

## Školní rok 2017/2018

### Výroční zpráva : Základní škola a Mateřská škola Troskotovice

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Troskotovice
adresa školy	Troskotovice 160 67178 p. Jiřice
právní forma	příspěvková organizace/školská právnická osoba
IČO	71011285
IZO	600127346
identifikátor školy	3704
vedení školy	ředitel: Mgr. Vlasta Šujanová zástupce ředitele:
kontakt	tel.: 733 792 250 tel.: 515332522 e-mail: troskotovice_160@seznam.cz www: zstroskotovice.cz

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Městys Troskotovice
adresa zřizovatele	67178 Troskotovice
kontakt	tel.: 515332535 fax: 515332535 e-mail mestystroskotovice@seznam.cz

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Mateřská škola	28+15
Základní škola	60
Školní družina	24
Školní jídelna MŠ	Není samostatná jídelna
Školní jídelna ZŠ	60

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1+0.5/1.2./	27+15	21	14
1. stupeň ZŠ	2	18	9	7,2
2. stupeň ZŠ				
Školní družina	1	15	15	15
Školní jídelna MŠ	x	42	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	18	x	x

Komentář: V průběhu školního roku se počet žáků v mateřské škole zvětšil. Od 1.2.2018 se otevřela nová třída o kapacitě 15 dětí. Využila se učebna ŠD, která je dopoledne volná, odpoledne se třídy spojily.

<b>1.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	2 učebny ZŠ, herna MŠ a ložnice propojená s hernou, ŠD odpoledne, dopoledne MŠ
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Učebna poč. techniky, která je součástí II. třídy. Učitelky ZŠ mají k dispozici osobní notebook, který je kompatibilní s projektory k interaktivním tabulím ve třídách. Učitelky MŠ a ŠD mají notebooky. Knihovna pro učitele je ve sborovně. Žáci mají k dispozici 2 tablety.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Dvůr – školní zahrada s herními prvky Tomovy parky byla vybudovaná ve školním roce 2014/2015 a je přístupná všem dětem. Byl opraven kanál, odpad, studna, chodník a vybuďoval se školní záhonek.
Sportovní zařízení	Tělocvična se rekonstruovala září-listopad 2017. Zvýšila se podlaha, kryty na radiátory jsou vcelku, nové sportovní vybavení. Ke sportu je využívána školní zahrada. Žáci ZŠ docházejí na hodiny TV na místní multifunkční hřiště.
Dílny a pozemky	Na zahradě žáci využívali školní pozemek v hodinách PČ. Starali se i o skalku a zalévali ovocné stromy.
Žákovský nábytek	V učebnách je žákovský nábytek, který je starší, ale zatím ještě vyhovující. Každý rok se obměňuje novým nábytkem. V MŠ se zakoupily nové stolky a židle různé vysoké a nastavitelné. Vymalovala se třída ŠD, doplnil a přestavěl nábytek pro použití MŠ.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení pomůckami a hračkami je dostačující, je každoročně doplňováno podle potřeby a také podle množství finančních prostředků ONIV, od OÚ a sponzorskými dary.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci pracují s učebnicemi, které jim škola zapůjčuje, jsou pravidelně doplňovány a měněny podle potřeby a vhodnosti pro výuku. Pokračujeme ve sjednocení učebnic napříč ročníky. Učební texty-pracovní sešity si platí žáci od 2.ročníku sami. Ředitelka s učitelkami sestavuje každoročně v měsíci červnu objednávku pracovních sešitů a

