



**Základní škola Zdounky,  
okres Kroměříž, příspěvková organizace**

768 02 Zdounky 59

tel.: 573 365 130, fax.: 573 365 939, email: [skola@zszdounky.cz](mailto:skola@zszdounky.cz)

# Výroční zpráva

**o činnosti školy, o hospodaření školy, o poskytování informací**

**za školní rok 2020/2021**

# Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Obory vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Testování žáků
7. Volba povolání
8. Využívání ICT
9. Environmentální výchova
10. Podpora žáků s SVP
11. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů)
12. Činnost školního psychologa
13. Další vzdělávání pracovníků
14. Aktivity školy a školní družiny (akce, projekty, exkurze, soutěže)
15. Žákovský parlament
16. Prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s dalšími subjekty
17. Spolupráce s rodiči
18. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
19. Účast v dotazníkových šetřeních, zjišťování údajů
20. Údaje o hospodaření školy
21. Projekty financované z cizích zdrojů
22. Spolupráce s odborovou organizací
23. Technické úpravy a vybavování školy
24. Údaje o poskytování informací, vyřizování žádostí a stížností
25. Závěr

Přílohy

## 1. Základní údaje o škole 2020/2021

**Název školy:** Základní škola Zdounky, okres Kroměříž, příspěvková organizace

**Sídlo:** 768 02 Zdounky 59

**Odloučené pracoviště:** Kroměřížská 237, Zdounky

**Charakteristika školy:** škola plně organizovaná (I. a II. stupeň)

**Zřizovatel:** Obec Zdounky, Zdounky 27, 768 02 Zdounky

**Právní forma:** právnická osoba, příspěvková organizace od 1. ledna 2003

**Jméno ředitelky:** Mgr. Lenka Beranová

**Zástupkyně ředitelky:** Mgr. Jana Klanicová

### Kontakt na zařízení:

telefon:

ředitelna 573 365 130

zástupkyně ředitelky 573 365 938

sborovna I. stupně 573 365 032

sborovna II. stupně 573 365 937

školní jídelna 573 365 334

školní družina 737 260 441

fax: 573 365 939

e-mail: [skola@zszdounky.cz](mailto:skola@zszdounky.cz), [jidelna@zszdounky.cz](mailto:jidelna@zszdounky.cz)

**Identifikátor právnické osoby:** 600 118 681

**IČ:** 750 207 93

Nejvyšší povolený počet:

škola (2 budovy) 350 žáků,

školní družina 80 žáků (dle hyg. předpisů),

školní jídelna 400 jídel.

Do zdounecké školy dojíždějí děti z těchto obcí: Roštín, Zborovice, Cvrčovice, Tetětice, Nětčice, Soběsuky, Těšánky, Cetechovice, Milovice, Troubky, Skržice, Litenčice, Kroměříž.

**Školská rada:** zřízena Radou obce Zdounky 14. 9. 2005 s počtem 6 členů, v červnu 2021 proběhly volby členů do školské rady (kvůli nouzovému stavu termín voleb posunut).

**Naplněnost ve školním roce 2020/2021** (dle počátečních výkazů):

- 1. stupeň                    5 tříd, 112 žáků (+ 3 vzděl. dle § 38),
- 2. stupeň                    4 třídy, 78 žáků (+ 2 vzděl. dle § 38),
- školní družina            3 odd., 73 žáků (+ 4 nepravidelná docházka),
- školní jídelna            185 žáků.

## 2. Obory vzdělání 2020/2021

Obor vzdělávání: ZŠ: 79-01-C/01

### Nabídka předmětů ve školním roce 2020/2021

Povinné a volitelné předměty	Týdenní počet hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	5.
<b>Český jazyk</b>	9	8	9	6	6
<b>Anglický jazyk</b>	-	2	3	3	4
<b>Matematika</b>	4	5	5	5	4
<b>Prvouka</b>	2	2	2	-	-
<b>Přírodověda</b>	-	-	-	2	2
<b>Vlastivěda</b>	-	-	-	2	3
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1
<b>Výtvarná výchova</b>	1	1	1	2	2
<b>Pracovní činnosti</b>	1	1	1	1	1
<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	2
<b>Informatika</b>	-	-	-	-	1
<b>Sportovní a pohybové hry</b>	1	-	-	-	-
<b>Přírodovědný klub</b>	-	-	1	-	-

<b>CELKEM</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
Povinné a volitelné předměty	Týdenní počet hodin v ročníku				
	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	
<b>Český jazyk</b>	4	4	5	4	
<b>Anglický jazyk</b>	4	3	3	4	
<b>Německý jazyk</b>	-	2	2	2	
<b>Matematika</b>	4	4	4	5	
<b>Chemie</b>	-	-	2	1	
<b>Fyzika</b>	1	2	2	2	
<b>Přírodopis</b>	2	2	3	1	
<b>Zeměpis</b>	2	2	1	2	
<b>Dějepis</b>	2	2	2	2	
<b>Výchova k občanství</b>	1	1	1	1	
<b>Výchova ke zdraví</b>	1	1	-	-	
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	
<b>Výtvarná výchova</b>	2	2	1	1	
<b>Volba povolání</b>	-	-	-	1	
<b>Pěstitecké práce</b>	2	-	1	-	
<b>Příprava pokrmů</b>	-	1	-	-	
<b>Tělesná výchova</b>	2	2	2	2	
<b>Informatika</b>	1	-	-	-	
<b>Práce s počítačem</b>	-	1	1	-	
<b>Zeměpisné praktikum</b>	-	-	1	-	
<b>Přírodovědné praktikum</b>	-	-	-	2	
<b>CELKEM</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	

## Volitelné předměty

### 1. stupeň

Sportovní a pohybové hry 1. ročník – 1 hodina týdně.

Přírodovědný klub 3. ročník – 1 hodina týdně.

### 2. stupeň

Práce s počítačem 7. a 8. ročník – 1 hodina týdně.

Zeměpisné praktikum 8. ročník – 1 hodina týdně.

Přírodovědné praktikum 9. ročník – 2 hodiny týdně.

## Nepovinné předměty

Cvičení z fyziky 6. ročník – 1 hodina týdně,

Cvičení z matematiky 6. – 9. ročník – 1 hodina týdně,

Náboženství 1. a 2. roč. – 1 hodina týdně,

4. – 6. roč. – 1 hodina týdně.

## Třídnické hodiny

1.- 9. ročník – 1 hodina týdně

## **3. Personální zabezpečení činnosti školy (od 1.9.2020 – do 31.8.2021)**

### **Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 1.9.2020**

<b>Věk</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>	<b>Celkem</b>	<b>%</b>
Do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	4	4	14
31 – 40 let	0	4	4	14
41 – 50 let	1	8	9	32
51 – 60 let	1	8	9	32
61 a více let	0	2	2	10
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>100</b>
<b>%</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	

### **Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 1.9.2020**

<b>Dosažené vzdělání</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>	<b>Celkem</b>	<b>%</b>
základní	0	0	0	0
vyučen	1	5	6	21
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	0	5	5	18

vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	1	16	17	61
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

### Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 1.9.2020

Odborná kvalifikace	Počet osob	Splňuje	Nesplňuje
učitel 1. stupně ZŠ	6	6	0
učitel 2. stupně ZŠ	9	8	1
vychovatel ŠD	3	3	0
asistent pedagoga	1	1	0
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>1</b>

Nekvalifikovaná učitelka I. stupně vyučovala nepovinný předmět náboženství.

Jeden učitel nesplňoval kvalifikaci.

### Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	Počet zařazených pracovníků
2	3
4	1
5	4
6	1
7	1
8	1
9	3
10	1
11	1
12	13
13	2
<b>Celkem</b>	<b>28 + 3</b>

Tři zaměstnanci měli uzavřeny dva pracovní poměry:

1x kuchařka a 1x uklízečka,

1x vychovatelka a 1x asistentka pedagoga,

1x VŠJ a 1x kuchařka.

