Základní škola Sever, Lužická 1208, Hradec Králové

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**ŠKOLNÍ DRUŽINY**



 ……………………..

 Mgr. Milan Kučera

 ředitel ZŠ

**Obsah:**

 1. Identifikační údaje o škole

 2. Charakteristika ŠD

 2.1 Co nabízí naše ŠD

 2.2 Materiální podmínky

 2.3 Personální podmínky

 2.4 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

 3. Cíle vzdělání

 3.1 Klíčové kompetence

 4. Obsah vzdělávání

 4.1 Vzdělávací a výchovné oblasti

 5. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

 6. Bezpečnost a ochrana zdraví dětí ve ŠD

 7. Popis ekonomických podmínek

 8. Hodnocení a evaluace

 9. Plánované záměry

**1. Identifikační údaje o škole**

**Zřizovatel:** Statutární město Hradec Králové

 Československé armády 408

 Hradec Králové 502 00

 tel.: 495 707 111

 fax: 495 707 100

 e-mail: posta@mmhk.cz

**Adresa:** ZŠ Sever

 Lužická 1208

 Hradec Králové

 500 03

 tel.: 495 407 045

 731 224 579

 IČO: 62060422

**Ředitel:** Mgr. Milan Kučera

 milan.kucera@zssever.cz

 www.zssever.cz

**Charakteristika zařízení:** ŠD je součástí základní školy, herny ŠD jsou umístěny v budově

 společně se školní jídelnou. Kapacita ŠD je 150 dětí. Provoz ŠD probíhá v době od 6.15**-** 7.45/ranní družina/ a dále po vyučování až do 16.30hod.

 ŠD otvírá 1-6 oddělení pro děti 1. - 3. ročníku. Každé oddělení

 má svoji vlastní hernu a využívá všech prostor školy, včetně

 školního hřiště, zahrady i tělocvičny. Ve školní družině pracují

 kvalifikované vychovatelky, vychovatelé.

**2. Charakteristika školní družiny**

 **2.1 Co nabízí naše školní družina:**

* Vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, prokládané odpočinkem, relaxací, výchovou a hrou.
* Zařazujeme do oddělení žáky různých věkových skupin - starší předávají dovednosti a zkušenosti mladším, všechny vedeme k tomu, aby respektovali a tolerovali jeden druhého.
* V rámci dopravní výchovy a první pomoci učíme žáky správně reagovat v běžných i výjimečných situacích, péči o své zdraví, znalost důležitých telefonních čísel a pravidel silničního provozu.
* U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, kamarádům a k přírodě.
* Vytváříme u žáků kladný vztah k práci své i druhých, vedeme je k dokončení započaté práce a k udržování pořádku.
* Vedeme žáky k samostatnosti a zodpovědnosti, rozvíjíme schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.
* Spolupracujeme s MŠ a zajišťujeme tak bezproblémový přechod dětí z MŠ do ZŠ a jejich spokojený pobyt v rámci ŠD.
* Pokládáme základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním.

 **2.2 Materiální podmínky:**

Školní družina ke své činnosti využívá pět samostatných tříd, které svým promyšleným uspořádáním a vybavením odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Herny mají jak pracovní tak odpočinkovou část, jsou vybaveny audiovizuální technikou. Dle potřeb a možností se zlepšují materiální podmínky ve ŠD, herny se průběžně doplňují novým nábytkem, hračkami, hrami, pomůckami, materiálem pro výtvarné činnosti a sportovním vybavením.

 **2.3 Personální podmínky:**

Všechny vychovatelky ŠD splňují předepsanou kvalifikaci, mají možnost se dále vzdělávat v akreditovaných kurzech či samostudiem. Jejich práce se zakládá na jasně vymezených a společně vytvořených pravidlech. Vychovatelky úzce spolupracují s učitelkami ZŠ a v případě jejich nemoci jsou schopny zajistit suplování na prvním stupni. Na přípravě akcí školní družiny /besídky, karnevaly, soutěže, exkurze, spaní ve ŠD, dětské dny/ se podílejí společně.

 **2.4 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:**

Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek, notýsků, osobně /při předávání dětí/, v nutných případech i telefonicky. Rodiče aktivně spolupracují a pomáhají při společných akcích školní družiny. Při své práci vychovatelky úzce spolupracují s hercem, spisovatelem, scenáristou a autorem dětských pořadů Honzou Petrášem, dále pak s vojáky polní nemocnice.

