**Výroční zpráva**

**školní rok 2022/2023**



**Základní škola Horní Slavkov, Školní 786,**

**příspěvková organizace**

 Radou školy schváleno dne: 5. 10. 2023

 S pedagogickými pracovníky projednáno dne: 23. 9. 2023

**Struktura výroční zprávy:**

1. **Základní údaje o škole**
	1. Škola
	2. Zřizovatel
	3. Součásti školy
	4. Základní údaje o částech školy
	5. Materiálně – technické podmínky školy
	6. Údaje o školské radě
2. **Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**
3. **Přehled pracovníků školy**
	1. Základní údaje o pracovnících školy
	2. Údaje o naplnění kvalifikovanosti vyučujících
	3. Údaje o nepedagogických pracovnících
	4. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků
4. **Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**
	1. Zápis k povinné školní docházce
	2. Výsledky přijímacího řízení
5. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
	1. Přehled výsledků vzdělávání žáků
	2. Údaje o zameškaných hodinách
	3. Údaje o integrovaných žácích
	4. Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu
	5. Vzdělávací kurzy, exkurze, besedy a kulturní akce
	6. Údaje o dalších významných aktivitách školy
	7. Projektová výuka
	8. Prezentace školy na veřejnosti
6. **Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI**
7. **Hospodaření školy**
8. **Údaje o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
9. **Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání**

**Použité zkratky**

**Přílohy**

Příloha 1 – Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb.

Příloha 2 – SWOT analýza školy

1. **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**
	1. **Škola**

|  |  |
| --- | --- |
| Název školy | Základní škola Horní Slavkov, Školní 786, příspěvková organizace |
| Adresa školy | Školní 786, Horní Slavkov 357 31 |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| IČO | 75005484 |
| IZO | 102 416 958 |
| Identifikátor školy | 600072975 |
| Vedení školy | Mgr. Magdalena Čavojská, ředitelka školyMgr. Květa Ketnerová, zástupkyně ředitelkyMgr. Petra Kovářová – vedoucí učitelka 1. stupněMgr. Naděžda Houšková – vedoucí učitelka pro třídy podle §16, odst.9 |
| Kontakt | tel: 352 688 480e-mail: zs2hslavkov@volny.cz, **datová schránka:** 87pmkpaweb: [www.zs2hslavkov.cz](http://www.zs2hslavkov.cz) |
| Odloučené pracoviště | Poštovní 654, Horní Slavkov 357 31tel: 352 688 248Odloučené pracoviště je součástí školy od 1. 8. 2019, kdy došlo ke sloučení se ZŠ Šance Horní Slavkov. Žáci jsou zde vzděláváni ve třídách ZŠ zřízených podle § 16, odst. 9 školského zákona. |

**1.2 Zřizovatel**

|  |  |
| --- | --- |
| Název zřizovatele | Město Horní Slavkov |
| Adresa zřizovatele | Dlouhá 634, Horní Slavkov 357 31 |
| Kontakt | Tel: 352 698 121, 352 350 661e-mail: podatelna@muhslavkov.cz, **datová schránka:** pm6bqn3 |

* 1. **Součásti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Základní škola | Kapacita 500 žáků * Školní 786 – třídy běžné ZŠ
* Poštovní 654 - třídy ZŠ pro žáky se souběžným postižením více vadami, závažnými poruchami učení nebo závažnými vadami řeči
 |
| Základní škola speciální (ZŠS) | Kapacita 12 žáků - pro žáky se souběžným postižením více vadami, včetně těžkého mentálního postižení |
| Školní jídelna | Kapacita 500 pokrmů |

* 1. **Základní údaje o součástech školy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní škola** | Počet tříd | Počet žáků | Prům.počet žáků /třída | Počet žáků | Prům.počet žáků/třída |
|  | k 30. 9. 2022 | k 30. 6. 2023 |
| 1.stupeň ZŠ | 10 | 191 | 19,10 | 170 | 17,00 |
| 2.stupeň ZŠ | 8 | 174 | 21,75 | 165 | 20,60 |
| Třídy §16odst.9/z toho ZŠS | 8 | 58/6 | 7,25 | 64/6 | 8,00 |
| **Žáků celkem**/z toho běženců | **26** | **423/34** | **16,30** | **433/25** | **16,65** |
| Z toho žákův zahraničí §38a |  | 9 |  | 9 |  |
| **Školní jídelna** Počet průměrně uvařených obědů: | Celkemprům.měsíc/den | Žáciprům.měsíc/den | Zaměstnanciprům.měsíc/den | Cizí strávníciprům.měsíc/den |
| 9-12/ 2022 | 5 473/304 | 3 664/204 | 783/44 | **1 027/57** |
| 1-6/ 2023 | 6 190/310 | 3 850/193 | 899/45 | **1442/72** |
| **Komentář:**Vzdělávání podle § 38, zákona 561/2004 Sb., se uskutečňuje u žáků plnících školní docházku v cizině, 1 žák využívá konzultačních hodin pro on-line přípravu v českém jazyce a do dalšího ročníku postupuje na základě přezkoušení; ostatní žáci postupují věkem.Počet průměrně uvařených obědů/den je dán počtem dní, kdy ŠJ zajišťovala provoz, tj. mimo prázdnin. I nadále pokračoval mírný nárůst v kategorii zaměstnanci a cizí strávníci, odběr obědů žáky stagnuje. Pro 60 žáků škola zajistila finanční dar z projektu „Obědy pro děti“, z nadace Women for women, z toho bylo 14 žáků ze tříd podle §16, odst. 9 a 34 ukrajinských žáků (běženců). Od 4/2023 došlo k navýšení ceny oběda ve všech kategoriích z důvodu zvýšení nákladů na energie a potraviny. |

