

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola  
Praha 4, 5. května 51



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022

PhDr. Mária Janáková, Ph.D.  
*ředitelka školy*

Schválena školskou radou, dne: **14. 10. 2022**

Schválena pedagogickou radou, dne: **19. 10. 2022**

# OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Pracovníci právnické osoby
- III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)
- IV. Netýká se školy
- V. Aktivity právnické osoby – Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti
- VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol
- VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021
- VIII. Další informace

## **PŘÍLOHY:**

- 1. Zpráva výchovných poradců
- 2. Učební plány oborů vzdělávání/vzdělávacích programů
- 3. Zprávy o činnosti oborů vzdělávání/vzdělávacích programů
- 4. Pracoviště odborné praxe oborů vzdělávání/vzdělávacích programů
- 5. Ostatní přílohy

# I.

## Základní údaje o škole

### 1. Přesný název právnické osoby

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 4, 5. května 51

Sídlo školy: 5. května 51, 140 00 Praha 4

Zřizovatel: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Praha 1

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel školy:

PhDr. Mária Janáková, Ph.D.

telefon: 244 105 006

e-mail: [janakova.m@szs5kvetna.cz](mailto:janakova.m@szs5kvetna.cz)

Statutární zástupce ředitele:

Mgr. Helena Bernardová

telefon: 244 105 005

e-mail: [bernardova.h@szs5kvetna.cz](mailto:bernardova.h@szs5kvetna.cz)

### 3. Webové stránky právnické osoby: [www.zdravotnickaskola5kvetna.cz](http://www.zdravotnickaskola5kvetna.cz)

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední zdravotnická škola	820 žáků	IZO 110031067
Vyšší odborná škola zdravotnická	450 studentů	IZO 110031075
Školní jídelna	kapacita se neuvádí	IZO 110350341

**5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru / programu	Poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SZŠ	53-41-M/01	Zdravotnický asistent – denní forma	820	dobíhající obor
	53-41-M/03	Praktická sestra – denní forma		
	78-42-M/04	Zdravotnické lyceum – denní forma		
	53-41-M/02	Nutriční asistent – denní forma		
	69-41-L/01	Kosmetické služby – denní forma		
	69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční – denní forma		
	68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost – denní forma		
VOŠ	53-41-N/21	Diplomovaný zdravotnický záchranář – kombinovaná forma	450	dobíhající obor
	53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut – denní forma		
	53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut – kombinovaná forma		
	53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra – denní forma		
	53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
	53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra – denní forma		

**6. Změny ve skladbě oborů vzdělávání / vzdělávacích programů ve školním roce 2021/2022:**

- a) nové obory / programy – beze změny
- b) zrušené obory / programy – beze změny

**7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**

- a) 5. května 51, 140 00 Praha 4
- b) smluvní zdravotnická zařízení

**8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Škola svým uspořádáním a sociálním zázemím splňuje kritéria pro moderní výuku realizovaných oborů vzdělávání.

Celkový počet počítačů je 232, z toho 3 servery, 16 notebooků a 213 pracovních stanic. Pro vyučující je k dispozici 111 počítačů, pro studenty 80 a 22 pro administrativní pracovníky.

V průběhu letních prázdnin 2022 škola dokončila výstavbu strukturované kabeláže, započatou v minulém roce. Letošní práce navazovaly na dříve vybudovanou páteřní optickou síť a obsahovaly výstavbu horizontálních metalických rozvodů ve zbývajících 4 patrech budovy A. Současně s dokončením kompletní sítě došlo k plnému nasazení nových síťových prvků ve všech prostorách školy, což se projevilo zejména vyšší datovou propustností. Nově je každé patro obou budov připojeno zcela samostatně optickou trasou s přenosovou rychlostí 10 Gbps do serverové místnosti. Celkové náklady na tuto akci byly 3.354.168 Kč.

V průběhu období 2021/22, v souvislosti s budováním nové síťové infrastruktury, probíhá postupná změna organizace školní sítě, zejména nasazení síťové technologie VLAN. Tyto provozní změny jsou prováděny zejména s ohledem na vyšší míru zabezpečení síťového provozu, kdy dochází k faktické segmentaci počítačové sítě podle typů zařízení a požadovaných zdrojů pro dané zařízení. Serverové řešení školy běží ve virtualizovaném prostředí na dvou hlavních serverech, kde je nyní aktuálně provozováno 11 Windows serverů a 5 Unix serverů.

Všichni studenti střední a vyšší školy mají po dobu studia přístup do školních účtů Microsoft Office 365 a všechny třídy v průběhu studia komunikují mimo jiné v prostředí Microsoft Teams.

V průběhu období 2021/22 došlo v administrativním úseku školy k zásadní modernizaci dvou agend – systému evidence majetku a mzdové/personální agendy. V obou oblastech byly instalovány výpočetní systémy doporučené zřizovatelem, tj. Magistrátem hlavního města Prahy.

Pro výuku ICT jsou na naší škole k dispozici 3 učebny – první s 15 pracovními stanicemi (B406), druhá s 25 pracovními stanicemi (A415) a třetí se 30 pracovními stanicemi (A308). Z bezpečnostních důvodů je každá ze jmenovaných učeben na úrovni VLAN zcela oddělená od dalších IT systémů školy a v každé z nich je extra řešeno antivirové zabezpečení. Každá učebna má pak samostatnou učitelskou pracovní stanici s tiskárnou. Mimo učebny je pro studenty celodenně přístupno 10 pracovních stanic ve studovně.

V prostorách školy je dále pro studenty a zaměstnance dostupných celkem 5 velkokapacitních laserových tiskových a kopírovacích strojů DEVELOP, pracujících s kreditovým systémem SafeQ5 a umožňujících černobílé kopírování a barevné kopírování, skenování a přímý tisk z počítače nebo USB paměti.

Škola má v provozu elektronický vstupní systém, který identifikuje na základě osobních čipů jak studenty, tak zaměstnance při vstupu do školních prostor. Tyto čipy slouží současně k autorizaci osob k tiskovému systému DEVELOP SafeQ5 a stejně tak slouží i k autorizaci plateb ve školní jídelně.

## **9. Odborná knihovna a studovna**

Odborná knihovna a studovna je k dispozici v místnosti A403, a to jak studujícím, tak i vyučujícím po celý týden v dopoledních i odpoledních hodinách.

Obsahuje 6623 titulů odborné literatury v celkové hodnotě 854.019 Kč. Odborná literatura je průběžně aktualizována a doplňována podle nových studijních směrů a dále se rozšiřuje dle nových studijních potřeb. Tituly zastaralé a nevhodné k výuce se průběžně vyřazují.

Podrobný seznam všech titulů je k dispozici v písemném vyhotovení ve studovně, současně v databázi BAKALÁŘ a dále pak na webových stránkách školy v sekci: Studenti –

studovna – seznam odborné literatury ve formě dokumentu Excelu s možností stažení do vlastního zařízení, a je průběžně aktualizován.

Dále je na webových stránkách školy ve stejné sekci uveden návod na aktivaci čipu pro kopírování a tisk z PC, který je aktivován ve studovně po splnění podmínek a zaplacení částky na tisk a kopírování.

Ve studovně jsou archivovány absolventské práce vyššího studia a maturitní práce zdravotnického lycea 5 let zpětně – určeno ke studijním účelům formou nahlédnutí ve studovně.

Ve studovně je studentům rovněž k dispozici 5 pracovních stanic PC s připojením k internetu, toto internetové připojení je určeno ke studijním účelům.

V současné době je ve studovně 15 studijních míst. Nadále bude postupně navyšován počet PC s připojením na internet o minimálně 10 PC.

V souvislosti s opatřením proti možnému šíření covidu-19 je provoz studovny-knihovny částečně omezen přijetím zvýšených hygienických nároků (mění se dle aktuální situace).

## **10. Školní knihovna**

Školní knihovna se nachází v kabinetě A 311. K 1. 9. 2021 se v ní nacházelo 6100 knih. Výpůjční doba knihovny byla každý pracovní den o velké přestávce, tedy 10.25 – 10.45. Na podzim proběhlo v knihovně vyřazení 312 knih. Vyřazování knih je nutnou podmínkou k dobrému chodu knihovny, fond knih má být pravidelně aktualizován.

Jako každý rok proběhly nákupy nových knih. Zaměřujeme se jednak na nákup titulů ze školního kánonu, které čtou žáci nejvíce, a dále pak na nákup aktuálních titulů a bestsellerů, abychom nabídli žákům četbu napínavou a moderní a studenti tak četli i z důvodu zájmu. Ve školním roce 2021/2022 jsme obohatili výběr titulů o 40 nových knih v hodnotě 6242 Kč, letos jsme doplnili hlavně počty knih z kánonu. K 30. 6. 2022 jsme v knihovně evidovali 5828 knih.

Podrobný seznam všech titulů je k dispozici v písemném vyhotovení v knihovně a dále pak na webových stránkách školy v sekci: Studenti – knihovna – seznam knih ve formě dokumentu Excelu s možností stažení do vlastního zařízení, a je průběžně aktualizován.

### Počty půjčených knih ve školním roce 2021/2022:

1. ročník	<b>48</b>
2. ročník	<b>131</b>
3. ročník	<b>236</b>
4. ročník	<b>603</b>
zaměstnanci	<b>165</b>
celkem	<b>1183 výpůjček</b>

## 11. Přehled učeben ve škole s příslušenstvím, hodnocení úrovně vybavenosti

Označení učebny	Počet	Učebny
Učebna bez zaměření	17	A212, A213, A214, A310, A409, A411, A413, A505, A608, A610, B205, B314, B408, B409, B507, B508, B608
Učebna VYT a INF	3	A308, A415, B406
Učebna jazyků	11	A307, A506, B314, B405, B504, B505, B604, B605, B607, B612
Učebna chemie	1	A407
Chemická laboratoř	1	A406
Sklad chemikálií	1	A406a
Učebna fyziky	1	A508
Učebna somatologie	1	A504
Učebna biologie	1	A606
Učebna psychologie	1	S500
Učebna ošetrovatelství	3	A510, A512, A513
Učebna první pomoci	1	A211
Učebna nutričního oboru	1	B204
Cvičná kuchyně, jídelna s příslušenstvím – obor NA, DNT	3+3	B105 + B105a, B304 + B305, B 306 + B 307, B 310
Odborná učebna pro kosmetičky a pedikúra	3	A020, A 511, B202
Specializovaná učebna – záchranáři	1	A210
Odborná učebna pro maséry	4	A001, A003, A602, A604
Tělocvična	1	A109
Posluchárna	1	A306
Kinosál – posluchárna	1	A303
Zasedací místnost	1	A303a
Studovna	1	
Knihovna	2	
Sborovna	4	
Sklad didaktické techniky	1	
Hřiště (pro míčové hry)	1	
Pracovna výchovného poradce a psychologa školy	1	
Kabinety	26	

Zkratky: VYT, INF – výpočetní technika a informatika, NA – nutriční asistent, DNT – diplomovaný nutriční terapeut

## **12. Školská rada SZŠ a VOŠZ**

<b>Jméno, příjmení, titul</b>	<b>Zastupuje</b>	<b>Funkce</b>	<b>Volební období</b>
Čermák Martin, Mgr.	Pedagogické pracovníky	Předseda	28. 6. 2021 - 27. 6. 2024
Štrosová Jana, Mgr.	Zřizovatele	Člen	1. 9. 2022 - 31. 8. 2025
Kercl Jiří, Mgr.	Zřizovatele	Člen	1. 10. 2021 - 30. 9. 2024
Spodniaková Petra	Zletilé žáky a studenty	Člen	21. 6. 2022 - 20. 6. 2025
Hrivnáková Eva, Mgr.	Rodiče nezletilých žáků	Člen	28. 6. 2021 - 27. 6. 2024
Jan Eichler, Mgr et Mgr.	Pedagogické pracovníky	Člen	25. 8. 2022 - 24. 8. 2025

## **13. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Viz přílohy: Zprávy o činnosti jednotlivých oborů



## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

- počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé fyzické osoby celkem	Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby - celkem	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané - celkem
SŠ + VOŠ	4	4	90	75,6	102	14,7	<b>192</b>	<b>90,3</b>

- kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	192	0
	nekvalifikovaných	0	0

- věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 30. 9. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 let a více
<b>169</b>	0	5	39	62	54	33

- další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře/konference	1	Židé, dějiny a kultura	2	Židovské muzeum Praha
	1	EduTek 2022	1	Coding school s.r.o.
	1	Víme, co jíme? – specifika dietního stravování u onemocnění jater	34	VOŠZ a SZŠ 5. května, Praha 4
	1	Dějiny očkování a budoucnost	31	Dětská ordinace Libuš, Praha
	1	Covidová doba	35	VFN – Ústav soudního lékařství, Praha
	1	Kožní nádory a jejich prevence	34	VFN - Dermatologická klinika, Praha
	1	Estetická a plastická medicína	37	NNF – plastická chirurgie, Praha
	1	Léčba chlopenních vad a metoda TAVI	30	CATS, IKEM Praha
	1	Nakládání s chemickými látkami	1	Descartes
	1	Buňka jako vysoce efektivní linka aneb metabolické děje	2	Descartes
	1	Senzorická analýza	1	Výzkumný ústav potravinářský Praha
	1	Účinné látky v kosmetických přípravcích, ošetření pleti	2	Capri s.r.o.
	1	Kurz nehtové protetiky	1	Podologie a protetika Helena Peřinová
	1	Kurz nehtové modeláže	1	Podologie a protetika Helena Peřinová
kurzy				
doplňk. pedagog.				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

- jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	<b>18</b>
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	<b>0</b>
	rodilý mluvčí	<b>0</b>

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
<b>37</b>	<b>34,1</b>

### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře, školení	1	Jak správně vypočítat spotřební daň	1	Seminaria, s.r.o.
	1	Bezpečně v kyber	1	Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost
	1	Bezpečně v kyber II	1	Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost
	1	Ema evidence majetku	2	Gordic s. r. o.
	1	Personalistika	2	Vema a.s.
	1	Práce a mzdy	2	Vema a.s.
	1	Zaměstnávání občanů Ukrajiny	1	Anag s. r. o.
	1	Zákon o registru smluv z pohledu školy	1	Seminaria s.r.o.
kurzy				

### III.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

##### a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
SŠ	31	798
VOŠ	9	177

#### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

přerušili vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	2	9
nastoupili po přerušení vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	1	5
sami ukončili vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	1	11
vyloučení ze školy:	SŠ	VOŠ
	0	0
nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:	SŠ	VOŠ
	3	4
	2	0
přestoupili z jiné školy:	SŠ	VOŠ
	7	2
přestoupili na jinou školu:	SŠ	VOŠ
	4	0
ukončení na základě absence:	SŠ	VOŠ
	0	6

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
SŠ	0	0
VOŠ	7	135

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

přerušili vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	0	17
nastoupili po přerušení vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	0	18
sami ukončili vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	0	23
vyloučení ze školy:	SŠ	VOŠ
	0	2
nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:	SŠ	VOŠ
	0	6
	0	0
přestoupili z jiné školy:	SŠ	VOŠ
	0	3
přestoupili na jinou školu:	SŠ	VOŠ
	0	1
ukončení na základě absence:	SŠ	VOŠ
	0	3

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu/skupinu	průměrný počet žáků na učitele
SŠ	26	
VOŠ	20	

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu/skupinu	průměrný počet žáků na učitele
SŠ	0	
VOŠ	19	

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího příkazu)

- denní vzdělávání

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SŠ	počet žáků celkem	4	3	4	3	5	4	2	2	1	2	313	10	2	<b>355</b>
	z toho nově přijatí	0	1	1	1	3	1	1	2	0	0	81	2	0	<b>93</b>
VOŠ	počet žáků celkem	4	4	4	2	7	7	2	1	0	4	69	4	0	<b>108</b>
	z toho nově přijatí	2	2	2	0	5	1	0	0	0	3	32	1	0	<b>48</b>

Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího příkazu)

- vzdělávání při zaměstnání

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SŠ	počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
VOŠ	počet žáků celkem	4	2	3	3	6	10	2	2	7	5	37	8	2	<b>91</b>
	z toho nově přijatí	1	2	0	1	1	3	1	0	3	2	17	3	1	<b>35</b>

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	159
	neprospělo	12
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		773
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		63,62
z toho neomluvených		0,034

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	191	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	4	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	59	0
	prospěl	107	0
	neprospěl	25	0

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	40	33
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	1
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	8	8
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	19	16
	prospěl	19	17
	neprospěl	2	1



## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

a) SŠ

	skupina oborů vzdělání kód, název	53-41-M/03 Praktická sestra	78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	53-41-M/02 Nutriční asistent	69-41-L/01 Kosmetické služby	69-41-L/02 Masér spor. a rekondiční	68-42-M/01 Bezpečn. právní činnost
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)</b>	počet přihlášek celkem	291	179	60	93	77	92
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1	1	1	1
	<b>počet přijatých celkem</b>	116	43	41	43	40	38
	z toho v 1. kole	116	43	41	43	40	38
	z toho ve 2. kole	0	0	0	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0	0	0	0
	z toho na odvolání	23	10	6	9	8	9
	počet nepřijatých celkem	175	136	19	50	37	54
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)						
obor: 53-41-M/03 Praktická sestra	0						
obor: 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	0						
obor: 53-41-M/02 Nutriční asistent	0						
obor: 69-41-L/01 Kosmetické služby	0						
obor: 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	0						
Obor: 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	0						
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023	0						

## b) VOŠ

	skupina oborů vzdělání kód, název	53-41-N/51	53-41-N/41	53-41-N/11
		Diplomovaná dětská sestra	Diplomovaný nutriční terapeut	Diplomovaná všeobecná sestra
<b>Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)</b>	počet přihlášek celkem	55	53	94
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	2	1
	<b>počet přijatých celkem</b>	33	33	42
	z toho v 1. kole	29	32	42
	z toho ve 2. kole	4	1	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	0	0	4
	počet nepřijatých celkem	22	20	52
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra	0		
	obor: 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	0		
	obor: 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	0		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		39		

**7. Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:**

<b>SŠ denní a večerní studium</b>	
Bělorusko	2
Čína	1
Moldavsko	1
Mongolsko	1
Rusko	4
Slovensko	4
Ukrajina	15
Uzbekistán	1
Vietnam	5
<b>Celkem</b>	<b>34</b>

<b>VOŠ denní a dálkové studium</b>	
Arménie	1
Kazachstán	1
Rumunsko	1
Rusko	2
Slovensko	4
Ukrajina	6
<b>Celkem</b>	<b>15</b>

8. Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Viz: zpráva výchovného poradce.

9. Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Nadaní žáci se ve velké míře zapojují do různých soutěží a projektů a ve výuce k nim přistupujeme individuálním způsobem. Své nadání rozvíjejí také účastí například v ekologickém projektu ENERSOL, v jazykových soutěžích nebo prezentacemi v psychologické soutěži.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Průběžné ověřování vědomostí v hodinách maturitních předmětů za použití maturitních testů z předchozích let. Individuální konzultace pro žáky dle potřeby v konzultačních hodinách.

11. Školní vzdělávací programy

Všechny obory se vyučovaly již podle ŠVP, které byly zkontrolovány ČŠI, bez připomínek.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na naší škole jsme vyučovali cizí jazyky – výuka dle oborů a ŠVP – latina, ANJ, NEJ, FRJ. Základním jazykem pro všechny obory byla ANJ.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Na všech oborech VOŠ jsme vyučovali dle schválených akreditovaných programů.

## V.

### Aktivity právnické osoby

#### Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

##### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Práce výchovného poradce na škole probíhala podle předem stanoveného plánu podrobně rozpracovaného do jednotlivých měsíců. Na začátku školního roku byl aktualizován seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, byli vytipováni žáci s SPU v prvních ročnících a zákonní zástupci žáků byli prostřednictvím třídních učitelů informováni o způsobu komunikace se školou. Ve školním roce 2021/2022 bylo ve škole evidováno 53 žáků s potřebou zvýšené pozornosti – SPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie), ADHD a se zdravotním omezením a 34 žáků s OMJ (odlišný mateřský jazyk). Během šk. roku byli přijati studenti z UK (azylanti). S těmito žáky pracovali jednotliví vyučující podle pokynů doporučených pedagogicko-psychologickou poradnou dle vyhlášky č.27/2016 v platném znění. V PPP jsme úzce spolupracovali s Mgr. Janou Vostálovou.

Výchovný poradce sledoval studijní výsledky žáků s OMJ (odlišný mateřský jazyk), jejich aklimatizaci a spokojenost ve třídním kolektivu a škole a zajišťoval individuální konzultace. Navíc se pravidelně zúčastňoval schůzek a školení výchovných poradců v PPP a informace předával vyučujícím. Ve své práci se zaměřoval také na žáky se slabším prospěchem. Zajišťoval odborné konzultace s rodiči, vyučujícími a žáky. Podával návrhy na další vyšetření žáků v pedagogicko-psychologické poradně. Byl nápomocen a koordinoval tvorbu IVP (8x). Poskytoval krizovou intervenci (12x). Doporučoval odborníky z řad psychologů, psychiatrů. Vzdělával se v oblasti ICT, práci se žáky s OMJ (odlišný mateřský jazyk). Při přijímacích, maturitních a závěrečných zkouškách dohlížel na dodržování individuálního přístupu a zohlednění jejich handicapu.

Žákům poskytoval informace o možnostech dalšího vzdělávání. Pomáhal a nabízel možnosti pokračování v dalším vzdělávání nebo uplatnění v praxi: dodával neustálý přísun informací ohledně dalšího pomaturitního studia na VŠ, VOŠ a v různých kurzech. Byla zveřejněna vzdělávací nabídka SŠ a VOŠ na [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz).

Ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli pomáhal žákům, kteří se ocitli v nesnadné rodinné nebo osobní situaci, řešit jejich problémy. Zajišťoval, aby sociálně slabým žákům byla poskytována i finanční výpomoc na exkurze, kurzy, učebnice z fondu SRPŠ. Zajišťoval besedy pro vyučující i studenty. Konzultoval s třídními učiteli výchovné strategie a kázeňské přestupky.

Účastnil se porad vedení.

##### 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na začátku školního roku bylo pro první ročníky zorganizováno „adaptační dopoledne“. Studenti se formou her seznamovali se svými spolužáky i se svými učiteli.

Pro všechny ročníky denního studia přišli přednášet příslušníci oddělení prevence městské policie. Pro první ročník téma „Listina základních práv a svobod“, pro druhé ročníky „Sociálně patologické jevy“, pro třetí ročníky „Kriminalita mladistvých“ a pro čtvrté ročníky „Sociálně patologické jevy, Svědek a oběti“. V dalším termínu proběhla ještě přednáška městské policie pro všechny studenty střední školy, a to pro dívky na téma „Bezpečí žen a dívek“ a pro chlapce „Sebeobrana z pohledu zákona“.

Pro první a druhé ročníky byla uspořádána beseda občanským sdružením AKORUS na téma „Násilí ve vztazích“. Na nástěnkách jsme žákům nabízeli pomoc při odvykání kouření. Při suplovaných hodinách proběhly přednášky o mentální anorexii, týrání a zneužívání ve vztazích (filmy Jakub, Zuřivec, Sami). V prvních až čtvrtých ročnících působil výchovný poradce jako krizový intervent v 21 případech.

Dále se žáci zúčastnili semináře o kyberšikaně a šikaně na MHMP. Poznatky ze seminářů předávali svým vyučujícím. Vzhledem k epidemiologické situaci a distanční výuce se další přednášky neuskutečnily. Bylo organizováno setkání cizinců v naší škole.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Cílem ekologické a environmentální výchovy je působit na žáky a studenty tak, aby si vytvořili povědomí o chování se k přírodě a okolnímu prostředí. Důležité je, aby se ekologické chování promítlo do profesního i osobního života všech našich žáků.

Ekologická problematika a výchova k udržitelnému rozvoji je zařazována do vyučovacích hodin, zvláště pak do fyziky, biologie, přírodovědného semináře, chemie, potravinářské chemie nebo při výuce cizích jazyků. S jednotlivými vyučujícími jsme konzultovali zařazení ekologických témat do vyučovaných tematických celků v jednotlivých předmětech (zvláště na předmětové komisi matematiky a přírodních věd). Nejvíce se zaměřujeme na energetické úspory a omezování emisí, včetně hospodaření s vodou a boje proti suchu.

#### **Třídění odpadu**

Na naší škole žáci, studenti i zaměstnanci třídí odpad a třídění považují téměř všichni za běžnou záležitost. V každém patře budovy A i budovy B jsou umístěny barevné popelnice na tříděný odpad – papír a plasty. Dále máme box na skartační papír i baterie. Kdybychom ve škole odpad netřídili, končily by cenné suroviny bez využití na skládkách. V období září 2021 až červen 2022 jsme vytřídili 4 250 kg surovin. Toto vytříděné množství je vyšší než v předcházejícím roce. Ve školním roce 2021/2022 jsme žádný nebezpečný odpad nevyprodukovali (nebezpečný odpad je podle zákona o nakládání s odpadem jinak specializovanou firmou odvážen do sběrného dvora).

#### **Nástěnky a propagace environmentálního vzdělávání**

Na chodbě budovy A v pátém patře a v učebně A 508 jsou podle aktuálních témat studenti seznamováni s akcemi ekologických hnutí (Tereza, Den Země...) a jsou jim doporučovány i ostatní nabídky, které je seznamují s přírodními krásami České republiky a s jejich ochranou. Zaměřili jsme se hlavně na šetření s pitnou vodou.

Žáci z 4. LB chtěli ekologickou výchovu propagovat formou preventivních programů v mateřských a základních školách v Praze. Z důvodu koronavirové situace byl tento program proto zrušen.

#### **Exkurze studentů**

Pásmo pro školy s diskuzí o ekologických tématech  
Projekce proběhla ve dnech 22. a 28. června 2022 od 8:30 v kině Ponrepo a zúčastnili se žáci zdravotnického lycea. Program s názvem *Minulost a budoucnost naší krajiny* zahrnoval promítání pásma současných studentských filmů i archivních dokumentárních snímků a následnou diskuzi s odborníky na životní prostředí. Debatu vedl moderátor Petr Doubravský.

Projekt vznikl ve spolupráci Národního filmového archivu s Ministerstvem životního prostředí, Magistrátem Hlavního města Prahy a Greenpeace ČR. Hlavním cílem bylo zapojit studenty do debaty o problémech a souvislostech probíhající změny klimatu a ideálně motivovat žáky, aby se důležitým tématem dále zabývali.

### **Projekt Enersol 2022**

Již tradičně se naše škola účastnila 17. ročníku mezinárodního projektu Enersol 2022. Žáky jsme začátkem září 2021 motivovali k účasti na projektu. Nejprve ve školním kole v lednu 2022, kterého se zúčastnilo 30 žáků z různých ročníků oboru zdravotnického lycea. Nejlepší dvě práce postoupily dále do krajského kola v COPTH Praha 2022. Je to velký úspěch naší školy, ocenění se nám dostalo i od MHMP, kde studenta i environmentální koordinátorku přijal radní pro školství Mgr. V. Šimral, Ph.D. et Ph.D, aby poděkoval za práci v projektu Enersol. Příprava žáků (30 projektů), vedení projektů i příprava na obhajoby nejlepších projektů probíhaly pod vedením školní environmentální koordinátorky, která celý projekt za školu garantovala a koordinovala.

### **Vzdělávání školní environmentální koordinátorky**

- COPTH v Praze 9 - září 2021 a únor 2022 – Semináře o obnovitelných zdrojích energie
- EVVO účast na školení environmentálních koordinátorků, které se konalo v Bzenci 19.7. až 22.7.2022.

## **4. Multikulturní výchova**

Zhodnocení plnění multikulturní výchovy

### **- na úseku SŠ, denní studium**

Pokračovali jsme v zařazování nových metod a forem vyučování (skupinové vyučování, brainstorming apod.). Využívali jsme nová informační media, hlavně internet. Celý školní rok jsme vedli žáky a studenty ke sledování aktuálního dění v naší společnosti. Plně jsme přitom využívali všechny zdroje včetně školní knihovny. Vedli jsme naše žáky směrem k občanské společnosti, k odstranění projevů rasismu, xenofobie. Věnovali jsme se i problematice války na Ukrajině. V této souvislosti jsme se také zvýšeně věnovali mediální výchově, aby byli žáci schopni rozeznávat a hodnotit mediální zprávy.

Do naší školy chodí stále více studentů–cizinců. Proto jsme seznamovali žáky s kulturními odlišnostmi, které vyplývají ze zvýšené migrace obyvatelstva z celého světa. Tyto poznatky pak vedou k větší toleranci a pochopení jiných kulturních aspektů.

### **Uplatňování nových metod a forem práce ve výuce – konkrétní příklady**

Nové metody jsme zařazovali do výuky průběžně. Hlavně jsme se snažili omezovat frontální vyučování a prosazovat metody, jimiž lze více studenty a žáky aktivizovat a tím je více v hodinách zapojovat do práce.

#### **Konkrétní příklady:**

- 1. ročníky** – skupinové vyučování o problematice víry a multikulturality ve vztahu k imigrantům a uprchlíkům z válkou postižené Ukrajiny. Studenty jsme rozdělili na skupiny přibližně po 5 žácích, každá skupina se snažila vyřešit daný problém a výsledky pak prezentovat před ostatními. Hodnocení těchto hodin bylo velice kladné jak ze strany učitele, tak žáků.

- metoda brainstormingu v tematickém celku evropská migrační krize a válka na Ukrajině, studenti reagovali velmi pozitivně, učitelé hodnotili také pozitivně.

**2. ročníky** – příprava powerpointových prezentací podle osnov s přihlédnutím k osobním zájmům studentů. Studenti vypracovávali s pomocí učitele, počítačové techniky, literatury a z dalších zdrojů vlastní projekt. Tento projekt pak prezentovali. Hodnoceno opět velice kladně.

**3. ročníky** – studenti si sami vyhledávali informace z oblasti práva a jeho propojení s mezinárodním právem. Také se věnovali právu v souvislosti s migrací a válkou na Ukrajině.

**4. ročníky** – při přípravě k ústním maturitním zkouškám ze společenských věd studenti diskutovali na aktuální téma migrační politiky a války na Ukrajině. Výsledky se projevíly při úspěšném zvládnutí školní maturitní zkoušky.

Aktualizace učiva Jak již bylo uvedeno výše, aktualizovali jsme v učivu význam multikulturní výchovy, která je součástí průřezových témat v ŠVP. Snažili jsme se poskytovat maximum informací pomocí všech médií. Využívali jsme internet, na němž měli žáci k dispozici velké množství vhodných a aktuálních webových stránek.

#### Soutěže, exkurze, besedy

- návštěva CHKO Český ráj a hradu Trosky.
- Pokračování a zakončení projektu: „Na cestě k demokratické kultuře“. V rámci tohoto projektu probíhá spolupráce s Jedličkovým ústavem a školami.
- Beseda našich studentů s handicapovanými žáky JÚŠ nebo návštěva velikonočních trhů a dílen v Jedličkově ústavu.
- Křivoklátsko a Křivoklát. Návštěva Národního muzea celá stará budova a kopule.
- Účast studentů na pietním aktu k výročí Pražského povstání v sekyrárně Na Pankráci.

#### Spolupráce s různými organizacemi, institucemi

- FF UK – přednášky a možnost konzultací pro pedagogy
- Policie ČR – mluvčí policie besedovala se studenty o kriminalitě mládeže
- Účast na projektu Jeden svět, organizovaném nadací Člověk v tísni, na němž jsme obdrželi zdarma podnětné studijní materiály.
- Projekt ADRA – rozvojová spolupráce
- Projekt – přednášky Mladých demokratů

#### Práce členů PK na ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH

V rámci školy: práce na plné informovanosti žáků v problematice multikulturní výchovy, použité metody byly již výše zmíněné.

Nad rámec školy: zapojení studentů do projektu Adra a Jeden svět, nadace Člověk v tísni.

#### Plnění tematického plánu podle ŠVP

Do všech předmětů jsme zařazovali aspekt multikulturní výchovy a problematiku války na Ukrajině.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji (VUR)

Ve školním roce 2021/2022 jsme na naší škole do všech vyučovaných předmětů zařazovali globální rozvojové vzdělávání (GRV), vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR) a ekologickou výchovu předmětů. Zvláště pak do předmětu fyzika, chemie a biologie. Zařazení těchto témat do vhodných tematických celků jsme konzultovali s jednotlivými vyučujícími. Mezi hlavní témata bylo zařazeno správné nakládání a šetření s pitnou vodou a s tím související problematika sucha. Velmi důležité téma bylo i šetření energií.

V budově školy je několik nástěnek, na kterých byly aktuální údaje o environmentální problematice, globálním rozvojovém vzdělávání i vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

Při probíraném učivu zapisovali učitelé ekologická témata a témata udržitelného rozvoje do třídních knih.

V matematice žáci vypočítali slovní úlohy zaměřené na toto téma, ve fyzice a chemii zaměřovali se na výpočty např. na spotřebu pitné vody a různé možnosti následného šetření v každodenním životě. Taktéž byli studenti při vyučování informováni o obnovitelných zdrojích energie a vypracovávali seminární práce na téma šetření energiemi a navštěvovali střediska, kde se s těmito tématy prakticky setkávali a diskutovali o různých možnostech snižování spotřeby energie a zachování udržitelného rozvoje.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- 13.-16. 9. 2021, střelecký kurz, 4. BA, Květnice, 25 žáků, vedoucí Ing. Jiří Havel
- 2.-7. 1. 2022, lyžařský výběrový kurz pro 2. ročníky, Špindlerův Mlýn, 48 žáků, vedoucí PaedDr. Jana Kolčiterová
- 12.-18. 2. 2022, lyžařský kurz pro obor BPC v Harrachově, 44 žáků, 2. BA, 3. BA, vedoucí Mgr. Karel Bříza
- 20.-25. 6. 2022, branný kurz pro obor BPC v Mladějově, 32 žáků, 1. BA, vedoucí Mgr. Vítek Malý

## 7. Mimoškolní aktivity

Aktivity byly i v loňském roce ovlivněny situací kolem pandemie covidu, kdy byly omezeny sociální kontakty, žáci i studenti byli nemocní, opakovaně se řešily karanténní opatření a ve výjimečných případech i krátkodobý přechod na distanční výuku.

Na škole stále pracují kroužky zaměřené na oblast prevence (prevence zubního kazu, zdravá výživa, návštěva u lékaře, lidské tělo, ekologie). Tyto programy jsou zaměřeny na mladší věkové kategorie (děti MŠ a ZŠ).

Do Klubu mladého diváka se přihlásilo 60 žáků a uskutečnilo se 15 představení.

Na naší škole pracuje Kroužek přátel Prahy a výtvarného umění pod vedením pedagogů vyučujících společenskovední předměty.

Také exkurze byly ovlivněny epidemiologickou situací a uskutečnily se v menším počtu, např. Operační středisko Zdravotnické záchranné služby hl. m. Prahy nebo do domova pro mentálně postižené v Psárech, dále pak do uhelné elektrárny Ledvice, do památníku v Terezíně, do Psychiatrické nemocnice v Bohnicích či na linku 112 Hasičského záchranného sboru ČR.

Další aktivitou rozvíjející znalosti a dovednosti žáků a studentů byly garantované semináře ČAS vždy s odbornou tematikou pro jednotlivé obory (např. Dějiny očkování a budoucnost, Kožní nádory a jejich prevence, Plastická a estetická chirurgie, Léčba



chloupenních vad a metoda TAVI. Víme, co jíme? - Specifika dietního stravování u onemocnění jater.

V květnu se konal pro žáky studující německý jazyk autobusový zájezd do Passau a v červnu uspořádali studenti francouzštiny Den francouzské kuchyně.

## 8. Soutěže

V letošním školním roce proběhla psychologická soutěž na téma: „Setkání s radostí“. Školní kolo se konalo 4. 3. 2022 v kinosále naší školy. Krajské kolo bylo 22. 3. 2022 a naše škola obsadila 2. místo.

Každoročně pořádané konverzační soutěže vyučovaných cizích jazyků (německého, anglického a francouzského) se konaly i v letošním školním roce.

V březnu 2022 jsme se zúčastnili celorepublikové soutěže v ošetrovatelství na téma: Fyziologické funkce a jejich sledování

Červen 2022 - celorepubliková soutěž v odborných dovednostech nutričních asistentů

## 9. Další aktivity, prezentace

- škola se zaměřila na svou prezentaci primárně na svých webových stránkách, kdy byla vytvořena virtuální prohlídka školy s fotografiemi a představením jednotlivých oborů. Na podkladě prezentace se pak změnila i webová stránka školy, které dostala moderní grafickou podobu.
- žákyně třídy 2.KA uspořádaly v kinosále módní přehlídku zaměřenou na recyklaci.
- vzdělávací akce pro veřejnost – „Den zdraví“ na Praze 4
- exkurze na specializovaných pracovištích IKEM
- seminář "Současné trendy ve speciální výživě"
- webinář ke světovému dni výživy - Společnost pro výživu
- webinář „Chirurgický pacient a výživa“
- účast na celorepublikovém dotazníkovém šetření „Nutrition day“
- kurz pro pacienty s PKU – organizace ve spolupráci s Dětskou klinikou FNKV
- praktický seminář ve VÚPP – „Senzorická analýza potravin“
- přednáška studentů oboru DNT „O zdravé výživě“ pro 9. třídy ZŠ Jílovská
- konference "Dietní výživa 2021“ - Společnost pro výživu
- webinář „Bezpečná výživa“ – VŠCHT
- odborný seminář „Metodické doporučení pro zajištění stravy a nutriční péče“ – VFN
- školení pro pedagogy oboru DNT – diagnostický přístroj „InBody 270 + Body vision“
- školení pro pedagogy oboru DNT – odborný software pro stravovací provozy „Magdalena/Altissima“
- Den pro zdraví v ZŠ Kolovraty, březen 2022

Projekty:

- KAP, ŠAP – Projekt podpora krajského akčního plánu (P-KAP). Od září 2021 škola realizuje ŠAP III s platnou doložkou odborného garanta. Schválený ŠAP III škola realizuje až do srpna 2023.
- V květnu 2022 jsme se aktivně zúčastnili první konference pražského Centra podpory podnikavosti v projektu iKAP II. Téma konference - využití nových technologií ve vzdělávání a podnikání.

- 2x ročně se škola podílí na výzkumné činnosti ve spolupráci s Lékařským informačním centrem, která je zaměřena na zdraví občanů a zdravotníků.
- V rámci projektu Erasmus + naši školu v dubnu 2022 navštívili žáci ze SZŠ Lučenec, kteří realizovali odbornou praxi ve FN Motol.
- V průběhu školního roku jsme se spolupodíleli na projektech, které realizovala Somatopedická společnost a Jedličkův ústav a školy. Celý projekt byl uzavřen akcí „Diagnostické dny“, která byla zaměřena na vzácně se vyskytující onemocnění u dětí a která proběhla 26. 5. 2022.
- Spolupráce s pedagogy z Norska.
- Naše škola 2x ročně realizovala celorepublikové setkání předmětové komise Ošetrovatelství a v červnu 2022 toto setkání proběhlo s exkurzí ve firmě Zentiva.

## VI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

a) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

b) Výsledky jiných inspekcí a kontrol

#### Kontrola 1

Druh kontroly: Veřejnosprávní finanční kontrola – Kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2020.

Kdo kontrolu vykonal: MHMP – složení:

- Ing. Jitka Bělová – vedoucí kontrolní skupiny
- RNDr. Jaroslava Cholková – členka kontrolní skupiny
- Ing. Milena Šípová – členka kontrolní skupiny

Termín:

30. 3. 2022 – 21. 4. 2022

Výsledné hodnocení:

Kontrolou plnění opatření přijatých k odstranění nedostatků zjištěných při finanční kontrole za rok 2020 v organizaci bylo zjištěno, že 49 opatření bylo splněno a 2 opatření (č.15 a 47) byla splněna částečně.

**VII.**  
**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022**

**Hospodaření za školní rok 2021/2022**

Kč

<b>A. Výnosy celkem</b>	<b>110 602 151,71</b>
<b><u>z toho:</u></b>	
Příspěvek zřizovatele na činnost	105 214 685,47
Poplatky od žáků a rodičů	921 030,0
Tržby z prodeje služeb	1 814 984,1
Výnosy z hospodářské činnosti	
Ostatní výnosy	2 651 452,14
Zúčtování fondů	

<b>B. Náklady celkem</b>	<b>111 399 040,40</b>
<b><u>z toho:</u></b>	
Náklady na platy	69 283 630,0
O. O. N.	2 279 210,0
Celkem mzdové náklady	71 843 220
Zákonné pojištění	23 627 850
Náklady na učebnice	114 126
Stipendia	0
Ostatní provozní náklady	15 813 844,40

Částka na posílení mzdových prostředků schválená usnesením rady HMP byla vyplacena zaměstnancům v souladu s tímto usnesením.

## **VIII.**

### **Další informace**

- V souvislosti se vznikem válečného konfliktu na Ukrajině jsme vysvětlovali situaci ve třídách, konkrétně v hodinách OBN a DEJ.
- O možnost vyjádřit se projevil zájem i žáci střední školy do školního rozhlasu, konkrétně z oboru Zdravotnické lyceum.
- Někteří naši žáci pracovali i v humanitárních centrech pro poskytování pomoci uprchlíkům z Ukrajiny.
- Se statutem uprchlíka jsme přijali ke studiu 3 žáky z Ukrajiny na obor praktická sestra.

# **PŘÍLOHY**

1. Zpráva výchovných poradců
2. Učební plány oborů vzdělávání / vzdělávacích programů
3. Zprávy o činnosti oborů vzdělávání / vzdělávacích programů
4. Pracoviště odborné praxe oborů vzdělávání / vzdělávacích programů
5. Ostatní přílohy

## Příloha č. 1

### Zpráva výchovných poradců za školní rok 2021/2022

#### MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Minimální preventivní program (dále MPP) je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a prevenci rizikového chování. MPP je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu, popř. je přílohou dosud platných osnov a učebních plánů. MPP vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Hlavním koordinátorem přípravy, realizace programu a jeho vyhodnocení je školní metodik prevence Mgr. Alena Tomanová.

Na základě výsledku evaluace je MPP Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy v Praze 4 aktualizován a přizpůsoben přítomnému stavu a naléhavým potřebám.

**„ Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům ”**

#### ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém problémového chování žáků, který je hlavně zaměřen na prevenci a vzdělávání žáků ve věkové kategorii 15 až 19 let. Tito žáci a žákyně patří k nejohroženější skupině. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů žáků a žákyně ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol, kouření a jiné závislosti, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další porušování školního řádu).

Je založen na spolupráci metodika prevence a výchovného poradce s třídními učiteli a ostatními pracovníky školy. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim při řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování sociálního klimatu ve třídě a celé škole.

Školní metodik zpracovává evidenci výskytu rizikového chování žáků a žákyně ve škole. Podle závažnosti jednotlivých případů, postupuje podle doporučených metodických pokynů MŠMT a úzce spolupracuje s vedením školy a s výchovným poradcem.

#### CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

##### a/ Dlouhodobé cíle

Výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu

Rozvíjení pozitivních mezilidských vztahů

Provádět detekci rizikového chování mladistvých a zajistit odbornou pomoc

Podporovat správnou hodnotovou orientaci žáků

##### b/ Krátkodobé cíle

Zprostředkování přednášek, seminářů a besed vztahujících se k prevenci rizikového chování dospívajících

Zařazení jednotlivých témat vztahujících se k prevenci do učiva jednotlivých předmětů

Nabídka volnočasových aktivit, které jsou organizovány prostřednictvím školy

Poskytování komplexních informací z oblasti prevence rizikového chování rodičům

### Základní typy programů podle zaměření:

1. Programy zaměřené na rozvoj životních dovedností (např. zvládnání úzkosti a stresových situací, nácvik sociálních dovedností, zaměření na rozhodovací schopnosti, nácvik dovedností odolávat tlaku)

2. Programy zaměřené na interpersonální rozvoj (např. přijímání odpovědnosti za své chování, budování pozitivního sebehodnocení a přijímání kritiky a neúspěchu)

### AKTIVITY MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a/ Aktivity MPP určené pro pedagogické pracovníky školy

- Seznámení pedagogického sboru s minimálním preventivním programem.
- Pravidelné informování na pedagogických poradách o činnosti školního metodika prevence a aktualitách z oblasti prevence rizikového chování.
- Vzdělávání školního metodika prevence.

b/ Aktivity MPP určené pro žáky školy

### Harmonogram aktivit zaměřených na MPP

1. ročníky	Téma přednášky/akce	Kdo organizuje	Kdy se uskuteční
	Adaptační dopoledne na Vyšehradě	Mgr. A Tomanová	září 2021
	Přednáška na téma LISTINA ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD	Městská policie hl. m. Prahy	listopad 2021
	Bezpečí žen a dívek (dívky)	Městská policie hl. m. Prahy	listopad 2021
	Sebeobrana z pohledu zákona (chlapci)	Městská policie hl. m. Prahy	listopad 2021
	Acorus „Násilí ve vztazích“		prosinec 2021

2. ročníky	Téma přednášky/akce	Kdo organizuje	Kdy se uskuteční
	Sociálně patologické jevy	Městská policie hl. m. Prahy	listopad 2021
	Násilí ve vztazích	ACORUS	listopad 2021
	Bezpečí žen a dívek (dívky)	Městská policie hl. m. Prahy	2021
	Sebeobrana z pohledu zákona (chlapci)	Městská policie hl. m. Prahy	2021

3. ročníky	Téma přednášky/akce	Kdo organizuje	Kdy se uskuteční
	Kriminalita mladistvých	Městská policie hl. m. Prahy	2021
	Bezpečí žen a dívek (dívky)	Městská policie hl. m. Prahy	2021



	Sebeobrana z pohledu zákona (chlapci)	Městská policie hl. m. Prahy	2021
<b>4. ročníky</b>	Téma přednášky/akce	Kdo organizuje	Kdy se uskuteční
	Sociálně patologické jevy	Městská policie hl. m. Prahy	2021
	Oběť a svědek trestního činu	Městská policie hl. m. Prahy	2021
	Přednáška státní policie – delikvence mládeže		listopad 2021

Vzhledem k epidemiologické situaci je možné předpokládat změny.

c/ Aktivity školního metodika prevence

Školní metodik je koordinátorem tvorby MPP na Vyšší odborné škole zdravotnické a Střední zdravotnické a během celého školního roku zajišťuje jeho realizaci. Pravidelně informuje na pedagogických poradách pracovníky školy o aktualitách z oblasti prevence rizikového chování a o své konkrétní činnosti v této oblasti. Dále spolupracuje s výchovným poradcem školy a s odborníky za školských poradenských zařízení.

d/ Aktivity pro učitele

I v tomto školním roce budou realizovány semináře pro pedagogy na aktuální témata – „Bezpečí ve vztazích“ ACORUS. Opět bude pro učitele prvních ročníků seminář „Jak začít se třídou“. Učitelé zde dostanou návod, jak se třídou prožít a zorganizovat jeden adaptační den.

e/ Aktivity MPP zaměřené na rodičovskou veřejnost

Seznámení s preventivní strategií školy, seznámení se školním řádem školy, poskytování komplexních informací z oblasti prevence rizikového chování prostřednictvím webových stránek školy, včetně adresáře poskytovatelů na služeb s ohledem na tuto problematiku. Kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům, školní akce určené pro rodiče a žáky (maturitní ples), poskytování poradenského systému školy (školní metodik prevence, výchovný poradce), písemná sdělení rodičům a případná distribuce informačních materiálů.

#### NAPLNĚNÍ MPP V RÁMCI OSNOV

Výchovně-preventivní komise pracovala ve složení Mgr. Alena Tomanová, Mgr. Šárka Kumbálková .

Práce výchovných poradců byla zaměřena na poradenskou a preventivní činnost, zlepšování mezilidských vztahů, zkvalitňování komunikace mezi žáky a učiteli a ostatními zaměstnanci školy, zvyšování úrovně společenského chování žáků. Dále ke zlepšování klimatu školy, zvelebování školního prostředí a posilování sounáležitosti žáků, rodičů a školy.

#### Činnosti:

- Vytvoření plánu práce na školní rok 2022/2023 pravidelné konzultační setkání s PaedDr. Lenkou Maruškovou z naší spádové PPP Francouzská,
- účast na všech studentských radách
- konzultace s jednotlivými učiteli o žácích se SPU
- beseda společnosti ACORUS – „Domácí násilí“, 1. ročníky
- soutěž o vytvoření nejlepší nástěnky

- pravidelné schůzky (1x 2 měsíce) výchovných poradců Prahy 1,2,4 v PPP Francouzská
- vytvoření nové nástěnky u kabinetu vých. poradců
- besedy Městská policie hlavního města Prahy, téma – „Právní vědomí“ 4. ročníky,
- besedy Městská policie hlavního města Prahy, téma – „Šikana a násilí“ 3. ročníky
- besedy Městská policie hlavního města Prahy, téma – „Drogy a zákon“ 2. ročníky
- besedy Městská policie hlavního města Prahy, téma – „Kriminalita mládeže“ 1. ročníky
- vytvoření „Krizového plánu“, uchováván u pí Chmelové (asistentka ředitele)
- besedy Městská policie hlavního města Prahy, všechny ročníky, téma – „Bezpečnost žen a dívek“, „Povolená sebeobrana“
- účast na dnech otevřených dveří
- mapování třídních problémů a zájmu o konkrétní témata besed na přání žáků
- informace 4. ročníkům o stránkách [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz)
- Zadání a vyhodnocení dotazníků pro 1. ročník – „Šikana v naší třídě, na škole“
- Schůzka žáků se SPU 3. ročníků, instrukce k novému vyšetření pro maturitní zkoušku
- pravidelná účast na poradách rozšířeného vedení
- pomoc při vyplňování přihlášek na VOŠ a VŠ
- pravidelné měsíční setkání třídních učitelů a sdílení problémů spojených s vedením tříd
- školení třídních učitelů na zvládnání „paniky“ u studentů

Plán činnosti v roce 2021/2022 byl splněn v plném rozsahu. Některé neuskutečněné přednášky z předminulého roku byly doplněny.

## Příloha č. 2

# UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 29.5.2008, č.j. 6907/2008-23

Studijní obor: **Zdravotnický asistent 53- 41 –M /01**

Motivační název: **Praktická sestra**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
	v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	4	3	4	14
Dějepis	1	1	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	0	0	4
Chemie	2	2	0	0	4
Biologie	2	0	0	0	2
Matematika	3	2	2	1	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	0	2	2
Somatologie	5	0	0	0	5
Klinická propedeutika	0	1	0	0	1
První pomoc	1(1)	0	0	0	1
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	0	1	0	0	1
Základy epidemiologie a hygieny	0	1	0	0	1
Latinská odborná terminologie	2	0	0	0	2
Vnitřní lékařství	0	2	1	1	4
Chirurgie	0	1	1	1	3
Patologie	0	1	0	0	1
Ošetřovatelství	4(2)	6(6)	5	4	19
Ošetřování nemocných	0	0	14(14)	14(14)	28
Psychologie a komunikace	0	2	2(1)	1(1)	5
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 27. 8. 2018 s platností od 1. 9. 2018 počínaje prvním ročníkem.

# UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 17.4.2018, č.j. 6186/2018-5

Studijní obor: **Praktická sestra 53- 41 –M /03**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	v ročníku				celkem
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	4	3	4	14
Dějepis	1	1	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2 (1)	0	0	4
Chemie	2	2 (1)	0	0	4
Biologie	2	0	0	0	2
Matematika	3	2	2	1	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	0	2	2
Somatologie	5	0	0	0	5
Klinická propedeutika	0	1	0	0	1
První pomoc	1(1)	0	0	0	1
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	0	1	0	0	1
Základy epidemiologie a hygieny	0	1	0	0	1
Latinská odborná terminologie	2	0	0	0	2
Vnitřní lékařství	0	2	1	1	4
Chirurgie	0	1	1	1	3
Patologie	0	1	0	0	1
Ošetřovatelství	4(2)	6(6)	5	4	19
Ošetřování nemocných	0	0	14(14)	14(14)	28
Psychologie a komunikace	0	2	2(1)	1(1)	5
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 27. 8. 2018 s platností od 1. 9. 2019 počínaje prvním ročníkem.

# UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 6.5.2009, č. j. 9325/2009-23.

Studijní obor:

**Zdravotnické lyceum**

**78-42-M/04**

Forma vzdělávání:

**Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
<b>Povinné vyučovací předměty</b>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	<b>13</b>
Jazyk I - ANJ	ANJ	3	4	3	4	<b>14</b>
Jazyk II – NEJ, FRJ	NEJ	2	2	2	2	<b>8</b>
Matematika	MAT	3	3	2	3	<b>11</b>
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	1	1	<b>6</b>
Ekonomika	EKN	0	0	3	0	<b>3</b>
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	<b>4</b>
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	<b>4</b>
Zeměpis	ZEM	1	1	0	0	<b>2</b>
Fyzika	FYZ	3	2	2 (1)	2	<b>9</b>
Chemie	CHE	3	2 (1)	2 (1)	3	<b>10</b>
Biologie	BIO	3	0	3	3	<b>9</b>
První pomoc	PRP	0	2 (2)	0	0	<b>2</b>
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	<b>8</b>
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	0	<b>1</b>
Veřejné zdravotnictví	VEZ	0	1	0	0	<b>1</b>
Patologie a patofyziologie	PAP	0	0	3	0	<b>2</b>
Základy klinických oborů	ZKO	0	0	2	6	<b>8</b>
Ošetrovatelská propedeutika	OSEp	0	0	2 (1)	0	<b>2</b>
Psychologie	PSYc	1	2	1	1	<b>5</b>
Latinská odborná terminologie	LOT	2	0	0	0	<b>2</b>
Somatologie	SOM	0	5	0	0	<b>5</b>
<b>Počet hodin celkem:</b>	-	<b>32</b>	<b>32 (3)</b>	<b>32 (3)</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 27. 8. 2010 s platností od 1. 9. 2010, počínaje prvním ročníkem.

# UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP,  
který schválilo MŠMT dne 6. 5. 2009, č.j. 9325/2009-23

Obor vzdělání: **Nutriční asistent 53-41-M/02**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	<b>12</b>
Cizí jazyk	3	4	3	4	<b>14</b>
Občanská nauka	1	1	1	1	<b>4</b>
Dějepis	2	1	-	-	<b>3</b>
Fyzika	2	2(1)	-	-	<b>4</b>
Chemie	2	2(1)	-	-	<b>4</b>
Biologie	2	-	-	-	<b>2</b>
Matematika	3	2	2	1	<b>8</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Výchova ke zdraví	-	1	-	-	<b>1</b>
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	<b>4</b>
Ekonomika	-	-	1	1	<b>2</b>
Klinika nemocí	-	2	2	2	<b>6</b>
Výživa a léčebná výživa	-	-	2	4(1)	<b>6</b>
Technologie přípravy pokrmů	2	2	-	-	<b>4</b>
Psychologie a komunikace	-	-	2	-	<b>2</b>
Základy ošetrovatelství	-	-	1	-	<b>1</b>
Somatologie	2	1	-	-	<b>3</b>
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	-	2	-	-	<b>2</b>
Nutriční a dietologická péče	-	-	13(13)	14(14)	<b>27</b>
Nauka o poživatinách	2	-	-	-	<b>2</b>
Příprava pokrmů	5(5)	6(6)	-	-	<b>11</b>
Latinská odborná terminologie	1	-	-	-	<b>1</b>
Potravinářská chemie	-	-	-	1	<b>1</b>
Biochemie	-	-	2	-	<b>2</b>
<b>Počet hodin celkem:</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>134</b>

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 27. 8. 2013 s platností od 1. 9. 2013 počínaje 3. ročníkem.

# UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 28.6.2007, č.j. 12 698/2007-23

Obor vzdělání: **Kosmetické služby - 69-41-L/01**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
<b>Povinné vyučovací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	<b>12</b>
Cizí jazyk I. – ANJ	3	4	3	4	<b>14</b>
Cizí jazyk II. – NEJ	2	2	2	1	<b>7</b>
Dějepis	2	0	0	0	<b>2</b>
Občanská nauka	1	1	1	1	<b>4</b>
Chemie	2	2(1)	0	0	<b>4</b>
Fyzika	2	0	0	0	<b>2</b>
Biologie	2	0	0	0	<b>2</b>
Matematika	3	3	2	2	<b>10</b>
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	<b>4</b>
Ekonomika	0	0	1	2	<b>3</b>
Výtvarná příprava	2	1	0	0	<b>3</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
První pomoc	1(1)	0	0	0	<b>1</b>
Výchova ke zdraví	0	1	0	0	<b>1</b>
Psychologie a profesní komunikace	0	2	1	1	<b>4</b>
Zdravotní nauka	2	2	2	2	<b>8 **</b>
Materiály kosmetické péče	0	2	1	0	<b>3</b>
Kosmetika	1	2	2	2	<b>7 **</b>
Odborný výcvik	4(4)	5(5)	13(13)	13(13)	<b>35 **</b>
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>134</b>

Předměty, ze kterých žák koná profilovou část maturitní zkoušky, jsou označeny \*\*

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2021 s platností od 1. 9. 2021 počínaje druhým ročníkem.

# UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 29.5.2008, č. j. 6 907/2008-23

Studijní obor: **Masér sportovní a rekondiční**

**69-41-L/02**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
<b>Povinné vyučovací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	<b>12</b>
Cizí jazyk I. - ANJ	3	4	3	4	<b>14</b>
Cizí jazyk II. - NEJ	2	1	2	0	<b>5</b>
Latinská odborná terminologie	1	0	0	0	<b>1</b>
Dějepis	2	0	0	0	<b>2</b>
Občanská nauka	1	1	1	1	<b>4</b>
Matematika	3	3	2	3	<b>11</b>
Fyzika	2	0	0	0	<b>2</b>
Chemie	2	1	0	0	<b>3</b>
Biologie	2	0	0	0	<b>2</b>
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	<b>4</b>
Ekonomika	0	0	1	2	<b>3</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Somatologie	3	2	0	0	<b>5</b>
První pomoc	1(1)	0	0	0	<b>1</b>
Výchova ke zdraví	0	1	0	0	<b>1</b>
Psychologie a profesní komunikace	0	2	2	1	<b>5</b>
Základy epidemiologie a hygieny	0	1	0	0	<b>1</b>
Výživa člověka	0	0	1	1	<b>2</b>
Obchodní korespondence	0	0	1	1	<b>2</b>
Rekondice a regenerace	1(1)	2(2)	2(2)	1(1)	<b>6</b>
Fyzikální terapie a balneologie	0	0	2(2)	0	<b>2</b>
Vyšetřování pohybového systému	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	<b>4</b>
Základy klinických oborů	0	0	2	2	<b>4</b>
Teorie masáží	1	2	2	2	<b>7</b>
Masáže	2(2)	6(6)	6(6)	8(8)	<b>22</b>
Somatologický seminář	0	0	0	1	<b>1</b>
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>134</b>

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 13. 4. 2018 s platností od 1. 9. 2018 počínaje prvním ročníkem.



# UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Studijní obor: 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
<b>Ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	4	3	<b>13</b>
Anglický jazyk	3	4	3	4	<b>14</b>
Německý jazyk	2	2	2	2	<b>8</b>
Občanská nauka	1	1	1	1	<b>4</b>
Dějepis	2	1			<b>3</b>
Matematika	3	3	2	2	<b>10</b>
Fyzika	2	1			<b>3</b>
Chemie	2	1			<b>3</b>
Biologie	2				<b>2</b>
Informační a komunikační technologie	2	2			<b>4</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Ekonomika				3	<b>3</b>
První pomoc	2(2)				<b>2</b>
Psychologie a komunikace		2	2		<b>4</b>
Základy práva	2	4	5	6(1)	<b>17</b>
Bezpečnostní příprava	2	3	3	3	<b>11</b>
Prevence a odhalování kriminality		2	2	3(1)	<b>7</b>
Sebeobrana	1	1	2(2)	2(2)	<b>6</b>
Zeměpis	2(1)				<b>2</b>
Administrativa a technika bezpeč. činnosti			3		<b>3</b>
Sřelecká příprava			1(1)		<b>1</b>
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>128</b>

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2021 s platností od 1. 9. 2021 počínaje prvním ročníkem.

# UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Studijní obor: 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem	Odborné maturitní předměty
	1.	2.	3.	4.		
<b>Ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>		
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>						
Český jazyk a literatura	3	3	4	3	13	
Anglický jazyk	3	4	3	4	14	
Německý jazyk	2	2	2	2	8	
Občanská nauka	1	1	1	1	4	
Dějepis	2	1			3	
Matematika	3	3	2	3	11	
Fyzika	2	1			3	
Chemie	2	1			3	
Biologie	2				2	
Informační a komunikační technologie	2	2			4	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Ekonomika				3	3	
První pomoc	2(2)				2	
Psychologie a komunikace		2	2		4	
Základy práva	2	4	5	6(1)	17	
Bezpečnostní příprava	2	3	3	3	11	
Prevence a odhalování kriminality		2	2	3(1)	7	
Sebeobrana	1	1	2(2)	2(2)	6	
Zeměpis	2(1)				2	
Administrativa a technika bezpeč.činnosti			3		3	
Střelecká příprava			1(1)		1	
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>129</b>	

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 3. 2018 s platností od 1. 9. 2018 počínaje prvním ročníkem.

## Učební plán pro obor Diplomovaný zdravotnický záchranář – kombinovaná forma

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	Celkem kreditů	Celkem hodin
	1. období	2. období	3. období	4. období	5. období	6. období	7. období		
Anatomie a fyziologie	15/0 KZ	15/0 ZK						5	30/0/60
Aplikovaná psychol. v urgentní medicíně							0/9 Z	1	0/9/9
Biofyzika	4/0 Z							1	4/0/7
Biochemie	4/0 Z							1	4/0/7
<b>Cizí jazyk<sup>1</sup></b>	0/10 Z	0/10 KZ	0/10 Z	0/10 KZ	0/10 KZ	0/10 ZK	0/10 ZK	14	0/70/100
Etika ve zdravotnictví	3/0 Z							1	3/0/6
Farmakologie a toxikologie		15/0 KZ	10/0 ZK					4	25/0/25
Informační a komunikační technologie		0/10 KZ						2	0/10/20
Integrovaný záchranný systém				5/0 Z				1	5/0/8
Klinická propedeutika			0/15 KZ					2	0/15/30
Komunikace v neodkladné péči	0/5 Z	0/5 KZ						2	0/10/20
Krizový management a CBRNE						10/0 KZ		2	10/0/12
Latinské základy medicínské terminologie	6/0 KZ							2	6/0/16
Management a řízení kvality					6/0 KZ			1	6/0/12
Metodika absolventské práce						2/0 Z		1	2/0/4
Mikrobiologie a hygiena	10/0 ZK							2	10/0/20
Multikulturní ošetrovatelství						3/0 Z		1	3/0/6
Odborné soustředění				10/30 Z	10/30 Z			4	20/60/0
Operační řízení				3/3 Z				1	3/3/10
Ošetrovatelské postupy	0/15 KZ	0/15 KZ						5	0/30/60
Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči			0/10 KZ					2	0/10/20
<b>Ošetrovatelství v klinických oborech<sup>1</sup></b>									
anesteziologicko-resuscitační a intenzivní péče (01)							0/15 ZK	2	0/15/20
chirurgie (02)			10/0 KZ	15/0 KZ	15/8 KZ	15/8 ZK	15/4 ZK	12	70/20/75
vnitřní lékařství (03)			10/0 KZ	15/0 KZ	15/8 KZ	15/8 ZK	15/4 ZK	12	70/20/75
pediatrie (04)			15/0 KZ	0/7 KZ				3	15/7/26
gynekologie a porodnictví (05)			15/0 KZ	0/8 KZ				3	15/8/20
neurologie (06)				10/0 KZ	0/5 KZ			3	10/5/17
psychiatrie (07)					10/0 KZ	0/5 KZ		3	10/5/18
IKOOZG* (08)							12/0 KZ	2	12/0/12
Patofyziologie a patologie		10/0 ZK						2	10/0/20
Právo a legislativa ve zdravotnictví					3/0 Z			1	3/0/6
Profesní tělesná výchova						0/10 Z		1	0/10/0
První pomoc	0/6 KZ							1	0/6/12
<b>Psychologie<sup>1</sup></b>									
<b>osobnosti</b>	0/6 KZ							1	0/6/12
<b>vývojová</b>	0/4 KZ							1	0/4/8
<b>zdravotnická</b>		0/6 KZ						1	0/6/12
<b>sociální</b>		0/4 KZ						1	0/4/8
Radiofonie	0/5 Z							1	0/5/10
Radiologie	5/0 Z							1	5/0/10
Řidičské a navigační dovednosti						10/30 Z		2	10/30/0
Sociologie	4/0 Z							1	4/0/8
Technika a pomůcky v PNP		3/4 Z						2	3/4/14
Teorie ošetrovatelství	2/2 Z	4/0 KZ						2	6/2/16
<b>Urgentní medicína<sup>1</sup></b>		5/5 Z	10/5 ZK	10/5 KZ	10/5 ZK	10/5 ZK	10/5 ZK	13	55/30/100
Veřejné zdravotnictví	2/0 Z							1	2/0/6
Základy statistiky, informatiky a metodologie vědeckého výzkumu				0/2 Z				1	0/2/6
Odborná praxe	0/80 Z	0/210 Z	0/250 Z	0/250 Z	0/250 Z	0/250 Z	0/260 Z	50	0/1550/0
Absolventská práce <sup>2</sup>								0	0/0/60
Konverzace v cizím jazyce							0/5 Z	1	0/5/10
Základy pedagogiky a didaktiky				0/5 Z				1	0/5/10
<b>Celkem hodin (bez odb. praxe)</b>	<b>108</b>	<b>111</b>	<b>110</b>	<b>138</b>	<b>135</b>	<b>141</b>	<b>104</b>	<b>180</b>	

