**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020**

**NÁZEV ŠKOLY:** Základní škola a mateřská škola Chudčice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

**IDENTIFIKÁTOR ZAŘÍZENÍ:** 600 109 879

**ADRESA:** Chudčice 19, Veverská Bítýška, 664 71

**PRÁVNÍ FORMA:** příspěvková organizace

**IČO:** 75 00 29 81

**ZŘIZOVATEL:** Obec Chudčice

**PRÁVNÍ FORMA:** obec

**IČO:** 00 362 956

**ADRESA:** Chudčice 220

 664 71 Veverská Bítýška

**ŘEDITELKA ŠKOLY:** Mgr. Lenka Truhlářová

**DATUM ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL:** 1.9.2004

**ŠKOLA SDRUŽUJE:**

**MATEŘSKÁ ŠKOLA** kapacita:25 dětí IZO: 107 603 179

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA** kapacita: 55 žáků IZO: 150 070 730

**ŠKOLNÍ DRUŽINA** kapacita: 30 žáků IZO: 150 071 060

**ŠKOLNÍ JÍDELNA** kapacita: 100 obědů IZO: 108 010 082

**KONTAKT: tel:** 549 420 379

**e – mail:** skola@chudcice.cz

[**http**://chudcice.cz/skola/](http://chudcice.cz/skola/)

**PROVOZ ŠKOLY: 6:15 – 16:15**

**CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Základní škola je umístěna spolu s mateřskou školou v jediné budově, v obci Chudčice, mezi městy Kuřim a Veverská Bítýška, nedaleko Brněnské přehrady. Jezdí zde integrovaná doprava. Škola je ukryta ve spoustě zeleně, bokem od frekventované hlavní cesty. U školy se nachází zahrádka s pískovištěm, prolézačkami, ohništěm. To vše vytváří příznivé podmínky pro pobyt dětí ve školce i žáků ve škole, což se projevuje nízkou nemocností. Ze strany zřizovatele, rodičů, žáků i pedagogů je oceňováno klidné, nestresové soužití MŠ a ZŠ, vzájemná tolerance a pracovní spolupráce. Tělesná výchova se uskutečňuje v Kulturním domě, kde se nachází i místnost ŠD a třetí třída školy jako odloučené pracoviště. Škola je vytápěna tepelným čerpadlem. V letošním roce se škola zapojila do projektu Mléko do škol, Ovoce do škol, Recyklohraní, Zdravá 5.

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A SOUČÁSTECH, KTERÉ SDRUŽUJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2019/2020 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
| Malotřídní ZŠ |  3  | 1. 2. 3. 4. | 8 10 10 14 | 14 celkem 42 žáků |

**POČET PRACOVNÍKŮ ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 4 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 3,38 |

Mgr. Lenka Truhlářová ředitelka školy, učitelka II. a III. ročník, koordinátor ŠVP, kvalifikovaná

Mgr. Petra Schneiderwindová učitelka I. ročníku, kvalifikovaná

Mgr. Markéta Svobodová učitelka IV. ročníku, kvalifikovaná

Vojtěch Brunclík, Dis. učitel a vychovatel ŠD

**POČET PRACOVNÍKŮ ZŠ a MŠ - nepedagogů**

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 1 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 1 |
| Domovník | 1,0 |

Radmila Cibulková domovnice, vyhláška 50, drobné opravy,

**VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název zvoleného vzdělávacího programu | Číslo jednací | V ročníku |
| ŠVP Veselá škola | 52/2007 | 1. až 4. ročníku |
| MŠ – Barevná školička | 46/2006 | 3 – 7 let |

**PŘIJETÍ DĚTÍ DO ZŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | CHLAPCI | DÍVKY | CELKEM |
| Zápis | 6 | 3 | 9 |
| Přijetí | 5 | 2 | 7 |

**ROZHODNUTÍ ŘEDITELE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37 | 2 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky §37 |  0 |  0 |
| Další dle §165,odst.2 a,e,h,i,l | 0 | 0 |

