

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.



Mgr. Daniel Navrátil, ředitel školy

2.9.2019



KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

Obsah

1. Úvod	3
2. Charakteristika školy	3
2.1. Základní škola	3
2.2. Školní družina	4
2.3. Školní jídelna	4
2.4. Mateřská škola	4
2.5. Školní jídelna – výdejna	5
3. SWOT analýza stávajícího stavu základní školy a mateřské školy	5
4. Vize školy	6
5. Hlavní cíle v jednotlivých oblastech	7
5.1. Základní škola	7
5.1.1. Oblast výchovy a vzdělávání	7
5.1.2. Personální podmínky	7
5.1.3. Ekonomické a materiální podmínky	7
5.1.4. Organizační a řídicí podmínky	8
5.1.5. Oblast spolupráce	8
5.2. Mateřská škola	8
5.2.1. Oblast výchovy a vzdělávání	8
5.2.2. Personální podmínky	9
5.2.3. Ekonomické a materiální podmínky	9
5.2.4. Organizační a řídicí podmínky	9
5.2.5. Oblast spolupráce	9
5.3. Školní družina	10
5.4. Školní jídelna	10
6. Stanovení strategií k dosažení cílů koncepce	10
6.1. Základní škola	10
6.1.1. Oblast výchovy a vzdělávání	10
6.1.2. Personální podmínky	13
6.1.3. Ekonomické a materiální podmínky	14
6.1.4. Organizační a řídicí podmínky	15

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

6.1.5.	Oblast spolupráce.....	15
6.2.	Mateřská škola.....	16
6.2.1.	Oblast výchovy a vzdělávání.....	16
6.2.2.	Personální podmínky	17
6.2.3.	Ekonomické a materiální podmínky.....	17
6.2.4.	Organizační a řídicí podmínky	18
6.2.5.	Oblast spolupráce.....	19
6.3.	Školní družina.....	19
6.4.	Školní jídelna	20
7.	Závěr.....	20

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

1. ÚVOD

Cílem této koncepce je nastínit možnosti dalšího směřování školy v období následujících 3 let (2019 – 2022). Činnost školy by měla být kontinuální a měla by vycházet z předchozího období. Měla by navázat na úspěchy školy a inspirovat se jimi, poučit se z chyb a neúspěchů. Tento dokument tedy navazuje na předchozí koncepci zpracovanou jako podklad pro konkurzní řízení na obsazení pracovního místa ředitele Základní a mateřské školy Všechnovice, příspěvková organizace a vychází z analýzy současného stavu. Součástí je rovněž vyhodnocení silných a slabých stránek školy, příležitostí a negativních vlivů pro školu.

Koncepce rozvoje a strategie školy je zpracována ve shodě se školním vzdělávacím programem „Humanistická škola“ a současně se zabývá i rozvojem všech dalších součástí školy – mateřské školy, školní družiny a školní jídelny.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1. Základní škola

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Na I. stupni i na II. stupni jsou jednotlivé ročníky zastoupeny jednou třídou. Kapacita školy je 450 žáků. Škola se řadí svým počtem žáků mezi středně velké školy. Škola má od listopadu 2019 zajištěn plně bezbariérový přístup.

Vyučování probíhá v kmenových třídách, podle potřeby a zaměření jsou využívány odborné učebny – chemie/fyzika, přírodopis, hudební výchova, informatika, dílna, polytechnická dílna, cvičná školní kuchyňka, výtvarná výchova, multimediální učebna a 2 jazykové učebny. Dále je k dispozici keramická dílna, která je využívána především v mimoškolních aktivitách. Třídy jsou postupně vybavovány výškově stavitelným nábytkem. Kmenové třídy I. stupně školy jsou vybaveny multimediální zobrazovací technikou.

Žáci i učitelé mají k dispozici pro výuku dvě sady tabletů iPad, každá po 20 ks a dále jednu mobilní sadu notebooků.

Pohybové aktivity žáků probíhají v nově zrekonstruované tělocvičně školy, na školním hřišti a v blízkém sportovním areálu Pastevník. Tělocvična je využívána i k mimoškolním aktivitám, přednostně cíleným na mládež.

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

Pro divadelní představení, koncerty, veřejná vystoupení, besedy a další kulturní akce je možno využívat aulu, jejíž technický stav však již neodpovídá moderním trendům a standardům.

Škola je financována především ze státního rozpočtu a příspěvku zřizovatele.

V letech 2018 a 2019 byly postupně kompletně rekonstruovány téměř všechny odborné učebny školy a také sociální zařízení pro žáky i zaměstnance školy (vč. bezbariérovosti).

Tendence počtu žáků v základní škole je v posledních letech mírně klesající.

Škola je zapojena do projektů Školní mléko a Ovoce do škol, dále do Operačního programu výzkum, věda a rozvoj, konkrétně do Výzvy č. 02_18_063 pro Šablony II. Dále je škola zapojena do projektu MŠMT pokusné ověřování Rozvoj informatického myšlení dětí a žáků v mateřských, základních a středních školách.

I nadále budeme vyhledávat vhodné projekty.

Pedagogičtí pracovníci základní školy i mateřské školy jsou aktivně zapojeni v pracovních skupinách organizovaných MAS Hranicko, konkrétně v pracovní skupině pro předškolní vzdělávání, informatiku a robotiku a pracovní skupině ředitelů škol.

2.2.Školní družina

Školní družina má kapacitu 60 žáků. Ti jsou rozděleni do 2 oddělení s odpoledním provozem. Zájem žáků a zákonných zástupců o zařazení do odpolední družiny každoročně překračuje kapacitní možnosti ŠD. Zájemci jsou tedy přijímáni na základě předem stanovených a zveřejněných kritérií. Zájem o ranní školní družiny byl pro školní rok 2018/2019 zjišťován dotazníky.