## Konkretizovaný učební plán

**Obor vzdělání:**

**53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut  
Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů/modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů	Celkem hodin
	1. ročník		2. ročník		3. ročník			
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
<b>Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>11</b>		
<b>a) povinné</b>								
<b>Cizí jazyk (ANJ, NEJ) ABS</b>	0/2 Z	0/3 KZ	0/2 KZ	0/3 KZ	0/2 KZ	0/3 ZK	4-6-6	<b>0/189</b>
Latinská odborná terminologie	1/1 Z	0/1 KZ					3-0-0	<b>13/26</b>
Etika ve zdravotnictví						2/0 Z	0-0-2	<b>22/0</b>
Informační a komunikační technologie	0/1 Z	0/1 KZ					2-0-0	<b>0/26</b>
Základy veřejného zdravotnictví	1/0 Z	1/0 KZ					1-0-0	<b>26/0</b>
První pomoc a medicína katastrof	0/2 KZ						2-0-0	<b>0/26</b>
Základy zdravotnické legislativy a práva					1/0 Z	1/0 KZ	0-0-2	<b>24/0</b>
Psychologie a komunikace	1/1 KZ	1/1 KZ	1/1 KZ	1/1 KZ	1/1 ZK		4-4-2	<b>65/65</b>
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	2/0 ZK					6-0-0	<b>65/0</b>
Fyziologie výživy			2/0 KZ	2/0 ZK			0-4-0	<b>52/0</b>
Chemie a biochemie	2/0 KZ	2/0 ZK	2/0 ZK	1/0 KZ			4-5-0	<b>91/0</b>
Chemie potravin					1/0 Z	1/0 KZ	0-0-4	<b>24/0</b>
<b>Klinika nemocí a dietologie ABS</b>		2/0 Z	3/0 KZ	3/0 ZK	3/0 KZ	3/0 ZK	2-7-8	<b>176/0</b>
Potravinářství	2/0 Z	2/0 KZ					5-0-0	<b>52/0</b>
Základy přípravy pokrmů	1/0 KZ	1/0 ZK					4-0-0	<b>26/0</b>
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena			2/0 KZ	2/0 ZK			0-5-0	<b>52/0</b>
Výživa člověka	2/1 ZK						3-0-0	<b>26/13</b>
<b>Léčebná výživa ABS</b>		2/0 Z	3/0 ZK	3/0 KZ	2/0 ZK	2/0 KZ	2-6-8	<b>152/0</b>
Základy ošetrovatelství		0/2 KZ					1-0-0	<b>0/26</b>
Ekonomika a management					1/0 Z	0/1 KZ	0-0-3	<b>13/11</b>
Základy sociologie	1/0 Z	1/0 KZ					2-0-0	<b>26/0</b>
Základy pedagogiky a edukace			0/1 Z	0/1 KZ			0-3-0	<b>0/26</b>
Základy metodologického výzkumu a statistiky			0/1 Z	0/1 KZ			0-2-0	<b>0/26</b>
Absolventský seminář					0/1 Z		0-0-2	<b>0/13</b>
•Absolventská práce						0/0 Z	0-0-0	<b>0</b>
Technologické cvičení	0/10 KZ	0/5 KZ					5-0-0	<b>0/195</b>
Nutriční a dietologická praxe		0/5 Z	0/14 KZ	0/14 KZ	0/19 KZ	0/19 ZK	1-10-16	<b>0/885</b>
Odborná praxe	0/120 KZ	0/120 KZ	0/120 KZ	0/120 KZ	0/120 KZ	0/120 KZ	8-8-8	<b>0/720</b>
<b>CELKEM HODIN</b>	<b>182/354</b>	<b>182/354</b>	<b>169/367</b>	<b>156/380</b>	<b>117/419</b>	<b>99/373</b>	<b>60-60-60</b>	<b>905/2247</b>
<b>b) volitelné</b>								
Seminář z pohybových aktivit	<b>Obsahová náplň, počet hodin a zařazení modulů/předmětů do ročníků je v kompetenci školy</b>							
Seminář z multikulturní výchovy								
Seminář z potravinářské legislativy a bezpečnosti potravin								
<b>Celkem hodin týdně/kreditů/studium</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>180</b>	<b>3 152</b>

- Student odevzdá absolventskou práci v posledním ročníku v termínu stanoveném ředitelem školy

Učební plán s platností od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem

## Konkretizovaný učební plán

Obor vzdělání: \_\_\_\_\_

**53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut  
Kombinované**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů/modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů	Celkem hodin
	1. ročník		2. ročník		3. ročník			
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
<b>Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>		
<b>Povinné - konzultace</b>								
<b>Cizí jazyk (ANJ, NEJ) ABS</b>	0/8 Z	0/8 KZ	0/8 KZ	0/8 KZ	0/12 KZ	0/12 ZK	4-6-6	<b>0/56</b>
Latinská odborná terminologie	1/2 Z	1/4 KZ					3-0-0	<b>2/6</b>
Etika ve zdravotnictví						6/0 Z	0-0-2	<b>6/0</b>
Informační a komunikační technologie	0/2 Z	0/2 KZ					2-0-0	<b>0/4</b>
Základy veřejného zdravotnictví	2/0 Z	2/0 KZ					1-0-0	<b>4/0</b>
První pomoc a medicína katastrof	0/8 KZ						2-0-0	<b>0/8</b>
Základy zdravotnické legislativy a práva					5/0 Z	5/0 KZ	0-0-2	<b>10/0</b>
Psychologie a komunikace	2/3 KZ	2/3 KZ	2/3 KZ	2/3 KZ	2/3 ZK		4-4-2	<b>10/15</b>
Anatomie a fyziologie	5/0 KZ	5/0 ZK					6-0-0	<b>10/0</b>
Fyziologie výživy			5/0 KZ	5/0 ZK			0-4-0	<b>10/0</b>
Chemie a biochemie	5/0 KZ	5/0 ZK	5/0 ZK	5/0 KZ			4-5-0	<b>20/0</b>
Chemie potravin					5/0 Z	5/0 KZ	0-0-4	<b>10/0</b>
<b>Klinika nemocí a dietologie ABS</b>		8/0 Z	8/0 KZ	8/0 ZK	12/0 KZ	12/0 ZK	2-7-8	<b>48/0</b>
Potraviny	4/0 Z	4/0 KZ					5-0-0	<b>8/0</b>
Základy přípravy pokrmů	3/0 KZ	3/0 ZK					4-0-0	<b>6/0</b>
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena			5/0 KZ	5/0 ZK			0-5-0	<b>10/0</b>
Výživa člověka	3/2 ZK						3-0-0	<b>3/2</b>
<b>Léčebná výživa ABS</b>		8/0 Z	8/0 ZK	8/0 KZ	12/0 ZK	12/0 KZ	2-6-8	<b>48/0</b>
Základy ošetřovatelství		0/5 KZ					1-0-0	<b>0/5</b>
Ekonomika a management					5/0 Z	0/5 KZ	0-0-3	<b>5/5</b>
Základy sociologie	2/0 Z	2/0 KZ					2-0-0	<b>4/0</b>
Základy pedagogiky a edukace			0/7 Z	0/7 KZ			0-3-0	<b>0/14</b>
Základy metodologického výzkumu a statistiky			0/5 Z	0/5 KZ			0-2-0	<b>0/10</b>
Absolventský seminář					0/7 Z		0-0-2	<b>0/7</b>
•Absolventská práce						0/0 Z	0-0-0	<b>0</b>
Technologické cvičení	0/50 KZ	0/30 KZ					5-0-0	<b>0/80</b>
••Nutriční a dietologická praxe		0/20 Z	0/50 KZ	0/50KZ	0/50 KZ	0/50 ZK	1-10-16	<b>0/220</b>
<b>CELKEM KONZULTACÍ</b>	<b>214 (67/147)</b>		<b>212 (66/146)</b>		<b>220 (81/139)</b>			<b>214/432</b>
<b>Povinné - denní</b>								
••Nutriční a dietologická praxe	0/80 Z	0/120	0/120	0/160	0/120	0/120		<b>0/720</b>
Odborná praxe	0/120 KZ	0/120 KZ	0/160 KZ	0/120 KZ	0/160 KZ	0/120 KZ	8-8-8	<b>0/800</b>
<b>CELKEM HODIN</b>	<b>0/200</b>	<b>0/240</b>	<b>0/280</b>	<b>0/280</b>	<b>0/280</b>	<b>0/240</b>		
<b>Celkem hodin za studium</b>	<b>654(67/587)</b>		<b>772(66/706)</b>		<b>740(81/659)</b>			<b>2166</b>

- Student odevzdá absolventskou práci v posledním ročníku v termínu stanoveném ředitelem školy
- Souborný modul - způsob ukončení a počet kreditů je ve vzájemném vztahu, po splnění počtu hodin a požadavcích vyučujících

# UČEBNÍ PLÁN

## Diplomovaná všeobecná sestra – denní forma

### UČEBNÍ PLÁN – DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

(Plán obsahuje kontaktní hodiny)

Učební plán / ročník / období		1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů a hodin P/C/Pr	Celková hod. dotace
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
<b>Povinné základní předměty - moduly Kategorie A /počet týdnů teorie/</b>		14	14	8	8	6	6	56	-
<b>Počet hodin týdně</b>		34	34	35	35	34	34	P/C/praxe	-
Cizí jazyk ** ☼	ANJ NEJ	2 Z	2 ZK	2 Z	2 ZK	4 KZ	4 ZK	0/136/0	136
Etika	ETI			2 KZ				8/8/0	16
Filozofie	FIL	1 Z						14/0/0	14
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství	ZPO				2 Z	1 KZ		16/6/0	22
Management	MAN					3 KZ		10/8/0	18
Ekonomika a pojišťovnictví	EKO						3 KZ	10/8/0	18
Veřejné zdravotnictví	VEZ		2 Z					28/0/0	28
Zdravý životní styl	ZZS	1 Z						8/6/0	14
Ochrana veřejného zdraví	OVZ	1 KZ						10/4/0	14
Obecná a vývojová psychologie**	PSY	2 ZK	2 ZK					46/10/0	56
Zdravotnická psychologie**	ZDP			2 Z	2 ZK			20/12/0	32
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	EDU				3 ZK			14/10/0	24
Komunikace	KOM	2 Z	1 KZ					10/32/0	42
Sociologie	SOC				2 KZ			12/4/0	16
Anatomie a fyziologie	ANF	5 KZ	4 ZK					76/50/0	126
Patologie	PAT			2 KZ	1 ZK			20/4/0	24
Biofyzika	BFY	1 KZ						8/6/0	14
Mikrobiologie a imunologie	MBI			2 Z	2 ZK			20/12/0	32
Biochemie	BCH	1 KZ						8/6/0	14
Hematologie	HEM		1 Z					8/6/0	14

Genetika	GEN		1 Z					14/0/0	14
Farmakologie	FAR			2 ZK				16/0/0	16
Výživa a dietetika	VYD			2 KZ				8/8/0	16
Klinická propedeutika	KLP		1 Z	2 ZK				14/16/0	30
Radiologie a nukleární medicína	RAD	1 Z	1 KZ					22/6/0	28
Odborná latinská terminologie	OLT	2 ZK						0/28/0	28
Informační systémy ve zdravotnictví	ISZ	1 Z	1 KZ					0/28/0	28
Absolventský seminář	ABS			1 Z	1 Z			8/8/0	16
<b>Povinné oborové předměty - moduly Kategorie A</b>								<i>P/C/praxe</i>	-
První pomoc	PRP		2 ZK					12/16/0	28
Teorie ošetrovatelství**	OSE	2 ZK						28/0/0	28
Ošetrovatelský proces, postupy a potřeby člověka	OSP	4 KZ	6 ZK	2 ZK				26/130/0	156
Multikulturní ošetrovatelství **	MUO					2 KZ		8/4/0	12
Výzkum v ošetrovatelství **	VYO				2 Z	1 KZ		12/10/0	22
Komunitní péče	KOP					2 ZK		8/4/0	12
Rehabilitační ošetrovatelství	REH		2 ZK					4/0/24	28
<b>Ošetrovatelství v klinických oborech**:</b>								<i>P/C/praxe</i>	-
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech	OIN			4 KZ	4 ZK	4 KZ	6 ZK	54/10/60	124
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	OCH			4 KZ	4 ZK	4 KZ	6 ZK	54/10/60	124
Ošetrovatelská péče o dítě	OPE			4 KZ	4 ZK			24/6/34	64
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	OGP			2 KZ	4 ZK			16/6/26	48
Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními poruchami	OPS						4 ZK	12/6/6	24
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	NEU					2 Z	2 ZK	20/4/0	24
Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami	ONK					3 KZ		6/4/8	18
Paliativní péče	PAL					2 KZ		6/2/4	12
Ošetrovatelská péče o seniory	SEN					4 KZ		12/6/6	24

Ošetřovatelská péče v oftalmologii	OFT							2 Z	4/2/6	12
Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii	ORL							2 Z	4/2/6	12
Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii	DER							2 Z	4/2/6	12
Ošetřovatelská péče ve stomatologii	STO							2 Z	4/2/6	12
<b>Odborná ošetřovatelská praxe</b>									<i>P/C/praxe</i>	-
Ošetřovatelská praxe	OPR	7 Z	7 KZ						0/196/0	196
Odborná praxe	ODP	2 týd 80 h. Z	2 týd 80 h. Z	8 týd 320 h. Z	8 týd 320 h. Z	10 týd 400 h. ZK	8 týd 320 h. Z		0/0/1520	1520
Odborná prázdninová praxe	OPP		2 týd 80 h. Z		2 týd 80 h. Z				0/0/160	160
<b>Povinně volitelné předměty Kategorie B</b>		1 Z	1 Z	2 Z	2 Z	2 Z	1 Z		58/20/0	78
Základy adiktologie	PVP- ZAD		1 Z						10/4/0	14
Léčebná tělesná výchova	PVP- LTV	1 Z	1 Z	1 Z					16/20/0	36
Sociální patologie	PVP- SOP			1 Z	1 Z				14/2/0	16
Speciální pedagogika	PVP- SPP					1 Z	1 Z		6/6/0	12
Alternativní možnosti léčby	PVP- AML					1 Z	1 Z		6/6/0	12
Konverzace v cizím jazyce	PVP- KON	1 Z	1 Z	1 Z	1 Z	1 Z			0/50/0	50
<b>Počet hodin celkem (teoretické a praktické)</b>		476 80	476 160	280 320	280 400	204 400	204 320		806/494 1300	3600

**Poznámka:**

Studující si vybere z nabídky povinně volitelných předmětů (PVP) tak, aby za celé studium splnil předepsaný počet hodin v učebním plánu. Maximální počet studujících ve skupině je 10.

**P** - přednášky / **C** - cvičení / **SS** – samostatné studium

\*\* Označení předmětů absolutoria

☼ Student/tka si volí jeden cizí jazyk z nabídky školy (anglický jazyk nebo německý jazyk)



<b>Odborná praxe – přehled</b>			<i>P/C/praxe</i>
Odborná praxe - preventivní	ODP - PRE	<b>2 týdny = 80 hodin</b>	<b>0/0/80</b>
Odborná praxe - chirurgická	ODP - CHI	<b>6 týdnů = 240 hodin</b>	<b>0/0/240</b>
Odborná praxe - interní	ODP - INT	<b>10 týdnů = 400 hodin</b>	<b>0/0/400</b>
Odborná praxe - pediatrická	ODP - PED	<b>2 týdny = 80 hodin</b>	<b>0/0/80</b>
Odborná praxe – gynekologicko-porodnická	ODP - GYP	<b>2 týdny = 80 hodin</b>	<b>0/0/80</b>
Odborná praxe – intenzivní péče	ODP - JIP	<b>4 týdny = 160 hodin</b>	<b>0/0/160</b>
Odborná praxe – psychiatrická	ODP - PSY	<b>3 týdny = 120 hodin</b>	<b>0/0/120</b>
Odborná praxe – komunitní péče	ODP - KOP	<b>3 týdny = 120 hodin</b>	<b>0/0/120</b>
Odborná praxe – specializované lékařské obory	ODP - SPE	<b>6 týdnů = 240 hodin</b>	<b>0/0/240</b>

## UČEBNÍ PLÁN – DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

(Plán obsahuje samostatné studium = nekontaktní hodiny)

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem hodin
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
<b>Povinné základní předměty - moduly /počet hodin/</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>SS*</b>
Cizí jazyk	15	15	15	15	15	15	90
Etika			10				10
Filozofie	10						10
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství				8	12		20
Management					12		12
Ekonomika a pojišťovnictví						12	12
Veřejné zdravotnictví		10					10
Zdravý životní styl	20						20
Ochrana veřejného zdraví	10						10
Obecná a vývojová psychologie	10	10					20
Zdravotnická psychologie			20	20			40

Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství				15			15
Komunikace	5	10					15
Sociologie			12				12
Anatomie a fyziologie	30	30					60
Patologie			12	8			20
Biofyzika	6						6
Mikrobiologie a imunologie			8	8			16
Biochemie	6						6
Hematologie		7					7
Genetika		10					10
Farmakologie			20				20
Výživa a dietetika			10				10
Klinická propedeutika		10	10				20
Radiologie a nukleární medicína	10	10					20
Odborná latinská terminologie	22						22
Informační systémy ve zdravotnictví	10	10					20
Absolventský seminář				10			10
<i>Povinné oborové předměty - moduly /počet hodin/</i>							<i>SS*</i>
První pomoc		20					20
Teorie ošetrovatelství	20						20
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka		15	15				30
Ošetrovatelské postupy	15	15					30
Multikulturní ošetrovatelství					10		10
Výzkum v ošetrovatelství				8	6		14
Komunitní péče					12		12
Rehabilitační ošetrovatelství		10					10

<b>Ošetřovatelství v klinických oborech:</b>							<i>SS*</i>
Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech			10	10	10	10	40
Ošetřovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech			10	10	10	10	40
Ošetřovatelská péče o dítě			10	10			20
Ošetřovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví			10	15			25
Ošetřovatelská péče o nemocné s duševními poruchami						20	20
Ošetřovatelská péče o nemocné v neurologii					10	10	20
Ošetřovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami					20		20
Paliativní péče					20		20
Ošetřovatelská péče o seniory					30		30
Ošetřovatelská péče v oftalmologii						10	10
Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii						10	10
Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii						10	10
Ošetřovatelská péče ve stomatologii						10	10
Povinně volitelný předmět	6	6	6	6	6	6	36
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>195</b>	<b>188</b>	<b>178</b>	<b>143</b>	<b>173</b>	<b>123</b>	<b>1000</b>

## Učební plán praktického vyučování

Ročník / období	1. ročník (ZO/LO)		2. ročník (ZO/LO)		3. ročník (ZO/LO)		Celkem hodin
Ošetrovatelská praxe	98 h	98h					196 h.
Odborná praxe	2 týdny Z	2 týdny Z	8 týdnů Z	8 týdnů Z	10 týdnů ZK	8 týdnů Z	38 týdnů 1520 h.
Odborná prázdninová praxe		2 týdny Z		2 týdny Z			160 h.
Ošetrovatelské postupy	56 h.	56 h.					112 h.
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních a chirurgických oborech, v gynekologii a porodnictví, v pediatrii, v psychiatrii, neurologii, v rehabilitačním ošetrovatelství a dalších spec. oborech							312 h.
<b>Počet hodin celkem</b>							<b>2 300</b>

### Poznámka:

Plán praktického vyučování zahrnuje hodiny ošetrovatelské, odborné a odborné prázdninové praxe. Do celkového počtu jsou započítány hodiny cvičení a praxe, kdy výuka probíhá v laboratorních nebo klinických podmínkách zdravotnických a sociálních zařízení.

