



**Základní škola Brno, Hroznová 1,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022

Základní škola Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace

Zpracoval: Mgr. Luděk Balcařík, ředitel školy

Obsah

1.	Základní charakteristika školy	4
1.1	Název právnické osoby vykonávající činnost školy.....	5
1.2	Zřizovatel školy.....	5
1.3	Ředitel školy.....	5
1.4	Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity.....	5
1.5	Kontakty	5
1.6	Úplná/neúplná škola	5
1.7	Školská rada	5
1.8	Školní vzdělávací program	5
1.9	Zařízení školního stravování	6
1.10	Počet pracovníků školního stravování.....	6
1.11	Školní družina.....	6
2.	Údaje o pracovnících školy.....	6
2.1	Odborná kvalifikace učitelů (dle zákona č. 563/2004 Sb.)	6
2.1.1	Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy.....	6
2.1.2	Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy.....	6
2.1.3	Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy .	6
2.1.4	Nepedagogičtí pracovníci	6
2.2	Věkové složení učitelů	7
2.3	Školní asistenti	7
2.4	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků školy	7
3.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	8
4.	Výsledky výchovy a vzdělávání	8
4.1	Celkové hodnocení a klasifikace žáků	8
4.2	Snížený stupeň z chování	9
4.3	Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok.....	9
4.4	Vzdělávání žáků mimořádně nadaných.....	9
4.5	Údaje o přijímacím řízení na střední školu	9
4.6	Počet absolventů ZŠ	9
4.7	Přestupy žáků mezi ZŠ	9
5.	Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí.....	9
5.1	Kontroly provedené Českou školní inspekcí.....	9
5.2	Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce	9
5.3	Kontroly provedené jinými kontrolními orgány	10
5.4	Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů	10
6.	Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.).....	10
6.1	Rozhodnutí ředitele	10

7.	Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání	10
7.1	Údaje o odborných pracovnících.....	10
7.1.1	Počty	10
7.1.2	Věková struktura.....	10
7.1.3	Další vzdělávání poradenských pracovníků.....	11
7.2	Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách	11
7.2.1	Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK).....	11
7.2.2	Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor a jiné)	11
7.3	Individuální integrace	12
7.4	Skupinová integrace	12
7.5	Minimální preventivní program	12
8.	Základní údaje o hospodaření školy	13
9.	Další údaje o škole	13
9.1	Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových útvarů	13
10.	Podpora školy ze strukturálních fondů	13
11.	Zhodnocení a závěr	15

Přílohy – Přehled klasifikace školy 2021/2022

Hodnocení práce předmětové komise I. stupně za školní rok 2021/2022
Hodnocení práce předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2021/2022
Hodnocení práce předmětové komise společenských věd za školní rok 2021/2022
Hodnocení práce předmětové komise přírodních věd za školní rok 2021/2022
Hodnocení práce školní družiny za školní rok 2021/2022
Hodnocení práce školního poradenského pracoviště za školní rok 2021/2022
Hodnocení práce žákovského parlamentu za školní rok 2021/2022
Informační leták školy 2021/2022
Opravy a investice ve škole
Články o dění ve škole ve Zpravodaji MČ Brno-střed

1. Základní charakteristika školy

Základní škola Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace se nachází na západním okraji městské části Brno-střed, u dopravního uzlu křižovatky Hlinky-Bauerova. Organizace je úplnou základní školou s I. a II. stupněm, školní družinou a výdejnou obědů. Hlavní budova se nachází na Hroznové 1, součástí areálu jsou samostatné pavilony tzv. školičky pro 1. a 2. ročník nad školním hřištěm. Školní družina a výdejna obědů jsou umístěny v budově na ulici Hlinky, která je vzdálená přibližně 100 metrů směrem do města.

Škola je založena na základních principech fungování demokratické společnosti. Učitelé vedou žáky k vzájemnému respektu, plnění povinností a dodržování stanovených pravidel. Vedení školy podporuje pedagogy v dalším vzdělávání, motivuje je k používání moderních výukových metod a vytváří prostředí založené na dobrých mezilidských vztazích. Veřejnost je pravidelně informována o vzdělávání ve škole.