Obě oddělení školní družiny prošla částečnou modernizací v roce 2017.

2.3.Školní jídelna

Vybavení školní jídelny je již velmi zastaralé a akutně se blíží konci životnosti. Kapacita školní jídelny je naddimenzována a neodpovídá současnému počtu vydávaných jídel. Školní jídelna připravuje obědy pro žáky, děti dvou MŠ, zaměstnance školy a pro cizí strávníky.

2.4.Mateřská škola

Mateřská škola je moderně vybavená se dvěma odděleními a je umístěna v 1. NP budovy školy. Byla vybudována (zrekonstruována) a vybavena v roce 2016. Kapacita je 50 dětí a je v tuto chvíli naplněna. V odpovídajícím počtu je

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

doplňován a obnovován i nábytek, postupně se obnovuje nábytek i v šatnách, jsou doplňována lehátka, obměňován a doplňován sklad lůžkovin stejně jako vybavení školní jídelny - výdejny.

2.5.Školní jídelna – výdejna

Nachází se v prostorách mateřské školy, vybavení je moderní a je doplňováno v souvislosti se stále se zvyšujícím počtem dětí v mateřské škole.

3. SWOT ANALÝZA STÁVAJÍCÍHO STAVU ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY

<i>SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY</i>	<i>SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY</i>
• menší počty žáků ve třídách • možnost individuálního přístupu • rodinné prostředí • IT vybavení školy • různorodost a vybavení odborných učeben školy • kvalifikovanost pedagogů ZŠ a MŠ • program pohybových aktivit v MŠ i ZŠ • výuka anglického jazyka od 1. ročníku • využívání metody CLIL ve výuce anglického jazyka od 3. ročníku • úspěšné zapojení do projektů a eTwinningu • kroužek anglického jazyka v MŠ • nabídka kroužku logopedických náprav v MŠ • spolupráce se zřizovatelem na vynikající úrovni • dobrá spolupráce se SRPŠ při ZŠ • aktivní spolek Sovičky při MŠ	• bezpečnostní zajištění budovy • zastaralý stav školní jídelny • zastaralý stav školních šaten • špatný technický stav oken školy • nevyužití atrium školy • chybějící ranní školní družina • absence školního bufetu • zastaralý a nemoderní vzhled a stav chodeb školy • nedostatečné parkovací plochy pro návštěvníky a zaměstnance školy • nutnost dojíždění zaměstnanců • minimální zkušenosti pedagogických pracovníků z jiných škol a s tím spojená nemožnost srovnání a sdílení dobré praxe

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

<i>PŘÍLEŽITOSTI</i>	<i>HROZBY</i>
• bezbariérovost ZŠ i MŠ • poloha a prostředí školy • kvalitní fundraising ze strany vedení školy i zřizovatele • aktivní přístup k řešení prevence rizikového chování • rozvíjení příznivého klima školy • moderní vybavení školy • spolupráce s PPP a SPC • kooperace se zahraničními školami • větší spolupráce s okolními školami • rozvíjení nabídky různých aktivit, které vedou k osvojování sociálních, osobnostních a profesních dovedností – gramotností: čtenářské, matematické, jazykové, polytechnické	• závislost na dopravní obslužnosti • klesající počet žáků ZŠ • nedostatek mzdových finančních prostředků pro osobní ohodnocení aktivních a kvalitních pedagogů • omezené finanční možnosti zřizovatele – provoz, obnova, rekonstrukce • dobrá dosažitelnost městských škol • stoupající administrativní náročnost na pedagogické pracovníky i vedení školy • vyšší zastoupení sociálně a ekonomicky slabých rodin • minimální pracovní příležitosti v obci a okolí

4. VIZE ŠKOLY

Vize školy je vlastně představa, dlouhodobý a často nedosažitelný cíl. Nedosažitelný proto, protože s tím, jak jsou naplňovány jednotlivé dílčí kroky a cíle, je nepřetržitě posouvána vpřed i pomyslná cílová meta.

Mou vizí je především otevřená a moderní škola, podporující morální hodnoty a tradice, kde jsou žáci a děti vzděláváni v co nejpříjemnější atmosféře. Představuji si ji jako prostor, ve kterém je dítě/žák kvalitně připravován na svůj budoucí život, v němž jsou všichni účastníci a partneři vzdělávacího procesu spokojeni a v němž jsou rovněž účelně využívány všechny dostupné zdroje.

Cílem je vytvořit školu zajímavou pro žáky i jejich rodiče, školu s kvalitním školním vzdělávacím programem, kde pracuje kvalifikovaný a stabilní pedagogický sbor a kde jsou respektováni žáci i učitelé. Školu, ve které má každý právo i možnost vyjádřit svůj názor.

Cílem je rozvíjet profilaci školy směrem k výuce informatiky a současně směrem k výuce anglického jazyka s využitím moderních metod.

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

Věřím, že úspěšná škola se zaměřuje a rozvíjí klíčové gramotnosti žáků – čtenářskou, jazykovou, digitální, matematickou a polytechnickou již od útlého věku.

