

Dlouhodobý plán - koncepční záměry a úkoly v období 2021– 2027

Naší vizí je dobře fungující prostorná škola „Škola hrou – s přírodou“, škola konkurenceschopná, úspěšná, kde všichni budou chodit rádi, nabývat kompetence potřebné pro život a budou se zde cítit dobře i bezpečně.

Oblast řízení a správy

- udržovat naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků školy propagací práce školy,
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce,
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU a jiných (budova, vybavenost školy, mezinárodní spolupráce – DZS Erasmus+, přeshraniční spolupráce, dotace ZK),
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy,
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP,
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení školy, delegovat výkonné kompetence na další úroveň řízení,
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury.

Oblast vzdělávání

- zajistit rovné příležitosti pro všechny děti a žáky,
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména v matematické, čtenářské, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích, u dětí v čtenářské, matematické a jazykové pregramotnosti,
- evidovat děti a žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením,
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky,
- průběžně pracovat na inovacích školních vzdělávacích programů a na strategiích jejich rozvoje (rozvoj ICT) na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě dětí a žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
- systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti (i v důsledku Covid – 19),
- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků (i v důsledku Covid – 19), v rámci prevence

- se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.) – efektivním MPP, projekty,
- podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti (využívání nových digitálních pomůcek) a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání,
- individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, žáky, pracovníky školy a rodiči,
- vést děti a žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě - rozvíjet environmentální výchovu (živá zahrada, projekty),
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole,
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou,
- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
- odstraňovat sociální bariéry (školní asistenti, asistenti pedagoga),
- spolupracovat se školskými poradenskými pracovišti pro poskytování poradenských služeb rodičům, dětem i žákům,
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti (ČSOP, Líska Vsetín,...).

Cíle

- výstavba nové MŠ (dvojtřídní) na zahradě školy,
- přístavba ZŠ – zkvalitnění podmínek pro vzdělávání žáků i personálu (sborovna, kabinety, bezbariérovost),
- zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy, se kterou se pedagogové, rodiče a zřizovatel ztotožní,
- rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
- preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů,
- zvýšit objem prostředků získaných vlastní hospodářskou činností a od sponzorů,
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole (Projekty na prevenci Ámos, teambuilding),
- rozvoj informačního systému a prezentace školy (www stránky školy, obecní nástěnka, interaktivní nástěnka Ámos, zpravodaj, mobilní aplikace V obraze, média),
- oslavit 100 let budovy školy (v r. 2028) – zlepšení podmínek.

Strategie

Oblast pedagogická

- podporovat samostatnosti žáků,
- vytvořit systém vedoucí k výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám,
- vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte, alternativní postupy,
- zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, žáků i pedagogů: tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu,
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče (spolupracovat s metodikem prevence, výchovným poradcem),
- trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami,
- zaměřit se na prevenci nežádoucího chování (MPP).

Oblast materiálně technická

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
- vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
- zajistit obnovu ICT vybavenosti, pravidelné kontroly ICT technikem,
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy,
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT, ZK a dalších,
- výstavba nové MŠ,
- přístavba ZŠ – odstranění výjimek KHS, zajištění bezbariérovosti.

Oblast personální

- zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
- podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj (plány osobnostního rozvoje),
- motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje,
- vypracovaný kontrolní systém uplatňovat ve všech oblastech činnosti školy, hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů,
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností, kurzy se zaměřením na rozvoj gramotností.

Oblast ekonomická

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy,

- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem).

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce (projekty),
- vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy (mobilní aplikace),
- spolupracovat s různými partnery v oblasti zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře, pravidelně psát příspěvky do obecního a regionálního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
- prezentace školy, vytváření image,
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy, nástěnky Ámos,
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu),
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, soutěže, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.

Koncepční záměry projednat se školskou radou a zřizovatelem.

**Základní škola a Mateřská škola Choryně,
okres Vsetín, příspěvková organizace
756 42 Choryně 116
IČO: 70939756, tel. 571 636 161**

Choryně 1.9.2021

Mgr. Blanka Palátová

Mgr. Blanka Palátová, ředitelka školy