Školní družina ZŠ Kralupy nad Vltavou, 28. října 182, okres Mělník, příspěvková organizace

**Školní vzdělávací program školní družiny**

verze 3 platná od 1. 9. 2018

***BRÁNA DO ŽIVOTA***

# j0084644

ZPRACOVANÝ PODLE RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KRALUPY NAD VLTAVOU,

28. ŘÍJNA 182, OKRES MĚLNÍK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

**Obsah**

1. Identifikace ŠD
2. Charakteristika ŠD
	1. Velikost a vnitřní organizace
	2. Materiální, ekonomické a personální podmínky
	3. Bezpečnost a hygiena
	4. Žáci se SVP
	5. Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců
3. Výchovné a vzdělávací oblasti
	1. Člověk a jeho svět, místo, kde žijeme
	2. Lidé kolem nás
	3. Lidé a čas
	4. Rozmanitosti přírody
	5. Člověk a jeho zdraví
4. Klíčové kompetence
5. Hodnocení a sebehodnocení
6. Rámcový plán ŠD
7. Příležitostné akce ŠD

**1. Identifikace ŠD**

Název školy Základní škola Kralupy nad Vltavou, 28. října 182, okres Mělník, příspěvková organizace

IČO 71O10823

Kontakty tel. 315726359 e-mail: zskpy28rijna@centrum.cz

 webové stránky: www.zsmikovice.cz

Ředitelka školy Mgr. Ivana Šulová

Vedoucí vychovatelka Olga Provazníková

Zřizovatel Město Kralupy nad Vltavou

**2. Charakteristika ŠD**

**2.1. Velikost a vnitřní organizace**

Školní družina je součástí základní školy a nachází se v budově školy. Tvoří ji dvě oddělení a maximální kapacita je 60 žáků. Před vyučováním je otevřeno vždy jen jedno oddělení s ohledem na menší počet žáků, odpoledne po vyučování jsou naplněna obě oddělení.

**2.2. Materiální, ekonomické a personální podmínky**

Školní družina má svůj samostatný vchod, je ale také propojena s hlavní budovou školy a se školní jídelnou. Každé oddělení má svoji samostatnou místnost. Místnosti jsou vybavené vhodným nábytkem podle věku dětí, kobercem, různými hrami, stavebnicemi, výtvarnými potřebami, hračkami i pomůckami. Pravidelně odebíráme časopisy Sluníčko, Mateřídouška a ABC. Školní družina může také využívat tělocvičnu školy. Pro venkovní aktivity má k dispozici zahradu školy vybavenou krytým pískovištěm, houpačkami, kreslící tabulí a hlavně průlezkami a lanovou pyramidou, a také školní hřiště především na míčové hry a jiné sportovní vyžití.

Poplatek ŠD je určen zřizovatelem školy a je vybírán pololetně v hotovosti vedoucí vychovatelce ŠD. Vybraná částka je použita na provoz ŠD.

Činnost ŠD zajišťují dvě vychovatelky. Obě vychovatelky mají pedagogické vzdělání.

**2.3. Bezpečnost a hygiena**

Na začátku školního roku jsou všichni žáci seznámeni s řádem školní družiny, pravidly bezpečnosti při všech aktivitách školní družiny, na vycházkách, při pobytu v tělocvičně i na zahradě a hřišti školy. ŠD má dostačující hygienické zázemí (WC dívčí a chlapecké s umývárnou). Zajištěn je též dostatečný pitný režim.

Ve školní družině je k dispozici lékárnička se základními zdravotnickými potřebami a je pravidelně doplňována. Každý úraz je evidován v Knize úrazů.

 **2.4. Žáci se SVP**

 Do ŠD chodí i děti se SVP. Dbáme na respektování jejich speciálních potřeb a některé činnosti ŠD podle nich přizpůsobujeme.

 **2.5. Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců**

 Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců včetně podmínek pro přijímání jsou detailně stanovena ve vnitřním řádu školní družiny, se kterým musí být všichni prokazatelně seznámeni. V případě nedodržování vnitřního řádu lze žáka ze školní družiny vyloučit. Do ŠD jsou přednostně zapisováni žáci 1. a 2. ročníku, ostatní až dle volné kapacity.

**3. Výchovné a vzdělávací oblasti**

**3.1. Člověk a jeho svět, místo, kde žijeme**

- poznávání nejbližšího okolí, správná orientace, cesta do školy a ze školy, důležitá místa v naší obci, pravidla chování na komunikacích v obci, organizace života v každé rodině, ve škole, ve školní družině, ve městě, ve společnosti, péče o okolí školy

**3.2. Lidé kolem nás**

- děti si osvojují zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, měly by si uvědomit význam a podstatu tolerance, empatie a vzájemné úcty, dodržovat základy společenského chování

 (pozdrav, naslouchání druhým, stolování), dbáme na vytvoření kladného vztahu ke spolužákům a pozitivního prostředí v oddělení, být také tolerantní k odlišným názorům ve skupině dětí.