Činnost	1. ročník		2. ročník		3. ročník		
	zimní	letní	zimní	letní	letní	zimní	
<i>Teoretické vyučování</i>	14	14	8	8	6	6	56
<i>Odborná praxe</i>	2	2	8	8	10	8	38
<i>Zkouškové období</i>	3	3	3	3	3	3	18
<i>Rezerva</i>	1	1	1	1	1	1	6
<i>Příprava k absolutoriu a absolutorium</i>						2	2
<i>Odborná prázdninová praxe</i>		2		2			4
<i>Celkem</i>	20	22	20	22	20	20	124

	Počet hodin	% podíl
<i>Kontaktní hodiny</i>	3600	78,3 %
<i>Samostatné studium = nekontaktní hodiny</i>	1000	21,7 %
Teoretické vyučování	806/494 = 1300	36,2 %
Praktické vyučování	2300	42,1 %
<b>Teoretické a praktické vyučování celkem</b>	<b>4600</b>	<b>100 %</b>

# UČEBNÍ PLÁN

## Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma

### UČEBNÍ PLÁN – KOMBINOVANÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ (Plán obsahu konzultační hodiny)

Učební plán / ročník / období		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	Celkem hodin
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní	
<b>Povinné základní předměty - moduly</b>									<b>P/C</b>
<b>/počet hodin/</b>									
Cizí jazyk ** ☼	ANJ NEJ	0/9 Z	0/10 KZ	0/9 Z	0/8 ZK	0/8 Z	0/8 ZK	0/10 ZK	0/62
Etika	ETI			3/0 Z					3/0
Filozofie	FIL			3/0 Z					3/0
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství	ZPO					4/3 KZ			4/3
Management	MAN					4/2 KZ			4/2
Ekonomika a pojišťovnictví	EKO						4/2 KZ		4/2
Veřejné zdravotnictví	VEZ				6/0 KZ				6/0
Zdravý životní styl	ZZS	2/2 Z	2/2 KZ						4/4
Ochrana veřejného zdraví	OVZ				4/0 KZ				4/0
Obecná a vývojová psychologie**	PSY		4/3 ZK	3/2 ZK					7/5
Zdravotnická psychologie**	ZDP				2/1 Z	2/2 KZ	2/2 Z	2/1 ZK	8/6
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	EDU				6/4 KZ				6/4
Komunikace	KOM	2/4 Z	0/6 KZ						2/10
Sociologie	SOC			3/2 KZ					3/2
Anatomie a fyziologie	ANF	20/2 ZK	8/3 ZK						28/5
Patologie	PAT		8/2 ZK						8/2
Biofyzika	BFY	2/2 Z							2/2
Mikrobiologie a imunologie	MBI	2/2 Z	4/2 ZK						6/4
Biochemie	BCH	4/2 Z							4/2
Hematologie	HEM		4/2 Z						4/2
Genetika	GEN		4/0 KZ						4/0

Farmakologie	FAR			5/0 KZ					5/0
Výživa a dietetika	VYD		4/2 Z						4/2
Klinická propedeutika	KLP		5/2 Z	5/1 KZ					10/3
Radiologie a nukleární medicína	RAD				5/2 KZ				5/2
Odborná latinská terminologie	OLT	0/6 ZK							0/6
Informační systémy ve zdravotnictví	ISZ	0/7 KZ							7/0
Absolventský seminář	ABS				2/2 Z				2/2
<b>Povinné oborové předměty - moduly /počet hodin/</b>									<b>P/C</b>
První pomoc	PRP		2/4 Z	0/4 ZK					2/8
Teorie ošetrovatelství**	OSE		3/0 Z	4/0 ZK					7/0
Ošetrovatelský proces, postupy a potřeby člověka	OSP	4/8 KZ	4/8 KZ	2/6 Z	4/4 ZK	2/6 Z	0/3 KZ	0/3 ZK	16/38
Multikulturní ošetrovatelství **	MUO					6/2 Z			6/2
Výzkum v ošetrovatelství **	VYO				5/2 KZ				5/2
Komunitní péče	KOP						6/4 KZ		6/4
<b>Ošetrovatelství v klinických oborech**:</b>									
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech	OIN			2/4 KZ	2/8 Z	3/8 ZK	4/8 KZ	1/8 ZK	12/36
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	OCH			2/6 KZ	2/8 Z	2/6 KZ	3/6 ZK	1/6 ZK	10/32
Ošetrovatelská péče o dítě	OPE			6/10 Z	6/10 ZK				12/20
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	OGP				4/2 Z	3/4 ZK			7/6
Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními poruchami	OPS					4/7 ZK			4/7
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	NEU						2/3 Z	2/3 ZK	4/6
Rehabilitační ošetrovatelství	REH						2/3 Z	2/3 KZ	4/6
Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami	ONK						1/3 Z	1/3 KZ	2/6
Paliativní péče	PAL						2/4 ZK		2/4
Ošetrovatelská péče o seniory	SEN					2/5 KZ			2/5

Ošetřovatelská péče v oftalmologii	OFT						1/3 Z		1/3
Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii	ORL						1/3 Z		1/3
Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii	DER						1/3 Z		1/3
Ošetřovatelská péče ve stomatologii	STO						1/3 Z		1/3
<b>Počet hodin celkem</b>		<b>80</b>	<b>98</b>	<b>82</b>	<b>99</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>54</b>	<b>252/326</b>
									<b>578</b>

## UČEBNÍ PLÁN – KOMBINOVANÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

(Plán obsahuje hodiny samostatného studia)

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	Celkem hodin
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní	
<b>Povinné základní předměty - moduly /počet hodin/</b>								<b>SS*</b>
Cizí jazyk ** ☼	17	20	17	17	17	17	18	123
Etika			20					20
Filozofie			10					10
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství					20			20
Management					16			16
Ekonomika a pojišťovnictví						30		30
Veřejné zdravotnictví				25				25
Zdravý životní styl	20	20						40
Ochrana veřejného zdraví				25				25
Obecná a vývojová psychologie		20	20					40
Zdravotnická psychologie				5	10	10	10	35
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství				25				25
Komunikace	25	20						45
Sociologie			30					30
Anatomie a fyziologie	40	25						65
Patologie		30						30
Biofyzika	20							20
Mikrobiologie a imunologie	20	20						40
Biochemie	20							20
Hematologie		20						20
Genetika		10						10
Farmakologie			20					20



Výživa a dietetika		15						15
Klinická propedeutika		20	10					30
Radiologie a nukleární medicína				10				10
Odborná latinská terminologie	23							23
Informační systémy ve zdravotnictví	30							30
Absolventský seminář				10				10
<b>Povinné oborové předměty - moduly /počet hodin/</b>								<b>SS*</b>
První pomoc			10					10
Teorie ošetřovatelství**		10	10					20
Ošetřovatelský proces, postupy a potřeby člověka	30	30	30	30	20	20	20	180
Multikulturní ošetřovatelství					20			20
Výzkum v ošetřovatelství				35				35
Komunitní péče						20		20
<b>Ošetřovatelství v klinických oborech**:</b>								
Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech			25	40	40	40	40	185
Ošetřovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech			30	40	40	40	40	190
Ošetřovatelská péče o dítě			30	30				60
Ošetřovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví				20	20			40
Ošetřovatelská péče o nemocné s duševními poruchami					20			20
Ošetřovatelská péče o nemocné v neurologii						10	10	20
Rehabilitační ošetřovatelství						10	15	25
Ošetřovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami						10	10	20
Paliativní péče						20		20
Ošetřovatelská péče o seniory					20			20
Ošetřovatelská péče v oftalmologii						5		5
Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii						5		5

Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii							5	5
Ošetrovatelská péče ve stomatologii							5	5
<i>Počet hodin celkem</i>	245	250	262	312	243	237	173	1722

### Učební plán praktického vyučování

Ročník / období	1. ročník (ZO/LO)		2. ročník (ZO/LO)		3. ročník (ZO/LO)		4. ročník (ZO)	Celkem hodin
	Ošetrovatelská praxe	30 KZ	30 KZ					
Odborná praxe	8 týdnů 320 h. Z	6 týdnů 240 h. Z	8 týdnů 320 h. Z	6 týdnů 240 h. Z	8 týdnů 320 h. Z	6 týdnů 240 h. Z	6 týdnů 240 h. Z	48 týdnů 1920 h.
Odborná prázdninová praxe		4 týdny Z		4 týdny Z				320 h.
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>780</b>		<b>720</b>		<b>560</b>		<b>240</b>	<b>2300</b>

\* P - přednášky / C - cvičení / SS – samostatné studium

\*\* Označení předmětů absolutoria

☼ Student/ka si volí jeden cizí jazyk z nabídky školy (anglický jazyk nebo německý jazyk)

Z = zápočet

KZ = klasifikovaný zápočet

ZK = zkouška

## Učební plán

Vzdělávací program:	<b>53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra</b>
Dosažený stupeň vzdělání:	Vyšší odborné vzdělání
Délka/forma vzdělávání:	3 roky/denní
Způsob ukončení:	Absolutorium
Certifikace:	Vysvědčení o absolutoriu Diplom absolventa vyšší odborné školy

<i>Učební plán / ročník / období</i>	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
<b>Počet výukových týdnů</b>	14	14	9	9	8	8	<b>62 týdnů</b>	
<b>Počet hodin týdně</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>33,5</b>	<b>P</b>	<b>C</b>
Povinné základní předměty – kategorie A/počet hod./ období/								
Cizí jazyk* Anglický jazyk, Německý jazyk	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/4 KZ	0/4 ZK	0	202
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	2/0 ZK					70	0
Odborná latinská terminologie	2/0 ZK						28	0
Farmakologie a toxikologie		1/0 Z	1/0 KZ				23	0
Patologie a patofyziologie		1/0 Z	2/0 ZK				32	0
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie	1/0 Z	1/0 ZK					28	0
Biofyzika			1/0 Z				9	0
Biochemie			1/0 Z				9	0
Hematologie a transfuziologie		1/0 Z					14	0
Genetika a prenatální diagnostika			1/0 Z				9	0
Klinická propedeutika	1/0 Z	1/0 KZ					28	0
Radiologie a nukleární medicína			1/0 Z				9	0
Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	2/0 ZK						28	0
Výživa dítěte a dietetika		2/0 ZK					28	0
Rehabilitační ošetřovatelství		0/1 Z	0/1 KZ				0	23

<b>Povinné oborové předměty - kategorie A /počet hod./ období/</b>								
První pomoc a medicína katastrof	0/2 ZK						0	28
<b>Ošetrovatelství*</b>								
Teorie ošetrovatelství a potřeby dítěte**	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 KZ	0/1 Z	1/0 ZK	54	8
Ošetrovatelské postupy	0/3 KZ	0/3 ZK					0	84
Výzkum v ošetrovatelství				1/0 Z	1/0 ZK		17	0
Komunitní a domácí péče			1/0 Z	2/0 ZK			27	0
Multikulturní ošetrovatelství						2/0 KZ	16	0
Etika v ošetrovatelství** (Humanitní vědy*)		1/0 Z	1/0 KZ				23	0
<b>Ošetrovatelství v klinických oborech*</b>								
Ošetrovatelská péče v neonatologii a pediatrii**			2/6 KZ	2/6 KZ	2/5 KZ	2/6 ZK	68	196 <sup>1)</sup>
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech**			2/2 KZ	2/2 KZ	2/2 KZ	2/2 ZK	68	68 <sup>1)</sup>
Ošetrovatelská péče v dětské neurologii**				2/2 ZK			18	18
Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii**					2/2 ZK		16	16
Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví				1/1 KZ	1/1 ZK		17	17
Ošetrovatelská péče v dětské onkologii a paliativní péče**				2/0 Z	2/0 KZ	1/1 ZK	42	8
Intenzivní péče v pediatrii						2/1 ZK	16	8
Ošetrovatelská péče o děti v otorinolaryngologii**						1/0,5 Z	8	4
Ošetrovatelská péče o děti v oftalmologii**						1/0,5 Z	8	4
Ošetrovatelská péče o děti v dermatovenerologii**					1/0,5 Z		8	4
Ošetrovatelská péče o děti ve stomatologii**					1/0,5 Z		8	4
Ošetrovatelská péče o děti v infekčním lékařství**						1/0,5 Z	8	4
Ošetrovatelská péče v dětských zařízeních						0/2 Z	0	16
<b>Povinné základní předměty – kategorie A/počet hod./ období/</b>								
<b>Sociální a další související obory*</b>								
Filozofie	1/0 Z						14	0

Sociologie						1/0 Z	8	0
Obecná a vývojová psychologie** (Humanitní vědy*)		1/0 KZ	1/1 ZK					
Sociální psychologie				1/1 KZ				
Zdravotnická psychologie** (Humanitní vědy*)				1/1 Z	1/1 ZK			
Management a řízení kvality			2/0 Z	1/1 KZ				
Základy legislativy a práva					2/0 KZ			
Informační systémy ve zdravotnictví		0/1 KZ						
Komunikace v ošetrovatelství	0/1 Z	0/2 ZK						
Pedagogika a edukace v ošetrovatelství** (Humanitní vědy*)		1/0 Z	2/1 KZ					
Speciální pedagogika					1/0 KZ			
Metodika výchovné péče a herní terapie			0/2 KZ	0/2 ZK				
Zdravotně sociální problematika					1/0 Z	2/0 KZ		
<b>Celkový počet hodin</b>							<b>915</b>	<b>593/264<sup>1)</sup></b>
<b>Odborná ošetrovatelská praxe</b>								
Ošetrovatelská praxe	0/8 Z	0/7 KZ						0/210
Odborná praxe I (počet týdnů)	2 týdny Z	2 týdny Z	7 týdnů Z	7 týdnů Z	8 týdnů Z	6 týdnů ZK		0/1280 32 týdnů
Odborná praxe II (počet týdnů)		4 týdny Z		4 týdny Z				0/320 8 týdnů
<b>Celkem hodin praxe</b>	<b>192</b>	<b>338</b>	<b>280</b>	<b>440</b>	<b>320</b>	<b>240</b>		<b>0/1810</b>
P – přednáška/C – cvičení								
* jsou označeny předměty absolutoria; ** jsou označeny moduly, které jsou obsahem předmětů absolutoria								
<sup>1)</sup> hodiny předmětů praktického vyučování dle § 4a odst. 3 písm. b) vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů								

## Přílohy č. 3

# Zpráva o činnosti oboru Zdravotnický asistent – Praktická sestra školní rok 2021/2022

### 1. Základní informace oboru

Obor Praktická sestra nahradil obor Zdravotnický asistent. V tomto školním roce končili poslední absolventi oboru Zdravotnický asistent.

V oboru bylo na začátku školního roku 284 žáků (z toho 23 chlapců), na konci školního roku bylo 288 žáků (z toho 25 chlapců).

V průběhu školního roku 3 žáci odešli z důvodu nezájmu o obor nebo stěhování rodiny do jiného města a 7 žáků přibilo včetně tří žáků z Ukrajiny.

### 2. Průběh výuky ve školním roce

Výuka probíhala podle platného ŠVP od 1. 9. 2018 a 1. 9. 2019.

ŠVP byl doplněn o několik dodatků, které se vztahovaly k úpravě obsahu vzdělávání pro žáky z Ukrajiny a jejich klasifikaci.

Předmětová komise provedla revizi ŠVP a nový ŠVP bude platit od 1. 9. 2022.

### 3. Maturity

Maturitní zkoušky probíhaly podle platné legislativy a v souladu s maturitním řádem. V průběhu maturitních zkoušek nedošlo k žádným mimořádným událostem. Maturitní zkoušku konalo všech 57 žáků.

- Třída 4. ZA – z celkového počtu 30 žáků, 18 žáků prospělo s vyznamenáním a pouze jedna žákyně neuspěla u DT z ČJL.
- Třída 4. ZB – z celkového počtu 27 žáků, 7 žáků prospělo s vyznamenáním. Jeden žák neuspěl z písemné maturitní zkoušky z ČLJ, dvě žákyně neuspěly z DT z ČJL a dvě žákyně neuspěly u ústní maturitní zkoušky (1. OSE a PSK, 2. ČJL).

Osvědčila se realizace konzultací před maturitní zkouškou.

### 4. Praktické vyučování, praxe na oboru

Školící stanice ve ZZ pro praktickou výuku v reálných podmínkách jsou celkem vyhovující. OSN ve FTN – Klinika dětské chirurgie a traumatologie, která není zcela vhodná pro výuku v oboru Praktická sestra. Náhradní pracoviště zvážit ve FN Motol (po jednání s vedením FN Motol je doporučeno nové pracoviště – Stomatologická klinika pro děti a dospělé.

Z důvodu zvýšeného počtu žáků na praktickou výuku v klinických podmínkách byla pro

šk. rok 2022/23 nově zajištěna smlouva s pracovištěm v ÚPMD – gynekologické odd. stanice G2. Odborné učitelky provedly evaluace pracovišť.

<b>Třída</b>	<b>Školní stanice</b>
<b>3.PA</b>	ÚVN – klinika ortopedie, lůžkovást.1
<b>Po, Út</b>	VFN – III. interní klinika B
30	FNM – dětská chirurgie 2.C
<b>3.PB</b>	NNF – chirurgie A
<b>Po, ÚT</b>	VFN – III. interní klinika D2
26	FNM – dětská neurologie 3B
<b>3. PC</b>	FTN Krč – chirurgie G3, 1.p.jih
<b>Po, ÚT</b>	VFN – III. interní klinika D3
30	FTN Krč – Klinika dětské chirurgie a traumatologie
Spojená skupina 3. PA a PC	VFN – urologická klinika

<b>Třída</b>	<b>Školní stanice</b>
<b>4.ZA</b>	NNF – chirurgie A
<b>Čt, Pá</b>	VFN – III. interní klinika C
30	VFN GYP Apolinář
	FTN Krč, dětská neurologie U
	Ošetrovatelské centrum Zárubova
<b>4.ZB</b>	FNM – I. ortopedická klinika, 4. st
<b>Čt, Pá</b>	ÚVN – Interní odd.
27	VFN GYP Apolinář
	FTN Krč, dětská neurologie U
	Klinika Na Košíku

## 5. Akce na oboru

Ve školním roce došlo k realizaci akreditovaného kurzu, který je akreditovaný MZ ČR, a to AKK – Masér ve zdravotnictví a kurz Zdravotník zotavovacích akcí, který je akreditovaný MŠMT ČR.

Akce, které byly ve školním roce 2021/22 zorganizovány pro odborné vyučující v rámci celoživotního vzdělávání, probíhaly prezenční formou. O semináře měli značný zájem i externí posluchači (tabulka 1):

Tab. 1 – Přehled seminářů pro školní rok 2021/2022

Termín	Název semináře
21. 9. 2021	Víme, co jíme? – specifika dietního stravování u onemocnění jater
25. 10 2021	Dějiny očkování a budoucnost
23. 11 2021	Covidová doba
1. 2 2022	Kožní nádory a jejich prevence
3. 3. 2022	Estetická a plastická medicína
26. 4. 2022	Léčba chlopenních vad a metoda TAVI

V březnu jsme se zúčastnili soutěže Ošetřovatelství, která se konala na SZŠ v Ruské ulici a téma bylo: Fyziologické funkce a jejich sledování.

V průběhu školního roku jsme se aktivně zúčastnili výzkumu Zdraví 2021, který realizujeme ve spolupráci s Lékařským domem v Praze.

Během školního roku bylo možné realizovat Den otevřených dveří prezenční formou po individuální domluvě. K dispozici byla virtuální prohlídka na webových stránkách školy.

V průběhu školního roku škola spolupracovala s PF UK v rámci projektu v oblasti somatopedie (projekt: „Život mezi koly“, Diagnostické dny apod.)

V průběhu školního roku došlo k několika charitativním akcím – Srdíčkový den, Květinový den, Světluška apod.

Na přelomu března a dubna školu navštívili žáci ze SZŠ Lučenec a zrealizovali praxi ve FN Motol a exkurze v průběhu 14 dní.

## 6. Materiální vybavení

Studovna je pravidelně doplňována řadou nových publikací odborné literatury, hlavně pro obor Praktická sestra, které během školního roku nakladatelství Grada postupně vydávala. Přehled těchto učebnic, které jsou pro výuku OSE základní a doporučené, je k dispozici na webových stránkách školy a žáci si je mohou buď zakoupit, nebo si je půjčovat ve studovně školy.

Správně odborných učeben pravidelně prováděly podrobnou inventarizaci, při které nebyly zjištěny vážné nedostatky (nutno zamykat pomůcky a nenechávat studující bez dozoru v odborných učebnách). Pro kontrolu funkčnosti přístrojů a dostatek pomůcek k výuce funguje sklad pomůcek a spotřebního materiálu, který spravuje pověřená odborná učitelka. V průběhu školního roku se zlepšila vybavenost odborných učeben a byl realizovaný nákup některých pomůcek. Pro výuku PRP došlo k výměně tří resuscitačních modelů. Pro další školní roky je potřeba zajistit nákup dezinfekčních roztoků a ochranných pomůcek (roušky, respirátory a rukavice) pro případ mimořádných opatření.

## 7. Vzdělávání učitelů

Ve školním roce 2021/2022 byly zorganizovány semináře pro odborné vyučující v rámci celoživotního vzdělávání. Jedna vyučující studuje na UJAKu v Praze pedagogické minimum.



## 8. Plnění ročního plánu práce oboru

Během školního roku se předmětová komise OSE sešla 6x a řešila úkoly vyplývající z organizačního zajištění školního roku, praktické vyučování a vzniklé aktuální problémy (metodika přijímacích zkoušek, školení BOZ, zdravotní způsobilost žáků, vybavení odborných učeben, projekty, organizace maturitních zkoušek, legislativní změny vzdělávání nelékařských povolání, kompetence nelékařů apod.).

Ve školním roce 2021/2022 došlo ke změně v personálním zajištění odborné výuky interními vyučujícími. V září nastoupily dvě odborné učitelky na výuku OSN, OSE a ZVZ, jedna vyučující pouze pro výuku PRP. Od února nastoupila další odborná učitelka na výuku OSEP v oboru ZL a ODP v oboru DDS.

Deníky praxe pro 3. a 4. ročníky denního studia jsou vyhovující. Průběžná praxe (OSN) v obou ročnících je 14 hodin. ODP je ve 3. ročníku 140 hodin a ve 4. ročníku 70 hodin.

Celorepubliková katedra OSE se sešla v září 2021. Katedra má aktuálně 21 členů. Na pracovním zasedání bylo projednáno:

- změny v učebním plánu v oboru Praktická sestra,
- pozitiva a negativa distanční výuky,
- přijímací zkoušky apod.
- další pracovní setkání proběhlo v červnu 2022, které bylo spojeno s exkurzí v Zentivě.

