

# Výroční zpráva Střední školy dostihového sportu a jezdeckví

## za školní rok 2019/2020

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2020, případně po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

### I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020

**Střední škola dostihového sportu a jezdeckví**

- datum zápisu do rejstříku (poslední): 24. 3. 2011
- účinnost zřizovací listiny: od 1. 4. 2011
- IČO: 00 069 621
- IZO: 108 023 079

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

- ředitelka: **Ing. Soňa Froňková, Ph.D.**

tel.: 257 941 094, 731 502 870, e-mail: reditel@dostihovaskola.cz

- zástupce statutárního orgánu: **Mgr. Květoslava Snížková**

tel.: 257 930 015, 731 502 872, e-mail: teorie@dostihovaskola.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

- [www.dostihovaskola.cz](http://www.dostihovaskola.cz)
- e-mail: [info@dostihovaskola.cz](mailto:info@dostihovaskola.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

- |                  |                     |                  |
|------------------|---------------------|------------------|
| • Střední škola  | kapacita: 300 žáků  | IZO: 108 023 079 |
| • Domov mládeže  | kapacita: 60 lůžek  | IZO: 110 016 718 |
| • Školní jídelna | kapacita: 220 jídel | IZO: 110 016 726 |

**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	100	
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	30	dálkové studium
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	41-43-M/02	Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	110	
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	41-43-L/52	Trenérství dostihových a sportovních koní	60	dálkové nástavbové studium

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

a) nové obory / programy

-----

b) zrušené obory / programy

----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

U Závodiště 325/1, 159 99, Praha 5 – Velká Chuchle (Hl. město Praha)

b) jiná

---

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Teoretická výuka probíhá v budově školy ve Velké Chuchli, jednotlivé učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Výuka IKT probíhala v počítačové učebně, výuka odborných předmětů (Chov koní) ve specializované odborné učebně, stále chybí vybavení přírodovědné a jazykové učebny. Pro výuku tělesné výchovy škola využívala vlastní posilovnu, okolí školy a pronajatou tělocvičnu od TJ Sokol Velká Chuchle.

Praktické vyučování probíhá ve školních stájích ve Velké Chuchli, na závodišti ve Velké Chuchli a na smluvních pracovištích.

Ubytování žáků bylo zajištěno ve vlastním domově mládeže školy.

Stravování žáků bylo zajištěno ve vlastní školní jídelně.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za pedagogické pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
30. 8. 2005	Ing. Viktor Pázler	Hana Horská	Kamila Bartošová
	Mgr. Albert Kubišta	Ing. Jana Fatěnová	Tomáš Gregořica

Předsedkyně školské rady – Ing. Jana Fatěnová

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	1	1	14	13,0	3	0,9	22	18,4

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	19	86,4
	nekvalifikovaných	3	13,6

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
22	0	1	0	9	6	6

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Maturita	6	Cermat
	2	Bakaláři	1	Bakaláři software
	1	Základy aquaponie	1	Asociace aquap. farem
	1	Autistický žák	25	Nautis
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Maturita	2	
rozšiřování aprobace				

jiné (uvést jaké)				
-------------------	--	--	--	--

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	1
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
15	12,22

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Hygiena potravin	1	Asociace školních jídelen ČR, z. s.
	1	Marketing zemědělských škol	1	agentura Než zazvoní
	1	seminář k HACCP	1	Dagmar Kadlecová
	1	Počítačové vychytávky – efektivní práce s počítačem	1	Dita Olchavová
	1	Platové předpisy 2019	1	RESK education, sro
	1	Závěr roku v účetnictví PO	1	Ing. Ivana Netoušková
	1	FKSP	1	RESK education, sro
	1	<u>Zákoník práce a pracovněprávní vztahy 2020</u>	1	RESK education, sro
	1	Cestovní náhrady	1	Seminaria, s.r.o.
	1	Spisová služba	1	Gordic
	1	Školení Facebook a Instagram pro školy	1	Než zazvoní, s.r.o.
	1	Informace k pojistné smlouvě školy	1	Marsh, s.r.o.