* 1. **Materiálně technické podmínky školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Učebny, herny a jejich vybavení | * Kmenové třídy jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, v oknech jsou žaluzie; učebny 1. a 6. ročníků jsou o prázdninách opraveny a vymalovány.
* Na chodbách 1. stupně mají žáci k dispozici knihovničky s volným přístupem
* V budově odloučeného pracoviště jsou k dispozici 2 relaxační místnosti pro využívání žáků s handicapem, z toho 1 s rehabilitačním bazénem (míčky).
 |
| Odborné pracovny | * Fyzika-chemie –učebna s interaktivní tabulí, tematickým vybavením, včetně digitálních pomůcek do výuky
* Dějepis - zeměpis – v učebně je starší interaktivní tabule s příslušenstvím
* Přírodopis – učebna je vybavena interaktivním panelem s internetovým připojením a pomůckami pro výuku
* Společná učebna NJ a VV – v učebně je interaktivní tabule s příslušenstvím, učebna je tematicky vybavena
* Multimediální učebna – má interaktivní tabuli a jazykovou laboratoř
* PC učebna – zrekonstruovaná učebna s 25 PC, z toho 1 s bezbariérovým pracovištěm, vybavení pomůckami na výuku robotiky a 3D tiskárnou
* Hudebna je umístěna v menší učebně na 1. stupni, je před rekonstrukcí
 |
| Knihovny | * Učitelská knihovna - je průběžně rozšiřována o novou pedag. literaturu
* Knihovna 1. stupně - podporuje společné i individuální čtení, výpůjčky knih jsou průběžně navyšovány (cílená podpora čtenářství na škole).
* Knihovna 2. stupně – rozvíjí zájem o čtení starších žáků; její součástí je audiotéka k využití při výuce a pro potřeby žáků s SVP
* Cizojazyčná literatura pro obohacení AJ a NJ – součást kabinetu cizích jazyků
 |
| Sportovní zařízení | * Hřiště je ve správě Technických služeb; Obsahuje atletický areál a sportoviště (beachvolejbalové, antukové, multifunkční hřiště, fitness prvky)
* Tělocvičny – malá a velká tělocvična mají odpružené podlahy, stropní podhledy a svítidla, součástí jsou šatny a nové umývárny, včetně sprch.
* Pro sportovní aktivity v přírodě je využíván areál lesoparku a příroda v okolí
 |
| Podmínky pro výuku pracovních činností | * Školní pozemek se skleníkem, vyvýšenými záhony a domkem na nářadí
* Zimní zahrada ve spojovací chodbě školy - pro pěstování pokojových rostlin
* Žákovská kuchyňka – učebna je vybavena kuchyňskými linkami, elektrospotřebiči a nábytkem, 1 pracovní místo je s bezbariérovou úpravou
* Školní dílna – vybavená dílenským nábytkem a pracovními stoly (hoblicemi), z toho 1 pracoviště je bezbariérové
 |
| Vybavení kabinetů a laboratoří učebními pomůckami, sportovním nářadím, aj. | * Pomůcky pro výuku jsou průběžně doplňovány a modernizovány v souladu s potřebami výuky
* Pomůcky na podpůrná opatření jsou zakupovány podle doporučení ŠPZ pro konkrétní žáky s SVP
* Škola disponuje digitálními pomůckami – měřící sady Pasco, iTriangl, programovatelné Lego a pomůckami pro výuku základů programování (Scooti,go!, Ozoboti, sada VEX 123 a VEX GO)
* Sportovní pomůcky – vybavení na výuku TV je průběžně doplňováno a modernizováno v souladu s podmínkami BOZ, např. mobilní posilovna, gymnastické prvky, tretry na atletiku, kompletní vybavení na florbal, aj.
* K obohacení výuky jsou využívány různé typy deskových her a školní sada Abaku pro rozvoj matematických dovedností
 |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | * Fond učebnic je průběžně doplňován a obměňován v souladu s potřebami školy (s doložkou MŠMT)
* Škola preferuje využití výukových materiálů a pracovních listů vytvořených z projektů Amos a EU – peníze školám (eliminace nákupu pracovních sešitů)
* Pro případ potřeby distanční/hybridní výuky má škola zajištěny vzdělávací portály, on-line aplikace a interaktivní učebnice pro vybrané předměty.
 |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | * 55x PC stanice, z toho 14x pro pracovníky (1x ředitelna Poštovní, 2x sekretariát, 1x vrátnice, 6x sborovny, 3x sborovna Poštovní, 1x školní jídelna) a 41x pro žáky v IT učebnách (26x PC učebna, 11x PC učebna Poštovní, 4x u interaktivní tabule Poštovní)
* 16x interaktivní tabule a dataprojektor, z toho 5x kmenové učebny, 5x učebny Poštovní, Multimediální učebna, Učebna F-Ch, D-Z, VV, PC
* 4x interaktivní panel, z toho 3x mobilní (1x učebna PŘ, 1x kmenová učebna, 2x mobilní flip, z toho 1x ŽŠS, a 1x zasedací místnost Školní)
* 74x notebook – z toho 10x v multimediální učebně a 10x v učebně Fyziky-chemie pro potřebu výuky (včetně nabíjecích skříní), 12x u interaktivních tabulí, 6x pro admin. potřeby vyučujících, z toho 1x ŘŠ a 1x ZŘŠ, ostatní (36) jsou k dispozici vyučujícím nebo žákům k přípravě na výuku nebo v případě distanční/hybridní výuky (formou zápůjčky)
* 30x tablety a 3x nabíjecí boxy k přímému využití ve výuce, event. k možnosti zápůjčky v případě distančního/hybridního vzdělávání (formou zápůjčky)
* 11x multifunkční zařízení (ŘŠ, 3x sekretariát, včetně Poštovní, 5x sborovna, 1x ŠJ, 1x PC učebna Poštovní), z toho 5 zařízení v pronájmu
* další: 3x vizualizér, 8x prezentér k interaktivním tabulím, 3x CD přehrávače pro výuku AJ (poslechová CD), 14x diktafony – využití pro práci žáků s SPU
* 3x televize, 3x videorekordér, 1x DVD přehrávač – dle potřeby výuky (postupně nahrazováno modernější technikou)
* zasíťování WI-FI v celém objektu školy ve Školní ulici a sekretariátu Poštovní
* internetový kiosek umístěný v hale školy pro potřeby rodičů (s přístupem na web školy a systému Škola On-line)
* vzdálené připojení pro objednávání stravy ve školní jídelně, licence
* připojení k portálu Didakta, ProŠkoly, WorldAcademy a Nová škola
* připojení k systému Škola On-Line - elektronická dokumentace
* on-line platforma Office 365 - umožňuje žákům a učitelům využívat jednotné prostředí MS Teams (rovný přístup při vzdělávání)
 |
| Investiční rozvoj | V období 4 – 8/2023 byly instalovány * rekuperační jednotky na výměnu vzduchu a kontrolu hladiny CO2 ve všech učebnách objektu ve Školní ulici
* fotovoltaické panely pro snížení energetické náročnosti školy (střecha objektu 1. stupně)
 |
| **Komentář:**Vybavenost učebními pomůckami je na velmi dobré úrovni a v souladu s potřebami výuky dle aktualizovaného ŠVP. ICT vybavení je průběžně obnovováno a rozšiřováno, zejména z finančních dotací MŠMT; v roce 2022/23 byl využíván program „Národní plán obnovy“.Elektronický systém Škola On-line je využíván jako hlavní kanál pro komunikaci s pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci a jako e-žákovská knížka pro žáky 1. - 9. ročníku. Do systému mají přístup i rodiče, a to i ve volně přístupném internetovém kiosku v hale školy. Žáci a zákonní zástupci odloučeného pracoviště mají dále papírovou ŽK, dle jejich individuálních technických možností je rovněž využíván i e-systém Škola on-line.V rámci řešení nákladů na tisk výukových materiálů byla pronajata multifunkční zařízení, do kterých mají vyučující přístup pomocí čipu. Náklady na tisk tak mohou být průběžně vyhodnocovány.  |

* 1. **Údaje o školské radě**

|  |  |
| --- | --- |
| Volební období | 1. 9. 2021 – 31. 8. 2024 |
| Počet členů | 6 |
| Termín schůzek | 29. 9. 2022, 16. 5. 2023  |
| **Komentář:**Žákovská kurie (zákonní zástupci žáků) – p. Malecká Monika, p. Schlossbauerová Monika; pedagogická kurie – Mgr. Ketnerová Květa (předseda), Mgr. Houšková Naděžda; za zřizovatele – Bc. Strnad Josef, Bc. Chlebuš Zdeněk.Na podzimní schůzce byla projednána výroční zpráva, zajištění péče o žáky s OMJ, nástin ekonomické situace a plánované aktivity a projekty na další období.Při druhé schůzce byla projednána zpráva z kontroly ČŠI, příprava projektu na posílení konektivity, zvl. na odloučeném pracovišti a probíhající investiční akce Města s osazením rekuperačních jednotek do učeben a fotovoltaických panelů na úsporu energie.Zkrácený záznam z jednání školské rady je umístěn na webu školy: <http://www.zs2hslavkov.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=51&Itemid=65>. |

1. **PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávací program | Počet zařazených žáků/tříd k 30. 6. 2022, včetně žáků vzdělávaných podle §38 |
| ŠVP pro ZV„Škola – cesta k poznání“ | **427 žáků/25 tříd**z toho 21 žáků vzdělávanýchpodle minimální doporučené úrovně (třídy pro žáky s LMP podle §16, odst. 9) |
| ŠVP pro ZŠS„Škola praktické přípravy – podle RVP ZŠS“ | **5 žáků/díl 2 a 1 žák/díl 1**  |

1. **PŘEHLED O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**
	1. **Základní údaje o pracovních školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet pracovníkůk 30. 6. 2023  | Počet fyzických osob | Počet přepočtených osob(na plně zaměstnané) |
| Celkem | 75 | 60,9736 |
| Učitelů ZŠ | 41 | 34,1361 |
| Asistentů pedagoga | 18 | 10,650 |
| Provozních zaměstnanců ZŠ | 13 | 10,6875 |
| Provozních zaměstnanců ŠJ | 6 | 5,5000 |
| Počet dlouhodobě nepřítomných (nemoc, MD, RD) | 5 | - |
| **Komentář:**Na 1. stupni působilo 11 vyučujících, na 2. stupni 19 vyučujících, ve třídách podle § 16 odst. 9 - 11 vyučujících, z toho 2 souběžně v běžných třídách a třídách 16/9. 2 vyučující pracovaly pouze se skupinami ukrajinských žáků. Do vzdělávání bylo zapojeno 18 asistentů pedagoga, z toho 6 na 1. stupni, 4 na 2. stupni (1 AP souběžně na 1. a 2. stupni), 7 ve třídách podle §16 odst. 9, 1 na podporu žáků-běženců. V rámci projektu OP JAK byly nastaveny pozice školní asistentka, úvazek 0,300 a školní psycholožka, které byl postupně navyšován úvazek až na max. limit pro školu, tj. 0,800. V období 11-12/2022 pomáhala škole i ukrajinská psycholožka na DPP ve výši úvazku 0,100.V období celého školního roku bylo realizováno doučování z projektu Národní plánu obnovy MŠMT ČR na podporu vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19 (pokračování). Na doučování se podílelo celkem 27 pedagogických pracovníků ve 33 výukových skupinách.2 vyučující odešly během roku na MD, jejich úvazek byl přerozdělen mezi stávající vyučující se zkráceným úvazkem.  |

