



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát
Matiční 20, 702 00 Ostrava**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1489/24-T
Sp. zn. ČŠIT-S-322/24-T

Název	Středisko volného času Rýmařov, okres Bruntál
Sídlo	Okružní 10, 795 01 Rýmařov
E-mail	sv.c@tiscali.cz
IČO	65 471 385
Identifikátor	600 132 188
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Marcela Pavlová
Zřizovatel	město Rýmařov
Místa inspekční činnosti	Julia Sedláka 708, Rýmařov Okružní 1059, Rýmařov
Inspekční činnost na místě	6. 6. 2024 – 7. 6. 2024 a 10. 6. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Charakteristika

Středisko volného času Rýmařov, okres Bruntál, příspěvková organizace (dále „středisko“) vykonává vzdělávací, zájmovou a rekreační činnost pro děti, žáky, studenty a zájemce z řad široké veřejnosti (dále „účastníci“). Ve školním roce 2023/2024 probíhaly pravidelné činnosti v 65 zájmových útvarech, ve kterých se vzdělávalo 895 účastníků, z toho 67 dětí, 566 žáků a studentů a 262 dospělých. Středisko organizuje také příležitostné akce, výukové programy pro školy, soutěže, koncerty, příměstské tábory a v době letních prázdnin pobytové tábory. Většina akcí a aktivit probíhá ve dvou místech poskytovaného vzdělávání, a to na ulici Okružní a ulici Julia Sedláka v Rýmařově. V rámci pravidelné zájmové činnosti jsou využívány i tělocvičny v rýmařovských školách, zimní stadión a prostory v Hasičské zbrojnici.

Středisko se prezentuje prostřednictvím svých webových stránek i stránek města Rýmařov, informuje o svých aktivitách na sociálních sítích, využívá devět výlepových ploch ve městě a pravidelně publikuje v časopise Rýmařovský horizont.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka střediska byla do své funkce jmenována v roce 2001. Čerpá především ze znalosti kulturního prostředí Rýmařovska a ze svých dlouholetých zkušeností z oblasti zájmového vzdělávání. Reálnou vizi rozvoje střediska, zveřejněnou v dokumentu Koncepce Střediska volného času Rýmařov na období 2020–2025, postupně naplňuje. Klade důraz na vytváření široké nabídky volnočasových aktivit, které jsou cenově dostupné a kvalitativně podnětné. K efektivnějšímu naplňování vzdělávacích cílů a ke zpestření vzdělávací nabídky přispívá vícezdrojové financování a aktivní zapojování střediska do projektů. Finanční prostředky byly využity např. pro vybavení počítačové učebny, další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti techniky a přírodovědy, podporu sociálně znevýhodněných účastníků.

Organizační struktura a způsob řízení střediska odpovídá typu školského zařízení i jeho velikosti. Konkrétní aktivity jsou realizované v rámci čtyř oddělení: oddělení estetické výchovy a společenských věd, oddělení přírodovědy, oddělení techniky, tělovýchovy a turistiky, oddělení programové. Vedoucí jednotlivých oddělení řídí příslušné externí pedagogické pracovníky a dohlíží na naplněnost školního vzdělávacího programu. Spolu s vedením střediska se účastní pravidelných měsíčních porad, kde si vzájemně sdělují nové informace, koordinují své aktivity a přinášejí náměty pro další činnost. Tým pedagogických pracovníků je dlouhodobě stálý, noví zaměstnanci přicházejí především z řad stávajících externistů. Ve většině případů se jedná o pracovníky s dlouholetou zkušeností v oblasti zájmového vzdělávání nebo o odborníky z praxe. Hospitační činnost probíhá plánovitě s odpovídající zpětnou vazbou. Ředitelka a vedoucí oddělení mají vypracovaný plán hospitací, které uskutečňují minimálně jedenkrát ročně v každém zájmovém útvaru a namátkově na akcích v prázdninovém období. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánovitě a vychází z aktuálních trendů a požadavků účastníků vzdělávání, zřizovatele a společnosti.

Prostorové a materiálně technické podmínky střediska plně umožňují realizaci školního vzdělávacího programu. Obě místa poskytovaného vzdělávání se nacházejí blízko centra města, jsou dostupné prostředky městské hromadné dopravy a mají vybudované bezbariérové přístupy. V budově na ulici Okružní je k dispozici malý, velký a taneční sál, posilovna, horolezecká stěna, keramická dílna a prostory pro akce mateřského centra Sluníčko. Součástí budovy je také kino, ve kterém se konají filmová představení jak

pro školní skupiny, tak i pro širokou veřejnost. Druhá budova na ulici Julia Sedláka prošla celkovou rekonstrukcí a v souvislosti s tím středisko významně rozšířilo nabídku pravidelné zájmové činnosti o řadu kroužků z oblasti přírodovědy a techniky. Jsou zde prostory vyhrazené chovatelskému kroužku, modelářská dílna, počítačová učebna a učebna robotiky, kuchyň vybavená pro činnost gastronomického kroužku a dílna pro kroužek šití a ručních prací. Ve stejné budově funguje také městská knihovna a čítárna.

