

## **A. Základní údaje o škole**

<b>Název školy:</b>	Základní škola Ostrava, Zelená 42, příspěvková organizace
<b>Adresa školy:</b>	Zelená 42/1406, Ostrava, 702 00
<b>Právní forma:</b>	od 1.1.2002 příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	70933987
<b>Identifikátor zařízení:</b>	600 145 131
<b>Zřizovatel školy:</b>	Statutární město Ostrava, MOB Moravská Ostrava a Přívoz právní forma: obec, IČO: 00 845 451 Adresa: náměstí Dr. E. Beneše 555/6, 729 29 Ostrava
<b>Ředitel školy:</b>	PaedDr. Aleš Koutný, Tarnavova 8, Ostrava - Zábřeh, 700 30
<b>Organizační jednotky:</b>	<u>1. Základní škola</u> IZO: 102 508 143 cílová kapacita: 705 žáků Adresa: Zelená 42, Ostrava, 702 00 <u>2. Školní družina</u> IZO: 130 000 931 cílová kapacita: 210 žáků Vedoucí vychovatelka: Hana Smočková <u>3. Školní jídelna</u> IZO: 102 956 570 cílová kapacita: 600 jídel Vedoucí: Renata Krupičková

**Zařazení do školského rejstříku:** Posledním rozhodnutím č.j. 2088/2006-21 ze dne 6.2. 2006.

**Školská rada:** Pracuje na základě zřizovací listiny MOB MOaP od 1.9.1996 jako rada školy. Na základě zákona č. 561/2004 Sb. byla její činnost upravena zřizovací listinou školské rady od 1.1. 2006. V současné době má 6 členů.

**Odborné učebny:** Tělocvična, školní dílny, školní kuchyňka, skleník s odbornou pracovnou, školní hřiště a sportovní areál, učebna F- současně kmenovou třídou, učebna Ch, Př - integrovaná, učebna Vv, jazyková učebna, učebna Hv, učebna informatiky, žákovská knihovna – multimediální učebna s interaktivní tabulí, v budově ŠD jsou čtyři učebny a malá tělocvična.

Všechny odborné i kmenové učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, jazyková učebna má počítačově řízený sluchátkový okruh a 18 počítačů, počítačová učebna disponuje 30 PC All-In-One. V roce 2018 byla provedena rekonstrukce interiéru skleníku a zcela obnoveno vybavení školních dílen. Tímto byl dokončen poslední krok obnovy vnitřních prostor a modernizace vybavení školy. V roce 2019 proběhlo kompletní zasíťování školy pevným připojením LAN a pokrytím všech prostor WIFI signálem. Došlo také k zajištění bezbariérovosti vstupu do školy a dvou školních podlaží.

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
30.6.2019	30.6.2020	30.6.2019	30.6.2020	30.6.2019	30.6.2020	30.6.2019	30.6.2020
23	23	510	511	22,17	22,27	15,93	15,93

Počty tříd k 30.6.2020:            **1. stupeň - 14 tříd**      **2. stupeň - 9 tříd**

## **B. Údaje o vzdělávacím programu:**

### **Obor vzdělávání**

**79-01-C/01 Základní škola**

*Denní forma vzdělávání*

*délka vzdělávání: 9 r.*

**Vzdělávací program:** Školní vzdělávací program „Zelená budoucnosti“

1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP

### **Učební plán žáka 1. stupně**

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Minimum	Rozdíl
Český jazyk	8	9	10	8	7	42	33	9
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	2
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	4
Informatika	0	0	0	0	1	1	1	0
Prvouka	2	2	2	0	0	6	6	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4	3	1
Přírodověda	0	0	0	1	2	3	3	0
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	0
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0
Disponibilní volná							16	
<b>Celkem týdně</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>16</b>

**Komentář:** Dodatkem VI. školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zelená budoucnosti“ vydaného 1.9.2007 pod č.j. ZŠZ/250/2007 byly zrušeny nepovinné předměty na obou stupních, byl zaveden povinný předmět Anglický jazyk s dotací 1 hodiny týdně v 1. a 2. ročníku, snížena o 1 hodinu týdně dotace předmětu Matematika v 1. ročníku a Prvouka ve 2. ročníku. V 5. ročníku byla dělena 1 hodiny Matematiky a Praktických činností. Důvodem změn bylo zrušení financování nepovinných předmětů zavedením nového systému financování regionálního školství. Nový systém byl ale naopak využit k posílení hodin angličtiny na 1. stupni a také k možnosti dělení hodina matematiky v 5. třídě, což umožnilo diferencovanou výuku pro žáky k matematice motivované i pro žáky se vzdělávacími deficity.

## Učební plán žáka 2. stupně

Předmět	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
Český jazyk	5	5	5	5
Cizí jazyk AJ	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk RJ/NJ	0	2	2	2
Matematika	5	5	5	5
Občanská výchova	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	1	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	1	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
ICT	1	0	1	0
Člověk a svět práce	1	1	1	1
Volitelné předměty	0	0	0	2
<b>Celkem hodin</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Předmět	Ročník
Technika a domácnost	9.
Finanční gramotnost	9.
Svět přírody	9.

## C. Personální zabezpečení školy

	rok 2019	rok 2020
1. Průměrný přepočtený počet ped. pracovníků - škola	36,49	37,17
2. Průměrný přepočtený počet ped. pracovníků - ŠD	4,99	4,68
3. Průměrný přepočtený počet správních zaměstnanců - ZŠ	9,11	8,96
4. Průměrný přepočtený počet správních zaměstnanců - ŠJ	6,92	6,70
<b>Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - celkem</b>	<b>57,51</b>	<b>57,51</b>

**Komentář:** Nárůst počtu pedagogických pracovníků byl způsoben nově přijatými asistenty pedagoga.

## Odborná a pedagogická způsobilost:

Dosažené vzdělání		Přepočtený počet učitelů	
		na 1. stupni ZŠ	na 2. stupni ZŠ
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		13,82	0,18
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		2,08	15,87
Speciální pedagogika		-	-
Vysokošk. pedagogické pro jiný typ školy		-	-
Vysokoškolské nepedagogické	DPS	-	-
	bez DPS	-	-
Středoškolské	pedagogické	-	-
	nepedagogické	-	-
<b>Celkem</b>		<b>15,90</b>	<b>16,05</b>

**Komentář:** Úvazek učitelů 2. stupně byl na 1. stupni tvořen vesměs výukou cizích jazyků, předmětů výchovného zaměření a přírodovědy.

## D. Údaje o přijímacím řízení

### Zápis do prvních tříd

	2018/2019 (1.9.2018)	2019/2020 (1.9.2019)
Nastoupilo 1.9.	71	58
Povolen odklad	18	12

### Výsledky přijímacích řízení ve školním roce 2019/20

#### *9. ročník 47 žáků*

	Obory s maturitou	Obory bez maturity	Gymnázium
9.A	18	5	2
9.B	14	6	2
<b>Žáků celkem</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

