



Koncepce rozvoje školy
na roky 2019-2023

Spisový znak: 4.1
Skartační znak: S10
Projednána: Pedagogická rada dne
Školská rada dne
Účinnost dokumentu: od 1. 9. 2019
Vypracoval: Ing. Ivo Krajíček

Ing. Ivo Krajíček
Ředitel školy

Koncepce školy je stále se vyvíjející koncept dalšího směřování naší školy. Vychází z analýzy „počátečního stavu“, akcentuje spolupráci se zákonnými zástupci, zřizovatelem, firmami a podnikatelskými subjekty spolupracujícími se školou při praktickém vyučování žáků a budoucími potenciálními zaměstnavateli našich absolventů, zdůrazňuje nutnost existence a podpory pozitivních vztahů v pedagogickém sboru a respektu osobnosti žáka. Základním rysem je naprostá otevřenost. Koncepce rozvoje školy především pomůže zvýšit kvalitu výchovy a vzdělávání, které je školou poskytováno a přinese další zlepšení spolupráce mezi vedením školy, učiteli, zákonnými zástupci žáků, smluvními pracovišti, středisky praktického vyučování, zřizovatelem školy a dalšími sociálními partnery. Koncepce školy vychází z vyhodnocení silných a slabých stránek školy, příležitostí a potenciálních rizik pro školu.

SWOT analýza

Silné stránky školy

Příznivé přátelské klima školy, vzájemná komunikace na velmi dobré úrovni;
Erudovaný a stabilní pedagogický sbor;
Výhodná poloha školy. Škola se nachází v klidném, kulturním a příjemném prostředí s výbornou dopravní obslužností v centru Prahy, škola má bezbariérový přístup do všech učeben;
Velmi dobré výsledky žáků ve společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a cizích jazyků ve srovnání se školami a obory obdobného typu;
Výborné výsledky žáků při konání závěrečných zkoušek dle jednotného zadání ZZ;
Vysoká úroveň praktického vyučování přímo na pracovištích obchodních firem;
Image a tradice školy;
Výchovná a poradenská činnost;
Efektivní činnost provozně ekonomického úseku;
Organizace a řízení vzdělávacího procesu;
Vybavení školy dostatkem odborných učeben, dataprojektory a počítači s promítacím plátnem nebo interaktivní tabulí ve všech relevantních učebnách, výpočetní technikou, síťovou konektivitou včetně výkonné WiFi, novým nábytkem ve třídách, moderním venkovním hřištěm, tělocvičnami, posilovnou, školní jídelnou s kuchyní;
Spolupráce školy se sociálními partnery;
Spolupráce se školskou radou;
Aktivní práce školního výchovného poradce a školního metodika prevence;
Výborná spolupráce a podpora ze strany zřizovatele.

Slabé stránky školy

Vyšší věkový průměr pedagogického sboru;
Vysoká absence žáků ve výuce;
Školní „turistika“ některých žáků (žák se přihlásí ke vzdělávání pouze za účelem získání potvrzení o studiu, do školy nedochází a při zahájení řízení o ukončení vzdělávání ze strany školy přestupuje na jinou střední školu);
Slabší motivace některých žáků k přípravě na vyučování;
Slabší výsledky společné části maturitní zkoušky z matematiky;
Malá míra zapojení rodičů do dění školy a zájmu některých rodičů o průběh a výsledky vzdělávání žáků;
Ne vždy účinné metody a prostředky při důsledném potírání porušování školního řádu žáky (pozdní příchody, neomluvená absence);
Nižší naplněnost školy žáky, způsobená současným demografickým vývojem v části populace ve věku 15 až 19 let, nižším zájmem o obory vzdělávání zakončené závěrečnou zkouškou a obory vzdělávání zaměřující se na segment obchodu.

Příležitosti

Vytvořením inovované nabídky oborů, zatraktivnit studium na naší škole, přilákat více kvalitních uchazečů o vzdělávání z nastupujících silnějších ročníků a umožnit ještě lepší uplatnění absolventů na trhu práce;
Využití bezbariérového přístupu do školní budovy a učeben pro poskytnutí vzdělání žákům i se sníženou zdravotní způsobilostí;
Zkvalitnit prezentaci školy, navázat kontakty se základními školami;
Modernizovat technické vybavení školy, stavebními úpravami zlepšit kulturu prostředí školy, vybudovat jazykovou laboratoř;
Zapojením do rozvojových projektů získat další finanční prostředky k vícezdrojovému financování školy;
Spolupráce se sociálními partnery, zejména budoucími zaměstnavateli a firmami spolupracujícími se školou v odborném výcviku a odborné praxi na aktualizaci ŠVP jednotlivých oborů vzdělání;
Zapojovat odborníky z praxe do výuky;
Doplnit pedagogický sbor o nové učitele;
Navázat spolupráci s dalšími organizacemi, firmami a institucemi i zahraničními školami;
Otevřenost ve spolupráci se sociálními partnery;
Rozšíření nabídky nepovinných předmětů, zejména cizích jazyků (např. ruský jazyk) a mimoškolních aktivit;
Podpora těsnější spolupráce rodiny a školy a budování důvěry žáků ke škole a pedagogům;
Vstřícný přístup k žákům a uchazečům o vzdělávání.

