

# ZŠ A MŠ DEŠTNÁ – ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU



## **Identifikační údaje**

*Základní škola a Mateřská škola Deštná*

*náměstí Míru 44, 378 25 Deštná*

*Ředitel školy: Mgr. Petr Šulc*

*Zástupce ředitele: Mgr. František Poslušný*

*Koordinátor ŠVP: Mgr. H. Tomšů*

## **Kontakty:**

*telefon: 384384280*

*web: [www.zs-destna.cz](http://www.zs-destna.cz)*

*e-mail: [zs.destna@centrum.cz](mailto:zs.destna@centrum.cz)*

*IČO: 70986533*

*IZO: 107721091*

*RED IZO: 650040953*

## **Zřizovatel školy:**

*Město Deštná*

*nám. Míru 65*

*Deštná*

*IČO: 00246506*

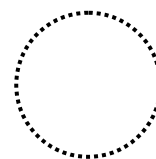
*telefon: 384 384 231*

## **Platnost dokumentu:**

*Od 1. 9. 2017*

*Mgr. Petr Šulc*

.....



*razítko školy*

## Obsah

ZŠ a MŠ Deštná – ŠVP pro Školní družinu .....	1
1. Charakteristika školní družiny .....	3
2. Cíle vzdělávání.....	4
3. Formy vzdělávání.....	5
Podmínky přijímání a průběhu zájmového vzdělávání .....	5
Podmínky ukončování zájmového vzdělávání .....	5
Délka a časový plán zájmového vzdělávání.....	6
Podmínky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami .....	6
Materiální podmínky .....	6
Ekonomické podmínky .....	6
Personální podmínky.....	7
Podmínky BOZP .....	7
4. Obsah vzdělávání .....	8

# 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

*ŠD je zřízená při Základní škole a Mateřské škole Deštná.*

*ŠD navštěvují pouze žáci této školy. Družina má jedno oddělení a kapacitu 30 žáků.*

*ŠD umožňuje žákům pasivní i aktivní odpočinek, rozvoj v zájmových činnostech a přípravu na vyučování. Základem činnosti ŠD je hra. Při volbě činností vycházíme z prostředí, ve kterém žijeme z individuálních schopností, věku žáků a z potřeb a očekávání rodičů a zákonných zástupců žáků.*

*ŠD se snaží prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou.*

## 2. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

*Prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí.*

*Rozvíjet osobnost žáka.*

*Upevňovat základní hygienické návyky a zásady společenského chování.*

*Učit žáky osvojovat si základy slušného chování při stolování.*

*Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.*

*Učit žáky komunikovat, spolupracovat, respektovat se a předávat si navzájem zkušenosti a dovednosti.*

*Utvářet kladný vztah k sobě samému, k lidem, k práci, ke společnosti, k přírodě a učit žáky chránit svět kolem nás.*

*Nabízet různorodé činnosti, pohybové aktivity s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.*

*Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci.*

*Vést žáky k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času.*

*Vést žáky k samostatnosti a ochraně zdraví.*

*Rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami dětí.*

### 3. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

#### Pravidelná činnost.

Činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

- Společenskovední činnost.
- Přírodovědná činnost.
- Estetická činnost (výtvarná, dramatická a hudební činnost).
- Pracovní činnost
- Tělovýchovná činnost.
- Odpočinkové činnosti.
- Rekreční činnosti.
- Příprava na vyučování.

#### Příležitostná činnost.

Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tématická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (akce a projekty). Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností.

#### Spontánní činnost.

Zařazuje se do ranních činností ŠD nebo vychází z potřeb žáků a denní skladby činností ve ŠD.

#### **Podmínky přijímání a průběhu zájmového vzdělávání**

ŠD je určena pro žáky ZŠ a MŠ Deštná. Přednost při přijímání žáků do ŠD mají žáci nižších ročníků a dojíždějící žáci.

O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka. ŠD se naplňuje do počtu maximálně 30 žáků.

Na škole fungují zájmové kroužky, jejichž činnost se prolíná s činností ŠD a je na ně brán ohled při plánování činností ŠD.

#### **Podmínky ukončování zájmového vzdělávání**

Žáci jsou do ŠD přijímáni na jeden školní rok. Žáka lze kdykoli odhlásit na základě písemné žádosti zákonného zástupce. Ředitel školy může žáka vyloučit při opakovaném nedodržování Vnitřního řádu školní družiny.