Po celý školní rok 2021/2022 vyučující pracovali s E-TK bez problémů.

V průběhu celého školního roku členové předmětové komise pracovali na ŠAP a dvě učitelky se podílely na on-line prezentaci ŠAP v rámci KAP.

V závěru školního roku odborné vyučující jednotlivě poděkovaly vrchním a staničním sestřám školních stanic zdravotnických zařízení a zajistily praktické vyučování pro příští školní rok.

# Zpráva o činnosti oboru Zdravotnické lyceum

## školní rok 2021/2022

### 1. **Základní informace oboru**

Na začátku školního roku studovalo na oboru 124 žáků (1. LA – 27, 2. LA – 29, 3. LA – 24, 4. LA – 20 a 4. LB - 24). V září do 1. ročníku přestoupil jeden žák, v průběhu školního roku z 2. ročníku jeden žák přestoupil na obor Praktická sestra a jedna žákyně 4. ročníku požádala o přerušeni vzdělávání, tedy školní rok ukončilo 123 žáků.

### 2. **Průběh výuky ve školním roce**

Výuka na oboru probíhala podle schváleného ŠVP a dle něho zpracovaných tematických plánů. Vyučující maximálně využívali jednotlivé hodiny a využívali didaktické pomůcky a techniku k oživení výuky. Výuka byla, bohužel, ztížena častými absencemi žáků, zejména z důvodu covidu. Z období distanční výuky se osvědčilo využití prostředí Teams na zadávání úkolů či psaní písemných prací a komunikaci se studenty mimo výuku.

Pracovní morálka byla velmi dobrá, osobně jsem musela pochválit žáky 2. ročníku pro jejich aktivitu a zaujatost výukou. Velmi pozitivně hodnotím i maturitní práce oboru, z nichž některé by mohly mít charakter absolventské nebo bakalářské práce. Pro maturitní práce byla vypracována novější metodika včetně přesného harmonogramu konzultací, z níž je patrné, jak je práce hodnocena. Žáky i vyučujícími byla pozitivně hodnocena pro lepší přehlednost.

### 3. **Maturity**

V maturitním ročníku bylo 43 žáků, jedna žákyně nesplnila ze zdravotních důvodů didaktické testy, 5 žáků opakuje jeden z předmětů ústní maturitní zkoušky (1x český jazyk, 1x anglický jazyk a 3x Biologie a Somatologie). Náhradní zkoušky jsou plánovány na září 2022.

### 4. **Praktické vyučování, praxe na oboru**

Odborná souvislá praxe, která je ve třetím ročníku, proběhla v plném rozsahu, pro naplnění autobusu při exkurzi do Elektrárny Ledvice a na památník v Terezíně byla připojena i třída 2. LA.

### 5. **Akce na oboru**

Lyceum se příliš nezapojuje do školních akcí pro svou neobornost, nicméně v tomto školním roce byli žáci využiti ke školení první pomoci při Dni zdraví na základní škole v Kolovratech a s velkým úspěchem ze strany žáků i pořadatele. V tomto trendu bychom chtěli pokračovat a žáky lycea více zapojit.

Pro prezentaci byla v letošním školním roce opět využita virtuální prezentace školy, která z důvodů omezení veřejných akcí nahradila klasické formy prezentace školy a oboru (Den pro zdraví, Dny otevřených dveří a Scholu Pragensis).

## **6. Materiální vybavení**

Odborné učebny jsou vybaveny potřebnými přístroji a pomůckami k výuce. V rámci výuky biologie a somatologie byl zakoupen software k interaktivní tabuli. V případě osvědčení se tohoto typu výuky by mohl být zakoupen i další software pro jiné předměty.

## **7. Vzdělávání učitelů**

Odborné vyučující oboru sledují novinky a pravidelně si doplňují znalosti a dovednosti.

## **8. Plnění ročního plánu práce oboru**

Roční plán oboru Zdravotnické lyceum byl ve školním roce 2021/2022 plněn průběžně. Výuka byla covidovou epidemií narušena minimálně. Porady vyučujících oboru Zdravotnické lyceum se konaly pravidelně a podle potřeb. Aktuální problémy byly řešeny operativně s jednotlivými vyučujícími. K poradám bylo využito i prostředí Teams.

# **Zpráva o činnosti oboru Nutriční asistent**

## **školní rok 2021/2022**

### **1. Základní informace oboru**

Počet žáků na začátku září celkem 96 z toho 7 chlapců, na konci června 95 z toho 7 chlapců. V tomto školním roce byl připraven nový Školní vzdělávací program, který bude platný od 1. 9. 2022 pro 1. ročník NA.

### **2. Průběh výuky ve školním roce**

Výuka probíhala ve všech ročnících podle platného ŠVP. Průběh vzdělávání byl ztížen probíhající covidovou situací. Výuka ve škole probíhala téměř bez omezení, stále zůstala zachována možnost distanční výuky v době, kdy byla více než polovina třídy v izolaci/karanténě. I přes tyto komplikace se podařilo plnit obsah vzdělávacího programu.

### **3. Maturity – maturitní zkoušku konalo 25 žáků - 2 žáci nebyli úspěšní.**

### **4. Praktické vyučování, praxe na oboru**

Praktickou výuku bylo nutné organizovat operativně podle možností jednotlivých smluvních pracovišť. Vždy se podařilo s nemalým úsilím zajistit průběh praktické výuky.

#### 3. ročník NA

IKEM – stravovací provoz - praxe probíhala bez omezení

Souvislá odborná praxe – zajišťují si ji žáci sami, probíhala bez omezení

#### 4. ročník NA

NMSKB Pod Petřínem – jednotlivá oddělení - praxe probíhala bez omezení

Fakultní Thomayerova nemocnice – jednotlivá oddělení - praxe probíhala bez omezení

Nemocnice na Homolce – jednotlivá oddělení

FN v Motole - jednotlivá oddělení – praxe neprobíhala z organizačních důvodů

ÚVN – jednotlivá oddělení - praxe probíhala bez omezení

Domov pro seniory – praxe probíhala bez omezení

ZŠ Na Pražačce - praxe probíhala bez omezení

### **5. Akce na oboru**

Den zdraví na Praze 4

Seminář z cyklu „Vím, co jím“ - Specifika dietního stravování u onemocnění jater

Seminář "Současné trendy ve speciální výživě"

Účast na dotazníkovém šetření „Nutrition day“

Kurz PKU

Seminář "Plastická a estetická chirurgie"

Celorepubliková soutěž v odborných dovednostech NA – 2. ročník – žáci se umístili na 3. místě z 8 týmů

### **6. Materiální vybavení**

Byla dokončena rekonstrukce odborné učebny (kuchyně) a všechny kuchyně jsou nyní vybaveny moderním kuchyňským nábytkem a vybavením. V tomto školním roce bylo

v plánu také vyřešení přechodu na nový odborný software pro zajištění chodu stravovacího provozu, tento software bude využíván v praktické výuce. Původně oslovená f. Preus odstoupila od spolupráce, s další oslovenou firmou Altisima byla spolupráce úspěšně navázána. Celý školní rok probíhala školení vyučujících, plnění databáze receptur, jídelníčků, skladových karet a příprava na zavedení softwaru do praktické výuky od září 2022.

Dalším dlouho plánovaným požadavkem bylo zakoupení diagnostického přístroje InBody s příslušenstvím. Vzhledem k vysoké pořizovací ceně byl vypracován projekt nutričního poradenství, který byl zaslán SRPŠ a také jako ŽÁDOST o neinvestiční finanční příspěvek v oblasti vzdělávání v rámci výzvy MHMP. Nakonec byly úspěšně získány účelově vázané finanční prostředky od zřizovatele a přístroj InBody byl zakoupen. Budoucí nutriční poradna byla také vybavena novým nábytkem. Do jídelny byly zakoupeny nové jídelní stoly. Do studovny byla zakoupena odborná literatura pro obor v hodnotě 10 000,- Kč. Šatna studentů na pracovišti IKEM byla vybavena novými šatními skříňkami. Byla zakoupena menší diagnostická váha pro akce, které pořádá obor pro veřejnost. Díky účasti vyučujících v rámci Šablon II. byly zakoupeny edukační pomůcky v hodnotě 8 000 Kč, které budou využívány na edukačních akcích.

## **7. Vzdělávání učitelů**

Konference „Dietní výživa 2021“ - Společnost pro výživu

Webinář „Bezpečná výživa“ - VŠCHT

Seminář „Současné trendy ve speciální výživě“

Webinář ke „Světovému dni výživy“ - Společnost pro výživu

Seminář k aplikaci Teams v O365 - Microsoft

Seminář „Plastická a estetická chirurgie“ VOŠZ

Seminář z cyklu „Vím, co jím“ - Specifika dietního stravování u onemocnění jater- VOŠZ

Seminář „Dějiny očkování a budoucnost“ – VOŠZ

Seminář "Kožní nádory a jejich prevence" - VOŠZ

Seminář „Metodické doporučení pro zajištění stravy a nutriční péče“ - VFN

Školení odborného softwaru pro stravovací provozy „Magdaléna“

Školení InBody 270 + Body vision

Webinář „Chirurgický pacient a výživa“

## **8. Plnění ročního plánu práce oboru-shrnutí**

Plánované strategické cíle, které budou ovlivňovat fungování a rozvíjení oboru NA v následujících letech se podařilo úspěšně dokončit:

- ✓ příprava nového ŠVP platného od 1. 9. 2022
- ✓ dokončení dlouho plánované rekonstrukce odborné učebny (kuchyně)
- ✓ pořízení diagnostického přístroje InBody a materiální vybavení nutriční poradny
- ✓ pořízení odborného softwaru pro stravovací provoz

Vzdělávání žáků se podařilo i během ztížené covidové situace dobře zabezpečit s minimálním počtem dnů ředitelského volna. Praktická výuka i během covidu 19 nebyla zrušena (bylo ji však nutné často z důvodu karantén a izolací na jednotlivých pracovištích neustále operativně měnit). Výsledky maturit byly uspokojivé.

# **Zpráva o činnosti oboru Kosmetické služby**

## **školní rok 2021/2022**

### **1. Základní informace oboru**

Na začátku školního roku studovalo na oboru 87 žáků, z toho počtu jeden chlapec (1. KA – 28, 2. KA – 19, 3. KA – 21, 4. KA – 19). V průběhu školního roku jedna žákyně z 2. KA přestoupila na obor Praktická sestra a na konci školního roku 1 žákyně z 1. KA požádala o přestup na jinou školu.

### **2. Průběh výuky ve školním roce**

Výuka na oboru probíhala podle schváleného ŠVP a dle něho zpracovaných tematických plánů. Vyučující maximálně využívali jednotlivé hodiny a využívali didaktické pomůcky a techniku k oživení výuky. Výuka byla, bohužel, ztížena častými absencemi žáků, zejména z důvodu covidu. Z období distanční výuky se osvědčilo využití prostředí Teams na zadávání úkolů a komunikaci se studenty mimo výuku. Pracovní morálka není u všech žáků vyrovnaná. Iniciativní přístup ke studiu je potřeba důrazně vyžadovat. Někteří žáci nepracovali naplno. Nejhorší výsledky byly v přírodovědných předmětech (matematika, chemie, fyzika).

Jedna žákyně třídy 3. KA měla schválený individuální studijní plán ze zdravotních důvodů.

### **3. Maturity**

V maturitním ročníku bylo 19 žáků, z tohoto počtu dvě žákyně neuzavřely v termínu klasifikaci a nesplnily tedy základní podmínku pro možnost přistoupení k maturitní zkoušce. Ze 17 maturujících jedna žákyně neuspěla v didaktickém testu z českého jazyka a literatury a jedna žákyně neuspěla při ústní zkoušce z českého jazyka a literatury. Celkem u maturity uspělo 15 žáků.

### **4. Praktické vyučování, praxe na oboru**

Odborná souvislá praxe, která je součástí odborného výcviku ve třetím ročníku, byla z důvodů pandemie koronaviru a omezení provozu kosmetických salonů v květnu 2021 přesunuta na září pro 4. ročník a pro žákyně 3. ročníku byla rozdělena – 2 týdny praxe absolvovaly v září a 2 týdny v květnu. Žákyně si nasmlouvaly pracoviště buď na doporučení odborných vyučujících, nebo podle svého zájmu v místě bydliště.

Rozdělení odborné souvislé praxe bylo uskutečněno na základě negativních zkušeností z minulých let, kdy v jarních měsících vrcholila covidová epidemie a byl omezený provoz kosmetických salonů. Do budoucna se ale této formě praxe budeme snažit vyhnout, protože se neosvědčila. Žákyně na začátku třetího ročníku nemají ještě dostatek praktických dovedností a v řadě salonů jim nebylo umožněno pracovat přímo s klienty.

### **5. Akce na oboru**

Akce zpestřující výuku na oboru byly i v tomto školním roce silně omezeny. Uskutečnila se v prosinci soutěž body-art jakou součástí výuky OVÝ třídy 4.KA,

přehlídka výtvarných dovedností jako součást výuky VPŘI třídy 2.KA v dubnu a v červnu soutěž nail-art jako zpestření výuky třídy 1.KA.

Pro prezentaci byla v letošním školním roce opět využita virtuální prezentace školy, která z důvodů omezení veřejných akcí nahradila klasické formy prezentace školy a oboru (Den pro zdraví, Dny otevřených dveří a Scholu Pragensis).

## **6. Materiální vybavení**

Odborné učebny jsou vybaveny potřebnými přístroji a pomůckami k výuce. Průběžně byl dokupován spotřební materiál. Žákyně se při odborném výcviku chovaly disciplinovaně, dbaly pokynů vyučujících, dodržovaly hygienické standardy a bezpečnost práce. V rámci výuky žákyně 3. a 4. ročníku ošetřily řadu klientů v pedikúře, manikúře i v péči o obličej. Jejich práce byla hodnocena většinou pozitivně.

Obor dlouhodobě spolupracuje s řadou kosmetických firem, například Primavera Andorrana, Mezinárodní kosmetický institut – Dermalogika Praha, SynCare, Bernard Cassiere a Pandhys.

Do budoucna bude třeba vybavit učebny pomůckami k nehtové modeláži, která je nově zařazena do ŠVP na základě přepracovaného RVP.

## **7. Vzdělávání učitelů**

Odborné vyučující oboru sledují novinky a pravidelně si doplňují znalosti a dovednosti. Klasické exkurze, kurzy a semináře nahradily webináře (například Bis Bis produktové školení).

Mgr. Mirvaldová a Bc. Hozmanová se zúčastnily v březnu školení formy Capri, Bc. Busta kurzu nehtové protetiky a Mgr. Švejnhová kurzu nehtové modeláže.

## **8. Plnění ročního plánu práce oboru**

Roční plán oboru Kosmetické služby byl ve školním roce 2021/2022 plněn průběžně. Výuka byla covidovou epidemií narušena minimálně. Byly omezeny zejména hromadné akce, návštěvy prezentačních akcí, veletrhů a soutěží s účastí více škol. Porady vyučujících oboru Kosmetické služby se konaly pravidelně a podle potřeb. Aktuální problémy byly řešeny operativně s jednotlivými vyučujícími. K poradám bylo využito i prostředí Teams.

# **Zpráva o činnosti oboru Masér sportovní a rekondiční**

## **školní rok 2021/2022**

### **1. Základní informace oboru**

Na začátku školního roku studovalo na oboru 108 žáků (1. MA – 27, 2. MA – 28, 3. MA – 27, 4. MA – 26). Stejný počet žáků byl i ke konci školního roku.

### **2. Průběh výuky ve školním roce**

Výuka na oboru probíhala podle schváleného ŠVP a dle něho zpracovaných tematických plánů. Vyučující maximálně využívali jednotlivé hodiny a využívali didaktické pomůcky a techniku k oživení výuky. Ačkoliv již onemocnění covid nepřineslo plošnou distanční výuku, žáci měli časté absence právě z důvodu nemoci.

Pracovní morálka tříd je vcelku dobrá, neobjevily se žádné výraznější stížnosti na třídy. Případné potíže byly řešeny s danou osobou.

### **3. Maturity**

V maturitním ročníku bylo 26 žáků, všichni byli k maturitním zkouškám připuštěni. Praktické maturity byly velmi dobré, uspěli všichni. U didaktických testů neuspěli 2 žáci, u ústních také dva žáci (1x somatologie, 1x český jazyk a literatura). Opravné zkoušky jsou plánovány na září 2022.

### **4. Praktické vyučování, praxe na oboru**

Odborná souvislá praxe, která je součástí odborného praxe ve třetím ročníku, proběhla v plném rozsahu v květnu 2022. Žáci měli možnost nasmlouvat si svá vlastní pracoviště, čehož v hojné míře využívali; jedna žákyně po týdnu v soukromém rehabilitačním zařízení požádala o převod na školní pracoviště.

Průběžná praktická výuka probíhala na 13 pracovištích, po autoevaluaci žáků bude nejhůře hodnocené pracoviště nahrazeno jiným.

### **5. Akce na oboru**

Akce zpestřující výuku na oboru byly i v tomto školním roce silně omezeny. Žáci se zúčastnili exkurze do nemocnic v Berouně a Hořovicích, kdy se jedná o moderní typ nemocnic, pro maséry zajímavé svou rehabilitační klinikou.

Pro prezentaci byla v letošním školním roce opět využita virtuální prezentace školy, která z důvodů omezení veřejných akcí nahradila klasické formy prezentace školy a oboru (Den pro zdraví, Dny otevřených dveří a Scholu Pragensis).

### **6. Materiální vybavení**

Odborné učebny jsou vybaveny potřebnými přístroji a pomůckami k výuce. Průběžně byl dokupován spotřební materiál. Žáci se při odborném výcviku chovali disciplinovaně, dbali pokynů vyučujících, dodržovali hygienické standardy a bezpečnost práce. V rámci výuky žáci 3. a 4. ročníku prováděli masáže i na školním pracovišti pro několik klientů a jejich práce byla hodnocena většinou pozitivně.



## **7. Vzdělávání učitelů**

Odborné vyučující oboru sledují novinky a pravidelně si doplňují znalosti a dovednosti. Klasické exkurze, kurzy a semináře byly výrazně omezeny z důvodu onemocnění covid.

## **8. Plnění ročního plánu práce oboru**

Roční plán oboru Masér sportovní a rekondiční byl ve školním roce 2021/2022 plněn průběžně. Výuka byla covidovými epidemiemi narušena minimálně. Byly omezeny zejména hromadné akce. Porady vyučujících oboru Masér sportovní a rekondiční se konaly pravidelně a podle potřeb. Aktuální problémy byly řešeny operativně s jednotlivými vyučujícími.

# **Zpráva o činnosti oboru Bezpečnostně právní činnost**

## **školní rok 2021/2022**

### **1. Základní informace**

V září 2021 nastoupilo do 1. ročníku 29 žáků, do 2. ročníku 23, do 3. ročníku 22 a do 4. ročníku 25 žáků. Celkově tedy 99 žáků. V průběhu školního roku nastoupil po přerušení jeden žák do 3. ročníku a ten úspěšně ročník dokončil. Po celý rok všichni vyučující spolupracovali s výchovnou poradkyní a věnovali pozornost žákům s upravenými podmínkami.

### **2. Průběh výuky**

Na oboru vyučovalo odborné předměty 5 učitelů, z toho dva externisté. Časové plány všech předmětů byly splněny a žádné učivo nebude přesouváno do nového školního roku.

### **3. Maturity**

K maturitní zkoušce se přihlásilo všech 25 žáků. V jarním termínu prospělo 15 z nich, z toho 3 s vyznamenáním. Při podzimním opravném termínu neuspěla jedna žákyně.

### **4. Akce katedry, kurzy, exkurze**

Ve školním roce proběhly 3 plánované sportovní kurzy. V září se konal střelecký kurz, pro žáky 4.ročníku. Lyžařský kurz proběhl v únoru v Harrachově a účastnili se jej žáci 2. a 3.ročníku. Branný kurz se konal v červnu pro žáky 1. ročníku.

V průběhu roku naši plnoletí žáci opakovaně spolupracují s PČR jako nezávislé osoby při domovních prohlídkách.

Besedy:

- Plk. Mgr. Václav Kročil-Krizové vyjednávání
- Plk. Mgr. Jan Rybár – Odbor pátrání – Pátrání po ztracených dětech, dospělých, věcech
- Mgr. Iva Vránová-personální oddělení KŘ PČR Praha I.– nábor

### **5. Odborná praxe, kurzy**

Všichni žáci 3.ročníku úspěšně absolvovali odbornou praxi. Ta probíhala od 2. do 27. května 2022. 15 žáků praxi konalo za spolupráce s Krajským ředitelstvím policie Středočeského kraje a sice na obvodních odděleních PČR. Osm žáků mělo smluvně zajištěnou praxi s jinými subjekty (např. KŘ hl. města Prahy, Univerzita Obrany Brno, Městská policie hl. m. Prahy, Okresní soud v Litoměřicích, místní úřady). Praxe žáků byla hodnocena vedoucím pracovníkem smluvního pracoviště a hodnocení bylo zapsáno do deníku praxe každého žáka.

### **6. Materiální vybavení**

Pomůcky a materiál jsme doplňovali po celý školní rok: aktuální ÚZ, knihy a nové pomůcky hlavně do praktických hodin kriminalistiky a na oborové kurzy – náboje, terče, paddleboard, lana apod.

## **7. Vzdělávání učitelů**

Každoroční schůzka vedoucích pracovníků škol na policejní škole v Holešově proběhla v říjnu 2021 a účastnila se jí vedoucí oboru. V průběhu celého roku vyučující odborných předmětů sledovali změny v legislativě.

## **8. Různé**

- Žáci oboru se v červnu účastnili olympijského běhu.
- Již tradičně jsme zařadili letní pobyt v horách pro žáky 2. ročníku (Krkonoše).
- Žáci 3. ročníku jeli s vyučujícími řeku Sázavu.