**PROSPĚCH ŽÁKŮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospělos vyznamenáním** | **Prospělo** | **Neprospělo** |
| 1. | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 2. | 10 | 9 | 0 | 0 |
| 3. | 10 | 10 | 0 | 0 |
| 4. | 14 | 11 | 0 | 0 |
| Celkem | 42 | 42 | 0 | 0 |

Počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu: 0

Snížený stupeň z chování: 1. pololetí 1, 2. pololetí 0

Celkový počet neomluvených hodin za školní rok 2019/2020: 0

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků: 0

Údaje o přijímacím řízení na střední školu: 0 – malotřídní škola

Počet absolventů ZŠ: 0 – žáci odchází do 5. ročníku na ZŠ v Brně, Tišnově, ve Veverské Bítýšce, Kuřimi

**ZAMEŠKANÉ HODINY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Celkem hodin** | 1. **pololetí**
 | 1. **pololetí**
 |
| **Celkem** | 1611 | 807 |
| **Průměr na žáka** | 38,35 | 19,21 |
| **Omluvené** | 1611 | 807 |
| **Neomluvené** | 0 | 0 |

**INTEGROVANÍ ŽÁCI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků s IVP** | **Druh postižení** |
| 1. | 0 |  |
| 2. | 1 | SPU, ADHD |
| 3. | 2 | Dyskalkulie, SPU |
| 4. | 3 | SPU, Aspergerův syndrom |
| Celkem | 6 |  |

**PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Prevence sociálně nežádoucích jevů: šikana a agrese, patologické hráčství

Protidrogová prevence

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Činnosti, které jsou obsahem jednotlivých bodů, jsou integrovány průběžně do učiva prvouky, přírodovědy, českého jazyka apod. Samozřejmostí je bezprostřední reakce na právě vzniklý problém.

Dále pak s institucemi, zabývajícími se přímo preventivními programy a pracujícími přímo se zakázkou a potřebami dané třídy. Dlouhodobým cílem v rámci preventivních aktivit se snažíme vytvářet příznivé psychosociální klima ve škole, podporujeme zdravý životní styl, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností žáků. Střednědobé cíle vycházejí z cíle dlouhodobého posílení správných postojů v oblasti RPCH, a postojů spojených se zajišťováním osobního bezpečí.

Dětem po vstupu do školy nabízíme nejen konkrétní dovednosti, ale také vytváříme modelové situace, se kterými se mohou setkat ve škole i mimo školu. Společně se zaměřujeme na: společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli zvyšování zdravého sebevědomí žáků, zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů.

Děti se jedenkrát týdně popřípadě dle potřeby setkávají v kruhu, kde mají prostor pro vyjádření zážitků, názorů a hodnocení. Učí se tak jednat spolu navzájem i s dospělými, kteří se kruhu také účastní. Třídní kolektiv je menší, prostředí školy je rodinné. Projevy nevhodného chování se řeší ihned v kruhu. Pro správné chování a vzájemný respekt mezi sebou si děti stanovily svoje pravidla chování, která společně dodržují, vzájemně se upozorní na jejich nedodržení. Učí se navzájem omluvit za chybu. Dobrým vztahům napomáhá i integrace dětí s poruchami učení a přítomnost MŠ v budově školy, společné akce pořádané pro všechny děti i akce pořádané pro rodiče a děti současně.

Preventivní programy:

 Jdeme společně

**ASOCIÁLNÍ JEVY, ŠIKANA**

Žáci všech tříd byli na začátku každého školního roku informováni o projevech šikany, o jejich řešení školou a o potřebě tyto projevy co nejdříve oznámit.