### ***Délka a časový plán zájmového vzdělávání***

*Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců - po dobu trvání školního roku.*

*Po dobu podzimních, vánočních, pololetních a jarních prázdnin se po dohodě se zřizovatelem činnost ŠD přerušuje.*

*Provoz školní družiny je uveden ve Vnitřním řádu školní družiny.*

*Podmínky pro příchody a odchody ze ŠD jsou uvedeny též ve Vnitřním řádu školní družiny.*

### ***Podmínky pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami***

*Respektujeme individualitu každého žáka a vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.*

*Žáci jsou začleněni do všech aktivit ŠD v co nejvyšší možné míře, s přihlédnutím k charakteru jejich handicapu, činnosti respektují možnosti a potřeby žáka.*

*Pro rozvoj talentovaných žáků ŠD nabízí další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.*

*Vychovatelka ŠD spolupracuje s třídními učiteli žáků se SVP, s výchovným poradcem a se zákonnými zástupci žáků. V případě nutnosti spolupracujeme s odbornými pracovišti.*

### ***Materiální podmínky***

*ŠD se nachází přímo v budově ZŠ. Vstupní prostory, šatny a sociální zařízení má ŠD společné se ZŠ.*

*Stravování probíhá ve školní jídelně.*

*Žáci mají k dispozici hry, stavebnice, hračky a výtvarný materiál - vše je dokupováno jedenkrát ročně. K vybavení ŠD patří pomůcky na výtvarné, pracovní a tělovýchovné činnosti, didaktické pomůcky a CD přehrávač. Knihy jsou do ŠD zapůjčovány ze školní knihovny.*

*Vybavení a uspořádání ŠD je přizpůsobeno věku a potřebám žáků.*

*Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s vybavením ŠD.*

*Žáci mohou též využívat všechny prostory ZŠ (tělocvična, počítačová učebna, prostory 1. a 2. třídy), k dispozici má ŠD i dvůr, který je součástí areálu ZŠ.*

*K pohybovým aktivitám mohou žáci využívat hřiště TJ Sokol nebo dětské hřiště s průlezkami a pískovištěm.*

### ***Ekonomické podmínky***

*Zájmové vzdělávání je bezúplatné.*

*ŠD využívá více zdrojové financování – kromě základních zdrojů (MŠMT, zřizovatel školy) čerpá finance i z dalších zdrojů, např. SRPDS při ZŠ Deštná, sponzorské dary atd.*

## **Personální podmínky**

*Pedagogický provoz v ŠD zajišťuje vychovatelka.*

## **Podmínky BOZP**

*ŠD zajišťuje bezpečnost nejen fyzickou, ale také sociální a emocionální. ŠD vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře. Podporuje dobré vztahy nejen mezi žáky, zaměstnanci a rodiči ale i s širokou veřejností.*

*Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazu. Žák ze ŠD nikdy neodchází bez vědomí vychovatelky. Zdravotní problémy, či úraz žák okamžitě nahlásí vychovatelce.*

*Žák vždy dbá na bezpečnost svou i svých spolužáků. Všichni žáci ŠD jsou na začátku školního roku poučeni o chování a dodržování zásad bezpečnosti při pobytu ve školní družině i mimo ni.*

*Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajištěna:*

*Školním řádem ZŠ a MŠ Deštná.*

*Vnitřním řádem ŠD.*

*Vnitřními řády specializovaných učeben.*

*V dalších prostorech se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka.*

## 4. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

*V rámci pedagogického procesu ve ŠD se zaměřujeme na rozvoj následujících klíčových kompetencí.*

### **Kompetence k učení**

*Žák dokončí započatou práci.*

*Vyhledává a třídí informace.*

*Dává získané vědomosti a zkušenosti do souvislostí a dokáže je prakticky uplatnit.*

*Učí se rád.*

### **Kompetence k řešení problémů**

*Žák dokáže samostatně vyřešit problém, nebo dokáže požádat o pomoc druhého.*

*Nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení.*

*Všímá si problémů druhých, umí nabídnout řešení.*

*Rozlišuje správná a chybná řešení.*

*Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.*

*Umí vyhledat informace k řešení problémů.*

*Umí využít svých znalostí, zkušeností a dovedností.*

*Chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli.*

### **Kompetence komunikativní**

*Žák se vyjadřuje souvisle a kultivovaně, vhodně formulovanými větami.*

*Nebojí se vyjádřit svůj názor.*

*Naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je.*

*Dokáže vést dialog.*

*Umí pracovat s informacemi.*

*Dokáže vhodně argumentovat a obhájit své názory.*

*Dokáže prezentovat sebe sama a svoji práci, slovním projevem.*

### **Kompetence sociální**

*Žák spolupracuje v kolektivu.*

*Umí jednat s dospělým i s vrstevníky.*

*Je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým.*

*Vyjadřuje své názory.*

*Umí přijímat názory druhých, respektuje je a spolupracuje při řešení problémů.*

*Zná možnosti jak vědomě zvládat své emoce, dokáže se vyrovnat s neúspěchem.*



*Umí objektivně zhodnotit své jednání a přijmout důsledky svého chování.*

*Má upevněny hygienické návyky.*

### **Kompetence občanská**

*Žák respektuje druhé a jejich odlišnosti.*

*Dokáže v tísní pomoci - přiměřeně okolnostem.*

*Dokáže odolat nátlaku druhých, i větší skupiny, v situacích se kterými nesouhlasí.*