* 1. **Údaje o naplnění kvalifikovanosti vyučujících**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. stupeň | z toho bez plné kvalifikace | 2. stupeň | z tohobez plné kvalifikace | Třídy 16/9 | z toho bez plnékvalifikace |
| Fyzických osob | 11 | 1 | 18 | 6 | 12 | 3 |
| Přepočteno | 10,8636 | 1,00 | 14,0906 | 3,4999 | 8,7274 | 1,9092 |
| **Komentář:**Naplňování kvalifikovanosti se řídí zákonem 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Vyučující bez požadované kvalifikace mají většinou částečný úvazek, z toho 1 vyučující je uznán jako diplomovaný umělec, ostatní mají dlouhodobou praxi ve škole. 3 vyučující mají splněny předpoklady pro obor (Ing.) a dokončeno kvalifikační studium pedagogiky na PF v rámci Celoživotního vzdělávání.Ve třídách podle § 16 odst. 9 nemají aktuálně požadovanou kvalifikaci 3 vyučujících, 2 vyučující mají nižší vysokoškolské vzdělání v oblasti speciální pedagogiky (Bc.). 1 vyučující studuje 1. ročník PF ZČU v Plzni a 1 vyučující zde dokončuje rozšiřující studium speciální pedagogiky. 2 vyučující pracovaly souběžně v obou školách, ve třídách 16/9 jen na krátký úvazek. V 8/2023 ukončili pracovní poměr 4 vyučující (3x odchod do důchodu, 1x změna pracoviště) a 3 AP (2x ukončení PS, 1x odchod do důchodu). PS nebyly prodlouženy pedagogickým pracovníkům pracujícím s ukrajinskými žáky z důvodu snížení počtu žáků na škole (méně skupin) a splnění požadavků na podporu jazykového vzdělávání. V případě AP není jasné, zda bude možnost využití i v dalším období (financování, počet ukr. žáků). |

* 1. **Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pozice | Počet fyzických osob | Počet přepočtených osob | z tohodoplňková činnost a Město |
| Administrativní pracovnice | 3 | 2,375 | - |
| Vedoucí školní jídelny | 1 | 1,000 | - |
| Kuchařky | 2 | 2,000 | 0,7870/Město0,125/DČ |
| Pracovnice provozu ŠJ | 3 | 2,500 | 0,500/DČ |
| Školnice | 2 | 2,000 | 0,125/DČ |
| Údržbář | 2 | 1,125 | - |
| Uklízečka | 5 | 4,500 | 0,500/DČ |
| Vrátná | 1 | 0,750 | - |
| **Komentář:**Od 9/2022 byla vytvořena pozice vrátné pro zvýšení pocitu bezpečnosti žáků ve škole.V 12/2022 odešel údržbář odloučeného pracoviště do důchodu. Pracovník, který jej nahradil, ukončil pracovní poměr ve zkušební době, následně byl od 3/2023 přijat nový údržbář.Vzhledem k navýšení počtu cizích strávníků v ŠJ byl pracovní úvazek kuchařky přerozdělen mezi činnost hlavní a doplňkovou.Dohoda o provedení práce: 1x správce rozpočtu a hlavní účetní, 1x pověřenec GDPR. |

* 1. **Údaje o dalším vzdělávání pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| **DVPP – vedoucí pracovníci školy** |  |
| Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky cizinceNPI-webinář, 10. 10. 2022, 3 hodiny | ŘŠ |
| Zážitkový kurz 1. pomociČeský červený kříž, Praha 1, 6 hodin | ŘŠ |
| Hodnocení klíčových kompetencí na ZŠČŠI e-learning, 13. 11. 2022 | ŘŠ, ZŘŠ |
| Tvorba a implementace strategického plánu rozvoje školyNPI K. Vary, 7. 3. 2023, 8 hodin | ŘŠ |
| Řešíme nedostatek učitelů v KVKKarlovarský kraj, 14. 3. 2023, 2 hodiny | ZŘŠ |
| Diskuzní panel na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky cizince (s OMJ)NPI K. Vary, 26. 4. 2023, 4 hodiny | ŘŠ, ZŘŠ |
| **DVPP – získávání kvalifikačních předpokladů** | Počet účastníků |
| Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – Učitelství pro 2. stupeň ZŠPedagogická fakulta ZČU Plzeň, CŽV - 2. ročník – dosažení pedagog. vzdělání | 2  |
| Speciální pedagogika pro učitelePedagog. fakulta UK Praha, CŽV – 2. ročník/1.semestr – rozšíření kvalifikace | 1 |
| Studium pedagogiky – učitelství pro 1. stupeň ZŠPedagogická fakulta ZČU Plzeň, 1. ročník | 1 |
| **DVPP - semináře** | Počet účastníků |
| Revize RVP ZV–Startovací balíček Práce s daty, základy informatiky – 1.stupeňNPI - webinář, 14. 9. 2022, 2 hodiny | 1  |
| Revize RVP ZV–Startovací balíček Práce s daty, základy informatiky – 2.stupeňNPI - webinář, 26. 9. 2022, 2. 11. 2022, 2x2 hodiny | 1  |
| Nová Informatika pro začátečníkyUčitelnice – webinář, 26. 9. 2022, 2 hodiny | 1  |
| Skupinová intervize v ZŠ – specifické poruchy učeníNPI – webinář, 27. 10. 2022, 4 hodiny | 1  |
| GDPR – ochrana osobních údajů ve školeIng. Novák (pověřenec) – seminář pro sborovnu, 18. 11. 2022, 1hodina | 46  |
| Možnosti vzděl.v zahraničí Erasmus+ a tipy a techniky pro učení cizích jazykůa.i.m. Agentur s.r.o., Karlovy Vary, 21. 11. 2022, 4 hodiny | 2  |
| Informatika dle RVP ZV pro školy podle §16 odst.9NPI – webináře, 9., 16. a 23. 11. 2022, 3x 2 hodiny | 1 |
| Gramatické učivo ve 2. ročníku ZŠTvořivá škola, z.s. - webinář, 10. 1. 2023, 4 hodiny | 1 |
| Práce asistenta pedagoga na 2. st. ZŠ, spolupráce AP a učiteleKAP Cheb, 15. 2. 2023, 4 hodiny | 4  |
| Mikroskopujeme na základní školeGym SO a KVC Sokolov, 16. 2. 2023, 4 hodiny | 1  |
| Pedagogický den - Památky UNESCO, Karlovarský regionKVC Sokolov, 14. 3. 2023, 6 hodin | 1 |
| Seminář pro asistenty pedagoga – řešení krizových situacíPhDr. Vykoupilová, školní psycholog, 2,5 hodiny | 15 |
| Konference „Duševní zdraví dětí a žáků ve školách a škol. zařízeních“PPP Karlovy Vary, 9.-10.5.2023, 4 hodiny |  3 |
| Novinky v předlékařské první pomociČeský červený kříž, 15. 5. 2023, 6 hodin |  1  |
| Základní sociální potřeby a důsledky jejich nenasycenosti v ZŠNPI K. Vary, 19. 5. 2023, 8 hodin |  2  |
| Učíme venku na 1. stupniUčitelnice – webinář, 9. 5. 2023, 2 hodiny |  1 |
| Novinky v předlékařské první pomociČeský červený kříž, 15. 5. 2023, 6 hodin |  1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Další vzdělávání nepedagogických pracovníků** | Počet účastníků |

|  |  |
| --- | --- |
| Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučeníInstitut zdravého životního stylu – webinář, 23. 1. 2023, 4 hodiny | 1  |
| Hygienické minimum pro pracovníky ŠJAsociace školních jídelen Č. Budějovice, Sokolov 7. 2. 2023, 4 hodiny | 4 |
| Novinky v předlékařské první pomoci Český červený kříž, 15. 5. 2023, 6 hodin | 1  |