Účastníci zájmového vzdělávání jsou způsobem přiměřeným jejich věku poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví při vzdělávacích činnostech. Středisko věnuje pozornost úrazové prevenci účastníků, která se projevuje v nízké míře úrazovosti. Z hlediska bezpečnosti byly zaznamenány dílčí nedostatky, vstupy do prostor střediska v době inspekční činnosti nebyly dostatečně zabezpečené proti vniknutí a pohybu cizích osob a středisko nepředložilo smlouvy o užívání prostor, ve kterých pravidelně uskutečňuje zájmové vzdělávání.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V průběhu inspekční činnosti byla hodnocena pravidelná zájmová činnost. Pro všechny sledované zájmové útvary byla společná promyšlenost a připravenost jednotlivých aktivit. Zkušení pedagogové volili metody a formy vzdělávání, které zábavným a hravým způsobem rozvíjely praktické dovednosti účastníků, prohlubovaly jejich vědomosti i fantazii, nabízely spolupráci v rámci skupinových činností i možnost individuální práce s výběrem úkolů různé náročnosti. Společným prvkem sledovaných aktivit byla přátelská atmosféra mezi všemi účastníky zájmového vzdělávání, vstřícnost, kamarádský přístup s respektováním pravidel chování a vzájemné úcty. Pedagogové využívali možnosti individuálního přístupu k účastníkům různého věku, povzbuzovali jejich zdravé sebevědomí. Díky průběžné motivaci a pochvale účastníci prožívali radost z úspěchu.

Výtvarně zaměřené zájmové útvary prohlubovaly estetické vnímání, tvořivost a fantazii. Účastníci keramicko-výtvarného ateliéru byli vhodně motivováni, podrobně seznamováni s pracovním postupem, průběžně jim byla poskytována individuální podpora a zpětná vazba. Sledované zájmové útvary s tanečním zaměřením byly cílené na široké věkové spektrum. Pohybové aktivity plnily funkci relaxační, zdokonalovaly koordinovanost pohybů. Sportovní kroužky byly metodicky správně vedené, zaměřovaly se na všestranný pohybový rozvoj účastníků formou zábavného cvičení a her. Lyžařský kroužek využíval k činnosti městské zahrady, horolezecký kroužek trénoval na horolezecké stěně v budově střediska. Sledované sportovní aktivity pod vedením zkušených pedagogů vedly k budování pozitivního vztahu ke zdravému životnímu stylu. Chovatelský kroužek byl zaměřený na společnou péči o zvířata. Formou her a soutěží vedl účastníky k poznávání vzájemných vztahů mezi živými organismy a k vytváření zodpovědného přístupu k přírodě. Činnosti kroužků oddělení techniky obsahovaly prvky polytechnické výchovy, vedly k rozvoji logického a technického myšlení, k efektivnímu využívání informačních a komunikačních technologií. Objasňovaly význam technického vzdělávání a podporovaly zájem o technické obory.

Zájmový útvar pro rodiče s dětmi s názvem Sluníčko měl k dispozici bohaté sady pomůcek a hraček, které přinášely spoustu podnětů pro děti různého věku. Dobře promyšlené činnosti obsahovaly různorodé hry podněcující představivost a kreativitu. Významně pomáhaly k navázání bližšího kontaktu mezi dítětem a rodičem, k podpoře vzájemné komunikace a k celkovému pocitu spokojenosti a bezpečí.

Prázdninová činnost probíhá formou příměstských táborů s různým tematickým zaměřením, o které projevují účastníci trvalý zájem. Nově je organizován příměstský tábor o jarních

prázdninách. Středisko organizuje také pobytové tábory, z nichž jeden je zaměřen na horolezectví a navazuje tak na činnost horolezeckého kroužku.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Středisko nabízí všem věkovým skupinám bohaté portfolio pravidelných zájmových činností, příležitostných akcí, výukových programů, vzdělávacích aktivit, příměstských i letních pobytových táborů. Orientuje se především na pohybové a výtvarné aktivity, na přírodovědné a polytechnické vzdělávání. Pedagogové průběžně sledují výsledky vzdělávání účastníků v pravidelných zájmových činnostech, poskytují motivační zpětnou vazbu. Středisko nezískává systematicky zpětnou vazbu na kvalitu zájmového vzdělávání od účastníků a jejich zákonných zástupců.