5. HLAVNÍ CÍLE V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH

5.1. Základní škola

5.1.1. Oblast výchovy a vzdělávání

Vychovat zdravě sebevědomého žáka, který dokáže vyjádřit svoje názory a postoje, respektuje však názor druhého. Aktualizovat pravidelně školní vzdělávací program „*Humanistická škola*“ podle potřeb školy, v návaznosti na změny RVP ZV a související legislativy, kontrolovat jeho funkčnost a naplňování. Systematicky pokračovat v profilaci školy. Věnovat se problematice společného vzdělávání a zajištění rovných podmínek pro všechny žáky. Hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání. Výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti. Věnovat pozornost rovněž žákům talentovaným a motivací vzbudit jejich zájem o reprezentaci školy či obce s cílem dosáhnout co nejlepších výsledků v soutěžích. Zajistit ochranu žáků před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Nabízet mimoškolní aktivity a tak žákům umožnit rozvíjet se v určité oblasti. Vést žáky k přátelství a kamarádství, potlačovat závist, sobectví, projevy agresivity. Rozvíjet funkční gramotnost žáků, zaměřit se na rozvoj čtenářské, jazykové a digitální gramotnosti. Obnovit spoluúčasť žáků na vzdělávání a životě školy

5.1.2. Personální podmínky

Primárním cílem je plně kvalifikovaný a stabilizovaný pedagogický sbor, dobré klima, podpora iniciativy pedagogického sboru a ocenění kvalitní práce. U pedagogického i nepedagogického personálu je nezbytná jeho kvalita a angažovanost – mottem všech zaměstnanců je, že možnost zlepšovat školu má každý zaměstnanec. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je systematické a probíhá v oblastech vytyčených vedením školy po projednání s pedagogickou radou i jednotlivými pracovníky a v souladu s naplňováním koncepce školy a potřeb pedagogických pracovníků. Důraz je kladen na příznivé klima školy tím, že budou prosazovány pozitivní mezilidské vztahy mezi dětmi a dospělými a uvnitř obou skupin navzájem.

5.1.3. Ekonomické a materiální podmínky

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

Hlavním cílem je optimalizace využívání stávajících finančních zdrojů poskytovaných ze státního a obecního rozpočtu a vyhledávání zdrojů dalších. Systematické finanční plánování a stanovení priorit v oblasti investičních záměrů. V oblasti materiální a technické je třeba řešit stav školní jídelny, opravu střechy a okenních rámců školy, rekonstrukce žákovských šaten, kabinetů vyučujících a počítačové učebny včetně průběžné rekonstrukce kmenových tříd a obměny nábytku a využívání volných prostor školy pro budování odborných učeben, studijních zón a ploch určených pro aktivní trávení volného času.

5.1.4. Organizační a řídicí podmínky

Kvalitní a dobrou organizací vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění poslání a cílů školy. Zavádět nové metody a organizační formy výuky jako prostředek zkvalitnění vzdělávacího procesu. Vést žáky k zodpovědnosti za vlastní vzdělávání. Zefektivnit a optimalizovat funkční systém autoevaluačních nástrojů školy. Zajistit funkční systém předávání informací směrem k žákům, učitelům, vedení školy, k rodičům, partnerům školy, zřizovateli. Podporovat aktivity školy, které navazují na výuku (olympiády, soutěže, mezinárodní výměnné aktivity žáků), využívat aktivit žáků ve volených žákovských orgánech a institucích při rozhodování o školních a mimoškolních aktivitách.

5.1.5. Oblast spolupráce

Úzce spolupracovat se školskou radou a zástupci rodičů v dalších subjektech, jako je např. SRPŠ, organizovat akce, kterých se mohou účastnit rodiče a veřejnost, pořádat pravidelné akce pro žáky a veřejnost a při jejich organizaci spolupracovat se zákonnými zástupci. Podporovat činnost žákovského parlamentu, účastnit se jeho jednání a zabývat se stanovisky žáků. Klást důraz na tvorbu a průběžnou aktualizaci webových stránek školy, i nadále využívat ICT pro komunikaci a dobrou informovanost mezi školou a rodiči. Rozvíjet spolupráci se základními a mateřskými školami v okolí. Seznamování se záměry školy, s cíli, způsoby výuky, hodnocením žáků, s pravidly života školy, vzájemné hledání při řešení problémů žáků. Rozvíjet spolupráci se zahraničními školami, s obcemi spádové oblasti, kulturními institucemi (knihovna, muzeum, divadla apod.), s PČR, neziskovými organizacemi, se zřizovatelem a ŠPZ. Seznamovat veřejnost s děním ve škole, s úspěchy žáků.

5.2. Mateřská škola

5.2.1. Oblast výchovy a vzdělávání

Realizovat úpravy školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělání „*Prozkoumáme celý svět*“ v návaznosti na změny a úpravy RVP PV, kontrolovat jeho funkčnost a aktualizovat jej dle potřeb. Cílem je zdravý rozvoj dětí a jejich schopnosti učení, při zajištění bezpečí a optimálních podmínek. Důraz je kladen

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

na rozvoj kamarádských vztahů, vzájemnou pomoc a respektování druhého, na získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Připravovat příležitosti rozvíjet své schopnosti a dovednosti způsobem, který vyhovuje individuálním potřebám a zájmům dítěte. Oddělení jsou věkově dělena pro zajištění cíleného zaměření na konkrétní věkovou skupinu.

5.2.2. Personální podmínky

Primárním cílem je plně kvalifikovaný a stabilizovaný pedagogický sbor, dobré klima, podpora iniciativy pedagogického sboru a ocenění kvalitní práce. U pedagogického i nepedagogického personálu je nezbytná jeho kvalita a angažovanost. Zlepšování úrovně vzdělávací práce pedagogů – supervizi, vzájemnými hospitacemi, návštěvou jiných MŠ. Zapojení pedagogů do dalšího vzdělávání DVPP – zaměření na pregramotnosti dětí. Personálně zajistit pozici chůva z důvodu výchovy a vzdělávání dětí od dvou let.

