



Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

Komenského 356, PSČ: 384 22, IČO: 47258721 tel.:388320215 zspjb@zs-vlachovobrezi.net

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2023 / 2024

Obsah :

- 1/ Charakteristika školy
 - 2/ Údaje o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy
 - 3/ Zápis žáků do I. třídy ZŠ pro školní ročník 2024/2025
 - 4/ Školní vzdělávací program
 - 4.1. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
 - 5/ Akce školy - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 5.1. Charitativní akce školy
 - 5.2. Projektové vyučování a jiné výchovné projekty
 - 5.3. Mezinárodní spolupráce 2023/2024
 - 5.4. Žák/Žákyně roku
 - 6/ Školská rada
 - 7/ Sněm školy
 - 8/ Stručné zhodnocení školního roku 2023/2024
 - 9/ Účast na soutěžích
 - 10/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
 - 11/ Mimoškolní aktivity a spolupráce
 - 12/ Hodnocení projektů a grantů, opravy a údržba
 - 13/ Autoevaluace školy
 - 14/ Spolupráce s RM, ZM, rodiči, SPC a PPP
 - 15/ Elektronická žákovská knížka
 - 16/ Elektronická třídní kniha
 - 17/ Elektronický stravovací systém
 - 18/ Elektronická pokladna – ŠOP (školní online pokladna)
 - 19/ Hospitační činnost 2023/2024
 - 20/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 21/ Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
 - 22/ Prevence sociálně patologických jevů – školní rok 2023/2024
 - 23/ Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných
 - 24/ Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy
 - 25/ Testování žáků 5. a 9. tříd – testování PISA, TALIS, testovací modul iSET, iEPIS
 - 26/ On-line výuka – Google Workspace pro školy
 - 27/Základní údaje o hospodaření školy
 - 28/ Předmětové komise
- Poděkování
- Přílohy : 1/ Učební plány ZŠ pro školní rok 2023/2024

1/ Charakteristika školy

Základní informace o škole

Název: Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

Právní forma: příspěvková organizace

Sídlo: Komenského 356, 384 22 Vlachovo Březí

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

ŠVP: „Tady máme kořeny - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“

Počet žáků: ZŠ PJB – 309 (předpoklad od 1.9.2023)

ŠD – 90 (od 1.9.2015)

Školní jídelna: 500

Počet pedagogických pracovníků: 31 (**23** učitelů včetně ŘŠ a ZŘŠ, **2** vychovatelky, **6** samotný úvazek asistent pedagoga)

Počet provozních: 12 (5 ŠJ + 1 ŠJ s úvazkem 0,375 + 4 uklízečky +1 ekonomka + 1 školník)

IČO: 47258721

Telefon: 388 320 215

Mobil: 723 749 573 (ředitel)

E-mail: zspjb@zs-vlachovobrezi.net

Web: www.zs-vlachovobrezi.net

Datová schránka: dv6dbem

Vedení školy: Mgr. Michal Novotný, ředitel

Mgr. Marta Josefová, zástupce ředitele

Zřizovatelem Základní školy profesora Josefa Brože Vlachovo Březí je Město Vlachovo Březí, náměstí Svobody 56, IČ 00 250 821. V souvislosti se změnou jména školy na Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice, což bylo slavnostně provedeno **17. září 2004**, byla vydána nová Zřizovací listina **17. listopadu 2004 usnesením Zastupitelstva obce č. j. 4 / 2004 z 11. 10. 2004**.

17. února 2005 z rozhodnutím MŠMT (č. j. 30 318/2004-21) došlo k zařazení Základní školy profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2005.

Škola figuruje v rejstříku škol pod identifikátorem 600 062 945. Součástí školy jsou základní škola s kapacitou 450 žáků, IZO 047 258 721, školní družina s kapacitou 90 žáků, IZO 114 700 141 a školní jídelna s kapacitou 500 strážníků, IZO 102 487 944. Český statistický úřad v Českých Budějovicích vede ZŠ pod identifikačním číslem IČ 47 258 721.

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti:

nezisková organizace, jejímž posláním je poskytovat základní vzdělání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění. Organizace vyučovacího a výchovného procesu se řídí platnými

školskými předpisy a školním řádem. Doplnkovou činnost škola organizuje v souladu se zřizovací listinou.

Všechny podrobné rozборы týkající se charakteristiky školy jsou zpracovány v novém ŠVP Tady máme kořeny, jehož obsah a podobu opravil a doplnil celý pedagogický sbor naší základní školy ve školním roce 2021/2022. Nová verze ŠVP je platná a účinná od 1.9.2022 a je zpracována do elektronické podoby systému InspIS ŠVP vytvořeného ČŠI. Nová forma šablony ŠVP nám umožnila kontrolu a doplnění našeho původního ŠVP a do budoucna od této formy očekáváme snadný průběh začlenění nových skutečností či snadnou opravu neaktuálního obsahu.

Objekty ZŠ PJB tvoří 5 samostatných budov, které jsou propojeny labyrintem chodeb a schodišť.

1. Spojovací pavilon

2. První budova školy pod Svatým Duchem (otevřena 17. září 1899)

3. Pavilon 1. stupně a vedení školy.

4. Pavilon stravování (kapacita 500 strážníků)

5. Sportovní hala

V areálu ZŠ PJB školy je celkem 26 učeben a 2 oddělení školní družiny. Z toho je 19 tříd a 7 specializovaných tříd – odborných učeben : 1. Fy + Ch, 2. Žákovská kuchyňka, 3. Jazyková učebna I, 4. Jazyková učebna II, 5. Učebna rukodělných prací, 6. Multifunkční učebna I. Stupně, 7. Učebna dílen.

Základní škola je bezbariérová.

2/ Údaje o pedagogických a nepedagogických pracovnících školy

Počet pedagogických pracovníků: 31 (**23** učitelů včetně ŘŠ a ZŘŠ, **2** vychovatelky, **6** samotný úvazek asistent pedagoga)

Počet provozních: 12 (5 ŠJ + 1 ŠJ s úvazkem 0,375 + 4 uklízečky + 1 ekonomka + 1 školník)

Pedagogičtí pracovníci: 2023/2024

Vedení školy

Mgr. Michal Novotný - ředitel školy, Tv, IKT, koordinátor ŠVP, koordinátor ICT

Mgr. Marta Josefová – zástupkyně ředitele, Ma

Pedagogičtí pracovníci

Třídy a třídní učitelé ve školním roce 2023/2024

třída	třídní učitel
1.	Mgr. Jindřiška Krankušová
2.A	Mgr. Marie Diblíková

2.B	Mgr. Jana Dubovská
3.A	Mgr. Lenka Kautmanová
3.B	Mgr. Jana Ondřichová
4.A	Mgr. Věra Bošková
4.B	Mgr. Eva Novotná
5.A	Mgr. Markéta Horáková
5.B	Mgr. Jana Tažejová
6.A	Mgr. Martin Hubáček
6.B	Mgr. Pavel Pechek
7.A	Mgr. Alena Weberová
7.B	Mgr. Michaela Bartošíková
8.	Mgr. Pavla Albertová
9.A	Ing. Lea Šveráková - výchovný poradce, metodik prevence
9.B	Mgr. Markéta Jungwirthová
9.C	Mgr. Helena Dvořáková

Bez třídnictví:

Mgr. Lenka Wiesnerová
 Mgr. Alena Kočovská
 Ing. Jiří Vejvoda – koordinátor ICT – bez třídnictví
 Bc. Luboš Majer

Asistentky pedagoga:

Eva Schönová - asistent pedagoga
 Gabriela Vaněčková - asistent pedagoga
 Zuzana Beránková, DiS - asistent pedagoga (od 1.2.2024 Lenka Láchová zástup za MD a RD)
 Marie Košková - asistent pedagoga
 Jana Hávová - asistent pedagoga
 Bc. Anežka Gabriela Kozaková - asistent pedagoga

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Alena Nováková – vychovatelka ŠD 2
 Blanka Matoušková – vychovatelka ŠD 1
 ŠD3 – p.vych. na DPP

Nepedagogičtí, provozní, pracovníci: 2023/2024

Bc. Irena Záhorková	Ekonomka školy
Jarmila Kapuscinská	Vedoucí školní jídelny
Alena Řehořková	Vedoucí kuchařka
Jana Marková	Pomocný pracovník v kuchyni

Alena Kašperová	Kuchařka
Irena Pokorná	Pomocný pracovník v kuchyni
Tat'ána Fenclová	Pomocný pracovník v kuchyni
Václav Veber	Školník
Alena Švancarová	Uklízečka
Šárka Bauerová	Uklízečka
Jana Salounová	Uklízečka
Jana Marková	Uklízečka

3/ Zápis žáků do I. třídy ZŠ pro školní ročník 2024/2025

Letošní zápis dětí do 1. třídy proběhl v pátek 5. dubna a v sobotu 6. dubna 2024.

Celkem k zápisu 2024: 45 žáků (z toho 22 dívek)

Celkem bylo přijato: 40 žáků (z toho 21 dívek)

Odklad povinné škol. docházky: 5 žáků (z toho 1 dívka)

4/ Školní vzdělávací program

Školní rok 2023 / 2024 ŠVP: „Tady máme kořeny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“.

Od školního roku 2007/2008 jsme v 1. a 6. třídách zahájili výuku podle Školního vzdělávacího programu Tady máme kořeny Základní školy profesora Josefa Brože ve Vlachově Březí. Ten byl zpracován podle RVP ZV a schválen na pedagogické radě dne 17. září 2007. Od školního roku 2011-2012 vyučujeme podle tohoto programu již ve všech třídách 1. stupně a 2. stupně.

Ve školním roce 2015/2016 pracoval celý pedagogický sbor na přepracování školního vzdělávacího programu „Tady máme kořeny“ do elektronické podoby systému InspIS ŠVP vytvořeného ČŠI. Nová verze ŠVP byla platná a účinná od 1.9.2016. Nová forma šablony ŠVP nám umožnila kontrolu a doplnění našeho původního ŠVP a do budoucna od této formy očekáváme snadný průběh začlenění nových skutečností či snadnou opravu neaktuálního obsahu.

Od začátku školního roku 2022/2023 (od 1.9.2022) vchází v platnost a účinnost nová verze ŠVP s názvem Tady máme kořeny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Ministerstvo školství:

Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století. Nový RVP ZV zavádí vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků zařazuje na úroveň klíčové kompetence.

Školy mohou začít vyučovat podle ŠVP upraveného v souladu s revidovaným RVP ZV od 1. září 2021. Nejpozději musí zahájit tuto výuku 1. září 2023 ve všech ročnících prvního stupně a 1. září 2024 ve všech ročnících druhého stupně.

Nový RVP ZV, zásadně mění pohled na vzdělávání v oblasti ICT a práci s moderními technologiemi. Nová podoba Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) přináší řadu změn. Dochází k začlenění nové klíčové kompetence – digitální. Nové RVP ZV se zaměřuje především na rozvoj inženýrského myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Digitální kompetence žáků v jednotlivých vzdělávacích oborech RVP ZV se bude rozvíjet podle toho, jak vývoj digitálních technologií zasahuje do jejich obsahu.

Práce na změně ŠVP jsme začali v lednu 2022.

Změna se týká:

1. ZMĚNY OBSAHU RVP ZV

- Částečná redukce a úprava obsahu učiva v některých předmětech

2. ZAČLENĚNÍ NOVÉHO PŘEDMĚTU – INFORMATIKA (ruší se předmět Informační a komunikační technologie) – Nová informatika se bude vyučovat od 4. do 9. ročníku v časovém rozpětí 1 hodina za týden.

3. ZAČLENĚNÍ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ do výuky jednotlivých předmětů

- Ve výuce jednotlivých předmětů začleňovat takové metody a formy, které povedou k rozvoji digitální gramotnosti žáků.

Pedagogové naší základní školy během několika pracovních setkání ve školním roce 2021/2022 společně vytvořili soubor možností začlenění forem výuky vedoucích k rozvoji digitální gramotnosti ve svých předmětech.

Oblast	Předmět	1. stupeň				2. stupeň			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+3	7+1	6+2	6+1	3+1,5	4+0,5	
	Cizí jazyk	0+0	0+0	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	
	Další cizí jazyk	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0	2+0	
Matematika a její aplikace	Matematika	4+0	4+1	4+1	4+1	4+1	3+1,5	4+0,5	
Informatika	Informatika	0+0	0+0	0+0	1+0	1+0	1+0	1+0	
Člověk a jeho svět									

4.1. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V oblasti sociálních a životních hodnot:

Rozvíjíme osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učíme je odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budujeme školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřujeme se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazujeme podle schopností žáků, podporujeme rozvoj nadaných žáků. Zajišťujeme především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevíráme školu široké veřejnosti, utváříme ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života města.

Zlepšujeme postavení žáka ve škole v oblasti vybavení školy, tříd, učeben, zlepšováním stavu a kvality učebních pomůcek i v oblasti poskytováním dalších nadstandardních služeb atd. Jedná se o celkový přístup k našim žákům, o atmosféru, kterou ve škole a ve třídě tvoříme, o to, aby si každý žák připadal jako osobnost, o kterou tu máme zájem atd.,

Pokoušíme se probouzet v dětech pocit sounáležitosti jednak mezi nimi samotnými, ale i v širších spojitostech. Snaha i umění pomoci druhému nedojdou nikdy svého úplného naplnění, ale kdyby alespoň část našich žáků toto ve škole získala a přijala za své, nebudou naše úsilí o projevy solidarity zbytečná.

Od upřímného vlastenečství vést žáky k evropanství, připravovat je, aby vnímali lidské společenství jako celek, ale současně v něm nepošlapávat osobnost každého jednotlivce i právo člověka na menšinový názor.