### Celkové roky započitatelné praxe celkem

Doba trvání pracovního poměru	Počet zaměstnanců
do 5 let	5
do 10 let	3
do 15 let	0

do 20 let	7
nad 20 let	16
<b>Celkem</b>	<b>28+3</b>

**Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců ve školním roce 2020/2021 tj. od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021**

<b>Nástupy a odchody</b>	<b>Počet zaměstnanců</b>
Nástupy	3
Odchody	1 (změna od 1.9-2021 na DPP)

V průběhu školního roku, tj. od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 došlo k personálním změnám jak u pedagogických, tak i u technických zaměstnanců.

Z projektu OPVVV – Šablony III. pracovní poměr školního psychologa byl uzavřen na rok od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021, kdy tento projekt končí. Od 1. 9. 2021 bude se školní psycholožkou uzavřen pracovní poměr na DPP (úvazek cca 0,23).

V srpnu 2020 učitel 2. stupně skončil pracovní poměr uzavřený na dobu určitou, místo něj byla přijata nová paní učitelka 2. stupně, které byl od 9. 8. 2021 prodloužen pracovní poměr na dobu neurčitou.

Od 1. 9. 2020 byl uzavřen pracovní poměr na zkrácený úvazek na pozici učitele 2. stupně, tomuto učitelu byl pracovní poměr prodloužen.

V polovině května 2021 nastoupila pracovní neschopnost, následně na mateřskou dovolenou, pak bude pokračovat rodičovskou dovolenou zaměstnankyně školní jídelny, která pracovala jako kuchařka a uklízečka. Na její místo byl uzavřen pracovní poměr s novou paní kuchařkou/uklízečkou jako zástup na dobu nepřítomnosti výše uvedené paní kuchařky/uklízečky.

Od 1. 7. 2021 bylo ve škole nově zřízeno pracovní místo na pozici správce ICT na poloviční úvazek.

V srpnu nastoupily dvě paní učitelky pracovní neschopnost, následně nastoupí na mateřskou a pak rodičovskou dovolenou, na jejich místa byli přijati na zástup po dobu jejich nepřítomnosti dva noví učitelé (na plný a zkrácený úvazek, učitel na zkrácený úvazek působí zároveň jako správce ICT) a dále byl na tuto dobu některým již zde působícím pedagogům navýšen pracovní úvazek. Ani přes velké úsilí se však nepodařilo sehnat aprobované pedagogy, dva z pedagogů jsou tedy vysokoškolsky vzdělaní, ale bohužel ne kvalifikovaní pro učitelství na ZŠ.



## 4. Zápis k povinné školní docházce

Také letošní zápis do první třídy byl ovlivněn protiepidemickými opatřeními.

Rodiče budoucích školáků dostali informace, které se týkaly školní zralosti, zápisu k povinné školní docházce v písemné podobě prostřednictvím mateřské školy a našich webových stránek.

Akce Školákem na zkoušku, kde si děti i rodiče měli prohlédnout školu, vyzkoušet si první úkoly, se nekonala. Stejně tak nemohly být děti přítomny u zápisu k povinné školní docházce. Důvodem zrušení obou akcí byla protiepidemická opatření.

Aby došlo alespoň k nějakému kontaktu s dětmi a rodiči, proběhl dne 14. 4. 2021 videozápis prostřednictvím platformy teams. Tohoto zápisu se zúčastnilo 14 dětí, rozdělených do plánovaných skupinek maximálně po čtyřech dětech. Děti paní učitelce zarecitovaly připravené básničky, poznávaly geometrické tvary, barvy, písmena, číslice. S paní vychovatelkou si povídali o pohádkách.

Formální zápis do první třídy probíhal v průběhu měsíce dubna a to pouze vyřízením potřebných dokumentů mezi zákonnými zástupci a vedením školy. K zápisu se dostavilo 19 dětí, byly uděleny čtyři odklady. Přijato bylo tedy 15 dětí.

Během měsíce června se uskutečnila již v budově školy schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků a jejich děti, kde si mohli individuálně prohlédnout školu a byly jim předány základní informace k nástupu dětí do školy a provozu ŠD a ŠJ.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### Stav k 31. 8. 2021:

celkový počet žáků	198,
prospělo s vyznamenáním	112,
prospělo	81,
neprospělo	0,
neklasifikováno	5 (vzdělávání dle § 38).

Pět žáků navštěvuje školu v zahraničí (4 v Anglii a 1 v Německu), zatím 5 nebylo klasifikováno.

**Chování žáků:**

1 – velmi dobré	193,
2 – uspokojivé	0,
3 – neuspokojivé	0.

**Zameškané hodiny:**

1. pololetí	4 620 omluvených, 0 neomluvených,
2. pololetí	3 988 omluvených, 8 neomluvených.

Počet omluvených/neomluvených hodin je ovlivněn distanční výukou, která v tomto školním roce probíhala po většinu školního roku.

## 6. Testování žáků

Vzhledem ke koronavirové pandemii, díky níž probíhala většina školního roku formou distanční výuky, jsme v tomto školním roce naše žáky nezapojili do žádného testování jejich vědomostí/znalostí. Průběžně si však všichni pedagogové monitorovali vzdělávací výsledky žáků v rámci svých předmětů a tomu přizpůsobovali výuku i individuální práci se žáky.

## 7. Volba povolání

Přípravou na důležitý krok, výběr střední školy pro další studium, se žáci devátého ročníku intenzivně zabývali ve výuce Volby povolání. Snažili se uvědomit si své schopnosti a dovednosti, hledali povolání, které by nejvíce odpovídalo jejich zájmům. Učili se zodpovědnému přístupu, určovali si konkrétní cíle a těch se snažili dosáhnout. Při svém rozhodování o střední škole i svém budoucím povolání mohli využívat množství informačních a propagačních materiálů jednotlivých škol a Atlas školství s přehledem škol a oborů ve Zlínském kraji, zprostředkovaný Úřadem práce Kroměříž. Žáci dostávali průběžně aktuální informace ohledně přijímacího řízení a mohli si prakticky vyzkoušet také řešení přijímacích testů Cermat z minulých školních let i řadu

dalších ukázkových testů. Žákům i zákonným zástupcům žáků byly zprostředkovány informace k vyplňování přihlášky na střední školu, bylo jim sděleno, k čemu slouží Zápisový lístek a jakým způsobem ho mají vyplnit.

Vzhledem k mimořádným opatřením z důvodu pandemie COVID-19 se žáci deváté třídy nemohli zúčastnit prezentace na IPS při Úřadu práce v Kroměříži k volbě budoucí profese, střední školy a studijního oboru. Úřad práce nám jejich prezentaci zaslal v podobě upravené pro domácímu využití. Její součástí byly i přímé odkazy na užitečné webové stránky nebo také videa k mnoha profesím. Žáci tuto variantu uvítali a hodnotili ji velmi pozitivně. Zrušeny byly přehlídky škol ve Zlíně, Vsetíně, Holešově i Kroměříži a zástupci jednotlivých škol nemohli uskutečnit své tradiční prezentace. Některé školy pořádaly virtuální (online) dny otevřených dveří. Po zavedení zákazu přítomnosti žáků ve škole a přechodu na distanční výuku byly žákům informace z jednotlivých škol (DOD, brožury, letáky) předávány prostřednictvím školního webu a později přes MS Teams. V případě potřeby jsme využívali videokonzultace tak, abychom co nejvíce minimalizovali nevýhody absence prezenční výuky a osobního kontaktu.

V návaznosti na distanční výuku v minulém školním roce bylo zrušeno hodnocení vysvědčení za 2. pololetí 8. třídy na přihláškách. Došlo také ke změně v povinnosti konání jednotné přijímací zkoušky u maturitních oborů a gymnázií, kdy se ředitelé středních škol kvůli epidemiologickým důvodům a distanční výuce mohli rozhodnout, zda využijí jednotné přijímací zkoušky organizované Cermatem. Jednotná přijímací zkouška zůstala povinnou součástí prvního kola přijímacího řízení pouze do oborů vzdělání na víceletých gymnáziích. Uchazeči o studium na střední škole měli i v letošním šk. roce u jednotných přijímacích zkoušek delší čas na vypracování testů. Rozhodnutím MŠMT bylo ve školním roce 2020/2021 umožněno konat jednotnou přijímací zkoušku ve dvou termínech také všem uchazečům, kteří podají pouze jednu přihlášku do oboru vzdělání, ve kterém se jednotná přijímací zkouška koná.