5.2.3. Ekonomické a materiální podmínky

Hlavním cílem je optimalizace využívání stávajících finančních zdrojů poskytovaných ze státního a obecního rozpočtu a vyhledávání zdrojů dalších. Systematické finanční plánování a stanovení priorit v oblasti investičních záměrů. Prostory mateřské školy byly nově zbudovány a vybaveny v roce 2016 včetně podmínek pro vzdělávání dětí mladších 3 let. Systematicky dbát na celkovou vybavenost mateřské školy, pravidelně doplňovat a obnovovat didaktické pomůcky a hračky, modernizovat prostory dle možností a potřeb tak, aby naše mateřská škola odpovídala trendům moderního předškolního zařízení s ohledem na počet vzdělávaných dětí a změny legislativy. Dovybavení audiovizuální a prezentační technikou.

5.2.4. Organizační a řídicí podmínky

Přizpůsobit délku provozu mateřské školy požadavkům a potřebám zákonných zástupců s ohledem na finanční zajištění. V plné míře zajistit překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů v mateřské škole. Vypracovat kvalitní vnitřní i organizační řád školy tak, aby byla zajištěna bezpečnost dětí i zaměstnanců, organizaci dne, dále také všechny nadstandardní aktivity přizpůsobit podmínkám MŠ a jejímu provozu. Udržovat naplněnost mateřské školy včasnou analýzou podmínek.

5.2.5. Oblast spolupráce

Ze strany mateřské školy je důležitá dostatečná informovanost rodičů prostřednictvím webových stránek, rozvoj kvalitní vzájemné komunikace, zapojení většího počtu rodičů do akcí školy. Využití a koordinace spolupráce se spolkem rodičů při MŠ – „Sovičky“. Aktivně zapojit mateřskou školu do

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

veřejného dění v obci a vytvoření dobré spolupráce s ostatními organizacemi. Primárním cílem je vzájemné spojení a koordinace akcí základní školy a mateřské školy, vzájemně se informovat o dění v budově školy. Vytvářet podmínky pro plynulý přestup dítěte z mateřské školy do školy základní. Prezentovat mateřskou školu a její aktivity na veřejnosti.

5.3. Školní družina

Kapacita družiny je využita plně a zájem převyšuje nabídku. Směřovat mimoškolní aktivity mimo hlavní dobu pobytu ve ŠD. Zajistit nabídku ranní družiny pro žáky I. stupně základní školy. Naplňovat ŠVP ŠD a vytvářet prostor pro individuální i skupinovou práci žáků. Podporovat volné spontánní a odpočinkové činnosti podle individuálních potřeb a stupně únavy. Zajistit technicky i organizačně funkční možnost vyzvedání dětí a odchod dětí ze ŠD. Zvýšit využití odborných učeben školy a ploch určených pro aktivní trávení volného času. Podporovat iniciativu, oceňovat náměty a návrhy pedagogických pracovníků. Větší spolupráce ŠD se zákonnými zástupci dětí a zapojení veřejnosti do aktivit ŠD. Zvýšit prezentaci ŠD a jejích aktivit na veřejnosti. Větší koordinace činností obou oddělení ŠD a zvýšení pestrosti nabídky činností v rámci pobytu dětí ve školní družině. Zajistit rekonstrukci podlah v obou třídách ŠD. Pravidelně doplňovat a obnovovat didaktické pomůcky a hračky, modernizovat prostory dle možností a potřeb tak, aby naše školní družina odpovídala moderním trendům.

5.4. Školní jídelna

Školní jídelna pro snížení nákladů, zvýšení kvality a efektivity svého provozu potřebuje kompletní rekonstrukci včetně výměny zastaralých a již dosluhujících zařízení. Každé toto zařízení je investicí (přesahující cenu 40 tis. Kč), pro kterou je nutné získat prostředky. Na všech investicích je nutná spolupráce se zřizovatelem.

6. STANOVENÍ STRATEGIÍ K DOSAŽENÍ CÍLŮ KONCEPCE

6.1. Základní škola

6.1.1. Oblast výchovy a vzdělávání

a) Školní vzdělávací program

- ✓ pravidelně analyzovat a aktualizovat v závislosti na změnách RVP ZV a upravovat k potřebám školy
- ✓ sledovat naplňování výstupů ze školního vzdělávacího programu

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

- ✓ pravidelně zjišťovat vzdělávací výsledky žáků, vytvořit si vlastní nástroje na hodnocení jejich vzdělávacího pokroku a následně přijímat opatření ke zjištěným závěrům

b) Jazykové vzdělávání

- ✓ klást důraz na aprobovanost vyučujících, zejména co se týče výuky českého a anglického jazyka
- ✓ zkvalitňovat výuku anglického jazyka od mateřské po základní školu
- ✓ v mateřské a základní škole (1. a 2. ročník) vyučovat hravou formou
- ✓ pokračovat v rozvíjení jazykových kompetencí žáků formou internetových projektů (např. projekt eTwinning, Skype konference apod.)
- ✓ připravovat učitele na zapojení do projektů typu Erasmus+
- ✓ zajišťovat kontakt s cizinci (např. výměnné pobyty žáků, navázaná spolupráce s SPŠ a SOU Hranice při jejich zapojení do Erasmus+ apod.)
- ✓ využívat systematicky a koncepčně metodu CLIL ve vybraných předmětech (zahájeno ve školním roce 2018/2019 od 3. třídy)
- ✓ využívat jazykové soutěže pro podporu motivace
- ✓ organizovat jazykové projektové dny