V oblasti výchova a zdraví rozvíjíme znalosti dětí o zdravých stravovacích návycích, pohybových dovednostech a tělesné zdatnosti dětí a žáků. V rámci prevence se zaměřujeme na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikany apod.) a na dodržování aktuálních hygienických požadavků, nařízení a doporučení v souvislosti se současnou epidemiologickou situací.

Dbáme na zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezujeme tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajišťujeme žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajišťujeme pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledujeme psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

V oblasti získávání poznatků a dovedností:

Zaměřujeme se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro žáky nadané a mimořádně nadané včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané a mimořádně nadané.

Průběžně ověřujeme možnosti distančního vzdělávání, zajišťujeme technické vybavení, připravujeme na jeho používání žáky i pedagogy, ověřujeme tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítáme do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru *Informatika*.

Důsledně utváříme u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřujeme se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžujeme žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřujeme se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjíme znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízíme různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností.

Zajišťujeme kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – individuální vzdělávání, plnění povinné školní docházky v zahraničí, vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Podporujeme rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocujeme dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání.

Reagujeme na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházíme zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vedeme žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snižujeme zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřujeme se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšiřujeme kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě.

Analyzujeme důvody neprospěchu, zaměřujeme se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vedeme žáky k samostatnosti, učíme je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřujeme účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracujeme nad jeho úpravami, zabýváme se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Systematicky spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřujeme se na budování školního poradenského pracoviště.

Zaměřujeme se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání.

Zaměřujeme se na dopravní výchovu.

Zaměřujeme se na rozvoj finanční gramotnosti žáků

Zaměřujeme se na rozvoj inforatického myšlení se zavedením „nové informatiky“.

5/ Akce školy 2023/2024 - Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- zpracováno v programu Bakaláři - aplikace „Plán akcí“

Přehled akcí: školní rok 2023/24		
	Termín	Akce
		Základní škola profesora Josefa Brože Vlachovo Březí Účastníci se
4.9. (Po)		Slavnostní zahájení školního roku 1., 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8., 9.A, 9.B, 9.C Albertová Pavla, Bartošíková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Hábová Jana, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Košková Marie, Kozaková Anežka Gabriela, Krankušová Jindřiška, Majer Luboš, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Pechek Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka, Hojdecká Zuzana
15.9. (Pá)		Program tříd 124. výročí otevření školy pod svatým Duchem 1. st. koně i v 11,35 2. st. koně i v 12,30 pedagogové - společný oběd ve 13,30
17.9. (Ne)		124. výročí otevření školy pod svatým Duchem

19.9. (Út)	8:00-14:55	Den s obnovitelnými zdroji Volný Odjezd ráno z náměstí, oběd ve Volný třídní učitel zajistí odhlášku obědáv ŠJ návrat okolo 13,30 další výuka odpadá	9.A, 9.B, 9.C Dvořáková Helena, Jungwirthová Markéta, Šveráková Lea
22.9. (Pá)	8:55- 9:40	Rodilý mluvčí ve výuce galerie BOMBA	9.A, 9.C Albertová Pavla
	9:55-10:40	Rodilý mluvčí ve výuce	9.B Albertová Pavla
	10:50-11:35	Rodilý mluvčí ve výuce galerie BOMBA	8. Jungwirthová Markéta
29.9. (Pá)		Reditelské volno	1., 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8., 9.A, 9.B, 9.C Albertová Pavla, Bartošíková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Hábová Jana, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Košková Marie, Kozaková Anežka Gabriela, Krankušová Jindřiška, Majer Luboš, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Pechek Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka, Hojdecká Zuzana
2.10. (Po)	13:45	Provozní porada	
3.10. (Út)	8:00-10:40	Trh práce - Burza škol ve Vimperku představení středních škol	8., 9.C Albertová Pavla, Dvořáková Helena
	9:55-12:30	Trh práce - Burza škol ve Vimperku	9.A, 9.B Jungwirthová Markéta, Šveráková Lea, Vaněčková Gabriela
10.10. (Út)	9:55-12:30	Návštěva knihovny	4.B Novotná Eva

Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

11.10. (St)	Přespolní běh Přespolní běh - Vimperk, výběr žáků 6.-9. ročník	Pechek Pavel
18.10. (St)	9:55-11:35 Návštěva knihovny	3.A Kautmanová Lenka, Hojdeckr Zuzana
19.10. (Čt)	9:55-11:35 Návštěva knihovny	3.B Hávová Jana, Ondřichová Jana
25.10. (St)	9:55-11:35 Návštěva knihovny On line den pro 5.-9. třídy	2.B Dubovská Jana
1.11. (St)	10:45-11:35 Bubenický workshop 55 Kč ŠOP	1., 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B Díblíková Marie, Dubovská Jana, Hávová Jana, Horáková Markéta, Kautmanová Lenka, Košková Marie, Krankušová Jindřiška, Novotná Eva, Ondřichová Jana, Tažejová Jana, Wiesnerová Lenka
	11:45-12:30 Bubenický workshop 55,- Kč ŠOP	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8., 9.A, 9.B, 9.C Albertová Pavla, Dvořáková Helena, Jungwirthová Markéta, Kočovská Alena, Kozaková Anežka Gabriela, Majer Luboš, Pechek Pavel, Schöňová Eva, Šveráková Lea, Vaněčková Gabriela, Weberová Alena
3.11. (Pá)	17:00 Podzimní výstava dýní ve školní zahradě	
6.11. (Po)	17:00 Den poezie - Básně v obraze verše žáků v galerii BOMBA na téma Básně v obraze	
	Schůzky pro rodiče Od 15 hodin	
	Pedagogická rada 1. stupeň 13.00, 2. stupeň 13.45	
7.11. (Út)	VE ŠKOLE PO ŠKOLE 23/2 Příprava na Vánoční besídku úterý od 19 hod do středy 8 hod.	6.A

5.12. (Út)	8:00-11:35 Vánoční pásmo	Dvořáková Helena
	8:55-9:40 Vánoční pásmo	1., 2.A, 2.B Díblíková Marie, Dubovská Jana, Krankušová Jindřiška, Hojdeckr Zuzana
	9:55-10:40 Vánoční pásmo	3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B Bošková Věra, Hávová Jana, Kautmanová Lenka, Košková Marie, Novotná Eva, Ondřichová Jana, Tažejová Jana
6.12. (St)	11:45-13:20 Bruslení. Zimní stadion Vimperk. Výběr žáků 6.A a 6.B	6.A, 6.B Kočovská Alena, Kozaková Anežka Gabriela
8.12. (Pá)	8:55-9:40 Exkurze do pražimry Nebesky	4.B Košková Marie, Novotná Eva
13.12. (St)	8:00-13:20 Sálová kopaná Sálová kopaná -výběr žáků 6.-7. ročník	Novotný Michal, Pechek Pavel
	11:45-13:20 Bruslení. Zimní stadion Vimperk. Výběr žáků z 6.A a 6.B.	6.A, 6.B Kočovská Alena
15.12. (Pá)	8:00-8:45 Nácvik besídky	9.A, 9.B, 9.C Dvořáková Helena, Šveráková Lea
21.12. (Čt)	8:00-13:20 Nácvik na besídku	9.A, 9.B, 9.C Dvořáková Helena, Jungwirthová Markéta, Šveráková Lea
22.12. (Pá)	Program tříd a Vánoční besídka třídy a tělocvična po páteř hodině úklid a oběd	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8., 9.A, 9.B, 9.C Albertová Pavla, Bartošiková Michaela, Dvořáková Helena, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kozaková Anežka Gabriela, Pechek Pavel, Schöňová Eva, Šveráková Lea, Weberová Alena
	Program tříd a Vánoční besídka třídy, tělocvična po čtvrté hodině oběd	1., 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B Bošková Věra, Díblíková Marie, Dubovská Jana, Hávová Jana, Horáková Markéta, Kautmanová Lenka, Košková Marie, Krankušová Jindřiška, Novotná Eva, Ondřichová Jana, Tažejová Jana
27.12. (St)	Dovolená	Albertová Pavla
	Dovolená	Hávová Jana, Košková Marie, Majer Luboš, Matoušková Blanka, Nováková Alena

9.11. (Čt)	8:55-9:40 Beseda s hledáčem pokladů panem J.Štokem	5.A Horáková Markéta
10.11. (Pá)	8:00-9:40 Společné setkání s žáky ZŠ MJH Husinec Realizace projektu: Projekt: PODPORA ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - ZŠ PROFESORA JOSEFA BROŽE VLACHOVO BŘEZÍ registrační č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004316 Partner projektu: ZŠ MJH Husinec	Tažejová Jana
14.11. (Út)	9:55-13:20 Návštěva místní hasičské zbrojnice	4.A, 4.B Bošková Věra, Novotná Eva
	10:50-11:35 Beseda v knihovně	5.A Horáková Markéta
16.11. (Čt)	10:50-11:35 Beseda - Úřadu práce Beseda o výběru středních škol, uplatnění absolventů na trhu práce - pro 9. ročníky s úřadem práce	9.C Dvořáková Helena
	11:45-12:30 Beseda Beseda s úřadem práce o výběru středních škol a uplatnění absolventů na trhu práce	9.B Jungwirthová Markéta
	12:35-13:20 Beseda Beseda s úřadem práce o výběru středních škol a uplatnění absolventů na trhu práce	9.A Hávová Jana
20.11. (Po)	Exkurze - ČOV a SD Prachatice Exkurze 8. třídy - Čistina odpadních vod a sběrný dvůr Prachatice - separační metody směsí, zpracování odpadů - chemie a environmentální výchova	8. Vejvoda Jiří
3.12. (Ne)	Zvonečkový průvod spolužerst na akci	
4.12. (Po)	13:45 Provozní porada	

28.12. (Čt)	Dovolená	Hávová Jana, Košková Marie, Majer Luboš, Matoušková Blanka, Nováková Alena
29.12. (Pá)	Dovolená	Hávová Jana, Košková Marie, Majer Luboš, Matoušková Blanka, Nováková Alena
2.1. (Út)	Dovolená	Hávová Jana, Košková Marie, Majer Luboš
4.1. (Čt)	13:45 Provozní porada	
5.1. (Pá)	Tříkrálová sbírka - Tři korunky pro tři krále	
8.1. (Po)	Lyžařský výcvikový kurz Přihlášení žáci sedmých tříd, vybrání šestáci a osmáci Třídní schůzky pro pozvané	Novotný Michal, Pechek Pavel
9.1. (Út)	Lyžařský výcvikový kurz Přihlášení žáci sedmých tříd, vybrání šestáci a osmáci	Novotný Michal, Pechek Pavel
10.1. (St)	Lyžařský výcvikový kurz Přihlášení žáci sedmých tříd, vybrání šestáci a osmáci	Novotný Michal, Pechek Pavel
11.1. (Čt)	Lyžařský výcvikový kurz Přihlášení žáci sedmých tříd, vybrání šestáci a osmáci	Novotný Michal, Pechek Pavel
12.1. (Pá)	Lyžařský výcvikový kurz Přihlášení žáci sedmých tříd, vybrání šestáci a osmáci	Novotný Michal, Pechek Pavel
17.1. (St)	Dějepisná olympiáda	Weberová Alena

Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

25.1. (Čt)	10:50-11:35	Divadelní představení - Nová dobrodružství veverky Zrzečky 60 Kč - ŠOP V galerii BOMBA zaátek v 10.45	1., 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Hávová Jana, Kautmanová Lenka, Košková Marie, Krankušová Jindřiška, Novotná Eva, Ondřichová Jana
	11:45-12:30	Divadelní představení: Divadelní cestopis 60,- Kč _ŠOP V galerii BOMBA	5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8., 9.A, 9.B, 9.C Albertová Pavla, Bartošíková Michaela, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Jungwirthová Markéta, Kočovská Alena, Kozaková Anežka Gabriela, Schönová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vejvoda Jiří
	13:00	Pedagogická rada Společný začátek ve 13 hodin	Albertová Pavla, Bartošíková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Hávová Jana, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Košková Marie, Kozaková Anežka Gabriela, Krankušová Jindřiška, Majer Luboš, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondřichová Jana, Peček Pavel, Schönová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
26.1. (Pá)	15:00	Den otevřených dveří pro předškoláky začátek adaptačních hodin pro předškoláky	
30.1. (Út)		Volejbal Volejbal - výběr žáků 8. - 9. ročník	
31.1. (St)	9:55-10:40	Vydávání vysvědčení za 1. pololetí 2023/24	5.A Horáková Markéta

	12:35-13:20	Vydávání vysvědčení za 1. pololetí 2023/24	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8., 9.A, 9.B, 9.C Bartošíková Michaela, Dvořáková Helena, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kočovská Alena, Kozaková Anežka Gabriela, Peček Pavel, Šveráková Lea, Weberová Alena
		Vydávání vysvědčení za 1. pololetí 2023/24 Poslední vyučovací hodina	
1.2. (Čt)		On line výuka pro 5.-9.třidy	
2.2. (Pá)		SAMOSTUDIUM	Albertová Pavla, Bartošíková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Kozaková Anežka Gabriela, Krankušová Jindřiška, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondřichová Jana, Peček Pavel, Schönová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
		Dovolená	Hávová Jana, Košková Marie, Majer Luboš
		NV	Láčková Lenka
5.2. (Po)	13:45	Provozní porada	
6.2. (Út)	9:55-13:20	Plavání 3. třídy	3.A, 3.B Kautmanová Lenka, Ondřichová Jana
7.2. (St)		Okresní kolo soutěže v NJ Soutěž v německém jazyce	Šveráková Lea

