



Základní škola a Střední škola CREDO, o.p.s.  
Olomouc, Mozartova 43

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

Olomouc 2018

Mgr. Blanka Vacková  
ředitelka školy

## OBSAH

1. ÚVOD
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
4. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ
5. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY
6. ÚDAJE O ZÁPISU K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY
7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
10. AKTIVITY, PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI A SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY
11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ČINNOSTI ČŠI
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ, PROJEKTY ŠKOLY
13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ
14. ZÁVĚR

## 2) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** Základní škola a Střední škola CREDO, o.p.s.

**Sídlo školy:** Mozartova 43, Olomouc, PSČ 77900

**IČO :** 25386573

**REDIZO :** 600026701

**webové stránky školy:** [www.credoskola.cz](http://www.credoskola.cz)

**e-mail:** credo\_ops@cmail.cz

**Bankovní spojení :** Raiffeisenbank Olomouc, č.účtu 303160001/5500

### Zřizovatel

JITRO - sdružení rodičů a přátel postižených dětí  
Mozartova 43, Olomouc

Ing. Nevjelík Petr

Irena Ryšavá

### Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Blanka Vacková

Zástupce ředitelky: Mgr. Renata Sklenářová

### Správní rada o.p.s.

Předseda: Ing. Petr Nevjelík

Členové: Irena Ryšavá

Eva Režňáková

## **Dozorčí rada o.p.s.**

Předseda: Ing. Anna Taclová

Členové: Ing. Ilona Nevjelíková  
Bronislav Bičan

## **Školská rada**

Předseda : Mgr. Hana Skácelová, zástupce pedagogů

Členové : Irena Motřková, zástupce rodičů  
Ing. Miroslav Bartel, zástupce zřizovatele

V uplynulém školním roce se školská rada sešla dvakrát a projednala věci důležité pro chod školy, např. schvalovala Školní řád s hodnocením žáků, seznámila se s auditem školy a plánem činností a úprav.

## **3) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Jsme plně organizovanou školou pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami ve věkovém rozpětí od 6 do 26 let s dlouholetou tradicí.

Areál je situován do klidné části města, obklopen zahradami. Budovy jsou majetkem MMOL. Škola obdržela smlouvu o výpůjčce.

Vzdělávání probíhá podle ŠVP pro ZŠ – žáci získávají základní vzdělání, ŠVP pro ZŠ speciální – žáci získávají základy vzdělání. Vzděláváme děti s lékařskou diagnózou autismus, s lehkým, středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Náš typ školy nazýváme specializovaným pracovištěm.

Využíváme speciální metody práce, máme velmi funkčně upravené prostory tříd, specializované terapeut. místnosti pro uspokojení potřeb výuky, terapií. Škola je vybavena speciálními pomůckami z podpůrných opatření.

Pokud dítě nedosahuje výstupů ve vzdělávání podle ŠVP, je vypracován individuální vzdělávací plán na základě doporučení poradenského zařízení. Ostatní žáci mají vypracovaný Stimulační plán.

Ve výchovně vzdělávacím procesu **jde hlavně o dosažení co nejvyšší míry samostatnosti, socializace a nácviku soc. dovedností** u každého žáka v rámci jeho individuálních možností a schopností.

Škola je velmi dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami různého charakteru a zaměření. Zejména speciálními a kompenzačními pomůckami, rehabilitačními pomůckami.

Ve třídách jsou relaxační prvky (odpočinková a polohovací místa, polohovací lavice, manipulační panely, polohovací polštáře, specializované houpačky a houpací sítě a skryše jak v interiéru školy, tak i v Přírodní učebně.)

Při výuce vzdělávacích předmětů je využíván výukový SW. Ve všech učebnách jsou k dispozici pevné i mobilní PC s dotykovými monitory a tablety.

Vyučující předkládají žákům ve speciálních multismyslových místnostech tématicky nastavené hodiny s výukovým, terapeutickým a stimulačním charakterem k rozvoji rozumových znalostí, smyslového vnímání. Vzdělávání a výchova se stává pro žáky mnohem zajímavější.

Cvičná kuchyně je vybavena sporákem s elektrickou troubou, kuchyňskými roboty, náčiním a nádobím. Úložné prostory jsou vizualizované.

Výtvarná dílna je vybavena různými materiály a pomůckami k využití pro Pracovní činnosti, Výtvarnou výchovu a volnočasové aktivity. Je možné pracovat i s keramickou hlinou.