* 1. **Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pozice | Počet fyzických osob | Počet přepočt.osob | Z tohodoplňková činnost a Město |
| Administrativní pracovnice | 3 | 2,375 | - |
| Vedoucí školní jídelny | 1 | 1,000 | - |
| Kuchařky | 2 | 2,000 | 0,7870/Město a 0,125/DČ |
| Pracovnice provozu ŠJ | 3 | 2,500 | 0,500/DČ |
| Školnice | 2 | 2,000 | 0,125/DČ |
| Údržbář | 2 | 1,125 | - |
| Uklízečka | 5 | 4,500 | 0,500/DČ |
| Vrátná | 1 | 0,750 | - |
| **Komentář:**Od 9/2022 byla vytvořena pozice vrátné pro zvýšení pocitu bezpečnosti žáků ve škole.V 12/2022 odešel údržbář odloučeného pracoviště do důchodu. Pracovník, který jej nahradil, ukončil pracovní poměr ve zkušební době, následně byl od 3/2023 přijat nový údržbář.Vzhledem k navýšení počtu cizích strávníků v ŠJ byl pracovní úvazek kuchařky přerozdělen mezi činnost hlavní a doplňkovou.Dohoda o provedení práce: 1x správce rozpočtu a hlavní účetní, 1x pověřenec GDPR. |

1. **ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL**
	1. **Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Plánovaný počet 1. tříd | Počet dětí přijatých na základě Zápisu | Z toho počet dětí po OŠD | Z toho počet nových OŠD |
| 2  | 51 | 14 | **8** |
| **Komentář:** Zápisy do 1. tříd probíhaly 6. a 7. 4. 2023. Souběžnými aktivitami byla návštěva dětí z MŠ Horní Slavkov a Krásno ve výuce 1. tříd, prohlídka obou budov školy pro rodiče budoucích prvňáčků a „Cesta do školních lavic“, určená na seznámení dětí s prostředím formou činností na podporu percepčních dovedností.Předpokládaný počet žáků do 1. třídy je 43 (po odečtení OŠD), z toho 3 žáci budou vzděláváni ve třídě podle § 16 odst. 9 na odloučeném pracovišti školy, 1 žák ve třídě ZŠ speciální. 1. třída podle §16 odst. 9 bude integrována jako oddělení do třídy s vyšším ročníkem z důvodu nízkého počtu žáků pro možnost zřízení samostatné třídy.4 žáci se přestěhovali před nástupem do 1. třídy a přestoupili na jinou školu. |

* 1. **Výsledky přijímacího řízení u vycházejících žáků**

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| v 9. ročníku | v nižším ročníku | ve vyšším ročníku |
| 49z toho 5 ze třídy podle §16, odst.9 | 1 ze třídy podle §16, odst.9 | 1 ze ZŠS/díl 2 (splněný věk pro vzdělávání) |

umístění vycházejících žáků:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Celkem | Gymnázium | SŠ s maturitní zkouškou | SŠ se závěrečnou zkouškou | Bez umístění |
| 51 | 3 | 28 | 20 | 1 |

přestup na víceleté gymnázium z nižších ročníků:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  5. ročník | 7. ročník |
| Víceleté gymnázium | 2 | 1 |

|  |
| --- |
| **Komentář:**Do dalšího stupně vzdělávání nastupují všichni vycházející žáci, z toho 1 žák ze 7. ročníku (příchod do DD v 3/2023). 1 žák s docházkou prodlouženou se souhlasem rady města ukončil vzdělávání z 18. ročníku z důvodu přestupu do sociálního systému (dosažení povinného věku 26 let).O studium na víceletém gymnáziu projevilo zájem 5 žáků, z toho 2 odcházejí na osmileté gymnázium a 1 na šestileté. 2 žáci přijímací zkoušky složili, ale nebyli přijati z kapacitních důvodů. O prodloužení školní docházky požádali zákonní zástupci 2 žáků třídy podle § 16, odst. 9.  |

1. **PŘEHLED O VÝSLEDKU VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**
	1. **Přehled o prospěchu k 30. 6. 2023 (včetně hodnocených ukrajinských žáků):**

(Třídy označené X jsou třídy podle § 16 odst. 9, ve třídách jsou spojené ročníky)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. stupeň** | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo  | Neprospělo/nehodnoceno | Nehodnoceno- v cizině |
| 1.A | 18 | 16 | 0 | 1/0 | 1 |
| 1.B | 19 | 18 | 0 | 0 | 1 |
| 1.X | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 2.A | 19 | 16 | 0 | 1/1 | 1 |
| 2.B | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 2.X | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 3.A | 18 | 14 | 4 | 0 | 0 |
| 3.B | 17 | 15 | 2 | 0 | 0 |
| 4.A | 20 | 12 | 7 | 0/1 | 0 |
| 4.B | 18 | 14 | 4 | 0 | 0 |
| 4.X  | 7 | 0 | 6 | 0 | 1 |
| 5.A | 22 | 14 | 7 | 0/1 | 0 |
| 5.B | 23 | 19 | 4 | 0 | 0 |
| 5.X | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **221** | **174** | **38** | **2/3** | **4** |
| **2. stupeň** | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo  | Neprospělo/nehodnoceno | Nehodnoceno - v cizině |
| 6.A | 22 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| 6.B | 21 | 9 | 11 | 0 | 1 |
| 6.X | 11 | 10 | 8 | 0 | 1 |
| 7.A | 20 | 9 | 11 | 0 | 0 |
| 7.B | 24 | 14 | 10 | 0 | 0 |
| 7.X | 11 | 9 | 0 | 0 | 2 |
| 8.A | 22 | 7 | 14 | 0 | 1 |
| 8.B | 21 | 14 | 7 | 0 | 0 |
| 9.A | 24 | 12 | 12 | 0 | 0 |
| 9.B | 22 | 10 | 12 | 0 | 0 |
| 9.X | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 |
| **Celkem** | **206** | **106** | **102** | **1/0** | **5** |
| **ZŠS** | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo  | Neprospělo/nehodnoceno | Nehodnoceno - v cizině |
| ZŠS/díl 1 a 2 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| **Komentář:**Opakovat ročník budou celkem 3 žáci, z toho 2 neprospěli u opravné zkoušky a 1 z důvodu nedostatků ve více předmětech. 1 žák plnící školní docházku podle §38 byl na žádost zákonného zástupce přezkoušen a postoupil do vyššího ročníku. Ukrajinští žáci byli hodnoceni slovně jen výjimečně, v závislosti na úrovni zvládnutí českého jazyka. Hodnocení češtiny jako druhého cizího jazyka proběhlo na základě výsledků testů zjišťujících osvojení českého jazyka v úrovních 0-1-2 (nesouvisí s referenčním rámcem). Většina žáků během školního roku splnila limit pro podporu ČJ, tj. 200 hodin nebo 10 měsíců za sebou (bez období prázdnin), a proto již pracovali plně s kmenovou třídou.Nehodnoceni byli pouze ukrajinští žáci, kteří v době ukončování školního roku neplnili školní docházku, ale vyřazení z evidence ještě nebylo možné v souladu s legislativou (Lex Ukrajina II). |

* 1. **Údaje o zameškaných hodinách**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Za celý školní rok 2022/2023:** | Počet žákůke konci pololetí  | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin/na 1 žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin/na 1 žáka |
| 1.pololetí, vč. ukrajinských žáků | 442 | 30 837 | 69,77 | 53 | 0,12 |
| 2.stupeň, vč. ukrajinských žáků | 433 | 37 557 | 83,46 | 40 | 0,09 |
| **Komentář:**Absence během školního roku byla ovlivněna nástupy a odchody ukrajinských žáků, zejména z rodin pobývajících na ubytovně Stannum. Jejich zájem o české vzdělávání byl nízký. Tyto rodiny odcházely často mimo město, případně ČR, bez přihlášení na jinou školu, čímž docházelo k nárůstu absencí.Na 2. stupni se vyskytl větší počet neomluvené absence, a to celkem u 6 žáků. Vzhledem k charakteru jejich chování bylo vše neprodleně řešeno se zákonnými zástupci a OSPOD, u 2 žáků i s Policií ČR. |