12.2. (Po)	Poznámka: Valentýnská latka- soutěž ve skoku vysokém pro II. stupeň, tělocvična od 13:45	
13.2. (Út)	9:55-13:20 Plavání 3. třídy	3.A, 3.B Kautmanová Lenka, Ondřichová Jana
14.2. (St)	8:55- 9:40 Adaptační hodina pro předškoláky Realizace projektu: Projekt: PODPORA ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - ZŠ PROFESORA JOSEFA BROŽE VLACHOVO BŘEZÍ registrační č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004316 Partner projektu: MŠ Chlumany MŠ Pastelka Vlachovo Březí MŠ Bušanovice	Bošková Věra, Dubovská Jana
	8:55-11:35 Návštěva místní hasičské zbrojnice	3.A, 3.B Kautmanová Lenka, Ondřichová Jana
	Okresní kolo soutěže v AJ	Kozaková Anežka Gabriela
15.2. (Čt)	9:55-13:20 Plavání 4. třídy	4.A, 4.B Bošková Věra, Novotná Eva
	Valentýnská latka Soutěž ve skoku vysokém pro II. stupeň, tělocvična 13:45	
20.2. (Út)	9:55-13:20 Plavání 3. třídy	3.A, 3.B Kautmanová Lenka, Ondřichová Jana
22.2. (Čt)	9:55-13:20 Plavání 4. třídy	4.A, 4.B Bošková Věra, Novotná Eva
27.2. (Út)	9:55-13:20 Plavání 3. třídy	3.A, 3.B Kautmanová Lenka, Ondřichová Jana
28.2. (St)	8:00-11:35 Jarní schody sportovní akce ve škole	Novotný Michal, Peček Pavel

29.2. (Čt)	9:55-13:20 Plavání 4. třídy	4.A, 4.B Bošková Věra, Novotná Eva
	MF soutěž finále ve Vimperku finále mat.-fyz. soutěže ve Vimperku - tříšlenné týmy	Kozaková Anežka Gabriela
1.3. (Pá)	Ausbildungsmesse in Passau Vzdělávání a řemeslo v německém Pasově Žáci 8. tříd	8 Albertová Pavla, Majer Luboš
4.3. (Po)	Jarní prázdniny Samostudium	Albertová Pavla, Bartošíková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Krankušová Jindřiška, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondřichová Jana, Peček Pavel, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
	Dovolená	Hávová Jana, Košková Marie, Majer Luboš
	Samostudium	Kozaková Anežka Gabriela, Schönová Eva
5.3. (Út)	Jarní prázdniny Samostudium	Albertová Pavla, Bartošíková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Krankušová Jindřiška, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondřichová Jana, Peček Pavel, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
	Dovolená	Hávová Jana, Košková Marie, Majer Luboš
	Samostudium	Kozaková Anežka Gabriela, Schönová Eva

6.3. (St)	Jarní prázdniny	
	Samostudium	Albertová Pavla, Bartošíková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Krankušová Jindřiška, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondřichová Jana, Peček Pavel, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
	Dovolená	Hávová Jana, Košková Marie, Majer Luboš
	Samostudium	Kozaková Anežka Gabriela, Schönová Eva
7.3. (Čt)	Jarní prázdniny	
	Samostudium	Albertová Pavla, Bartošíková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Krankušová Jindřiška, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondřichová Jana, Peček Pavel, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
	Dovolená	Hávová Jana, Košková Marie, Majer Luboš
8.3. (Pá)	Jarní prázdniny	

		Samostudium	Albertová Pavla, Bartošíková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Krankušová Jindřiška, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondřichová Jana, Peček Pavel, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
		Dovolená	Hávová Jana, Košková Marie, Majer Luboš
11.3. (Po)	13:45	Provozní porada	
12.3. (Út)	9:55-13:20	Plavání 3. třídy	3.A, 3.B Kautmanová Lenka, Ondřichová Jana
13.3. (St)	8:55- 9:40	Adaptační hodina pro předškoláky Realizace projektu: Projekt: PODPORA ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - ZŠ PROFESORA JOSEFA BROŽE VLACHOVO BŘEZÍ registrační č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004316 Partner projektu: MŠ Chlumany MŠ Pastelka Vlachovo Březí MŠ Bušanovice	Bošková Věra, Dubovská Jana
		Basketbal	Peček Pavel Basketbal - okres výběr 6. - 7. ročník
14.3. (Čt)	9:55-13:20	Plavání 4. třídy	4.A, 4.B Bošková Věra, Novotná Eva
	10:50-12:30	Beseda v knihovně	5.A Horáková Markéta
19.3. (Út)	9:55-11:35	Knihovna. Beseda v knihovně na téma pověsti.	6.A Kozaková Anežka Gabriela
	9:55-13:20	Plavání 3. třídy	3.A, 3.B Kautmanová Lenka, Ondřichová Jana

20.3. (St)	8:55-10:40	Knihovna. Beseda v knihovně na téma pověsti.	6.B Schönová Eva
		Basketbal Basketbal - okres výběr 8. - 9. ročník	Peček Pavel
21.3. (Čt)	9:55-13:20	Plavání 4. třídy	4.A, 4.B Bošková Věra, Novotná Eva
26.3. (Út)	9:55-13:20	Plavání 3. třídy	3.A, 3.B Kautmanová Lenka, Ondřichová Jana
27.3. (St)	14:00	Setkání ke Dni učitelů Den učitelů 28.3.	
28.3. (Čt)		Dovolená	Hávová Jana, Košková Marie, Majer Luboš
2.4. (Út)	9:55-13:20	Plavání 3. třídy	3.A, 3.B Kautmanová Lenka, Ondřichová Jana
4.4. (Čt)	9:55-13:20	Plavání 4. třídy	4.A, 4.B Bošková Věra, Novotná Eva
5.4. (Pá)	8:00- 8:45	Rodilý mluvčí ve výuce AJ	9.A Vaněčková Gabriela
	8:55- 9:40	Rodilý mluvčí ve výuce AJ	9.B(NJ9C), 9.C(NJ9C) Vaněčková Gabriela
	9:55-10:40	Rodilý mluvčí ve výuce AJ	6.A Majer Luboš
	10:50-11:35	Rodilý mluvčí ve výuce AJ	5.B Wiesnerová Lenka
	11:45-15:45	Zápis do 1. ročníku	Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Horáková Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Krankušová Jindřiška, Novotná Eva, Ondřichová Jana, Tažejová Jana, Wiesnerová Lenka
		KK - NJ Krajské kolo konverzační soutěže z NJ, České Budějovice	Šveráková Lea

6.4. (So)	9:00-10:30	Zápis do 1. ročníku	Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Horáková Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Krankušová Jindřiška, Novotná Eva, Ondřichová Jana, Tažejová Jana, Wiesnerová Lenka
9.4. (Út)	9:55-13:20	Plavání 3. třídy	3.A, 3.B Kautmanová Lenka, Ondřichová Jana
10.4. (St)	8:55- 9:40	Adaptační hodina pro předškoláky Realizace projektu: Projekt: PODPORA ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - ZŠ PROFESORA JOSEFA BROŽE VLACHOVO BŘEZÍ registrační č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004316 Partner projektu: MŠ Chlumany MŠ Pastelka Vlachovo Březí MŠ Bušanovice	Bošková Věra, Dubovská Jana
11.4. (Čt)	9:55-13:20	Plavání 4. třídy	4.A, 4.B Bošková Věra, Novotná Eva
15.4. (Po)		Pedagogická rada 1. stupeň začátek ve 13 hodin, druhý stupeň ve 13:45 Třídní schůzky od 15 hodin nebo individuálně	
16.4. (Út)	9:55-13:20	Plavání 3. třídy	3.A, 3.B Kautmanová Lenka, Ondřichová Jana
17.4. (St)	9:00-10:00	Pošta - exkurze	2.B Dubovská Jana
		Minikopaná Minikopaná výběr 8. - 9. ročník	Novotný Michal
18.4. (Čt)	9:55-13:20	Plavání 4. třídy	4.A, 4.B Bošková Věra, Novotná Eva

Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

23.4. (Út)	8:00-9:40	Testování žáků 9. tříd Testování žáků - InSPI - ČŠT Téma: Informatické myšlení a digitální kompetence	9.A, 9.B Bartošíková Michaela, Vejvoda Jiří
	9:55-11:35	Testování žáků 9. tříd Testování žáků - InSPI - ČŠT Téma: Informatické myšlení a digitální kompetence	9.C Vejvoda Jiří
	13:20-14:55	Beseda - Policie ČR	9.A, 9.B, 9.C Majer Luboš, Novotný Michal
25.4. (Čt)	9:55-13:20	Plavání 4. třídy	4.A, 4.B Bošková Věra, Novotná Eva
26.4. (Pá)		Vybíjená Vybíjená - Husinec, žáci 5.ročníků	5.A, 5.B Horáková Markéta, Tažejová Jana
29.4. (Po)		Den Země 1. st. končí po 11,35 2. st. končí po 12,30	1., 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8., 9.A, 9.B, 9.C Albertová Pavla, Bartošíková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Hávovala Jana, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Kozaková Anežka Gabriela, Krankušová Jindřiška, Majer Luboš, Novotná Eva, Ondřichová Jana, Peček Pavel, Schönová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
	8:00-11:35	Projektové vyučování Den čarodějnic	1., 2.A, 2.B, 3.A, 3.B Láchovala Lenka, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Hávovala Jana, Kautmanová Lenka, Krankušová Jindřiška, Ondřichová Jana kme
30.4. (Út)		Online den 3. online vyučování žáků 5. - 9. tříd	
		McDonalds Cup McDonalds Cup - žáci 1.-3.ročníků	Hávovala Jana

		Pohár rozhlasu atletická soutěž družstev II.stupně	Pechek Pavel, Schönová Eva
2.5. (Čt)	9:55-13:20	Plavání 4. třídy	4.A, 4.B Bošková Věra, Novotná Eva
3.5. (Pá)		Fotografování tříd foto 50.- Kč skupinky - malá fotka 20.-	
6.5. (Po)	13:45	Provozní porad CEV Stožec Ekologické programy v CEV ve Stožci s přespáním.	4.B Košovská Marie, Novotná Eva
7.5. (Út)	12:00	US Army vzpomínková jízda, připomínka osvobození areál zámku	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8., 9.A, 9.B, 9.C Albertová Pavla, Bartošíková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Hávovala Jana, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Košovská Marie, Kozaková Anežka Gabriela, Krankušová Jindřiška, Majer Luboš, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondřichová Jana, Peček Pavel, Schönová Eva, Šveráková Lea, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
		McDonalds Cup McDonalds Cup - žáci 4.- 5.ročníků	Hávovala Jana
		CEV Stožec Ekologické programy v CEV ve Stožci s přespáním.	4.B Košovská Marie, Novotná Eva
8.5. (St)		Vzdělávací exkurze - Londýn	Albertová Pavla, Jungwirthová Markéta, Majer Luboš
9.5. (Čt)	7:15-14:00	Matýskova stezka Den Země -výlet Sumavou	1. Láchovala Lenka, Krankušová Jindřiška
	8:00-10:40	Preventivní program Dobronauti	5.B Tažejová Jana
	10:50-13:20	Preventivní program Dobronauti	5.A Horáková Markéta

		CEV Stožec Ekologické programy s přespáním v CEV ve Stožci.	4.A Bošková Věra
		Vzdělávací exkurze - Londýn	Albertová Pavla, Jungwirthová Markéta, Majer Luboš
10.5. (Pá)		CEV Stožec Ekologické programy s přespáním v CEV ve Stožci.	4.A Bošková Věra
		Vzdělávací exkurze - Londýn	Albertová Pavla, Jungwirthová Markéta, Majer Luboš
11.5. (So)		Vzdělávací exkurze - Londýn	Albertová Pavla, Jungwirthová Markéta, Majer Luboš
12.5. (Ne)		Vzdělávací exkurze - Londýn	Albertová Pavla, Jungwirthová Markéta, Majer Luboš
15.5. (St)	8:55- 9:40	Adaptační hodina pro předškoláky Realizace projektu: Projekt: PODPORA ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - ZŠ PROFESORA JOSEFA BROŽE VLACHOVO BŘEZÍ registrační č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004316 Partner projektu: MŠ Chlumany MŠ Pastelka Vlachovo Březí MŠ Bušanovice	Bošková Věra, Dubovská Jana
17.5. (Pá)		McDonalds Cup McDonalds Cup - žáci 1.-3.ročníků krajské kolo	Hávovala Jana, Novotný Michal
20.5. (Po)	10:00-11:35	Olympiáda 1. stupně v případě špatného počasí se nekoná Přesun po svačině 10.00 společný nástup na hřišti FC	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Hávovala Jana, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Košovská Marie, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondřichová Jana, Peček Pavel, Tažejová Jana, Wiesnerová Lenka
21.5. (Út)	8:00-10:00	Hasiči - exkurze	2.A, 2.B Diblíková Marie, Dubovská Jana
		Exkurze - Soumarské rašelinisté	8. Albertová Pavla

22.5. (St)	13:00-17:00	Školní učitelů Formativní hodnocení 1. stupeň končí ve 11,35 a druhý končí v 12,30	Albertová Pavla, Bartošíková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Kočovská Alena, Košovská Marie, Krankušová Jindřiška, Majer Luboš, Novotná Eva, Novotný Michal, Peček Pavel, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka
23.5. (Čt)		Školní výlet 1. třídy ZOO Pízeň	1. Láchovala Lenka, Krankušová Jindřiška
27.5. (Po)		Návštěvnícké centrum - Srní výběh vitků	2.A, 2.B Diblíková Marie, Dubovská Jana
28.5. (Út)	9:55-11:35	Beseda: Včely	3.A, 3.B Kautmanová Lenka, Ondřichová Jana
30.5. (Čt)		Atletická sportovní soutěž Atletická sportovní soutěž - I.stupně	Hávovala Jana, Peček Pavel
3.6. (Po)	8:00-10:45	Den se žáky ZŠ Dub - adaptace na budoucí ZŠ Realizace projektu: Projekt: PODPORA ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - ZŠ PROFESORA JOSEFA BROŽE VLACHOVO BŘEZÍ registrační č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004316 Partner projektu: ZŠ Dub	5.B Novotný Michal, Tažejová Jana
	9:55-13:20	preventivní program-Nemocnice Pt prohlídka gynekologie spojená s besedou o antikoncepčních metodách	Dvořáková Helena
	13:45	Provozní porad Individuální třídní schůzky - pro pozvané	