Praktická škola dvouletá se zaměřuje na výrobu ručního papíru a následné vytváření předmětů pro prezentační činnost. K tomu je využíván prostor výtvarné dílny. v budoucnu plánujeme tuto techniku zahrnout do činností pracovní a výtvarné výchovy na ZŠ.

Multisenzorická místnost bílý Snoezelen, je hojně využívána všemi žáky spolu s pedagogy. Byla opět doplněna novými pomůckami. Místnost slouží k rozvíjení smyslového vnímání, relaxaci, SRT, bazální stimulaci, míčkování, dramatizaci.

Další pracovníci prošli odborným školením pro činnosti ve Snoezelenovém prostoru a provádějí činnosti s dětmi v průběhu výuky, tak i formou volnočasových aktivit.

Na základě potřeby byla vytvořena a otevřena v červnu 2018 multisenzorická místnost - tmavý Snoezelen. Jedná se mimořádné prostředí vybavené světelnou, zvukovou technikou a projekční technikou s možností využití UV prostředí. V novém školním roce bude plně využívána v rámci výuky i volnočasových aktivit.

Letní ozdravný pobyt nebyl organizován pro zvýšené zdravotní nebezpečí u žáka. V červnu byly pořádány jednodenní celoškolské výlety, které měly u dětí velký úspěch. V následujícím školním roce budou výlety pořádány s navýšením o další lokality.

V době letních prázdnin proběhla úprava prostoru patra 3.budovy. Z důvodu nárůstu žáků v CREDU bylo nutné rozdělit prostory velké třídy. Vznikla nová třída, která vyplní kapacitu celého patra 3.budovy. Na částečné pokrytí nákladů přispěl nadační fond Pomozte dětem žít lépe.

Škola navázala na dobrou spolupráci s firmou Haryservis a Lorika v Olomouci, která formou daru poskytuje škole čisticí a dezinfekční prostředky. Pokračuje úspěšná spolupráce s partnery a sponzory školy.

Ve školním roce 2017/2018 jsme opět oslovili Nadaci Veolia- Minigranty, o poskytnutí finančního příspěvku na dřevěné žlaby pro hry s vodou a manipulaci a houpací skryš a tím pokračovali v dovybavení Přírodní učebny.

Přehled sponzorů: Zdravá pecka s.r.o., firma Vymětal s.r.o., Lorika CZ s.r.o., NF Pomozte dětem žít lépe, nadační fond Veolia, BILLA s.r.o., dobré místo pro život z.s., pan Smrček, MAXIM- ZDR z.s., sbor dobrovolných hasičů Senice n/H., TISET Morava s.r.o., volejbalový klub UP Olomouc a dárci , kteří nechtějí být jmenováni. **Celková částka poskytnutých prostředků je 275.349,- Kč.**

I zásluhou sponzorské činnosti byly uskutečněny plány v Přírodní učebně, kde máme v současné době zahradní altán s etnickými nástroji, květinovou cestu, ležení pod korunami stromů, bylinkový záhon, smyslový záhon s plodinami, broukoliště, ptačí krmítka, trampolínu, dřevěné žlaby a houpací skryš. Přemýšlíme nad vrbovým domečkem a výsadbou ovocných stromů.

Canisterapie a muzikoterapie je již dlouholetou součástí výchovně vzdělávacího procesu v CREDU. Jedná se o obsah speciálně pedagogických předmětů. V uvedeném školním roce rovněž pokračuje logopedická péče a poradenství spolu se supervizí paní Mgr. Dany Chmelíkové.

Do výuky speciálně pedagogických předmětů patří také aplikované pohybové aktivity v Aquaparku. Každou středu dopoledne v podzimních, jarních a letních měsících s určenou skupinou žáků probíhají tyto aktivity pod dozorem speciálního pedagoga a asistenta pedagoga. Při zmíněné aktivitě se uplatňují studenti FTK UP v rámci fakultní spolupráce.

Ve školním roce 2017/2018 škola nabízela žákům jako součást komplexního vzdělávacího procesu volnočasové aktivity a terapie v odpoledních hodinách. Vedením aktivit byli pověřeni speciální pedagogové a asistenti pedagoga. Účast byla nabídnuta prostřednictvím zákonných zástupců žáků. Evidence aktivit a terapií je součástí dokumentace školy. Jednalo se o Dramahrátky, Snoezelen, poznáváme Olomouc, Keramika a relaxační vol.aktivitu. V aktivitách pracovalo 24 žáků.