Jednotlivé zájmové útvary úspěšně prezentují svou činnost na četných soutěžích, přehlídkách a výstavách. Účastníci tanečních kroužků získali ve školním roce 2023/2024 umístění na předních místech v mezinárodních soutěžích Liptov Orient Festival v Liptovském Mikuláši, Festival Habibi Rýmařov, v mistrovství Moravy Czech Dance Masters konané v Brně i v mistrovství republiky Czech Dance Masters konané v Praze. Mladí hasiči získali 1. a 2. místa v okresních soutěži Plamen, v pohárových soutěžích i v halové soutěži v Havířově. Četná ocenění jsou udělována také sportovcům, především účastníkům horolezeckého kroužku na Orlickém monkeycupu v Letohradu a na Helfštýně, a také mladým lyžařům, kteří se prosadili na závodech Jesenická magistrála v Rýmařově. Úspěchy v turnajích sklízí i mladí šachisté. Díla účastníků výtvarně zaměřených kroužků jsou prezentována v galerii Mezipatro v prostorách střediska a příležitostně i na Janovickém zámku.

Středisko účinně spolupracuje se zřizovatelem, například společným organizováním akcí Den města, Dřevařské lesnické a myslivecké dny, Advent v Rýmařově, Ocenění vzorných reprezentantů města. Nabízí vzdělávací programy pro žáky prvního stupně místní základní školy, které jsou navštěvovány v rámci výuky výtvarné výchovy. Navázalo také partnerství se základní školou v polském městě Ozimek a výsledkem jejich spolupráce je podání společného projektu v rámci Fondu malých projektů Euroregionu Praděd.

Rozsah a rozmanitost zájmových forem nabízených střediskem je předpokladem pro kvalitní využívání volného času, pro rozvoj individuálních schopností, dovedností a potřeb všech účastníků zájmového vzdělávání.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Doporučení z minulé inspekční činnosti byla ve všech oblastech zohledněna.
- V roce 2019 byla dokončena rekonstrukce budovy střediska na ulici Julia Sedláka.
- V souvislosti s rekonstrukcí budovy byla významně rozšířena nabídka zájmového vzdělávání o technické a přírodovědné obory. Od školního 2023/2024 je nabízen nový sportovní kroužek pro děti od šesti let Jumping trampolíny.
- V roce 2023 byla vybavena počítačová učebna, v roce 2024 proběhla modernizace podlah v posilovně a v malém sále střediska na ulici Okružní.

Silné stránky

- Rozšíření nabídky pravidelných zájmových útvarů umožňuje posilování praktických dovedností a kompetencí účastníků v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání. (1.1)
- Aktivní zapojování střediska do dotačních programů a spolupráce s četnými partnery přispívá ke zvyšování kvality zájmového vzdělávání. (1.5)
- Vedení střediska usiluje o optimální materiální a prostorové podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání. (2.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- V řídicí činnosti byly zjištěny dílčí nedostatky v oblasti zabezpečení vstupu do prostor střediska, kde probíhá zájmové vzdělávání. (1.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Vytvořit bezpečnostní opatření, které zabrání vstupu nežádoucích osob do prostor, kde probíhá zájmové vzdělávání.
- Nastavit systém získávání zpětné vazby na pravidelnou zájmovou činnost ze strany účastníků a jejich zákonných zástupců s následným vyhodnocováním podnětů.
- Průběžně modernizovat nabídku pravidelných zájmových aktivit vzhledem k novým trendům a zájmu veřejnosti.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 10 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Koncepce střediska volného času Rýmařov, okres Bruntál na rok 2020-2025
2. Školní vzdělávací program platný ve školním roce 2023/2024
3. Výroční zpráva o činnosti Střediska volného času Rýmařov za rok 2023
4. Plán činností Střediska volného času Rýmařov na školní rok 2023/2024
5. Přihlášky do zájmového vzdělávání pro školní rok 2023/2024 (vzorek)
6. Školní matrika (vzorek)
7. Nabídka pravidelných zájmových útvarů na školní rok 2023/2024
8. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
9. Plán hospitací na školní rok 2023/2024 včetně hospitačních záznamů (vzorek)
10. Zápisy z porad vedení a pedagogické rady v roce 2023/2024 (vzorek)
11. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků (vzorek)
12. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků ve školním roce 2023/2024
13. Vybraná dokumentace za rok 2023 a 2024 k hodnocení materiálních a finančních podmínek střediska
14. Webové stránky Střediska volného času Rýmařov

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PaedDr. Ivana Marková, Ph.D., školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Šárka Šustková, školní inspektorka

Bc. Marcela Zahradníková, kontrolní pracovnice

25. 6. 2024