	dalších vhodných učebních textů, které potom rodiče podle rozpisu uhradí.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinet, který je součástí sborovny je vybaven pomůckami, některé pomůcky jsou umístěny ve skříních ve třídách podle ročníků, které se v daných třídách vyučují.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola je vybavena celkem 7 notebooky a 1 multifunkční tiskárnou/tiskárna, kopírka a sken/. Ve II. třídě je umístěn 5 PC, které jsou užívány při výuce a jsou připojeny na internet. Vedoucí stravování má školní notebook k administrativě. Ve škole je jeden televizor, jehož součástí je video a DVD přehrávač. V každé třídě je umístěn radiomagnetofon s přehrávačem CD. V obou učebnách ZŠ je umístěna interaktivní tabule, každá učitelka má svůj notebook
Investiční rozvoj	Chtěli bychom nadále doplňovat školní žákovskou a učitelskou knihovnu, modernizovat vybavení počítačové učebny. Školní kuchyně byla vybavena konvektomatem a novým osvětlením. K investicím využíváme i různých dotací.
Komentář: Na prázdniny plánujeme rekonstrukci stropu ve školní kuchyni, vymalování a obložení jídelny a skladů potravin. Po domluvě s městysem vytvoření nové třídy pro MŠ v budově fary /naproti přes silnici/.	

<b>1.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	Školská rada byla zřízena 20.4.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	p.Haluzová,-ÚMT, p. Kratinová – rodiče, p.Chmelíková – učitelský sbor

<b>1.7 Údaje o občanském sdružení při škole</b>	
Registrace	nezřízeno
Zaměření	
Kontakt	

## 2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

<b>2.2 Vzdělávací programy</b>	
<i>Vzdělávací program</i>	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	
OBECNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.-5. ročník

--	--

### 3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	8
Počet učitelů ZŠ	2,5
Počet vychovatelů ŠD	0,5
Počet učitelek MŠ	3 od 1.2. +1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	0
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka	1,0	nad 34	VŠ	Speciální ped.
1	učitelka	1,0	nad 27	vychovatelství	Studuje VŠ 1.-5. končí 9.2018
1	Učitelka	0,40	nad 6	VŠ	1.-5.r.
1	Učitelka-MŠ	0,64	nad 6	VŠ,	MŠ
1	Učitelka MŠ,	0,95	nad 6	SŠ	Dokončila 5.6.2018
1	Učitelka MŠ	0,32	nad 2	SŠ, školní asistent	Studium od 1.9.2018
1	Vychovatelka ŠD	0,58	nad 2	SŠ, školní asistent	Studium od 1.9.2018

Komentář: Učitelka MŠ dálkově studuje střední školu pro učitelství MŠ

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	2,4	Učitelé 1. stupně	100%
Učitelé 2. stupně		Učitelé 2. stupně	
Učitelky MŠ	1,91	Učitelky MŠ	70 %
Vychovatelky ŠD	0,58	Vychovatelky ŠD	50%

Komentář: Učitelka MŠ ukončila studium, učitelka ZŠ ukončí studium, vychovatelka ŠD započala studium.

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 56 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
	3		1		2		0				6
Komentář											

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	kuchařka	1	SOU
1	školnice	1	SŠ
1	Topička	0,18	SŠ
	Vedoucí stravování	0,2	SOU
Komentář: školnice po dobu topného období vykonává funkci topičky, kuchařka pracuje na 1 úvazek a jako vedoucí ŠD na 0,2.			

### 4. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2018/19 ...</i>
1	8	1	1
Komentář :			

--	--	--	--	--	--	--

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	4	4	4	0	0	0
<i>I.B</i>						
<i>II.A</i>	6	6	6	0	0	0
<i>II.B</i>						
<i>III.A</i>	2	2	2	0	0	0
<i>III.B</i>						
<i>IV.A</i>	4	4	3	0	0	0
<i>IV.B</i>						
<i>IV.C</i>						
<i>V.A</i>	1	1	0	0	0	0
<i>V.B</i>						
<i>V.C</i>						
<i>Celkem</i>	17	17	15	0	0	0

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	17	15	0	0	0

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.A</i>	4	0				
<i>I.B</i>						
<i>II.A</i>	6	1				
<i>II.B</i>						
<i>III.A</i>	2	0	1			
<i>III.B</i>						
<i>IV.A</i>	4	0				
<i>IV.B</i>						
<i>IV.C</i>						
<i>V.A</i>	1	0				
<i>V.B</i>						
<i>V.C</i>						
<i>Celkem</i>	17	1	1			0

Na konci školního roku jsou žáci, kteří mají samé jedničky a jejich chování je vzorné, odměněni knihou.