#### *8. ročník 6 žáků*

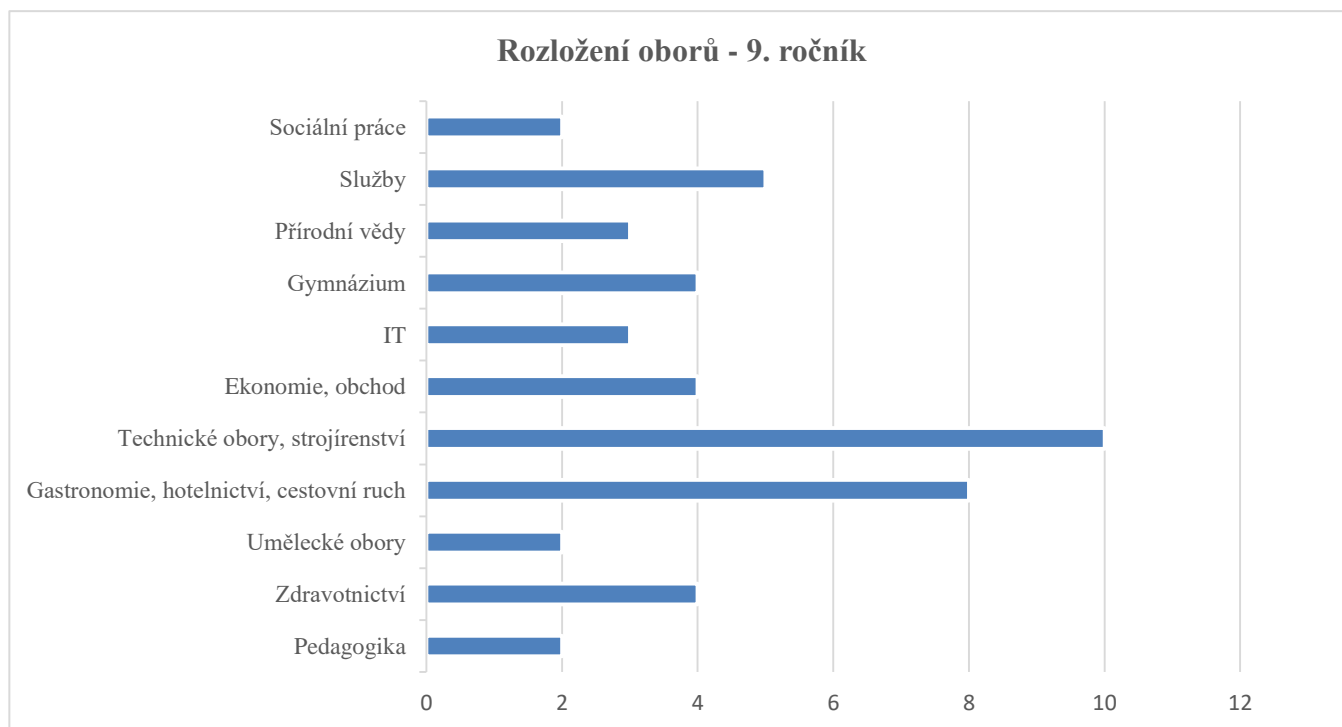
	Obory bez maturity
8.A	2
8.B	2
8.C	2
<b>Celkem</b>	<b>6</b>

#### *7. ročník 2 žáci*

	Gymnázium
7.A	1
7.B	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>

**5. ročník 9 žáků**

	<b>Gymnázium</b>	<b>Konzervatoř</b>
<b>5.A</b>	3	0
<b>5.B</b>	3	0
<b>5.C</b>	2	1
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>1</b>



**E. Výsledky výchovy a vzdělávání**

**Přehled klasifikace školy po ročnících za 2.pololetí 2019/2020**

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Děvek	Celkový			Počet známek										Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka			
				Významenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno						Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.	60	35	25	59	0	0	1	455	17	0	0	0	0	0	0	0	8	1,04	60	0	0	0	617	617	0	10,28	10,28	0,00
2.	64	21	43	59	5	0	0	466	38	8	0	0	0	0	0	0	1,11	64	0	0	0	845	845	0	13,20	13,20	0,00	
3.	60	24	36	53	6	1	0	406	61	9	1	3	0	0	0	0	1,20	60	0	0	0	852	852	0	14,20	14,20	0,00	
4.	49	31	18	37	11	1	0	325	82	22	9	3	0	0	0	0	1,37	49	0	0	0	717	717	0	14,63	14,63	0,00	
5.	70	36	34	46	23	1	0	494	120	68	16	2	0	0	0	0	1,45	70	0	0	0	983	978	5	14,04	13,97	0,07	
6.	50	29	21	14	30	5	1	218	171	123	100	25	0	1	0	12	2,29	48	2	0	0	970	879	91	19,40	17,58	1,82	
7.	49	20	29	18	30	1	0	327	222	92	43	2	0	0	0	0	1,79	49	0	0	0	577	577	0	11,78	11,78	0,00	
8.	62	31	31	26	32	4	0	442	211	155	109	12	0	1	0	0	1,96	62	0	0	0	1090	1084	6	17,58	17,48	0,10	
9.	47	19	28	11	36	0	0	383	224	127	60	0	0	5	0	0	1,83	47	0	0	0	1073	1060	13	22,83	22,55	0,28	
<b>Celkem / Počet</b>	<b>511</b>	<b>246</b>	<b>265</b>	<b>323</b>	<b>173</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>3516</b>	<b>1146</b>	<b>604</b>	<b>338</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>1,56</b>	<b>509</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7724</b>	<b>7609</b>	<b>115</b>	<b>15,33</b>	<b>15,07</b>	<b>0,25</b>	

**Komentář:** Statistika klasifikace je v letošním roce výrazně zkreslena podmínkami distanční výuky ve 2. pololetí školního roku. Proto se také objevují ke konci pololetí neklasifikovaní žáci. Zajímavým a několikaletým trendem je ale nízký zájem o studium na čtyřletých gymnáziích. Pravdou ovšem zůstává, že úroveň znalostí na 2. stupni základní školy má zjevně sestupnou tendenci. Nepřímým efektem pak je růst zájmu žáků o technické profese, což lze ale hodnotit pozitivně.

Důvody poklesu úrovně vzdělanosti:

1. Vznik víceletých gymnázií

- Zatímco úroveň 1. stupně se udržuje stále ještě na vysoké úrovni, odchod 10% nejtalentovanějších žáků má multiplikační a záporný synergický efekt na celé kolektivy tříd, kterým chybějí lídři, vzory, konkurence, inspirace.

2. Inkluzivní vzdělávání

- Pokud oslabené třídy po odchodu talentů integrují žáky ze speciálních škol, je pokles výkonnosti zcela logický.

3. Zavedení druhého cizího jazyka

- Zavedení povinného druhého cizího jazyka znamenalo odebrání celkem 6 hodin z dotací jiných předmětů a tím jejich oslabení. Dopad se zřetelně projevil zejména v angličtině a češtině a u žáků s poruchami učení. Přitom stačilo druhému cizímu jazyku učit děti, které mají k němu předpoklady a zájem o něj, formou volitelného předmětu.

4. Kvalita přípravy pedagogických pracovníků

- Stárnutí metodicky silné učitelské generace se projevuje na všech stupních školství. Chybějící metodikové znamenají nedostatečnou úroveň didaktiky, a tak v podstatě mladým učitelům už nikdo neřekne, jak vlastně učit a naučit. Kurzy dalšího vzdělávání tuto situaci mohou sanovat jen minimálně, pro malou časovou dotaci a ne vždy valnou úroveň.

5. Změna sociálně demografické struktury Ostravy

- Tak jako celý region, i Ostrava trpí odchodem mozků do Prahy a do zahraničí. Pokud je tento trend v řádu tisíců, projeví se znatelně v kvalitě populace a složení tříd. Dochází tak k postupné „ghetizaci“ Ostravy.

6. Krize rodiny

- Krize rodiny částečně souvisí s předešlým bodem, ale její kořeny jsou daleko hlubší. Takřka polovina dětí se rodí v neúplných rodinách, jejichž nestabilita se logicky promítá i do školních výsledků žáků. Někde chybějí peníze, někde čas, někde vůle s dětmi doma pracovat a rozvíjet nejen jejich dovednosti, znalosti, kompetence, ale i pravidla hygieny a chování. Často chybí i obecné schopnosti pomoci dětem s výukou a domácími úkoly.

7. Vznik exkluzivních škol

- Na zhoršující se situaci ve státním školství reagují rodiče přihlašovaním dětí na školy, které jsou před negativními vlivy alespoň zčásti uchráněny. Vzniká tak exkluzivní školství proti inkluzivnímu již od prvních tříd.

