města, Šumava četba: Bubáci a hastrmani, Zlatá rybka
Téma	Vltava - přehrady
Výtvarná a pracovní činnost	Stavba z roliček, např. přehrady, hrady, zámky, most
Hudebně dramatické činnosti	Okolo Třeboně ukázka husitských písní dudy
Sportovní aktivity	společné aktivity na ven (přenášení vody, přeskokování, běh přes překážky, využití prvků zahrady)
Rozumové aktivity	kvízy, křížovky, strakonický dudák
Téma	17. listopad
Výtvarná a pracovní činnost	vlajka
Hudebně dramatické činnosti	písničky součastníků
Sportovní aktivity	společné aktivity, míčové hry
Rozumové aktivity	pranostiky (sv. Martin přijíždí na bílém koni. Kateřina na blátě, vánoce na ledě)

kraj	Ústecký kraj
města	Ústí nad Labem, Most, Teplice, Chomutov, Děčín, Litoměřice, Louny
hory	České středohoří - Říp, Milešovka, Krušné hory (Klínovec)
řeky	Labe, Ohře
památky	Pravčická brána, Panská skála, Děčínský Sněžník, hrad Duchcov, Březno u Loun - skanzen, zámek Šluknov, feraty na Pastýřské stěně, hora Říp
Téma	Lyže a zimní sporty
Výtvarná a pracovní činnost	výroba zimního střediska a vytvoření různých sportovců - možno jako skupinový projekt; zimní olympiáda - ztvárnění olympijských kruhů
Hudební chvílky	pantomima - poznej sport; básničky a písničky s tematikou zimních sportů
Sportovní aktivity	bobování, závody v hlubokém sněhu (aneb chůze na sněžnicích); závody v TV (snowboardové, na lyžích)
Rozumové aktivity	sportovní osobnosti zimních sportů (např. Samková, Sábílková, Záhrobská); bezpečnost při zimních sportech; netradiční zimní sporty
Téma	Říp a pověsti
Výtvarná a pracovní činnost	ztvárnění hory Říp a rotundy sv. Jiřího
Hudební chvílky	přehrání pověsti o praotci Čechovi, možno ve skupinkách
Sportovní aktivity	závody (s tematikou kdo dřív dorazí k hoře Říp)
Rozumové aktivity	přečtení pověsti O praotci Čechovi, možnost pustit krátké video s pověstí

kraj	Karlovarský kraj
města	Karlovy Vary, Mariánské Lázně, Sokolov, Cheb, Aš, Ostrov, Kraslice
hory	Krušné hory - nejvyšší bod Klínovec
řeky	Ohře, Teplá
památky	hrad Loket, rozhledna na Klínovci, Chebský hrad, hrad a zámek Bečov, Mlýnská kolonáda Karlovy Vary, zámek Kynžvart
Téma	Lázeňství, zdraví
Výtvarná a pracovní činnost	výroba zoubku z různých materiálů; výtvarné zpracování zdravého talíře (nebo celého dne)
Hudební chvílky	dramatické ztvárnění pocitů pro bolesti zubů (emoce a mimika); písničky s ovocem, zeleninou nebo zoubky
Sportovní aktivity	hra lečo, různé honičky na téma zuby a bakterie, nemoci a bacily
Rozumové aktivity	ovoce, zelenina, vitamíny - proč je jíme; hygiena těla (mytí rukou, těla, vlasů, stříhání nehtů, čištění zubů); důležitost zdravého pohybu i odpočinku
Téma	Čas, měsíce, roční období
Výtvarná a pracovní činnost	výroba hodin, kalendáře celého roku s přiřazováním jednotlivých měsíců
Hudební chvílky	dramatické ztvárnění měsíců dle pohádky Dvanáct měsíčků
Sportovní aktivity	hry v kruhu na téma měsíce (tleskaná, cyklická honička)
Rozumové aktivity	přesmyčky, osmisměrky, hlídání si denního režimu podle hodin, zkusit vytvořit denní režim běžného a víkendového dne