V rámci statutu Fakultní školy PdF UP a FTK UP probíhají ve škole praxe a exkurse studentů. Pokračovala i praxe zahraničních studentů FTK UP.

Na škole pracuje výchovný poradce pro profesní přípravu žáků a metodik prevence patologických jevů. Práce výchovného poradce spočívá v komunikaci se zákonnými zástupci žáků a pedagogickým sborem, odbornými pracovišti SPC a prezentaci Praktické školy dvouleté na Scholaris.

Metodik prevence a činnost metodického sdružení školy se prolíná v mnoha součástech. Problém šikany na naší škole nemáme, a proto práce metodika není příliš vytížená. V příštím školním roce se bude pozice výchovného poradce zaměřovat na kontrolu využití pomůcek z podpůrných opatření. Výchovný poradce bude aktivně sledovat

vzdělávací činnost ve třídě, komunikaci mezi spec.pedagogem a asistentem pedagoga, spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Veškerá činnost školy je pravidelně prezentována na webových stránkách školy.

Denní stacionář JITRO o.p.s., se kterým škola spolupracuje, poskytuje možnost odpoledního pobytu našim žákům v prostorách 2. budovy.

Žáci využívají možnosti individuální rehabilitační péče v Centru rehabilitačních služeb JITROCEL, s.r.o. Doba cvičení je konzultována s se školu a prostupuje výukové předměty, kde nedochází k narušení vzdělávacích výstupů u žáků.

Školní rok 2017/2018 byl tradičně ukončen Zahradní slavností na zahradě školy spolu s rodiči, zaměstnanci, dětmi a sponzory školy.

#### 4) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Název	Kapacita
ZŠ celkem	38
Základní škola	24
Základní škola speciální	30
Praktická škola dvouletá	10
Školní jídelna-výdejna	50

#### 5) PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo ve škole 18 pedagogických pracovníků v členění třídní učitelé, učitelé, asistenti pedagogů. Většina pedagogických pracovníků má dlouhodobou praxi ve svém oboru.

Pracovníci	ZŠ,ŠŠ
Ředitel	1
Zástupce ředitele	1
Speciální pedagog	8
Asistent ped. pro žáky se zdr. postižením	8
<b>Celkem pedagogických pracovníků</b>	<b>18</b>
Ekonomka, asistenta ředitelky	1
Domovník	1



Výdejny stravy, úklid	1
<b>Celkem nepedagogických pracovníků</b>	<b>3</b>
<b>Celkem pracovníků</b>	<b>21</b>

Přehled v tabulce udává fyzické osoby ne přepočtené úvazky.

Věkové složení zaměstnanců školy:

- do 35 let: 8 celkem, z toho 8 žen
- 35 – 50 let: 9 celkem, z toho 9 žen
- nad 50 let: 4 celkem, z toho 3 ženy, 1 muž

Z 21 momentálně činných pracovníků mělo jedenáct pracovní smlouvu na plný úvazek, 10 mělo zkrácený úvazek.

#### ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

JMÉNO	FUNKCE	KVAL./ titl.	APROBACE
Dvořáková	učitelka metodik pr.	VŠ/Mgr.	spec. ped.
Kamínková	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
Lovečková	asistentka pedagoga	VŠ /Mgr.	spec. ped.
Malá	učitelka BOZP	VŠ/Bc.	spec. ped.
Smičková	asistentka pedagoga	SŠ	kurz as. ped.
Motáňová	asistentka pedagoga	SŠ	kurz as. ped.
Nemerádová	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.

Pluhařová	asistentka pedagoga	VŠ/Bc.	spec. ped.
Skácelová	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
Sklenářová	učitelka zást.řed. vých.porad.	VŠ/Mgr.	spec. ped.
Jaklová	učitel	VŠ /Mgr.	spec. ped. aplik.TV
Sudolská	asistentka pedagoga	SŠ	kurz as.ped.
Svobodová	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
Kubová	učitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
Vacková	ředitelka	VŠ /Mgr.	spec. ped.
Výmolová	učitelka	VŠ/Mgr.	spec.ped.
Langhammerová	asistentka pedagoga	SŠ	kurz as.ped.
Dvořáková	učitelka	VŠ/ Mgr.	spec. ped.
Weidingerová	učitelka	VŠ/ Mgr.	spec. ped.