8. Nekoncepčnost státní vzdělávací politiky

- Státní politice vzdělanosti chybějí dlouhodobé plány a cíle, které jsou nezbytné, protože změny ve školském systému se projevují společensky třeba až za 20 let. Dnešní nedostatek technických pracovníků je výsledkem jednostranné podpory humanitních oborů, která začala již v 90. letech minulého století. Soustavný boj proti „biflování“ vedl zejména k poklesu základních znalostí, které vytvářejí základní informační síť v mozku. Těžko je pak budovat logické souvislosti a mezipředmětové vztahy.

Východiska ze situace:

1. Podpora ohrožených žáků

- Po dobu dvou let se podařilo zajistit prostředky na odpolední doučování žáků. Kontinuálně bude zajišťována pomůcková základna pro podporu inkluzivního vzdělávání. Alespoň v segmentu neprospívajících žáků došlo ke zlepšení situace.

2. Podpora učitelů

- Škola podpoří další vzdělávání formou metodologických kurzů. Pro pomoc učitelům bude zajištěn potřebný počet kvalitních asistentů pedagoga a dostatek kvalitní didaktické techniky a pomůcek.

3. Systémové změny

- V letošním roce začneme pracovat na vnitřních standardech klíčových předmětů nejen mezi třídami, ale i mezi ročníky a stupni, aby došlo k rozumnému sjednocení potřebných znalostí a klasifikace. Poprvé taky byly letos testovány 1. třídy z českého jazyka a matematiky, aby byl vzdělávací standard a ročníkový výstup zajištěn již od prvopočátků. V novém školním roce také zavedeme možnost dělení matematiky v 5. ročníku, abychom podpořili výuku logických úloh.

### Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	Školní rok 2018/2019		Školní rok 2019/2020	
	Počet	Počet	Počet	Procento
2.	1	1	2	0,4
3.	0	0	0	0

**Komentář:** Počet zhoršených stupňů z chování je na škole dlouhodobě stabilní, což se dá vysvětlit konzistentním dodržováním školního řádu a pravidel chování již od nejnižších tříd. I tak je třeba vzít na vědomí zkreslení klasifikace v době uzavření škol a distanční výuky.

### Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2018/2019 - 209 hodin		Školní rok 2019/2020 - 115 hodin	
Počet žáků	Průměr na žáka	Počet žáků	Průměr na žáka
504	0,41	511	0,25

**Komentář:** Neomluvená absence vykazuje v posledních letech stabilní stav, který bývá ovlivněn pouze jednotlivci.

## F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů – školní rok 2019- 2020

Principem strategie prevence nežádoucích sociálně patologických jevů u žáků byla výchova ke zdravému životnímu stylu. Každoročně jsou součástí programu prevence tyto bloky:

V 1. – 5. ročníku	výchova ke zdravému životnímu stylu/ZŽS/ (navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami, základy etické a právní výchovy, zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení...)
V 6. ročníku	téma Rovnost a nerovnost (xenofobie, intolerance)
V 7. ročníku	téma Morálka a právo (vandalismus, záškoláctví)
V 8. ročníku	téma Člověk a dospívání (rizika sexuálního chování) téma Zdravý způsob života (životospráva) téma Náhražky smyslu života (drogy, virtuální drogy, drogová legislativa, patologické hráčství)
V 9. ročníku	téma Občanská společnost téma Občan v právních vztazích (rasismus, xenofobie, kriminalita, delikvence, vandalismus, záškoláctví)

V souvislosti se zpracováním témat prevence sociálně patologických jevů do výuky byla využívána metoda aktivního sociálního učení, díky které probíhala výuka v příznivém skupinovém klimatu, v němž žáci zacházeli se svými problémy tak, že se tyto problémy stávaly materiálem pro vlastní učení. Obsahově byla témata upravena v důsledku karanténního opatření od 11. 3. 2020 a následné distanční výuky.

Východiskem a cílem v oblasti školní prevence v školním roce 2019 - 2020 bylo další **zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování, pokud se negativní jevy objeví, tak cílevědomě působit k snížení jejich výskytu**, tj. posílit osobní zodpovědnost za kvalitu svého života, podpora sebevědomí.

Kromě preventivních bloků v rámci výuky se žáci školy zúčastnili i preventivních aktivit Městské policie Ostrava, které probíhaly interaktivně přímo v naší škole. Velkou měrou se na nízkém výskytu sociálně – patologických jevů v tomto školním roce podílely i aktivity v rámci [školního žakovského parlamentu](#), které směřovaly nejenom ke stmelování žáků z obou stupňů naší školy, ale i například proti rasismu a xenofobii, čehož je dokladem krom projektových aktivit pro žáky i [exkurze do mementa holocaustu Osvětimi a Krakova](#), která se uskutečnila díky grantu města Ostravy.

**Všichni pedagogičtí pracovníci školy dbají o rozvoj žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vazby, prosociální dovednosti, nenásilné zvládnání konfliktů** atd. Učitelé občanské výchovy, výchovy ke zdraví, chemie, přírodopisu, prvouky a tělesné výchovy využívají témat v osnovách těchto předmětů a seznamují žáky s dalšími informacemi z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislosti a sociálně patologických jevů. **Zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i na formování postojů žáků.**

#### **K realizaci preventivního programu přispívají i následující opatření:**

- V oblasti primární prevence ve škole funguje na školním webu sekce [Školní poradenské pracoviště](#), kde se žáci mohou domoci informací z oblastí sociálně patologických jevů, dále je ve škole aktualizovaná nástěnka k problematice. Škola také participuje na projektu [NNTB – Nenech to být](#), který se zabývá šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách. Žáci také mohou po domluvě nebo v rámci konzultačních hodin anonymně hovořit o problémech se [školním metodikem prevence](#) či [školní psycholožkou](#), příp. z důvodu větší



anonymity komunikovat e-mailem, použít Skype nebo [schránku důvěry](#). Žáci mohou také získat základní informace o nízkoprahových zařízeních, krizových centrech, detoxech, krizových tel. linkách v oblasti Ostravska.

- Pedagogický dozor nad žáky je zajištěn během všech přestávek a před vyučováním v prostorách školy a v době obědů v jídelně.
- [Výchovná poradkyně](#) a metodik primární prevence mají své konzultační hodiny.
- Jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy v třídních kolektivech tak, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany. V případě potřeby spolupracují s výchovnou poradkyní a metodikem prevence.
- Velký důraz je kladen na sledování záškoláctví (i krátkodobé absence). V těchto případech za spolupráce rodičů důsledně řešíme tuto problematiku.
- Prevence sociálně patologických jevů je součástí školního řádu. Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v objektu školy, je toto klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozovány patřičné sankce.
- Veškeré dostupné materiály a odbornou literaturu z oblasti prevence mají pedagogové možnost si vypůjčit u metodika primární prevence.
- Zaměstnanci školy využívají „[Krizový plán školy](#)“ v případě akutního řešení rizikového chování žáků nebo [dokumentaci metodika prevence](#).

## G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název	Účastníci	Částka
Konference pro učitele 1. stupně	1	445,-
Konference pro učitele cizích jazyků	3	1 335,-
Tabulky a grafy	6	15 000,-
Jak ovládnout multimédia	8	15 000,-
Aktuální problémy ve výuce ruského jazyka	1	1 000,-
Čtenářská gramotnost	2	zdarma
Jak připravit zápis do 1. třídy	2	2 580,-
Náměty a inspirace na ŠvP	1	250,-
Agrese a agresivní chování u žáků	1	250,-
Rozvoj sluchové a zrakové percepce	1	250,-
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1.r.	6	zdarma
Zvládání stresu (sebeovládání)	1	zdarma
Kurz základů rizik. chování na internetu	1	zdarma
Kázeň a klima školy	26	1 200,-
<b>Celkem</b>	<b>60</b>	<b>37 855,-</b>

**Komentář:** V maximální míře jsou využívána školení, která jsou jako součást EU projektů zdarma.

Vzhledem k aktuálním požadavkům jsou plánovitě posílána školení se zaměřením na podporu inkluzivního vzdělávání. Z projektu Šablony byly hrazeny kurzy pro zlepšení počítačové gramotnosti a kompetencí v anglickém jazyce, které ještě nejsou ukončeny. V rámci projektu Erasmus+ se 5 pedagogů zúčastnilo metodických kurzů v zahraničí.