**3.3. Lidé a čas**

- budování správného režimu dne a jeho dodržování, režim ve školní družině, orientace v čase (minulost, přítomnost, budoucnost), hodiny (znalost časových údajů), smysluplné využití volného času

**3.4. Rozmanitosti přírody**

- seznamování s rozmanitostí a proměnlivostí přírody živé i neživé, poznávání rostlin a živočichů, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova (třídění odpadu)

**3.5. Člověk a jeho zdraví**

- poučení o zdraví a nemocech, o prevenci, o odpovědnosti za své zdraví, dbát na základní hygienické návyky, poukazujeme na důležitost bezpečnosti při všech činnostech, které děti provozují, znát telefonní čísla tísňových linek

**4. Klíčové kompetence**

Pro rozvoj řady kompetencí je třeba pravidelný styk s vrstevníky. Pro smysluplný život se musíme naučit domluvit se, vycházet a spolupracovat s ostatními. Ideálním prostředím, kde se to mohou děti naučit, je právě školní družina.

**Kompetence k učení**

- rozšířit rozhled dětí na okolní svět

- schopnost nalézt a třídit informace

- chtít vědět co nejvíc

**Kompetence k řešení problému**

- schopnost rozlišit správné nebo nesprávné řešení

- umět dokončit započatou činnost

- pochopit, že vyhýbání se problému nevede k cíli

**Kompetence komunikativní**

- rozvíjet slovní zásobu

- komunikovat mezi sebou i s dospělými bez problémů

- naslouchat druhým

- být schopno formulovat myšlenky slovy

- zapojit se aktivně do dění ve školní družině

**Kompetence sociální a interpersonální**

- vytvoření si vlastního sebevědomí

- nepodlehnout negativním vlivům

- mít odpovědnost za své chování

- ovládat negativní citové reakce

- být pravdomluvný

- uplatnit se ve skupině vrstevníků

- vnímat nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dokázat se jim bránit

- být schopno objektivně hodnotit své jednání a vyrovnat se s nedostatky a neúspěchy

**Kompetence činnostní a občanská**

- uvědomit si tradice a kulturu jiných etnik

- dodržovat osobní hygienu

- mít správné stravovací návyky, dodržovat pitný režim

- vědět o svých právech a právech druhých

- mít povědomí o ochraně životního prostředí

**Kompetence k trávení volného času**

- plnohodnotně využít volný čas

- umět si naplánovat režim dne

**5. Hodnocení a sebehodnocení**

Hodnocení probíhá na úrovni školní družiny i jednotlivých oddělení. Probíráme výsledky výchovně vzdělávacího procesu. Sledujeme individuální rozvoj jednotlivých dětí, jejich pokroky a vhodným způsobem o nich s dětmi mluvíme. Úzce spolupracujeme také s třídními učitelkami. V neposlední řadě máme též zpětnou vazbu od rodičů dětí i od dětí samotných. V každém případě se snažíme vycházet vstříc potřebám všech dětí.

**6. Rámcový plán školní družiny**

Všechna témata zařazujeme do výtvarné a pracovní zájmové činnosti, rekreační činnost provádíme formou vycházek, pobytu na zahradě, sportovní činnost většinou v tělocvičně nebo na školním hřišti, na odpočinkovou činnost klademe důraz v čase po obědě, ostatní zájmové činnosti (hudební, dopravní) zařazujeme během odpoledne. Ranní družina je především o relaxaci, hrajeme společenské hry, děti rády využívají molitanové díly na hraní si na koberci, hodně si s dětmi povídáme. Příprava na vyučování je prováděna formou didaktických her. Občas zařadíme i soutěže. Pokud nám to počasí dovolí, trávíme se školní družinou hodně času venku.

**Podzim (září, říjen, listopad)**

Zahájení školního roku, organizace ve školní družině, seznámení s řádem školní družiny, orientace v okolí školy, naše město, správné osvojení hygienických návyků, upevňování kolektivu, příroda na podzim, zvířata v lese, na poli, na louce, domácí zvířata, péče o ně, bezpečný kontakt se zvířaty, sběr podzimních přírodnin, znalost stromů, rostlin, hub, barevný podzim, zdravověda, sportovní a pohybové hry, zpěv písní lidových i populárních.

**Zima (prosinec, leden, únor)**

Vánoční tradice, zpěv a poznávání koled, advent, vánoční výzdoba, dárky, přání, čert a Mikuláš, vánoční nadílka ve školní družině, zimní radovánky venku, bezpečnost při provozování zimních sportů, zimní krajina, pohádky, pověsti, pohádkové bytosti, ilustrace pohádek, vypravování pohádkových příběhů, pohádky od českých autorů.

**Jaro (březen, duben, květen)**

Velikonoce, tradice, jarní příroda, vítání jara, mláďata v přírodě, květiny na jaře, den Země, Země a vesmír, nerostné bohatství, výběr profesí, zaměstnání rodičů, obsah jednotlivých profesí, zdravý životní styl, první pomoc, nemoci, zdravotně postižení lidé, utváření vztahů v kolektivu.

**Léto (červen)**

Léto začíná, aktivita o letních prázdninách, voda, život ve vodě, bezpečnost při letním koupání, poznávání rostlin kvetoucích v létě, sportovní i rekreační vyžití venku.

**7. Příležitostné akce ŠD**

Halloween, vánoční nadílka, pexesiáda, Masopust,pochod „Do Okoře bez oře“, sobotní turistické výlety, Závody autíček na dálkové ovládání, Hurá na prázdniny, stanování na školní zahradě atd.

Školní vzdělávací program ŠD – Brána do života Pedagogická rada projednala dne 27. 8. 2018 a Školská rada schválila 28 .8. 2018.

V Kralupech nad Vltavou, dne 28. 8. 2018

……………………………. ……………………………

vedoucí vychovatelka ředitelka školy