

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Na provozní poradě a pedagogické radě dne 28.6.2021 bylo provedeno vlastní hodnocení školy, ze kterého vyplynuly tyto závěry :

1. Základní údaje o škole

Mateřská škola Staré Město je součástí Základní školy Staré Město

Název školy: Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace se sídlem Jamnická 270, Staré Město, PSČ 738 01

Telefonní kontakt: 558 441516

E-mail : skolka@skolastaremesto.cz

Adresa internetové stránky: www.skolastaremesto.cz

Ostatní údaje o škole: u ředitele ZŠaMŠ Mgr.Barbory Mazurové

2. Personální údaje

Na zařízení pracovalo 5 učitelek MŠ, 4 učitelky stávající, jedna paní učitelka přijata po odchodu paní učitelky, která z naší MŠ na vlastní žádost odešla do ZŠ F-M, 1 školní asistentka, 1 domovnice, 1 vedoucí školní jídelny a kuchařky ze školní jídelny (součást ZŠaMŠ). Zaměstnankyně kuchyně se pravidelně střídaly v docházení do MŠ do doby před vyhlášením nouzového stavu, ale z důvodu zhoršení epidemiologické situace – Covid 19 pracovala ve výdejně jen jedna neměnná pracovní síla. Pracovní úvazek učitelek byl zachován. Učitelky v době uzavření MŠ z důvodu karantény, nebo z důvodu nařízení vlády ČR většinou pracovaly home office Plnily přípravu pro distanční vzdělávání, vkládaly na web náměty pro zákonné zástupce na distanční výuku, připravovaly pomůcky, výzdobu, materiály pro děti a materiály pro časopis Naše poupátka. Věnovaly se videonahrávkám pohádek pro děti a jejich zákonné zástupce pro poučení i pro pobavení. Dále se pak věnovaly samostudiu knih, časopisů, doplňovaly si znalosti pomocí internetových stránek. Zhotovovaly materiály na Velikonoce, Den matek, vyráběly dárky, množily květiny, pracovaly na školní zahradě, likvidovaly nežádoucí porosty, připravovaly půdu na další využití. Domovnice čerpala střídavě OČR a při uzavření MŠ překážku v práci. Při její nepřítomnosti v MŠ zástup zaměstnanec ZŠ.

3. Vzdělávací program školy

Mateřská škola i letos pracovala v programu ZaS. Tentokrát pod názvem „Pohádky k nám v pytli letí s čarodějkou na koštěti.“ Motto bylo aktualizováno v návaznosti na název ročního programu „Není krásnějších pohádek než ty, které píše život sám.“ Vzhledem k tomu, že byly vybrány, většinou klasické pohádky a byly rozpracovány do jednotlivých oblastí, nebo jako nabídka činností do jednotlivých center aktivit tak efektivně učitelkám pomáhaly k ještě lepšímu naplňování programu ZaS. Měsíční a týdenní témata byla upravena, aktualizována. Básně byly změněny vzhledem k pohádkám na daný měsíc a k aktuálním náplním. Každý integrovaný blok byl částečně přepracován, některé náměty činností byly doplněny a zkontrolovány dle aktuálnosti. Učitelky měly k dispozici škálu aktivit, které si mohly dle svých představ průběžně zařazovat do týdenního plánování. Logopedická cvičení zůstala zachována. Vzhledem k tomu, že v letošním školním roce nebyl z důvodu pandemie Covid 19 a dlouhodobým uzavřením MŠ z důvodu nařízení vlády, nebo karantény, bude TVP zkontrolován, aktualizován a ponechán pro práci v novém školním roce. Všechny učitelky se shodly na tom, že tato volba bude přínosná jak pro děti, tak pro ně. Názvy měsíčních i týdenních témat zůstanou nezměněny. Mladším učitelkám byl loňský propracovaný plán přínosem pro jejich práci, plně jim vyhovoval a dále jej rozvíjely tak, aby byl ještě kreativnější a atraktivnější. Záměry k jednotlivým oblastem byly zkontrolovány, pro příští rok zůstanou stejné, nebo budou částečně přesunuty. Učitelky pracovaly ve třech heterogenních třídách, ale většinou předškolní děti s povinnou předškolní docházkou pracovaly v řízených činnostech samostatně, řešily náročnější úkoly a připravovaly se na vstup do 1.třídy ZŠ, v době uzavření MŠ bylo pro ně připraveno distanční vzdělávání s nabídkami aktivit, do kterých se zapojovaly i děti mladší. Povinná předškolní docházka probíhala dle plánu a dle možností. Záleželo na plánování, překrývání učitelek a přítomností učitelek momentálně na pracovišti a otevření MŠ. Zavedený systém povinného předškolního vzdělávání se bude odvíjet od počtu přijatých dětí na nový školní rok a tím počtu učitelek. Školní tělocvična nebyla vzhledem ke koronavirové