Žáci se učí podle školního vzdělávacího programu Vzdělání pro život, který je zaměřen na poskytnutí kvalitního všeobecného vzdělání, neupřednostňuje jeden obor nebo předmět. Kvalitu výuky odráží zájem o školu a vysoký počet žáků, kteří uspějí v přijímacím řízení na veřejná gymnázia a střední odborné školy. Vynikající úroveň školy potvrzují zjišťování výsledků vzdělávání Českou školní inspekcí a externími organizacemi. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, prevencí sociálně patologických jevů a kariérnímu poradenství se věnuje školní poradenské pracoviště.

Škola je zapojena do projektu Magistrátu města Brna Angličtina od 1. třídy, první a druhý ročník mají zvýšený počet hodin anglického jazyka. Ve spojení s Divadelní fakultou JAMU rozvíjíme dramatickou výchovu ve vzdělávání na I. stupni. Spolupracujeme s partnerskou školou v německém Stuttgartu.

Žáci se aktivně podílí na školním dění prostřednictvím žákovského parlamentu – organizují akce, reprezentují školu a poskytují zpětnou vazbu učitelům a vedení školy. V parlamentu zasedají volení zástupci žáků 5. – 9. ročníku.

Informační systém Edookit používá škola od roku 2016. Slouží jako elektronická žákovská knížka pro žáky a rodiče, třídní kniha a školní matrika. Systém je důležitou platformou pro sdělení důležitých informací vedením školy veřejnosti.

Škola má odborné učebny dějepisu/zeměpisu, fyziky/chemie, hudební výchovy, informatiky, pracovních činností a cizích jazyků. Učebny jsou z kapacitních důvodů většinou kmenovými třídami. Materiální vybavení doplňují interaktivní tabule a mobilní nabíjecí box s tablety. Ve třídách jsou učitelům k dispozici počítače pro práci v hodinách. Pro výuku využíváme tělocvičnu, kuchyňku, hřiště, zahradu a skleník.

Informace ke školnímu roku 2021/2022 jsou uvedeny v části Zhodnocení a závěr. Hodnocení činnosti jednotlivých oborů, školní družiny, školního poradenského pracoviště a žákovského parlamentu jsou přílohami výroční zprávy.

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy

Statutární město Brno, městská část Brno-střed se sídlem v Brně, Dominikánská 2, 601 69

1.3 Ředitel školy

Mgr. Luděk Balcařík

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity

Základní škola, školní družina, školní jídelna – výdejna

1.5 Kontakty

Telefon: 543 211 912, 543 216 880

Mail: vedeni@zshroznova.cz

Web: www.zshroznova.cz

E-podatelna: podatelna@zshroznova.cz

ID Datové schránky: 3nxmjxs

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
I. stupeň	10	5	246	24,60	---
II. stupeň	8	4	197	24,63	---
Celkem	18	9	443	24,61	470

1.7 Školská rada

Datum zřízení školské rady: 5. 10. 2005

Členové školské rady: předseda Mgr. Eva Rotreklová – zástupce rodičů

Členové: Ing. Zdeněk Machů – zástupce zřizovatele

Mgr. Jaroslava Holásková – zástupce pedagogických pracovníků

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Vzdělání pro život	316/06	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření: výuka anglického jazyka od 1. třídy

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy a vlastní důchodci	Ostatní*
L11 školní jídelna úplná	0	0	0	0
L13 školní jídelna výdejna	1	439	37	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 10. 2021

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,10

1.11 Školní družina

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
Celkem	6	160	přepočtený 5,23 fyzický 6	220

2. Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace učitelů (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený/fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	27,32/29	---
z toho odborně kvalifikovaných	27,32/29	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy

3 učitelé

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy

4 učitelé

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci

10 pracovníků

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	2	2
36-50 let	4	16
51 a více	0	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	6	23
Rodičovská dovolená	0	4