## H. Údaje o aktivitách školy

### Zájmové útvary

Celkem: 17 kroužků pro 177 žáků.

Kroužek	Skupin	Žáků
Keramika 1	1	12
Keramika 2	1	14
Toulavé boty	1	31
Sportuj ve škole	1	10
Badatelský klub I	1	16
Deskové hry	1	10
Šachy	1	15
Sportovní a míčové hry	1	11
Sporty ve škole	1	12
Čtenářský klub	1	10
Badatelský klub II	1	6
Kroužky doučování	6	30

**Komentář:** Ke kroužkům pořádaným přímo školou je třeba připočítat i aktivity dalších organizací působících při škole, které nabídku mimoškolních aktivit výrazně rozšiřují – Veselá věda, sportovní oddíly a kroužky (basketbal, badminton) a aktivity školní družiny. Důležitou posilou pak je vznik pobočky základní umělecké školy, která nabízí širokou škálu výtvarných a hudebních aktivit zejména pro žáky 1. stupně. Škola se aktivně zapojila i do projektu MŠMT Hodina pohybu navíc, který má u dětí i rodičů kladný ohlas. Z projektu Šablony jsou realizovány kroužky deskových her, šachů, čtenářský a badatelský klub. Velmi užitečné jsou doučovací kroužky, které výrazně zlepšují školní úspěšnost na 1. stupni.

### SOUTĚŽE

Název	Účastníci	Umístění
Celostátní přehlídka dětské recitace	1	2. místo
Přírodovědný klokan – školní kolo	30	
Okresní kolo Přírodovědný klokan	3	1.,3.,5. místo
Krajské kolo Přírodovědný klokan	3	17.,21.,22.
Biologická olympiáda – školní kolo - kat. D	5	
Biologická olympiáda – šk. kolo – kat. C	12	
Hledáme nejlepšího chemika ČR – šk. kolo	13	
Hledáme nejlepšího chemika ČR – kr. kolo	2	94., 108.
Okresní kolo olympiády v Aj	2	8., 10.
Olympiáda v Čj – obvodní kolo	1	30.
Okresní kolo dějepisné olympiády	1	13.
Kraj. přebor družstev v šachu 1.-5. tř.	5	2.

### Přehled akcí školy ve školním roce 2019/2020.

Měsíc	Organizace/Místo konání	Program
ZÁŘÍ	Divadlo loutek	Prodaná nevěsta
	Divadlo loutek	Hodina Komenského

	DOV - Svět techniky	Tajemná substance
	DOV - Svět techniky	Kostky jsou vrženy
	DOV - Svět techniky	Tvoříme ostravskou DNA
	DOV - Svět techniky	Zelená fabrika
	Galerie Plato	Výtvarný workshop
	Hasík	Exkurze v hasičárně
	Knihovna	Chci si číst
	Policie ČR	Beseda
	Spolek Českoslovenští vojáci v záloze	Branný den - projekt obvodu
	ZŠ Zelená	Spoznajme sa navzájom - projekt
	ZŠ Zelená	exkurze Osvětim, Krakow - 9. třídy
	ZŠ Zelená	FC Baník - návštěva 1. tříd
<b>ŘÍJEN</b>	ČČK	1. pomoc pro život - teoretická část
	ČČK	1. pomoc pro život - praktická část
	Česká Spořitelna	Abeceda peněz
	DKMO	Hudební koncert JFO - z dotace
	DOV - Svět techniky	Teorie modré krve
	DOV - Svět techniky	Kouzlo zrcadlení
	Dům s pečovatelskou službou OVA	Setkání se seniory
	Kino ART	MFOF
	Knihovna	Jsem třetíak
	Knihovna	Chci si číst
	Knihovna	Pověsti našeho města
	Knihovna	Černý humor Davida Williamse
	Knihovna	Ovoce a zelenina
	OS Rozchodník	Hmyzí povídání
	Plato	program v rámci VV - Vstup zakázán
	Policie ČR	Beseda
	ZŠ Zelená	Halloweenský večer a noc
	ZŠ Zelená	Přírodovědná vycházka - poznávání stromů
	ZŠ Zelená	Přírodovědný klokan - 8. a 9. třída
	ZŠ Zelená	Spoznajme sa navzájom - projekt
ZŠ Zelená - ŠD	Toulavé boty	
<b>LISTOPAD</b>	Divadlo loutek	Nastupovat! Děják z rychlíku
	DOV - Svět techniky	Žijí tady s námi
	DOV - Svět techniky	Geometrický svět
	DOV - Svět techniky	Zrcadlení
	Dům s pečovatelskou službou OVA	Setkání se seniory
	Knihovna	A. Lindgrenová
	Knihovna	Udatný český národ
	Knihovna	Dobrodružné cesty
	Knihovna	Já knížka a knihovna
	OA Karasova	Prezentace SŠ pro 9. třídy
	OS Rozchodník	Barevný podzim
	OS Rozchodník	Na statku

	SŠ Educanet	Prezentace SŠ pro 9. třídy
	SŠ Zengrova	Prezentace SŠ pro 9. třídy
	ÚP Ostrava	Beseda
	VZP	Vzpoua úrazů - vozíčkáři ve škole
	ZŠ Zelená	Projektový den - Švédsko
	ZŠ Zelená	Zelená má talent
	ZŠ Zelená	Den správních zaměstnanců
	ZŠ Zelená	Hledáme nejlepšího chemika ČR - školní kolo
	ZŠ Zelená	Olympiáda z ČJ - školní kolo
	ZŠ Zelená	Vánoční pečení
	ZŠ Zelená	Vánoční pečení
	ZŠ Zelená - ŠD	Divadlo Smíšek - Čert a Káča
	ZŠ Zelená - ŠD	Kouzelník RENO
	ZŠ Zelená - ŠD	Toulavé boty
	ZŠ Zelená - ŠD	Pečení vánočních perníčků
	ZŠ Zelená - ŠD	Halloweenské rejdní
<b>PROSINEC</b>	Česká Spořitelna	Jarmark - Abeceda peněz
	DKMO	Strašidelný mlýn
	DOV - Svět techniky	Neživá voda
	Dům s pečovatelskou službou OVA	Setkání se seniory
	Knihovna	Třeták Filip
	SOU autoopravárenské	Prezentace SŠ pro 9. třídy
	SPŠCH Heyrovského	Hledáme nejlepšího chemika ČR - krajské kolo
	ZŠ pro sluchově postižené Poruba	Šachy - okresní přebor družstev, 1. - 5 třídy
	ZŠ Zelená	Olympiáda z AJ - školní kolo - 6. a 7. tř., 8. a 9. třídy
	ZŠ Zelená	Mikulášská nadílka
	ZŠ Zelená	Vánoční pečení
	ZŠ Zelená	FC Baník - předání vánočních dáreků
	ZŠ Zelená	Vánoční jarmark
	ZŠ Zelená - ŠD	Mikulášské rejdní
	ZŠ Zelená - ŠD	Družinový jarmark s kavárnou U duhové kočky
	ZŠ Zelená - ŠD	Toulavé boty
	<b>LEDEN</b>	Knihovna
ZŠ Zelená		Setkání se seniory
ZŠ Zelená		Zelená má talent - dodatečné kolo
Krnov		Krajský přebor škol v šachu
Talentovaní.cz		Krajské kolo dějepisné olympiády
Knihovna		Komiks
SVČ Ostrčilova		Okresní kolo Olympiády z ČJ
ZŠ Zelená		OZP 2. stupeň - 18.1.-31.1.
Svět techniky		Geometrický svět
ZŠ Zelená - ŠD		Toulavé boty
Knihovna		O knihovně a knihách
OS Rozchodník		Čarovná zima
OKAP		Školení - čtenářská gramotnost
ZŠ Zelená		Přírodovědná olympiáda - školní kolo
Vítkovice - stadion		Exkurze 9. tříd