situaci využívána.. Děti byly pohybově aktivní přímo ve třídě, nebo bylo využíváno prostoru školní zahrady dle nařízení vlády ČR. Školní hřiště bylo zařazeno na aktivity pobytu venku spíše sporadicky. Cvičná kuchyň v letošním školním roce nebyla využívána vůbec. Prostory družiny v letošním školním roce nebyly využívány. Skoro denně byla využívána školní zahrada, kde částečně probíhaly řízené činnosti i volné hry dětí. Děti využívaly pískoviště, hrací prvky i vozový park. Stoly a lavičky byly využity pro výtvarné a environmentální činnosti. Zákonní zástupci dětí s povinnou předškolní docházkou pravidelně omlouvali a pak nepřítomnost dětí stvrdili svým podpisem. Omluvné listy dětí s povinnou předškolní docházkou budou využity i pro nový školní rok. Do výchovné práce také letos, stejně jako předchozí léta byli zapojeni stážisté v rámci programu EU Němka Marie a Rumun Marco, kteří si postupně zvykali na systém a seznamovali se s náplní práce učitelek mateřské školy. Vzhledem k celosvětové pandemii Korona viru, uzavření MŠ, nebo z jiných organizačních důvodů se zapojovali do programu a provozu MŠ velmi málo. Jeden dokonce praxi ukončil dřív. Vše bylo v průběhu školního roku upraveno tak, aby vyhovovalo dodržování hygienických a protivirovým předpisům a opatřením.

Změnu od 1.9.2021 přináší novela vyhlášky č.14/2005 o předškolním vzdělávání, vyhláškou č.271/2021 o vzdělávání cizinců s jiným mateřským jazykem. Přístup ke vzdělání podle tohoto zákona mají za stejných podmínek jako občané z ČR. Výuka českého jazyka se přizpůsobuje potřebám těchto žáků.

4. Počty a zápisy dětí do MŠ

Ve školním roce 2020/21 bylo přijato 16 dětí. Byly rozděleny do tří tříd. Děti přijaté během školního roku – 2020/2021- 13. Děti odhlášené během školního roku 2020/2021- 6
Odložená školní docházka -2. Od 1.září 2021 nastoupí do základní školy 13 dětí. Na další školní rok s odkladem školní docházky 1 dítě.

Zápis dětí na nový školní rok 2021/2022 proběhl od 2.5. do 16.5.2021 bezkontaktně. Bylo zapsáno 14 dětí.