Zhodnocení celého školního roku probíhá na slavnostním shromáždění celé školy.

V letošním školním roce nebylo uděleno žádné pokárání ani výchovné opatření

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení		
Škola neměla v minulém školním roce integrované žáky. Pro žáky, kteří mají problémy s učením a jsou vyšetřeni na PPP pracoval dyslektický kroužek.		

### 5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

#### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin byl sestaven v rámci psychohygieny a podle ostatních pravidel.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Škola nemá v současné době žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům, kteří jsou vyšetřeni na PPP je podle výsledků vyšetření věnována potřebná péče ve vyučování. Žák, který vykazoval ve výuce větší obtíže, měl možnost individuální doučování třídní učitelkou.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Učitelé se snaží, aby všichni žáci maximálně rozvíjeli své schopnosti a předpoklady, nadanějším žákům chystají dostatek práce hlavně pro samostatnou práci. Vhodné úlohy diferencují podle obtížnosti a umožňují žákům volbu. Motivují nadanější žáky k volbě obtížnějších úloh. Žák s podpůrnými opatřeními 2. stupně v oblasti matematiky.

<p>školní řád, klasifikační řád</p>	<p>S aktuálním zněním ŠŘ jsou žáci seznamováni vždy na začátku školního roku. Žáci mohou do tohoto řádu kdykoliv nahlédnout a vyjádřit se k jeho znění. Rodiče si rovněž mohou přečíst aktuální verzi na nástěnce ve vestibulu školy anebo si ji vyhledat v sekci dokumenty na webových stránkách školy.</p> <p>Klasifikační řád je součástí školního řádu – „Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků“ – učitelé uplatňují přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi. Přihlíží se také ke snaživosti a pečlivosti žáka, k jeho individuálním schopnostem a zájmům.</p> <p>Rodiče jsou informováni o pravidlech pro hodnocení vzdělávání žáků shodně jako v případě ŠŘ.</p> <p>Součástí školního řádu jsou také pravidla pro sebehodnocení žáků. Pedagogičtí pracovníci jsou povinni vést žáky k sebehodnocení. Podporovat u žáků sebevědomí, vysvětlují, že chyba je přirozená věc učení. Jejím společným hledáním, odstraněním a sebehodnocením se žák přirozeně učí.</p>
<p>informační systém vůči žákům a rodičům</p>	<p>V budově školy jsou umístěny dvě nástěnky s informacemi o dění na škole, které jsou pravidelně obměňovány, rodiče jsou informováni v žákovských knížkách o konzultačních hodinách, kdy je možné získávat informace o žácích. O čtvrtletních výsledcích výchovně vzdělávacího procesu jsou rodiče informováni na pravidelných rodičovských schůzkách. Všichni pedagogičtí pracovníci se těchto schůzek povinně účastnili. Zde se dozvídají také vše o chodu školy o jejich potřebách a problémech. Mohou zde také svobodně vyjádřit své názory. Vždy na konci rodičovské schůzky probíhá diskuse. Škola je otevřená rodičům aktivně usiluje o jejich spolupráci. Učitelé dávají rodičům konkrétní návody jak mají s dětmi pracovat, To platí zejména u žáků, kteří navštěvují nižší ročníky.</p>
<p>činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC</p>	<p>Spolupráce s PPP probíhá tak, že pokud máme žáka s problémy učení je se souhlasem rodičů navrhnut na speciální vyšetření v doprovodu rodičů. Rodiče mají právo vybrat si diagnostické pracoviště, ale doporučujeme PPP Brno Hybešova. Škola vyplní podrobný dotazník o prospěchu a chování žáků a citlivě ho doplní rodinou anamnézou. Škola se výhradně řídí doporučeními PPP.</p>
<p>prevence sociálně- patologických jevů</p>	<p>Ve škole je určen metodik prevence – paní učitelka Vráblíková Michaela – ta se pravidelně účastní schůzek. Informace, které získává využívá k tomu, aby „Minimální preventivní program“, který vypracovává napomáhal k prevenci proti patologicko sociálním jevům. Všichni zaměstnanci školy mají za povinnost žáky chránit před všemi formami špatného zacházení. Dbají aby nepřicházeli do styku s materiály a informacemi pro ně nevhodnými. Speciální pozornost je věnována ochraně před návykovými látkami a vzájemným vztahům mezi žáky.</p>
<p>klima školy</p>	<p>Ve ZŠ i MŠ byla hned zpočátku roku nastavena určitá pravidla (Školní řád, třídní pravidla, pravidla v MŠ). Většinou byla dodržována dodržovaná. Občas byli žáci hluční a proběhly menší kolize. Často jsme využívali o velké přestávce pobyt na školní</p>

