

Strategický plán rozvoje školy 2020 - 2026



Mgr. Jiří Slavík

OBSAH

[1 Úvod](#)

[2 Vize školy](#)

[3 Školní vzdělávací program](#)

[4 Pedagogický rozvoj](#)

[5 Komunikace](#)

[6 Spolupráce](#)

[7 Školní poradenské pracoviště](#)

1 Úvod

Za posledních pět let prošla škola velkými proměnami. Počet žáků vzrostl z 520 v roce 2015 na současných 657. Kapacita školy byla několikrát navýšena na současných 660 žáků. Naplněnost školy je tedy 99,5 %. Navýšení kapacity již z hygienických důvodů není možné. Naše škola má stále více než 70% dojíždějících žáků a pro školní rok 2020/2021 jsme již při zápisu do školy museli žáky ze dvou obcí odmítnout. Navýšení kapacity školy je spíše politický problém pro zřizovatele, protože jedinou variantou je přístavba hlavní budovy školy. Díky stále rostoucímu počtu žáků se v posledních letech rozrůstá i učitelský sbor. Celkový počet zaměstnanců školy je nyní 90. Z důvodu kritického počtu volných míst jsem v roce 2018 inicioval vytvoření studie o přístavbě školy. Studie přístavby školy prošla různými fázemi vývoje a nyní je již připravena definitivní verze, podle které zřizovatel - Město Český Brod - vysoutěžil dodavatele projektové dokumentace pro plánovanou přístavbu.

Během pěti let mého působení ve vedení školy se škola díky investici zřizovatele rozrostla o novou budovu v areálu nemocnice, kde je 8 nových kmenových tříd, jazyková učebna a třída pro školní družinu. Velkou rekonstrukcí prošla školní jídelna v ulici Bedřicha Smetany a ve správě školy přibyla budova výdejny v areálu nemocnice. Na hlavní budově školy došlo k rekonstrukci sociálních zařízení pro žáky a díky grantu z MAS Pošembeří se zásadně zrekonstruovaly učebny IT a školních dílen.

Školní vzdělávací program - Tvořivá škola - je živý dokument. Každý rok na něm pracujeme a snažíme se ho stále vylepšovat, reagujeme na změny, které jsou iniciovány MŠMT a našimi učiteli. Tento dokument se nám daří pravidelně aktualizovat.

Díky čerpání různých grantových programů se zvýšil počet akcí DVPP. Škola ve větší míře využívá školení pro učitelský sbor v místě školy. Oblíbenost těchto vzdělávacích programů roste. Vedení školy se účastní unikátního dvouletého programu Ředitel naživo, jehož cílem je dlouhodobý rozvoj školy. Programem prochází současně ředitel školy a jeho zástupce.

Co se zatím nepodařilo úplně podle mých představ, je plán osobního rozvoje každého zaměstnance. Byl to jeden z cílů strategického plánu 2015 - 2020, který se zatím nepodařilo naplnit. Nicméně i díky účasti na programu Ředitel naživo se na naplnění tohoto cíle budeme v příštím období zaměřovat.

Toto je stručné vyhodnocení strategického plánu z roku 2015, který procházel každý rok evaluací.

Následující dokument se zaměřuje na hlavní oblasti rozvoje školy, na které se chceme zaměřit v následujících 6 letech. Stěžejní je vytvoření kvalitní vize školy, která vychází z diskuze mezi pedagogy a zaměstnanci školy. Vize školy je dokument, který sdílí všichni, kteří se podílejí na pedagogickém procesu a všechny kroky vedou k naplňování cílů této vize.

2 Vize školy

Naše škola je místo, kam chodí všichni rádi, protože je zde přátelská atmosféra. Škola je otevřená novým myšlenkám, podporuje všechny žáky i učitele v jejich pokroku a respektuje jejich individualitu.

