

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU A ŠKOLNÍ KLUB**

DRUŽINA..... MÍSTO, KAM CHODÍM RÁD

Autoři: Mgr. Jan Mareš, ředitel školy
 Renáta Pěkníková, vedoucí vychovatelka

Platnost od 1. 9. 2015

1. Identifikace školní družiny a školního klubu

1. 1 Základní údaje o školní družině a klubu:

Adresa: ŠD při Základní škole, Starodubečská 413, Praha 10 Dubeč

IZO ŠD: 112900275

IZO ŠK: 181072165

Zřizovatel: Obecní úřad Dubeč Praha 10 Starodubečská 401/36

Ředitel školy: Mgr. Jan Mareš

Vychovatelky: Renáta Pěkníková, vedoucí vychovatelka

Renata Novotná

Helena Mertová

Ludmila Hamáčková

Blanka Vedrová

Pavla Vaškovičová

Jitka Křížová

Mgr. Helena Kropelnická

Provoz školní družiny:

Ranní provoz: 6:30 – 7:45

Odpolední provoz: 11:40 – 17:00

Telefon: 272 701 838

Email: reditel@seznam.cz

2. Charakteristika školní družiny a školního klubu

Školní družina slouží především k odpočinku, k rozvoji zájmů v době po vyučování, dává prostor pro komunikaci mezi dětmi navzájem, rodiči a vychovatelkami. Navštěvují ji žáci 0.– 3. ročníku, žáci 4. a 5. ročníku chodí do školního klubu. Její činnost vychází z pedagogiky volného času.

2. 1. Velikost a vnitřní organizace školní družiny a školního klubu

Školní družina a školní klub jsou součástí školy a nachází se v její hlavní budově. Tvoří ji 7 oddělení a oddělení školního klubu. Maximální kapacita je 240 dětí. Jednotlivá oddělení jsou věkově smíšená a provoz probíhá v souladu s rozvrhem základní školy.

2. 2. Prostorové a materiální podmínky školní družiny a školního klubu

Využívá přízemní prostory budovy školy včetně přístavby:

1. oddělení třída 2. C
2. oddělení třída 1. A
3. oddělení třída 0. ročník
4. oddělení třída 2. B
5. oddělení kmenová třída ŠD
(konečná i ranní družina, tato část ŠD má svůj vchod z boku školy)
6. oddělení třída 1. C
7. oddělení třída 3.A

Školní klub třída 2.A

Vybavení prostorů ŠD odpovídá jejich činností a aktivitám. Žáci mají k dispozici společenskou hru, stavebnice, knihy a další potřeby pro zájmovou činnost. K pohybovým aktivitám žáků slouží venkovní školní hřiště v areálu školy. Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně.

2. 3. Ekonomické podmínky školní družiny.

Poplatky školní družina: 0. – 3.třídy

0. - 3. třída ranní a odpolední 300,-Kč

0. - 3. třída pouze ranní 100,- Kč

0. - 3. třída 2x týdně 200,-Kč

0. - 3. třída 1x týdně 100,- Kč

Poplatky školní klub: 4.- 5. třídy

pouze ranní 100,- Kč

1 x týdně 100,- Kč

2 x týdně 200,- Kč

3 x týdně 300,- Kč

4 x týdně 400,- Kč

5 x týdně 500,- Kč

Děti z FOD Klokánek hradí 100,- Kč měsíčně a děti zaměstnanců školy poplatky neplatí.

Poplatky jsou hrazeny měsíčně, pololetí, ročně.

Dle § 11 vyhlášky č. 74/2005 Sb. může výše úplaty ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit. O úplném prominutí v případě žáků se sociálním znevýhodněním rozhoduje ředitel školy po předložení příslušného dokladu. Finance za školní družinu a školní klub jsou využívány na nákup materiálu pro výtvarnou, pracovní a sportovní činnost.

2. 4. Personální podmínky školní družiny a školního klubu

Organizace školní družiny je stanovena podle § 10 vyhlášky č. 74/2005Sb. o zájmovém vzdělávání. Jednotlivá oddělení vedou kvalifikované vychovatelky řízené vedoucí vychovatelkou. Oddělení se naplňují nejvýše do počtu 30 žáků.

Jejich činnost je zaměřená na rozvoj osobnosti žáků, jejich zájmů, znalostí a tvořivých schopností.