	zahradě. Vztahy mezi žáky, žáky a učiteli a vedením školy jsou dobré. Učitelé a jejich práce je oceňována .
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	V uplynulém nebyly zaznamenány žádné kázeňské přestupky, proto nebylo přikročeno k uložení důtek ani jiným kázeňským opatřením

### Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	Cíle vzdělávání jsou dobře vymezeny v plánech práce. Škola pracuje podle ŠVP „Radostná škola“
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	Cíle výuky jsou dobře vymezeny, výběr výukových forem, metod a učebnic odpovídá cílům. .
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	Učitelé volí cíle výuky vhodné a přiměřené aktuálnímu stavu třídy. Musí přitom respektovat individuální vzdělávací potřeby žáků.
konkretizace cílů ve sledované výuce	Žákům je při výuce vhodným způsobem konkretizován cíl výuky tak, aby byl jasný a srozumitelný. Všichni žáci mají příležitost se naučit vše, co mají prokázat ve cvičeních, testech, při zkoušení a podobně.
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	Učivo je vždy podáváno tak, aby vhodně navazovalo na již probrané učivo. Každá učitelka vhodně motivuje žáky a vyvolá u nich co největší zájem se učivo naučit a pochopit. Jednou z největších motivací je využívat naučené učivo v praxi. Proto jsou učitelé povinni všude tam, kde to jde, užívat praktických úkolů.

### Vyučovací formy a metody

Naše škola je malotřídní. Proto i způsob výuky je specifický. Žáci pracují ve sloučených ročnících. Učitelky člení hodiny podle potřeby na několik částí tak, aby výuka probíhala ve všech ročnících a výsledky vyučování byly srovnatelné s plně organizovanými třídami. Při samostatné práci mají žáci dostatečný prostor pro tvůrčí činnost a samostatnému objevování. Učitel srozumitelně stanovuje minimální cíle, které musí naplnit každý žák. Učitel používá také různě náročné úkoly – náročnější, méně náročné- podle možností jednotlivých žáků. U žáků je podporován osobnostní a sociální rozvoj - sebeúcta, vzájemný respekt, tolerance, uplatnění individuálních možností, potřeb i zkušeností.

Učitel dbá na to, aby ve třídě panovala tvořivá radostná atmosféra a příjemná nálada. Buduje u žáků kladný vztah ke škole, k učení. Pokud je to možné, vyžívá učitel formu experimentování, využívá prožitkové vyučování, zapojuje do činností co nejvíce žáků. Vede je ke zdravému sebehodnocení, snaží se odstranit chybu, případně ke spolupráci s ostatními žáky, požádat o pomoc, přijmout nebo poskytnout pomoc. Ke vzájemné spolupráci a pomoci.