kraj	Plzeňský
města	Domažlice, Klatovy, Stříbro, Rokycany, Sušice
hory	Šumava, Český les
řeky	Úhlava, Úslava, Radbůza, Mže = Berounka + Střela, Otava
památky	Radyně, Kozel, Rabí, Švihov, Starý Plzenec,
Téma	Josef Skupa- Spejbl a Hurvínek
Výtvarná a pracovní činnost	Výroba loutek (Spejbl a Hurvínek - roličky od utěrek) Omalovánky
Hudebně dramatické činnosti	Dramatické hry (vodění loutek) Samostatné vyjádření dětí prostřednictvím loutky (krátký skeč - děti využijí svoje loutky)
Sportovní aktivity	Koloběžky sáňkování
Rozumové aktivity	křížovka - ÚNOR BÍLÝ POLE SÍLÍ https://www.youtube.com/watch?v=KTQfqOSheJE
Rozumové aktivity	Plzeňská věž převyšuje kopce
Výtvarná a pracovní činnost	výroba, nebo jiné ztvárnění artefaktu typického pro Plzeňský kraj (tramvaje, některé památky...)
Hudební chvílky	Písničky z plzeňského kraje (Plzeňská věž převyšuje kopce...)
Sportovní aktivity	házená (hry s míčem)
Rozumové aktivity	četba plzeňských pověstí pivovarnictví
Dopravní výchova	ŠKODA Plzeň – výroba tramvají a trolejbusů dopravní značky, pravidla silničního provozu...
Téma	masopust
Výtvarná a pracovní činnost	Výroba masek na masopust
Hudební chvílky	nácvik písniček a tanečků k masopustu.
Téma	Valentýn
Výtvarná a pracovní činnost	Výroba dárku pro milou osobu.

kraj	Jihomoravský kraj
města	Brno, Mikulov, Strážnice, Moravský Krumlov
hory	Dolnomoravský úval - nejteplejší oblast ČR
řeky	Morava, Svratka, Dyje
památky	Bokovice - zámek, Lednice - zámek, Macocha - propast
	Folklór
Téma	Folklór
Výtvarná a pracovní činnost	Lidové moravské kroje- omalovánka. Kresba, grafika, prostorová práce - vinná réva.
Hudební chvílky	Moravské písně
Sportovní aktivity	Tanečky - tancuj, tancuj vykrúcaj, zlatá brána.
Rozumové aktivity	Moravské zvyky, tranice, kroje, jídlo, vinohrady. Moravský kras - největší vápencové území.
Téma	Čarodejnice
Výtvarná a pracovní činnost	Tvoření z papíru, textilu, keramiky - čarodejnice
Hudební chvílky	Píseň - pět ježibab s jedním okem. Básničky o čarodejnicích.
Sportovní aktivity	Čarodejnický rej - soutěže, hry
Rozumové aktivity	Pohádka - Saxana, Malá čarodejnice, aj. Proč se slaví Čarodejnice? PL: Spojovačky, kvíz, omalovánka.
Téma	Zdravý životní styl - bio farmy
Výtvarná a pracovní činnost	Sadba zeleniny a bylinek, květin.
Rozumové aktivity	Chov dommácích z zvířat a pěstování ovoce, zeleniny, obiloviny.
Pranostiky	Duben - ještě tam budem.

kraj	Zlínský kraj
města	Zlín, Uherské Hradiště, Rožnov pod Radhoštěm
hory	Beskydy - Velký Javorník, Bílé Karpaty
řeky	Morava, Bečva
památky	Luhačovice - lázně, Vlčnov - jízda králů, Buchlov -hrad a zámek
Téma	Zlín město obuvi
Výtvarná a pracovní činnost	tvoření z papíru, textili, přírodnin - bota pantoflíček - šití jehelníčku malba křídami na chodník
Hudebně dramatické činnosti	moravské lidové písničky
Sportovní aktivity	jízda na koloběžkách, míčové hry, trampolíny
Rozumové aktivity	pohádky s tématikou obuvi (Pyšná princezna, O princezně Jasněnce a létajícím ševci...) významná města, řeky, pohoří Zlín - město obuvi Valašské Meziříčí - sklárny Vlčnov - jízda králů
Téma	Velikonoce
Výtvarná a pracovní činnost	tvoření s velikonoční tématikou pletení velikonoční věneček - přírodniny
Hudebně dramatické činnosti	Velikonoční koledy a písničky písničky o jaru
Sportovní aktivity	běh na čas - vázání mašliček obrázkový běh (téma jaro - paměť)
Rozumové aktivity	Velikonoční zvyky, tradice, význam zvířátka a mláďátka
Téma	Bio farmy - zdravý životní styl
Výtvarná a pracovní činnost	omalovánky mláďat hospodářských zvířat zasít ředkvičky a kedlubny
Hudebně dramatické činnosti	pantomima - předvádíme domácí zvířata
Rozumové aktivity	chov domácích zvířat pěstování obylovin, ovoce, zeleniny