c) Digitální gramotnost

- ✓ podporovat a motivovat pedagogické pracovníky k využívání moderních technologií při výuce
- ✓ využívat digitální technologie i při výuce ostatních předmětů, nejen informatiky (škola má k dispozici 2 mobilní sady tabletů iPad a jednu sadu notebooků)
- ✓ analyzovat ŠVP a tematické plány v oblasti výuky informatiky a zajistit postupné navýšení času věnovaného robotice a programování
- ✓ dovybavit kabinet informatiky robotickými sadami v dostatečném počtu tak, aby byly využitelné i při klasické výuce
- ✓ pokračovat v zapojení do projektu MŠMT pokusné ověřování Rozvoj informatického myšlení dětí a žáků v mateřských, základních a středních školách
- ✓ organizovat kolektivní DVPP v oblasti informačních technologií přímo v místě
- ✓ využívat aktivity MAS Hranicko a zapojení do pracovní skupiny pro informatiku a robotiku při MAS Hranicko

d) Čtenářská gramotnost

- ✓ rozvíjet čtenářské aktivity - podpora zájmu dětí o četbu ve volném čase, čtenářské dílny v rámci výuky, pasování prvňáčků, besedy o četbě

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

- ✓ zapojit školu do projektů typu Celé Česko čte dětem nebo čtení pomáhá
- ✓ rozvíjet spolupráci s místní knihovnou – pravidelné návštěvy školní družiny v knihovně (projekt Baví mě knihovna)
- ✓ knihovnické lekce organizované ve spolupráci s místní knihovnou
- ✓ zajistit prostory určené pro individuální četbu v rámci podpory zájmu dětí o četbu (relaxační a čtenářská místnost)
- ✓ možnost žáků navštěvovat knihovnu i mimo oficiální půjčovní dny
- ✓ zavést tradici recitační soutěže
- ✓ zapojit ve větší míře veřejnost, rodiče, sourozence, místní osobnosti atd. (např. Pasování prvňáčků, čtenářská odpoledne apod.)

e) Výchovná oblast

- ✓ podněcovat iniciativu a samostatnost žáků, vést žáky k aktivní spoluúčasti na chodu školy, podporovat práci školního Parlamentu, jehož garantem bude výchovný poradce
- ✓ vytvářet zdravé školní klima
- ✓ metodik prevence zpracuje plán besed a přednášek pro oblast prevence sociálně-patologických jevů
- ✓ školní metodik prevence zajistí organizaci a program adaptačních kurzů pro třídy při změně třídního učitele při přechodu na II. stupeň školy
- ✓ postupně zapracovat do činnosti školy projekt partnerských tříd (8. třída bude uvádějící pro třídu 1.)
- ✓ organizovat kolektivní DVPP v oblasti komunikace učitel x žák a učitel x rodič a v oblasti práce třídního učitele
- ✓ provádět dotazníková šetření, vyhodnocovat je a na jejich základě zkvalitňovat podmínky výchovně-vzdělávacího procesu, rovněž se zaměřit na klima školy a tříd
- ✓ zapojení školy do programu Ekoškola
- ✓ využití vzdělávacího programu Zdravá5 a Veselé zoubky

Oblast zájmové činnosti žáků

- ✓ rozšiřovat zájmovou činnost pro děti/žáky školy a nabídku kroužků volnočasových aktivit aktuálně přizpůsobovat požadavkům a možnostem školy
- ✓ rozšířit nabídku aktivit školní družiny
- ✓ spolupráce s obcí a místními organizacemi při nabídce školních prostor pro mimoškolní činnost místní mládeže
- ✓ aktivně vyhledávat možnosti rozšíření nabídky a financování volnočasových aktivit v místě působnosti školy

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

- ✓ udržet a motivovat žáky k účasti na sportovních aktivitách školy jako alternativy aktivního způsobu trávení volného času

Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky nadané a mimořádně nadané

- ✓ v rámci péče o žáky nadané a mimořádně nadané uplatňovat individuální přístup a diferenciaci učiva
- ✓ výchovný poradce zajistí vypracování kvalitních programů, uplatňování maximálního individuálního přístupu, dodržování pokynů pedagogicko-psychologické poradny a využití podpůrných opatření
- ✓ zajistit soustavné vzdělávání pedagogů v této problematice
- ✓ úzká spolupráce vedení školy a výchovného poradce s PPP a SPC
- ✓ využívat pomoc asistentů pedagoga, intenzivně spolupracovat s rodiči a pravidelně vyhodnocovat přijatá opatření
- ✓ pro zajištění reedukace a předmětu speciální pedagogické péče využívat speciálního pedagoga

6.1.2. Personální podmínky

- ✓ vyhledávání a podávání dotačních projektů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které umožní pedagogickým pracovníkům další profesní rozvoj
- ✓ zajistit jasný a průhledný způsob odměňování. Ceněna bude zejména práce nad rámec povinností, sebevzdělávání, samostatnost, vysoká odbornost, kvalitní práce s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v neposlední řadě aplikace moderních vyučovacích metod
- ✓ podporovat iniciativu a motivaci pedagogických i správních zaměstnanců, oceňovat náměty a návrhy, ale i realizaci nových postupů
- ✓ jasné rozdělení kompetencí (vedení školy, předsedové předmětových komisí a metodického sdružení, školní poradenské pracoviště, koordinátoři pro environmentální a polytechnickou výchovu, ICT koordinátor, koordinátor pro čtenářskou gramotnost, koordinátor výuky anglického jazyka a metody CLIL apod.)
- ✓ motivovat pedagogické pracovníky k zavedení vlastního portfolia, které by bylo nejen nástrojem sebehodnocení, ale i podkladem pro jejich finanční ohodnocení.
- ✓ podpora spolupráce učitelů a vychovatelek školní družiny (společné projekty, koordinace plánů práce)
- ✓ podpora spolupráce učitelů v rámci školy, vzájemné hospitace, společné projekty 1. a 2. stupně, sdílení příkladů dobré praxe (částečně v rámci Šablon pro ZŠ)