	Svět techniky	Exkurze
	Svět techniky	Robot Ozobot
ÚNOR	ZŠ Zelená	Recitační soutěž pro 1. st.
	Knihovna	Ilustrace pro děti
	Policie ČR	Beseda
	DOV - Svět techniky	Pilotní program pro 5. roč.
	SVČ Ostrčilova	Okresní kolo Olympiády z AJ
	ZŠ Zelená	Školní kolo biologické olympiády
	Svět techniky	Dopravní prostředky
	Čas proměn	Beseda pro 7. ročníky
	ZŠ Zelená	Setkání se seniory
	SVČ Ostrčilova	Obvodní kolo recitační soutěže
	ZŠ Ostrava, 30. dubna	DVPP - Jak připravit zápis do 1. tř.
	DKMO	Pověsti pražské
	ZŠ Zelená	Projektový den - 4.B
	Knihovna	Fantazie nezná meze
	ZŠ Zelená	Turnaj ve vybíjené 3., 4., 5. třídy
	ZŠ Zelená - ŠD	Družinový "Slavík"
BŘEZEN	Knihovna	Týden prvňáčků
	ZŠ Ostrava, 30. dubna	DVPP - Jak připravit zápis do 1. tř.
	ZŠ Zelená - ŠD	Divadlo Smíšek - "Pirátská pohádka"
	DDM Ostrava-Poruba	Okresní kolo Celostátní přehlídka dětské recitace
	DOV - Svět techniky	Geometrický svět
	DKMO	Anglické představení Lazy Goat
	OS Rozchodník	Bylinkování
DUBEN		
KVĚTEN		
ČERVEN	MS Pakt	Setkání kariérových poradců
	DOV - Svět techniky	Království symetričnosti
	DOV - Svět techniky	Drátování
	DOV - Svět techniky	Stavíme město
	PLATO	Exkurze
	ZOO Ostrava	Exkurze

**Poznámka:** Za rok se třídy zúčastnily 125 akcí, které byly obsahově velmi bohaté a pokrývaly velmi široké spektrum základního i rozšiřujícího učiva ŠVP, rozvíjely žákovské kompetence, motivovaly a inspirovaly žáky v jejich další profesní kariéře. Bohužel i zde se projevilo omezení provozu škol.

## I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V období školního roku 2019/20 neproběhly na škole kontroly České školní inspekce.

## J. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

### Dotace poskytnutá ze státního rozpočtu v roce 2019

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2019	Vráceno v průběhu roku	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2019	Skutečně použito k 31. 12. 2019	Předepsaná výše vratky dotace
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>31 889 526,00</b>	<b>3 258,80</b>	<b>31 886 267,20</b>	<b>31 885 996,20</b>	<b>271,00</b>
	v tom:					
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	31 556 229,00	0,00	31 556 229,00	31 556 229,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	22 620 617,00	0,00	22 620 617,00	22 620 617,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	160 000,00	0,00	160 000,00	160 000,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	8 775 612,00	0,00	8 775 612,00	8 775 612,00	0,00
33070	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 - IV. etapa	64 750,00	3 258,80	61 491,20	61 491,20	0,00
33076	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických	268 547,00	0,00	268 547,00	268 276,00	271,00

Vysvětlivky:

- <sup>1</sup> NIV - neinvestiční výdaje celkem
- <sup>2</sup> FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb
- <sup>3</sup> OON - ostatní osobní náklady - dohody
- <sup>4</sup> ONIV – ostatní neinvestiční výdaje (pomůcky, cestovné, další vzdělávání ...)

Komentář: V roce 2018 činila dotace 28 024 808 Kč. Oproti předešlému roku tak došlo k nárůstu prostředků o 3 864 718 Kč, což je nárůst o 13,7% a jistě velmi pozitivní zpráva. Vratky jsou doúčtováním záloh dotace na dopravu na plavání.

	Rok 2018	Rok 2019	%
1. Průměrný plat pedagogických zaměstnanců - učitelé	36 989 Kč	41 969 Kč	113,5
2. Průměrný plat pedagogických zaměstnanců - vychovatelé	29 102 Kč	32 441 Kč	111,5
3. Průměrný plat správních zaměstnanců - škola	17 975 Kč	22 611 Kč	125,8
4. Průměrný plat zaměstnanců ŠJ	19 077 Kč	23 323 Kč	122,3
<b>Průměrný plat celkem</b>	<b>29 537 Kč</b>	<b>34 318 Kč</b>	<b>116,2</b>
	<b>Rok 2018</b>	<b>Rok 2019</b>	<b>%</b>
Průměrný počet žáků na 1 učitele	15,93	15,93	100
Průměrná výše mzdových prostředků na 1 žáka (stát. rozpočet)	39 793 Kč	45 212 Kč	13,6

## Údaje o finančním vypořádání příspěvku zřizovatele a doplňkové činnosti

### Náklady 2019 (Kč)

	Z hlavní činnosti a příspěvku	Z doplňkové činnosti	Celkem
Materiál	2 459 410,14	298 622,24	2 758 032,38
Energie	1 179 711,24	193 929,68	1 373 640,92
Opravy	288 281,82	250 065,80	313 347,62
Cestovné	128,00	0	128,00
Služby	1 625 741,88	20 618,98	1 646 360,86
Mzdy	467 548,00	265 621,00	733 169,00
Zák. soc. náklady	11 944,00	90 050,00	101 994,00
Ostatní soc. náklady	854,00	6 135,00	6 989,00
Škody	2 380,09	221,10	2 530,00
Odpisy	675 168,00	0	675 168,00
Náklady DDM	275 438,00	0	275 438,00
Ost. náklady	109,45	0	109,45
<b>Celkem</b>	<b>6 991 643,43</b>	<b>900 263,80</b>	<b>7 891 907,23</b>

### Výnosy 2019 (Kč)

	Z hlavní činnosti a příspěvku	Z doplňkové činnosti	Celkem
Služby - tržby	1 439,00	0	1 439,00
Nájmy - tržby	0	283 367,00	283 367,00
Zboží - tržby	0	1 320,00	1 320,00
Jiné výnosy (ŠJ, ŠD)	2 190 756,70	655 710,00	2 846 466,70
Čerpání fondů	16 079,00	0	16 079,00
Ostatní (odpisy)	525 972,00	0	525 972,00
Dotace, granty	4 481 399,46	0	4 481 399,46
<b>Celkem</b>	<b>7 215 646,16</b>	<b>940 397,00</b>	<b>8 156 043,16</b>
<i>Rozdíl</i>	<i>224 002,73</i>	<i>40 133,20</i>	<i>264 135,93</i>

**Komentář:** Hospodaření organizace je stabilní bez výrazných výkyvů. Vyváženě financuje služby, energie a opravy. Výrazným posílením rozpočtu je velmi slušná úroveň vedlejší hospodářské činnosti, zajišťující organizaci dlouhodobě kladný hospodářský výsledek, který je po schválení plně investován do dalšího rozvoje školy. V roce 2019 došlo k výraznému růstu platů zaměstnanců, které se tradičně pohybují nad krajským průměrem díky naplněnosti tříd.