kraj	Středočeský kraj
města	Mladá Boleslav, Mnichovo Hradiště, Poděbrady, Mělník, Beroun
hory	Brdy, Křivoklátská vrchovina
řeky	Vltava, Labe, Jizera, Berounka
památky	Průhonice, Karlštejn, Kokořín, Mělník, Lány, Kutná Hora
Téma	Mladá Boleslav - auta, cestování, Mn. Hradiště - LIAZ
Výtvarná a pracovní činnost	skládačky osobních i nákladních aut koláž, různé materiály
Hudebně dramatické činnosti	tábornické písničky
Sportovní aktivity	pohybové aktivity družstev a jednotlivců
Rozumové aktivity	PL, křížovky, doplňovačky - auta, dopravní značky
Dopravní výchova	dopravní značky
Téma	soutok Vltavy a Labe - Mělník, chmel a víno
Výtvarná a pracovní činnost	barvení triček přírodninami, foukačka
Hudebně dramatické činnosti	tábornické písničky
Sportovní aktivity	pohybové aktivity míčové, vytrvalostní (házení na cíl, stoj na jedné noze)
Rozumové aktivity	skautské dovednosti (uzlování, šifry, orientace, kvízy, zdravotověda)
Téma	1. a 8. květen, den matek
Výtvarná a pracovní činnost	státní symboly, přáníčka ke dni matek (různé techniky)
Hudebně dramatické činnosti	písničky o mamince a lásce
Sportovní aktivity	pohybové aktivity v přírodě
Rozumové aktivity	Pankrác, Servác, Bonifác - ledoví muži Žofie, políčka zalije

kraj	Moravskoslezský
města	Ostrava, Frýdek-Místek, Opava, Havířov, Karviná, Kopřivnice
hory	Beskydy, Jeseníky - nejvyšší hora Praděd
řeky	Odra, Ostravice
památky	Dolní Vítkovice, šikmý kostel sv. Petra z Alkantary, rozhledna Praděd
Téma	HORNICTVÍ
Výtvarná a pracovní činnost	výroba permoníků z různých materiálů, jejich originální pojmenování dětmi, výstavka ve družině
Hudební chvílky	oblíbené písně Jarka Nohavici např. Krtek, Tři čuníci, Kozel apod.
Sportovní aktivity	Zatrolené hry - aktivity v herně i venku - prolézání tunelu, stavění dolů, dolování šachet, ražení podzemní cesty apod.
Rozumové aktivity	informace o kraji, jeho zajímavostech, informace o historii a vývoji hornictví v kraji, kvíz, jako zpětná vazba o načerpaných znalostech, omalovánky, pracovní listy s tematikou hornictví, sv. Barbora, permoníci apod.
Téma	KOPŘIVNICE - VOZY ZN. TATRA
Výtvarná a pracovní činnost	omalovánky historických vozidel značky Tatra + vytvoření koláže z fotografií vozů
Hudební chvílky	poslech, zpěv písní s automobilovou tematikou
Sportovní aktivity	závod koleběžek na školní zahradě - slalom, překážková dráha
Rozumové aktivity	vyprávění o historii vozů Tatra, jejich využití, zajímavosti
Téma	8.3. - MDŽ
Výtvarná a pracovní činnost	tvoření dárečků pro maminky, babičky z různých materiálů a různými technikami
Rozumové aktivity	vyprávění o vzniku a významu tohoto svátku, proč, kde a kdy vznikl apod.

kraj	Olomoucký
města	Hranice, Zábřeh, Jeseník, Javorník, Šternberg, Velké Losiny
hory	Oderské vrchy, Jeseníky
řeky	Morava, Odra
památky	Vodní tvrz Jeseník, zámek Velké Losiny, hrad Bouzov
Téma	FLORA - OLMOUC
Výtvarná a pracovní činnost	malování, tvoření květin různými výtvarnými technikami
Hudební chvílky	písně o jaru, květinách, přírodě apod
Sportovní aktivity	hry na školní zahradě a hřišti, procházky po okolí školy a pozorování probouzející se přírody
Rozumové aktivity	informace o kraji, jeho historii, přírodě, různých zajímavostech apod., kvízy a testíky o tomto kraji, jako zpětná vazba, Flora Olomouc - výstava květin, informace , zajímavosti, pracovní listy poznávání květin
Téma	SÁZENÍ KVĚTIN, POMOC PŘÍRODĚ
Výtvarná a pracovní činnost	příprava na velikonoce, vysazení osení do květináčů, jarní výzdoba družiny, veselé jarní tvoření
Hudební chvílky	
Sportovní aktivity	společné sázení cibulek květin na školní zahradě, poznávání květin, budování domečků pro hmyz
Rozumové aktivity	beseda s dětmi o významu ochrany přírody, pomoci hmyzu
Téma	
Výtvarná a pracovní činnost	
Hudební chvílky	
Sportovní aktivity	
Rozumové aktivity	