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

##### a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	7	164

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 4
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

##### b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	2	32

##### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 5
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	23,4	11,7

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední škola dostihového sportu a jezdectví	16	2,3

### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem	5	4	2	1	3	1	0	0	2	7	45	5	0	<b>115</b>
	z toho nově přijatí	3	1	0	0	2	0	0	0	2	3	18	3	0	<b>46</b>

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

#### a) denní vzdělávání

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	8
	neprospělo	23
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		86
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		83,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		22,25
z toho neomluvených		0,12

#### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	4
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		26
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		88,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		---
z toho neomluvených		---

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	16	17
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	3
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	16	17
	neprospěl	0	0

škola	Střední škola dostihového sportu a jezdeckví	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	10	1
	z toho konali zkoušku opakovaně	2	1
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	1	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	9	1
	neprospěl	1	0

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

### a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport (41-53-H/02) Chovatelství se zaměřením na dostihový sport (41-43-M/02)	
Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	123
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>97</b>
	z toho v 1. kole	75
	z toho ve 2. kole	17

	z toho v dalších kolech	5
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	26
<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>		
	obor: Jezdec a chovatel koní se zaměřením na dostihový sport	0
	obor: Chovatelství se zaměřením na dostihový sport	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021		51

#### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Se začleňováním cizinců ve škole nebyl problém, školu ve školním roce navštěvovalo celkem 6 cizinců, 2 žákyně z Ruska, 3 žákyně z Ukrajiny a 1 žákyně ze Slovenska. 3 žákyně jsou již ve vyšším ročníku, výuku v českém jazyce zvládají bez problémů, 2 žákyně v prvním ročníku maturitního oboru zvládly studium výborně a zařadily se mezi žáky s nejlepším studijním průměrem.

#### 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Speciální třídy ve škole nemáme. Nově byli přijati 2 žáci s autismem, s čímž jsme se všichni zaměstnanci školy i žáci museli naučit pracovat. Ve třídě pracoval asistent pedagoga, se kterým se však neztotožnila třída a zpočátku jsme poměrně často řešili jeho nevhodné vyjadřování a vystupování. Postupem času se situace částečně uklidnila. V téže třídě byly 2 cizojazyčné žákyně, které se začlenily bez potíží, byly pilné, vyžadovaly občasný dohled a kontrolu porozumění.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Ve škole jsou nadaní žáci, kteří se však nevzdělávají zvláštním způsobem. Je jim umožněno zúčastňovat se soutěží a akcí, jsou podle potřeby uvolňováni a individuálně klasifikováni.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ...

Zúčastnili jsme se podzimního testování SCIO, máme problém přesvědčit žáky, aby online testy udělali a dokončili. Cca 1/3 žáků testy buď vůbec nezačala nebo nedokončila.

### 11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

ŠVP je průběžně aktualizován, čekáme na změny RVP pro celkovou změnu ŠVP

### 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Vyučujeme pouze jeden cizí jazyk, a to anglický jazyk, mezi žáky jsou velké rozdíly ve znalostech i v chuti cizímu jazyku se učit. Žáky je potřeba stále motivovat, zvláště v oboru s výučným listem.

## IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

### 1. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

#### a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		26
v tom	1 až 3 lůžkových	26
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		1

#### b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ	54	54
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
<b>celkem</b>		

#### c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2019/2020	kapacita	naplněnost v %
54	60	90

#### d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 54
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti ---

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

- 3 žáci – zanechání studia, přestěhování se jinam

f) Další údaje o ubytovaných

---

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Během letních prázdnin probíhá praktické vyučování žáků na základě povolené odlišné organizace školního roku, takže během prázdnin využívají domov mládeže žáci naší školy.

## V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérové poradenství.

Na škole pracuje výchovný poradce i psycholog. Psycholog je na škole teprve od ledna 2019, předtím však nikdy nepracoval ve škole, a tak se spíše seznamoval s chodem školy a její činností a chyběla práce se žáky. Postupně začal pracovat zvláště s autistickým žákem a jeho třídou, navštěvoval třídnické hodiny i v jiných třídách a našly k němu cestu i některé žákyně.

Spolupráce s PPP na ZŠ Kuncova Praha 5 je výborná. Výchovné problémy - nejčastěji absence ve výuce.