Všichni spec. pedagogové mají plnou kvalifikaci. Asistentky pedagoga studují magisterské obory na PdF UP nebo celoživotní vzdělávání na Ostravské univerzitě.

## 6) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Zápis do školy se uskutečnil 11.4. 2018. K zápisu se dostavilo 17 dětí.

Přijímacího řízení do Praktické školy dvouleté se zúčastnil 1 žák.

V souladu s § 165 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) využívá každoročně ředitelka školy správní řád úkony pro rozhodnutí:

- o přijetí žáka k základnímu vzdělávání a střednímu vzdělání
- o přestupu žáka
- o převedení žáka do jiného vzdělávacího programu

Ve školním roce **2017/2018** byla učiněna tato rozhodnutí:

přijetí žáka k základnímu vzdělávání	8
odklad povinné školní docházky	9
přijetí žáka ke střednímu vzdělávání	1
převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	0

Počty nově přijatých žáků

roč.	v září	během roku	ZŠ	SŠ
1.	6	0	4	1
<b>celkem</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

Přijímací řízení do Praktické školy dvouleté provádíme formou přijímacího pohovoru na základě přihlášky uchazeče a doložení potřebných dokladů v souladu se školskou legislativou v řádném termínu.

Přijímací pohovor je veden speciálním pedagogem na Praktické škole dvouleté s podporou asistenta pedagoga. Úvodní část je vedena za přítomnosti zákonných zástupců žáka.

Úkoly, které žák musí splnit, jsou uzpůsobeny možnostem uchazečů.

Do Praktické školy dvouleté se převážně hlásí žáci z naší ZŠ. Externích žáků je minimum. Kapacita prostor školy je omezená.

## 7) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝSLEDCÍCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou specifikována ve Školním řádu školy. Hodnocení vychází z posouzení míry dosažených očekávaných výstupů a kompetencí formulovaných u jednotlivých předmětů ŠVP. Výsledky hodnocení a klasifikace uvádí škola na vysvědčení.

Do komplexního hodnocení žáka je zahrnuto také hodnocení jeho chování a projevu během vzdělávání.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáka je jednoznačné, srozumitelné, věcné, všestranné, pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné. Klasifikace jednotlivých předmětů se uvádí do školní matriky.

Ve školním roce 2017/2018 naši žáci prošli uvedenými vzdělávacími programy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání upravený pro žáky s mentálním postižením, č.j. ZŠ a SŠ spec.CRE/213/2007.

Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Základní škola speciální č.j. ZŠ a SŠ spec.CRE/080/2010.

Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá, č.j. ZŠ a SŠ spec.CRE/172/2012

Základní školu navštěvovalo 10 žáků, základní školu speciální 23 žáků, Praktickou školu dvouletou 6 žáků.

Volnočasové aktivity a terapie:

- Dramahrátky
- Snoezelen
- Keramika, Výtvarné techniky
- Poznáváme Olomouc
- Relaxační kroužek

### Přehledné výsledky vzdělávání žáků k 30. 6. 2018

**Počet tříd:** 7 z toho 2 třídy ZŠ  
4 třídy ZŠ speciální  
1 třída PrŠ dvouleté

**Počet žáků:** 39 z toho 10 žáků ZŠ  
23 žáků ZŠ speciální  
6 žáků PrŠ dvouleté

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ:**

**Počet tříd:** 6 z toho 2 třídy ZŠ  
4 třídy ZŠ speciální

**Počet žáků:** 33 z toho 23 žáků ZŠ speciální  
10 žáci ZŠ

**Absence žáků omluvená:** celkem: 4 329 hodin  
průměr na 1 žáka: 131 hodin

**Absence žáků neomluvená:** celkem: 0 hodin  
průměr na 1 žáka: 0 hodin

**Prospěli s vyznamenáním:** 7 žáků

**Prospělo:** 23 žáků 1 žáků ZŠ  
23 žáků ZŠ spec.

**Neprospěl:** 3 žáků

**Nehodnoceni:** 0 žáků

**Slovní hodnocení:** 23 žáků ( ZŠ speciální)

**Individuální vzdělávací plány:** 19 žáků

3 žáci ukončili základy vzdělání a 2 žáci splnili povinnou devítiletou školní docházku.