5. Průběhy a výsledky vzdělávání

V rámci průběhu vzdělávání dětí ve všech vzájemně prolínajících se výchovách a s ohledem na zásady programu ZaS se všechny učitelky zapojily do hodnocení výsledků vzdělávání dětí v tomto školním roce. Vzhledem ke zhoršeným podmínkám Covid 19 byla v tomto školním roce dvakrát z důvodu pozitivních testů u učitelek a dětí uzavřena, v karanténě. Poprvé na podzim, podruhé v polovině měsíce ledna. Ve spolupráci s KHS byli zákonní zástupci dětí o situaci informováni, některé děti byly testovány, o všem byl proveden záznam a dokumentace. Od 1.3.2021 do 11.4.2021 byla na základě nařízení vlády ČR MŠ uzavřena z důvodu zhoršující se situace pandemie Covid 19 a předcházení šíření viru. Od 1.3.2021 probíhala pro předškolní děti s povinnou předškolní docházkou distanční výuka. Zákonní zástupci byli o tom informováni a nabídka aktivit v souladu s TVP byla nabídnuta na webu školy. Děti se se svými rodiči zapojovaly, zpětná vazba probíhala na základě telefonických hovorů, emailu, informací na školním facebooku, fotografií a splněných úkolů. Vše bylo zaevidováno, zapojení dětí zaznamenáváno a vše založeno do osobního portfolia dětí. Od 12.4.2021 byla MŠ otevřena pro předškolní děti s povinnou předškolní docházkou a děti rodičů zaměstnaných v IZS s povinným testováním dvakrát týdně a upravenými podmínkami provozu ve výchovně vzdělávacím procesu. Vše probíhalo v souladu s pokyny ministerstva školství na základě předchozího poučení všech zaměstnanců MŠ a zákonných zástupců dětí. Všechny aktivity, činnosti a náplně do center aktivit byly zaměřeny na přípravu na povinnou školní docházku a vstup do 1. třídy ZŠ v souladu s RvP. Byly prováděny záznamy a pozorování dětí. U mladších dětí bylo prováděno pozorování a popis pokroků jednou za měsíc. U dětí, které plní povinnou předškolní docházku, prováděla evaluaci každá učitelka sama za sebe jeden krát týdně a podle toho, zda byla MŠ otevřena, nebo uzavřena a zda dítě plnilo distanční výuku při uzavření MŠ z důvodu nařízení vlády ČR, nebo KHS z důvodu karantény. Vše bylo pečlivě zaznamenáváno, kontrolováno a vytištěno a založeno do spisu dítěte. Učitelky mezi sebou spolupracovaly, diskutovaly a vzájemně si předávaly poznatky o dětech. Z důvodu Korona viru bylo pozorování měsíců března až dubna u mladších dětí přerušeno. Byl postupně doplňován přehled znalostí předškoláka, podle docházky předškoláků do MŠ. Učitelky se shodly na tom, že pro letošní rok zůstane záznam u některých dětí nedokončen. Všechny spisy dětí, které nastoupí do ZŠ ve Starém Městě, záznamy pozorování a ostatní přehledy budou předány základní škole ve Starém Městě. Ostatní spisy budou archivovány. Osobní sešity byly

v tomto školním roce využívány, děti do nich zaznamenávaly nejen v centrech aktivit při řízené činnosti, ale i při volné hře. Záznamy do notýsků se dařilo učitelkám na třídách doplňovat pravidelně, tentokrát byly obohaceny o obrázky, písničky, básničky a dokonce i fotografie a odkazy. Do osobních složek – portfolia byly postupně doplňovány materiály, které v průběhu celého roku obohacovaly jeho obsah. Zvláštní pozornost se při rozvoji portfolia věnovala zakládání materiálů a splněných aktivit při distančním vzdělávání dětí s povinnou předškolní docházkou při uzavření MŠ. u dětí s povinnou předškolní docházkou splněné materiály, týkající se plnění distančního vzdělávání v době uzavření MŠ. Předškolní děti si portfolio odnášejí po ukončení povinné předškolní docházky domů. Pokračovaly záznamy s využitím oregonské metody, vše s ohledem na to, zda bylo pozorování splněno, či nikoliv. Změna nastala při zápisech do třídních knih. Od září se začalo zapisovat prostřednictvím škola online elektronicky. Učitelky byly poučeny o provádění záznamů a všechny s tím pracují bez problémů a závad. Zápisy byly zkontrolovány a vytištěny k uchování a archivaci. Třídní knihy zároveň sloužily jako hodnotící a evaluační nástroj. Zároveň se postupně zapojujeme pomocí škola online do záznamu docházky dětí do MŠ elektronicky. Tohle považují paní učitelky za přehledné a přínosné. Pro denní potřebu budou učitelky zaznamenávat docházku dětí do MŠ i v písemné formě. Hospitace probíhaly dle plánu a možností u všech učitelek. Učitelky opět hospitovaly u sebe navzájem, každá učitelka využila svou kreativitu a pozorovací a záznamové schopnosti. Plnění hospitačních cílů a záměrů je konzultováno vedoucí učitelkou a učitelkami. U začínající učitelky vedoucí učitelka hospitovala dvakrát. V novém školním roce budou hospitace prováděny stejným způsobem. Všechny hospitace jsou zaznamenány v elektronické podobě.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních

Paní učitelky se vzdělávaly četbou a studiem časopisů INFORMATORIUM a PORADCE ŘEDITELKY. Dohodly se, že si po prostudování budou vzájemně předávat důležité poznatky a informace tak, aby u každé vznikl ucelený přehled. Vzájemně si předávaly poznatky a zkušenosti z různých setkání, zážitků a rozhovorů. Další vzdělávání a absolvované semináře viz. Šablony II. Všechny paní učitelky navštěvují internetové stránky, jedna pravidelně knihovnu, sledují vzdělávací a výchovné novinky, nápady a jiné zajímavé aktuální problémy. Vedoucí učitelka se zúčastnila metodické poradny pro vedoucí pracovníky. Paní učitelka se opět zúčastní letního semináře Báječný týden pod vedením lektorky Leny Freyové. Učitelky si vzájemně předávají informace průběžně.

7. ICT – standart a plán

Stav s počítačovým vybavením se letošní rok změnil zakoupením dvou notebooků z projektu Šablony II.20. Dále jsou na pracovišti, stejně jako v loňském roce využívány další dva notebooky, které se používají také k připojování na IA tabuli a jeden pevný PC. Hlavní, pevný PC slouží pro práci vedoucí učitelky, další pro práci všech učitelek na pracovišti. Všechny PC mají internetové připojení, které je využíváno k denní práci. Tiskárny jsou v MŠ tři. Interaktivní tabule byla využívána v letošním roce s dětmi minimálně. Byla využívána pro potřeby třídních schůzek. Robovčelky byly využívány příležitostně. Učitelky mají povinnost se neustále v práci s PC zdokonalovat a prohlubovat své znalosti a dovednosti.

8. Zájmové a nadstandartní aktivity nad rámec ŠVP PV

Na začátku školního roku byl u dětí a zákonných zástupců zájem o nadstandartní aktivity a kroužky na naší MŠ. Vzhledem k pandemické situaci a z důvodu zpřísněných opatření Covid 19 se plánované kroužky pro děti vůbec neotevřely. Plavecká škola předškolních dětí na 11.ZŠ proběhla, ale byla ze stejného důvodu přerušena a dříve ukončena. Velký zájem byl opět o Lyžařskou školičku, tradiční lyžování na Bílé. Vzhledem k situaci popsané výše byly sportovní lyžařské areály pro veřejnost uzavřeny, proto se lyžařský kurz pro děti neuskutečnil.

9. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

MŠ podporuje rodinnou výchovu, nabízí pomoc rodinám v otázkách výchovy a vzdělávání. Formou odborných článků ze vzdělávacích časopisů a knih nabízí v časopise Naše poupátka, rodičům odborné informace. V oblasti logopedie paní učitelky na začátku školního roku prověřily úroveň výslovnosti každého dítěte a provedly záznam do záznamového archu. Na zhodnocení a záznam pokroků některých dětí na konci školního roku už nedošlo z důvodu pandemie Covid 19. Jedna paní učitelka díky Šablonám II. si v rámci dalšího vzdělávání doplnila vzdělání kurzem logopedického asistenta a v příštím roce se bude s dětmi této problematice věnovat. Do MŠ docházely dvě děti s odloženou školní docházkou. Na základě