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

- ✓ instituce uvádějícího učitele pro začínající kolegy
- ✓ organizace neformálních setkávání všech zaměstnanců školy – posílení spolupráce a dobrých vztahů, řešení problémů
- ✓ podpora zapojení pracovníku školy do pracovních skupin nad rámec školy
- ✓ účastnit se setkávání pracovníků v oboru – ředitelů škol, učitelů jazyků a dalších předmětů, pedagogů pověřených specializační činností – výchovných poradců, metodiků prevence...
- ✓ umožnit pracovníkům školy další vzdělávání podle potřeb školy, a to jak v rámci akreditovaných programů, tak i v rámci jiných seminářů, školení apod., upřednostňovat kolektivní DVPP
- ✓ u nepedagogických pracovníků zlepšovat trvale pracovní prostředí, a podmínky jejich práce
- ✓ ve spolupráci se zřizovatelem zajistit provozní zaměstnance pro ZŠ v počtu 1 osoby; využívat nabídku ÚP v rámci VPP

6.1.3. Ekonomické a materiální podmínky

- ✓ ve spolupráci se zřizovatelem stanovit priority k zajištění finančních prostředků na všechny potřebné opravy a rekonstrukce
- ✓ samostatně i ve spolupráci se zřizovatelem aktivně vyhledávat a usilovat o získávání finančních prostředků pomocí projektů, dotací a grantů
- ✓ mít připraveny projektové dokumentace k největším investičním akcím školy s předstihem – rekonstrukce učebny PC, rekonstrukce školní jídelny, rekonstrukce šaten, rekonstrukce sprch a šaten TV
- ✓ ve spolupráci s MAS Hranicko využívat jejich služeb při podávání žádostí o dotace
- ✓ z prostředků školy pokračovat v modernizaci jednotlivých kmenových tříd (nový školní nábytek, podlahy, osvětlení, umyvadlový kout)
- ✓ z prostředků školy zahájit po jednotlivých etapách rekonstrukci a modernizaci školní kuchyně
- ✓ z prostředků školy pokračovat v opravách jednotlivých chodeb a schodišť školy (především výmalba a drobné zednické práce)
- ✓ pokračovat ve snaze o nalezení finančních prostředků pro vybudování venkovní kryté učebny
- ✓ zajistit, aby byly všechny třídy estetické a vybavené potřebnými pomůckami a technikou
- ✓ iniciovat jednání o spolupráci a možné podpoře školy ze strany firem působících ve spádovém okrsku školy
- ✓ při výběru učebních pomůcek spolupracovat s učiteli prostřednictvím předmětových komisí a metodického sdružení
- ✓ navýšit příjmy z vlastní činnosti (nabídka stravovacích služeb, pronájmy prostor pro realizaci kroužků a zájmové činnosti pro veřejnost, veřejné sbírky na tradičních akcích školy)

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

- ✓ s ohledem na stále rostoucí množství prostředků ICT v majetku školy, zajistit ve spolupráci se zřizovatelem pracovníka pověřeného správou ICT techniky
- ✓ ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy připravit a z vlastních prostředků případně z prostředků dárců zajistit postupné rozšiřování a vybavování ploch pro trávení volného času žáků školy – relaxační plochy

6.1.4. Organizační a řídicí podmínky

- ✓ kriticky dokázat ohodnotit pozitiva i slabé stránky školy a hledat cesty ke zlepšení (pravidelná autoevaluace)
- ✓ rozvojové a evaluační pohovory s učiteli, stanovování konkrétních rozvojových cílů učitele
- ✓ rozvíjet koncepci vzájemných hospitací pedagogů a předávání tzv. dobré praxe
- ✓ zapojit pedagogické pracovníky školy pomocí pracovních skupin na různých úrovních do utváření další orientace a vize školy
- ✓ ze strany vedení přistupovat ke všem zaměstnancům spravedlivě a transparentně odměňovat práci pedagogů
- ✓ posilovat vztahy mezi pedagogickými pracovníky, zvláště pak v oblasti důvěry a spolupráce, vzájemné podpory
- ✓ usilovat o maximální informovanost pedagogů i zaměstnanců
- ✓ umožnit žákům podílet se na řízení školy-využití školní žákovské samosprávy, maximálně využívat iniciativy samotných žáků a zlepšovat nabídku zájmového vzdělávání
- ✓ zlepšovat informovanost rodičů a veřejnosti, posílit komunikaci mezi vyučujícími a rodiči (dny otevřených dveří, prezentace, tradiční akce školy), zapojení rodičů do života školy
- ✓ vytvářet bezpečné školní klima-věnovat i nadále vysokou pozornost primární prevenci rizikového chování žáků
- ✓ pracovat na rozvíjení sebehodnocení žáků
- ✓ využívat vlastního i komerčního testování (např. Scio) a externího hodnocení národního (např. InspiS SET)
- ✓ využívat vlastního i komerčního šetření klimatu školy i jednotlivých tříd

6.1.5. Oblast spolupráce

- ✓ zlepšovat informovanost rodičů a veřejnosti, posílit komunikaci mezi vyučujícími a rodiči (dny otevřených dveří, prezentace, tradiční akce školy), zapojení rodičů do života školy
- ✓ spolupráce s rodiči – co největší zapojení rodičů do spolupráce na vzdělávání jejich dítěte, postupně během konzultačních hodin začít využívat koncepci TRIÁD - učitel, žák, rodič
- ✓ organizovat den otevřených dveří