Základní škola profesora Josefa Brože, Vlachovo Březí, okres Prachatice

5.6. (St)	Školní výlet - Hluboká nad Vltavou	7.A, 7.B Bartošiková Michaela, Weberová Alena
6.6. (Čt)	Atletická sportovní soutěž - II.stupeň	Hávová Jana, Peček Pavel
7.6. (Pá)	Školní výlet - ZOO Pízeň + Dinopark Školní výlet Písek - památky, laser game	2.A, 2.B Diblíková Marie, Dubovská Jana 9.A Šveráková Lea, Vaněčková Gabriela
10.6. (Po)	9:55-15:45 Beseda o AIDS beseda na SZŠ o AIDS beseda o AIDS beseda na SZŠ Prachatice	9.B Jungwirthová Markéta 9.C Dvořáková Helena
11.6. (Út)	8:00-13:20 Beseda na SZŠ v Prachaticích Téma AIDS 8:55-11:35 Hasiči - koupaliště	9.A Šveráková Lea, Vaněčková Gabriela 1.(1.A), 2.A, 2.B, 3.A, 3.B Láchova Lenka, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Kautmanová Lenka, Krankušová Jindřiška, Ondřichová Jana 4.A, 4.B Bošková Věra, Košková Marie, Novotná Eva
13.6. (Čt)	Helfenburk - turistika Kurz první pomoci s organizací SORUDO „TÝM ZÁCHRANÁŘŮ“ výběrání žáci 8. tříd	5.A, 5.B Horáková Markéta, Tažejová Jana Kozaková Anežka Gabriela 8. Albertová Pavla
14.6. (Pá)	Helfenburk Turistika a prohlídka hradu	8. Albertová Pavla
17.6. (Po)	Školní výlet-Nová Pec	6.B Peček Pavel, Schónová Eva

18.6. (Út)	8:00-10:40 Den se žáky ZŠ Dub - adaptace na budoucí ZŠ Mikroskopování, kvíz, keramika Realizace projektu: Projekt: PODPORA ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - ZŠ PROFESORA JOSEFA BROŽE V LACHOVO BŘEZÍ registrační č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004316 Partner projektu: ZŠ Dub	5.B Novotný Michal, Tažejová Jana 9.B, 9.C Dvořáková Helena, Jungwirthová Markéta 6.B Peček Pavel, Schónová Eva
19.6. (St)	9:55-15:45 Pasování na čtenáře Akce ve spolupráci s Městskou knihovnou J. V. Plánka ve Vlachově Březí Školní výlet 3.A, B Zvíkov, Písek - Hřebčín, Seibov-Kováma, Protivín ZOO Školní výlet-Nová Pec	1. Krankušová Jindřiška 3.A, 3.B Hávová Jana, Kautmanová Lenka, Ondřichová Jana 6.B Peček Pavel, Schónová Eva
20.6. (Čt)	13:00 Pedagogická rada	Albertová Pavla, Bartošiková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Hávová Jana, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Košková Alena, Košková Marie, Kozaková Anežka Gabriela, Krankušová Jindřiška, Majer Luboš, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondřichová Jana, Peček Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka 6.B Peček Pavel, Schónová Eva

21.6. (Pá)	8:00-9:40 Exkurze - pekárna Jungwirthová Markéta 8:00-9:40 Společné setkání s žáky ZŠ MJH Husinec Realizace projektu: Projekt: PODPORA ROZVOJE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ - ZŠ PROFESORA JOSEFA BROŽE V LACHOVO BŘEZÍ registrační č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0004316 Partner projektu: ZŠ MJH Husinec Turistika po okolí 8. Albertová Pavla Školní výlet Pěší výlet po okolí Husince 9.A Šveráková Lea, Vaněčková Gabriela	9.B Novotný Michal 1., 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8., 9.A, 9.B, 9.C Albertová Pavla, Bartošiková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Hávová Jana, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kautmanová Lenka, Košková Marie, Kozaková Anežka Gabriela, Krankušová Jindřiška, Novotná Eva, Ondřichová Jana, Peček Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Weberová Alena
24.6. (Po)	8:00-11:35 Turistická procházka Lštění - Mojkov - Horní Kožlí - Dolní Kožlí - Vlachovo Březí Sušice Památky a turistika	2.A, 2.B Diblíková Marie, Dubovská Jana 5.A, 8. Albertová Pavla, Horáková Markéta
25.6. (Út)	Školní výlet Pěší výlet okolím Březí Výlet do ČB a okolí Školní výlet 6.A Lasergame, planetárium, zoo, zámek Hluboká Třídnicí práce 1. stupeň končí v 11,35 a druhý stupeň v 12,30.	9.A Šveráková Lea, Vaněčková Gabriela 6.A Hubáček Martin 1., 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8., 9.A, 9.B, 9.C Albertová Pavla, Bartošiková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Hávová Jana, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kautmanová Lenka, Košková Marie, Kozaková Anežka Gabriela, Krankušová Jindřiška, Novotná Eva, Ondřichová Jana, Peček Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Weberová Alena

26.6. (St)	Výlet do ČB a okolí Školní výlet 6.A Lasergame, planetárium, zoo, zámek Hluboká Třídnicí práce 1. stupeň končí v 11,35 a druhý stupeň v 12,30.	6.A Hubáček Martin 1., 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8., 9.A, 9.B, 9.C Albertová Pavla, Bartošiková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Hávová Jana, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kautmanová Lenka, Košková Marie, Kozaková Anežka Gabriela, Krankušová Jindřiška, Novotná Eva, Ondřichová Jana, Peček Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Weberová Alena
27.6. (Čt)	8:00-11:30 Beseda - hasiči. Beseda (prevence rizikového chování o prázdninách). 13:00 Hodnotící pedagogická rada Hodnotící pedagogická rada a závěrečné posezení - 13,30 Třídnicí práce 1. stupeň končí v 11,35 a druhý stupeň v 12,30.	4.A Košková Alena 1., 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8., 9.A, 9.B, 9.C Albertová Pavla, Bartošiková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Hávová Jana, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Kautmanová Lenka, Košková Marie, Kozaková Anežka Gabriela, Krankušová Jindřiška, Novotná Eva, Ondřichová Jana, Peček Pavel, Schónová Eva, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Weberová Alena Třídnicí práce ve třídách 4.B a 2.A Košková Alena, Wiesnerová Lenka

<p>28.6. (Pá)</p>	<p>Slavnostní zakončení školního roku, vydávání vysvědčení</p>	<p>1., 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8., 9.A, 9.B, 9.C Albertová Pavla, Bartošiková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Hávová Jana, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Kořková Alena, Kořková Marie, Kozáková Anežka Gabriela, Krankušová Jindřiška, Majer Luboš, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Peček Pavel, Schónová Eva, Stančík Šimon, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Vejvoda Jiří, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka</p>	<p>2.7. (Út)</p>	<p>Dovolená</p>	<p>Albertová Pavla, Bartošiková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Hávová Jana, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Kořková Marie, Kozáková Anežka Gabriela, Krankušová Jindřiška, Majer Luboš, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Peček Pavel, Schónová Eva, Stančík Šimon, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka</p>
<p>1.7. (Po)</p>	<p>Dovolená</p>	<p>Albertová Pavla, Bartošiková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Hávová Jana, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Kořková Marie, Kozáková Anežka Gabriela, Krankušová Jindřiška, Majer Luboš, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Peček Pavel, Schónová Eva, Stančík Šimon, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka</p>	<p>3.7. (St)</p>	<p>Dovolená</p>	<p>Albertová Pavla, Bartošiková Michaela, Bošková Věra, Diblíková Marie, Dubovská Jana, Dvořáková Helena, Hávová Jana, Horáková Markéta, Hubáček Martin, Jungwirthová Markéta, Josefová Marta, Kautmanová Lenka, Kořková Marie, Kozáková Anežka Gabriela, Krankušová Jindřiška, Majer Luboš, Matoušková Blanka, Nováková Alena, Novotná Eva, Novotný Michal, Ondříčková Jana, Peček Pavel, Schónová Eva, Stančík Šimon, Šveráková Lea, Tažejová Jana, Vaněčková Gabriela, Weberová Alena, Wiesnerová Lenka</p>

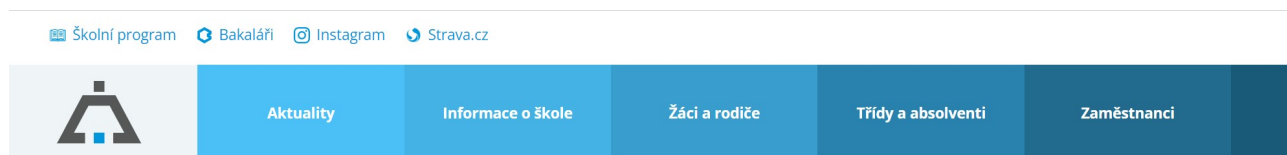
Prezentace školy na veřejnosti

Škola pravidelně prezentuje svou činnost a své záměry prostřednictvím místního měsíčníku Březiny. Ve sloupku nazvaném „Z našich škol“ seznamuje rodiče i ostatní veřejnost se svými aktivitami, s úspěchy v soutěžích, zve rodiče na akce, které škola pořádá a obrací se na ně s žádostí o pomoc. Základní škola profesora Josefa Brože Vlachovo Březí má i své vlastní webové stránky a nově i instagramový účet, o jejichž aktualizaci se stará pan ředitel Michal Novotný.

Naše adresy :

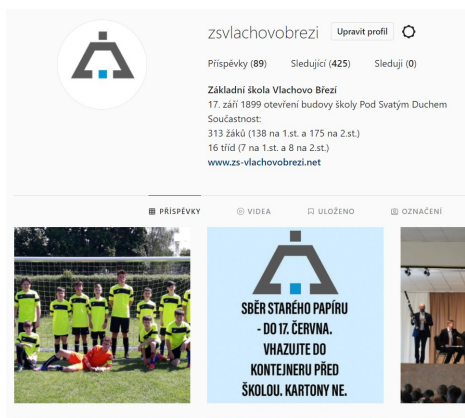
www.zs-vlachovobrezi.net

Instagramový účet: zsvlachovobrezi



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PROFESORA JOSEFA BROŽE
VLACHOVO BŘEZÍ**





5.1. Charitativní akce školy

Po zkušenostech z minulých let jsme i v tomto školním roce pokračovali v dobročinných akcích - dobrých skutcích, jejichž výsledky pak směřují na pomoc jiným dětem nebo lidem, kteří se zrovna nacházejí v nelehkých životních situacích.

Do dobročinných sbírek se pokouší škola zapojit i rodiče, již mnohokrát jsme při svátku Tří králů zorganizovali školní sbírku s názvem Tři korunky pro Tři krále. Tříkrálová sbírka 2024 dala dohromady 11 693,- Kč. Ty budou věnovány žákům se zdravotním postižením na nákup zdravotních pomůcek, které neproplácí pojišťovna.

Školská rada, žáci, učitelé, pan ředitel a paní zástupkyně, rodiče, paní kuchařky, paní uklízečky, pan školník a paní ekonomka, paní učitelky a personál MŠ, ale i dárci, kteří ve vši skromnosti nechtějí být jmenováni, posílají dále krásný povánoční dárek s pocitem, že udělali dobrou věc.

5.2. Projektové vyučování a jiné výchovné projekty

Ve škole klademe podstatný důraz i na projektové vyučování. Chceme se však více soustředit na jejich důkladnější přípravu, širší záběr a v předstihu získat i dostatek časového prostoru na vlastní realizaci. K tomu nám náš nový Školní vzdělávací program „Tady máme kořeny“ skýtá dobré možnosti. Podstatou projektového vyučování je zapojení co největšího počtu dětí v jednotlivých třídách a předmětech. Vybrané téma se prolíná všemi předměty a tím si ho žáci vryjí do paměti, osahají všemi smysly.

Ve školním roce 2023/2024 jsme v naší základní škole připravili pro naše žáky několik projektových dnů. Prvním z nich byl již tradiční **Mikulášský den** – již 11. rokem.

Výuka probíhala celý den ve znamení Mikulášské tematiky. Téma všech předmětů tohoto dne bylo čertovsky zaměřené a třídní učitelé a učitelé jednotlivých předmětů vyplňovali čertovskou třídní knihu.

Ve Vlachově Březí jsme tento den prožili tak trochu jinak, zábavněji a žáci se možná dneska i rádi učili a taky poznali, že škola může být taky plná zábavy a tvořivé, netradiční práce.

V listopadu 2023 se u nás v Základní škole profesora Josefa Brože uskutečnil tradiční Den poezie. Je to již 20 let, se v období první třídní schůzky pořádá u nás **Den poezie**, což je nesoutěžní představení básníků, žáků současných i minulých, ale i přizvaných hostů, kteří jsou s poezií úzce spjatí. Téma Dne poezie: „Je včera, bude dnes a byla zítra“

„ **Od Barborek do Tří králů**“ tak byl nazván projekt, v němž jsme chtěli oživit tradice lidových zvyků i náboženské věrouky spjaté s tímto obdobím. Tento, již čtrnáctým rokem probíhající, projekt drží pořad při životě iniciativa dívek i chlapců z vyšších ročníků i dobrá práce členů Sněmu školy. Je dobře, že tradice zůstala dodržena a že si žáci uvědomují jistou posloupnost jednotlivých zvyků i jejich roli v životě našich předků, když toto vše směřuje k Vánocům.