V malotřídní škole je potřeba využívat každou možnost verbálního projevu žáků. Vést žáky ke komunikačním dovednostem – dramatizace různých situací.

Vést žáky k tomu, aby vyjádřili svůj názor, dokázali ho obhájit a objasnit. Dokázali vyslechnout názor spolužáka. Být k němu tolerantní a pochopit jeho názory. Zapojit se do diskuse a dodržovat její pravidla.

Každý učitel kvalitně zaznamenává klasifikaci žáků. O výsledcích vede podrobné záznamy, určuje úroveň zvládnutí daného učiva. Je také důležité zaznamenávat individuální pokrok – velká motivace.

Zpětná vazba - žáci po zhodnocení společně, samostatně - opraví chyby, doplní, pochopí jak se zlepšit. U slabších žáků je dbáno na pedagogický takt. Četnost zpětné vazby je u nich častější a je jí věnován větší důraz.

Je také využíváno sebehodnocení a vzájemného hodnocení. Opět je zapotřebí pedagogického taktu při hodnocení slabších výkonů. Tady je třeba využívat povzbuzení a mít vždy kladné příklady zdaru při práci.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Údaje jsou za školní rok 20017/18

	pracovník	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání				
<b>1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>		1		
a) Studium v oblasti pedagogických věd				
b) Studium pedagogiky	Chmelíková Vráblíková	Spgš Znojmo UP Olomouc	Předškol. a mimoškolní 1.stupeň ZŠ	Vlastní vlastní
c) Studium pro asistenta pedagoga				
d) Studium pro ředitele škol				
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace				
<b>1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky				
b) Studium pro výchovné poradce				
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií				
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů				ONIV
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů				ONIV

f) Specializovaná činnost – změny ve školské legislativě				ONIV
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy				
Bakaláři-webová aplikace, klasifikace žáků	Havelková M.	SSŠ Brno	Práce s programem	
Školení BOZP	Všichni zaměstnanci	Jk marketing	PO a BOZP	ONIV
Školení první pomoc	zaměstnanci	Mudr. Svobodová	První pomoc-zásady	zdarma
Třídní učitel jako lídr	Šujanová Havelková Vráblíková		Jednání s rodiči	zdarma
Edukativně-stimulační skupiny	Havelková	PPP Brno	Příprava na 1.roč.	ONIV
Školní zralost a zápis do školy	Vráblíková	PPP Brno	Školní zralost	ONIV
Rádce školní jídelny	Ročková	SSŠ Hodonín	stravování	ONIV
Syndrom ADD,ADHD, poruchy učení	Chmelíková	Vzdělávací agentura ČR	práce s dětmi	ONIV
Nebojte se GDPR.	Šujanová	SSŠ Brno	seznámení	ONIV
Aktuální otázky v řízení malotřídních ZŠ	Šujanová	NIDV Brno	pracovní a školské právo	ONIV
Matematika Hejného	Šujanová	SSŠ Brno	matematika	ONIV
Matematika Hejného	Vráblíková	SSŠ Brno	matematika	ONIV
Přijímací řízení do škol	Šujanová	AVDO Olomouc	zápis MŠ, ZŠ	ONIV
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve ŠD	Svobodová	EDUPRAXE	spec.vzděl.potřeby žáků	ONIV
2 Samostudium – zaměřené na průřezová témata, čtenářská gramotnost, finanční gramotnost, polytechnické vzdělávání				

**Dálkově studujících , které si doplňují vzdělání :** Michaela Vráblíková 1. stupeň ZŠ – září 2018 ukončení- Pedagogická fakulta v Olomouci,  
P. Chmelíková – Spgš Znojmo- předškolní a mimoškolní pedagogika, ukončena červen 2018