**3. Cíle vzdělání**

V plnění vytyčených cílů nám pomáhá ŠVP školní družiny, který navazuje na Školní vzdělávací program školy podle tematického celku základního vzdělávání Člověk a jeho svět. Je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu, obsahuje výběr možných činností, ze kterých vychovatelky volí podle aktuálního složení žáků v odděleních, s nímž pracují.

 **3.1 Klíčové kompetence:**

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují žáky využitelnými dovednostmi, vědomostmi, ale i postoji. Volnočasové aktivity slouží k rozvíjení a posilování těchto kompetencí:

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. kompetence komunikativní
4. kompetence sociální a personální
5. kompetence občanské a činnostní
6. kompetence pracovní a trávení volného času

**4. Obsah vzdělávání**

**4.1 Vzdělávací a výchovné oblasti:**

Člověk a jeho svět:

1. Místo, kde žijeme
2. Lidé kolem nás
3. Lidé a čas
4. Rozmanitost přírody
5. Člověk a jeho zdraví

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Téma** |  **1. Místo, kde žijeme** | **Kompetence** |
| Náš domov | Naše rodina – kreslíme rodiče, sourozence, prarodiče,modelujeme postavy.Vyprávíme si, jak trávíme volný čas, co kdo dělá v našich rodinách, jaké máme zájmy. | 3,4,5,63,4,5 |
| Škola, cesta do školy | Seznamujeme se s prostředím školy, školní družiny a jídelny.Pomáháme s výzdobou školní družiny, jídelny a herny. Pořádáme vycházky do okolí školy. Učíme se udržovat pořádek ve ŠD, uklízíme hračky a své pracovní místo. V rámci dopravní výchovy si povídáme o cestě do školy a domů. Poznáváme dopravní značky, učíme se předpisy, slušnému chování v prostředcích MHD a soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy. | 1,2,61,3,61,2,3,61,2,3,5,6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Naše město | Ukazujeme si nejbližší cestu k důležitým budovám ve městě /pošta, poliklinika, knihovna, služebna policie/Kreslíme naše město a okolí.Učíme se předcházet nepříjemným situacím/ztratil jsem se, zabloudil, něco hledám/ a tyto situace řešit.Kreslíme, čím bychom chtěli být. | 1,2,3,4,51,3,41,2,4,5,61,3 |
| Za humny | Vycházky do blízkého i vzdáleného okolí. Vytváření krajiny z přírodních materiálů/větvičky, kamínky, písek/.Učíme se práci s mapou, topografické značky, určování světových stran. | 2,3,5,61,2,3,6 |
| Tradice našehoměsta | Na vycházkách se seznamujeme s historickými památkami města /radnice, kostel, brány/.Seznamujeme se s pověstmi našeho regionu.Vyrábíme masopustní masky, pořádáme karnevaly.Vzpomínáme lidové zvyky a obyčeje. | 1,3,61,31,2,61,3,6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Téma** |  **2. Lidé kolem nás** | **Kompetence** |
| Rodina | Vyprávíme si o naší rodině, vztazích mezi členy rodiny, rozlišujeme blízké a vzdálené příbuzenské vztahy.Předvádíme povolání našich rodičů – pantomima.Malujeme, co dělají rodiče v práci. | 3,4,64,64,6 |
| Kamarádi | Můj nejlepší kamarád – portrét.Poznáváme se po hlasu, hmatu – hra.Hrajeme seznamovací hry.Učíme se vzájemné pomoci, toleranci, ohleduplnosti, rozlišujeme dobré a špatné vlastnosti.Diskutujeme o lhostejnosti, vandalismu a jeho důsledcích. | 1,3,41,3,51,3,5,61,2,3,4,52,5,6 |
| Naše svátkya oslavy | Sledujeme kalendář, přejeme oslavencům.Vyprávíme si o adventu.Vyrábíme masky Mikuláše, čerta a andělaPřipravujeme vánoční výzdobu ŠD, vyrábíme přáníčka, dárky a ozdoby.Čteme a vyprávíme si o vánočních zvycích, některé vyzkoušíme.Pořádáme vánoční besídky a posezení u stromečku, zpíváme koledy, vnímáme atmosféru Vánoc.Den dětí - starší děti pomáhají s přípravou soutěží a disciplín, podílejí se na organizaci.Den matek – vyrábíme pro maminky drobné dárky a přáníčka. Zamýšlíme se nad tím, co pro nás maminka znamená. Vyhodnocujeme nejhezčí obrázek maminky.Vyprávíme si o zvycích spojených s jarem, malujeme kraslice, zdobíme prostory ŠD, učíme se velikonoční koledy. | 1,3,41,33,4,61,2,61,31,2,3,4,5,63,4,5,63,4,61,3,6 |