* 1. **Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami** (bez žáků podle §38)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Údaje k 25. 6. 2021 | Podpůrná opatření | Celkem  |
| 1.stupeň | 2.stupeň | 3.stupeň | 4.stupeň | 5.stupeň |
| Běžné třídy ZŚ | 4 | 40 | 26 | 0 | 0 | 70 |
| Třídy §16 odst.9 | 0 | 6 | 46 | 9 | 1 | 62 |
| Celkem | 4 | 46 | 72 | 9 | 1 | 132 |
| **Komentář:**Škola vzdělává žáky s SVP podle novely Školského zákona a Vyhlášky 27/2016 Sb. Do společného vzdělávání v běžných třídách ZŠ bylo v tomto roce zařazeno 70 žáků s SVP, z toho 5 žáků z důvodu nadání a mimořádného nadání, 1 žákyně se zrakovým postižením. 12 žáků bylo vzděláváno podle IVP, z toho 1 žák mimořádně nadaný. Asistenti pedagoga pracovali v 7 třídách 1. stupně a 4 třídách 2. stupně, na doporučení PPP realizovali podporu 16 žákům zařazeným do běžného vzdělávání. Ve třídách podle §16 odst. 9 jsou vzděláváni žáci pouze na doporučení PPP nebo SPC, z toho 19 žáků s lehkým mentálním postižením, 1 žák se středně těžkým stupněm mentální retardace a 5 žáků s těžkým stupněm mentální retardace a kombinovanými vadami. Většinu tvoří žáci se závažným stupněm poruchy učení, chování nebo vady řeči, případně v jejich kombinaci, 2 žáci mají těžkou vadou sluchu korigovanou naslouchadly. Podle IVP je vzděláváno 11 žáků. |

* 1. **Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu**

|  |  |
| --- | --- |
| Průběh a výsledky vzdělávání | Žáci jsou vzděláváni podle aktualizovaného ŠVP „Škola – cesta k poznání“ vydaného k 1. 9. 2022, žáci ZŠ speciální podle ŠVP „Škola praktické přípravy“. Z ŠVP vycházejí tematické plány, plnění průřezových témat a kompetencí.Výuka na 1. stupni je obohacena o metody Tvořivé školy - činnostní učení, s cílem vyvážit objem tvůrčích a vědomostních aktivit a metodu Sfumato na podporu zkvalitnění čtenářských dovedností. Výuka je rozšířena o předměty komunikační výchova (3. - 5. třída) a finanční matematika (4. třída).Do výuky 2. stupně jsou aplikovány metody kritického myšlení podporující iniciativu žáků. Výuka je rozšířena o předměty ekologická výchova (6.), matematika v praxi (8.), biologická praktika (8.), mediální výchova (9.), volba povolání (9.) a výběrové předměty sportovní výchova a tvořivá dílna (8. - 9.).  |
| Cíle ŠVPa jejich naplňování | **Motto školy:** *Účelem vzdělávání není mysl naplnit, ale otevřít ji.*ŠVP vede k naplňování cílů zákl. vzdělávání. Důraz je kladen především na* **rozvoj klíčových kompetencí, včetně účinné a otevřené komunikace**

plněno ve všech předmětech; výuka je navíc obohacena o předmět Komunikační výchova ve 3. – 5. ročníku a úpravu obsahu Základy společenských věd v 6. - 9. ročníku* **získání základů všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu a praktické jednání žáků**

plněno ve všech předmětech, zadání a obsah je orientován na úkoly vycházející z praktických činností a známých situací, do výuky 6. a 9. ročníku byl nově zařazen obsah na podporu výukových strategií, paměťových dovedností a zjištění výukového stylu (kompetence k učení)* **podporu tvořivého myšlení, logického uvažování a řešení problémů**

plněno zařazením tzv. diferencované výuky ČJ a M ve 2. – 5. ročníku, s cílem fixovat učivo podle výukových možností žáků, prohloubením u nadaných a motivovaných a posílením základů u žáků s potřebou větší podpory ve výuce* **rozvoj svébytné a zodpovědné osobnosti žáka (spolupráce, vzájemný respekt, uplatňování práv a naplňování povinností, poznávání vlastních reálných možností)**

plněno ve všech předmětech, zejména v předmětech Komunikační výchova, Náš svět, Základy společenských věd; podpora rozvoje demokratického občana je naplňována i formou žákovského parlamentu* **rozvoj vnímavosti k lidem, prostředí i k přírodě**

plněno ve všech předmětech, zejména v předmětech Náš svět a Ekologická výchova, kde jsou realizována převážně témata z přírody a prostředí * **na aktivní rozvíj ochrany fyzického, duševního a sociálního zdraví a odpovědnosti za něj**

plněno zejména v předmětu Tělesná výchova a Základy společenských věd, do kterého byl propojen i obsah výuky výchovy ke zdraví; i v tomto roce byl předmět obohacen o aktivity projektu Všech pět pohromadě, realizovaného ve spolupráci s Národním ústavem duševního zdraví (pilotáž v 6. ročníku)* **na vedení k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám**

**a duchovním hodnotám**plněno zařazením žáků s odlišným mateřským jazyce do běžných tříd a vedení žáků ke vzájemné toleranci odlišností, jako prevenci xenofobních postolů; do tříd jsou začleňováni i žáci-cizinci, kteří přišli z válkou zasažené Ukrajiny. Mezi žáky školy jsou velmi pěkné vztahy podpory a spolupráce.* **na orientaci v digitálním prostředí, kritické a tvořivé využívání informačních technologií a bezpečný pohyb v on-line prostředí**

plněni ve všech předmětech s využitím ICT, zejména v předmětu Základy informatiky a Informatika (aktualizováno od 9/2022); žáci se pravidelně účastní aktivity Karlovarského kraje „Bezpečný internet“; do výuky jsou zařazovány i odborné besedy, např. na téma Virtuální realita* **na pomoc při rozhodování o profesní orientaci**