Na základě dodatku k přijímacím zkouškám mohli všichni uchazeči, kteří měli konat oba termíny přij. zkoušky, absolvovat náhradní termín bez ohledu na důvod, pro který nekonali jednotnou přijímací zkoušku v řádném termínu. Uchazeč mohl vzít zpět Zápisový lístek uplatněný v přijímacím řízení, pokud byl následně v prvním kole přijímacího řízení přijat ke vzdělávání ve střední škole po konání přijímací zkoušky v náhradním termínu.

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku 18 žáků deváté třídy. Celkem 6 žáků si zvolilo učební obor, 1 žákyně studium Arcibiskupského gymnázia v Kroměříži, 11 žáků bylo přijato na maturitní obory. Na stejnou školu se hlásily pouze dvojice žáků – 2 žákyně na Střední školu gastronomie a služeb Přerov, stejně tak 2 žákyně na Střední školu služeb Uherské Hradiště, 2 žáci na Střední průmyslovou školu Otrokovice a 2 žákyně na Obchodní akademii Kroměříž. Ze sedmého ročníku se na Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži hlásila jedna žákyně – nebyla přijata ke studiu. Povinnou školní docházku ukončil také jeden žák z 8. třídy – bude pokračovat ve studiu na střední škole (učební obor).

Žáci 8. a 9. ročníku vyplnili online dotazník, který se týkal výzkumu vývoje profesní orientace žáků základních škol Zlínského kraje. Žáci 8. třídy nemohli z důvodu mimořádných opatření absolvovat v IPS v Kroměříži prezentaci se zaměřením na volbu profese, zúčastní se jí proto na začátku příštího školního roku.

## 8. Využívání ICT

Na naší škole využíváme informační a komunikační technologie prostřednictvím vybavení v učebnách jak na prvním, tak i na druhém stupni a ve všech odděleních školní družiny. Jedná se především o interaktivní tabule, notebooky, stolní PC, projektory. V období distanční výuky byly také využívány grafické tablety a vizualizéry.

Na prvním stupni jsou v učebnách č. 120, 121, 122, 125 a v jazykové učebně interaktivní tabule. V učebně č. 119 je umístěn projektor. V kuchyňce č. 118 je stolní PC. Další dva stolní PC jsou umístěny ve sborovně č. 116 na prvním stupni. Tam mají také vyučující k dispozici dvě tiskárny, barevnou i černobílou. Pro první stupeň je k dispozici také dotyková obrazovka Prowise.

Tři oddělení školní družiny mají k dispozici pět stolních PC a v kabinetu vychovatelek je notebook s tiskárnou.

Na druhém stupni jsou v učebně fyziky a chemie a v jazykové učebně interaktivní tabule. Dále jsou v učebnách přírodopisu, hudební výchovy a PC projektory s plátnem. Do učebny 8. ročníku byl přidán nový PC projektor s plátnem. Také jsou využívány notebooky pro pedagogy, které jsou umístěny v jednotlivých kabinetech. Ve sborovně 2. stupně jsou umístěny dva stolní počítače a dvě černobílé tiskárny. Máme zde k dispozici i dotykovou obrazovku Prowise.

Podle ŠVP v učebně PC na druhém stupni probíhala výuka předmětu informatika v 5. a 6. ročníku a předmětu práce s počítačem v 7. a 8. ročníku. Tato učebna byla využívána i v ostatních předmětech a to v ČJ, AJ, NJ, F, Z, D, Vko, Vkz a Vp.

Za příspěvek na digitální techniku od Ministerstva školství byly nakoupeny 3 vizualizéry, 12 notebooků (s brašnou a myší), 5 tabletů, 5 grafických tabletů, 6 web kamer a softwarové vybavení (MS Office 2019).

Naše škola je zapojena do projektu Robot Future School, který se zaměřuje na integraci digitálních technologií do badatelsky orientované výuky robotiky a informačního myšlení. Od naší vzorové školy ZŠ a MŠ Střílky máme zapůjčeny dotykové obrazovky, roboty VEX a příslušenství k nim. Po skončení tohoto projektu by nám toto zapůjčené vybavení mělo zůstat.

Pro distanční výuku jsme v tomto školním roce zavedli využívání programu MS Teams, který žákům i učitelům zjednodušil práci v rámci distanční výuky. V rámci zavádění tohoto programu u nás ve škole jsme spolupracovali s ORP Kroměříž v MAP II.

## 9. Environmentální výchova

EVVO – ekologická (environmentální) výchova, vzdělání a osvěta ve školských zařízeních bylo zařazeno do výuky jednotlivých předmětů a bylo ve školním roce 2020/2021 zajišťováno především pedagogickým sborem formou teoretické i praktické výuky. Mnoho témat této oblasti bylo zařazeno do předmětu Přírodovědné praktikum pro IX. třídu. Jednalo se například o chráněná území ČR, významnou lokalitu ve Zdounkách Zákostelí, globální problémy, ekosystémy, biomy, potravní vztahy aj. Žáci různých tříd byli s EVVO seznamováni i formou vycházek do přírody, školou v přírodě i formou prezentací a dokumentů o významných rostlinách a živočiších v této oblasti.

Každá třída také plnila roční plán k plnění EVVO na témata: ptačí krmítka, hmyzí hotel, okrasné květiny venku a pokojové květiny (na I. stupni), voda v přírodě, pokojové rostliny (na II. stupni), pěstování zeleniny na školním pozemku, odpady, léčivé a okrasné rostliny a stromy.

Poslední jmenované téma zpracovali a přichystali žáci IX. třídy formou soutěžní akce pro žáky I. a II. třídy ke Dni stromů. Tato akce se však kvůli epidemické situaci nemohla už na podzim uskutečnit.

I tento rok na podzim proběhl na naší škole sběr papíru, trvale probíhá třídění plastu, hliníku a zbytkového odpadu.

V rámci pěstitelských prací se žáci VI. a VIII. třídy starají o školní pozemek a okolí školy, pěstují zeleninu, ovoce, okrasné rostliny i léčivé rostliny a také využíváme kompost z kompostéru, který máme již čtvrtým rokem. Letos bohužel kvůli mimořádným opatřením ministerstva zdravotnictví ČR byla naše práce na školním pozemku omezena.

Žáci různých tříd letos poskytovali potravu pro ptáky v zimě především na svých zahradách.

Naši žáci se také zapojili do soutěže s přírodovědnou tematikou. Jednalo se o Biologickou olympiádu kategorie D i C, jejíž okresní kola se kvůli zmíněné koronavirové pandemii už nekonala, ale přímo postoupil vždy jeden nejlepší žák ze školního kola přímo do krajského kola. Podmínkou však bylo vypracování vstupního úkolu. Krajského kola se po splnění podmínek účastnila jedna žákyně z VII. třídy. Toto kolo se konalo také on-line formou.

Žáci IV. a V. třídy trávily 5 dnů ve škole v přírodě, žáci jiných tříd jeli na výlety i do přírody, například žáci VI. a VII. třídy do lanového centra Tanzanie v Trojanovicích, kde v lese prokazovali svoje pohybové dovednosti, odvalu i fyzickou výdrž.

Také v tomto školním roce na naší škole probíhal projekt Ovoce a mléko do škol.

V tomto školním roce jsme také začali s rozšiřováním přírodní zahrady v prostorách 2. stupně. Připravili jsme i popisky pro některé rostliny a některá stanoviště. V dalších letech chceme s rozvojem přírodní zahrady pokračovat.