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	<b><u>SPORTOVNÍ ZÁPOLENÍ VIZ 7.3</u></b>
Významné akce školy	Vystoupení žáků MŠ a ZŠ na tradičních Václavských hodech, Vánoční vystoupení na Štědrý den, Školní akademie na závěr školního roku
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Drakiáda, Halloween spojen s dílničkou /společné tvoření s rodiči/, 2x dopravní výchova ve spolupráci s SVČ Pohořelice, Mikulášská nadílka, Vánoční vystoupení, Planetárium Brno, Divadlo Radost, Velikonoční trošení
Akce k environmentální výchově	ke Dni Země – výlet Valtice – Stezka bosou nohou, celodenní školní výlet Šiklův mlýn
Akce zaměřené k výchově ke zdravému způsobu života	Dodržování pitného režimu, dostatek tekutin i po dobu vyučování, účast v projektu OVOCE DO ŠKOL, MLÉKO DO ŠKOL, doprovodné opatření ovoce a mléčné výrobky v našem jídelníčku, prevence onemocnění, sociální výchova – sloučené ročníky, spolupráce starších s mladšími, vzájemná pomoc a tolerance.

### 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo</i>	<i>2. kolo</i>	<i>3. kolo</i>
Matematická olympiáda-klokan + cvrček	8 + 5	Cvrček – 1. místo v ČR	
.Recitační soutěž Vlasatice	8		
Jiřícká notička	17 ZŠ, 34 MŠ	10 ZŠ, 6 MŠ	
Hry bez hranic Pohořelice	3.místo		
Plavání	4 ZŠ		účast
Dopravní soutěž Pohořelice	5 ZŠ		účast

### 7.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Turnaj ve Florbalu, ZŠ Jiřice proti ZŠ Troskotovice,	18	1. místo v celkovém pořadí škol-putovní pohár
Sportovní den – v rámci MDD	18 + 43	Žáci soutěžili mezi sebou a připravili soutěže pro děti z MŠ

Hry bez hranic	17/4 soutěžící	3. místo v celkovém pořadí- putovní pohár
Sportovní Olympiáda – pořádaná na hřišti ve Vlasaticích	17	2. místo v hodu 4. místo celkově
Cyklistická soutěž 4. a 5. roč. v Pohořelicích	5	účast
Soutěž v plavání Hustopeče	4	účast

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

**Prezentace školy na veřejnosti : Všechny akce jsou prezentovány na webových stránkách školy, kde je uveden popis akce a připojeny fotografie.**

**Čtvrtletně přispíváme do místního zpravodaje Troskotovický kurýr.**

Drakiáda –zapojit se mohou i starší žáci a rodiče Halloween po našem – výstava výrobků /strašáků/ z dýní, podzimní tvoření

Vítání občánků vystoupení s pásmem písní a básní

Vystoupení na tradičních Václavských hodech v krojích s pásmem tanečků

Péče o volný čas žáků přebírá v plné míře školní družina, která nabízí žákům množství aktivit v odpolední činnosti – kroužky angličtiny, hra na flétnu, zpívání , turistický, logopedický.

Zaměřili jsme se na aktivizaci rodičů, proto jsme pořádali společné dílničky zaměřené na strašáky z dýní, vánoční výrobky a velikonoční výrobky.

V Jiřické škole jsme se zúčastnili pěvecké soutěže, kde jsme se také umístili na předních místech.

Již podruhé jsme se zapojili do recitační soutěže v ZŠ Vlasatice.

Účastnili jsme se plavecké soutěže pro 3. ročník v Hustopečích.

Ve spolupráci se ZŠ Vlasatice jelo 9 žáků na š kolu v přírodě do Březové.

Vždy před sportovními soutěžemi jsme trénovali florbal a malou kopanou , také jsme se soustředili na sportovní aktivity potřebné na olympiádu – skok do dálky snožmo, hod granátem, běh na 50 m. Přesto naše snažení nebylo úspěšné.

## 8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost v letošním roce na škole neproběhla

V Troskotovicích dne 29.8.2018

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy Mgr. Vlasta Šujanová.....

Výroční zprávu četly : .....

.....