**VÝSKYT SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ VE ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ano | Ne | Věk | Celkem případů |
| Návykové látky: alkohol, kouření, heroin |  | NE |  | 0 |
| Záškoláctví |  | NE |  | 0 |
| Šikana |  | NE |  | 0 |
| Gambling |  | NE |  | 0 |
| Kriminalita |  | NE |  | 0 |
| Rasismus |  | NE |  | 0 |
| Jiné |  | NE |  | 0 |

**VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ**

Úlohu výchovného poradce zastává ředitelka školy. Spolupráce vyplývající z úlohy výchovného poradce spočívala v kooperaci se žáky, jejich rodiči, dále pak se školním psychologem z PPP Hybešova 15 Brno, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně, SPC v Brně, s kurátorkami z Odboru sociální péče města Kuřimi.

**ZÁJMOVÉ ÚTVARY**

Zajišťuje obec Chudčice – fotbal,

ZUŠ Veverská Bítýška – taneční kroužek, Pan Babák – hra na hudební nástroje

**MATEŘSKÁ ŠKOLA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Školní rok 2019/2020 | Počet tříd | Počet dětí |
|  | 1 | 25 |

**VĚKOVÉ SLOŽENÍ DĚTÍ MŠ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Číslo řádku | Běžné třídy | Speciální třídy |
| Počet tříd | Počet dětí | Počet tříd | Počet dětí |
| celkem | z tohodívky | ze sl. 3. s polodenním vzděl. |  | celkem | z tohodívky | ze sl. 7 s polodenním vzděl. |
| *a* | *b* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| Třídy s provozem | internátním | 0301 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celodenním | 0302 | 1 | 25 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| polodenním | 0303 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem (ř. 0301 až 0303) | 0304 | 1 | 25 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|    z toho zříz. pro děti se závaž. vadami řeči | 0304b | X | X | X | X | 0 | 0 | 0 | X |
|    z ř. 0304 s polským vyučovacím jazykem | 0307 | 0 | 0 | 0 | X | 0 | 0 | 0 | X |
| Navíc děti podle § 34 odst. 10 ŠZ | 0310 | X | 0 | 0 | X | X | 0 | 0 | X |
| Navíc s indiv. vzděl. podle podle § 34b ŠZ | 0311 | X | 0 | 0 | X | X | 0 | 0 | X |

**ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 2 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |

Školy v přírodě: ne

Úplata za předškolní vzdělávání: 350,-Kč celý den, 175,- Kč polodenní.

**VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY**

|  |  |
| --- | --- |
| Rozhodnutí | Počet |
| Přijetí dětí do MŠ 2019/2020 | 6 |
| Ukončení docházky dítěte 561/2004Sb., | 8 |
| Počet nepřijatých dětí | 9 |
| Ukončení docházky do MŠ (nemoc, stěhování) | 0 |

**POČET PRACOVNÍKŮ MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 2 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 2 |

Zdena Römerová, Kristýna Soukupová obě kvalifikované

**RADA ŠKOLY** zřízena dle § 17a, odst. 1 ZÁKONA č. 564/1990 Sb., v platném znění: ANO

**Za školu:** Mgr. Markéta Svobodová

**Za zákonné zástupce:** Xenie Bémová

**Za obec:** Ing. Pavel Konečný

**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ŠD | Počet oddělení ŠD | Počet dětí v ŠD | Počet vychovatelů ŠD |
| Celkem | 1 | 30 | 1 |

**POČET PRACOVNÍKŮ ŠD**

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 1 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 0,68 |

Vojtěch Brunclík, Dis. kvalifikovaný

Školní klub: NE

**ŠKOLNÍ JÍDELNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Typ jídelny | Počet | Žáci a děti | Pracovníci školy |
| ŠJ - úplná | 1 | 65 | 10 |

**POČET PRACOVNÍKŮ ŠKOLNÍ JÍDELNY K 15.10.2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 3 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 2,3 |

**ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**

|  |  |
| --- | --- |
| Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ | 2 |
| Z toho odborně a ped. způsobilých | 2 |
| Celkový počet pedagogických pracovníků ZŠ | 4 |
| Z toho odborně způsobilých | 3 |
| Celkový počet pedagogických pracovníků ŠD | 1 |
| Z toho odborně způsobilých | 1 |