Tříkrálová sbírka roku 2024, která již tradičně měla název Tři korunky pro Tři krále, byla součástí posledního zvyku - příchodu Tří králů a celý projekt zdárně uzavřela. Dne 5. ledna 2024 chlapci z 9. ročníku coby Kašpar, Melichar a Baltazar obešli všechny třídy základní školy, objasnili podstatu Tříkrálové sbírky a vybrali od dětí malý příspěvek.

Adaptace předškoláků - celoročního projekt adaptačních hodin pro budoucí prvňáčky (4 vyučovací hodiny pod vedením budoucích paní učitelek.

Tradičním školním projektem naší základní školy se stal od školního roku 2014/2015 „Den čarodějnic“. V tento den se žáci 1. a 2. tříd učili koncem dubna netradičně, prostě jinak a zábavněji.

No Bag Day

DEN BEZ ŠKOLNÍCH TAŠEK A AKTOVEK

Páteční program 14. června byl v režii žáků školy. Z jejich iniciativy jsme prožili den jinak, s notnou dávkou humoru a legrace.

5.3. Mezinárodní spolupráce 2023/2024

I ve školním roce 2023/2024 měla pokračovat dlouholetá mezinárodní spolupráce tří škol – CZ, A, D.

CZ – Základní škola profesora Josefa Brože Vlachovo Březí

A - NMS Baumgartenberg

D - PFM Riedlhütte

Již ve školním roce 2019/2020 jsme úzce spolupracovali na společných akcích s našimi zahraničními partnery. Měli zúčastnit již 17. Mezinárodního sportovního setkání 3 škol ze 3 měst ze 3 zemí, tentokrát v rakouském Baumgartenbergu. Všechny přípravy byly v plném proudu. Termín zajištěn. Pozvánka rakouské partnerské školy včetně harmonogramu akce na našem stole,....ALE! V květnu bylo vše jinak. Pandemie Covid – 19.

Ve školním roce 2023/2024 jsme navázali kontakt se zástupci města Riedlhütte a školy PFM Riedlhütte. Domluvili jsme se, že ve školním roce 2024/2025 uskutečníme společnou akci škol.

Jazykově poznávací zájezd do Anglie

Své znalosti zdokonalovali vybraní žáci druhého stupně během jazykově poznávacího zájezdu do Anglie, který uspořádala naše škola v termínu 8.5. – 12.5.2024

5.4. Žák/Žákyně roku

Žák roku 2024

Po projednání v Pedagogické radě dne 20. června 2024 bylo pedagogy rozhodnuto, že držitelem čestného titulu Žák-Žákyně roku bude pro tento školní rok v držení Václava Hese ze třídy 9.B. Tento žák dlouhodobě dosahoval velmi dobrých studijních výsledků, byl příkladem všem žákům v prospěchu i chování, excelentně reprezentoval naši školu ve sportovních soutěžích. Byl příkladem v práci pro třídu. Za jeho výborné výsledky ve škole, pracovitost a příkladné chování si toto významné ocenění jednoznačně zaslouží. V loňském školním roce 2022/2023 byl čestný titul Žák/Žákyně roku 2023 udělen Petře Jedličkové.

6/ Školská rada

K tradičním aktivitám školy patří pořádání různých akcí ve spolupráci s vedením Školské rady, ať už jsou to slavnostní zahájení školního roku, společné návštěvy v německé škole, účast na vyhlásování výsledků některých soutěží, přítomnost při slavnostním školních sešlostech a událostech a samozřejmě společné schůzky s rodiči nebo vlastní schůze ŠR. Chtěli bychom z tohoto místa vyzdvihnout práci současné předsedkyně Školské rady paní Petry Hubáčkové z Vlachova Březí.

Volby do Školské rady proběhly 13.11.2023 – 17.11.2023
Funkční období současné Školské rady končí v listopadu 2026.

Složení Školské rady:

z řad zákonných zástupců:

1. Hes Václav
2. Hubáčková Petra – předsedkyně Školské rady
3. Petr Předota

zástupci obce:

Lubomír Dragoun
Ing. Luboš Majer
Ing. Jiří Růžička

Zástupci učitelů:

Mgr. Jindřiška Krankušová
Mgr. Pavla Albertová
Mgr. Pavel Pechek

7/ Sněm školy

K tradicím školy patří i činnost Sněmu školy, jehož členové bývají pravidelně 1x za rok voleni. Stává se to právě 17. září, kdy si škola připomíná Památný den své historie (17.9.1899 byla otevřena první budova školy pod Svatým Duchem ve Vlachově Březí). Členové SŠ by se měli operativně scházet s vedením školy a řešit aktuální otázky, které se bezprostředně dotýkají života školy, ale především života žáků ve škole. V roce 2023 / 2024 pracoval SŠ v tomto složení:

Výsledky voleb do školního sněmu: Odkaz SNĚM ŠKOLY v hlavní nabídce

Volba do školního sněmu 2023/2024:

Za první stupeň:

- 3.A - Bubíková Sofie
- 3.B - Pěsta Josef
- 4.A - Tischler Tomáš
- 4.B - Předota Ondřej
- 5.A - Aleš Dominik
- 5.B - Půbalová Kateřina

Za druhý stupeň:

- 6.A - Dubovská Tereza
- 6.B - Veselková Anežka
- 7.A - Běhounková Kateřina
- 7.B - Neužil Adam
- 8. - Capůrka Pavel
- 9.A - Beránková Lucie - **prezidentka Školního sněmu**
- 9.B - Toušková Markéta – **viceprezidentka Školního sněmu**
- 9.C - Vaněček Filip - **viceprezident Školního sněmu**

8/ Stručné zhodnocení školního roku 2023 / 2024

V závěru školního roku navštívili naši školu 310 žáků, z toho 158 na I. stupni, 152 na II. stupni. Celkový počet tříd byl 17 – 9 na I. stupni a 8 tříd na II. stupni (pouze jedna třída – 1. a 8., tři 9. třídy). Vyučovalo se podle Školního vzdělávacího programu ZŠ PJB „Tady máme kořeny – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“. Do školní družiny bylo zapsáno nejvíce až 90 žáků - otevřena 3 oddělení s provozem od 6,00 do 7:40 a od 11:35 - do 15.30 hod.

Klasifikace chování

	NTU	DTU	DŘŠ	2. st.	3. st.	Pochvala	Pochvala ŘŠ
<u>I. pololetí</u>	28	20	5	1	0	44	0
<u>II. pololetí</u>	23	16	10	6	2	155	2

Neomluvená absence:

1. pololetí

Celkem: 0

2. pololetí

Celkem: 0

Za celý rok 2023/2024 jsou to 0 neomluvených hodin.

Vzhledem k limitům autobusové přepravy vycházíme vstříc organizací výuky přespolním žákům a koncipujeme výuku do jednoho pracovního bloku, tj. 4 - 6 hodin výuky denně. Šestihodinový blok představuje ukončení výuky ve 13.20 hodin, což zajišťuje i dostatečnou časovou

rezervu na případný oběd ve ŠJ. Žáci 5., 7., 8. a 9. ročníku měli jednou v týdnu odpolední vyučování, tímto dnem bylo úterý, kdy po 5. hodině měli polední přestávku od 12,30 do 13,20 hodin. Vyučování tak končí nejpozději ve 14,55 hodin a dojíždějící žáci mohou stihnout všechny autobusové spoje.

Nadstandardní výuka, tj. nepovinné předměty, zájmové útvary a ostatní aktivity v rámci volného času žáků (výuka v ZUMŠ, sportovní činnost v oddílech TJ a T.J. Sokol, FC a SDH) probíhala v odpoledních hodinách, tj. po skončení vyučování.

Přijmutí žáků na SŠ, SOŠ, SOU, GY

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo přijímací řízení opět z velké části v režii žáků a jejich rodičů. I když nemůžeme pominout nezastupitelnou roli výchovné poradkyně paní učitelky Ing. Ley Šverákové. Základní škola plnila funkci manažera, poskytovala technický servis a pomáhala při vyplňování či doplňování přihlášek.

Školní docházku ukončilo **58** žáků

- Z toho 56 žáků po absolvování 9. třídy, 2 žákyně z 8. ročníku
- 3 žákyně přestup na víceleté gymnázium

Třída	Počet žáků	Zvolený typ šk.	Přijato	1. škola	2. škola	3. škola
9.A	21 žáků	SŠ – 17 (67%) U – 4 (33%)	SŠ – 100% U – 100%	14	3	4
9. B	21	SŠ – 12 (57%) U – 9 (43%)	SŠ – 100% U – 100%	20	0	1
9. C	16	SŠ – 9 (56%) U – 7 (44%)	SŠ – 100% U – 100%	13	3	0

9/ Účast na soutěžích

Vědomostní soutěže

Matematicko-fyzikální soutěž

Ve 29. února 2024 proběhlo finále matematicko-fyzikální soutěže organizované Gymnáziem a SOŠe Vimperk a Rohde / Schwarz. Za naši školu se zúčastnil tým žáků ve složení: JAN PLACHTA (9.B), NGUYEN KHAH CHI (9.B) a PETRA POLICKÁ (9.B).

- 5. MÍSTO

Okresní kolo olympiády z německého jazyka

Ve středu 7. 2. 2024

Denisa Pěstová ze třídy 7. B kat. ml. žáci – 1. místo

Petra Polická ze třídy 9. B. kat. st. žáci - 1. místo – postup do krajského kola

Okresní kolo olympiády z českého jazyka

30. ledna 2024 v Prachaticích

Petra Polická ze třídy 9. B. kat. st. žáci - 6. místo

Sportovní soutěže

11.10. 2023 Přespolní běh ve Vimperku – okresní kolo

Dívky III. - 7.místo (Fiedlerová Kristýna 12., Běhounková Kateřina 24., Veselková Anežka 26., Machovcová Aneta 34.)

Chlapci III. – 5.místo (Bušek Josef 7., Neužil Adam 17., Svěchota Pavel 24., Fridrich Maxim 25., Veselka Ondřej 36.)

Chlapci IV.- 5.místo (Hes Václav 12., Machovec Jan 21., Řezník Adam 22., Rek Martin 23., Vaněček Filip 30.)

13.12. 2023 Sálková kopaná ve Vlachově Březí

Chlapci III.-1.místo (brankáři David Kýbus a Patrik Habich, hráči v poli: Adam Lukšovský, Pavel Svěchota, Jaroslav Žemlička, Matyáš Bařina, Vojtěch Bláha, Josef Bušek, Pavel Friš a David Vanýsek)

13.3. 2024 okrskové kolo v košíkové 6.-7. ročník- Prachatice

Chlapci III.-1.místo (Josef Bušek, Pavel Svěchota, Adam Bouda, Pavel Friš, Matyáš Bařina, Tomáš Květoň, Adam Neužil)

Dívky III.-1.místo (Denisa Pěstová, Vu Quynh Anh, Pravdová Nikol, Le Ha Linh, Kolárová Tereza)

20.3. 2024 okrskové kolo v košíkové 8.- 9. ročník - Prachatice

Chlapci IV.- 2.místo (Václav Hes, Martin Rek, Patrik Kalický, Adam Řezník, Filip Vaněček, Vu Nhat Huy, Václav Růžička, Jan Machovec)

26.3. 2024 okresní kolo v košíkové 6.-7. ročník - Vimperk

Chlapci III.-1.místo (Josef Bušek, Pavel Svěchota, Adam Bouda, Pavel Friš, Jaroslav Žemlička, Tomáš Květoň, Adam Neužil, Vojtěch Bláha, Adam Lukšovský)

Dívky III.-1.místo (Denisa Pěstová, Vu Quynh Anh, Pravdová Nikol, Le Ha Linh, Kolárová Tereza, Alena Tomášová, Kristýna Fiedlerová)

3.4. 2024 okresní kolo v košíkové 8.- 9. ročník - Vimperk

Chlapci IV.- 4.místo (Václav Hes, Martin Rek, Patrik Kalický, Adam Řezník, Filip Vaněček, Vu Nhat Huy, Jan Machovec)

17. 4. 2024 okresní kolo v minikopané 8. - 9.ročník

Chlapci IV. 5. - 6.místo (Jan Plachta, Václav Hes, Patrik Kalický, Vojtěch Jůzek, Pavel Zimmermann, Jakub Vondříčka, Matěj Veselka, Milan Pravda, Josef Bušek, Lukáš Humpolák)

26.4. 2024 okresní kolo ve vybíjené Husinec – 5.ročník

8.místo (Dominik Aleš, Josef Kislinger, Matyáš Hojdekr, Jan Fleischman, Lenka Alešová, Lukáš Pixa, Václav Toušek, David Tomášek, Michal Květoň, Vít Študlar, Matěj Pokorný, Vojtěch Kotál)

30.4. 2024 McDonald's Cup 2024 – 1.-3. ročník

1.místo (Hes Jaroslav, Háva Matyáš, Klabouch Rostislav, Kouba Miroslav, Hojdekr Jakub, Podlešák Bořek, Falář Josef, Antol Ondřej, Pravda Jakub, Bízek Kryštof)

30.4. 2024 Pohár rozhlasu

1. místo žáci (Martin Rek, Jan Machovec, Václav Růžička, Patrik Kalický, Jaroslav Pokorný, Vojtěch Jůzek, Adam Řezník a Filip Vaněček)

5. místo mladší žáci (Adam Neužil, Josef Bušek, Pavel Svěchota, Maxim Fridrich, Ondřej Veselka a David Vanýsek)

8.místo mladší žákyně (Tereza Dubovská, Valerie Hubáčková, Martina Chroňáková, Aneta Machovcová, Petra Mášková, Nikol Pravdová, Alena Tomášová a Anežka Veselková)

7.5. 2024 McDonald's Cup 2024 – 4.- 5. ročník

7.- 8. místo

17.5. 2024 McDonald's Cup 2024 – 1.-3. ročník-krajské kolo

6.místo (Hes Jaroslav, Háva Matyáš, Klabouch Rostislav, Kouba Miroslav, Hojdekr Jakub, Podlešák Bořek, Falář Josef, Antol Ondřej, Pravda Jakub, Bízek Kryštof)