Ohrožení

Pokračující nepříznivý demografický vývoj a malý zájem o obory vzdělávání zakončené závěrečnou zkouškou a obory vzdělávání zaměřující se na segment obchodu;

Nízká prestiž tříletých oborů vzdělání s výučním listem u veřejnosti;

Vyšší věkový průměr pedagogického sboru a riziko odchodu větší skupiny pedagogických pracovníků některých aprobací do důchodu;

Horší studijní předpoklady žáků přicházejících na obory vzdělání s výučním listem, ale i obory vzdělávání zakončené maturitní zkouškou;

Nízká motivace učitelů ke změnám a nadstandardním výkonům z důvodu nízkých platů učitelů v porovnání s ostatními pracovníky s vysokoškolským vzděláním;

Legislativní překážky při nutnosti rozvázání pracovního poměru s pedagogickým pracovníkem.

Vize školy

Obchod byl, je a bude!

Dobry obchodnik, prodavač, obchodní manažer vždy bude na trhu práce žádanou komoditou a od obchodníka či obchodního manažera je jen krůček k úspěšnému podnikateli, a zejména tito profesionálové jsou hybateli hospodářského rozvoje a tvůrci společenského blahobytu.

Právě takové chceme v naší škole vychovávat: absolventy hrdé na svou školu a obor, který v ní vystudovali, odborně zdatné, praktickými zkušenostmi vybavené profesionály, připravené k dalšímu studiu.

Škola musí být bezpečným místem pro žáky i učitele, kde v atmosféře vzájemné důvěry a respektu, tolerance a úcty bude probíhat vzdělávání, umožňující žákům osvojit si úspěšné strategie učení, které povede nejen k zisku široké škály poznatků a profesních dovedností ale bude také vytvářet předpoklady pro plnohodnotné začlenění našich absolventů do života společnosti, k aktivnímu zapojení na trhu práce a motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání.

Škola má poskytovat vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou a středního vzdělání s výučním listem se zaměřením pro obchod a podnikání.

Cílem je podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést je k adaptabilitě na nové podmínky a schopnosti tvořivě do těchto podmínek zasahovat, rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Chceme připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti. Povedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi a pomáhat jim poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastním životním a profesním rozvoji.

Naše škola nebude vyrábět nezaměstnané.

Co je z pohledu zaměstnavatelů největší slabinou absolventů středních škol, kvůli které jsou obtížně uplatnitelní na trhu práce? Nedostatek praxe. Naši absolventi absolvovali odborný výcvik přímo v našich smluvních obchodních firmách. Tím získávají oproti absolventům jiných středních škol nezanedbatelnou konkurenční výhodu, PRAXI, zúčastňují se skutečného života ve firmách, získávají zkušenosti, důležité kontakty, a mnozí z nich rovnou nabídky na zaměstnání přímo ve firmě, ve které vykonávali odborný výcvik. Naši absolventi jsou vybaveni dovednostmi, které jsou na trhu práce velmi ceněny, a proto obvykle nemají problém získat zajímavé a slušně placené zaměstnání a mají také potřebné znalosti, dovednosti a zkušenosti, které jim umožňují založit vlastní firmu a vytvářet další pracovní místa.

Dlouhodobé cíle v jednotlivých oblastech a prostředky k dosažení cílů

Poskytnout žákům kvalitní všeobecné a odborné vzdělání. Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle kvalitních, aktualizovaných školních vzdělávacích programů.

Materiálně-technická oblast

Zřídít jazykovou laboratoř;

Postupná rekonstrukce učeben včetně kontroly nosné konstrukce podlah a kontroly statiky, rekonstrukce elektro rozvodů a rozvodů vody;

Modernizovat sbírku učebních pomůcek a didaktickou techniku na škole, průběžně aktualizovat učitelskou i žakovskou knihovnu;

V návaznosti na rozpočtové možnosti školy pokračovat ve vybavování počítačových a odborných učeben, školní knihovny a videotéky, postupně provádět obměnu lavic a židlí a dalšího inventáře v učebnách a kabinetech;

K dosažení cílů budeme přednostně využívat prostředky získané v rámci projektů, vlastních prostředků, případně prostředků přidělených z rozpočtu HMP.