*Uvědomuje si, že za své činy má odpovědnost.*

*Zná svá práva a povinnosti i práva a povinnosti druhých.*

*Dokáže vyhodnotit situaci, dle svých možností.*

*Chápe a vnímá tradice, historii a kulturu.*

*Je ohleduplný k přírodě.*

*Uvědomuje si hodnotu majetku svého i jiných osob.*

*Dodržuje zdravý životní styl.*

*Ví, jak se má chovat v krizových situacích.*

### **Kompetence pracovní**

*Žák používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení.*

*Dokáže pracovat podle instrukcí a návodu.*

*Váží si práce své i ostatních.*

*Reaguje na potřeby a pomoc druhých.*

*Chrání zdraví své i druhých.*

*Je ohleduplný k přírodě a lidem kolem sebe.*

*Umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě.*

*Umí zhodnotit práci svou i druhých.*

*Umí vyhodnotit úspěšnost své práce.*

*Dokáže organizovat a plánovat svou pracovní činnost.*

*Orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času.*

### **ZÁŘÍ**

- *seznámení se s prostředím a vnitřním řádem ŠD, poučení o chování a bezpečnosti ve ŠD i mimo ni*
- *orientace ve škole, jejím okolí a ve ŠJ, poznávání města a jeho okolí*
- *seznamování s novými dětmi, adaptace na prostředí ŠD*
- *hygienické, stravovací a společenské návyky, rozvoj samostatnosti*
- *začíná podzim - charakteristika podzimního období, podzimní výzdoba ŠD*
- *procházky podzimní přírodou*
- *rozvíjení vztahu k přírodě*

## **ŘÍJEN**

- zahrada, pole a les na podzim, zahájení podzimní výstavy
- dary podzimní přírody - jejich význam pro zdraví, prevence nemocí
- Den stromů (20. října), barvy podzimu, poznávání a sběr přírodnin (výtvarné využití)
- zahájení besed ve školní a městské knihovně
- Halloweenské odpoledne

## **LISTOPAD**

- Dušičky
- příprava přírody na zimu, svatý Martin (11. listopadu)
- co dokáže vítr, pouštění draků
- podzimní čas výlovů, ryby našich vod
- vytvoření adventního kalendáře a věnce, vánoční přáníčka - Setkání dříve narozených

## **PROSINEC**

- advent, Vánoce, zpěv a poslech vánočních písní a koled, návštěva betlému
- tvoření a roznášení novoročních dárečků / přáníček
- výroba ozdob, zdobení stromečku ve ŠD a na MěÚ
- vánoční výzdoba ŠD, vánoční besídka

## **LEDEN**

- Tři králové, význam solidarity
- charakteristika zimního období, zimní výzdoba ŠD
- pozorování krás zimní krajiny při vycházkách, stavby ze sněhu, ...
- příroda v zimě
- zimní sporty, prevence úrazů, první pomoc
- chování lidem s handicapem

## **ÚNOR**

- střídání ročních období, čas, denní režim, volný čas
- masopustní tradice a zvyky
- kde dospělí pracují, provozovny v Deštné
- lidské tělo, zdravý životní styl
- zimní radovánky, hry se sněhem a na sněhu, ...

## **BŘEZEN**

- měsíc knihy - měsíc pohádek a bajek, hry motivované pohádkami
- začíná jaro - charakteristika jarního období, jarní výzdoba ŠD
- odpoledne s Andersenem a jeho pohádkami
- Velikonoce
- vytvoření výzdoby na Velikonoční zábavu

## **DUBEN**

- měsíc bezpečnosti, IZS
- zahrada, pole a les na jaře
- Den Země (22. dubna) - ochrana přírody a životního prostředí, recyklace
- naše planeta jako součást vesmíru

- *toulky jarní přírodou, hry v přírodě*

#### **KVĚTEN**

- *příroda v květu, procházky kvetoucí přírodou*
- *Den matek - dáreček pro maminku, babičku*
- *rodina a příbuzenské vztahy*
- *kde domov náš - naše město, stát a kontinent*
- *Den kulturní rozmanitosti (21. května), výchova k toleranci*

#### **ČERVEN**

- *Den dětí*
- *výběr oblíbených činností a her, turistické vycházky do okolí*
- *začíná léto - charakteristika letního období*
- *Svatojánská pouť, návštěva kostela sv. Jana Křtitele*
- *bezpečnost o prázdninách, úklid her a ŠD*

***Při rozvíjení dovedností respektujeme u účastníků zájmového vzdělávání jejich individualitu a výstupy z činností směřujeme přiměřeně jejich věku, možnostem a okolnostem.***