3. Cíle školní družiny a školního klubu

Naším cílem je:

pomoci uplatnit žákům své zájmy a potřeby

vštěpovat žákům návyky slušného chování

vést žáky k otevřené a slušné komunikaci

učit žáky aktivně trávit volný čas, udržovat fyzické a duševní zdraví

rozvíjet týmovou práci, respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

utvářet pozitivní vztah k přírodě a životnímu prostředí

získávat nové zkušenosti, dovednosti, poznatky

hygienické návyky, správné stolování

umět se realizovat v kolektivu ostatních žáků

zapojit se do společných činností v kolektivu a v různém prostředí

zabezpečit pocit bezpečí a klidu

4. Formy a obsah činnosti

4. 1. Pravidelná činnost

- týdenní skladba zaměstnání
- aktivity v zájmových kroužcích

4. 2 Průběžná činnost

- klidová činnost
- spontánní činnost ranních a koncových družin
- pobyt venku
- aktivní odpočinek
- osobní účast vychovatelek při hrách, zajištění bezpečnosti
- motivování vlastních aktivit dětí
- míčové hry, soutěže, cvičení

4. 3. Příležitostné činnosti

– nejsou zahrnuty do týdenní skladby činnosti, určeny pro všechna oddělení a rodiče, tj. besídky, akademie, vernisáže, slavnostní akce, den otevřených dveří

4. 4. Odpočinková činnost

– klidová činnost
– aktivní odpočinek
– rekreační, relaxační činnost, poslech a četba pohádek, volné malování,

4. 5. Příprava na vyučování

– spolupráce s učiteli
– písemné procvičování probraného učiva
– didaktické, smyslové hry, křížovky, hádanky, rébusy

5. Obsah vzdělávání

5.1. Celoroční plán školní družiny a školního klubu

Školní družina a školní klub jsou součástí školy. Hlavním posláním školní družiny a školního klubu je zajistit zájmové činnosti, odpočinek a relaxaci žáků s cílem kvalitního využití volného času. Pomáhá jim uplatnit nejen své zájmy, ale i potřeby.

Tematické vycházky do přírody

Rozvíjení kamarádských vztahů, pomoc při práci

Sebeobslužná činnost, oblékání, stolování hygieny

Ochrana životního prostředí

Realizace projektu Celé Česko čte dětem

Hry k procvičování učiva, komunikační hry, pohybové hry

5. 2. Podzim

seznámení žáků s prostředím ŠD, s pravidly bezpečnosti při pobytu a činnostech v ŠD

bezpečnost při vycházkách, upozorňování na nebezpečí otravy sběrem a konzumací neznámých plodů a bobulí, možný výskyt použitých nebo odhozených, injekčních stříkaček a jehel

orientace v okolí školy

pozorování změn v přírodě

sběr přírodnin na pracovní a výtvarnou výchovu

míčové hry a soutěže na školním hřišti

podzimní výzdoba ŠD a školy

– zásady první pomoci

5. 2. 1. Září

– seznámení s prvňáčky, seznamovací hry

– kresba na chodník, míčové a pohybové hry

– vycházky a poznávání okolí školy s důrazem na dopravní situaci v blízkosti školy (Intenzita provozu, přechody pro chodce,,)

- ovoce, kreslení modelování

– správné stolování, hygienické návyky a zásady správného chování

5. 2. 2. Říjen

– podzimní listy (kreslení, lisování, obtisky, poznávání)

– migrace ptáků (výroba vlaštovek)

– sběr kaštanů – besedy

– změna času, význam, kresba hodin

– soutěže, výroba draků

– čím bych chtěl být

– povolání kresba

5. 2. 3. Listopad

– vycházky, orientace v místě školy

– první pomoc, důležitá tlf. čísla

– náramky z korálek, výrobky z přírodnin

5. 3. Zima

Vánoce – tradice, besídka, vystoupení pro rodiče,

výroba vánočních přání a dárků

zimní výzdoba ŠD

hry na sněhu, vycházky do okolí školy,

5. 3. 1. Prosinec

– čert, Mikuláš Anděl

– vánoční koledy

– výroba vánočních ozdob, dárků, přání

– vánoční besídka

– advent, výroba svícňů

5. 3. 2. Leden

– výroba dárků k zápisu

– zimní sporty

– stopy zvířete ve sněhu, sněhové stavby

5. 3. 3. Únor

– výroba masek, karneval

– masopust

– Valentýn - srdíčka

- Matějská pouť

- hry na sněhu

5. 4. Jaro

jarní výzdoba ŠD

zvyky a obyčeje na Velikonoce

výroba dárků a přání

den Matek

dopravní výchova

ochrana přírody, jarní květiny,

léčivé byliny – besedy a ukázky

5. 4. 1. Březen

- Velikonoce
- kresba velikonočních vajíček, kraslice
- jarní květiny, poznávání kreslení
- třídíme odpadky
- světový den lesů
- péče o květiny

5. 4. 2. Duben

- dopravní značky, BESIP
- beseda s policistou
- kreslení pohádkových postav
- beseda se spisovatelkou
- celoškolské projekty (Den země, Duha....)