## **10. Podpora žáků se SVP**

Během školního roku vykonávala výchovná poradkyně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami tyto činnosti: pravidelné aktualizace seznamů žáků s PO a seznamu pomůcek, pravidelná komunikace s PPP a SPC, účast na jednáních ohledně žáků, projednávání a podpis nových doporučení s rodiči, vypracovávání IVP – seznámení a projednávání IVP s rodiči, seznamování pedagogů s novými doporučeními a IVP, metodické vedení nových pedagogů v oblasti práce se žáky se SVP, vyhodnocování efektivity nastavených podpůrných opatření a hodnocení IVP pro PPP a SPC, nákup pomůcek pro žáky se SVP, setkávání školního poradenského zařízení a pravidelná spolupráce mezi pracovníky tohoto pracoviště, individuální koučink, webináře ohledně práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vypracování postupu školy při

indikování pedagogické intervence a její vyhodnocování, organizace a realizace adaptačního pobytu pro žáky VI. ročníku.

Na základě doporučení školského poradenského zařízení je žákům poskytována podpora v různých oblastech dle jejich individuálních potřeb. Žáci dle doporučení navštěvují předmět speciálně pedagogické péče nebo pedagogickou intervenci.

Předmět speciálně pedagogické péče ve variantě B – jedná se o obdobu dřívějšího nápravného vedení. Navštěvují jej žáci, kteří jej mají doporučen z pedagogicko psychologické poradny. Zaměřujeme se především na rozvoj čtenářské gramotnosti, grafomotoriky, sluchové a zrakové percepce, vizuomotorické koordinace. Zařazovány jsou také aktivity zaměřující se na koncentraci pozornosti a zklidnění projevů hyperaktivity. Nechybí ani procvičování gramatických jevů příslušných ročníků přiměřenou formou odpovídající jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

Další formou podpory je pedagogická intervence, kde žáci především procvičují učivo různých předmětů dle doporučení školského poradenského zařízení a aktuální potřeby. Nově si může škola sama bez doporučení školského poradenského zařízení vybrat žáky, kterým je pedagogická intervence indikována.

Výchovná poradkyně pravidelně spolupracovala i se zákonnými zástupci našich žáků. Rodiče mají možnost obracet se na výchovnou poradkyni s následujícími záležitostmi: řešení výukových obtíží svých dětí, doporučení vhodných forem práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc s orientací v literatuře vhodné pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, v případě podezření rodiče na závažnější výukové obtíže svého dítěte požádat školu o vypracování plánu pedagogické podpory, projednání doporučení ze školského poradenského zařízení, spolupráce při tvorbě i během plnění plánu pedagogické podpory i individuálního vzdělávacího plánu.

Vhledem k vládním opatřením (zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole) probíhala výuka předmětu speciálně pedagogické péče i pedagogické intervence po dobu platnosti tohoto opatření on-line.

#### Přehled žáků se SVP ve školním roce 2020/2021

##### Žáci se SVP:

stupeň PO 1: 9 žáků

stupeň PO 2: 29 žáků

stupeň PO 3: 1 žák

stupeň PO 4: 0 žáků

Celkem žáků se SVP: 39 žáků

Celkem žáků s IVP: 8 žáků

Předmět SPP – 7 žáků

Pedagogická intervence – 20 žáků

Asistent pedagoga - 1

## **11. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů)**

Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu Ministerstvem zdravotnictví ČR a mimořádných opatření prevence nebezpečí vzniku a rozšíření nemoci COVID - 19 byla situace v tomto školním roce opět poněkud neobvyklá. Přesto jsme spoustu věcí stihli. Na začátku školního roku byli pedagogičtí pracovníci seznámeni s novým Minimálním preventivním programem, Programem proti šikanování a byla připomenuta Školní preventivní strategie. Dále byli seznámeni s Krizovým plánem školy. Na konci září proběhlo vyhodnocení Minimálního preventivního programu za loňský školní rok.

V průběhu září byli všichni žáci a zákonní zástupci prostřednictvím TU seznámeni s činností MP, jejími konzultačními hodinami a možnostmi využití schránky důvěry, a s činností školního poradenského pracoviště. Byl zdůrazněn přínos třídnických hodin, ve kterých naše škola úspěšně pokračuje, byl kladen důraz na důležitost spolupráce třídních učitelů s třídními kolektivy i se školním poradenským pracovištěm. V rámci třídnických hodin probíhalo v každém čtvrtletí také sebehodnocení žáků, které následně zapisovali do žakovských knížek.

V průběhu školního roku byly shromažďovány informační materiály týkající se prevence rizikového chování, pro pedagogy jsou k dispozici ve sborovně II. stupně, stejně tak i časopis Prevence, který škola pravidelně odebírá. Průběžně probíhala spolupráce s dalšími pracovníci školního poradenského pracoviště a okresní metodickou prevence, KPPP a zařízení pro DVPP Zlín – pracoviště Kroměříž a dalšími organizacemi, jako Rodinné centrum Kroměříž, z.s. a SVP a OSPOD.

Metodička prevence se účastnila setkání školních metodiků prevence, odborných seminářů a konferencí k dané problematice, a to převážně formou online webinářů. Dále realizovala individuální konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci a také konzultace s některými pedagogickými pracovníky, pravidelně se účastnila jednání se zákonnými zástupci v případě řešení problémů žáků, dále schůzek školního



poradenského pracoviště s vedením školy a zajišťovala organizaci supervizí pro pedagogy.

Třídní učitelé podávali každý měsíc písemné zprávy o situaci ve třídách v již zavedeném formuláři, a to i po dobu Mimořádných opatření Ministerstva ČR. Docházelo k mapování vztahů v třídních i mezitřídních kolektivech. Vychovatelky ŠD min. 1x za čtvrtletí písemné zprávy o situaci v odděleních ŠD. Průběžně byly řešeny následující problémy: problémové vztahy v některých třídních a mezitřídních kolektivech, záškoláctví – úmyslná absence, jiné porušování školního řádu (nevhodné chování vůči učiteli a spolužákům, používání mobilních telefonů, podvody), podezření na šikanu, agresivní jednání s úmyslem ublížit spolužákovi, slovní vyhrožování spolužákům, náznaky kyberšikany a nedůsledná péče rodičů při domácí přípravě žáků apod.

Během roku byly v rámci možností realizovány různé aktivity věnované prevenci rizikového chování (viz níže). Během nich byl kladen důraz na pozitivní vztahy mezi žáky, na tradice a zvyky ve společnosti, spolupráci žáků, pozitivní vztahy k sobě samému, k druhým, ke svému okolí obecně i k přírodě, na zdravý životní styl, byla realizována i multikulturní výchova apod.

#### Aktivity pro žáky:

31. 5. 2021 proběhl preventivní program rizikového chování:

#### **Isi online I ( 4. a 5. ročník)**

**Obsah přednášky:** Probrat s dětmi rizika: internetu, sociálních sítí s ohledem a vlivem na jejich zdraví.

- výhody x nevýhody nových technologií s ohledem na vývoj dítěte a jeho zkušenosti
- ztráta verbální komunikace mezi vrstevníky
- vznik návyku = závislosti
- zdravotní rizika v souvislosti s nadměrným používáním informační techniky (bolesti hlavy bolesti očí záněty uší bolesti zad a zápěstí obezita a nesprávné jídelní návyky, zhoršení školního prospěchu, narušení vztahů, zvyšují nervozitu a agresivitu)
- „sociální sítě“ – nebezpečí virtuálního světa a „marketingových lákadel“
- způsob získávání informací v online prostoru, online hry

### **Adam a Eva ( 6. a 7. ročník)**

**Obsah přednášky:** Zaměřeno na fyzické změny v dospívání

- růst, puberta hormony
- měníme se v ženy a muže, reprodukční zdraví
- ženské, mužské pohlavní ústrojí, jeho funkce, (spermie x vajíčko)
- zásady intimní hygieny
- fyzické a psychické dozrávání
- zdravý životní styl, pozor na energetické nápoje
- náladovost, nejistota, mentální odolnost, sebeovládání
- vztahy mezi vrstevníky

### **Nestresuj se stresem ( 8. a 9. ročník)**

**Obsah přednášky:** Stres teenagerů je jiný než u dospělých.

- co je stres a jak na něj reagujeme, vývoj mozku
  - různé stresové spouštěče – neúspěch, nespokojenost se svým tělem, škola (zkoušky)
  - důsledky (signály) stresu – zlozvyky, nespavost
  - mění se vztahy mezi vrstevníky, rodinné problémy a jejich důsledky
  - mentální odolnost u dospívajících
  - jak se se stresem vypořádat, jak uvolnit napětí a vztek
- TU pracují průběžně se svými třídami na tématech z MPP dle doporučení.