Škola maximálně využívá možnost bezplatných kurzů dalšího vzdělávání pro rozvoj lidských zdrojů, které jsou financovány ze zdrojů EU a pořádány partnerskými organizacemi a statutárním městem Ostrava. V současnosti byl ukončen dlouhodobý proces modernizace výukových prostor a všechny odborné i kmenové učebny jsou rekonstruovány a vybaveny tak, aby poskytovaly žákům komfort pro všechny druhy vzdělávacích aktivit.



Škola se svou doplňkovou činností výrazně podílí na výnosech organizace. Příjmy z pronájmu, prodeje zboží a stravného pro cizí strávnicky činily za minulý rok celkem 940 397,- Kč. Všechny prostředky jsou samozřejmě reinvestovány zpět do dalšího rozvoje školy

### **Tvorba fondů k 31. 12. 2019 (v Kč)**

	2018 (Kč)	2019 (Kč)
<b>Fond odměn</b>	<b>263 565,00</b>	<b>293 565,00</b>
<b>Fond rezervní</b>	<b>576 536,95</b>	<b>652 510,60</b>
<b>Fond investiční</b>	<b>488 932,97</b>	<b>470 765,97</b>
<b>Fond FKSP</b>	<b>561 976,09</b>	<b>550 826,99</b>

### **K. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů**

V roce 2018 jsme byli opět úspěšní žadatelé programu Erasmus+ a projekt 2018-1-CZ01-KA101-047691Green For Everyone získal grant 18 075 Eur na 7 zahraničních mobilit, ze kterých se realizovalo 6 pobytů v Řecku, Chorvatsku, Kypru a na Maltě. Poslední kurz zaměřený na jobshadowing ve Velké Británii se bohužel nekonal kvůli karanténním opatřením.

**Mobilita 1** - Kurz byl zaměřen na pozitivní i negativní aspekty informačních technologií, jejich nejmodernějších trendů a výhledu do budoucnosti. Podstatná část byla věnována vlivu na mládež, hrozbě zneužití osobních dat a GDPR. Podrobně byla probрана nastavení ochrany soukromí aplikací Facebook, Instagram a Google. Velmi zajímavé byly představené platformy pro online výuku – MOOCs (Massive Open Online Courses), Coursera, Udemy, SchoolEducation Gateway, Khan Academy. seznámení s platformami pro blended learning a informace týkající se bezpečnosti na internetu, s novými nástroji pro práci s textem, zvukem a videem a možnostmi jejich prezentací.

**Mobilita 2, 3** - Kurz byl zaměřen na pochopení, jak funguje lidský mozek a jak toho využít ve vzdělávání základními metodami a technikami koučinku, založenými na neurolingvistickém přístupu ke vzdělávání a jejich použitím ke zkvalitnění výuky. Většina znalostí byla vyzkoušena v praxi pomocí různých aktivit a her. Kromě skupinových her byly prezentovány interaktivní hry vyžadující i výpočetní techniku (Kahoot, Plickers, Tricider).

**Mobilita 4** - V tomto případě šlo o čistě jazykový kurz v plánované úrovni B2 s nezbytným důrazem na konverzaci. Jednoznačným přínosem kurzů v anglicky mluvících zemích je celodenní kontakt s rodilými mluvčími, porozumění různých akcentů a zřetelné zlepšení plynulosti řeči, kterého se v českém prostředí nedá v tak krátké době dosáhnout.

**Mobilita 5** - Kurz byl věnován výhradně metodologii CLIL, zdrojům, ukázkám hodin, classroom language, organizaci hodiny. Metodu CLIL se podařilo zakomponovat do více předmětů, kdy spolu k získání znalostí z vyučovaného předmětu jsou velkou měrou zvyšovány cizojazyčné kompetence žáků. Metodu CLIL jsme vyzkoušeli na 1. stupni v matematice, prvouce a výtvarné výchově.

**Mobilita 6** - Kurz byl jedinečný svým zaměřením primárně učitelům společenských věd - dějepisu, občanské výchovy. Hlavním tématem byla aplikovatelnost kritického myšlení a diskuze na interkulturní témata a reflexe současných událostí, například v hodinách dějepisu. V neposlední řadě také aplikace metody CLIL ve výuce a tvorba učebních materiálů v angličtině, která je nyní dostupná i pro ostatní pedagogy v školním e-learnigovém systému. Velkým přínosem bylo seznámení se s využitím aplikací při vzdělávání žáků, například: TED, Khan Academy, Duolingo, Quizlet, Seesaw, Kahoot!.



Dalším zapojením školy do mezinárodní spolupráce je projekt přeshraniční spolupráce z Fondu malých projektů Regionu Bílé Karpaty **Spoznajme sa navzájom** (CZ/FMP/11b/03/049).

Děti z ostravských základních škol Gen. Píky a Zelená přivítaly v týdnu od 30. září do 4. října 2019 své protějšky z Čadci - žáky základních škol Jana Amose Komenského a Rázusova. Společného setkání se účastnilo celkem 80 žáků, pro které byl v Ostravě připraven bohatý program. Tato akce se uskutečnila v rámci první části projektu Československé spolupráce s názvem „Spoznajme sa navzájom“ (CZ/FMP/11b/03/049), který je podpořen dotací z Fondu malých projektů v rámci programu Interreg V-A Slovenská republika – Česká republika. Zahraničním partnerem projektu je město Čadca.

První společný den děti strávily v Zoologické zahradě v Ostravě, kde se dozvěděly spoustu nového o zvířatech a přírodě. Lektori zoo pro ně připravili tři velmi zajímavé programy: Africká zvířata, Sloni a Les všemi smysly. V úterý všichni společně navštívili Dolní oblast Vítkovice, což jim zabralo půl dne, a pak zamířili do Landek parku, kde si prohlédli Hornické muzeum a na vlastní kůži si vyzkoušeli, jak těžké to měli horníci, když tzv. „fárali“. Ve středu se účastníci projektu vydali autobusem do Dřevěného městečka a Mlýnské doliny, které jsou součástí skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm. Na závěr středečního programu se všichni rozhodli zdolat pěší túru k soše Radegasta na Pustevnách. Ve čtvrtek jsme společně poznávali Ostravu, kterou jsme si nejprve prohlédli s průvodcem z výšky věže Nové radnice. Procházkou podél řeky Ostravice jsme zamířili k památníku Rudé armády v Komenského sadech, kterými jsme poté prošli směrem k mostu Miloše Sýkory. Cestou přes centrum města jsme na Masarykově náměstí uctili na pietním místě také památku zesnulého Karla Gotta. Nicméně nejvíce žáci (především ze Slovenska) ocenili návštěvu nákupního centra Nová Karolina. Večer jsme zhlédli divadelní představení bratří Formanů Deadtown, které se uskutečnilo v rámci festivalu Spectaculo interesse ve stanu na Černé Louce. Poslední den byl ryze sportovní. Žáci ve smíšených družstvech soutěžili v deseti netradičních disciplínách a následně ve vybíjené. Ceny pro nejlepší tři týmy předali ředitelé Mgr. Jan Veselý ze Základní školy Gen. Píky v Ostravě, PaedDr. Aleš Koutný ze Základní školy Zelená v Ostravě a místostarostka Mgr. Alena Pataky z městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz. Na závěr dne již nezbývalo než se rozloučit s novými slovenskými kamarády.



## L. Údaje o zapojení školy do dalších vzdělávacích aktivit

Jako člen sítě fakultních škol byla škola zapojena do vedení pedagogických praxí a odborně poradenské činnosti Pedagogické fakulty Ostravské univerzity. Škola zajišťuje stáže povinných praxí a náslechnů DVPP jiných vysokých škol. V současnosti spolupracujeme s Katedrou psychologie Univerzity Palackého na projektu budování pozitivního klimatu třídy Druhý krok.