| Karneval | Vyrábíme masky, škrabošky a pozvánky na karneval. Učíme se tanečky, vymýšlíme hry a soutěže.Kreslíme zážitky z karnevalu. | 3,61,3,63,4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nejsme všichni stejní | Uvědomujeme si znevýhodnění některých lidí – tělesná a mentální postižení, nevidomí, neslyšící.Hrajeme si na nevidomého, zkoušíme odezírat, malujeme jinou rukou, cvičíme hmat a čich, určujeme poslepu předměty.Čteme si pohádky z různých zemí světa. Porovnáváme zvyky a tradice jednotlivých zemí, oslavy svátků apod. | 1,2,3,61,2,3,4,5,61,3,4,5,6 |
| Jak se správně chovat | Učíme se zdravit, děkovat, poprosit, omluvit se aj.Ve ŠJ dodržujeme zásady správného stolování, dodržujeme základní hygienické návyky.Hrajeme si na vyřizování drobných vzkazů, vstupování do místnosti, procvičujeme modelové situace - chování v dopravních prostředcích, v divadle, kině a na koncertě. | 3,41,31,2,3,4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Téma** |  **3. Lidé a čas** | **Kompetence** |
| Denní režim | Vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu, o čase a jeho správném využití, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu.Pravidelně besedujeme o tom, jak trávíme víkend, prázdniny a kreslíme, co jsme zažili.Hrajeme hry na procvičení pozornosti, postřehu, paměti, odhadujeme čas.Rozlišujeme jednotlivá roční období, měsíce, týdny a dny.Využíváme počítač k získávání informací, hrajeme kvízy, luštíme hlavolamy. | 1,2,3,62,3,4,5,61,3,51,2,31,5 |
| Jak se dříve bydlelo a žilo | Povídáme si, jak se žilo na hradech a zámcích, bez světla, energie, WC, zmiňujeme starou kuchyni, brnění, krinolínu. Plánujeme výlet na hrad nebo zámek.Přemýšlíme, jak lidé dříve trávili volný čas, srovnáváme věci staré a nové.Na vycházkách sledujeme rozdíly mezi novostavbami a starými domy v našem městě. | 1,2,3,61,2,61,3,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Téma** | **4. Rozmanitost přírody** | **Kompetence** |
| Příroda kolem nás | Na vycházkách pozorujeme změny v přírodě v průběhu roku, upevňujeme si při tom pravidla chování v přírodě.Stavíme z přírodních materiálů /domečky, zvířátka, strašidla/.Učíme se poznávat ptáky, stromy, květiny.Pěstujeme pokojové květiny, pečujeme o ně.Jak se budí semínko – zkoušíme naklíčit hrách, obilí.Hrajeme pexesa s náměty zvířat a rostlin.Zhotovujeme „šperky“ z přírodnin. | 3,5,62,5,61,2,41,2,62,61,2,41,2,6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naši kamarádi zvířátka | Vyprávíme si o domácích zvířátkách, učíme se o ně správně pečovat.Kreslíme domácí mazlíčky.  | 1,62,4,6 |
| Roční období | Sledujeme změny v přírodě v průběhu kalendářního roku.Čteme o přírodních úkazech, pranostikách a uvažujeme o jejich smyslu.Jaro – malujeme první květiny, sbíráme léčivé rostliny, pozorujeme zvířátka.Podzim – zamykáme les na zimu / malujeme a vyrábíme klíč/.Zima – vyrábíme krmítka, pozorujeme stopy zvířat ve sněhu. | 1,21,2,31,3,61,3,61,6 |
| Chráníme si své životní prostředí | Třídíme odpad do jednotlivých kontejnerů.Sledujeme pořádek a úpravu okolí školy.Besedujeme o tom, jak člověk prospívá a škodí přírodě. | 1,5,61,3,51,4,5,6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Téma** |  **5. Člověk a jeho zdraví** | **Kompetence** |
| Naše tělo | Umíme pojmenovat části těla, některé orgány, kosti - soutěžíme v kvízu na toto téma.Hledáme nové informace v encyklopediích o lidském těle.Malujeme postavu, zkoušíme umístit správně některé orgány v těle. | 1,2,31,2,31,2,4,6 |
| Péče o naše zdraví | Vyprávíme si o zdravém životním stylu, významu otužování, správném oblékání v jednotlivých ročních obdobích.Učíme se odpočívat a relaxovat.Dodržujeme pravidla bezpečného chování, seznamujeme se s družinovým řádem.Utváříme si zdravé stravovací návyky, sestavujeme vhodný jídelníček /koláž, kreslení/. | 1,65,61,31,6 |
|  První pomoc | V rámci výuky první pomoci se učíme ošetřit drobná poranění, předcházet úrazům, přivolat pomoc, pečovat o svůj chrup a bezpečnému chování. | 1,2,3,5 |
| Sportujeme | Denně chodíme na školní zahradu nebo hřiště.Po sportovních soutěžích relaxujeme při klidových hrách.Při vycházkách využíváme a překonáváme přírodní překážky.Učíme se pravidla různých her, hrajeme „fair play“.Kreslíme do sněhu, vyšlapáváme jednoduché obrázky, provozujeme zimní sporty a hry na sněhu.Seznamujeme se s pravidly míčových her a cvičíme se v jejich dodržování. | 5,665,61,2,4,53,61,6 |