**Aktivity pro pedagogy:**

- supervize/koučink ve spolupráci s Madio, o.s. probíhající formou online videohovorů, pokračovat budou i v následujícím školním roce

## **12. Činnost školního psychologa**

Školní psycholožka poskytovala i v tomto školním roce komplexní služby žákům, rodičům i pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Do své činnosti během roku stejně jako v předešlých letech zařazovala pravidelné konzultace s paní ředitelkou, pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště =

ŠPP (výchovná poradkyně, metodička prevence, výchovná poradkyně pro kariérové poradenství a školní psycholožka), probíhala koordinovaná činnost ŠPP s vedením školy.

Práce školní psycholožky byla v tomto školním roce ovlivněna koronavirovou pandemií a díky tomu zejména distanční výukou. Svou činnost zaměřovala na preventivní práci s třídními kolektivy na I. a II. stupni v rámci třídnických hodin. Ve třídách mapovala klima tříd, řešila vztahové záležitosti ve skupinách, zjišťovala pozitiva a negativa distanční výuky. Při prezenční výuce v třídnických hodinách prováděla diagnostiku formou her s psychologickým obsahem, které navazovaly na intervenční postupy, využívala diagnostické hry, jež posilují pozitivní vztahy ve třídě, hry odkrývající preference a pozice ve třídě a sociometrické hry, které učí přímo vyjadřovat preference ve třídě, dále kohézní hry, jež formou zpětných vazeb utužují vztahy ve třídě. V rámci distanční výuky se připojovala do online třídnických hodin a zjišťovala zejména aktuální „rozpoložení“ žáků a jejich starosti.

Dle potřeby řešila aktuální vztahové záležitosti u jednotlivých žáků, realizovala konzultace se žáky, zákonnými zástupci žáků, s třídními učiteli a pedagogy školy, prezenčně, telefonicky i online.

Jako každoročně se školní psycholožka účastnila adaptačního pobytu VI. třídy, tentokrát však konaného v místě školy, kde vedla sociálně - psychologický výcvik formou prožitkové hodiny.

Poskytovala poradenskou činnost žákům i jejich rodičům prostřednictvím informací zveřejňovaných na webu školy – rady a tipy, jak pracovat se žáky v době distanční výuky.

Během celého školního roku se účastnila různých forem vzdělávání – školení psychologů „Metodická podpora při řešení krizových situací v době distanční výuky a ve škole, webinářů „Nevypust' duši“ (pilotní program MAP II. ORP Kroměříž), koučink realizovaný školou, setkání skupiny „Rovné příležitosti“ v rámci MAP II, rovněž schůzky školních psychologů okolních škol v rámci MAP II.

Veškerou dokumentaci o svých činnostech vedla a zpracovávala v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a etickým kodexem.

V rámci své práce rovněž spolupracovala s různými organizacemi a institucemi, zejména s Oddělením SPOD MěÚ v Kroměříži, studovala odbornou literaturu a získávala tak nové poznatky pro svou práci.

### 13. Další vzdělávání pracovníků školy

V tomto školním roce byla díky epidemiologické situaci většina seminářů a školení realizována online.

#### **Pedagogičtí pracovníci – školení a semináře**

Robotika pro ZŠ 1. stupeň	1
Robotika pro ZŠ 2. stupeň	2
Legislativa – pracovně právní záležitosti	1
Seminář – co číst s dětmi	1
Právní poradna pro vedoucí pracovníky	1
DVPP – Inspis	2
Jak učit bez nudy	1
Jak učit Z a PŘ	1
Jak podpořit dítě s problémy	1
Motivace a motivátory	1
Žák se speciálně vzdělávacími potřebami	1
Klima školy a třídy	1
Úloha jako prostředek	1
Jak na třídnickou hodinu	3
MS TEAMS	2
Výuka jazyků	1
Zátěžová situace v praxi	1
Bezpečné klima ŠD	1
Badatelská výuka – přírodopis	1
Hry ve výuce cizích jazyků	1
Praktické tipy na dis. Výuku v ČJ	1
Slovíčka s aplikací NJ	1
Digitální technologie v ČJ	1
Tandemová výuka	1
Distanč. výuka cizích jazyků	1
Jak může přírodopis bavit	1
Aby práce s pomůckami pomáhala	1
Čtenářské dílny	1

Cizí jazyk – poruchy učení	1
Cizí jazyk – problémový věk	1
Dítě není dospělák	1
Formativní hodnocení žáků	1
Seminář – předmět SPP	1
Nepust' duši (z MAP II.)	2
Až se sejdeme ve škole	2
Metodika a výuka ICT na ZŠ	1
Školení první pomoci	19

### **Další vzdělávací aktivity pedagogických pracovníků**

Schůzky školních psychologů	1
Setkání skupiny „Rovné příležitosti“ v rámci MAP II.	2
Setkání řídicího výboru ORP Kroměříž – MAP II.	1

### **Doplňování kvalifikace**

Matematika, přírodopis	1
------------------------	---

### **Nepedagogičtí pracovníci – školení a semináře**

Webinář – spisová a skartační služba	1
Legislativa – pracovně právní záležitosti	1
Školení hygienického minima	3
Účetní závěrka vybraných účetních jednotek (Daň z příjmu právnických osob)	1
Školení první pomoci	9

## **14. Aktivity školy a školní družiny (akce, projekty, exkurze, soutěže)**

Vzhledem k epidemické situaci a vyhlášenému nouzovému stavu nebylo možné realizovat aktivity v takovém rozsahu, v jakém bychom chtěli.

### **Září**

Prázdninový kufřík – projektový týden na I.st.

Adaptační pobyt VI.tř. – zaměřeno na vztahy v třídním kolektivu

Babí léto ve ŠD – zábavné odpoledne

## **Říjen**

Barvy a vůně podzimu – průřezové téma na 1. stupni

Co nám dala zahrádka – výstavka a ochutnávka ve ŠD

Duha nad Kroměříží – malování obrázků pro seniory

Ebookit – zavedení elektronické žákovské knížky

## **Listopad**

Týmy MS – zavedení nového systému distančního vzdělávání

Den laskavosti – projektový den celé školy v online verzi

17. listopad – projektový program v online verzi

Čáry máry s podzimem – výroba a výstavka ve ŠD

## **Prosinec**

Všude voní Vánoce – besídky v odděleních ŠD

Školní Mikuláš – akce pro 1. třídu

## **Leden**

Turnaj ve stolním fotbálku – ŠD

Zlaté ručičky – soutěže v dovednostech ve ŠD

Soutěž v AZ kvíz Junior - ŠD

## **Únor**

Valentýnské srdíčko – diskotéka ve ŠD

## **Březen**

Zábavné projekty – Vv, Hv a příprava pokrmů netradičně v online verzi

Březen měsíc čtenářů/knihy – projektový den v online verzi

## **Duben**

Zápis k PŠD – budoucí prvňáčci

Online videozápis

Den Země – úniková hra a aktivity v online verzi

## **Květen**

Moje milá maminka - rozhlasová relace ke Dni matek – ŠD

Družinový dopraváček – prověřování znalostí a praktických dovedností ve ŠD

Fantastický svět zvířat – soutěžní odpoledne ve ŠD

## **Červen**

Škola v přírodě – IV. a V. ročník Rusava

Školní výlet do Nětčic – II. ročník

Školní výlet do Dinoparku Vyškov – I. a II. ročník

Školní výlet do Tarzanie v Trojnovicích – VI. a VII. ročník

Kino představení v Kulturním domě ve Zdounkách – všechny ročníky

Netradiční vyučování – návštěva zámeckého parku – III. ročník

Se sluníčkem v pohybu – sportovní odpoledne ve ŠD

Přípravná třídní schůzka budoucích prvňáků a jejich rodičů

Rozloučení s devátáky

## **SOUTĚŽE**

### **LISTOPAD**

#### **ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE**

V týdnu od 30.11. do 7.12. se uskutečnilo školní kolo olympiády v českém jazyce. Olympiáda se jako každý rok skládá z mluvnické a slohové části. Do okresního kola postupují vždy dva nejlepší řešitelé. Tento rok zvítězil žák z osmé třídy a druhé místo patřilo dívce z devátého ročníku. Oba žáci nás budou reprezentovat v okresním kole, které se bude konat 18. ledna 2021. Forma olympiády bude zřejmě opět distanční.