**Kázeňská opatření nebyla udělena žádná.**

Povinnou školní docházku splnili 2 žáci, kteří pokračují ve vzdělávání v 10 ročníku ZŠ speciální. 2 žáci, kteří ukončili základy vzdělání byli přijati na Praktickou školu dvouletou a jednoletou. Jeden žák zůstává v domácí péči.

	Prš 2 letá	Prš 1letá
přihlášených	1	1
přijatých	1	1

## PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

**Absence žáků omluvená:** celkem: 1345 hodin  
průměr na 1 žáka: 224 hodin

Vysoký počet zameškaných hodin byl způsoben dlouhodobou nemocí a vleklými zdravotními problémy žáků.

**Absence žáků neomluvená:** celkem: 0  
průměr na 1 žáka: 0

**Prospěli s vyznamenáním:** 4 žáci

**Prospěli:** 2 žáci

**Neprospěli:** 0 žáci

**Neklasifikováni:** 0 žáků

Závěrečné zkoušky se v tomto školním roce konal 1 žák.

Absolvent Praktické školy dvouleté byl přijat na Praktickou školu dvouletou s jiným zaměřením.

## 8) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na škole pracuje metodik sociálně patologických jevů, který zpracovává Školní minimální preventivní program. Jeho činnost je zaměřena na seznamování žáků s riziky takového jednání a chování. Přípravuje akce v této oblasti.

Ve školním roce 2017/2018 nebyl v naší škole zaznamenán výskyt sociálně patologických jevů.

Práce metodika prevence má opravdu spíše preventivní charakter a zaměřuje se především na seznamování žáků s riziky sociálně patologických jevů v běžném životě. Dále pak na rozvoj sociálních vztahů mezi žáky a komunikaci, toleranci k lidem s jiným druhem postižení a řešení problémů.

Tyto cíle byly naplňovány především prostřednictvím besed a exkurzí, kterých se naši žáci účastnili. Akce se zaměřovaly na témata kriminality mládeže, sexuálního života a plánovaného rodičovství, života s handicapem, užívání návykových látek, poruch příjmu potravy.

Ve spolupráci s Mgr. Petrou Krylovou proběhla beseda pro rodiče, která zaznamenala u rodičů úspěch a někteří pokračují v individuálních konzultacích.

Společnou akcí pro děti a rodiče byla Zahradní slavnost spolu se sponzory a přáteli školy. Měla skvělou atmosféru a všichni se dobře bavili.

Novinkou letošního roku by Školní akademie v Divadle hudby v duchu Snoezelenu. Akce měla velký úspěch a ohlas.



## 9) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A METODICKÉM SDRUŽENÍ NA ŠKOLE

Abychom mohli zvládnout náročné pracovní úkoly současného vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je potřeba nacházet zdroje informací a vzdělávat se.

DVPP je v naší škole bohaté a je postaveno na jasných potřebách vyučujících vzhledem k potřebám a specifikaci žáků s tělesným postižením a PAS.

Často suplujeme poradenské služby, poskytujeme rady v oblasti soc. služeb, zdravotnictví, poradenství pro naše žáky.

Kolegové si doplňují kvalifikační předpoklady a prohlubují odbornou kvalifikaci.

Pracovník	Vzdělávací akce,studium	Vzdělávací instituce
K. K.	Učitelství pro 1.st.a spec.pedagogika, 4.roč.	UPOL, PdF
J. L.	Učitelství pro 1.st.a spec.pedagogika, 6.roč.	UPOL, PdF
K. L.	Rozšiřující studium uč.1.stupně ZŠ	OU, PdF
S. P.	Učitelství spec.pedag. a spol.věd	UPOL,PdF
K.V.	Kurs konceptu Snoezelen	ISNA-MSE , Ostrava
M. S.	Kurs konceptu Snoezelen	ISNA-MSE , Ostrava
M.M.	Kurs konceptu Snoezelen	ISNA-MSE , Ostrava

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	doplnění třídní dokumentace
Vánoční prázdniny	4, 3+1	příprava podkladů pro pololetí, dovolená
Pololetní prázdniny	1	samostudium ABA terapie
Jarní prázdniny	5	samostudium odborné literatury PAS
Velikonoční prázdniny	1	příprava návrhů pro Zahradní slavnost
Celkem	13	

Typ kurzu/školení

počet pracovníků

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| – Snoezelen v praxi, ISNA-MSE Ostrava | 2 |
| – Působení Snoezelenu na děti s ADHD  | 2 |
| – Práce s „nestandardním" typem žáka  | 1 |