22.5. 2024 Krajské finále Poháru rozhlasu starších žáků

4. místo (Martin Rek, Jan Machovec, Václav Růžička, Patrik Kalický, Lukáš Humpolák, Vojtěch Jůzek, Václav Hes a Filip Vaněček)

30.5. 2024 okresní kolo atletika 2.-5. ročník

Dívky- 4.ročník-hod míčkem: Pavla Albertová -**1.místo** 24m,62cm

Dívky- 3.ročník- skok daleký: Sofie Bubíková – **1.místo** 3,43m

Dívky- 5.ročník – skok daleký: Kateřina Půbalová – **2.místo** 3,96 m

Chlapci- 3.ročník – hod míčkem: Kryštof Mařcha – **2.místo** 32m

Chlapci- 4.ročník – 50m: Adam Vanýsek – **3.místo** 8,15s

Chlapci- 4.ročník – 50m: Jiří Tomáš – **3.místo** 8,37s

Chlapci- 4.ročník – skok daleký: Jiří Tomáš – **3.místo** 3,57m

6.6. 2024 okresní kolo atletika 6.-9. ročník

1.místo štafeta 4x60m (**Jůzek, Hes, Vaněček, Machovec**) 29,96s

2.místo vrh koulí 4kg **Martin Rek** 10,74m

2.místo skok vysoký **Václav Hes** 1,66m

- 2.místo** hod míčkem **Josef Bušek** 55,30m
2.místo skok vysoký **Pavel Svěchota** 1,48m
3.místo 60m **Vojtěch Jůzek** 7,78s
3.místo skok daleký **Filip Vaněček** 5,40m
3.místo skok vysoký **Martin Rek** 1,60cm
3.místo štafeta 4x60m (**Vanýsek, Svěchota, Bouda, Bušek**)

Účastníci 2. stupeň: Hes Václav, Machovec Jan, Řezník Adam, Vaněček Filip, Patrik Kalický, Rek Martin, Vu Nhat Huy, Václav Růžička, Bušek Josef, Svěchota Pavel, Neužil Adam, Fridrich Maxim, Veselka Ondřej, Fiedlerová Kristýna, Běhounková Kateřina, Veselková Anežka, Machovcová Aneta, Kýbus David, Habich Patrik, Lukšovský Adam, Žemlička Jaroslav, Bařina Matyáš, Bláha Vojtěch, Friš Pavel, Vanýsek David, Adam Bouda, Tomáš Květoň, Denisa Pěstová, Vu Quynh Anh, Pravdová Nikol, Le Ha Linh, Kolárová Tereza, Alena Tomášová, Tereza Dubovská, Valerie Hubáčková, Martina Chroňáková, Petra Mášková, David Vanýsek, Vojtěch Jůzek, Jaroslav Pokorný, Jan Plachta, Matěj Veselka, Milan Pravda, Lukáš Humpolák, Pavel Zimmermann, Jakub Vondříčka

Účastníci 1. stupeň

Hes Jaroslav, Háva Matyáš, Klabouch Rostislav, Kouba Miroslav, Hojdekr Jakub, Podlešák Bořek, Falář Josef, Antol Ondřej, Pravda Jakub, Bízek Kryštof, (Dominik Aleš, Josef Kislinger, Matyáš Hojdekr, Jan Fleischman, Lenka Alešová, Lukáš Pixa, Václav Toušek, David Tomášek, Michal Květoň, Vít Študlar, Matěj Pokorný, Vojtěch Kotál)

Další sportovní akce:

7.1 - 12.1. 2024 LVK pro žáky 6. - 7. tříd

15.2. 2024 Valentýnská laťka

Školní soutěž ve skoku vysokém (Václav Hes, Martin Rek, Jan Machovec, Kristýna Fiedlerová, Martina Chroňáková, Alena Tomášová, Anežka Veselková, Aneta Machovcová, David Vanýsek)

28.2. 2024 Jarní schody

Běh po chodbách školy, co je jindy zakázáno, je dnes dovoleno (2.- 5.ročník)

Sportovní atletická soutěž – 1.stupeň

Atletická soutěž pro 1. stupeň – výběr žáků do okresního kola.

Školní turnaj ve stolním tenisu

Turnaj ve stolním tenisu pro 1. a 2. stupeň.

10/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední návštěva naší základní školy inspektory České školní inspekce se uskutečnila 12.10.2017 – 17.10.2017. Na základě této návštěvy vznikla inspekční zpráva č.j. ČŠIC-660/17-C.

Ve školním roce 2023/2024

Téma: Informatické myšlení a digitální kompetence

ČŠI – testování žáků 9. tříd – květen 2024

Informace o testovací akci

Termín testování: **úterý 23.4.2024 – 1. – 4. hodina**

Testované ročníky a předměty: 9. ZŠ, IKT

11/ Mimoškolní aktivity a spolupráce

Kromě kroužků, které organizuje základní škola, navštěvovalo velké množství žáků ZŠ PJB zdejší ZUMŠ. Obě školy se nacházejí takřka pod jednou střechou, a tak není problémem řešit věci přímo na místě a operativně. Mateřská škola Pastelka je vlastně dvorním dodavatelem našich budoucích žáků-prvnáčků. Při Zápisu je také chodí paní učitelky z MŠ každoročně podporovat. Při realizaci školního projektu Od Barborek do Tří králů nezapomínáme navštívit děti v MŠ a vtáhnout je do děje. Některé kulturní pořady navštěvují žáci 1. stupně a děti z MŠ společně. Připomeňme si zavedení Adaptačních hodin předškoláků, jejichž realizace vypovídá o velmi dobré spolupráci naší ZŠ a ZUMŠ ve Vlachově Březí.

Jsme v pravidelném kontaktu s pracovníky PPP - Zlatá stezka 245, kromě základních šetření (výukové obtíže, návrhy na odklad školní docházky, návrhy na zařazení dítěte do SŠ, tvorba IVP apod.) s nimi konzultujeme výchovné problémy a pomáhají nám i v případech, kdy vážně spolupráce s rodinou. Podobně jsme v úzkém kontaktu s pracovníky referátu sociálních věcí MěÚ v Prachaticích, vedle řešení konkrétních problémů v rodinách jsme se v posledních letech zaměřili na prevenci neomluvené absence, drogové závislosti, gamblerství a na řešení otázek rasismu a intolerance. Podrobněji v Hodnocení minimálního preventivního programu od paní učitelky Ley Šverákové. Úzce spolupracujeme i s SPC Strakonice a ČB, při zařazování několika žáků s IVP do výuky na naší základní škole.

Se zástupci Policie ČR v Prachaticích úzce spolupracujeme nejen při vyšetřování přestupků našich žáků, ale zajišťují pro naše žáky i přednášky týkající se pravidel bezpečného silničního provozu. Mezi žáky 1. stupně docházely příslušnice Policie ČR z Prachatic a zásobovaly je dobrými radami a informačními materiály. Viz MPP 2022/2023.

Svůj volný čas tráví děti v oddílech FC Vlachovo Březí, T. J. a TJ Sokol, OS Hradiště a SDH, nebo dojíždějí na tréninky do Prachatic či do ZUŠ v Prachaticích a Volyni. Škola je nápomocna i při zajišťování dalších aktivit – např. pod vedením instruktorů z řad rodičů mohou děti pracovat v rybářském kroužku, v kterém se v letošním roce pravidelně zdokonalovalo v rybářských dovednostech o sobotním dopolední několik žáků naší školy pod vedením p. Daniela. Moc děkujeme, moc si vážíme práce rodičů ve prospěch žáků naší školy.

12/ Hodnocení projektů a grantů, opravy a údržba

Investice, projekty, opravy a modernizace

Co se chystá:

Podání projektové žádosti na výstavbu workoutového hřiště - (cíl)

Projektový záměr na MAS – schválen

(Žádost podat do 30.9.2024)

Podání dotace z prostředků iROP

Název projektu: „Modernizace výuky odborných předmětů“

- Virtuální realita – 8 ks virtuálních brýlí
- Tabletová učebna – 24 ks tabletů, dokovací stanice
- Interaktivní display především pro online výuku
- Výukový software pro virtuální realitu a tabletovou učebnu

Celková výše projektu: 700 000 Kč

Podání projektového záměru na MAS: do 1.7.2024

Podání žádosti na IROP: září 2024

Co probíhá:

0

Co se povedlo:

Zásadní oprava staré budovy školy

Výměna střešní krytiny na staré budově školy. Poškozená krupobitím v srpnu 2023.

Výměna okapních svodů na staré budově školy

Oprava fasády staré budovy školy - nátěr

Instalace 8 oken v čelní stěně staré budovy školy. Uvedení vzhledu školy do původního stavu z roku 1899. Čtyři třídy „získají“ opět denní sluneční svit. Jedná se o velmi studené třídy s minimem denního světla.

Dotace Německo + Rakousko – partnerství ZŠ PJB Vlachovo Březí a MS Riedlhütte (D), MS Baumgartenberg

Ve školním roce 2024/2025 bychom chtěli oslovit naše dlouholeté zahraniční partnerské školy a pozvat je v červnu 2025 na společné sportovní setkání. Chtěli bychom tím „oživit“ naši mnohaletou vzájemnou spolupráci a restartovat ji tím po pauze, která byla způsobena koronavirovou epidemií.

Obědy pro děti – realizace v průběhu celého školního roku

- Women for Women (charitativní projekt Ivany a Pavla Tykačových)

- Obědy pro jihočeské děti
- Podpora žáků ZŠ PJB Vlachovo Březí

V novém projektovém období se chceme opět aktivně zapojovat do smysluplných a pro školu ZŠ PJB Vlachovo Březí potřebných projektů OP VVV a projektů iROP i z jiných zdrojů.

13/ Autoevaluace školy

Od září 2007 stanovoval Školský zákon školám za povinnost vytvořit samostatný dokument, jehož název zní Autoevaluace školy. Pro školní rok 2011/2012 bylo toto hodnocení –Autoevaluace školy rozhodnutím MŠMT zrušeno. V následujících letech je však žádoucí mít povědomí o míře fungování naší školy v oblasti vzdělávací, výchovné, oblasti rozvoje školy, atd...). Nic lepšího než kvalitní zpětná vazba neexistuje a budeme i nadále vypracovávat dotazníky, které budou oslovovat nejen pedagogy a provozní zaměstnance naší školy, nýbrž také rodičovskou veřejnost a zástupce Města Vlachova Březí. Ve školním roce 2012/2013 jsme vypracovali Rozvojový plán naší základní školy (anketa pedagogického sboru), v němž všichni pedagogové školy označili hlavní priority rozvoje naší základní školy. Výsledky této ankety se stanou (a již v mnoha případech staly) důležitými při rozhodování, jaké investiční akci se naše škola má věnovat prioritně a jaké okrajově, ne však rozhodujícími, neboť rozhodujícím faktorem pro realizaci jednotlivých rozvojových aktivit jsou personální a především finanční možnosti zřizovatele a úspěšnost při získávání dotací z prostředků EU, které jsou více a více omezené.

Ve školním roce 2013/2014 jsme se Autoevaluaci školy – tj. vlastnímu hodnocení věnovali ještě mnohem více než v minulých letech. V únoru 2014 byli rodiče i všichni zaměstnanci školy osloveni prostřednictvím dotazníku pro rodiče a zaměstnance o vyjádření na otázky týkajících se různých oblastí vedení školy, vedení pedagogického procesu, vztahy na pracovišti a mnohé další otázky. Autoevaluace byla realizována prostřednictvím dvou dotazníků - pro zaměstnance a jeho následné vyhodnocení se staly 1. součástí autoevaluace naší Základní školy profesora Josefa Brože Vlachovo Březí a vedení školy má pomoci zmapovat různé oblasti vztahu zaměstnanec-zaměstnavatel. Druhou součástí autoevaluace školy tvořil rodičovský dotazník, jehož vyhodnocením jsme získali potřebné informace (získali jsme zpětnou vazbu) v jakých oblastech ať již pedagogického procesu, vedení školy, personálního obsazení, prostředí uvnitř i vně školy, školního stravování, fungování školní družiny a zájmových útvarů a v mnoho dalších jiných oblastech má naše škola silné či slabé stránky.

Vedení školy rozhodlo o pravidelném opakování vlastního hodnocení školy v 3 letých intervalech. Aktuální autoevaluace školy se tak uskutečnila ve školním roce 2016/2017. Autoevaluace školy probíhala formou vyplnění elektronického anonymního dotazníku v aplikaci ANKETY v el. systému Bakaláři. Výsledky autoevaluace školy jsou uloženy v ředitelně školy v šanonu Š40 a byly zveřejněny prostřednictvím www stránek školy a prostřednictvím el. žákovské knížky.

Celkem bylo vyplněno 182 dotazníků. Poslední otázka, která měla za úkol zjistit strukturu zapojení rodičů, kteří anketu vyplnili, byla vyplněna za 178 žáků. Celkem byla anketa vyplněna za 56,87% žáků. Na 1. stupni byla anketa vyplněna za 118 žáků = 59,9% a na 2.stupni byla anketa vyplněna za 60 žáků = 48,8%. Výsledky nemusí přesně popisovat zapojení rodičů, neboť v případě,

že rodiče mají na škole dvě a více dětí, mohli, ale také nemuseli ve skutečnosti vyplnit anketu pouze za jedno své dítě.

Každá otázka má ve vyhodnocení poznamenané výsledné hodnoty u možností 1– ano, 2 – spíše ano, 3 – napůl, 4 - spíše ne, 5 – ne, podle toho, kolik rodičů se ztotožnilo s tou kterou možností. V případě, že rodič na otázku neznal odpověď, nechtěl odpovědět, či se otázka netýkala vzdělávání jejich dítěte, uvedli rodiče - neumím posoudit/hodnotit.