Výrazným přínosem je partnerská spolupráce školy se Světem techniky ve Vítkovicích, na které se podílíme nejen jako účastníci programů, ale zároveň jako pilotní pracoviště a hodnotitelé. Pravidelná je i spolupráce s okolními středními školami zejména na propagaci technického vzdělávání.

Již druhým rokem na škole působí Školní žákovský parlament, jehož členy jsou dva zástupci za každou třídu od 2. do 9. ročníku a čtyři koordinátoři z řad pedagogického sboru. Parlament se snaží udržovat informovanost napříč školou, zvyšovat zájem žáků o školní společenství, podporovat charitní jednání a rozvíjet lásku ke sportu. V tomto školním roce proběhly na škole tyto parlamentní akce:

- **Adopce krajty zelené v ZOO Ostrava**

Z dosud neadoptovaných zvířat jsme symbolicky zvolili krajtou zelenou a na její chov se mezi žáky a pedagogy vybralo 7 795 Kč.

- **Uvítání prvňáčků hráči FC Baník Ostrava**

Naše prvňáčky navštívili hráči A-týmu Patrizio Stronati a Daniel Holzer a předali jim upomínkové předměty klubu.

- **Zelená do tříd**

Po rekonstrukci budovy školy jsme prostřednictvím soutěže, v níž hlavní cenou byl dort pro vítěznou třídu, obnovili květinovou výzdobu ve třídách, která vzala během rekonstrukce za své.

- **Exkurze 9. ročníků do Krakova a Osvětimi**

Díky grantu pro školní parlament žáci 9. tříd navštívili Krakov, Osvětím a Březinku. V Březince jsme navštívili český památník obětem holocaustu a položili u něj květiny a svíčky.

- **Den pro toleranci**

U příležitosti Mezinárodního dne pro toleranci jsme vytvořili společný projekt – Most k toleranci, kterého se zúčastnili žáci 1. - 9. ročníků.

- **Den správních zaměstnanců**

Správní zaměstnanci obdrželi od Parlamentu přáníčka jako poděkování za jejich práci. Žáci jim také vyrobili dárky a napsali děkovné vzkazy.

- **Vánoční nadílka pro FC Baník Ostrava**

Naši žáci navštívili hráče FC Baník Ostrava, kterým nazdobili vánoční stromeček a předali jim kalendář s obrázky s baníkovskou tematikou a drobné dárky. Video z předání stromečku:

<https://www.youtube.com/watch?v=rF7Z7smFBS4&t=1s>

- **Hornický kvíz**

Na den Sv. Barbory si žáci mohli ověřit své znalosti o Ostravě a historii hornictví.

- **Mezinárodní den žen**

Parlament všem ženám z řad zaměstnanců věnoval květinu, kterou předali vybraní žáci.

- **Soutěž o logo parlamentu**

Žáci měli možnost navrhnout logo Parlamentu, které by nejlépe vystihovalo jeho činnost. Vítězný návrh se stal podkladem pro vytvoření oficiálního razítka Parlamentu.

- **Foosbalová liga**

V průběhu školního roku se týmy 2. stupně účastnily ligy ve stolním fotbálku.

- **Fotografická soutěž „Jaro v mém městě“**

Žáci měli za úkol zachytit příchod jara ve svém městě. Nejlepší foto bylo odměněno věcnými cenami.

- **Tlukot srdce pro Afriku**

V závěru školního roku jsme věnovali nevyzvednuté oblečení a obuv ze šaten, vyřazené učebnice a anglické časopisy dětem z Gambie.

Další akce přerušila nebo znemožnila karanténní opatření.

## M. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2019/20 spravovala 10 mimorozpočtových dotací a grantů v celkové výši **4 014 897,70 Kč**. Granty byly zaměřeny na využití mimoškolních aktivit, modernizaci výukových prostředků, jazykových kompetencí, zlepšení výsledku vzdělávání a zdravotního stavu dětí.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# OSTRAVA!!!



INTERREG V-A  
SLOVENSKÁ REPUBLIKA  
ČESKÁ REPUBLIKA



EURÓPSKA ÚNIA  
EURÓPSKY FOND  
REGIONÁLNEHO ROZVOJA  
SPOLOČNE BEZ HRANÍC



Zdroj a název	Kč
<b>Statutární město Ostrava</b>	
Projekt otevřená hřiště – transfer ÚMOB MOaP	80 000 Kč
Zájmové kroužky a volnočasové aktivity	80 000 Kč
Kariérové poradenství	40 000 Kč
Ozdravné pobyty pro děti	760 500 Kč
Zelená průmyslu 4.0	500 000 Kč
<b>Obvod Moravská Ostrava a Přívoz</b>	
Radostně se softbalem	18 000 Kč
Žákovský parlament	10 000 Kč
<b>MŠMT</b>	
Šablony II – Zelená pro vzdělání	1 939 957 Kč
Zelená plavání	97 405 Kč
<b>EU</b>	
Erasmus+ Green For Future 4.0	489 035 Kč
<b>Celkem v Kč</b>	<b>4 014 897,70 Kč</b>

## N. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odbory je bezproblémová a konstruktivní. Místní organizace se podílí na aktivitách školy v souladu s kolektivní smlouvou a svými pravomocemi. Škola vychází vstříc uvolňováním zaměstnanců na školení a akce související s činností odborů, sestavuje rozpočet FKSP na základě požadavků odborů a



spolupodílí se i na akcích organizovaných ČMOS - sportovní turnaje, akce pro důchodce. Výhled do budoucna je v této oblasti opět mírně optimistický vzhledem ke zvýšení přídělů do fondu na 2% z mezd a dojde tak pravděpodobně k rozšíření akcí, které byly pro soudržnost a komunikaci kolektivu velmi důležité. Škola se snaží s odborovou organizací zajistit minimálně jednu kulturní či sportovní akci společnou pro všechny zaměstnance. Letos to byla dvoudenní sportovní akce na Hotelu Excelsior.

Nejvýznamnějším dlouhodobým partnerem školy je Občanské sdružení Zelená, které v letošním roce oslavilo 20. výročí a navazuje na úspěšnou tradici rodičovských sdružení. Zástupci tříd se scházejí pravidelně každý měsíc a přispívají ke komunikačně pozitivnímu klimatu školy.

Největším partnerem v oblasti vzdělávání je Základní umělecká škola Eduarda Marhuly, Ostrava - Mariánské Hory, která má na škole zřízenou pobočku a nabízí tak pestrou škálu mimoškolních aktivit v hudební a výtvarné oblasti.

Z dalších partnerů, se kterými škola spolupracovala v průběhu roku, bych zmínil Český červený kříž, Saleziány Dona Bosca a Městskou policii Ostrava.

## Jak šel čas



1. září s úsměvem a s Baníkem.



Spoznali sme sa s kamarátmi z Čadce.



Nikdy nesmíme zapomenout – Osvětím 2019.



A pak přišel i Mikuláš.





Nejlepší dárky pod stromeček koupíte na Zelené.



Ve zdravém těle, zdravý duch. Ozdravný pobyt Jeseníky.



Ještě jsme stihli oslavit Patrika.



A pak už přišel Covid – březen 2020.



Do online výuky se zapojili i členové rodiny.



Květen 2020 – Zpátky ve škole.



Luxus. Strava all inclusive až do třídy.



Ale i tak jsme vítězili – soutěž Moje rodina.

## Koncepce školy

Dlouhodobá koncepce školy na období let 2017-2022 s kontrolním bodem v roce 2020.