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů bez odborné kvalifikace, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 odešli ze školy: 1

Nepedagogičtí pracovníci: 4

**VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGŮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Věk | MŠ - muži | MŠ - ženy | ZŠ - muži | ZŠ -ženy |
| Do 35 let |  |   | 1 |   |
| 35 – 50 let |  |  1 |  |  1 |
| Nad 50 let |  | 1 |  |  2 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod |  |  |  |  |
| Pracující důchodci pobírající důchod |  |  |  |  |
| Celkem |  | 2 | 1 | 3 |
| Rodičovská dovolená |  |  |  |  |

**ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

|  |  |
| --- | --- |
| GDPR | 1 |
| Výchovné poradenství | 1 |
| Strategické řízení a plánování | 1 |
| Databáze pro rok 2019/2020 | 1 |
| GDPR | 1 |
| Právní poradna | 1 |
| Práce s dětmi méně než tříletými v MŠ | 1 |
| Inkluzivní vzdělávání v MŠ | 2 |
| Veselé počítání s hudbou | 3 |
| Rok jde pořád dokolečka prožitkové učení v praxi | 1 |
| Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy | 1 |
| Přírodovědná gramotnost na počátku vzdělávání | 1 |
| Webináře v období COVID 19  | Všichni zaměstnanci školy |

Romský asistent: 0

Vzhledem k nedostatečným finančním zdrojům preferuje naše škola další vzdělávání pedagogických pracovníků z nabídek zdarma nebo z nabídek nepřesahujících naše finanční možnosti. Maximální cena dalšího vzdělávání dle dohody mezi všemi pracovníky školy nesmí pro 1 účastníka přesáhnout 1 000,- korun, pouze výjimečné případy se souhlasem ředitelky školy do 2 000,- korun.

**ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ**

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena řádná inspekce ze strany ČŠI.

**KONTROLA Z INSPEKTORÁTU BEZPEČNOSTI PRÁCE:** NE

**ÚDAJE O FINANČNÍCH ZDROJÍCH**

Sponzorské dary: 500,- korun od paní Ryšavé,

Škola hospodaří s vyrovnaným rozpočtem, s kladným hospodářským výsledkem.

**VYSTOUPENÍ NAŠICH ŽÁKŮ**

* VÁNOČNÍ BESÍDKA - KULTURNÍ DŮM
* ZPĚV U VÁNOČNÍHO STROMU
* VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ

**SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY**

* ZŠ VEVERSKÁ BÍTÝŠKA
* ZŠ A MŠ LAŽÁNKY
* ZŠ A MŠ VEVERSKÉ KNÍNICE
* ZŠ A MŠ MORAVSKÉ KNÍNICE
* ZŠ A MŠ SENTICE
* PPP BRNO – VENKOV
* POLICIE ČR BRNO – VENKOV
* ZUŠ VEVERSKÁ BÍTÝŠKA
* HUDEBNÍ ŠKOLA PANA BABÁKA

**AKCE POŘÁDANÉ ZŠ A MŠ SPOLEČNĚ PRO ŽÁKY**

* DRAKIÁDA
* BESEDA SE SPISOVATELEM
* SVATÝ MARTIN
* MIKULÁŠ
* TŘI KRÁLOVÉ
* DIVADLO ČTYŘLÍSTEK V POHÁDCE
* VÁNOČNÍ DÍLNIČKY
* TECHNICKÉ ŠKOLKY A ŠKOLY
* MALOVÁNÍ NA CHODNÍKU
* KAMENOHRÁDKY
* NAROZENINOVÁ KOČKA
* KONCERT NAPŘÍČ ŽÁNRY
* POPLETENÝ KALENDÁŘ
* O MALÉ MOUÍ