podkladů z PPP byl pro něj vytvořen plán Individuální podpory. Zaznamenávaly do něj většinou učitelky na třídách na základě individuální práce s těmito dětmi. V některých měsících nebyl proveden žádný záznam z důvodu uzavření MŠ z důvodu nařízení vlády ČR, nebo karantény. U dvou dětí s povinnou předškolní docházkou v letošním roce požádali zákonní zástupci o odklad školní docházky na příští školní rok. Paní učitelky vyplňovaly dva formuláře do PPP, jeden formulář pro SPC. Pouze jednomu dítěti byl doporučen odklad školní docházky. Na základě podkladů z PPP bude pro něj vytvořen nový plán Individuální podpory. Dále pak učitelky vyplňovaly formulář pro jedno dítě pro klinického psychologa. Na začátku školního roku probíhala spolupráce se školním speciálním pedagogem, který zákonným zástupcům dítěte s cizím jazykem poradil osobního asistenta. Zákonným zástupcům byl jeden doporučen, ale dítě pak kvůli pandemické situaci nechodilo, proto se zatím spolupráce odložila a následně byla docházka do MŠ ukončena. Po vyšetření u speciálního pedagoga a psychologa byl doporučen k jednomu dítěti asistent na poloviční úvazek (4 hodiny denně) a jedna hodina týdně se speciálním pedagogem. I v letošním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce se školním asistentem, který se mimo jiné věnoval vybraným dětem, u kterých snižoval riziko ohrožení školním neúspěchem díky zapojení se do projektu šablony II.

10. Akce školy

S aktivitami školy byla rodičovská veřejnost seznámena v srpnu 2020 před zahájením školního roku na třídní schůzce. Nabídky aktivit byly pozměněny a byly dle podmínek upravovány. O akcích a změnách byli zákonní zástupci vždy včas informováni prostřednictvím internetu, skola on line, časopisu – Naše Poupátka, nástěnek nebo vývěsek a rozhovorem. Všechny aktivity a akce školy byly dobře a kvalitně naplánované, ale vzhledem ke zhoršující se situaci s výskytem a šířením pandemie Covid 19, byla jejich realizace upravena, přesunuta, nebo úplně zrušena.

Kulturní představení - Divadla- 1x kouzelník Aleš, Muzikohrátky , divadlo Letadlo, pohádka O jarním sluníčku „, O kohoutkovi a slepičce, O Křemílkovi a Vochoomůrkovi, O třech prasátkách – online hrály paní učitelky v rámci distanční výuky

Spolupráce se ZŠ zápis dětí do první třídy ZŠ, tentokrát elektronicky, Napoleonské války
Spolupráce s rodinami - 1x třídní schůzka, dětský maškarní karneval, oslavy narozenin a svátků dětí, spolupráce při poskytování kontaktů na klinické logopedy, vyplňování záznamů pro PPP a SPC, individuální konzultace, vzájemné rozhovory, pomoc, oslava Dne matek a Dne otců

Ostatní akce školy - plavání předškoláků, projektové dny mimo školu v areálu Bílá na téma Ať žijí pohádky a Cestujeme za Indiány, fotografování 1x vánoční- firmou photodienst, 1x společně na konci školního roku a jednou na tablo dětí k ukončení povinné předškolní docházky, Mikuláš ve školce, 1x projektový den ve školce – S písničkou za Mikulášem, Ježíšek ve školce, Dětský maškarní karneval, 2krát Komunitně osvětové setkání – s Lenou a rozloučením s předškoláky a s Veronikou – Hrátky s písničkou

Netradiční akce a aktivity v MŠ – Na Tři krále o krok dále, Kde je zima, tam je prima – výprava na severní pól za Eskymáky, Ptákoviny ve školce, Jarní stezka pro děti s úkoly ve Starém Městě, Velikonoční stezka s čarodějnými úkoly, Slet čarodějnic, Den matek – netradičně a Oslava Dne otců, Planetárium v MŠ