Oblast ekonomická

Hospodařit s vyrovnaným rozpočtem hlavní činnosti a zabezpečit hospodárny provoz na všech úsecích, pokračovat v důsledné a náročné kontrolní činnosti;

Zabezpečit kvalitní fungování schválených doplňkových činností k tvorbě „zlepšeného“ hospodářského výsledku. V rámci doplňkové činnosti je užívání tělocvičen za účelem poskytování služeb souvisejících s tělesnou výchovou nebo sportem naplněno v plném rozsahu, potenciál vyžití dalších školicích prostor není v současnosti zcela vyčerpán;
Aktivně se zapojit do programů a projektů a získat tak další potřebné finanční prostředky pro činnost školy;
Racionálně využívat a ekonomicky provozovat všechny prostory školy;
Rozšířit okruhy doplňkové činnosti školy;
Řádně spravovat, udržovat a modernizovat svěřený majetek;
K dosažení cílů budeme využívat přednostně vlastních zaměstnanců.

Oblast personální

Zajistit plnou odbornou kvalifikovanost pedagogického sboru. Vzdělávání pracovníků věnovat neustálou pozornost a naplňovat plán vzdělanosti pedagogických pracovníků tak, aby se dosáhlo stoprocentní pedagogické kvalifikovanosti a stability pedagogického sboru;

Motivovat zaměstnance k prohlubování kvalifikace, podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, především v oblasti cizích jazyků, výpočetní techniky, specifických poruch učení a chování, prevenci sociálně patologických jevů, moderních metod výuky a podobně;

Podporovat aktivní sebevzdělávání učitelů, jak v rámci plánu DVPP, tak i jinými formami vzdělávání (praktické stáže s výměnou zkušeností, praktické dovednosti v užívání cizích jazyků, práce s počítačem, didaktika a moderní směry ve vyučování u nás i v zahraničí);

Vést zaměstnance k sebehodnocení své práce;

Podporovat práci předmětových a metodických komisí na škole, zlepšit vzájemnou spolupráci všech pedagogů.

Pedagogická oblast

Poskytovat střední vzdělání s výučním listem v oboru vzdělávání 66 – 51 – H/01 Prodavač, ve školních vzdělávacích programech:
Prodavač – specialista prodeje

Prodavač – specialista prodeje elektrotechnického zboží

Poskytovat střední vzdělání s výučním listem v oboru vzdělávání 66 – 53 – H/01 Operátor skladování.

Poskytovat střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru vzdělávání:

66 – 41 – L/01 Obchodník v pilotním projektu pokusného ověření modelu vzdělávání L+H s úpravou ŠVP tak, aby žáci byli připraveni na možnost složení závěrečné zkoušky dle jednotného zadání na konci třetího ročníku a mohli tak získat k maturitnímu vysvědčení i výuční list a aby žáci mohli po úspěšně ukončeném druhém ročníku oboru Obchodník volit mezi specializacemi:

Obchodník – manažer obchodu

Obchodník – specialista zahraničního obchodu

Obchodník – specialista marketingu

Poskytovat střední vzdělání s maturitní zkouškou v nástavbovém oboru vzdělávání 64 – 4 – L/51 Podnikání v denní i dálkové formě
Při přípravě žáků v oborech vzdělávání zakončených závěrečnou zkouškou se zaměřit především na klíčové kompetence v odbornosti, rozvíjet u žáků schopnosti, komunikaci, dovednosti a kladný vztah k práci.

Při přípravě žáků v oborech vzdělávání zakončených maturitní zkouškou se navíc zaměřit na rozvoj adaptability, flexibility a schopnosti řešit problémy.

Při přípravě žáků na budoucí povolání rozvíjet jejich osobnost tak, aby získali co nejvíce informací o světě, o životě, podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.

Na základě analýzy pedagogické práce zkvalitnit vyučování zejména v těchto oblastech:

Podporovat dovednost samostatné práce – využívat ji jako východisko vzdělávání.

Zkvalitňovat dovednost žáků pracovat s textem, zejména schopnost hlubšího porozumění textu, shrnutí a interpretace významu textu.

Zvětšovat podíl práce žáků – interpretativním a autonomním pojetím vyučování zvýšit míru názornosti vyučování – vizualizovat vzdělávání (projekce, pomůcky...).

Posouvat komunikaci do trojúhelníkového tvaru v systému žák – žák – učitel s co nejvyšším podílem komunikace žáků.