### 2. Prevence rizikového chování

Prevenici sociálně patologických jevů zajišťuje v rámci svého výchovného školní preventista. Máme vytvořen preventivní plán školy, kde jsou vytyčeny dlouhodobé i krátkodobé cíle prevence rizikového chování žáků. Žákům jsou průběžně poskytovány informace týkající se této problematiky formou přednášek odborných lektorů, anket, návštěv nízkoprahových zařízení (Dům světla) apod..

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova probíhá v rámci každodenního vyučování a výchovného působení na žáky, využíváme možnosti v teoretických předmětech jako je Biologie a ekologie, Chov koní, Chov zvířat, Pěstování rostlin, ale i v praktickém vyučování. Tato výchova je zaměřena na pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, zaměřujeme se na schopnost pochopit vzájemné vztahy ekologických, ekonomických a sociálních aspektů.

Dále vedeme žáky k ekologickému chování i na Domově mládeže, např. v rámci projektu „Laskavec“, kdy se 15 žáků zapojilo do úpravy zeleně kolem DM.

### 4. Multikulturní výchova

S postupně narůstajícím počtem cizojazyčných žáků se můžeme zvláště v hodinách ZSV seznamovat s tradicemi a zvyky jiných národů a využíváme toho.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se vyučuje v průřezových tématech všech předmětů, obzvláště v rámci předmětu Základy společenských věd, a úzce souvisí s ekologickou a environmentální výchovou.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Adaptační kurz - Jizerské hory – září 2019, 50 účastníků.

Zahraniční exkurze – Itálie, Merano – září 2019, 45 účastníků

exkurze do ZOO Praha – říjen 2019 – 20 účastníků

jarní exkurze a zahraniční pobyty se neuskutečnily z důvodu covid pandemie

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Kroužky fungující na domově mládeže:

Posilovna	4 x týdně	15 žáků
Kroužek kosmetiky	1 x týdně	10 žáků
Kulturní kroužek	1 x měsíčně	10 žáků
Rukodělný kroužek	1 x týdně	10 žáků

## 8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Nemzeti Vagta – dostihy v Maďarsku – říjen 2019 – 2. místo

Hipospol cup 2020 – soutěž pro mladé jezdce – v průběhu roku - 1. – 5. místo

Dostih mladých jezdců v Netolicích – 2. místo

Cena SŠDSaJ – klusácký dostih, Chuchle – 2. a 3. místo

Šemíková podkova - celostátní soutěž pro obor Chovatelství – nekonala se z důvodu epidemiologické situace

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/20 probíhal projekt v rámci programu Erasmus+ (2018-2020). Hlavním cílem projektu je zvýšení adaptability a zlepšení odborných dovedností a kompetencí našich žáků a zlepšení jejich uplatnění na evropském trhu práce. Dále usilujeme o rozvoj jazykových kompetencí, konkrétně anglického jazyka. Projekt je zaměřen na poznání pracovního prostředí a pracovního nasazení v jiných zemích Evropské unie, seznámení se s odlišnými metodami práce, pracovními postupy a na navázání profesních kontaktů.

V tomto školním roce se uskutečnila stáž do Maďarska (6 účastníků), naplánovaná jarní stáž do Velké Británie pro 6 – 7 účastníků byla zrušena z důvodu epidemiologické situace. Dlouhodobá tříměsíční stáž do Francie pro jednoho účastníka byla přibližně v polovině přerušena také z důvodu epidemie.

Mobility umožní žákům a pedagogům srovnat používané metody a obsah učiva mezi naší školou a zahraniční školou. Výstupy budou šířeny na semináři pro ostatní pracovníky naší školy a v edukačních videích.

#### 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Dostihová závodiště a pořadatelé dostihů v Lysé nad Labem, Netolicích, Mostě, Pardubicích a Praze – Velké Chuchli

Jockey Club ČR, Česká klusácká asociace

IVP ČZU

Hipospol, zapsaný spolek

Dostihové stáje, dostihoví trenéři a majitelé při zajišťování smluvních pracovišť pro výuku odborného výcviku a budoucího zaměstnání absolventů

Příp. další sociální partneři individuálně dle žáků: dětský domov, sociální ústav, ÚP apod.

#### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)	Kurz pro instruktory praktického vyučování	15	dospělí	ano

#### 12. Další aktivity, prezentace

Setkání zaměstnanců a vedoucích školních jídelen - září 2019

Debata s Richardem Askwitem – autor knihy o Latě Brandisové – říjen 2019

Veletrh pražského školství a vzdělávání Schola Pragensis 2019 - Praha

Machři roku 2019 (celostátní setkání učňovské mládeže) - Praha

Veletrh vzdělávání a řemesel – České Budějovice 2019

Veletrh vzdělávání Kladno 2019

Výstava „Řemesla živě“ únor 2020 – Praha

Prezentace v odborných a učitelských časopisech a tisku (Jezdectví, Zemědělská škola), Atlas školství

Prezentace na webových stránkách časopisu Jezdectví

Prezentace v odborných a učitelských časopisech a tisku, např. v časopise Jezdectví, Svět koní, Zemědělská škola.

Prezentace na webových stránkách časopisu Jezdectví a portálu Horse Forum.

Prezentace v místním a regionálním tisku.

4 x den otevřených dveří pro zájemce o studium

Přednáška jízdní policie

Projektový den – „Sametová revoluce“

Maturitní ples – leden 2019

Do práce na kole

Tematické vycházky se žáky ubytovanými na DM, návštěvy vybraných divadelních a filmových představení a vybraných výstav.

### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Vzhledem k MŠMT povolené odlišné organizaci školního roku byla školská zařízení v období prázdnin využívána pro žáky vykonávající praktické vyučování a pro přípravné pobyty budoucích žáků.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

---

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Hygienická stanice hl. m. Prahy

termín: 10. 12. 2019

- Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených provozovateli potravinářského podniku provozující stravovací služby dle platných zákonů a předpisů.
- Při opakované kontrole Hygienickou stanicí hlavního města Prahy ve školní kuchyni nebyly shledány nedostatky, které by byly v rozporu s platnými právními předpisy v oblasti ochrany veřejného zdraví.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

### Výsledky hospodaření školy za rok 2019

<b>A. Příjmy celkem</b>	hlavní činnost	Kč	36.451.719,00
	doplňková činnost	Kč	530.507,13
z HČ :			
	- vlastní příjmy	Kč	3.131.691,70
	- dotace státní	Kč	14.521.743,00
	- dotace na provoz	Kč	16.329.600,00
	- UZ 33063 (akce č. 108541 v rámci OP Výzkum, vývoj a		
	Vzdělání – projekt „Podpora vzdělávání na SŠDSaJ“	Kč	477.020,00
	- UZ 115	Kč	494.700,00
	○ z toho Celoměstský program podpory vzdělávání		
	na území hl. města Prahy	Kč	484.000,00
	○ z toho Grantový program hl. města Prahy pro		
	oblast primární prevence ve školách	Kč	8.200,00
	○ z toho Celoměstský program podpory vzdělávání		
	na území hl. města Prahy	Kč	2.500,00
	nedočerpaná dotace UZ 115	Kč	-75.152,40
	- Metropolitní program	Kč	120.200,00
<b>B. Výdaje celkem</b>	hlavní činnost	Kč	36.461.083,50
	doplňková činnost	Kč	259.502,39
	investiční výdaje	Kč	3.053.439,06

### C. Účtování prostředků ERASMUS +

Z toho: provozní dotace	Kč	1.087.240,70
investiční dotace	Kč	0
čerpání investic	Kč	0

## VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

## IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Dne 11. 3. 2020 došlo k uzavření škol z důvodu epidemie covidu-19, ve výuce teoretických předmětů se pokračovalo do začátku června pouze na dálku. Nejpodstatnější změnou byla okamžitá změna vyučovacích metod, zvládnutí výpočetní techniky, klasifikace či hodnocení. Většina žáků naší školy se do distanční výuky zapojila a byla ve 2. pololetí klasifikována. Ti, kteří neměli dostatek podkladů pro hodnocení, byli posuzováni individuálně.

Praktické vyučování bylo pozastaveno úplně, žáci se vrátili až na konci června a o prázdninách absolvovali povinnou 14-denní praxi.

Největším problémem bylo zabezpečení provozu školní stáje se 30ti koňmi, o které se denně starali učitelé praktického vyučování spolu s dobrovolníky.

## Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

---

**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2020.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".