5. 4. 3. Květen

- moje maminka, výroba dáreků, básničky, kreslení
- kresba na chodník
- soutěže a hry na hřišti
- vycházka k rybníku

5. 5. Léto

kolektivní hry na hřišti

soutěživé odpoledne - den Děti

ZOO výlet

5. 5. 1. Červen

- míčové a pohybové hry na hřišti
- návštěva kina
- soutěže v přírodě, na hřišti
- kompletace a úklid her a hraček
- ukončení školního roku diskotéka
- příprava na prázdniny, bezpečnost o prázdninách

6. Klíčové kompetence

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je také podporovat a rozvíjet všechny klíčové kompetence. Naplňování klíčových kompetencí představuje dlouhodobý proces, jedná se o souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají v průběhu docházky do školní družiny.

Kompetence k učení

Žák se učí s chutí, snaží se dokončit započatou práci, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, učí se kriticky zhodnotit své výkony, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

Kompetence k řešení problému

Učí se problém pochopit, přemýšlí o příčinách, plánuje řešení, hledá různé způsoby řešení, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, započaté činnosti dokončuje, svá rozhodnutí se učí obhajovat

Kompetence komunikativní

Žák ovládá řeč, umí vyjadřovat své názory, zapojuje se do diskuse, respektuje názory druhých a kultivovaně komunikuje bez ostychu se svými vrstevníky i dospělými.

Kompetence sociální

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, samostatně rozhoduje o svých činech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, rozpozná nevhodné chování, dokáže se prosadit, podřídit i přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní.

Kompetence občanská

Žák vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, projevuje pozitivní postoje, chápe své povinnosti, uvědomuje si svá práva, ale i práva druhých.

Kompetence pracovní

Váží si práce své i ostatních, dodržuje pořádek, dbá na bezpečnost práce, snaží se být ohleduplný k přírodě.

Kompetence k trávení volného času

Žák se učí smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

7.Evaluace a autoevaluace

7.1.Evaluační plán

7.1. 2. Týmové hodnocení

Hodnocení ŠVP pro školní družinu bude provádět jednou za rok

Na základě hodnocení bude ŠVP upraveno pro další školní rok

7.1.3.Hodnocení vedení školy (kritéria hodnocení)

způsob motivace
vedení činnosti ŠD
pestrost činnosti
individuální přístup k dětem
dodržování BOZP
rozvoj osobnosti žáka
námětová pestrost
komunikace mezi vychovatelkami
spolupráce s rodiči
prezentace ŠD na veřejnosti
zlepšování materiálních a personálních podmínek

7.2. Autoevaulace

Autoevaulace – vnitřní hodnocení ŠD,

napomáhá ke zkvalitnění práce pedagoga.

7. 2. 1 Cíl

zkvalitnění stávajících podmínek v činnosti ŠD

intenzivnější komunikace s rodiči žáků

7.2.2. Nástroj autoevaluace

rozbor dokumentace ŠD

zpětná vazba od dětí (rozbory s dětmi)

zpětná vazba od rodičů (rozhovory s rodiči na třídních schůzkách nebo individuálně)

rozhovory s pedagogy

hodnocení ředitele školy

7.2.3. Časový harmonogram

rozhovory s rodiči v rámci třídních schůzek nebo individuálně

výsledky z hospitací

průběžné sledování a rozbory se žáky

8. Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Školní družina a školní klub zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro zdravý rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se cítili všichni dobře. Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna: Vnitřním řádem ŠD a ŠK

Vnitřním řádem specializovaných učeben

V dalších prostorách školy se žáci řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.

9. Závěr

Naší snahou je upevňovat u žáků hranice slušného chování, oceňovat je a poskytovat prostor pro jejich názory. Vytvářet pro ně takové podmínky, aby se cítili bezpečně a dobře. Snažíme se posilovat u nich kladný vztah k přírodě. Volíme vhodnou strukturu režimu žáků ve školní družině a stanovujeme vhodný stravovací a pitný režim.

V Dubči 1. 9. 2015

.....
Mgr. Jan Mareš
ředitel školy

.....
Renáta Pěknicová
vedoucí vychovatelka