### **PROSINEC**

#### **ŠKOLNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY**

V pátek dne 4.12. se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády. Do školního kola se zapojili žáci devátých a osmých ročníků. Vítězkou, se ziskem 39,5 body, se stala žákyně deváté třídy. Druhé místo patřilo chlapci z osmé třídy se ziskem 38 bodů. Třetí místo vybojovala dívka z deváté třídy, která získala 36 bodů, což bylo minimum pro postup do okresního kola. Žákům moc gratulujeme a těšíme se na jejich reprezentaci v okresním kole.

## LEDEN

### **VÝTVARNO - PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ**

V sobotu 9.1. proběhlo vyhlášení soutěže MÁME RÁDI PŘÍRODU. Této soutěže se zúčastnil celý druhý stupeň a byla poslána jak výtvarná díla, tak fotografie na téma VODA a ŽIVOT. Konkurence byla vysoká, nicméně se nám podařilo obsadit krásné 2. místo výtvarným dílem - Tygr u vody (žačka 6. třídy). A zvláštní cenu poroty získaly hned dvě zaslané fotografie - Polsko a Mlha (žáci 8. třídy).

### **OKRESNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY**

V úterý 19.1.2021 se distanční formou uskutečnilo okresní kolo dějepisné olympiády. Naši školu reprezentovala žákyně z deváté třídy, která vyhrála školní kolo. V okresním kole se umístila na 11.místě. Na druhém místě ve školním kole skončil žák osmé třídy, který taktéž reprezentoval naši školu v okresním kole a umístil se na krásném 7. místě.

### **OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY Z ČESKÉHO JAZYKA**

V úterý 26.1. proběhlo okresní kolo olympiády z českého jazyka. Olympiáda probíhala distanční formou a zapojilo se 7 základních škol ze Zlínského kraje. V okresním kole nás reprezentovala jedna žákyně z deváté třídy a jeden žák z osmé třídy. Děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

## BŘEZEN

### **LITERÁRNÍ SOUTĚŽ ČEŠTINA 21. STOLETÍ - NOVÁ SLOVA, NOVÉ VÝZNAMY**

V měsíci březnu se 7. třída zapojila v rámci českého jazyka do literární soutěže ČEŠTINA 21. století – nová slova nové významy. Úkolem žáků bylo napsat příběh, ve kterém použijí nová slova, která čeština dříve neznala, ale dnes je běžně využívají. Co se týká obsahu příběhu, žáci nebyli ničím omezeni, kromě zakomponování nových slov do textu. Bylo na nich, jaká nová slova využijí a kolik jich do příběhu vloží. Nesměli však přesáhnout délku příběhu – maximálně 1 A4 textu a velikost písma.



## DUBEN

### **VÝTVARNÁ SOUTĚŽ - SVĚT OČIMA DĚTÍ**

Odbor tisku a public relations Ministerstva vnitra vyhlásil 18. ročník preventivně-vzdělávacího projektu – Svět očima dětí, jehož cílem je prevence sociálně patologických jevů a zvyšování informovanosti z různých oblastí prostřednictvím tvůrčí činnosti dětí. Do soutěže se zapojil v rámci výtvarné výchovy celý 2. stupeň. Témata letošního ročníku byla - FAKE NEWS a HRDINOVÉ V PRVNÍ LINII. Žáci vytvořili mnoho krásných děl, nicméně do soutěže mohla být za školu poslána jen "hrstka".

### **POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA**

Žáci páté třídy se v rámci distanční výuky výtvarné výchovy letos činili! Zapojili jsme se společně do výtvarné části soutěže vyhlášené Sdružením hasičů a měli jsme spoustu námětů. Co všechno musí hasiči zvládnout, v čem všem pomáhají a jsou vždycky první na místě, když je potřeba jednat. Vzpomněli jsme si i na úplně novou funkci z „doby covidové“ a povedlo se. Máme první a druhé místo z okresní a první místo z krajské soutěži.

### **BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA**

Naši žáci se také zapojili do soutěže s přírodovědnou tematikou. Jednalo se o Biologickou olympiádu kategorie D i C, jejíž okresní kola se kvůli zmíněné koronavirové pandemii už nekonala, ale přímo postoupil vždy jeden nejlepší žák ze školního kola přímo do krajského kola. Podmínkou však bylo vypracování vstupního úkolu. Krajského kola se po splnění podmínek účastnila jedna žákyně z VII. třídy. Toto kolo se konalo také on-line formou.

### **Aktivity pro podporu a rozvoj nadání žáků**

Pro naši školu je důležitá podpora žáků. Máme zájem, aby naši žáci byli úspěšní, našli v životě své uplatnění. Pokud se jim v některé oblasti třeba zrovna nedaří, nabízíme jim pomocnou ruku a tou jsou právě níže uvedené aktivity.

Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka určená pro devátý ročník. Kurz je veden paní učitelkou Radanou Mejzlíkovou. Matematiku má pod palcem paní učitelka Věra Valachová.

Na prvním stupni probíhá kroužek pod názvem Náprava řeči. Kroužek má na starost paní učitelka Blanka Ondová.

V tomto školním roce vedou naši učitelé také mnoho pedagogických intervencí pro podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Intervence probíhají jak skupinově, tak individuálně.

Naše škola se zaměřuje také na rozvoj nadání žáků. Během celého roku probíhají v naší škole různě zaměřené soutěže a olympiády, nadaní žáci mají možnost účastnit se i soutěží mimo naši školu. Školní rok 2020/2021 byl sice kvůli pandemii velmi specifický, ale spousta soutěží se zvládla uskutečnit i distanční formou.

## 15. Žákovský parlament

I v tomto školním roce u nás pracoval žákovský parlament. Je vždy tvořen žáky 5. – 9. ročníku, kdy z každé třídy jsou kolektivem vybráni dva zástupci. Oproti minulému období proběhla změna na pozici koordinátora (předsedy), kterým se nově stal učitel PhDr. Kamil Horák a vystřídal učitelku Mgr. Radanu Mejzlíkovou.

Obecným cílem žákovského parlamentu je aktivní zapojení dětí do života školy s vytvořením bezpečného prostoru pro různé kreativní nápady, náměty a podněty ze strany jeho členů, které mohou posloužit ke zlepšení všeobecného klima ve vzdělávací organizaci a vycházejí z konkrétních představ žáků v třídách o celkovém fungování naší školy. Za tímto účelem jsou svolávána, vždy první čtvrtek v měsíci, v době od 14.00 do 15.00 hodin, pravidelná setkávání. Dle potřeby se může jednat i o jiný termín. Každý návrh je řádně prodiskutován, o konečné podobě se hlasuje a závěrečné stanovisko předkládá koordinátor vedení školy k posouzení s tím, že o výsledku následně informuje členy parlamentu. Ze zasedání je vytvořen zápis, který podepisují všichni zúčastnění. Kopie, bez jmen žáků, je pak umístěna na webových stránkách školy, v sekci Žákovský parlament.

Tak jak celý výchovně-vzdělávací proces, tak i samotná činnost žákovského parlamentu byla ve školním roce 2020/2021 výrazně ovlivněna nepříznivou epidemiologickou situací v České republice spojenou s abnormálním výskytem nemoci COVID-19 ve společnosti. V podzimních měsících se zástupci pravidelně ve škole setkávali. Řešili běžné věci, záležitosti týkající se vybavenosti tříd a šaten. S koncem kalendářního roku však došlo na základě vládního opatření k přesunu prezenční výuky na formu distanční. Na danou situaci reagoval parlament tím, že se sešel přes

komunikační platformu Skype, následně v dalších měsících MS Teams. Od této chvíle byl středobod zájmů členů především zaměřen na řešení problémů týkajících se neobvyklého vzdělávání, pomoci spolužákům a ostatním, kteří mají různé obtíže. Žáci přicházeli s nápady nejen vzdělávacími, ale i aktivního využívání volného času s akcentem na zdravý životní styl. V jarních měsících roku 2021 byly zakoupeny dvě sedací soupravy umístěné do přízemí 2. stupně a sloužící k relaxaci dětí o přestávkách.