Ostatní spolupráce – s místním hasičským sborem, prohlídka,,exkurze

Výlety – k ukončení školního roku do ZOO Ostrava

Koncerty – žádné

Výstavy – žádné

Soutěže - žádné

11. Prevence sociálně patologických jevů, rizik, úrazů

Učitelky v tomto školním roce vytvářely klidné a příznivé klima mateřské školy. Svým pozitivním přístupem podněcovaly předcházení patologickým jevům v kolektivu dětí. V letošním školním roce ještě důrazněji, vzhledem ke složité pandemické situaci Covid 19 a s tím spojené uzavření MŠ / z důvodu karantény, nebo z důvodu nařízení vlády ČR/, omezením provozu, povinným testováním dětí, používáním ochranných prostředků a zvýšením hygienických opatření. Díky tomu, že všichni jedinci v kolektivu drželi při sobě, vzájemně si pomáhali, doplňovali se a velmi dobře spolupracovali V MŠ je snaha pro vytváření psychosociálních podmínek vhodné pro děti i dospělé. To znamená spokojenost, jistotu, pocit bezpečí, respektováním potřeb, klidem a v neposlední řadě postupnou adaptací na prostředí a

na nové neznámé situace. Preventivní výchovně vzdělávací působení se stalo neoddelitelnou součástí třídního programu, kde jsou zahrnuta i rizika při pobytu dětí venku, na školní zahradě a v neposlední řadě na akcích školy mimo budovy ZŠ a MŠ. Učitelky podněcují vztahy s dětmi i celými rodinami. Dále pak učitelky děti velmi citlivě seznamovaly a upozorňovaly na nebezpečí různých závislostí a ochrany sebe a svého zdraví a vzhledem k pandemické situaci Covid 19. Děti byly poučovány o tom, aby dbaly své bezpečnosti i doma, s rodiči, prarodiči, kamarády a známými. Pravidelně byly prováděny kontroly lékárničky. Na nový školní rok je třeba zkontrolovat expirační dobu materiálu a podle toho zakoupit některé nové vybavení. Používá se bezdotykový teploměr pro účely měření teploty. Úrazy se nestaly. Učitelky se shodly, že složení heterogenních tříd přispívá k lepším kamarádkým vztahům a lepšímu soužití všech věkových kategorií a tím přispívá ke snižování nebezpečí úrazů, konfliktů a rizik. Všichni zaměstnanci byli proškoleni z BOZP a PO vedoucí učitelkou v prostorách MŠ. Za veškeré revize, opravy a kontroly zodpovídá školník ZŠaMŠ.

12. Spolupráce školy s rodinou

Z počátku školního roku, kdy se zdálo, že se pandemická situace částečně zlepšila, probíhala spolupráce s rodičovskou veřejností standardně a stavěla na předchozí velmi dobré zavedené vztahy. Velký důraz se kladl na adaptaci nově přijatých dětí. Prostředí MŠ je stále pro rodičovskou veřejnost otevřené, i když částečně omezené. Vzhledem ke složitější situaci spojené s Korona virem učitelky podněcovaly rodičovskou veřejnost k většímu sledování na e-mailech, školy on line, školního časopisu. Mladší paní učitelky přišly dokonce s nápadem vytvořit uzavřenou facebookovou skupinu, kde vkládají zajímavosti, pozvánky a informace o dění v naší MŠ. Společná komunikace přispěla k prohloubení vztahů mezi rodinou a školou. Pokud byla možnost, tak se učitelky se zákonnými zástupci zaměřovaly na rozhovory a vzájemné diskuze v rámci optimálního rozvoje dítěte. Ke všem se paní učitelky chovaly s naprostou profesionalitou. Zákonní zástupci jako každoročně, tak i letos přispěli na dárky dětem pod vánoční stromeček. Zákonní zástupci respektovali všechna nařízení a doporučení v rámci prevence šíření Corona viru a přizpůsobili se změnám, které tohle všechno přineslo. I v letošním školním roce, pokračovala spolupráce školy a rodiny u Horňáků díky plyšovému víkendovému kamarádovi – Modrásek pruhovaný. Tentokrát z důvodu Corona viru některé rodiny školkového kamaráda neměly. Rodičům i dětem tato forma spolupráce vyhovuje a všem se líbí, proto se bude v novém školním roce v tomto pokračovat. Do center aktivit se v letošním roce zákonní zástupci nezapojili.