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

- ✓ spolupráce se zákonnými zástupci při autoevaluaci (dotazník pro zákonné zástupce)
- ✓ organizovat přednášky a besedy s odborníky v souladu se vzdělávacími cíli a obsahy
- ✓ zúžit spolupráci se SRPŠ při ZŠ při organizaci školních a mimoškolních aktivit
- ✓ funkční spolupráce se školskou radou a její větší zapojení do života školy, vč. spolupráce při přípravě jednotlivých dokumentů školy – ŠVP, školní řád a při řešení koncepčních problémů školy
- ✓ rozvíjet úzkou spolupráci mezi ZŠ a MŠ. Začleňovat předškoláky do života školy, např. účastí na společenských akcích, pořádání pro budoucí žáky 1. ročníku seznámení se školním prostředím formou pracovních setkání a usnadnit jim tak přechod na základní školu
- ✓ spolupráce se zahraničními školami na projektech, dopisování, výměnné pobyty, včetně platformy eTwinning s vizí zapojení do projektů Erasmus+
- ✓ besedy se studenty-cizinci v rámci spolupráce s jinými institucemi regionu (SPŠ a SOU Hranice)
- ✓ návštěvy kulturních institucí (galerií, divadel, kin, muzeí) v souladu se vzdělávacími cíli a obsahy
- ✓ spolupráce s PČR, integrovaným záchranným systémem apod. při tvorbě a realizaci minimálního programu prevence
- ✓ spolupráce s ostatními školami v okolí (např. v rámci sportovních a jiných soutěží)
- ✓ organizovat akce a vystoupení pro veřejnost (vánoční jarmark, pasování čtenářů, školní akademie, ...)
- ✓ zapojení do projektu certifikace školy – Rodiče vítáni
- ✓ poskytovat aktuální a přesné informace na webových stránkách školy a jejím FB profilu
- ✓ kvalitní informovanost rodičů - informační systém Škola online
- ✓ články do místního tisku
- ✓ ve spolupráci se zřizovatelem využívat modernizované učebny a prostory školy i pro veřejnost (kurzy práce s PC, bezúplatné poskytnutí tělocvičny pro sportovní kroužky mládeže, spolupodílení se na organizaci volnočasových aktivit mládeže, zasedání zastupitelstva obce, využívání cvičné kuchyně zaměstnanci školy, možnost pronájmu a využití školní jídelny veřejností)

6.2. Mateřská škola

6.2.1. Oblast výchovy a vzdělávání

- ✓ soustavně se rozvíjet v kompetencích RVP PV a orientovat se ve standardech vzdělávání na úrovni samostudia pedagogů

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

- ✓ provádět inovaci ŠVP v rámci požadavků daných RVP PV a nových legislativních změn – školní vzdělávací program „je živý dokument“ je zapotřebí ho neustále aktualizovat a upravovat k potřebám školy. Tuto činnost bude koordinovat vedoucí učitelka mateřské školy
- ✓ aktivně využívat nové metody práce, především projektovou metodu, a prožitkové učení (přenášet prvky vzdělávací činnosti dětí do přírodního prostředí – zahrada, okolí mateřské školy)
- ✓ upřednostňovat kooperativní učení a experimentování, didaktické činnosti organizované především v menších skupinkách
- ✓ základem všech činností v mateřské škole by měla být tvořivá i volná hra
- ✓ podporovat návštěvu obecní knihovny; spolupráce s knihovnou, půjčování knih, zapojit do projektu rodiče
- ✓ integrovat do běžného kolektivu děti se znevýhodněním
- ✓ poskytovat logopedickou péči tak, aby byl zajištěn bezproblémový nástup dětí do základní školy
- ✓ inovovat „Minimální preventivní program v mateřské škole“
- ✓ podporovat manuální zručnost a prvky polytechnické výchovy ve vzdělávání – využívání polytechnické díly v budově základní školy
- ✓ nadaným dětem umožnit vzdělávání odpovídající jejich potřebám
- ✓ zkvalitňovat materiální a prostorové podmínky pro vzdělávání
- ✓ podporovat zapojení do projektů jako je Celé Česko čte dětem, Ekoškola
- ✓ využití vzdělávacího programu Zdravá5
- ✓

6.2.2. Personální podmínky

- ✓ zajistit chůvu i po ukončení personální podpory MŠ v rámci tzv. Šablon II, případně nahradit školním asistentem
- ✓ motivovat učitelky k vedení vlastního portfolia, které by bylo nejen nástrojem jejich sebehodnocení, ale i možným podkladem pro jejich finanční ohodnocení
- ✓ motivovat pedagogický kolektiv k dalšímu vzdělávání pro potřeby moderní výuky, hledat nové finanční zdroje k dalšímu vzdělávání zaměstnanců, vytvářet podmínky k dalšímu vzdělávání pracovníků MŠ
- ✓ zajistit plné překrývání v obou odděleních MŠ
- ✓ ve spolupráci se zřizovatelem zajistit provozní zaměstnance pro MŠ v počtu dvou osob celkem; využívat nabídku ÚP v rámci VPP
- ✓ podporovat a rozvíjet vzájemnou hospitační činnost, využívat zkušeností z jiných škol a tzv. projekty dobré praxe
- ✓ podporovat zdravý životní styl, spolupracovat na vyváženém zdravém jídelníčku, hledat nové receptury

6.2.3. Ekonomické a materiální podmínky

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

- ✓ samostatně i ve spolupráci se zřizovatelem aktivně vyhledávat a usilovat o získávání finančních prostředků pomocí projektů, dotací a grantů
- ✓ zajišťovat, průběžně obnovovat a doplňovat vybavení školy hračkami, pomůckami, náčiním materiálem a doplňky tak, aby odpovídaly počtu dětí a jejich věku
- ✓ děti se samy podílejí na výzdobě mateřské školy, šatny i chodby budou vyzdobeny dětskými pracemi, společně s rodiči budou organizovány výstavy jejich společných prací
- ✓ postupně renovovat a modernizovat hřiště mateřské školy
- ✓ zajistit vybudování sociálního zařízení přímo v dosahu hřiště mateřské školy
- ✓ vybavit obě třídy školy interaktivní audiovizuální a prezentační technikou
- ✓ dovybavit třídu pro nejmenší děti dostatečným množstvím didaktických pomůcek a hraček odpovídající současným trendům předškolního vzdělávání a jejich věku (dvouleté děti)