plněno zejména v předmětu Volba povolání zařazeného do 9. ročníku; cílenou podporu vycházejícím žákům poskytují i výchovní poradců školy se zkušenostmi v oblasti kariérového poradenství |
| Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) | Vzdělávání žáků s SVP je rozpracováno v ŠVP. Jeho plnění sleduje výchovná poradkyně. Vyučující v běžných třídách ZŠ podporují zapojení podpůrných opatření zohledňujících individuální potřeby žáků, např. IVP, upřednostnění prvního cizího jazyka, pomůcky, aj. U 3 žáků byl na doporučení PPP realizován Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) na podporu percepčních dovedností.Žáci s SVP a žáci ohrožení školním neúspěchem mohou využívat i mimoškolní vzdělávání, tzv. „doučování“, a to v rámci projektu Národního plánu obnovy. Ve třídách podle §16, odst.9 se vzdělávají pouze žáci s SVP na doporučení PPP nebo SPC. Ke zřízení třídy vydává souhlas Karlovarský kraj. Ve třídách je snížený počet žáků a výuka s podporou asistenta pedagoga. Učí se zde žáci s výraznější poruchou učení a chování, závažnějšími obtížemi v oblasti komunikace, zrakovým či sluchovým handicapem nebo kombinovaným znevýhodněním. Někteří mají učivo upravené, aby lépe dosáhli svého maxima, neztráceli motivaci neúspěchem a byli schopni připravovat se na své budoucí povolání (tzv. minimální výstupy). Velký význam pro rozvoj žáků s těžkým mentálním postižením a kombinovanými problémy má třída Základní školy speciální. Vzdělávání nespočívá v klasické výuce informací, ale v učení se dovednostem rozvíjejících jejich samostatnost, řeč a vnímání lidí a věcí okolo sebe. |
| Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (cizinci) | Škola vzdělává i žáky-cizince, tj. žáky s odlišným mateřským jazykem. Aktuálně tvoří převahu žáci-běženci z Ukrajiny, kteří jsou v ČR za účelem dočasné ochrany nebo získali vízum za účelem strpění pobytu. Škola proto byla i nadále zařazena mezi školy vzdělávající žáky-cizince. Žákům s OMJ byla poskytována jazyková podpora v souladu se zákonem Lex Ukrajina I, tj. v rozsahu max. 200 hodin nebo 10 po sobě jdoucích měsíců (bez prázdnin). Během školního roku se proto počet jazykových skupin postupně snižoval ze tří na jednu. |
| Vzdělávání mimořádně nadaných žáků | Škola je již osmým rokem zařazena do sítě škol spolupracujících s Mensou ČR. Na škole je ustanoven koordinátor péče o nadané, který pomáhá vyučujícím vhodně rozvíjet nadání žáků diagnostikovaných PPP i identifikovaných školou. V PPP byl diagnostikováni 2 žáci jako mimořádně nadaní, 3 žáci jako nadaní a 2 žáci s akcelerovaným vývojem v matematice. Celkem 4 žáci se vzdělávají v matematice ve vyšším ročníku (s doporučením v PPP).Pro motivované žáky 5. – 7. třídy byly opět k dispozici aktivity „Hrátky s logikou“ organizované jako mimoškolní aktivita.Na podporu kognitivních dovedností byla na 1. stupni zařazena diferencovaná výuka, a to 2 hod do každé třídy 2. – 5. ročníku. Cílem je podpora verbální a matematické logiky, myšlenkové kreativity a možnost pracovat ve skupině dle své individuální úrovně. Část žáků se tak vzdělává v diferencované skupině, druhá část s vyučující ve své kmenové třídě, v následujícím týdnu se skupiny vymění. V 6/2023 byl realizováno testování Mensy ČR pro zájemce v kategorii do 8 let, do 14 let a starší 14 let. |
| Spolupráce s poradenskými pracovišti | Škola spolupracuje se školskými odbornými pracovišti regionu - PPP Karlovy Vary, pracoviště Karlovy Vary a Sokolov, SPC pro vady zraku v Plzni, SPC pro vady řeči K. Vary, SPC K. Vary – Vančurova a SVP Karlovy Vary. Spolupráce probíhá také s pracovníky Policie ČR, oddělením Horní Slavkov, zejména při šetření rizikového chování žáků. Škola má v rámci projektu OP JAK školní asistentku na částečný úvazek. Zaměřuje se na komunikaci s rodinami žáků ze tříd podle §16, odst. 9, zvýšení motivace ke vzdělávání a podporu školních výkonů mladších žáků (doučování). |
| Prevence sociálně patologických jevů | Na škole působí 3 metodici prevence, pro 1. a 2. stupeň a pro třídy podle §16, odst. 9. Opakovaně se schází se žáky i zákonnými zástupci při řešení chování nebo šetření vrstevnických vztahů. Z jednání je pořízen zápis, o výsledku je informován třídní učitel, případně další učitelé. U závažnějších problémů informují metodici výchovnou komisi, do které je zapojeno i vedení školy. Plán prevence sociálně-patologických jevů je aktualizován podle metodických pokynů MŠMT. Metodici prevence koordinují akce a besedy s preventivním charakterem. Do obsahu Komunikační výchovy 3. a 4. ročníku (běžné třídy) je zařazen program „Kočičí zahrada“ na podporu osobních a vrstevnických vztahů. Obsah výuky Tělesné výchovy 2., 5. a 8. ročníku je nadále obohacen o Kurz sebeobrany realizovaný 1x měsíčně z projektu České asociace Okinawského karate a kobuda „Stop násilí na školách“. Kurz je zaměřený na rozvoj schopnosti účelné obrany žáků v případě jejich slovního nebo fyzického napadení. Program je pro žáky zdarma, na jeho realizaci získala škola příspěvek v plné výši od zřizovatele. Škola je zapojena do projektu „V5P – Všech pět pohromadě“ zaměřeného na implementaci vzdělávacího obsahu na podporu duševního zdraví žáků. Na naší škole probíhá v 6. ročníku v předmětu ZSV. Program byl vytvořen ve spolupráci UP Olomouc, ČŠI a MŠMT ČR. Ve škole je umístěna schránky důvěry. Aktivity specifické i nespecifické prevence jsou evidovány v PC programu doporučeném MŠMT ČR. |
| Školní řád, pravidla pro hodnocení žáků | Školní řád je volně přístupný na stránkách školy a v hale školy. Zákonní zástupci se s ním seznamují na úvodních třídních schůzkách, žáci při zahájení školního roku. Součástí školního řádu jsou i pravidla pro hodnocení žáků a řád školní jídelny. |
| Informační systém vůči žákům a rodičům | Třídní schůzky byly v tomto roce upořádány 3x, v září se jedná o seznámení zákonných zástupců s výroční zprávou za uplynulé období, školním řádem a předpokládanými aktivitami třídy a projekty. Podzimní a jarní termín je určen k seznámení s chováním žáka a jeho výsledky ve vzdělávání. Tyto schůzky jsou u žáků 1. stupně a tříd podle § 16, odst. 9 realizovány individuálně, tzv. v triádách, u žáků 2. stupně kombinovaným způsobem s možností individuálních rozhovorů s učiteli předmětů.Nejčastěji využívaným způsobem komunikace zákonných zástupců se školou jsou zprávy v elektronickém systému Škola on-line. Individuální konzultace využívají především zákonní zástupci žáků s SVP, např. při nastavení a vyhodnocení IVP nebo v době zdravotního znevýhodnění žáka. Webové stránky jsou pravidelně aktualizovány a jsou volně přístupné v internetovém kiosku v hale školy. V sekci Dokumenty jsou přístupné např. aktuální výroční zpráva, zpráva ČŠI a školní řád s pravidly pro hodnocení. Informačním materiálem je také Ročenka školy, Zpravodaj města a panel v budově MÚ. |

**5.5. Vzdělávací kurzy, exkurze, besedy a kulturní akce**

|  |  |
| --- | --- |
| Plavecký výcvik | Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníků v rozsahu 10 lekcí se konal v období 9–12/2022 ve spolupráci s Plaveckou školou TJ Baník Sokolov. Na úhradu dopravy do Sokolova byly využity prostředky ONIV (1 cesta) a příspěvek od rodičů (2. cesta). Nevyčerpané lekce z období mimořádných opatření Plavecká škola ani v tomto roce nenahrazovala. |
| Lyžařský výcvik | LVK se v tomto školním roce z důvodu navýšení cen v dopravě a službách nekonal. Z důvodu nevhodných sněhových podmínek nebyl realizován ani v prostředí Horního Slavkova. |
| Vzdělávací on-line aktivity  | Vyučující pro sdílení úkolů a dokumentů s žáky a mezi sebou využívají platformu Office 365 propojenou s aplikací MS Teams, Forms, a vybranými výukovými portály. Škola dále hradí přístup do aplikace Didakta, kde jsou zpřístupněna vzdělávací CD firmy Silcom. Žákům je nadále přístupný vzdělávací portál Pro Školy, a to přímo z odkazu na webu školy. Portál nabízí pracovní listy a materiály pro obohacení domácí přípravy ve víceúrovňových modulech. Díky zapojení do této aktivity je **škola držitelem certifikátu „Aktivní škola“.**  |
| Tematické akce do výuky | * Veselé zoubky, 1. třídy – beseda s aktivitami v rámci výchovy ke zdraví
* Můj první gól, 2. třídy - podpora pohybových aktivit do výuky
* Kraj dokořán, 6. třídy – exkurze na úřad Karlovarského kraje
* E-bezpečí, 6. třídy - podpora internetového bezpečí
* Virtuální realita, 7. třídy - ukázky virtuální reality
* Osudy československých letců bojujících v britské letecké armádě za 2.

světové války, 9. třídy – tematická beseda s ukázkami předmětů* Černobyl, 9. třídy – tematická beseda o jaderné energii a následcích havárie jaderné elektrárny
* Strategie učení, 6. a 9. třídy – podpora osobnostního a sociálního rozvoje a výukových kompetencí k učení a k řešení problémů
* Třídění odpadů, třídy Šance
 |
| Vzdělávací exkurze | * Statek Bernard, 3. – 5. ročníky (Náš svět)
* Česká spořitelna, 4. ročníky (Finanční matematika)
* Dopravní výchova – 4. – 5. ročníky (Náš svět)
* Karlovarský kraj dokořán, 6. ročníky (ZSV)
* SOOS Františkovy Lázně, ZOO Praha (Přírodopis)
* Památník Terezín, 8. ročníky (ZSV, Dějepis)
* Galerie umění, 8. ročníky (Tvořivá dílna)
* Knihovna Horní Slavkov a Loket (Náš svět, Základy společenských věd)
* EPT Connector Habartov, 9. ročníky (Volba povolání)
* Kostel sv. Jiří, 4. – 9. ročníky (Náš svět, Dějepis)
* Integrovaný záchranný systém, třídy podle § 16, odst. 9 (prevent. aktivity)
 |
| Kulturní akce | * O Balynce, divadelní představení, MKS, 1. – 3. třídy
* Koncert ZUŠ Horní Slavkov, MKS, 3. – 9. třídy
* Koncert divadla Semafor, MKS, 3. – 9. třídy
 |