Na základě výše popsaných skutečností je třeba aktivitu členů ocenit a za práci řádně poděkovat. Z tohoto důvodu každý obdržel malý dárek ve formě poukázky v hodnotě 300,-Kč k nákupu knihy, na který finančně přispěl Spolek rodičů a přátel ZŠ Zdounky.

Závěrem je třeba vyslovit přání, aby byl následující školní rok provázen jen klidným průběhem s běžným školním provozem, ve kterém se budou všichni zúčastnění výborně cítit. K tomu jistě přispěje i žákovský parlament, jehož navrhované změny jsou pro celkovou činnost velmi důležité a prospěšné.

## **16. Prezentace školy na veřejnosti a spolupráce s dalšími subjekty**

Vzhledem ke koronavirové pandemii a mimořádným opatřením se v letošním školním roce nemohla uskutečnit řada tradičních akcí, které škola pravidelně pořádá. Škola vlivem pandemie a s ní spojené distanční výuky neměla tolik příležitostí se veřejně prezentovat, přesto se některé možnosti naskytly.

Na 1. stupni proběhlo v září slavnostní přivítání prvňáčků, kterého se za dodržení všech protiepidemických opatření zúčastnili rodiče dětí, pan starosta a paní místostarostka. Na 2. stupni řada žáků reprezentovala školu v nejrůznějších soutěžích, které všechny kvůli koronavirové pandemii proběhly distančně/online. V rámci školní družiny se každý měsíc pořádá společná akce ŠD, z níž jsou fotografie a článek zavěšeny na webové stránky školy, kde je i zmíněno, co se ve ŠD událo. ŠD se zúčastnila projektu DUHA NAD KROMĚŘÍŽSKEM aneb mezigenerační most přes řeku COVID-19, jehož cílem je potěšit klienty v domovech sociálních služeb. V místním rozhlase zazněly básničky ke Dni matek.

Škola se pravidelně prezentuje na svých webových stránkách, kde zveřejňuje informace o škole, pozvánky na různé akce, články a fotografie. Některé články také vycházejí v Týdeníku Kroměřížska, Kroměřížském deníku a v místním Zpravodaji. Škola se prezentuje na nástěnce u parkoviště na náměstí ve Zdounkách. Všechny připravované

akce školy jsou vyhlášeny místním rozhlasem i v okolních obcích. Připravujeme plakáty a pozvánky.

Škola spolupracuje s SDH Zdounky, TJ Zdounky, Českým svazem zahrádkářů, Domem kultury a Obecním úřadem ve Zdoukách. Spolupracujeme s místní knihovnou, mateřskou školou a okolními školami. Naše škola je i nadále zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol a Celé Česko čte dětem.

## 17. Spolupráce s rodiči

I v tomto školním roce spolupracovali se Školskou radou, v jejichž řadách jsou rovněž zástupci rodičů našich žáků, a také se Spolkem rodičů a přátel ZŠ Zdounky. Vzhledem ke koronavirové pandemii jsme takřka žádnou s plánovaných aktivit nemohli realizovat, podpora školy spolkem rodičů se tedy zaměřila na další nákup knih do školní knihovny, podporu individuálních aktivit tříd, preventivní programy apod.

S rodiči jsme dále spolupracovali v rámci pravidelných konzultací a třídních schůzek, také v rámci individuálních jednání s konkrétními zákonnými zástupci, jež se v tomto školním roce konaly především online, či formou emailové a telefonické komunikace.

Neopomenutelnou roli ve spolupráci s rodiči zastává také Školní poradenské pracoviště, jehož služeb rodiče často využívali.

I v tomto školním roce měl každý pedagog stanoveny konzultační hodiny, kdy jej mohli rodiče ve škole zastihnout.

Stejně jako v předešlých letech pokračujeme v zapojení do projektu Rodiče vítáni, díky němuž spolupráci s rodiči neustále rozšiřujeme.

### Účast na třídních schůzkách:

1. ročník	100 %,
2. ročník	81,45 %,
3. ročník	82,8 %,
4. ročník	86 %,
5. ročník	81,45 %,
6. ročník	78,35 %,
7. ročník	70,45 %,
8. ročník	61,52 %,
9. ročník	88,63 %,
Budoucí 1. ročník	93,33 %.

## 18. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla inspekční činnost ČŠI s přímou/fyzickou účastí inspektorů ve škole.

Dne 10. 6. 2021 proběhl řízený online rozhovor (přes MS Teams) pracovnice ČŠI s ředitelkou školy zaměřený na situaci týkající se návratu žáků do škol v dubnu/květnu 2021. V termínu od 7. 6. do 10. 6. 2021 pak všechny třídní učitelky vyplňovaly dotazník ČŠI vztahující se k totožnému tématu.

## 19. Účast v dotazníkových šetřeních, zjišťování údajů

Ve školním roce 2020/2021 se škola zapojila do různých dotazníkových šetření, či zjišťování údajů, v nichž byla požádána o spolupráci různými institucemi:

- MŠMT – šetření týkající se využití finančních prostředků na ICT a dodávek antigenních testů (3x), zjišťování dat k personálním pozicím financovaným z projektů Šablony III.
- KÚ Zlín – výzkum vývoje profesní orientace žáků posledních ročníků (druhého stupně) základních škol,
- 1. LF UK a VFN v Praze – Klinika adiktologie ve spolupráci s Odbornou společností pro prevenci rizikového chování, z.s. – „Zhodnocení stavu a potřeb v oblasti školské prevence rizikového chování během 2. vlny epidemie covid-19“
- KALIBRO – dotazníkové šetření k průběhu distanční výuky (dotazník pro rodiče a žáky)

## 20. Údaje o hospodaření školy

V únoru 2021 proběhl audit hospodaření celého roku 2020, který provedla Ing. Pavlína Frajtová. Audit byl vyžádán zřizovatelem. Zpráva z kontroly, kterou vypracovala paní auditorka, byla bez výhrad.

Hospodaření školy bylo v roce 2020 vyrovnané, rozpočet byl dodržen ve všech ukazatelích.

Veškeré účetní operace jsou prováděny dle zákona 563/1991Sb., ve znění pozdějších předpisů. Příspěvková organizace postupuje v souladu se zákonem 320/2001Sb., ve znění pozdějších předpisů. Má vypracovanou vnitřní směrnici o

finanční kontrole, která je řádně dodržována. Příspěvková organizace hospodařila s přidělenými finančními prostředky hospodárně a účelně.

## **21. Projekty financované z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2020/2021 jsme se opět zapojili do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a realizovali projekt ZŠ Zdounky – Škola s úsměvem II. (Šablony III., číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0017966).

Z tohoto projektu byla financována personální šablona školní psycholog, projektový den pro žáky a tandemová výuka na 2.stupni ZŠ (ve výuce M).

Tento projekt byl ukončen k 31. 8. 2021.

## **22. Spolupráce s odborovou organizací**

Na naší základní škole nepracuje ZO ČMOS.

## **23. Technické úpravy a vybavování školy**

V průběhu školního roku 2020/2021 bylo dovybaveno několik místností a učeben ve škole – ze státního rozpočtu byly poskytnuty finanční prostředky pro zkvalitnění distanční výuky ve škole, nakoupila se výpočetní technika – viz kapitola „Využívání ICT“. Z provozního rozpočtu byla zakoupena nová interaktivní tabule na 1. stupeň, do prostorů chodeb 2. stupně byly zakoupeny dvě sedačky a taburety, které jsou určeny žákům k relaxaci během přestávek. Dále se zakoupily dva dezinfekční stojany ke vstupům 1. a 2. stupně. Z prostředků FKSP se pořídily dva kávovary do sboroven na 1. a 2. stupeň. Provoz ŠJ byl dovybaven novým manipulačním vozíkem. V ŠD byly nainstalovány nové videotelefony a byla nově zrekonstruována šatna u ŠD, včetně nového lina a šatních skříněk.