Posilovat mediální gramotnost žáků, schopnost práce s informacemi a kritický přístup k médiím.

Využívat ICT ve výuce, zejména integrovat projekční techniku do výuky k využití učitelem a žáky při rozvoji komunikace a řešení vzdělávacích úkolů.

Vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, zdraví, úcty k lidem a přírodě, k vytvářeným hodnotám.

Reagovat na poptávku trhu práce a po konzultaci s úřady práce a potenciálními zaměstnavateli aktualizovat ŠVP o nové poznatky a návrhy odborníků z praxe.

Dále se snažit o zlepšování vztahů mezi učiteli a žáky, o klidnou a tvořivou pracovní atmosféru ve škole.

Věnovat velkou pozornost spolupráci školy s rodiči žáků a se sociálními partnery.

Dbát na dodržování školního řádu, zejména na dodržování včasného příchodu do vyučování a dodržování zákazu zneužívání návykových látek.

Dbát na prevenci šikany a důsledně řešit a postihovat i náznaky těchto negativních tendencí.

Sociální oblast

Podpora pracovníkům

Ověřovat a vylepšovat kvalitu komunikačních kanálů. Utvářet zázemí pro kvalitní odbornou přípravu i relaxaci. Prohlubovat korektní pracovní a mezilidské vztahy mj. formou organizace společenských a sportovních akcí všech zaměstnanců školy. Zajišťovat podmínky pro práci odborové organizace na škole.

Seznamovat školskou radu, odborovou organizaci, zaměstnance, rodiče i žáky s dlouhodobým záměrem a koncepcí školy.

Podpora žákům

Vytvářet prostředí umožňující relaxační a pohybové aktivity během výuky a přestávek. Zdůrazňovat aktivity zaměřené na bezpečné chování a jednání. Realizovat nejrůznější sportovní aktivity. Rozvíjet a prohlubovat sociální vazby tříd. Nabízet tematické výjezdy do zahraničí. Sledovat moderní trendy elektronických médií a vhodně je propojovat s volnočasovými aktivitami i výukou. Budovat školní knihovnu s multimediálním zázemím.

Pravidelně aktualizovat a modernizovat www stránky školy tak, aby poskytovaly ucelené a věrohodné informace o škole pro rodiče, žáky i širokou veřejnost.

Zajistit fungování a aktuální náplň e-learningových kurzů moodle a elektronických učebních materiálů školy, zajistit podporu pedagogickým pracovníkům pro používání těchto nástrojů.

Upevňovat a rozvíjet spolupráci mezi školou, úřady práce a ostatními sociálními partnery, zejména pracovišti spolupracujícími při realizaci praktického vyučování.

Zajišťovat podmínky pro práci školské rady tak, jak ukládá zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Partnerství, projekty

Aktivně se zapojit do programů OP PPR a OP VVV. Aktivně se zapojit do projektů odborné mobility v rámci Xarxa FP. Pokračovat v projektech praktik a výměnných pobytů žáků v partnerských školách v Hamburku.

Krátkodobé cíle v jednotlivých oblastech a prostředky k dosažení cílů

Materiálně-technická oblast

Pokračovat v investičních záměrech výměny dveří v budově školy za dveře lépe vyhovující historickému vzhledu budovy, současným estetickým, kvalitativním a tepelně a zvukově izolačním požadavkům;

Dokončit projekty přesunu spisovny školy do nově sanovaných prostor školní budovy;

Dokončit investiční záměr opravy vnějšího pláště budovy;

Dokončit rekonstrukci učebny č. 1 s vybudováním posilovny, přilehlým sociálním zázemím a šatnou;

Dokončit rekonstrukci chodeb v 1. nadzemním podlaží školní budovy, včetně elektrických a datových rozvodů, historizující dlažby, vodovodních a odpadních rozvodů a otopné soustavy;

Rozšířit vybavení informačního centra školy, průběžně modernizovat počítačové a odborné učebny, vybavit odbornou učebnu odborného výcviku moderním zařízením platebního styku a vybavením prodejních jednotek. Modernizovat sbírku učebních pomůcek a didaktickou techniku na škole, průběžně aktualizovat učitelskou i žakovskou knihovnu;

V návaznosti na rozpočtové možnosti školy pokračovat ve vybavování počítačových a odborných učeben, školní knihovny a videotéky, postupně provádět obměnu lavic a židlí a dalšího inventáře v učebnách a kabinetech.