– Využití motivace při vzdělávání, NAUTIS Praha	2
– Zvládání agrese a autoagrese u žáků s MP a PAS	1
– S HUDBOU? S HUDBOU?	1
– Základy muzikoterapie v práci s klienty MP a PAS žáků s PAS	1
– Základy komunikace s vizuální podporou u dětí s PAS	3
– Mezinárodní konference ISNA-MSE, Ostrava	4

V rámci metodického sdružení absovovali pedagogičtí pracovníci školy referáty ze školení poskytování první pomoci, seznámení s Logopedáriem, seznámení s novými výukovými programy s PO, Rytmy zimy a Zdravá strava v pohybu, ABA terapie, Snoezelen I., Integrativní muzik.postupy v ped.praxi, technika míčkování a kartáčování, základní principy a specifika vzdělávání žáků s PAS, Pasivní sebeobrana, Doprava v hudbě.

Navštívili jsme MŠ a ZŠ spec.v Ostavě z důvodu inspirace tmavé, snoezelenové místnosti.

## 10) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Každoročně probíhá na naší škole řada školních i mimoškolních aktivit.V průběhu roku se žáci účastní divadelních představení, výstav, besed, exkursí a výletů. tyto aktivity směřují k rozvoji sociální návyků, dovedností a vztahů.

V rámci výuky navštěvují žáci pod vedením speciálních pedagogů Aqupark, dále v době výuky a v rámci speciálně pedagogických předmětů navštěvuje školu muzikoterapeutka a canisterapeutka. v rámci Přírodní učebny a EVVO absolvují děti programy a tém.hodiny. Nově byl uspořádán Sportovní den ve spolupráci se stacionářem o.p.s. JITRO, který měl velký úspěch. Sportovní aktivity doplnil Hasičský záchranný sbor Olomouce a na závěr opékání špekáčků.

Novou činností je i piknik s grilováním na zahradě školy v rámci výuky Pracovních činností. V červnu proběhla první Školní akademie v Divadle hudby, která ukázala rodičům a veřejnosti možnosti aktivit v multismyslovém prostředí, cyklovýlet na Hejčínské louky. Živý Masopustní karneval a Pálení čarodějnic je rovněž v duchu pohybu a zábavy s využitím zahrady.

Před Vánocemi jsme křtili kalendář CREDA 2018, pořádali jsme jednodenní výlety a završili jsme to oblíbenou Zahradní slavností.

## Akce a aktivity školy

- září
  - divadelní představení v Moravském divadle Robin Hood
  - exkurse žáků do zákulisí Moravského divadla
  - exkurse v knihovně
- říjen
  - návštěva podzimní Flory Olomouc
  - návštěva Botanické zahrady
- listopad
  - divadelní představení „ Ferda Mravenec"
  - Metropol „ Beseda MUDr. Uzel-sex.výchova"
  - beseda v knihovně " Olomouc ,historie"
  - návštěva Tyflocentra
- prosinec
  - Mikulášská nadílka ve sportovní hala , FTK UP
  - výroba ván.svícnu ve Zdravé pecce
  - div.představení „Zimní pohádka"
  - Benefiční stánky Dobrého místa pro život
  - beseda v knihovně „ Život s handicapem"
  - Vánoční besídka v CREDU
- leden
  - MDO „ Noc na Karlštejně"
  - přednáška „ jak si nenechat ublížit"
  - přednáška „ Jak jsme přišli na svět"
  - beseda „ Antikoncepce"
- únor
  - divadelní představení „ Tři mušketýři"
  - Karneval v CREDU
  - beseda v knihovně „Holky na vodítku"
  - ples FTK UP a Dobrého místa pro život
- březen
  - beseda v Metropolu „ Zločin kolem nás"
  - Vlastivědné muzeum „ Kašpárek"
  - beseda „ Dentální hygiena"
- duben
  - Cirkus Berousek, vystoupení
  - Pálení Čarodějnic

- květen
  - Sportovní dopoledne v Baluo centru
  - exkurse studentů z Číny PdF UP
  - zahradní grilování jednotlivých tříd
  - exkurse do Velkých Losin, papírna
  - celoškolní výlet do Termal parku ve Velkých Losinách
  - beseda „hanácké kroje“
  - beseda v knihovně „Komiks“
  