V průběhu roku probíhaly drobné opravy stávajícího nábytku a dalšího vybavení. Dále byly objednány zámečnické práce včetně dodání a montáž nového zábradlí při zadním vstupu do ŠD.

Na druhém stupni byla v červnu nově zřízena učebna dílen, byla kompletně vybavena nábytkem i zařízením. Do této učebny se ještě zakoupily nové regály na uložení materiálu a také nějaké elektrické nářadí.

Během roku se uskutečnila rozsáhlejší oprava výtahu na 2. stupni. Na konci školního roku a v průběhu hlavních prázdnin byla zrealizována zejména výmalba celé

budovy 2. stupně školy a další drobné opravy a malování v prostorách školní kuchyně, školní jídelny a školní družiny. Na školním pozemku za venkovní učebnou byla provedena oprava – výměna plotu, již v průběhu školního roku došlo k výsadbě nových keřů a dalších rostlin, vyrovnání pozemků dovezenou hlínou. U vstupu na druhý stupeň byla v průběhu prázdnin provedena obnova obložení stěn a natření okrajových lišt.

Na přelomu července a srpna byla provedena rozsáhlá rekonstrukce střechy nad školní jídelnou.

## 24. Údaje o poskytování informací, vyřizování žádostí a stížností

Při poskytování informací veřejnosti škola postupuje dle platné legislativy týkající se poskytování informací. Dále pak řeší různé typy žádostí dle školského zákona a správního řádu, v platném znění.

V tomto školním roce bylo vyřízeno následující:

počet žádostí různých institucí o poskytnutí zpráv o žácích	4,
počet žádostí o zprávu o postupu školy/žádostí o spolupráci	4,
počet žádostí zákonných zástupců o uvolnění žáka z vyučování	12,
počet žádostí o individuální vzdělávací plán	10,
počet žádostí o uvolnění z Tv	3,
počet žádostí o snížení/prominutí úplaty za ŠD	0,
počet žádostí o přestup žáka na zdejší školu	9,
počet žádostí o přijetí žáka k povinné školní docházce	15,
počet žádostí o odklad povinné školní docházky	4,
počet žádostí o vydání stejnopisu vysvědčení	0,
počet žádostí o přezkoušení z předmětu	0,
počet žádostí o odložení klasifikace	0,
počet žádostí o vydání potvrzení	1,
počet podaných stížností škole	0,
počet žádostí o poskytnutí informací dle zákona č.106/1999 Sb.	0,
počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0,
počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací	0,
počet sankčních řízení za nedodržování zákona	0.

Všechny žádosti byly vyřízeny kladně. Veškeré písemné dokumenty jsou následně uloženy ředitelně a v místnosti sloužící k uložení dokumentů školy. Informace o žácích byly poskytovány jejich zákonným zástupcům na třídních schůzkách, konzultacích, popř. domluvených osobních jednáních.

## 25. Závěr

Školní rok 2020/2021 nás již od svého počátku postavil před úkol - zvládnout vzdělávání žáků za dodržení mnoha protiepidemických opatření a především „poprat se“ s distanční, či rotační výukou. Ač to byl úkol nelehký, díky tomu, jak jsme nastavili distanční výuku již na jaře roku 2020, jsme to zvládli. Zakoupili jsme technické vybavení v takovém rozsahu, abychom pokryli potřeby jak pedagogů, tak našich žáků. Do distanční výuky jsme tedy měli zapojeno 100% žáků. Jak jen to bylo možné, poskytovali jsme žákům individuální i skupinové konzultace, zkrátka dělali vše pro to, abychom maximálně rozvíjeli osobní předpoklady každého žáka. V tomto školním roce nemůžeme opomenout skvělou spolupráci většiny rodičů našich žáků, bez níž by se nám výuku v tomto školním roce nepodařilo zvládnout tak skvěle, a za to jim patří upřímné poděkování.

Stejně jako na konci minulého školního roku nám všem i letos byly odměnou nejen vzdělávací výsledky našich žáků, a to i při přijímacích zkouškách, ale i slova chvály a ocenění za přístup celého pedagogického sboru k distanční výuce nejen z řad rodičů a prarodičů našich žáků, ale i veřejnosti.

Během celého školního roku jsme naplňovali koncepci školy a školní vzdělávací program „Vzdělání – cesta k úspěchu“, v jehož obsahu jsme kvůli distanční výuce byli nuceni udělat částečné změny tak, abychom naučili žáky to podstatné, ale zároveň „nezahltili“ naše žáky, potažmo i jejich rodiče.

I v rámci distanční, či rotační výuky jsme průběžně realizovali projekty a aktivity, které napomáhaly rozvoji školy a umožnily rozšířit vědomosti, znalosti a dovednosti žáků. Žáci se rovněž zapojili do různých soutěží, většinou online formou, a jejich úsilí bylo ve většině případů odměněno velmi pěkným umístěním i cenou.

Naším cílem bylo a je co nejvíce uspokojovat individuální potřeby všech žáků – nejen po stránce vzdělávací, ale i výchovné a sociální. Snažili jsme se a i nadále se snažíme ve škole vytvořit přátelské prostředí, které žáky vede k formování kladných stránek



osobnosti, posiluje jejich sebedůvěru, motivuje žáky ke spolupráci a k lepšímu výkonu. Ani při distanční, či rotační výuce jsme nezapomínali na realizaci třídnických hodin a všichni pedagogové i pracovníci školního poradenského pracoviště projevovali zájem o vztahové záležitosti mezi žáky i o jejich individuální situaci, zvládnání distanční výuky apod.

Novinkou pro nás bylo testování žáků prostřednictvím antigenních testů. Přes počáteční respekt a možná i mírné obavy jsme i tuto „překážku“, která nám byla do „cesty ke vzdělávání žáků“ postavena, překonali.

Ve snaze přivítat naše žáky ve škole prezenčně co nejdříve, zorganizovali jsme u nás ve škole očkování pracovníků škol mobilním týmem z Kroměřížské nemocnice, a.s., k němuž jsme „přizvali“ i zaměstnance ze čtyř okolních ZŠ a MŠ.

Během nelehkého školního roku jsme opět nezapomněli ani na solidaritu a empatii a zapojili se do některých charitativních činností, v červnu jsme mezi žáky a zaměstnanci uspořádali finanční sbírku na moravské vesnice postižené ničivým tornádem.

Nezapomínali jsme ani na vylepšování prostředí školy a materiálního vybavení, neboť i příjemné prostředí školy přispívá k dosahování vzdělávacích a výchovných cílů školy. Toto by se nám však nedařilo bez významné podpory našeho zřizovatele Obce Zdounky, jež je vždy připraven poskytnout nám podporu a „pomocnou ruku“, čehož si nesmírně vážíme a velmi děkujeme.

Stejně jako v loňském roce, ani v tom letošním se nám z důvodu epidemie nepodařilo uskutečnit spoustu školních aktivit, které jsme měli naplánovány, můžeme si tedy opět jen přát, že se nám to podaří v tom roce příštím.

## **Přílohy**

Certifikát Aktivní škola

Osvědčení – Mrkev – člen sítě škol zabývající se ekologickou výchovou

Certifikát Rodiče vítáni

Poděkování Šance Olomouc za zapojení do sbírky „Vánoční hvězda“

Komentář k FKVS za rok 2020

Výroční zprávu za školní rok 2020/2021 projednala pedagogická rada dne 30. 8. 2021.

*Mgr. Lenka Beranová, v.r.*

---

Mgr. Lenka Beranová  
ředitelka školy

Výroční zprávu za školní rok 2020/2021 schválila Školská rada dne 30. 8. 2021.

*Dagmar Zajíčková, v.r.*

---

Dagmar Zajíčková  
předsedkyně Školské rady