6.2.4. Organizační a řídicí podmínky

- ✓ přizpůsobit provozní hodiny rodičům tak, aby byly zohledněny jak děti přicházející časně ráno, tak děti vyžadující delší pobyt v mateřské škole
- ✓ v plné míře zajistit překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů v mateřské škole
- ✓ řešit nedostatky týmové práce na provozních poradách, respektovat kontrolní systém a řád mateřské školy
- ✓ jasně vymezeny povinnosti, pravomoci a pracovní úkoly všech zaměstnanců v souvislosti s pracovními náplněmi, pracovními řády a provozním řádem
- ✓ kriticky dokázat ohodnotit pozitiva i slabé stránky školy a hledat cesty ke zlepšení (pravidelná autoevaluace)
- ✓ rozvojové a evaluační pohovory s učiteli, stanovování konkrétních rozvojových cílů učitele
- ✓ zapojit pedagogické pracovníky školy pomocí pracovních skupin na různých úrovních do utváření další orientace a vize školy
- ✓ ze strany vedení přistupovat ke všem zaměstnancům spravedlivě a transparentně odměňovat práci pedagogů
- ✓ posilovat vztahy mezi pedagogickými pracovníky, zvláště pak v oblasti důvěry a spolupráce, vzájemné podpory
- ✓ usilovat o maximální informovanost pedagogů i zaměstnanců
- ✓ vytvářet bezpečné školní klima-věnovat i nadále vysokou pozornost primární prevenci rizikového chování žáků
- ✓ využívat vlastního i komerčního šetření klimatu školy

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

6.2.5. Oblast spolupráce

- ✓ organizovat den otevřených dveří
- ✓ spolupráce se zákonnými zástupci při autoevaluaci (dotazník pro zákonné zástupce)
- ✓ pokračovat ve spolupráci se spolkem rodičů Sovičky při MŠ při organizaci školních a mimoškolních aktivit
- ✓ rozvíjet úzkou spolupráci mezi ZŠ a MŠ. Začleňovat předškoláky do života školy, např. účastí na společenských akcích, pořádat pro budoucí žáky 1. ročníku seznámení se školním prostředím formou pracovních setkání a usnadnit jim tak přechod na základní školu
- ✓ spolupráce s PČR, integrovaným záchranným systémem apod. při tvorbě a realizaci minimálního programu prevence
- ✓ organizovat akce a vystoupení pro veřejnost
- ✓ poskytovat aktuální a přesné informace na webových stránkách školy a jejím FB profilu
- ✓ články do místního tisku

6.3. Školní družina

- ✓ personálně stabilizovat školní družinu, zajistit plnou kvalifikovanost pedagogických pracovníků školní družiny
- ✓ s ohledem na finanční a personální možnosti zajistit otevření ranní družiny
- ✓ postupně obě oddělení modernizovat (výmalba, podlaha, osvětlení, nábytek ...)
- ✓ využívat další prostory školy během činnosti školní družiny (především polytechnickou dílnu, cvičnou kuchyň, učebnu výtvarné výchovy, multimediální učebnu či tělocvičnu)
- ✓ podněcovat smysluplné trávení volného času, rozvíjení dovedností a zálib
- ✓ podporovat volné spontánní a odpočinkové činnosti podle individuálních potřeb a stupni únavy
- ✓ podpora spolupráce učitelů a vychovatelek školní družiny (společné projekty, koordinace plánů práce)
- ✓ pravidelně doplňovat materiální vybavení pro zájmovou činnost
- ✓ zvýšit nabídku činností ve školní družině (kreativní blok, keramická dílna, sportovní blok, ...)
- ✓ společně s rekonstrukcí školních šaten a zabezpečení vstupu do budovy školy zajistit technicky i organizačně funkční možnost vyzvedání dětí a odchod dětí ze ŠD
- ✓ podporovat iniciativu, oceňovat náměty a návrhy
- ✓ motivovat školní družinu k činnostem a aktivitám, zajišťujícím získání finančních prostředků na vybavení školní družiny

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2019/2020 – 2021/2022

Základní škola a mateřská škola Všechnovice, p. o.

Daniel Navrátil

6.4. Školní jídelna

- ✓ zajistit zpracování projektové dokumentace na rekonstrukci školní kuchyně
- ✓ ve spolupráci se zřizovatelem aktivně vyhledávat dotační tituly umožňující plné či částečné pokrytí nákladů spojených s modernizací a rekonstrukcí školní kuchyně
- ✓ postupně dle zpracované projektové dokumentace zahájit v jednotlivých etapách modernizaci školní kuchyně. Předpokládané priority – výdejní vozíky, konvektomat, myčka nádobí
- ✓ zapojení školy do programu kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle – Skutečně zdravá škola

7. ZÁVĚR

Tato koncepce a strategie rozvoje školy je dokument, který slouží především jako informační materiál pro zákonné zástupce, zřizovatele, i širší veřejnost, kam svou činností škola směřuje. Předpokladem ke splnění koncepčních záměrů jsou důležité nejen ekonomické předpoklady, ale také přístup všech zainteresovaných stran.

Mgr. Daniel Navrátil

ředitel školy

Projednáno školskou radou dne: 13. 11. 2019