### 1. Stabilita pedagogického sboru, jeho maximální odbornost a další profesní růst.

- zajištění kvalitních pracovních a motivujících platových podmínek
  - podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
  - dodržení vyvážené věkové struktury s průměrným věkem 45 let
  - vedle standardních kritérií bude kladen důraz na znalost cizích jazyků a speciální pedagogiku
  - zajištění možnosti zahraničních studijních pobytů
- + *V posledních letech došlo opravdu k výraznému růstu platů pedagogických pracovníků.*  
+ *Nabídka DVPP je bohatá a daří se posilovat prostředky i z mimorozpočtových Šablon.*  
+ *Podarilo se zajistit plnou odbornost ve výuce angličtiny i speciální pedagogice.*  
+ *Škola byla 2x úspěšná jako žadatel projektu Erasmus+ a pravidelně se zahraničních stáží účastní 5-6 učitelů.*
- *Situace na trhu práce je u učitelů M, F, Základů techniky, ICT, Angličtiny i 1. stupně stále zoufalá. Přes náznaky pozitivního trendu zájmu o učitelství je změna reálná v dohledu minimálně 5 let.*

### 2. Kvalitní pracovní podmínky pro žáky i pracovníky.

- spolupráce s obcí pro zajištění finančního zajištění rozvoje školy
  - efektivní využívání FKSP a společných aktivit zaměstnanců
  - podpora aktivit vedoucích k estetizaci školy
  - stálá péče o vybavenost tříd i kabinetů
  - permanentní zajištění modernizace pomůcek a ICT vybavení
  - pořádání ozdravných pobytů pro žáky
- + *Ekonomicky škola zvládá plnění všech plánovaných bodů. Všichni učitelé jsou vybaveni notebooky, škola byla plně zasíťována Wi-Fi signálem, všechny třídy disponují interaktivní tabulí.*  
+ *Došlo k rekonstrukci 5 kabinetů.*  
+ *Ozdravné pobyty se konaly každoročně a díky zajištění dotací byly takřka bezplatné.*

### 3. Zajištění naplněnosti školy.

- vytváření "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím komunikace
  - účast na společenských akcích
  - posilování pocitu sounáležitosti žáků ke škole
  - koncepční orientace na „univerzalitu“ školy, pokrývající co nejširší spektrum společenských potřeb
  - spolupráce se školkami v okolí
  - provozně i ekonomicky se jako ideální stav jeví počet 23 tříd při průměrné zaplněnosti 25 žáků
- + *Dlouhodobě se daří držet stabilitu počtu žáků i tříd.*  
- *V posledních dvou letech se projevil výrazný úbytek zapsaných žáků, který v obvodu činil 20% a znamenal stejný deficit i na ZŠ Zelená. Nicméně se stále daří udržet počet 3 prvních tříd. Bude ale třeba trend sledovat.*

### 4. Vytvoření tvůrčí a demokratické atmosféry mezi pracovníky, žáky i rodiči.

- podporou dalšího rozvoje spolupráce s Občanským sdružením Zelená
- vytvářením "dobrého jména" školy kvalitou práce a klientsky vlídným prostředím otevřené komunikace
- průhledností jednání



- přijímáním tvůrčí kritiky
  - podporou tvořivosti
  - spoluprací s Radou školy
- + *Spolupráce s občanským sdružením Zelená i Radou školy je stabilně dobrá.*
- + *Novým pozitivem v oblasti demokratizace je vytvoření a dobrá práce školního parlamentu.*

#### **5. Zajistit zvláštní péči zdravotně postiženým žákům.**

- individuálním přístupem k žákovi i problému
  - vybavením potřebnými prostředky
  - vybudování kabinetu speciální pedagogiky
  - zlepšením bezbariérovosti
  - zajištění speciálního pedagoga
- + *Zde došlo od roku 2017 k výrazně dynamickému pokroku díky nově stanoveným podmínkám vzdělávání žáků se speciálními potřebami.*
- + *Na škole v současnosti působí 5 asistentů pedagoga, speciální pedagog i školní psycholog*
- + *Kabinet speciální pedagogiky byl vybudován a stále se dovybavuje pomůckami i technikou.*
- + *Škola již je bezbariérová vstupní nájezdovou rampou a do 1. podlaží plošinou pro vozíčkáře.*
- *Koncepčně je třeba zabývat se vzděláváním cizinců.*

#### **6. Vytvoření podmínek pro volnočasové aktivity žáků.**

- podpora vedení kroužků
  - umožnění využití učeben a tělocvičny
  - zajištění mimorozpočtových zdrojů pro financování kroužků v personální i materiální úrovni
- + *Podarilo se zajistit prostředky v rámci Šablon na kroužky sachů, deskových her, badatelských a čtenářských klubů. V družině je pak úspěšná Hodina TV navíc.*

#### **7. Zajištění ochrany žáků i pracovníků před všemi formami kriminálních deliktů.**

- důsledné vyšetření a potrestání všech přestupků
  - využití schránky důvěry
  - posilování právního vědomí
  - spolupráce s učiteli, rodiči, policií i odpovědnými orgány na úrovni obce
- + *Zde je plnění průběžné bez znatelných výkyvů. Kromě metodika prevence se na řešení negativních jevů podílí i výchovný poradce, psycholog, speciální pedagog a vedení školy.*
- + *Vzhledem k aktuální potřebě bylo zajištěno bezplatné školení pro rodiče ve věci kybešikany dětí.*

#### **8. Zlepšení úrovně znalostí žáků v návaznosti na požadavky středních škol i praktického života.**

- vedení standardizačních testů - ČJ, M, AJ
  - rozšíření standardizačních testů od 3. ročníku – ČJ, M, všeobecný přehled
  - sjednocování požadavků prvního a druhého stupně
  - využití dotačních titulů věnovaných práci s žáky se všemi druhy znevýhodnění
  - orientace volitelných předmětů na aktuální požadavky
  - obecné zkvalitnění pedagogické práce a vybavenosti
  - účast na celostátních projektech testování znalostí
  - podpora aktivit na rozvoj podnikavosti a technického vzdělávání
- + *Pro zlepšení situace ve školní neúspěšnosti žáků jsou vedeny na škole kroužky doučování.*

- + *Byly aktualizovány výukové obsahy předmětu praktické činnosti směrem k technickým dovednostem.*
- + *V pátém ročníku byly vytvořeny dělené hodiny matematiky a praktických činností.*
- *Stále nejsou dopracovány standardizační testy pro 3.-5. ročník.*
- *Škola odvolala pravidelné testování organizované společností SCIO z důvodu nezajištění objektivitu provedení na jiných školách. Celostátní a krajské hodnocení kvality bylo bohužel zrušeno.*
- *Doba přinesla novou výzvu požadavku výrazné redukce učiva na věci podstatné a důležité. Na tomto tématu bude třeba začít pracovat. Na tento požadavek ale musí zareagovat MŠMT ve věci obsahu přijímacích zkoušek.*

#### **9. Modernizace výukových metod i prostředků**

- dominantními předměty zůstanou i nadále ČJ, M a AJ
- podporovanými budou rozvoj technického vzdělávání a ICT
- zavedení elektronického systému evidence, třídních knih a klasifikace
- zajištění prostředků ze státního rozpočtu i mimorozpočtových zdrojů (sponzoring, granty, vlastní hospodářská činnost)
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v moderní metodice
- zajištění dostatečného vybavení školy technicky aktuální technikou
- zajištění stabilního připojení k internetu optickou sítí s minimální rychlostí 100 Mbps
- rekonstrukce školního serveru
- postupná obnova dataprojektorů ve třídách
- + *Škole se nadprůměrně daří získávat zdroje na moderní vybavení tříd i učeben.*
- + *Bylo provedeno připojení optické sítě, výměna serveru, zasítování celé školy pevnými LAN zásuvkami i kvalitním Wi-Fi signálem. Současná rychlost připojení je již 80Mbps.*
- *Škola není dobře připravena na kvalitní online výuku a distanční vzdělávání. Tuto aktuální výzvu bude třeba bezodkladně začít realizovat.*