kraj	Praha
města	Staré město pražské, Malá strana, Nové město pražské
hory	Petřín
řeky	Vltava
památky	Hradčany, Vyšehrad, Karlův most, Orloj, Ungelt, Obecní dům, Národní divadlo, socha sv. Václava
Téma	Praha – město králů
Výtvarná a pracovní činnost	znak Prahy výroba královské koruny (materiál papír...) stavba hradu z písku (venku) frotáž – pražský groš (vydáváný od roku 1300 králem Václavem II.) Gotika x baroko (omalovánka gotické okno, rozeta xomalovánka barokního zámku Bečově nad Teplou)
Hudebně dramatické činnosti	písničky s pražskou tematikou (Na tom pražském mostě)
Sportovní aktivity	Pražský maraton -
Rozumové aktivity	Pověst o založení Prahy časová osa vývoje Prahy (1cm = 1rok; 1000let= 10m) Mapa Prahy – připínáčky označíme místa, která děti znají, nebo o nich alespoň slyšely, na mapu dnešní Prahy umístíme mapu z r. 1650, aby děti vyděly ten rozdíl. https://www.youtube.com/watch?v=1kitqswQUMY&t=217s
Téma	metro
Výtvarná a pracovní činnost	jak si představuji vozy metra v budoucnosti – kresba
Hudebně dramatické činnosti	Rytmická cvičení (zvuky metra – rozjezd, jízda, brždění) J.Nohavica - „Metro pro krtka“ https://www.youtube.com/watch?v=Q7s_o_I5zCo
Sportovní aktivity	Tunel z molitanů – plazení běhání do schodů (nejezdí esklátory)
Rozumové aktivity	Spojovačka – plán metra PL (průsvitný papír, děti rozdělí do skupin po 3 a každé dítě dělá jednu trasu, nakonec dají papíry na sebe – na okno a vznikne jim celý plán metra) Vymysli si sám název zastávky metra
Dopravní výchova	
Téma	letišť

Výtvarná a pracovní činnost	skládání vlaštovky
Hudebně dramatické činnosti	ve vhodnou chvíli řveme jako motor letadla
Sportovní aktivity	letecké závody
Rozumové aktivity	jak se jmenuje čtvrt, kde najdeme letiště? (skupinky dostanou jednotlivá písmenka a mají z nich složit slovo RUZYNĚ)
Téma	dětský den
Výtvarná a pracovní činnost	
Hudebně dramatické činnosti	
Sportovní aktivity	závody družstev k Dětskému dni
Rozumové aktivity	

6. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Naší snahou je vytvoření klidného a příznivého sociálního prostředí, poskytnutí činností vycházejících ze zájmu žáků s ohledem na věkovou přiměřenost, ochranu dětí před násilím, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy. Podílíme se na životě školy a každé důvodné podezření na ubližování dítěti okamžitě řešíme s třídním učitelem, rodiči žáka, případně za účasti vedení školy a výchovného poradce. Patříčnou péči věnujeme také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům mimořádně nadaným. V těchto případech vycházíme z úzké spolupráce s třídním učitelem a výchovným poradcem. Činnost školní družiny zahrnuje i práci s dětmi se zdravotním postižením a se sociálním znevýhodněním.