**5.6. Údaje o dalších významných aktivitách školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Zapojení do celostátních aktivit | **Ovoce do škol a Mléko do škol** - akce pod záštitou Ministerstva zemědělství s cílem přispět k vytvoření správných stravovacích návyků. Dodávky pro žáky celé školy zajišťovala firma Bovys, a.s., 1x měsíčně.**Recyklohraní** – zapojení do aktivit s environmentální tématikou, **Všech pět pohromadě** – projekt Národního ústavu duševního zdraví na podporu duševního zdraví a well beingu žáků základních škol**Paměť národa** „Post Bellum“ - účast zájemců z 8. a 9. ročníku, mapování vzpomínek vybraného pamětníka na období roku 1968 |
| Humanitární činnost | V rámci Vánočních trhů byly prezentovány výrobky žáků školy s možností jejich zakoupení veřejností. Získané prostředky ve výši 11 500,00 Kč byly předány žáky žákovského parlamentu ředitelce DPS pro potřeby zakoupení zahradní lavičky pro seniory. |
| Zájmová činnostorganizovaná školou  | Mimoškolní aktivity **-** Míčové hry (8. -9. třídy),Hrátky s logikou (5. – 7. třídy), Drumbeny (4. – 5. třídy); aktivity k obohacení činnosti školy pro zájemce (není realizováno jinou organizací) |
| Sportovní soutěže | Škola se zúčastnila soutěží AŠSK, ve kterých si žáci vedli úspěšně, např. florbal, atletický čtyřboj a Pohár rozhlasu (2. st). V rámci nich obsadili starší chlapci 2. místo v krajském kole. Výborné výsledky dosahují opakovaně starší žákyně ve šplhu, také letos obsadily 1. místo v kraji, a to i v jednotlivcích.Tým žáků 4. - 5. tříd postoupil ve vybíjené až do celostátního finále v Liberci, kde získal 7. místo v ČR. |
| Vědomostní soutěže | V tomto rose se zúčastnili žáci okresního kola Biologické a dějepisné olympiády a krajského kola Zeměpisné a Logické olympiády. Žáci se rovněž pravidelně zapojují do školního kola Logické olympiády, Matematického klokana a Pythagoriády.  |
| Umělecké soutěže a přehlídky  | Třída 1.A se zapojila do výtvarné soutěže Ministerstva životního prostředí.  |
| Podpora environmentální výchovy | * Každá třída má svůj Ekokodex, ve kterém si vymezila pravidla ochrany životního prostředí. Z třídních pravidel následně vznikl Ekokodex školy.
* Zapojení do aktivit Recyklohraní – aktivity s environmentální tematickou.
* Předmět Ekologická výchova pro žáky 6. ročníku (1 hod týdně)
* Péče o Environmentální stezku města, všechny třídy v rámci NS a PČ
* Úprava prostředí školního pozemku pro zvýšení zájmu žáků o výuku pěstitelské činnosti
* Šetření nákladů ŠJ – sledování množství gastroodpadu (prevence plýtvání)
 |
| Podpora prevence patologických jevů | * Působení výchovných poradkyň a metodiček prevence pro 1. stupeň, 2. stupeň a tříd podle §16, odst.9,
* Podpora školní psycholožky – práce s kolektivy tříd (sociometrie)
* Spolupráce s Policií ČR, OO Horní Slavkov
* Spolupráce s Odborem správním a vnitřních věcí při MÚ Horní Slavkov
* Spolupráce s OSPOD Sokolov při řešení rizikového chování (2x)
 |
| Podpora volby povolání | * Podpora výchovného poradce při volbě SŠ, 9. ročníky
* Předmět „Volba povolání“. 9. ročník
* Spolupráce s PPP v Sokolově – Test profesní orientace, zájemci z 9. ročníku
* Škola 2023, 9. ročníky – Sokolov, představení středních škol regionu
* Spolupráce s ÚP Sokolov, zajištění katalogů pro výběr škol
 |
| Podpora bezpečnosti žáků | * Cvičný požární poplach pro žáky 2. stupně
* Besedy E-bezpečí a Virtuální realita – bezpečnost na sociálních sítích
* Kurz sebeobrany, obohacení výuky TV pro 2., 5. a 8. ročníky, 1x měsíčně (bezpečné chování a ochrana před cizími lidmi, modelové situace)
* Využívání kamerového systému a čidel pohybu (bezpečnost v objektu školy)
* Zajištění pozice vrátného v hale školy (přehled o pohybu cizích osob)
* Využití elektronického systému „Maminko, posílám zprávu“ – zasílání ohlašovacích SMS rodiči po příchodu/odchodu žáka ze školy (využíváno rodiči převážně pro mladší nebo dojíždějící žáky).
 |

**5.7 Projektová výuka**

|  |  |
| --- | --- |
| Celoškolní projekty | **Žákovský parlament** podpora žákovské samosprávy. **Děti čtou dětem** – projekt s MŠ Duhová kulička na podporu rozvoje zájmu o čtení (čtenářská pregramotnost), zapojení 2. – 5. tříd |
| Projekty s dopadem do vzdělávání | **Národní plán obnovy** - **doučování** – dobrovolné zapojení žáků, 33 skupin**Projekt OP JAK** – realizace 9/2022 – 8/2025, hrazeno z ESF a MŠMT ČR, napodporu zajištění pozice školního psychologa a školního asistenta,vzdělávacích aktivit pro pracovníky školy, školních pomůcek a aktivit prozvýšení efektivity ve vzdělávání.**Udržitelnost projektu „Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání v klíčových****kompetencích“** 1. **odborné učebny** – exkurze pro učitele PČ do EPT Habartov, včetně

zástupců partnerských škol (ZŠ Lomnice, Gym. ZŠ a MŠ Mánesova Sokolov), workshop PČ pro žáky osvojení techniky drátkování šperků a tvorba dřevěných slunečních hodin pod vedením lektorů z praxe.1. **učebna IT** – workshop pro učitele Informatiky – sdílení zkušeností se

zaváděním nových obsahů do výuky, včetně základů programování a robotiky |

* 1. **Prezentace školy na veřejnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| Prezentace školyv médiích | * Webové stránky [www.zs2hslavkov.cz](http://www.zs2hslavkov.cz) (pravidelná aktualizace)
* Příspěvky do Zpravodaje města
* Představení příspěvku projektu Paměť národa, přehlídka Cheb
 |
| Prezentace školy ve městě | * Informační panel s ukázkami prací a fotodokumentací v budově MÚ
* Ukázka výtvarných prací a výrobků ZŠS, výloha Elektro, H. Slavkov
* Vánoční koncert pro rodiče a veřejnost, MKS, 5.třídy
* Prezentační materiál pro rodiče a děti k zápisu do 1. třídy
* Pasování předškoláků z MŠ Duhová kulička na školáky, atrium školy
* Slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd v obřadní síni města
 |

1. **ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI**

|  |
| --- |
| Na podzim 2022 proběhlo celostátní testování fyzických dispozic žáků 3. a 7. ročníků.V 3/2023 proběhlo na škole šetření ČŠI se zaměřením na dodržování vybraných ustanovení školského zákona při realizaci výchovně vzdělávací činnosti školy, dodržování předpisů a kvalitu ve vzdělávání. Výsledek byl předán zřizovateli, se závěry byla seznámena i Školská rada.Zpráva z kontroly je zveřejněna na webu školy, v sekci Dokumenty: <http://www.zs2hslavkov.cz/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=4&Itemid=85> |

1. **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

|  |
| --- |
| Rozpočet vymezený Krajským úřadem i zřizovatelem na rok 2022 byl dodržen. Celkové hospodaření skončilo přebytkem. Výsledek byl předán zřizovateli. |

1. **ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

|  |  |
| --- | --- |
| Projekty hrazené z ESF a MŠMT ČR | **ZŠ Horní Slavkov – Šablony (OP JAK)** –projekt reg. číslo CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000202 navazuje na projekty z předchozích období. Realizován je od 9/2022 a ukončen bude v 8/2025. Finanční prostředky ve výši 3 000 523,00 Kč jsou využívány na zajištění mzdových nákladů (školní asistentka, školní psycholožka), vzdělávacích aktivit a zajištění školních pomůcek pro efektivní vzdělávání. **Národní plán obnovy (NPO)****a) doučování**– realizace v období 9-12/2022 a 1-6/2023 na podporu školních dovedností žáků školy, včetně tříd podle §16, odst. 9., MŠMT ČR – DPP pro doučující učitele**b) prevence digitální propasti** – na pořízení mobilních ICT do výuky nebo jako zápůjčku žákům pro možnost distanční/hybridní výuky nebo přípravy na vyučování; MŠMT ČR - 596 000,00 Kč**c) digitální učební pomůcky –** zajištění pomůcek pro výuku nové informatiky, základů programování a robotiky, např. 3D tiskárna, sady VEX robotů, aj.MŠMT ČR – 393 000,00 Kč |