Oslavy narozenin a svátků dětí probíhaly tradičně a tak, aby nenarušovaly protiepidemická opatření a doporučení. Zákonní zástupci po domluvě s učitelkami zajistili svým dětem flašky na pitný režim s označením a podpisem. Tím je zachována a zajištěna hygiena.

I nadále se učitelky budou snažit o včasnou a vstřícnou spolupráci při informovanosti rodin. Dotazníky tentokrát vzhledem k situaci vyplňovány nebyly. V rámci logopedické prevence byli zákonní zástupci předškolních dětí seznámeni s možností logopedické péče klinických logopedů a spolupracovali s učitelkami v rámci vyšetření PPP a SPC.

13. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Z důvodu pandemické situace nebyly prováděny žádné zásadní změny a rekonstrukce. Byla prováděna běžná údržba, úklid všech prostor, vnitřního zařízení a hraček. Hračky a drobný materiál byl průběžně doplňován a obměňován v rámci možností školy, darů rodičů a šablon. Po znovuootevření MŠ po nouzovém stavu byly prostory školy dezinfikovány. Byla zakoupena ozónová čistička vzduchu. O hlavních prázdninách budou vymalovány dvě třídy, schodiště, dětské šatny a vestibuly. Do jedné třídy bude zakoupen nový koberec.

14. Projekt „Šablony II“

Naše MŠ v letošním školním roce pokračovala v projektu Šablony II.

- 1) Šablona – Školní asistent- personální podpora MŠ – práce školního asistenta, který se mimo jiné věnoval vybraným dětem, u kterých snižoval riziko ohrožení školním neúspěchem.
- 2) Šablona – Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ DVPP kromě inkluze. V letošním roce se zapojily do vzdělávání tři paní učitelky – Konflikty a jejich zvládání, Hlasová kultura a mluvený projev pedagoga, Studium pro logopedické asistenty a Polytechnická výchova v MŠ..
- 3) Šablona – Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ DVPP – inkluze. Do inkluzivního vzdělávání se letos zapojilo všech pět učitelek. Podpůrná opatření v praxi - 3. Riziko specifických poruch učení u dětí předškolního věku -2.

- 4) Šablona – Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv. 3 paní učitelky navštívily Mateřské školy, vše zdárně splněno a dokončeno
 - 5) Šablona – Projektový den ve škole – v loňském roce splněno
 - 6) Šablona - Projektový den mimo školu na Bílé s tématem Cesta za indiány a návštěva ZOO Ostrava – Putování za zvířátka
 - 7) Šablona – Komunitně osvětová setkání proběhly na konci školního roku dvě – S lektorkou Lenou Freyovou Tvoření s pohádkou a s Mgr. Veronikou Kohutovou Hrátky s písničkou
 - 8) Šablona – Využití ICT ve vzdělávání - i nadále pokračovala výuka tabletů. Účastnily se jí děti s povinnou předškolní docházkou. Výuka probíhala jedenkrát týdně ve dvou skupinách pod vedením dvou učitelek, které se před vedením výuky účastnily odborného školení.
- K ukončení výuky a tím také naplnění šablony došlo v prosinci roku 2020

Z projektu Šablony II. a jejich finančních prostředků byly zakoupeny didaktické pomůcky k polytechnické výchově, matematické a čtenářské pregramotnosti. Kromě zmíněného byly pořízeny také speciální učební pomůcky pro děti s možným rizikem školního neúspěchu a děti vyžadující podpůrná opatření.

ŠTŘEPOVA LA

Základní škola a mateřská škola
Staré Město,
okres Frýdek-Místek,
příspěvková organizace
-1-