- červen
  - celoškolní výlet výlet do Tršic, Jezdecký klub
  - přespávání ve škole
  - Školní akademie
  - závěrečné zkoušky na Praktické škole dvouleté
  - sportovní dopoledne s JITREM a MŠ Mozartova
  - focení jednotlivých tříd
  - celoškolní výlet do ZOO parku do Vyškova
  - cyklovýlet do Hejčína 2x
  - školní piknik na zahradě CREDA
  - Zahradní slavnost na zahradě školy
  - předávání vysvědčení

Naši žáci jsou vedeni k výtvarným činnostem. Vytvářejí předměty z ručního papíru, keramiky a využívají netradičních technik. Ve škole je k tomuto účelu vytvořena výtvarně pracovní dílna.

Pravidelně se slaví narozeniny žáků v jednotlivých třídách. Maminky nachystají občerstvení a žák má možnost pozvat jiné spolužáky ze všech tříd školy.

Čtyřikrát za školní rok proběhnou konzultační třídní schůzky v jednotlivých třídách pod vedením třídních učitelů. 1x ročně v měsíci září proběhnou v přítomnosti ředitelky školy.

Velmi často probíhají individuální konzultace vedení školy s rodiči.

K prezentaci školy slouží také tvorba a aktualizace webových stránek školy [www.credoskola.cz](http://www.credoskola.cz).

### **Spolupráce školy s dalšími subjekty, sponzoři**

Magistrát města Olomouce, odbor školství

Krajský úřad v Olomouci, odbor školství

Dobré místo pro život, o.s.

o.s. SPOLU  
SPC, PPP Olomouc, Mohelnice, NAUTIS Praha  
Univerzita Palackého Olomouc  
Spektra Praha  
Haryservis a manželé Grézlovi  
Lorika, s.r.o.  
firma RI-STAV a manželé Ryšavý  
firma STAFAS  
FK SIGMA  
firma Vymětal s.r.o.  
Nadace Veolia, Minigranty  
Nadační fond Pomozte dětem žít lépe  
BILLA, s.r.o.

Sponzoři, kteří pravidelně přispívají na naše aktivity a jsou prezentováni na webu školy a nástěnce 1. budovy.

## **Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči má poněkud odlišný charakter oproti standardu běžných základních škol.

V souvislosti s mírou postižení je nutná úzká spolupráce s rodiči. Jedná se o pravidelný denní kontakt, kde okamžitě ráno a odpoledne při předávání konzultujeme potřeby dětí.

Snažíme se vycházet potřebám dětí i rodičů vstříc. I u nás však máme ještě rodiče, kde spolupráce není úplně ideální, a na zlepšení se snažíme pracovat.

Kontakt s ostatními rodiči udržujeme ve třech liniích – komunikační prostředky třídního učitele, vedení školy a Školská rada.

Stěžejní je samozřejmě spolupráce s třídním učitelem a asistentem pedagoga, kteří dítě znají nejlépe a nejvíce s ním přichází do kontaktu. V rámci společných akcí pedagogů a rodičů se mnohé debatuje a úspěšně vyřeší.

## 11) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH ČINNOSTI ČŠI

Inspekce na škole proběhla ve školním roce 2010/2011, březen. Inspekční zpráva je k nahlédnutí u ředitelky školy.

## 12) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ REALIZOVANÝCH ŠKOLOU

Škola se zapojuje do výzev a projektů organizovaných MŠMT, KÚ Olomouc a Magistrátem města Olomouc. Finanční prostředky, které škola dostává, nepokrývají její potřeby a proto projektová a sponzorská činnost vedení školy je nutná pro další rozvoj školy. Zřizovatel školy je pouze formální stav, bez finanční podpory škole.

V letošním školním roce byly podány projekty v Nadaci Veolia Minigranty, v nadačním fondu Pomozte dětem žít lépe a Nadace Charty - Bariéry.

Sponzorskou činnost se daří stále rozvíjet a je podstatnou činností vedení školy.

## 13) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je právním subjektem, vede podvojný účetnictví. V průměru ročně hospodaří s cca 10.500.000 Kč. Zpracovává kompletní mzdovou agendu a personalistiku, včetně statistického výkaznictví a finančního auditu.

Ve zprávě je přiložena Zpráva o hospodaření.