2.3 Školní asistenti

	Přepočtený/fyzický
Celkový počet asistentů	5,28/8
z toho asistent pedagoga	5,28/8
z toho osobní asistent	0/0
z toho školní asistent	0/0
z toho doučovatel	0/0

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Cesta správného nastavení hlasu	25
Spolupráce s rodiči žáků se SVP	30
Specifické poruchy učení pro asistenty pedagoga	8
Cizí jazyky	2
Společenské vědy	30
Přírodní vědy	14
Speciální pedagogika, inkluze a prevence	22
Přijímání a začleňování cizinců, Ukrajinské děti ve škole	4
Vedení školy	11

Nepedagogičtí zaměstnanci	8
BOZP a PO	53
Celkem	207

3. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní cíle vzdělávání ve školním roce 2021/2022 v návaznosti na školní vzdělávací program.

Cíl	Forma	Plnění
Rozvoj kompetencí žáků důležitých pro každodenní život	Bloková a projektová výuka	splněno
Podpora pohybových aktivit žáků	Sportovní soutěže a akce	částečně splněno
Rozvoj digitálních kompetencí žáků	Využití digitálních technologií ve výuce	splněno
Formativní hodnocení	Čtvrtletní formativní hodnocení žáků	splněno
Kontrola vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů	Tematické plány v jednotlivých předmětech a ročnících	splněno

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	42	42	0	0	0
2.	52	52	0	0	0
3.	45	42	3	0	0
4.	49	46	3	0	0
5.	57	51	6	0	0
Celkem I. stupeň	245	233	12	0	0
6.	54	36	18	0	0
7.	52	33	19	0	0
8.	41	30	11	0	0
9.	50	27	23	0	0
Celkem II. stupeň	197	126	71	0	0
Celkem za školu	442	359	83	0	0

4.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,23
3	0	0

4.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok

15 neomluvených hodin/školní rok, tj. 0,03/žák školy

4.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

4.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	18	4	9	32	0

4.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	50	100
Nižší ročník/5.ročník	4/9	7,69/15,79
Celkem	63	---

4.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 15

Důvody: stěhování, sportovní zaměření školy

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 17+15 (UKR)

Důvody: zlepšení studijních výsledků, změna trvalého bydliště, váleční uprchlíci

5. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

5.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí

- inspekční činnost 8. 4. 2022 – dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb zaměřená na zápis do 1. ročníku základního vzdělávání

5.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce

- bez opatření

5.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

5.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

6. Výkon státní správy (dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

6.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání	54	0
Odklad povinné školní docházky	9	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

7. Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

7.1 Údaje o odborných pracovnících

7.1.1 Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	2	studium ukončené zkouškou	VŠ
Školní metodik prevence	1	studium ukončené zkouškou	VŠ

	Úvazek	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	0,60	studium ukončené zkouškou	VŠ
Školní speciální pedagog	1,00	studium ukončené zkouškou	VŠ

7.1.2 Věková struktura

	Do 35 let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
Výchovný poradce	0	1	1/1
Metodik prevence	0	0	1
Školní psycholog	0	1	0
Speciální pedagog	0	1	0

7.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce:

- seminář Vedení rozhovorů s rodiči
- seminář Aplikace gramatických pravidel pro žáky se SPU a jinými SVP
- seminář Ukrajinské děti ve školách
- webinář Přijímání a začleňování cizinců
- setkání výchovných poradců JMK

Speciální pedagog:

- seminář Práce se žáky se SVP
- webinář Dyslexie, dysortografie a dyspraxie v praxi
- seminář Role speciálního pedagoga ve škole
- seminář Aplikace gramatických pravidel pro žáky se SPU a jinými SVP
- webinář Žák – cizinec (vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem)
- seminář Intervenční přístupy k žákům se SPU a chování
- metodická setkání školních speciálních pedagogů

Školní psycholog:

- seminář Práce se žáky se SVP
- seminář Vedení rozhovorů s rodiči
- seminář Digitální wellbeing
- webinář Dyslexie, dysortografie a dyspraxie v praxi
- seminář Aplikace gramatických pravidel pro žáky se SPU a jinými SVP
- seminář Rozvoj pracovního tempa – ROPRATEM
- webinář Poruchy příjmu potravy
- webinář Sandtray poradenská práce s pískovištěm
- metodická setkání školních psychologů

Školní metodik prevence:

- seminář Vedení rozhovorů s rodiči
- seminář Aplikace gramatických pravidel pro žáky se SPU a jinými SVP
- seminář Práce s dětmi se psychosomatickými obtížemi
- metodická setkání metodiků prevence

7.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

7.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK)

7.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor a jiné)

7.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Vývojové poruchy chování	4., 5., 6., 9.	6	PO 3
	5., 7., 9.	4	PO 2
Vývojové poruchy učení	5.	1	PO 3
	2. – 9.	20	PO 2
Autisté	8.	1	PO 2
Zrakové postižení	6.	1	PO 2
Mimořádně nadaní	---	---	---
Odlišné kulturní a životní podmínky	4., 6., 7.	3	PO2
Jiné zdravotní znevýhodnění	1., 3.	2	PO3
Celkem	---	38	---

7.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem	0	0	0

7.5 Minimální preventivní program

Školní metodik prevence: Mgr. Barbora Koryčanská

Podmínky školy:

- podmínky pro prevenci jsou ve škole na výborné úrovni

Co se nám podařilo:

- organizovat pravidelné třídnické hodiny v 5. – 9. ročnících
- zajistit program Dospívání a Na startu mužnosti (6. ročník)
- zajistit preventivní program Podané ruce (7.A)
- zajistit program na netolismus a duševní zdraví (8. ročník)
- zajistit přednášku Drogová kriminalita (8. a 9. ročník)
- zajistit přednášku Sex je náš, když ho znáš (8. a 9. ročník)
- uspořádat Bezpečnostní den (9. ročník)
- podporovat přátelské vztahy mezi žáky po návratu z distanční výuky
- začlenění ukrajinských žáků do třídních kolektivů

8. Základní údaje o hospodaření školy

Rok	Rozpočet školy KrÚ JmK	Provozní rozpočet MČ Brno-střed
2021	35 394 242 Kč	3 920 400 Kč
2022	34 987 681 Kč	4 047 000 Kč

9. Další údaje o škole

9.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových útvarů

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cambridge Course	3	64
Barvínek	1	12
Keramika	2	24
Kreativní tvoření	2	20
Celkem	8	120

Další kroužky jsou nabízeny ve spolupráci s externími organizátory.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony pro ZŠ II CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014157
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 12. 2021
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	1 818 284 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je personální podpora školy (speciální pedagog a kariérový poradce). Dále podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků. Jsou vedeny kluby zábavné logiky, sociálních a občanských dovedností, komunikace v cizím jazyce a čtenářský klub pro žáky. Projekt je spolufinancovaný Evropskou unií.

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony pro ZŠ III CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022320
--	--

Délka trvání projektu	1. 9. 2021 – 30. 6. 2023
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	879 000 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je personální podpora školy (školní psycholog, školní speciální pedagog). Dále podporuje vzdělávání žáků v rámci projektových dnů ve výuce. Projekt je spolufinancovaný Evropskou unií.

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV

ZŠ a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

11. Zhodnocení a závěr

Ve vzdělávání jsme se zaměřili na stabilizaci výuky, škola byla v uplynulých dvou letech opakovaně uzavřena v souvislosti s pandemií covid-19. Na podzim i na jaře se uskutečnilo testování České školní inspekce v 5. a 9. ročníku. Úspěšnost vzdělávacích výsledků našich žáků v českém jazyku, matematice a angličtině byla vyšší než průměr v rámci ostatních základních škol a víceletých gymnázií v České republice. Děti se s výsledky seznámily, na další rozvoj jejich klíčových kompetencí se zaměří ve výuce učitelé.

