**Základní škola Vendryně**

**236, okres FRÝDEK – MÍSTEK 739 94**

**Telefon:**

**sekretariát: 558 350 321**

**školní družina: 724 438 175**

**školní jídelna: 558 350 323**

**E-mail:** **zsvendryne@volny.cz**

**ředitelka: Mgr. Bohuslava Burá**

**zástupce ředitele: Mgr. Olga Humpolcová**

**vedoucí vychovatelka: Marcela Loimi**

**vychovatelky: Karin Martynková**

 **Mgr. Iveta Kaufmanová**

 **Mgr. Danuta Kantorová**

**Vendryně 1.9.2018 Mgr. Bohuslava Burá**

**Školní družina**

Naše školní družina se nachází při ZŠ ve Vendryni. Školní družina je součástí školy. Provoz ve školní družině začíná ráno od 6:00 do 7:45 hod., dále pak od 11:30 do 16:15 hod. odpoledne. Ranní družina funguje pro děti, které přijíždějí ranními autobusy. Děti jsou přijímány na základě zápisných lístků.

 Máme k dispozici čtyři místnosti tři v prostorách družiny, kde dvě složí jako herna a pracovní místnost pro zájmové, výtvarné a zábavné činnosti, třetí místnost je využívána k relaxaci, hudebním činnostem a ke cvičení. Jako třetí místnost používáme prostory čtvrté třídy, kde je možné využívat plochy jak k relaxaci, cvičení i jiným výtvarným a herním činnostem.

Pracují zde čtyři vychovatelky, podle potřeby se v hernách střídáme. Máme k dispozici také, dle domluvy, tělocvičnu, školní hřiště a park u školy, kde naše děti tráví svůj čas.

Děti v družině jsou rozděleny do čtyř skupin, každá vychovatelka vede jednu. Děti jsou rozděleny podle věku.

Od první třídy rozvíjíme u žáků jejich schopnosti sebe obsluhy rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Spojení žáků různých věkových skupin se osvědčilo, je výhodné – starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším. Všechny vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého.

Rovněž spolupracujeme s mateřskou školou ve Vendryni, formou vzájemných návštěv, schůzek a besed, které přispívají k lepšímu poznání budoucích žáků. Snažíme se, aby i oni se u nás cítili co nejlépe.

Pravidla pro děti se speciálními potřebami se upravují a řeší ve spolupráci svedením školy a rodiči žáka. Školní vzdělávací program ukládá základním školám rozvíjet znalosti, dovednosti, postoje a schopnosti žáků.

Zajišťujeme pitný režim pro děti, dbáme na hygienu a na jejich zdraví.

**SANKCE ZA VČASNÉ NEPLACENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Školní družinu je nutno zaplatit vždy nejpozději k pátému v každém kalendářním měsíci. Pokud se tak nestane, hrozí za včasné nezaplacení sankce. Pokud platba neproběhne v požadovaném termínu výjimečně, obdrží napomenutí paní družinářkou, pokud se to však stane pravidlem, více než dvakrát, bude dítě vyloučeno ze školní družiny.

**SPECIÁLNÍ PEDAGOGICKÉ POSTUPY U POSTIŽENÝCH DĚTÍ**

U postižených dětí se snažíme uplatňovat individuální přístup při práci. Ve skupině, jsou děti pod dohledem zařazovány mezi ostatní zdravě děti. Našim cílem a úkolem je u takto znevýhodněných dětí zajistit co nejlepší začlenění do společnosti ostatních dětí. Podle jejich možností, dovedností a schopností se zařazují do běžného chodu školní družiny.

**Co nabízí naše školní družina?**

Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxaci, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačním projektem.

 U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého.

 Zaměřujeme se na ochranu životního prostředí.

 Chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima.

 Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání, Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.

 Úkolem naší práce je položit základy klíčových kompetencí neboli schopnostem, umět trávit volný čas, řešit problémy.

**Cíle vzdělání ve školní družině**

Výchova mimo vyučování na základní škole plní funkci výchovně-vzdělávací, rekreační a sociální. Je založena na principu dobrovolnosti, spontánnosti, přitažlivosti a pestrosti rekreační a odpočinkové činnosti, individuálních zájmů, samosprávy, uplatnění iniciativy, obrazotvornosti a tvůrčí fantazie dětí.

Výchovná práce se realizuje v činnostech rekreačních, zájmových, společensky prospěšných, v posilování volních a morálních vlastností, v přípravě na vyučování.