### K rozpočtu:

Na naplnění rozpočtu školy se podílí tyto finanční toky:

- Peníze z MŠMT na tzv. přímé náklady na vzdělání, upravené krajskými normativy
- Ostatní účelové dotace (většinou od MŠMT, KÚ)
- Příspěvky od rodičů žáků
- Sponzoři
- Projektová činnost
- 

Kdo se chce o zákonitostech financování dozvědět více, může požádat o konzultaci ředitelku školy a ekonomku školy, která podá informace ke každé rozpočtové položce.

## **14) ZÁVĚR**

Uplynulý školní rok proběhl úspěšně. Všichni pedagogičtí pracovníci předávali dětem nejen vědomosti a znalosti, ale snažili se v nich rozvíjet co nejvíce sociálních kompetencí, potřebných pro fungování ve společnosti a

zapojení do denního života. Vedeme děti k samostatnosti podle jejich možností, k získávání mravních hodnot.


I během tohoto školního roku jsme se snažili nejen vzdělávat, ale pořádat pro děti i spoustu různých akcí.

Nutno říct, že jádro výchovy spočívá vždy na rodině a my musíme občas v této funkci rodinu více či méně zastoupit. V nových aktivitách budeme pokračovat, plánů máme mnoho.

Škola CREDO, o.p.s. se čím dál víc zaměřuje a profiluje na vzdělávání žáků s PAS a k tomu je nutné mít dostatečně vyškolený, tvůrčí a profesionální tým pedagogických pracovníků. V minulých letech se nám podařilo nadstandartně zvládnout vzdělávání žáků s těžkým somatickým postižením bez verbální komunikace.

O prázdninách jsme zvládli školu nově vymalovat, dodělat poslední úpravy interiéru tříd.

Základní škola a Střední škola  
CREDO, o.p.s.  
Mýslavova 43, 779 02 Olomouc  
tel. 585 425 711

  
Mgr. Blanka Vacková  
ředitelka školy

Výroční zprávu schválila pedagogická rada 29. 8. 2018

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou 27. 9. 2018

Za školskou radu: Mgr. Hana Skácelová, předsedkyně





Základní škola a Střední škola CREDO, o.p.s.  
Mozartova 43, 779 00 Olomouc  
IČO: 25386573  
telefon : 585 425 781, e-mail: credo\_ops@cmail.cz

---

Zpráva o hospodaření za školní rok 2017/2018

**Výnosy**

<b>Výnosy celkem</b>	<b>10 270 719,29</b>
z toho:	
Dotace z rozpočtu MŠMT – provozní dotace	6 554 862,00
Dotace z rozpočtu MŠMT – podpůrná opatření	2 863 344,00
Dotace z ÚP	0,00
Dotace ostatní	0,00
Příspěvky na akce žáků	0,00
Dary peněžní a věcné	290 144,00
Příspěvky zákonných zástupců žáků	187 375,00
Stravné (žáci)	147 969,00
Stravné (zaměstnanci)	73 698,00
Ostatní příjmy	153 327,29

**Náklady**

<b>Náklady celkem</b>	<b>10 127 562,47</b>
z toho:	
Mzdové náklady vč. OON	6 252 759,00
Zákonné odvody	2 117 284,00
Zákonné sociální náklady	61 910,00
Spotřeba energií	459 692,66
Opravy a udržování	97 682,07
Učebnice, učební pomůcky	74 975,79
Učební pomůcky z PO	262 852,23
Vzdělávání zaměstnanců	21 313,00
Cestovné	11 801,00
Služby pošt a telekomunikací vč. internetu	35 377,32
Odpisy dlouhodobého majetku	159 948,00
Ostatní provozní náklady	571 967,40

<b>Zisk / ztráta</b>	<b>143 156,82</b>
----------------------	-------------------

V Olomouci dne 18.9.2018

Zpracovala: Eva Flášarová



Focení benefičního kalendáře



Užívání si podzimu



Vánoční stánek Dobrého místa pro život s herci Moravského divadla



Mikuláš na Sportovní hale UP



Křest benefičního kalendáře



Vánoční besídka



Návštěvy aquaparku



Čarodějnice



Sportovní dopoledne s APA



Výlet do Velkých Losin



Pěstování jahod v Přírodní učebně



Natáčení filmu pro školní akademii



Dětský den v Tršicích



Sportovní dopoledne s Jitrem



Školní grilování



Přespání v CREDU



Výlet do Zoo parku Vyškov



Zahradní slavnost