**AKCE POŘÁDANÉ POUZE PRO ZŠ**

* HRAD VEVEŘÍ
* JAROŠŮV MLÝN
* AUTORSKÉ ČTENÍ ŠMODRCHA
* SOLNÁ JESKYNĚ KUŘIM
* FINANČNÍ GRAMOTNOST
* VÝUKOVÝ PROGRAM HISSTORIE VÁNOC
* HOROLEZECKÁ STĚNA V KUŘIMI
* BRUSLENÍ
* MASOPUST
* VIDA BRNO

**AKCE POŘÁDANÉ ZŠ A MŠ PRO OBYVATELE OBCE CHUDČICE**

* VÁNOČNÍ BESÍDKA
* VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Státní rozpočet

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| hr.mzdy |  odstup. | fksp + oniv |  odvody |  celkem |   |
| 4 211 731 | 0 | 152 865 | 1 423 565 | **5 788 161** |  |
|  |  |  |  |  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| fksp |  OPP |  cest. | oniv |   |   |   |   |  CELKEM |
| 84 234 | 0 | 0 | 68 631 |  |  |  |  | **152 865** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Obecní rozpočet 450 000,- korun PROVOZ + 450 000,- PLAT

Neinvestiční náklady MŠ 38 980,- korun

Neinvestiční náklady ŠD 29 200 ,- korun

**ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

V současné době není škola zapojena do žádného rozvojového a mezinárodního programu. Mezinárodnímu programu brání malá znalost jazykového vybavení žáků 3. a 4. ročníku. Nabídky rozvojových programů nebyla pro naši školu výhodná.

**ÚDAJEO PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Cz.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006185 Personální podpora ZŠ a MŠ Chudčice

V celkové výši 288 579,-.

**ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ**

Ovoce do škol, Mléko do škol, Recyklohraní, Zdravá 5, Technické školky.

**ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ**

Na naší škole nepracuje žádná odborová organizace. Spolupracujeme se sdružením Rodiče a děti, klubem maminek Sluníčko, Chudčické zvonky, Mašinka, zřizovatelem školy, s klubem důchodců v obci, fotbalovým družstvem Chudčice, s okolními školami ZŠ Veverská Bítýška, Lažánky, Moravské Knínice a ZŠ Sentice. Vynikající spolupráce je i mezi jednotlivými rodiči, kteří spolupracují se školou na krátkodobých projektech, pomoci při školních akcích, soutěžích, pomoc při zajišťování akcí, na které škola sama nestačí – ořezávání větví na školní zahradě, drobné opravy ve škole, se sponzory školy.

**ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH**

Účast v soutěžích byla letos méně úspěšná, nedosáhli jsme na stupně vítězů.

**ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR**

 V uplynulém školním roce jsme jsme zažili něco nového. Vzhledem ke karanténě, kterou způsobil COVID 19, probíhala výuka on –line přes aplikaci SKYPE. Naučilo nás to novým netradičním způsobům výuky přes počítač. Dále jsme pokračovali v pořádání tradičních i netradičních akcích školy. MŠ a ŠD vybavujeme postupně novými hračkami a pomůckami podporujícími zdravý tělesný a duševní rozvoj dětí a žáků. Na všechny akce školy srdečně zveme naše spoluobčany a žáky z ostatních okolních škol.

 Na webových stránkách školy prezentujeme i akce ostatních organizací působících v obci tak, aby všichni byli řádně a včas informováni.

 Zároveň i my se zúčastňujeme jejich akcí, na které nás zvou spolky z Chudčic a ostatní školy z okolí.

 Ve spolupráci se zřizovatelem školy postupně vybavujeme a modernizujeme školní družinu i školní kuchyni. Ve školní kuchyni preferujeme zdravou výživu a podporujeme zdravý životní styl. Snažíme se hledat a zavádět i další nové, přitažlivé a poučné akce pro žáky, aby výuka byla stále zajímavá a pestrá pro všechny děti. Vlastní prožitek je velice důležitý a po čase mají děti nač vzpomínat.