 Dbáme na vytváření spontánních a organizovaných činností, na převládání skupinových a individuálních forem práce nad hromadnými.

 Hlavním cílem práce ve školní družině je vést žáky k takovým formám činnosti, které by přispěly k odstranění únavy z vyučování a hlavně ke tvořivému rozvoji individuálních schopností a zájmu dětí.

**Cíle**

Výchova ke zdravému životnímu stylu.

Posilování komunikativních dovedností.

Zvyšování sociálních dovedností.

Schopnost najít místo ve společnosti a ve skupině.

Formování životních postojů.

Výchova k psychické regulaci chování.

Odstraňování nedostatků.

Prevence ke drogám, šikaně, alkoholu, násilí a vulgarismu.

**Metody a formy práce ve školní družině**

* rozhovory, besedy
* návštěva knihovny
* soutěže, hry, závody
* dramatizace
* komunitní kruh
* tance, didaktické hry

**Podporujeme u dětí klíčové kompetence**

* občanské
* pracovní
* komunikativní
* k učení
* sociální a personální
* k řešení problému

**Vzdělávací obsah**

1. Rekreační činnost:
2. Realizovat odpočinkovou a poslechovou četbu, společenské hry, stolní hry, zpěv s hudebním doprovodem vychovatelky i dětí, dramatizovat pohádky, hrát loutkové divadlo, provádět relaxační cvičení, poslouchat relaxační pohádky.
3. Vymezit denně dostatečný časový prostor k pobytu žáků na čerstvém vzduchu v rámci otužování dětského organizmu a posilování imunity.
4. Prohloubení komplexnosti pracovní, estetické a tělesné výchovy:
5. Dbát na kvalitu vzhledu a vkus zhotovovaných výrobků, dárků, výstavek.
6. Zabezpečovat dostatek zajímavých materiálů pro pracovní a estetickou výchovu.
7. Zájmovou činností prohlubovat všeobecné vzdělání, odkrývat talenty, rozvíjet individuální péči o žáky.
8. Prohlubovat pohybové a sportovní schopnosti žáků, seznamovat průběžně se základními cviky z dětské jógy.
9. Vzdělávací činnost:
10. Aktivity rozvíjející ICT v ŠD. Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových vzdělávacích metod s využíváním informačních a komunikačních technologií.
11. Klub pro účastníky ŠD – čtenářský, zábavné logiky a deskových her, klub komunikace v cizím jazyce. Realizace klubu pro účastníky školní družiny k rozvoji jednotlivých klíčových kompetencí.

**Ostatní úkoly**

Výchovné využití významných dní a výročí:

1. Zhotovování nástěnek a uskutečnění besed a rozhovorů k daným tématům.
2. Příprava tematických kulturních programů – vánoce, Vítání jara, Den matek, Den země.

Příprava na vyučování:

1. opakování, procvičování a upevňování poznatků a dovedností z vyučování formou didaktických her.
2. Využívání obrázkových karet, dětských časopisů, průběžně zhotovovat a shromažďovat didaktické hry.
3. Spolupracovat s rodiči a učiteli.
4. Podílet se na tvorbě potřebných pracovních návyků, uplatňovat individuální přístup.
5. Posilování volních a morálních vlastností
6. Plánovitě a uvědoměle posilovat volní vlastností dětí, při vytváření užitečných návyků v oblasti hygieny, sebe obsluhy, seberealizace, samostatnosti v jednání, pomoci slabším a méně zručným dětem.
7. Průběžně kontrolovat plnění týdenních povinností, služeb, pečovat o pořádek v šatnách a hernách.
8. Mimoškolní činnost
9. Sběr lesních plodů, kaštany, žaludy, a různých dalších přírodnin.
10. Příprava kulturních programů.
11. Péče o čistotu v okolí školní družiny.
12. Bezpečnost a ochrana zdraví
13. Proškolení žáků – vnitřní řád školní družiny, bezpečnost práce.
14. Pečovat o hygienu a čistotu při práci s různými materiály.
15. Vybavení lékárničky.
16. Materiální zabezpečení
17. Průběžně zajišťovat materiál pro pracovní a estetickou výchovu.
18. Průběžně provádět výzdobu místností školní družiny.
19. V rámci možností vybavit školní družinu potřebným nábytkem a pracovními pomůckami.

Jednoduše: „Být místem, kde se naše děti budou cítit spokojené a šťastné!“

**„STÁT SE STROMEM RADOSTI“**