# **Zpráva o činnosti oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář**

## **školní rok 2021/2022**

### **1. Základní informace oboru**

Obor Diplomovaný zdravotnický záchranář je na naší škole dobíhajícím oborem. Na začátku školního roku studovalo ve třídě Z4.C 20 studentů, od jednoho studenta se očekávalo pouze odevzdání absolventské práce, neboť studium jako takové ukončil v lednu 2021. V září neprošli opravnými a dodatečnými zkouškami 3 studenti, tedy v posledním ročníku záchranářů zbylo 17 studentů.

### **2. Průběh výuky ve školním roce**

Výuka na oboru probíhala podle akreditovaného učebního programu a dle něho zpracovaných tematických plánů. Ačkoliv již onemocnění covid nepřineslo plošnou distanční výuku, žáci měli časté absence právě z důvodu nemoci a také se výrazně zhoršila jejich docházka do školy na teoretickou výuku. Pracovní morálka třídy byla průměrná, kopírující Gaussovu křivku.

### **3. Absolutoria**

První opravná a náhradní absolutoria byla v prosinci 2021, a to pro studenty denního studia, kteří byli nakonec pouze 2, jeden student se omluvil ze zdravotních důvodů. V řádném termínu pro kombinovanou formu vzdělávání absolvovalo 11 studentů, dvanáctý byl původní student denního studia z prosince. Další termín absolutorii byl v květnu 2022, kterého se zúčastnilo 10 studentů (opravné pro 2 studenty z obhajoby absolventské práce, 8 studentů konalo celé absolutorium). Celkem absolvovalo 22 studentů.

### **4. Praktické vyučování, praxe na oboru**

I ve 4. ročníku probíhala praktická výuka, již jen na ARO odděleních, anesteziích, urgentních příjmech, na psychiatriích a na záchranné službě. Praktická výuka nikdy na tomto oboru nebyla problematickou, a tak byla ukončena bez obtíží s poděkováním všem školitelům.

### **5. Akce na oboru**

Akce zpestřující výuku na oboru byla pouze jedna, a to podzimní termín záchranářské soutěže Rallye Rejvíz 2021. Soutěže se za školu účastnili 3 studenti, a to tak, že jsme se po mnohých úspěších rozloučili se ctí, 5. místem v soutěži Zlaté sluchátko a celkovým 3. místem v kategorii RZP-free style.

### **6. Materiální vybavení**

Odborné učebny jsou vybaveny potřebnými přístroji a pomůckami k výuce, nicméně je v plánu po ukončení oboru převedení učebny na učebnu první pomoci, tedy učebny bez specifického záchranářského vybavení.

#### **7. Vzdělávání učitelů**

Odborní vyučující oboru sledují novinky a pravidelně si doplňují znalosti a dovednosti na kongresech a soutěžích, studenty na soutěž Rallye Rejvíz doprovázela jedna vyučující.

#### **8. Plnění ročního plánu práce oboru**

Roční plán oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář byl ve školním roce 2021/2022 plněn průběžně. Výuka byla covidovými epidemiemi narušena minimálně.

**Činnost oboru byla ukončena symbolicky dne 5. května 2021, na VOŠZ a SZŠ 5. května se první ročník oboru otevíral v roce 1997.**

# **Zpráva o činnosti oboru Diplomovaný nutriční terapeut**

## **školní rok 2021/2022**

### **1. Základní informace oboru**

Počet studentů na začátku září celkem 123 (v denní formě 65, v kombinované formě 43). V průběhu školního roku ukončilo vzdělávání 21 studentů. Největší úbytek studentů byl tradičně v září v 1. ročníku, kdy studenti stále hledají další vhodné školy a přechází na ně. Vzdělávání přerušilo 5 studentů – důvodem bylo neplnění studijních povinností nebo rodinné důvody. Úbytek studentů v kombinované formě byl z důvodu nemožnosti skloubit pracovní a školní povinnosti. Vzhledem k nízkému počtu studentů ve 3. ročníku v kombinované formě bylo studentům umožněno přejít na denní formu vzdělávání s individuálním vzdělávacím plánem, tím se vyřešila případná neefektivnost výuky v této třídě. Byla podána na MZ a posléze na MŠMT žádost o akreditaci vzdělávacího programu pro obor DNT (denní forma) – bylo vydáno souhlasné stanovisko a akreditace bude platná od 1. 9. 2022 pro 1. ročník DNT.

### **2. Průběh výuky ve školním roce**

Výuka probíhala ve všech ročnících podle akreditovaného vzdělávacího programu platného do prosince 2024. Průběh vzdělávání byl ztížen probíhající covidovou situací. Výuka ve škole probíhala téměř bez omezení, stále zůstala zachována možnost distanční výuky v době, kdy byla více než polovina třídy v izolaci/karanténě. I přes tyto komplikace se podařilo plnit obsah vzdělávacího programu.

### **3. Absolutoria**

Absolutorium konalo 14 studentů - 3 studenti nebyli úspěšní, z toho 1 studentka (řádný termín ABS), pro 2 studentky to byl již 1. opravný termín.

### **4. Praktické vyučování, praxe na oboru**

Praktickou výuku bylo nutné organizovat operativně podle možností jednotlivých smluvních pracovišť. Vždy se podařilo s nemalým úsilím zajistit průběh praktické výuky. Studenti kombinované formy měli velké problémy se zajišťováním odborné praxe kvůli covidovým omezením ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Studenti si museli ve větší míře převádět studijní povinnosti do dalších období.

#### 1. ročník DNT (denní i kombi forma)

Pracoviště po celé ČR – individuálně domluvená studenty (gastro, školská, zdravotnická a sociální zařízení)

#### 2. ročník DNT (denní i kombi forma)

IKEM – stravovací provoz – praxe probíhala bez omezení

Pracoviště po celé ČR – individuálně domluvená studenty (zdravotnická a sociální zařízení)

#### 3. ročník DNT

NMSKB Pod Petřínem – jednotlivá oddělení - praxe probíhala bez omezení

Fakultní Thomayerova nemocnice – jednotlivá oddělení - praxe probíhala bez omezení

Nemocnice na Homolce – jednotlivá oddělení

FN v Motole - jednotlivá oddělení – praxe probíhala bez omezení

ÚVN – jednotlivá oddělení - praxe probíhala bez omezení  
FNKV - Klinika dětí a dorostu – metabolická porada pro fenylketonuriky - bez omezení  
FNKV – jednotlivá oddělení – od února 2022 praxe neprobíhala z organizačních důvodů  
Endokrinologický ústav – obezitologie - praxe probíhala bez omezení

## 5. Akce na oboru

Den zdraví na Praze 4  
Exkurze na specializovaných pracovištích IKEM  
Unie ROSKA - světový den  
Seminář z cyklu „Vím, co jím“ - Specifika dietního stravování u onemocnění jater  
Seminář "Současné trendy ve speciální výživě"  
Webinář ke světovému dni výživy. Společnost pro výživu  
Účast na dotazníkovém šetření „Nutrition day“  
Kurz PKU  
Exkurze do VÚPT- senzorická analýza potravin  
Přednáška o zdravé výživě pro 9. třídy ZŠ Jílovská  
Seminář "Plastická a estetická chirurgie"  
Konference "Dietní výživa 2021.“ Společnost pro výživu  
Webinář „Bezpečná výživa“ VŠCHT

## 6. Materiální vybavení

Byla dokončena rekonstrukce odborné učebny (kuchyně) a všechny kuchyně jsou nyní vybaveny moderním kuchyňským nábytkem a vybavením. V tomto školním roce bylo v plánu také vyřešení přechodu na nový odborný software pro zajištění chodu stravovacího provozu, tento software bude využíván v praktické výuce. Původně oslovená f. Preus odstoupila od spolupráce, s další oslovenou firmou Altisima byla spolupráce úspěšně navázána.

Celý školní rok probíhala školení vyučujících, plnění databáze receptur, jídelníčků, skladových karet a příprava na zavedení softwaru do praktické výuky od září 2022. Dalším dlouho plánovaným požadavkem bylo zakoupení diagnostického přístroje InBody s příslušenstvím. Vzhledem k vysoké pořizovací ceně byl vypracován projekt nutričního poradenství, který byl zaslán SRPŠ a také jako ŽÁDOST o neinvestiční finanční příspěvek v oblasti vzdělávání v rámci výzvy MHMP. Nakonec byly úspěšně získány účelově vázané finanční prostředky od zřizovatele a přístroj InBody byl zakoupen. Budoucí nutriční poradna byla také vybavena novým nábytkem.

Do jídelny byly zakoupeny nové jídelní stoly. Do studovny byla zakoupena odborná literatura pro obor v hodnotě 10 000,- Kč. Šatna studentů na pracovišti IKEM byla vybavena novými šatními skříňkami. Byla zakoupena menší diagnostická váha pro akce, které pořádá obor pro veřejnost. Díky účasti vyučujících v rámci Šablon II. byly zakoupeny edukační pomůcky v hodnotě 8 000,- Kč, které budou využívány na edukačních akcích.

## 7. Vzdělávání učitelů

Konference „Dietní výživa 2021.“ Společnost pro výživu  
Webinář „Bezpečná výživa“ VŠCHT  
Seminář „Současné trendy ve speciální výživě“

Webinář ke „Světovému dni výživy“ Společnost pro výživu  
Seminář k aplikaci Teams v O365 - Microsoft  
Seminář „Plastická a estetická chirurgie" VOŠZ  
Seminář z cyklu „Vím, co jím“ -Specifika dietního stravování u onemocnění jater- VOŠZ  
Seminář „Dějiny očkování a budoucnost" – VOŠZ  
Seminář "Kožní nádory a jejich prevence" - VOŠZ  
Seminář „Metodické doporučení pro zajištění stravy a nutriční péče“ VFN  
Školení odborného softwaru pro stravovací provozy „Magdaléna“  
Školení InBody 270 + Body vision  
Webinář „Chirurgický pacient a výživa“

#### 8. **Plnění ročního plánu práce oboru** - shrnutí

Plánované strategické cíle, které budou ovlivňovat fungování a rozvíjení oboru DNT v následujících letech se podařilo úspěšně dokončit:

- ✓ schválení nového vzdělávacího programu v akreditačním řízení
- ✓ dokončení dlouho plánované rekonstrukce odborné učebny (kuchyně)
- ✓ pořízení diagnostického přístroje InBody a materiální vybavení nutriční poradny
- ✓ pořízení odborného softwaru pro stravovací provoz

Vzdělávání studentů se podařilo i během ztížené covidové situace dobře zabezpečit s minimálním počtem dnů ředitelského volna. Praktická výuka i během covidu 19 nebyla zrušena (bylo ji však nutné často z důvodu karantén a izolací na jednotlivých pracovištích neustále operativně měnit). Výsledky absolutoria byly uspokojivé.



# **Zpráva o činnosti oboru Diplomovaná všeobecná sestra**

## **školní rok 2021/2022**

### **1. Počty studentů**

Do 1. ročníku denního studia bylo přijato 31 studentů a studentek. Na konci 1. ročníku byl stav 25 studentů (3 chlapci, 22 dívek). Během roku došlo k poklesu počtu studentek o 7 a 1 studentka přestoupila z jiné školy. Ve vyšších ročnících je počet studentek již stabilizován: 2. ročník na začátku roku 18, na konci roku 16. Konečný počet studentek, které postoupí do vyššího ročníku, bude znám až po uzavření předmětu odborná praxe. Ve 3. ročníku bylo celý rok 16 studentek.

Do 1. ročníku kombinované formy nastoupilo 37 studentů a studentek, na konci 1. ročníku bylo ve skupině 21 studentů a studentek. 17 studentek přerušilo nebo ukončilo studium a 1 studentka přestoupila z jiné školy. Ve 2. ročníku byl počet 18 studentek na začátku školního roku a na konci 12. Konečný počet studentek, které postoupí do vyššího ročníku, bude znám až po uzavření předmětu odborná praxe. Ve 3. ročníku bylo na začátku roku 19 studentek na konci 17. Ve 4. ročníku byl počet na začátku roku 19 a na konci 4. ročníku 17.

### **2. Průběh výuky**

I letošní školní rok částečně poznamenala situace kolem onemocnění covid19. Přestože se musela dodržovat nařízení MŠMT a hygienické služby, tak na oboru DVS nemuselo dojít ke zrušení prezenční výuky. Studenti chodili i na praxi, ale musela se dodržovat hygienická opatření jednotlivých zdravotnických zařízení (nošení respirátorů, provádění antigenních nebo PCR testů, kontrola očkování proti covid19). Pouze některá zařízení praxi omezila nebo zrušila úplně (např. Hagibor nebo Ošetřovatelské centrum).

### **3. Absolutoria**

V letošním školním roce proběhla ve dnech 25. 1. – 26. 1. 2022 absolutoria u kombinované formy V 4. C. K absolutoriu přistoupilo 16 studentů a studentek. 3 studentky neprospěly. Opravná absolutoria proběhla v březnu a všechny studentky uspěly. 1 student konal absolutorium v náhradním termínu v červnu 2022.

Ve 3. ročníku denní formy splnilo své povinnosti všech 16 studentek, tudíž všechny mohly přistoupit k absolutoriu, které proběhlo ve dnech 14. - 15. 6. 2022. 8 studentek prospělo s vyznamenáním a 8 prospělo.

### **4. Pracoviště odborné praxe**

V letošním školním roce jsme k plnění ošetřovatelské a odborné praxe využili stávající pracoviště. Vzhledem k poklesu studentů v 1. ročnících od LO a také epidemiologické situaci, spolupráce s některými pracovišti byla ukončena dříve (např. Hagibor nebo VFN III. interní klinika D1). Kontrolu na jednotlivých pracovištích prováděly průběžně určené vyučující. Spolupráce byla dle hodnocení odborných

vyučujících i studentek všude velmi dobrá a případné nejasnosti nebo problémy se řešily okamžitě.

#### **5. Odborné semináře a konference**

Studentky a odborné vyučující oboru DVS se také účastnily odborných seminářů pořádaných naší školou: např. Dějiny očkování a jeho budoucnost konaného 25. 10. 2021, Kožní nádory a jejich prevence - 1. 2. 2022, Léčba chlopenních vad a metody TAVI - 26. 4. 2022, v červnu se konala přednáška Život po popáleninovém traumatu.

#### **6. Externí vyučující na oboru DVS**

Bohužel z časových důvodů končí výuku lékař na radiologii a lékař na vnitřní lékařství. Oba doporučili za sebe nástupce.

# Zpráva o činnosti oboru Diplomovaná dětská sestra

## školní rok 2021/2022

### 1. Základní informace oboru:

#### Počty žáků na oboru:

	na začátku školního roku	na konci školního roku
D1.A	27	21
D2.A	14	12
D3.A	13	13
celkem	54	46

#### Počet vyučujících na oboru:

Interní	25
Externí	10
Školitelky	20

Studentky na oboru DDS jsou ženy. Důvodem předčasného ukončení studia je převážně ztráta zájmu o studium nebo rodinné a sociální důvody.

### 2. Průběh výuky ve školním roce

Úroveň výuky byla na dobré úrovni a odpovídala studiu na vyšší odborné škole. Většina vyučujících má připravené své přednášky v powerpointových prezentacích, což je studenty velmi pozitivně hodnoceno. I když výuka přibíhala ve škole, zachovali jsme komunikaci přes aplikaci Teams, kde mohou probíhat individuální konzultace studentek s vyučujícími nebo komunikace v celé skupině. Výhodou tohoto prostředí byla i skutečnost, že zde externí vyučující mohla vyučovat i v době, kdy jí kondice nedovolovala přítomnost ve škole.

Pro výuku se nám povedlo získat kvalitní vyučující z řad lékařů FN Motol a FTN, což je pro výuku přínosem.

### 3. Absolutoria

Podmínky pro přistoupení k absoloriu splnilo všech 13 studentek třetího ročníku. Jedna studentka neprospěla v teoretické zkoušce z odborných předmětů. Z ostatních 7 studentek prospělo s vyznamenáním a 5 prospělo. Tento výsledek hodnotíme jako velmi uspokojující.

### 4. Praktické vyučování, praxe na oboru

Ošetřovatelská praxe probíhala na dětských odděleních ve FN Motol (pediatrická klinika a interní klinika), FTN (klinika dětské chirurgie a traumatologie a chirurgická klinika) a od letního období i ve VFN (klinika pediatrie a dědičných poruch metabolismu).

Odborná praxe druhého ročníku probíhala ve FTN (klinika dětské chirurgie a traumatologie, centrální odběrové centrum a dětské centrum), ve VFN (oddělení dětské urologie) a ve FN Motol (oddělení dětské neurologie, dětské ORL a na

pediatrické klinice), pro třetí ročník pak byla připravena pracoviště ve FN Motol (oddělení dětské hematologie a onkologie, dětské psychiatrické oddělení, novorozenecké oddělení včetně jednotek neonatologických JIP), ve VFN (gynekologicko-porodnická klinika, kde probíhala praxe na porodním sále pod vedením odborné vyučující) a v Klubu Tamino. Na většině pracovišť pro druhý a třetí ročník probíhá praktická výuka pod vedením školitelek. Spolupráce byla dle hodnocení odborných vyučujících i studentů všude velmi dobrá a případné nejasnosti nebo problémy se řešily okamžitě. Většina vrchních i staničních sester vítala možnost praxí budoucích dětských sester.

## 5. Akce na oboru

Možnosti větších akcí a exkurzí byly omezené z důvodů preventivního covidového režimu ve zdravotnických zařízeních, přesto jsme se studentkami navštívili oddělení centrální sterilizace a oční oddělení ve FN Motol, pracoviště na výrobu a aplikaci neviditelných rovnátek, novorozenecké oddělení v nemocnici v Hořovicích a rehabilitační nemocnici v Berouně.

Mimo pravidelnou výuku dle tematických plánů se studentky – zejména druhého a třetího ročníku účastnily přednášek pro vyučující – viz bod 7.

## 6. Materiální vybavení

Ve stávajících odborných učebnách A512 a A513 jsou vybaveny „koutky“ pro výuku dětských sester. Nově jsme získali od firmy Medela pomůcky k edukaci kojení. Učebnice a odborná literatura do studovny jsou dokupovány průběžně, letos jsme nakoupili několik titulů od firmy Grada.

## 7. Vzdělávání učitelů

Studenti a odborné vyučující oboru DDS se účastnili odborných seminářů pořádaných naší školou:

- Víme co jíme? Specifika dietního stravování u onemocnění jater
- Dějiny očkování a budoucnost
- Covidová doba
- Kožní nádory a jejich prevence
- Léčba chlopenních vad a metoda TAVI

## 8. Plnění ročního plánu práce oboru

Roční plán oboru Diplomovaná dětská sestra byl ve školním roce 2021/2022 plněn průběžně. Výuka byla covidovými epidemiemi narušena minimálně. Byly omezeny zejména hromadné akce a možnosti exkurzí. Porady vyučujících oboru DDS se konaly pravidelně a podle potřeb. Aktuální problémy byly řešeny operativně s jednotlivými vyučujícími. K poradám bylo využito i prostředí Teams.