Důležitou součástí dotazníku byla možnost rodičů vyjádřit svůj osobní názor na jimi zvolené téma, které je tíží či dělá radost. Všechny názory jsme poctivě přečetli, spolu s celou autoevaluací školy budou připraveny k případnému nahlédnutí ČŠI. Jejich náplň se vztahovala ke konkrétním kantorům, stravování, vzdělávání žáků, k zavedení možných novinek a jiným tématům a to jak v pozitivním tak negativním postoji. Děkujeme za názory, jsou nám velmi cennou zpětnou vazbou a často upozorněním na negativní jevy ve vzdělávání.

Dotazník pro rodiče a jeho následné vyhodnocení se staly součástí autoevaluace školy. Jeho vyhodnocením získáváme potřebné informace (získáváme zpětnou vazbu) v jakých oblastech ať již pedagogického procesu, vedení školy, personálního obsazení, prostředí uvnitř i vně školy, školního stravování, fungování školní družiny a zájmových útvarů a v mnoho dalších jiných oblastech, má naše škola silné či slabé stránky.

- Větší množství otázek, jejich vyhodnocení je doplněno o komentář ředitele školy
Ukázka z dotazníku pro rodiče:

2 Jste spokojeni s prací třídního učitele? Je dobře nastaven vztah UČITEL - ŽÁK .

Odpověď	Počet
ano	146
spíše ano	24
napůl	10
spíše ne	0
ne	0
neumím posoudit/hodnotit	2

Funkce třídního učitele zahrnuje velké množství aktivit. Vede velkého množství administrativy, řídí chod třídy jako takové. Ve škole nemáme zatím zavedeny jakési úřední hodiny třídního učitele po domluvě (telefon, mail, osobní domluva) je a vždy byl učitel rodičům k dispozici k řešení vzní od rodičů jsme přesvědčeni, že spolupráce mezi třídním učitelem a rodičem funguje. Zav žákovských knížek jsme ještě více zvýšili informovanost rodičů. Funkci třídního učitele je však toho, že třídní učitel je „hnacím motorem“ třídy, směřuje ji v plánování akcí, výzdobě a cel organizaci školních výletů a jiných, je často pro žáka vzorem.

3 Jste spokojeni s tím, jak Vás škola informuje o prospěchu a chování Vašeho dítěte nastavený jasný systém informování rodičů o prospěchu, chování a absenci?

Odpověď	Počet
ano	156
spíše ano	22
napůl	2
spíše ne	0
ne	2
neumím posoudit/hodnotit	0

Ve školním roce 2016/2017, 2017/2018 i školním roce 2018/2019 proběhlo v naší základní škole prostřednictvím Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TU v Liberci šetření sociálního klimatu učitelských sborů. Výsledky k nahlédnutí v ředitelně v Š40.

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla plánovaná realizace autoevaluace školy. Vyvstala situace s epidemií Covid – 19 nás zatížila obrovským objemem práce se zavedením kvalitní on-line výuky. Avšak vlastní hodnocení byt' jen v oblasti on-line vzdělávání proběhlo. Téměř pravidelná zpětná vazba (především pozitivní) se dá považovat za provedení vlastního hodnocení.

Autoevaluace distančního vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Průběh, kvalitu a efektivitu distančního vzdělávání podrobně odhalilo vlastní hodnocení školy zaměřené na tento způsob výuky. Toto hodnocení proběhlo v termínu: březen 2021

Výsledky vlastního hodnocení obdrželi rodiče:

1. Výsledky za celou školu - na www stránkách školy (<http://www.zs-vlachovobrezi.net/?p=16882>)
2. Výsledky v jednotlivých třídách – zprávou Komens v Bakalářích

Dotazník vyplnilo celkem 188 rodičů a k tomu částečně vyplnilo ještě dalších 16 rodičů. **Do hodnocení se tudíž zapojilo 204 z vás, což činí více jak 65% (na 1. stupni 68,8% a na 2. stupni 62,3%).**

Ve školním roce 2023/2024 proběhla komplexní autoevaluace školy.

Dotazník vyplnilo celkem 89 rodičů a k tomu částečně vyplnilo ještě dalších 23 rodičů. **Do hodnocení se tudíž zapojilo 112 z vás, což činí přibližně 36% (na 1. stupni 42,7% a na 2. stupni 28,9%).**

Výsledky ankety Autoevaluace školy 2023/2024

Autoevaluace školy – dotazník pro zaměstnance

Začátek vyplnění dotazníku 26.2.2024

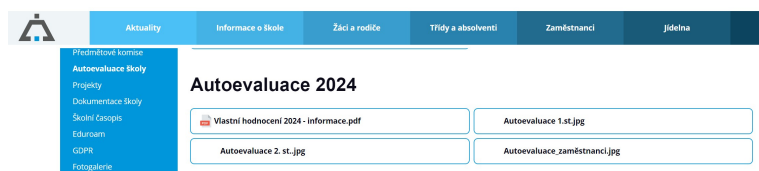
Konec vyplnění dotazníku 31.3.2024

Výsledky zveřejněny: pracovní maily, google sborovna a vyhodnocení proběhlo při pedagogické radě

Autoevaluace školy – dotazník pro zákonné zástupce

Začátek vyplnění dotazníku 24.2.2024

Konec vyplnění dotazníku 30.4.2024 Výsledky zveřejněny: Každý rodič obdržel informační zprávu s vyhodnocením výsledků jednotlivých tříd prostřednictvím zprávy komens v Bakalářích



14/ Spolupráce s RM, ZM, rodiči, SPC, PPP

V oblasti spolupráce školy s MěÚ Vlachovo Březí i okolními obecními úřady, jejichž děti navštěvují naši základní školu, konstatujeme, že je na velmi dobré úrovni. Spolupracujeme i s obcí Pěčnov, kde je možnost potencionálního přírůstku nových žáků. O výběru školy pro své děti rozhodují rodiče a ti volí školu podle svých možností a podmínek.

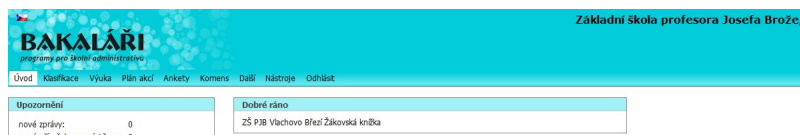
Spolupráce s ŠR a rodičovskou veřejností byla na dobré úrovni. Škola se snažila oslovovat rodiče při každé vhodné příležitosti: zpravodajstvím v místních novinách, speciálními informačními listy nebo přímo na shromáždění rodičů, anebo při třídních schůzkách. Důležitou formou komunikace jsou individuální pohovory učitelů s rodiči.

Naše kontakty a spolupráce s Odborem kultury, školství a cestovního ruchu MěÚ Prachatice

jsou velmi dobré. Kladně hodnotíme spolupráci s SPC, PPP, OSPOD MěÚ PT, Policií ČR PT a ÚP v PT a samozřejmě se všemi okolními základními školami.

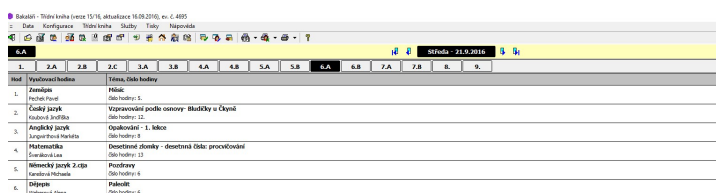
Využívání finančních prostředků poskytovaných ze státního nebo obecního rozpočtu je v souladu s jejich určením. Materiální vybavení školy a tříd má odpovídající úroveň, musí být průběžně a systematicky obnovováno a doplňováno.

15/ Elektronická žákovská knížka



Školní rok 2014/2015 s sebou přinesl k nám do školy jednu velkou změnu a to v podobě informování rodičů o prospěchu a chování jejich dětí. Zavedli jsme elektronickou žákovskou knížku. Prostřednictvím této služby přinášíme maximálně blízký vztah mezi učitelem, žákem a jeho zákonnými zástupci.

16/ Elektronická třídní kniha



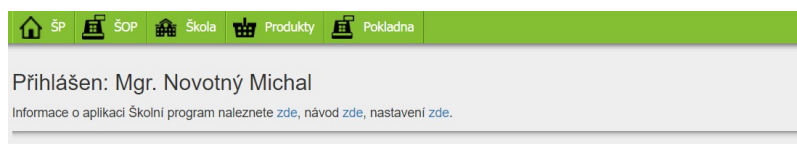
Ve školním roce 2014/2015 jsme zavedli od 1.9.2014 elektronické žákovské knížky. Díky tomuto modulu dostávají zákonní zástupci i žáci samotní okamžitě informace o průběhu a obsahu každodenního vyučování a mnozí učitelé také využívají možnosti zápisu domácích úkolů.

17/ Elektronický stravovací systém

Ve školním roce 2017/2018 jsme začali s instalací elektronického stravovacího systému ve škole. Tato novinka umožňuje zákonným zástupcům žáků jednoduchým a rychlým způsobem odhlásit oběd svému dítěti a navíc jim zpřístupňuje veškeré informace o platbách za obědy a informace o jídelničních. Umožnili jsme všem zákonným zástupcům platit za stravu bezhotovostně – zřízením inkasa.

18/ Elektronická pokladna – ŠOP (školní online pokladna)

Zavedení elektronické pokladny od 1.9.2021



19/ Hospitační činnost 2023/2024

V průběhu školního roku se hospitační činnost řídila předem připraveným hospitačním plánem, který je součástí dokumentace školy. Byl vypracován před začátkem školního roku a jeho obsahem je systém kontrol dokumentace školy a současně četnost a časové rozdělení kontrol u jednotlivých pedagogů. Systém byl zaveden tak, aby povinná dokumentace školy procházela pravidelnou čtvrtletní kontrolou a ředitel školy navštívil jednotlivé kantory jednou či dvakrát za školní rok. U začínajících kantorů probíhá hospitační činnost častěji, její charakter má zpočátku podobu konzultace, rady. Podrobněji je systém hospitací rozebrán v Plánu hospitační a kontrolní činnosti. Zavedením el. třídní knihy dochází k pravidelné týdenní kontrole zápisů.

Každý jest osobností, a proto ať svou individualitu přenesou do vyučování. Doufám, že se i nadále budeme řídit mottem našeho Plánu práce pro školní rok 2023/2024:

motto: „Nemůžeme být všichni výborní, hodina se nemusí vydařit ani tomu nejzkušenějšímu z nás, ale i přesto všechno se snažme o to, abychom se nikdy za svou práci nemuseli stydět. Buďme žákům vzory, nepodceňujme je, bořme tvrdé a vysoké zdi mezi učitelem a žákem, učme každou hodinu s nadšením a věřím, že naši žáci naší práci ocení tím nejlepším – skvělou, přátelskou a zároveň tvůrčí atmosférou ve třídě.“

Na základě svých hospitací, návštěv tříd, rozhovorů s učiteli, rodiči a žáky školního roku 2023/2024 mohu konstatovat, že individuální úroveň každého jednotlivého člena pedagogického sboru má po odborné stránce standardní kvalitu, v mnoha případech navýšenou učitelovým přístupem k výuce, aktivitou, tvůrčími prvky a v neposlední řadě i jeho vztahem k žákovi.

Obecně lze konstatovat, že vzdělávací působení učitelského sboru je na velmi dobré úrovni. A není důvodu nepovažovat za velmi dobré i výchovné působení našich kantorů. Výchovně vzdělávací proces naší školy považujeme za nadstandardní.

Hospitační činnost vedení školy je intenzívně zaměřena na plnění dohodnutých postupů v začleňování a používání digitální techniky ve výuce. Dostatečné využívání iPad, Appel Tv a pravidelná editace učeben jednotlivých předmětů je podmínkou plnění této dohody. Těž kontrola dohodnutých možností rozvoje digitálních kompetencí žáků v jednotlivých předmětech je v intenzivním zájmu vedení školy.

20/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Podrobně popsáno ve směrnici sm_24 Organizačního řádu školy - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku 2019/2020, 2020/2021 i ve školním roce 2021/2022 byli pedagogové vystaveni obrovskému tlaku na rozvoj svých dovedností v oblasti online výuky. Pedagogové naší školy prošli velkým množstvím školení zaměřených na ovládnutí online nástrojů užitých ve výuce na dálku.

Ve školním roce 2022/2023, 2023/2024 byla a ve školním roce 2024/2025 bude aktivita v oblasti DVPP zaměřena mimo jiné na:

- Využívání iPad a Appel Tv ve výuce
- Rozvoj dovedností v práci s keramickou pecí
- Ovládání elektronické pokladny ŠOP
- Začlenění robotiky ve výuce informatiky
- 3D tisk
- Využití formativního hodnocení ve vzdělávání
- Krizová komunikace – zákonný zástupce-učitel-žák
- Začlenění AI ve vzdělávání

Aktivita v DVPP ve školním roce 2023-2024: minimální aktivita pedagogů v oblasti DVPP

- 1 x společné
- 1 x dle výběru předmětových komisí – dle vyučovaného předmětu

21/ Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vedení školy usiluje o maximální odbornou připravenost nepedagogických zaměstnanců ve stravovacím zařízení, provozním i ekonomickém úseku školy.

Vedení školy podporuje, nabízí a doporučuje školení nepedagogických zaměstnanců školy.