Oblast ekonomická

Hospodařit s vyrovnaným rozpočtem hlavní činnosti a zabezpečit hospodárny provoz na všech úsecích, pokračovat v důsledné a náročné kontrolní činnosti;

Dokončit závěrečnou zprávu o realizaci a vyúčtování projektu 02_16_042 SŠO, Praha 2, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_042/0005361 (Šablony), dokončit závěrečnou zprávu a vyúčtování projektu 2_19_9329 Praktika a výměna žáků Praha – Hamburk s využitím podpory Česko německého fondu budoucnosti. Aktivně se zapojit do programů a projektů Šablony II, Xarxa FP a získat tak další potřebné finanční prostředky pro rozvoj a činnost školy;

Racionálně využívat a ekonomicky provozovat všechny prostory školy;

Rozšířit okruhy doplňkové činnosti školy;

Řádně spravovat, udržovat a modernizovat svěřený majetek.

Oblast personální

Zahájit jednání o obměně pracovníků (odchody do důchodu), nábor nových pedagogů;

Zajistit plnou odbornou kvalifikovanost pedagogického sboru;

Podporovat práci předmětových a metodických komisí na škole, zlepšit vzájemnou spolupráci všech pedagogů.

Pedagogická oblast

Využívat ICT ve výuce, zejména integrovat projekční techniku do výuky k využití učitelem a žáky při rozvoji komunikace a řešení vzdělávacích úkolů;

S využitím projektu Šablony a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele zajistit kvalitní sociální partnery pro zabezpečení odborného výcviku přímo na pracovištích obchodních firem pro všechny obory vzdělání, realizované specializace a zaměření; Reagovat na poptávku trhu práce a po konzultaci s úřady práce a potenciálními zaměstnavateli aktualizovat ŠVP o nové poznatky a návrhy odborníků z praxe;

Dále se snažit o zlepšování vztahů mezi učiteli a žáky, o klidnou a tvořivou pracovní atmosféru ve škole;

Využít při prevenci a řešení problémů žáků kvalifikovaného školního výchovného poradce a metodika prevence z vlastních řad pedagogických pracovníků školy, ve složitějších případech ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou obvodu Praha 2;

Věnovat velkou pozornost spolupráci školy s rodiči žáků a se sociálními partnery;

Zabezpečit pro žáky přednášky a rozvojové programy na aktuální témata, zejména o protidrogové problematice, problematice pohlavně přenositelných nemocí, výchovy ke zdraví, ekologii a udržitelnosti rozvoje;

Dbát na dodržování školního řádu, zejména na dodržování včasného příchodu do vyučování a dodržování zákazu zneužívání návykových látek;

Dbát na prevenci šikany a důsledně řešit a postihovat i náznaky těchto negativních tendencí;

Vést pedagogy k využívání moderních audiovizuálních pomůcek a výpočetní techniky při vyučování i pedagogické práci;

Vést pracovníky školy k získávání informací a komunikaci prostřednictvím internetu a k využívání elektronické žákovské knížky a komunikačního prostředí webové aplikace Bakaláři.

Sociální oblast

Umožnit žákům i pracovníkům školy využívat nově zřízenou posilovnu i mimo vyučovací dobu;

Systematicky pracovat s průřezovými tématy, motivujícím způsobem předávat žákům informace o zdravém životním stylu, vést žáky k zodpovědnosti za své fyzické a duševní zdraví, k ochraně a tvorbě životního prostředí;

Vytvořit dobré podmínky k práci školního enviromentalisty;

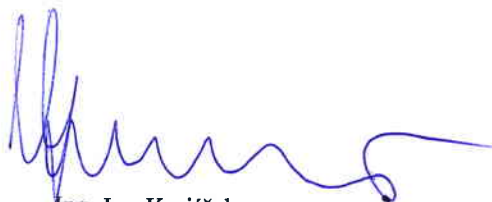
Pravidelně propagovat školu pořádáním a účastí na akcích: Schola Pragensis, Řemeslo žije, Jarmark řemesel, dnech otevřených dveří, sportovních a jiných soutěží, maturitním plese apod;

Pravidelně kontrolovat využívání, aktuálnost informací a provoz elektronické žákovské knížky.

Partnerství, projekty

Připravit hostování žáků z partnerských škol Gymnázia Bornbrook a STADTTEILSCHULE FISCHBEKFALKENBERG ve škole a na smluvních pracovištích odborného výcviku v listopadu 2019, zajistit výměnný pobyt našich žáků ve firmách a tandemových školách v Hamburku v květnu 2020. Koordinovat výměnné pobyty se Střední průmyslovou školou Na Třebešíně a Hotelovou školou Poděbrady.

Praha, 8. 7. 2019



Ing. Ivo Krajiček
ředitel školy