Pro úspěšné vzdělávání těchto dětí zajišťujeme :

- klidné a podnětné prostředí
- zařazujeme relaxaci, relaxační cvičení / děti mají možnost odpočinku podle vlastních potřeb/ -pravidelně provádíme individuální nebo skupinovou práci v činnostech hudebních, výtvarných, pracovních apod.
- respektujeme tempo a individuální možnosti každého dítěte
- vedeme děti k dodržování zrakové a sluchové hygieny (*důležitá je i pomoc při sebeobsluze*)
- využíváme vhodné technické a didaktické pomůcky

7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

O přijetí žáka rozhoduje na základně řádně vyplněného zápisního lístku ředitel školy. Součástí zápisního lístku je písemné sdělení zákonných zástupců žáka o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka ze školní družiny.

a) Kritéria pro přijetí dětí do školní družiny jsou v souladu s vyhláškou o zájmovém vzdělávání.

b) Kapacita školní družiny je 210 žáků.

c) Děti budou přijímány do naplnění stanovené kapacity.

d) Děti jsou rozděleny do 7 oddělení, z nichž se každé naplňuje do 30 dětí.

e) O přijímání dětí do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě vyplněných náležitostí v písemné přihlášce a splněných kritérií pro přijetí.

Na docházku do školní družiny není nárok. Při rozhodování o přijetí dítěte do školní družiny v Základní škole, Liberec, Česká 354, p.o. bude ředitelka školy brát v úvahu důležitost jednotlivých kritérií ve výše uvedeném pořadí a) až f), ostatní žádosti budou posuzovány individuálně podle závažnosti.

8. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Herny jsou uzpůsobeny a vybaveny tak, aby účelně vyhovovaly potřebám žáků. Každá herna i třída má odpočinkový koutek s kobercem a pracovní prostor se stoly a židlemi, určený k malování a tvorbě rukodělných výrobků. K základnímu vybavení herny patří společenské hry, stavebnice, hračky, příruční knihovnička, sportovní náčiní a audiotechnika. Máme také k dispozici interaktivní tabule. Využíváme vybavení speciálních učeben a tělocvičen. Na školní zahradě máme herní prvky, zahradní nábytek, dětské trampolíny a volejbalové hřiště s umělohmotným povrchem.

9. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Vychovatelé splňují předpoklad pro výkon své činnosti dle zákona číslo 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších změn. Vychovatelé se v rámci dalšího vzdělávání pedagogů účastní kurzů a seminářů a také v rámci samostudia přispívají k dalšímu prohlubování své kvalifikace.

Profil vychovatele/ky:

- Má vysokou míru empatie a dovede projevovat vřelý vztah k účastníkům činnosti (žákům).
- Umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně jednat s účastníky.
- Zná a umí řídit širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku účastníků.
- Má organizační schopnosti, umí navozovat a motivovat široké spektrum rekreačních a zájmových činností.
- Dokáže vybranými aktivitami v účastnících činnosti vzbuzovat zájem o činnost, podporovat jejich sebevědomí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti.
- Má právní vědomí.
- Zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti.

10. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Poplatky za školní družinu se řídí podle vyhlášky o zájmovém vzdělávání. Výši poplatku stanovuje ředitel školy. Poplatky se hradí ve dvou splátkách, za období září –prosinec, leden –červen a to buď hotově na sekretariátu školy nebo bankovním převodem. Zproštění žáka od poplatku za školní družinu je možné po podání příslušné žádosti zákonným zástupcem žáka do rukou vedoucí vychovatelky po předešlém schválení sociálním odborem příslušného MÚ.

Herny jsou uzpůsobeny a vybaveny tak, aby účelně vyhovovaly potřebám žáků. Každá herna i třída má odpočinkový koutek s kobercem a pracovní prostor se stoly a židlemi, určený k malování a tvorbě rukodělných výrobků. K základnímu vybavení herny patří společenské hry, stavebnice, hračky, příruční knihovnička, sportovní náčiní a audiotechnika. Máme také k dispozici interaktivní tabule. Využíváme vybavení speciálních učeben a tělocvičen. Na školní zahradě máme herní prvky, zahradní nábytek, dětské trampolíny a volejbalové hřiště s umělohmotným povrchem. Vybavení pro potřeby zájmového vzdělávání se pravidelně obnovuje a doplňuje.

11. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáka je součástí všech činností školní družiny. Pravidla chování žáků a bezpečnost při pobytu ve školní družině jsou stanovena ve vnitřním řádu ŠD a zároveň jsou součástí dalších vnitřních řádů učeben a prostor, které školní družina ke své práci využívá. Vychovatelky ŠD soustavně vyhledávají a spolu s vedením školy vyhodnocují a odstraňují možná rizika vzniku úrazů žáků. Všechny prostory školní družiny odpovídají platným bezpečnostním normám.

12. ZVEŘEJNĚNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program vydává ředitelka školy a je zveřejněn elektronicky na webových stránkách školy.