**Přílohy č. 4**

**Pracoviště odborné praxe**  
**oboru Zdravotnický asistent – Praktická sestra**  
**školní rok 2021/2022**

**3. ročníky**

<b>Třída</b>	<b>Školní stanice</b>
<b>3.PA</b>	ÚVN – klinika ortopedie, lůžkovást.1
<b>Po, Út</b>	VFN – III. interní klinika B
31	FNM – dětská chirurgie 2.C
<b>3.PB</b>	NNF – chirurgie A
<b>Po, ÚT</b>	VFN – III. interní klinika D2
26	FNM – dětská neurologie 3B
<b>3. PC</b>	TN Krč – chirurgie G3, 1.p.jih
<b>Po, ÚT</b>	VFN – III. interní klinika D3
30	TN Krč – Klinika dětské chirurgie a traumatologie
Spojená skupina 3.PA a PC	VFN – urologická klinika

**4. ročníky**

<b>Třída</b>	<b>Školní stanice</b>
<b>4.ZA</b>	NNF – chirurgie A
<b>Čt, Pá</b>	VFN – III. interní klinika C
30	VFN GYP Apolinář
	TN Krč, dětská neurologie U
	Ošetrovatelské centrum Zárubova
<b>4.ZB</b>	FNM – I. ortopedická klinika, 4.st
<b>Čt, Pá</b>	ÚVN – Interní odd.
27	VFN GYP Apolinář
	TN Krč, dětská neurologie U
	Klinika Na Košíku

## **Pracoviště odborné praxe oboru Masér sportovní a rekondiční** **školní rok 2021/2022**

### **Pracoviště praxí – Masáže 3. a 4. ročník:**

Nemocnice Pod Petřínem, Praha 1 – Rehabilitace

FN Motol – Centrum následné péče, Praha 5

Dětské integrační centrum Zahrada, Praha 3

Poliklinika Prosek, Praha 9 – Rehabilitace

Fyzioterapie Dubanská s.r.o., Praha 10 Záběhllice

Domov seniorů Vysočany s.r.o., Praha 9

OK Rehabilitace Budějovická, s.r.o., Praha 4

OK Rehabilitace Prosek, Praha 9

Hasičský záchranný sbor hl. m. Prahy, jednotlivá stanoviště

FYZIOklinika fyzioterapie s r.o., Praha 4

Centrum léčby pohybového aparátu, s.r.o., Praha 9

Senior Komplex Třebešín, Praha 9

Školní pracoviště – Mgr. Studeníková a Mgr. Koudelková

### **Pracoviště pro souvislou ODP – 3. ročník:**

Pracoviště uvedená výše plus dle vlastního zájmu studentů

**Pracoviště odborné praxe oboru Zdravotnické lyceum**  
**školní rok 2021/2022**  
(bez pracoviště)

**Pracoviště odborné praxe oboru Nutriční asistent**  
**školní rok 2021/2022**

**3. ročník NA**

IKEM – stravovací provoz

Souvislá odborná praxe – individuálně domluvená (zdravotnická a sociální zařízení)

**4. ročník NA**

NMSKB Pod Petřínem

Fakultní Thomayerova nemocnice

Nemocnice na Homolce

Ústřední vojenská nemocnice

Domov pro seniory – Jihoměstská sociální

ZŠ Na Pražačce

## Pracoviště odborné praxe oboru Kosmetické služby školní rok 2021/2022

### **3. a 4. ročník oboru Kosmetické služby**

Souvislá odborná praxe probíhala na pracovištích:

- Hilarion, Thámova 181/20, Praha 8 Karlín
- Studio Eňo ňuňo, Žitomířská 355/20, 101 00 Praha 10 – Vršovice
- Kosmetické studio Anabella, Ke Kateřinkám 1392/12, 149 00 Praha 11 – Chodov
- BEAUTY STUDIO Millene, Kartouzská 200/4, Praha 5 – Smíchov
- Kosmetika Bellis, Bryksova 778/63, 198 00 Praha 9 – Černý Most
- Kosmetika JANABELLA, 28. pluku 3, 101 00 Praha 10 – Vršovice
- LZ studio – Bc. Livia Žilová, Horáčkova 1216/27, 140 00 Praha 4 – Krč
- Salon Mischel, Malé náměstí 100, 337 01 Rokycany
- Kosmetické služby Olga Majerová, Masarykovo nám. 6, 256 01 Benešov
- Kosmetický ateliér Srdeční záležitost, Lípová 511/15, 120 00 Praha 2 – Nové Město
- Kosmetický salon Klára, nám. Krále Jiřího z Poděbrad 1, 252 30 Řevnice
- Studio Profil, Preslova 1269/17, 150 00 Praha 5 – Smíchov
- Studio PAYOT, Nad Úžlabinou 3, 108 00 Praha 10 – Malešice
- Studio Kateřina, Čelakovského 3201/4, 430 01 Chomutov
- Jana Herinková, Kosmetika a nehtová modeláž, Palackého 464, 431 11 Jirkov
- Elyn Beauty s.r.o., Korunní 723/14, 120 00 Praha 2 – Vinohrady
- Studio MISHA, Branická 573/11, 147 00 Praha 4 – Braník
- Salon SARAH, Skloněná 551/12, Praha 9 – Vysočany
- Salon KORUNKA s.r.o., Korunní 588/4, 120 00 Praha 2 – Vinohrady
- BEAUTY STUDIO Millene, Kartouzská 200/4, Praha 5 – Smíchov
- Prima Beauty, Krakovská 1327/13, 110 00 Praha 1 – Nové Město
- Studio Bártil, Nad Panenskou 645/2, 169 00 Praha 6 – Střešovice



- Bio Hair Studio, Štolbova 1288/10, 162 00 Praha 6 – Břevnov
- SILK FERRIES, Senovážné náměstí 866/29, 110 00 Praha 1 – Nové Město
- Kosmetické služby Petra Hronová, Zdoňovská 2992/15, 193 00 Praha 9 – Horní Počernice
- Studio FRESH LOOK, Prosecká 848/97, 190 00 Praha 9 – Prosek
- PODO est – podologické a estetické centrum, Palác YMCA, Na poříčí 1041/12, 110 00 Praha 1 – Nové Město
- Studio Merlin, Leopoldova 1682/25, 149 00 Praha 11 – Chodov
- PPD Trade s.r.o., Na Pankráci 1727/86, 140 00 Praha 4 – Nusle
- Express Nail Studio s.r.o., Na Kuničkách 40, 251 63 Kunice
- Salon Gratia, Generála Františka Moravce 235, 286 01 Čáslav
- JH Ateliér, Moskevská 14, 434 01 Most
- Kadeřnictví DA\*MA, Káranská 639/42, 108 00 Praha 10 – Malešice
- Salon krásy IC, Dlouhá 706/20, 110 00 Praha 1 – Staré Město
- Beauty Akademie, Antala Staška 393/25, 140 00 Praha 4 – Krč
- Salon Melidora, Nad Hradním vodojemem 1084/39, 162 00 Praha 6 – Střešovice
- Studio Tarra, Ocelářská 2457/7, 190 00 Praha 9 – Libeň
- Kosmetický salon Klára, nám. Krále Jiřího z Poděbrad 1, 252 30 Řevnice
- SimplyHair, Školská 26, 110 00 Praha 1 – Nové Město
- Salon Perfekt, Jabloňová 1142, 252 42 Jesenice
- VIP – Pavlína, Renoirova 646/25, 152 00 Praha 5 – Hlubočepy
- Studio PART – pedikúra & styl, Kounice č. 50, 289 15 Kounice
- Kosmetický salon Prestige, Tyršova 176, 256 01 Benešov

## **Pracoviště odborné praxe oboru Bezpečnostně právní činnost** **školní rok 2021/2022**

Časové období odborné praxe: 2. – 27. května 2022

Počet žáků: 23

Výkon odborné praxe (17 žáků) vykonán: Krajská správa Policie ČR Středočeského kraje,

**konkrétně na těchto pracovištích:**

- Územní odbor Praha vekov-JIH
- OOP Hostivice
- OOP Říčany
- odbor Služby dopravní policie Poříčany a Mirošovice
- odbor správy majetku
- odbor specializovaných činností
- odbor vnitřní kontroly
- odbor personální
- odbor tisku a prevence
- odbor rozpočtu a účetnictví
- OIKT
- OOK

Pracoviště nespádající pod Krajskou správu Policie ČR Středočeského kraje:

Obvodní ředitelství policie Praha III

Obvodní ředitelství policie Praha I

MP Praha

Univerzita Obrany Brno

Okresní soud v Litoměřicích

Městský úřad Bakov nad Jizerou

**Pracoviště odborné praxe oboru Diplomovaný zdravotnický záchranář**  
**školní rok 2021/2022**

<b>PN Bohnice</b>	Pavilon 27 (akutní neklid)
<b>FNM</b>	Urgentní příjem dospělý Urgentní příjem dětský
<b>FTN v Praze</b>	Anesteziologicko-resuscitační oddělení
<b>FNKV</b>	KARIP – Anesteziologie
<b>FNB</b>	Urgentní příjem
<b>ZZS</b>	Zdravotnická záchranná služba hlavního města Prahy Záchranná služba ASČR Kralupy nad Vltavou

**Pracoviště odborné praxe oboru Diplomovaný nutriční terapeut**  
**školní rok 2021/2022**

**1. ročník DNT (denní i kombi forma)**

Pracoviště po celé ČR – individuálně domluvená studenty (gastro, školská, zdravotnická a sociální zařízení)

**2. ročník DNT (denní i kombi forma)**

IKEM – stravovací provoz

Pracoviště po celé ČR – individuálně domluvená studenty (zdravotnická a sociální zařízení)

**3. ročník DNT**

NMSKB Pod Petřínem

Fakultní Thomayerova nemocnice

Nemocnice na Homolce

FN v Motole

Ústřední vojenská nemocnice

FNKV - Klinika dětí a dorostu – metabolická porada pro fenylketonuriky

FNKV – jednotlivá oddělení – od února 2022 praxe neprobíhala z organizačních důvodů

Endokrinologický ústav – obezitologie

**Pracoviště odborné praxe oboru Diplomovaná všeobecná sestra**  
**školní rok 2021/2022**

**1. ročník denní forma**

<b>FTN v Praze</b>	Chirurgické oddělení G3,
<b>FNM</b>	Interní klinika 2. st.
<b>NNF</b>	Chirurgické oddělení A
<b>VFN</b>	III. interní klinika odd. C

**2. a 3.ročník**

<b>FN Motol</b>	Klinika kardiovaskulární chirurgie Klinika dětské ortopedie
<b>PN Bohnice</b>	pav.č.1 ,8, 23
<b>IKEM</b>	Transplantační chirurgie Diabetologie Hepatogastroenterologie KARIM
<b>FNB</b>	Gynekol. porodnická klinika
<b>FTN v Praze</b>	Neurologické oddělení Gynekologicko-porodnické oddělení Klinika dětské chirurgie a traumatologie 3.LF UK a TN Pneumologická klinika
<b>VFN v Praze</b>	Koronární jednotka KARIM Neurologická klinika Stomatologická klinika Geriatrická klinika
<b>ÚVN</b>	ICU B
<b>Endokrinol. ústav</b>	ambulance

**1. ročník kombinovaná forma**

<b>FNM</b>	I. Ortop. klinika IV. st
<b>FNM</b>	Interní klinika 2. st.
<b>VFN</b>	Gyn.-por.klinika
<b>FTN v Praze</b>	Gyn.-por. oddělení

Chirurgická klinika G3 - přízemí sever  
**FNB** Gyn-por. klinika  
**Ošetř. centrum Praha 4**  
**HAGIBOR**

**2. - 4. ročník - stejné jako pro 1. ročník + další**

**FTN v Praze** Klinika dětské chirurgie a traumatologie 3. LF UK a TN  
Neurologické oddělení  
Pneumologická klinika

**PN Bohnice** Bohnice pav.1, 8, 23

**IKEM** Klinika hepatogastroenterologie  
Klinika diabetologie

**KARIM**

Klinika transplantační chirurgie

**Endokrin. ústav**

**VFN** Dermatovenerologická klinika

ORL oddělení

Neurologická klinika

Stomatologická klinika

Oční klinika

Urologická klinika – dětské oddělení

**ÚVN** ICU B

# **Pracoviště odborné praxe oboru Diplomovaná dětská sestra**

## **školní rok 2021/2022**

### **1. ročník:**

- FN Motol – Klinika dětské chirurgie 2. LF a FN Motol
- FN Motol – Pediatrická klinika 2. LF a FN Motol
- VFN – Urologická klinika – oddělení dětské urologie
- VFN – III. interní klinika – endokrinologie a metabolismu
- VFN – Klinika pediatrie a dědičných metabolických poruch

### **2. ročník:**

- FN Motol – Klinika dětské neurologie 2. LF a FN Motol
- FN Motol – Klinika ušní, nosní a krční 2. LF a FN Motol
- FN Motol – Klinika dětské chirurgie 2. LF a FN Motol
- FTN – Centrální odběrové místo
- FTN – Dětské centrum s komplexní péčí a podpůrnou rodinnou terapií
- FTN – Klinika dětské chirurgie a traumatologie
- VFN – Urologická klinika, dětské oddělení

### **3. ročník:**

- VFN – Gynekologicko-porodnická klinika – porodní sál, novorozenecké oddělení
- FN Motol – Dětská psychiatrická klinika 2. LF a FN Motol
- FN Motol – Klinika dětské hematologie a onkologie 2. LF a FN Motol
- FN Motol – Novorozenecké oddělení
- JESLE Klub Tamino
- FN Motol – Klinika dětské chirurgie 2. LF a FN Motol – JIP novorozenci

Přílohy č. 5

## PODĚKOVÁNÍ



*Velmi rád bych Vám poděkoval za možnost navštívit Vaši školu.  
Děkujeme za čas a energii, kterou jste věnovali našim žákům.*

*Přeji Vám mnoho zdraví, radosti a úspěchů*

*J. Novák*  
Mgr. Jaroslav Novák  
ředitel



Školní rok: 2021/2022

Září 2021



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje  
**studentkám a studentům  
VZŠ a SZŠ,**

**5. května 51, Praha 4**

za účast v podzimních Srdíčkový dnech 2021 a za finanční částku **6 214 Kč**  
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.



Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte  
proměnit dětské slzy v úsměv.

[www.zivotdetem.cz](http://www.zivotdetem.cz)





## LÉKAŘSKÉ INFORMAČNÍ CENTRUM

V Praze dne 23. listopadu 2021

Vážená paní ředitelko,

v letošním roce uplynulo již 25 let od počátku naší spolupráce s Vaší školou při realizaci výzkumných šetření, zaměřených na problematiku zdraví a zdravého životního stylu. Dovolte, abych Vám při této příležitosti poděkoval za Vaši pomoc a podporu při realizaci společensky závažných a přínosných výzkumů, které vycházejí z potřeb společnosti a jsou zadávány a podporovány centrálními institucemi, působícími v oblasti zdravotnictví, vědy a výzkumu v ČR.

Prostřednictvím těchto výzkumů se Vaše škola podílela na řešení problémů z oblasti zdraví a zdravého životního stylu a v posledním období ve stále větší míře též z oblasti ošetrovatelství. Přehled těch nejdůležitějších připojuji v příloze tohoto dopisu. Máme za to, že i pro Vaše studenty byla účast na těchto akcích přínosem zejména v profesní oblasti.

Přes složitou epidemickou situaci budeme i v následujícím období řešit řadu dalších výzkumných úkolů. Mezi nejdůležitější patří zejména projekt „Role sestry v období pandemie“, který je zejména v současné době velmi aktuální. Prosim, abyste nám i v následujícím období zachovali přízeň a byli nám v naší práci nápomocní. O výsledcích všech výzkumů informujeme prostřednictvím odborného tisku a zpracováváme je do metodických materiálů, využitelných zejména při přípravě sester pro obor ošetrovatelství. Tento postup budeme aplikovat i nadále.

S poděkováním a upřímným pozdravem

  
PhDr. Petr Sadílek  
ředitel

Vážená paní  
PhDr. Mária Janáková, Ph.D.  
ředitelka Vyšší odborné školy zdravotnické a SZŠ  
5. května 200/51  
140 00 Praha 4 - Nusle

IČO: 25712322  
DIČ: CZ25712322  
Bankovní spojení:  
ČSOB, a.s., Praha 1  
Č.ú. 577488303/0300

Tel: 296182626  
776777355  
Fax: 296181804  
E-mail: info@help-lic.cz  
WWW: www.help-lic.cz

LÉKAŘSKÉ INFORMAČNÍ CENTRUM  
LÉKAŘSKÝ DŮM  
P.O.BOX 30  
Sokolská 31  
120 21 Praha 2



V Praze dne 23. listopadu 2021

**PŘEHLED VÝZKUMŮ, NA KTERÝCH SE VAŠE ŠKOLA PODÍLELA  
V UPLYNULÝCH LETECH**

**Zdraví a životní styl občanů ČR**

Pravidelně se opakující výzkum, zaměřený na problematiku kouření, užívání alkoholu a dalších návykových látek, ohrožujících lidské zdraví.

**Problematika edukace pacientů v oblasti prevence kardiovaskulárních onemocnění v ČR**

Rozsáhlý výzkum občanů, lékařů a sester, týkající se hlavních rizik a možností prevence kardiovaskulárních onemocnění a jejich prevence z pohledu občanů, lékařů a sester.

**Analýza faktorů ovlivňujících rizika pádů pacientů – výzkum znalostí sester v oblasti farmakologie.**

Reprezentativní výzkum sester a, jejich zkušeností s předcházením pádů pacientů i znalostí z oblasti farmakologie, související s problematikou pádů.

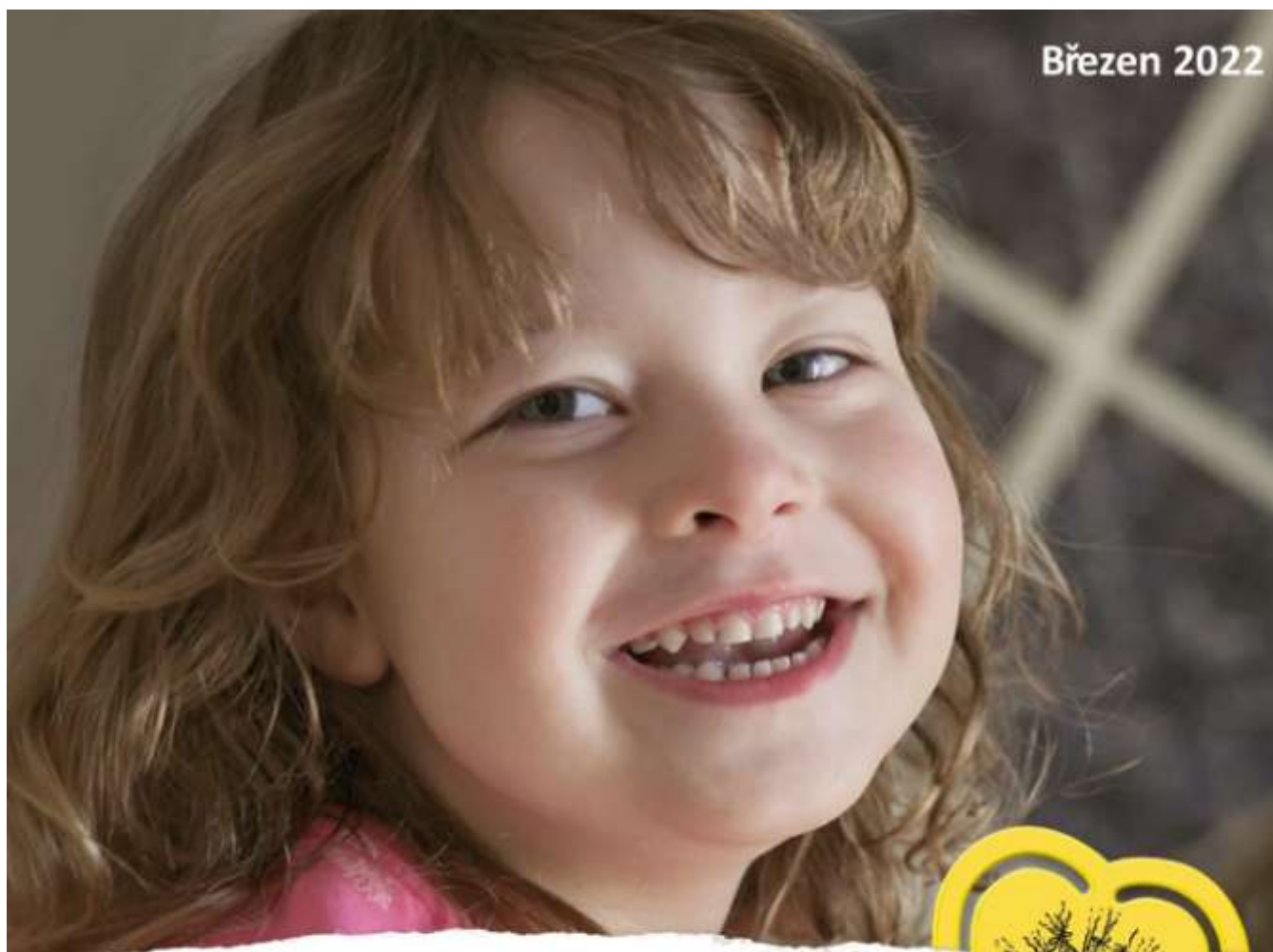
**Výzkum prediktorů následné interdisciplinární péče o pacienty po cévní mozkové příhodě.**

Reprezentativní výzkum občanů ČR z hlediska jejich znalostí a zkušeností s cévní mozkovou příhodou, výzkum sester, poskytujících domácí péči o pacienty po cévní mozkové příhodě a výzkum pacientů, kteří cévní mozkovou příhodu prodělali.

**Bezpečnost podávání léků v práci sestry.**

Reprezentativní výzkum sester, zaměřený na problematiku bezpečného podávání léků pacientům a dodržování základních zásad v této oblasti.

Březen 2022



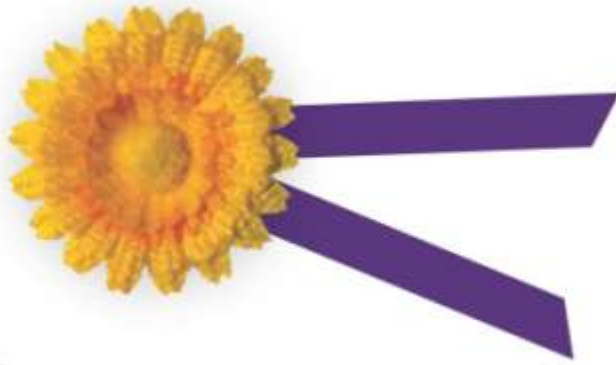
Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje  
**studentkám a studentům  
VZŠ a SZŠ,  
5. května 51, Praha 4**

za účast v jarních Srdíčkových dnech 2022 a za finanční částku **4 111 Kč**  
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte  
proměnit dětské slzy v úsměv.  
[www.zivotdetem.cz](http://www.zivotdetem.cz)**

# PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



## VOZŠ a SZŠ 5. května

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ  
VE STŘEDU 11. KVĚTNA 2022 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

**18 893 Kč**



VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ  
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU  
PREVENČI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY  
NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ  
VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

[www.cdpr.cz](http://www.cdpr.cz) • [www.lpr.cz](http://www.lpr.cz)

**DĚKUJEME!**

## Český den proti rakovině 2022



Za pořadatele sbírky:

*Michal*

MUDr. Michaela Fridrichová



Za organizátora sbírky:

*Jana Mauleová*

Mgr. Jana Mauleová

**Zápis o hlasování Školské rady VOŠZ a SZŠ 5. května – schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2021/2022 dne 14.10.2022**


---

Školská rada hlasovala dle Článku VII. Jednacího řádu per rollam v záležitosti schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2021/2022.

Se schválením Výroční zprávy souhlasilo 6 členů Školské rady, nesouhlasilo 0, zdrželo se 0.

Poznámky a připomínky byly přijaty, zodpovězeny a zapracovány do Výroční zprávy.

V Praze dne 14. 10. 2022

  
Zapsal: Mgr. Martin Čermák  
předseda Školské rady

Vyšší odborná škola zdravotnická  
a Střední zdravotnická škola,  
Praha 4, 5. května 51  
DIČ: CZ00636722  
- 2 -