Naši práci ovlivnila integrace ukrajinských dětí do tříd. Pomoc potřebným považujeme za důležitou. Záležet bude samozřejmě také na snaze těchto žáků začlenit se, přizpůsobit se školskému systému a naučit se základům českého jazyka.

Pokračujeme se zveřejňováním čtvrtletního formativního hodnocení, které jsme představili v minulém školním roce. Cílem je poskytnout dětem a rodičům širší zpětnou vazbu k vzdělávacím výsledkům. Formativní hodnocení sleduje individuální pokrok, dává učitelům možnost rozvést hodnocení a motivovat žáka.

Na I. stupni byla ve větší míře zařazena bloková výuka. Její snahou je rozvoj vybraných kompetencí dětí, důraz je kladen na jejich samostatnost při práci se zohledněním individuálních dovedností a zájmů. Na II. stupni začali učitelé využívat možnosti zapůjčení tabletů pro žáky do hodin. Škola zakoupila nabíjecí skříň a 30 tabletů nejen pro rozvoj digitální gramotnosti.

Nově u nás pracuje školní psycholog Mgr. Radka Šebelová. Zaměřuje se na preventivní podporu žáků při zvládnání potíží, poradenskou činnost a posilování vztahů ve třídách.

V případě širšího poradenství kontaktuje rodiče a domlouvají se na obsahu práce. Paní psycholožka se zapojila do organizace adaptačních výletů a testů profesní orientace.

V listopadu 2021 se konaly volby do školské rady. Zástupcem rodičů byla zvolena Mgr. Eva Rotreklová a zástupcem pedagogů Mgr. Jaroslava Holásková. Chtěl bych oběma pogratulovat ke zvolení a poděkovat za dlouhodobou spolupráci na rozvoji školy.

Mnohé tradiční školní akce nad rámec výuky byly obnoveny. Na školním webu si můžete přečíst o charitativní sbírce Den proti rakovině organizované žakovským parlamentem, mikulášské nadílce žáků 9. tříd nebo hře Fakescape zaměřené na falešné zprávy. Dalšími akcemi byly například dramatická výchova ve 2. ročníku, Legrando 5. tříd, lyžařský výcvikový kurz na II. stupni, společenské dopoledne s TŠ Starlet pro devátáky nebo tradiční mezinárodní jazyková zkouška z angličtiny YLE Movers.

Novinkou, která se setkala s velkým zájmem veřejnosti, byla Zahradní slavnost. Snahou bylo uspořádat neformální akci pro žáky, rodiče, zaměstnance a přátele školy. Součástí programu bylo taneční vystoupení žáků 2.A a 2.B, rozloučení devátých tříd, předání pamětních listů odcházejícím žákům prvňáčky, nebo soutěže na stanovištích. Zahájili jsme novou tradici, poděkování patří organizátorům i účastníkům.

Od školního roku 2022/2023 nastane změna ve školním stravování. Po 17 letech jsem ukončil spolupráci se školní jídelnou Bakalovo nábřeží, od září budeme obědy odebírat ze školní jídelny Horní. První výraznou změnou je možnost výběru stravy. V uplynulých letech jsme již zavedli elektronickou evidenci obědů pro větší přehlednost jejich administrace. Obnovili jsme používání jídelních tácu při obědvání.

V roce 2021 proběhla generální rekonstrukce školního hřiště. Žáci mohou od jarních měsíců využívat hřiště s novým povrchem a také tribunou pro sledování sportovního dění. Investiční akce se uskutečnila za finanční podpory Magistrátu města Brna a zřizovatele školy Městské části Brno-střed.

Chtěl bych poděkovat žákům, rodičům a zaměstnancům za společné zvládnutí dalšího neobvyklého a nelehkého školního roku. Plán dalšího směřování školy jsem zveřejnil v Koncepci rozvoje školy 2022-2026 na internetových stránkách školy.

V Brně dne 31. 8. 2022

Mgr. Luděk Balcařík
ředitel školy