**5. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, se sociálním znevýhodněním a žáků mimořádně nadaných**

Zájmové vzdělávání ve ŠD nabízí významný prostor pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrace těchto dětí probíhá individuální formou, tj. začleněním jednoho nebo více dětí do zájmových činností a aktivit. Při práci s těmito dětmi vycházíme ze závěru vyšetření školských poradenských zařízení a spolupracujeme se zákonnými zástupci žáků.

Pro rozvoj mimořádně nadaných žáků vytváří ŠD aktivity v oblastech rozumových, pohybových a tvůrčích. Děti dosahující mimořádné úrovně mohou být také zařazeni do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám.

**6. Bezpečnost a ochrana zdraví dětí ve školní družině**

 Je zahrnuta ve vnitřním řádu školní družiny.

 Žáci jsou s vnitřním řádem ŠD seznámeni vychovatelkou vždy první den docházky, rodiče prostřednictvím notýsku. Vychovatelka dbá na to, aby byli dodatečně poučeni žáci, kteří chyběli, nebo přistoupili v průběhu školního roku.

1. **Popis ekonomických podmínek**

Ve školní družině se vybírá příspěvek. Výše úplaty je stanovena po dohodě se zřizovatelem a řídí se Směrnicí o úplatě ve ŠD. Vybrané peníze se využívají na nákup pracovně technického materiálu, výtvarných potřeb, hraček, stolních her a odměn pro děti.

1. **Hodnocení a evaluace**

Vedení školy průběžně kontroluje prostředí školní družiny a výsledky projednává na provozních poradách.

Hospitační činnost provádí podle plánu a dle aktuální potřeby při nejrůznějších aktivitách.

Na spokojenost s provozem školní družiny jsou při náhodných setkáních a třídních schůzkách dotazování i rodiče dětí. Všechny zjištěné skutečnosti slouží jako zpětná vazba pro zlepšení práce celé školní družiny.

1. **Plánované záměry**

 Výchova a vzdělání:

 Další sebevzdělávání vychovatelek, využití nových poznatků v praxi, uplatňování nové metody a formy práce.

 Nabídka pestré činnosti a dostatek pohybových aktivit pro děti.

 Propagace:

 Výraznější prezentace výsledků práce celé ŠD i jednotlivých oddělení – nástěnky, chodby, webové stránky školy.

 Materiální zabezpečení:

 Obnova hraček, her, sportovních potřeb a pomůcek na výtvarné a pracovní činnosti.

**V Hradci Králové 1. 9. 2024 …………………………….**

 **Mgr. Milan Kučera**

 **ředitel ZŠ**