1. **SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY NA PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ**

|  |  |
| --- | --- |
| Spolupráce s organizacemi města | * Jednotlivé odbory MÚ Horní Slavkov (zejména OŽV, OSV, OMI, FO)
* MŠ Horní Slavkov a MŠ Krásno
* ZŠ Nádražní
* ZUŠ
* MKS
* Technické služby (správa areálu hřiště, spolupráce dle potřeby)
* Policie ČR, OO Horní Slavkov (minimalizace rizikového chování žáků)
 |
| Sponzorství, dary | Již pátým rokem získala škola finanční dar od nadace Women for women na úhradu stravování žáků z nízkorozpočtových rodin. Formou sponzorských příspěvků byl spolufinancován třídní výlet 2. tříd (Rončka s.r.o. 3 000,00) a výjezd mladších žáků na celorepublikové finále ve vybíjené do Liberce (příspěvky na dopravu – celkem 30 000,00, z toho Šlégr s.r.o 10 000,00, GW Logistic 10 000,00, Torf s.r.o. 7 000,00, Market LAN 3 000,00).  |

V Horním Slavkově dne 31. 8. 2023

Mgr. Magdalena Čavojská

 ředitelka školy

**Použité zkratky:**

AP Asistent pedagoga

ASŠK Asociace sportovních školních klubů

ČŠI Česká školní inspekce

DD Dětský domov

DDM Dům dětí a mládeže

ICT Informační a počítačové technologie

IVP Individuální vzdělávací plán

KK Karlovarská kraj

KHS Krajská hygienická stanice

KÚ Karlovarský úřad

LVK Lyžařský výcvikový kurz

LMP Lehké mentální postižení

MKS Městské kulturní středisko

MPSV Ministerstvo práce a sociálních věcí

MŠ Mateřská škola

MŠMT Ministerstvo mládeže a tělovýchovy

MÚ Městský úřad

OMJ Odlišný mateřský jazyk

OSPOD Orgán sociálně-právní ochrany dítěte

OSVV Odbor sociální a vnitřních věcí MÚ

PC Počítačová stanice (stolní počítač)

PF ZČU Ped. fakulta Západočeské univerzity

PLPP Plán pedagogické podpory

PPP Pedagogicko-psychologická poradna

ŘŠ Ředitelka školy

SŠ Střední škola

SPCH Specifická porucha chování

SPU Specifická porucha učení

SPC Speciálně pedagogické centrum

SVP Specifické vzdělávací potřeby

ŠJ Školní jídelna

ŠD Školní družina

ŠPZ Školské poradenské zařízení (PPP, SPC)

ŠR Školská rada

ŠVP Školní vzdělávací program

TU Třídní učitel

ZŠ Základní škola

ZŠS Základní škola speciální

ZŘŠ Zástupce ředitele školy

ZUŠ Základní umělecká škola

Výukové předměty:

1. stupeň

ČJ Český jazyk

ČJ-k Komunikační výchova

M Matematika

FM Finanční matematika

NS Náš svět

HV Hudební výchova

VV Výtvarná výchova

PČ Pracovní činnosti

TV Tělesná výchova

1. stupeň

ČJL Český jazyk a literatura

AJ Anglický jazyk

NJ Německý jazyk

D Dějepis

ZSV Základy společenských věd

M Matematika

M-P Matematika v praxi

F Fyzika

CH Chemie

Bi-P Biologická praktika

Z Zeměpis

PŘ Přírodopis

EV Ekologická výchova

HV Hudební výchova

VV Výtvarná výchova

PČ Pracovní činnosti

TV Tělesná výchova

MV Mediální výchova

VoP Volba povolání

 Volitelné předměty (8. a 9. ročník)

TD Tvořivá dílna

SV Sportovní výchova

ÚP Úřad práce

**Výroční zpráva**

**za období 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022**

**o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Vzhledem k tomu, že v uvedeném období nebyly vyžádány žádné informace v souladu se zákonem č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, nevznikly za rok 2022 žádné archivní materiály.

V Horním Slavkově dne 7. 1. 2023

 Mgr. Magdalena Čavojská

ředitelka školy

**SWOT ANALÝZA ŠKOLY 8/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY****na čem škola staví** | **SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY****co negativně ovlivňuje školu** |
| 1) Moderní zázemí hlavní budovy školy, plně bezbariérové, s jídelnou, areálem tělocvičen a multifunkčního hřiště2) Modernizace učebních pomůcek, včetně ICT3) Aktualizace ŠVP v souladu s novými poznatky a podmínkami pro vzdělávání4) Stabilizovaný kolektiv zaměstnanců, zkušený pedagogický sbor s podporou asistentů 5) Podpora individualizace a diferencovaného učení (IVP, doučování, úrovňové učení, akcelerace nadaných žáků, aj.), méně početné třídní kolektivy6) Aktivní podpora žákům s SVP, včetně využití tříd podle §16, odst. 97) Znalost sociálního prostředí rodin, malá anonymita žáků8) Rozšíření školního poradenského pracoviště o školního asistenta (terénní práce) a psycholožku školy9) Dobrá spolupráce se zřizovatelem a Radou školy 10) Využívání projektových aktivit ke zkvalitnění vzdělávání a budování atraktivního prostředí školy | 1) Nepříznivý demografický vývoj a stěhování rodin z města (za prací, bydlením, aj.)2) Častější migrace rodin s nižším sociálně kulturním statusem3) Zvyšující se počty žáků se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním, s dopadem na náročnost práce pedagogických pracovníků4) Potřeba nastavování výchovných strategií na úkor vzdělávacího procesu (nárůst obtížných situací v rodinách s dopadem na školní úspěšnost žáků)5) Vyšší průměrný věk učitelů, zejména s aprobací pro výuku na 2. stupni a speciální pedagogiku6) Neochota některých pedagog. pracovníků k přijetí změn a nových trendů ve vzdělávání (např. podpora kompetencí žáka)7) Pomalé uplatňování formativního hodnocení8) Nízký zájem zákonných zástupců o zapojování do dění školy (budování důvěry)9) Zastaralost budovy odloučeného pracoviště, absence wi-fi připojení k využití ve výuce10) Limitující dostupnost žáků i pracovníků školy hromadnou dopravou  |
| **PŘÍLEŽITOSTI****kde najít rezervy** | **HROZBY****čím je škola ohrožena** |
| 1) Podpora vzájemné spolupráce a sdílení zkušení z praxe, využití modelu Učící se školy 2) Další vzdělávání pedagogů, zejména v oblasti digitálních technologií, formativního hodnocení a týmové podpory (práce s žáky s SVP a OMJ)3) Vyhledávání nových pracovníků, včetně využití zkrácených úvazků (podpora odbornosti, suplování)3) Podpora výukových aplikací a mobilních ICT ve výuce (uplatnění metody BOYD a využívání mobiliáře školy)4) Využití odborných učeben pro zvýšení zájmu o neformální vzdělávání (spolupráce s DDM, kurzy pro veřejnost…)5) Pokračování v modernizaci zázemí školních budov s cílem snížení nákladů na opravy a energie (plán investic)6) Zvyšování zájmu žáků o vzdělávání a uplatnění na trhu práce, prevence rizikové absence a školní neúspěšnosti 8) Spolupráce s organizacemi regionu, včetně užší spolupráce se školami a zařízeními města  | 1) Pokrytí všech aprobací na podporu zastupitelnosti – nízká motivace, zejména mladých kvalifikovaných učitelů o práci ve městě (absence vlastního bydlení)2) Zajištění specializovaných pozic výchovného poradce, metodika prevence a metodika EVVO při zajištění suplování výuky (dlouhodobé studium ve velkých městech)3) Prohlubující se rozdíly mezi žáky vlivem rozdílného přístupu ke vzdělávání, nižší motivace k sebevzdělávání4) Snaha některých rodičů kontrolovat a řídit činnost třídy, neadekvátní reakce na vztahy a změny v kolektivu5) Navyšování cen za povinné výdaje nebo služby, které nelze ze strany školy ovlivnit (tvorba fondů, deficit pro rozvoj školy - vybavení, majetek)6) Nárůst ceny uvařených obědů z důvodu navýšení ceny energií a potravin, kolísání zájmu cizích strávníků o odběr obědů - stagnace tvorby hospodářského zisku (z finančních důvodů někteří odebírají obědy jen 2-3 dny v týdnu). |