Absolvovaná školení ve školním roce 2023/2024:

p. ekonomka – Bc. Irena Záhorková :

Školení Avensio mzdy – 21. – 23.11.2023 - Klatovy

Legislativní změny v FKSP od 1. 1. 2024 – 19.3.2024 – České Budějovice

Vymáhání dlužného školného a stravného – 29.5.2024 – On-line

p. vedoucí školní jídelny - Jarmila Kapuscinská

Školení od A do Z, KÚ České Budějovice 31.10.2023

Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ – 4.3.2024 - Prachatice

Školení – školní stravování 15.5.2024 – Prachatice

22/ Prevence sociálně patologických jevů - školní rok 2023/2024

Minimální preventivní program je nedílnou součástí výuky a výchovy na naší základní škole. Jeho hlavním cílem je předávání informací o návykových látkách, vytváření postojů a schopností odmítnout tyto látky, podpořit vznik stabilní a vyrovnané osobnosti, která je schopna vyrovnat se s náročnými životními situacemi.

Prevenci sociálně patologických jevů na naší základní škole – zejména ŠIKANU - řeší směrnice sm_38 Organizačního řádu školy „Školní program proti šikanování“, řídíme se též Metodickým pokynem MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních a současně má naše škola zpracovanou směrnici sm_37 Systém řízení rizik, v které jsou podrobně popsány příklady výskytu

sociálně patologických jevů ve školách a jejich možnosti řešení. Možný výskyt a následné udělení adekvátních výchovných opatření k sociálně patologickým jevům v naší základní škole je podrobně uvedeno ve směrnici sm_23 Organizačního řádu školy – Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání.

Hodnocení Minimálního preventivního programu pro školní rok 2023-2024 bylo zpracováno paní učitelkou Ing. Leou Šverákovou, předloženo Pedagogické radě dne 26. 8. 2024. Je součástí povinné dokumentace školy. K nahlédnutí i na www stránkách naší školy.

Škola má zpracován „Program poradenských služeb“, který je zveřejněný na www stránkách školy v odkazu „Výchovné poradenství“

Zaměření školy v oblasti:

Výchova a zdraví:

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.) a na dodržování aktuálních hygienických požadavků, neřízení a doporučení v souvislosti se současnou epidemiologickou situací.

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogů.

Ve spolupráci s odbornými institucemi mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavení školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Oblast sociální, životních hodnot:

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat

vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimo vyučovací aktivity.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

23/ Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných

Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude jednou z priorit DVPP.

Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou

intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

Zajistit účinnou kontrolu kvality školního stravování včetně dietního stravování.

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavní IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení.

Je štěstím a ctí pro každou školu a učitele, objeví-li se mezi jejich žáky nadaní a talentovaní jedinci.

Péče o žáky nadané a mimořádně nadané:

diferenciace učiva, zadávání náročnějších úkolů, větší zapojování do samostatných projektů, přípravu těchto žáků na konkrétní soutěže a olympiády. V mnoha oblastech jsme schopni sami talentované a nadané žáky vést a odpovídajícím způsobem zvyšovat laťku úrovně jejich vzdělávání a pracovat na rozvíjení jejich talentu. V případech, že již stačit nebudeme, pozveme ke spolupráci zákonné zástupce žáků, své kolegy ze ZUŠ, odborníky z PPP a další specialisty a rozhodneme, jak postupovat dál ve prospěch žákovy nadání a talentu.

Zodpovědné osoby a jejich role:

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost. Péče o nadané a mimořádně nadané žáky je koordinována ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli těchto žáků.

Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:

Předčasný nástup dítěte ke školní docházce, obohacování vzdělávacího obsahu, zadávání specifických úkolů, zadávání rozšiřujícího učiva, projektů, příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol, individualizace výuky a přístupu pedagoga,...

24/ Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zajišťujeme kvalitní nabídku školy v méně obvyklých formách vzdělávání – vzdělávání dětí cizinců a podpora jejich adaptačního procesu.

Vnímáme, že vzdělávací cíle, metody výuky i způsoby hodnocení jsou odlišné od běžné výuky, pokud slouží k začlenění žáka do vzdělávání. A o to jde v případě žáků cizinců především.

Vzdělávací obsah, metody výuky a hodnocení průběhu a výsledků učení jsou spolu nerozlučně svázány. U každého jednotlivého žáka je v první řadě vhodné brát v úvahu jeho konkrétní situaci a přemýšlet, co se tento žák potřebuje naučit, aby se co nejrychleji adaptoval v novém prostředí a mohl se co nejrychleji plnohodnotně zapojit do vzdělávání.

Vzdělávací obsah upravujeme tak, aby sloužil hlavnímu cíli pobytu žáků cizinců u nás, a tím je jejich rychlá a kvalitní adaptace a plnohodnotné zapojení do vzdělávání a do celkového života školní komunity. V rámci možností výuku maximálně individualizujeme, soustředíme se na pokrok jednotlivých žáků, jsme podporující, máme trpělivost, vyjadřujeme důvěru ve schopnosti a možnosti žáků cizinců a samozřejmě tam, kde to dává smysl a kde je to v jejich prospěch, je možné uplatňujeme vyšší nároky.

Žáci cizinci nepotřebují ulevovat v nárocích na učení. Potřebují cítit zájem, podporu, povzbuzení a ocenění snahy a dílčích úspěchů. I k tomu je vhodné vztahovat jejich hodnocení.

Důležitá je nabídka smysluplných vzdělávacích aktivit směřujících k rychlému začlenění žáka do školního i společenského života a také důraz na bezpečné a vstřícné prostředí. U žáků cizinců je vhodné v maximální možné míře podporovat také jejich zapojení do volnočasových činností, jejichž nedílnou součástí by měly být pohybové aktivity.

Hodnocení je dobré vnímat jako podporující zpětnou vazbu, nikoli primárně jako nástroj pro sběr podkladů ke klasifikaci. Pro průběžné i závěrečné hodnocení využíváme především slovního popisu.

Využíváme metod formativního hodnocení a poskytujeme žákům cizincům spíše nehodnotící a popisnou zpětnou vazbu k tomu, jak se jim daří postupně se začleňovat do výuky a do života třídy a školy.

25/ Testování žáků 5. a 9. tříd – testování PISA, TALIS, testovací modul i SET, iEPIS....

Ve školním roce 2023/2024

Téma: Informatické myšlení a digitální kompetence

ČŠI – testování žáků 9. tříd – květen 2024

Informace o testovací akci

Termín testování: **úterý 23.4.2024 – 1. – 4. hodina**

Testované ročníky a předměty: 9. ZŠ, IKT

26/ On-line výuka – Google Workspace pro školy



Google nástroj (Google Workspace) nám ukázal nové možnosti v on-line komunikaci a vzdělávání.

Google učebny jednotlivých předmětů jsou každoročně na začátku školního roku zakládány a využívány v jednotlivých předmětech. Jejich účel nebude jen jejich využití jako prostředku k online komunikaci. Jejich využití vidíme především jako prostředku k přenosu vzdělávacího obsahu z učitele na žáky.

Nástroje Google využíváme i při práci pedagogického sboru.

- Zavedli jsme firemní maily – jmeno.prijmeni@zs-vlachovobrezi.net
- Zavedli jsme digitální sborovnu na sdíleném G Disku
- Zavedli jsme učebnu Učitelé ze ZŠ PJB Vlachovo Březí
- Zavedli jsme provozní online porady a třídní schůzky

27/ Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s peněžními prostředky získanými vlastní činností a s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele. Dále hospodaří se státními finančními prostředky, které jsou jí přiděleny prostřednictvím OŠMT KÚ Jihočeského kraje.

Hospodaření s prostředky od zřizovatele

Zastupitelstvo Města Vlachovo Březí schválilo rozpočet Města Vlachovo Březí na rok 2023. Součástí tohoto rozpočtu byl i vztah k naší škole. V roce 2023 byl zřizovatelem na náš účet postupně převeden neinvestiční příspěvek ve výši 2.512.000,- Kč. Z této částky činily 385 850,35 Kč náklady na energie: spotřeba elektřiny 60 588,55 Kč, spotřeba plynu 280 636,69 Kč a spotřeba vody 44 625,11 Kč. Výsledek hospodaření: 82 476,71 Kč.

Hospodaření se státními prostředky

Prostředky přidělené prostřednictvím OŠMT KÚ Jihočeského kraje.

Závazné ukazatele rozpočtu na rok 2023 (ÚZ 33353)

Limit počtu zaměstnanců:	42,8713
Celkem NIV (neinvestiční výdaje) v Kč	28 401 200,-
z toho v Kč	
– prostředky na platy	20 428 630,-
– ostatní osobní náklady celkem:	127 069,-

Orientační ukazatele na rok 2023

Odvody v Kč	6 947 826,-
FKSP v Kč	408 572,-
ONIV (ostatní neinvestiční výdaje) v Kč	489 103,-

Finanční prostředky na doučování – nástroje pro oživení a odolnost	ÚZ 33086	91 200,- Kč
Finanční prostředky na prevenci digitální propasti	ÚZ 33088	28 000,- Kč
Operační program - Jan Amos Komenský dotace na 2 roky	ÚZ 33092	1 538 732,- Kč

28 / Předmětové komise

Od začátku školního roku 2014/2015 začali v Základní škole profesora Josefa Brože Vlachovo Březí pracovat předmětové komise. Naši učitelé se scházejí na pravidelných poradách předmětových komisí, při kterých společně plánují školní kola olympiád, navrhují různá doplnění výuky jednotlivých předmětů a změny Školního vzdělávacího programu „Tady máme kořeny“. Hlavním úkolem předmětových komisí je neustálé vylepšování výchovně vzdělávacího procesu v naší základní škole.

1. st. I. a II. třídy – Mgr. Jindřiška Krankušová

1. st. III. – V. třídy – Mgr. Jana Ondřichová

Aj, Nj – Mgr. Markéta Jungwirthová

Čj – Mgr. Helena Dvořáková

Pč – Mgr. Martin Hubáček

TV, VV, Hv – Mgr. Markéta Horáková

Př, Ch – Mgr. Pavel Pechek

Ov, Dě – Mgr. Alena Weberová

Ma, Fy – Ing. Lea Šveráková

Poděkování

Závěrem si dovoluji vyslovit poděkování celému týmu paní učitelek a pánů učitelů, paní vychovatelek, paní asistentek pedagoga, paní zástupkyni Mgr. Martě Josefové, paní ekonomce, panu školníkovi, paním uklízečkám, paním kuchařkám i jejich paní vedoucí, stejně jako těm, co nám ve škole pomáhali za dobrou práci, kterou pro Základní školu profesora Josefa Brože ve Vlachově Březí odvedli ve školním roce 2023 – 2024.

Ve Vlachově Březí dne 23. září 2024

Výroční zprávu vypracoval:

Mgr. Michal Novotný
ředitel školy

Výroční zpráva předložena Školské radě ke schválení dne: 23. září 2024

Příloha č. 1**Učební plán školy pro školní rok 2023/2024**

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+3	7+1	6+2	6+1	33+9	3+1.5	4+0.5	4+0.5	4+0.5	15+3
	Cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> Anglický jazyk Německý jazyk 			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> Další cizí jazyk - Anglický jazyk Další cizí jazyk - Německý jazyk 							2	2	1+1	1+1	6+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	3+1.5	4+0.5	4+0.5	4+0.5	15+3
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	1+1			5+1					
	Přírodověda				1+1	2	3+1					
	Vlastivěda				1+1	2	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Občanská výchova							1	1	0+1	0+1	2+2
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1+1	2	1+1	5+3
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	1+1	2	1	5+2
	Zeměpis							1+1	1+1	2	2	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7	1	2	1	1	5
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	3	2	2	3	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Nepovinné předměty	Náboženství	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16	30	30	31	31	104+18

Poznámky k učebnímu plánu

Tabulka počtu hodin školního učebnímu plánu podle vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů vycházejících z RVP ZV uvádí počet hodin v jednotlivých ročnících,

celkovou i disponibilní dotaci ve vazbě na jednotlivé oblasti RVP.

Disponibilní časová dotace je **na 1. stupni** 16 hodin, je využita pro posílení předmětů povinné části, a to Český jazyk a literatura 9 hodin, Matematika 4 hodiny. Vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět jsou naplňovány v předmětech Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda. Každý z těchto předmětů je navýšen o jednu hodinu, tedy celkem o 3 hodiny. V těchto předmětech jsou realizovány také výstupy zasahující do oboru RVP Výchova ke zdraví.

Na konci druhého ročníku dostanou žák a zákonní zástupci žáka možnost zvolit výuku cizího jazyka od třetího ročníku z výběru Anglický jazyk a Německý jazyk.

Výuka Cizího jazyka nebo výuka jiných předmětů místo Cizího jazyka se bude u některých žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními řídit doporučením školského poradenského zařízení. Průběh a možnosti výuky budou popsány v IVP žáka.

Na 2. stupni je z 18 disponibilních hodin využito pro předmět Český jazyk 3 hodiny, Matematika je posílena o 3 hodiny. Oblast Člověk a společnost se vyučuje v předmětech Dějepis a Občanská výchova. Občanská výchova je posílena o 2 hodiny. Další cizí jazyk se vyučuje od šesté třídy, v každém ročníku dvě hodiny a je tedy posílen o 2 hodiny. Oblast Člověk a příroda se realizuje v předmětech Fyzika, Chemie, Přírodopis a Zeměpis. Fyzika je navýšena o 3 hodiny, Přírodopis o 2 hodiny a Zeměpis o 2 hodiny. Výchova ke zdraví je integrována v předmětu Tělesná výchova a to v šestém ročníku jedna hodina a v devátém ročníku jedna hodina.

Poslední disponibilní hodina je využita pro oblast Člověk a svět práce, v předmětu Pracovní činnosti se přidává 1 hodina v devátém ročníku.

Průřezová témata jsou realizována v jednotlivých vyučovacích předmětech formou integrace (INT) nebo projektu (PRO). Výuka je realizována převážně formou vyučovacích hodin, některá témata jsou realizována formou exkurzí a projektových dní.

V naší základní škole se vyučuje jeden nepovinný předmět - Náboženství. Vyučuje ho kvalifikovaný externista na obou stupních, a to v časové dotaci jedna hodina týdně.