Vize školy stojí na pěti hlavních pilířích:

- bezpečné prostředí
 - společně nastavená pravidla
 - kolegiálnost a loajálnost
 - důvěra
 - podpora třídních kolektivů
 - odpovídající materiální zabezpečení
- kodex pedagoga
 - pedagog je vzorem svým žákům
 - dodržování pravidel a možnost podílet se na tvorbě pravidel
 - nezneužívání svého postojů vůči žákům
 - učitel respektuje žáka jako osobnost
- komunikace
 - pravidla bezpečné komunikace
 - platformy pro komunikaci: Bakaláři, GSUITE
 - komunikační kanály
 - větší míra zapojení rodičů
 - důvěra
 - umění naslouchat
- sdílení
 - porady v menších týmech
 - sdílení dobrých a špatných zkušeností
 - společné řešení problémů
 - sdílení materiálů - společné prostředí GSUITE
 - návštěvy v hodinách

- bilanční rozhovory
- spolupráce
 - podpora začínajících učitelů
 - ročníkové týmy
 - předmětové komise
 - tandemová výuka

Vize školy je dokument, na kterém se podílí celý sbor a stále je ve fázi vývoje, zde jsou shrnuty hlavní body naší vize.

3 Školní vzdělávací program

ŠVP je živý dokument, který prochází každý rok aktualizací. Na aktualizacích se podílejí všichni učitelé školy.

Hlavní cíle našeho ŠVP:

- orientovat se na osobnost žáka
 - kvalita výuky
- respektovat osobnost a individualitu žáka
 - žák, který se učí naplno a s radostí
- zlepšit péči o sociální vztahy mezi žáky, učiteli a rodiči
- plánovat školní práci
 - stanovit konkrétní cíle
 - vyhodnocovat cíle
- zavést sebehodnocení žáka
- sebehodnocení učitele
- rozvoj studijních dovedností žáků

4 Pedagogický rozvoj

Hlavním cílem je systematicky rozvíjet kvalitu výchovně vzdělávacího procesu ve vazbě na vize a cíle školy a tím zajistit udržitelný rozvoj školy.

Dílčí cíle pro pedagogický rozvoj:

- podpora osobního rozvoje každého pedagoga
 - plán osobního rozvoje každého pedagoga
 - hodnotící pohovory
- bohatá nabídka DVPP
 - vybírání kvalitních programů DVPP
 - využívání vlastních zdrojů pro DVPP
- zvyšování kvality průběhu pedagogického procesu
- vzájemné návštěvy ve vyučování
 - práce ročníkových týmů
 - práce předmětových komisí
- sdílení průběhu pedagogického procesu
 - pravidelné porady v menších týmech
- vypracování, realizace a sebereflexe tematických plánů v návaznosti na ŠVP
- průběžné vedení žákovských a učitelských portfolií

5 Komunikace

Komunikace je klíčový pilíř nové vize školy. Komunikaci vnímáme jako zásadní prvek pedagogického procesu. Komunikace uvnitř školy, komunikace s rodiči, komunikace s veřejností tvoří zásadní prvek kultury školy. V současné době, kdy je celý svět ochromen koronavirovou krizí, se ukazuje, že dobře nastavená pravidla komunikace jsou zásadní. Komunikaci vnímáme jako podporu rozvoje bezpečného, kvalitního a motivujícího klimatu školy.

Hlavní cíle:

- nastavení pravidel bezpečné komunikace

Dílčí cíle:

- podpora komunikačních kanálů, které škola využívá
 - Bakaláři
 - prostředí Google Suite for Education
- pravidelná zpětná vazba
 - informace od žáků a rodičů

6 Spolupráce

Spolupráce školy s dalšími institucemi, které působí v oblasti vzdělávání, je velice důležitá. Chceme i nadále spolupracovat s MŠ v Českém Brodě a okolí. Významným partnerem pro spolupráci je pedagogicko psychologická poradna. S rostoucím počtem žáků, kteří využívají služeb poradenských zařízení je pro nás tato spolupráce zásadní. Další instituce, se kterými chceme i nadále spolupracovat:

- OSPOD
- SRPZŠ
- Sportovní organizace působící v Českém Brodě a okolí
- ZUŠ Český Brod
- CVIK - centrum vzdělávání, informací a kultury v Českém Brodě
- NZDM - klub Zvonice
- Skauti Český Brod

7 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště se během 5 let velice rozvinulo. V současné době máme k dispozici kariérového poradce, sociálního pedagoga, výchovného poradce a speciálního pedagoga. Kvalita celého pracoviště se odvíjí od obsazení jednotlivých postů a časové dotace, kterou na svou práci mají. Cílem pro další období je rozšíření pracoviště o školního psychologa.