**DLOUHODOBÉ ZÁMĚRY ROZVOJE (co je záměrem školy)**

***1/ Všestranně rozvíjet osobnosti dětí s ohledem na jejich individuální dispozice, potřeby***

 ***a zájmy***

Pracovat s dětmi podle principů moderní pedagogiky, klást důraz na individualizaci, na vývojové zvláštnosti dětí, přistupovat k dětem partnersky, vlídně a vstřícně, využívat principy prožitkového, situačního a kooperativního učení. Pěstovat u dětí prosociální chování a rozvíjet komunikační schopnosti.

**2/ *Zlepšovat podmínky pro výchovu a vzdělávání – materiální i sociální***

Zlepšovat materiální vybavení a uzpůsobení prostorových podmínek v duchu podpory jedinečnosti každého dítěte, čímž se rozumí vybavení tříd a celé MŠ tak, aby se děti mohly rozvíjet všestranně v každém věku, ve všech okruzích svých zájmů a bez ohledu na své případné individuální zvláštnosti (jako např. postižení, výrazné nadání v jedné oblasti apod.) Tím jsou myšleny „hrací kouty“ podle Gardenovy teorie mnohočetných inteligencí. V jednotlivých třídách podporovat pružné uspořádání dne s pravidly a zvyklostmi, které dětem poskytnou jistotu a bezpečí. Dbát, aby se v třídních programech odrážely preventivní programy v oblasti ekologické výchovy, sexuální výchovy, prevence sociálně – patologických jevů a logopedická prevence.

***3/ Posilovat integrační principy***

Poskytovat speciálně – pedagogickou péči dětem se zdravotním postižením, skupinově i individuálně je integrovat, ale i podporovat „integraci“ v širším slova smyslu – zaměřit se na rozvoj adaptačních režimů (např. organizace dnů otevřených dveří, která umožní nově přijatým dětem navštívit MŠ ještě před samotným nástupem atd.)

***4/ Podporovat činnost školy nad rámec běžné výchovně – vzdělávací činnosti***

Pořádat mimořádné akce školy, navštěvovat kulturní a jiné akce (exkurze v místních firmách, škola v přírodě, vydávání školního časopisu Duháček, spolupráce s jinými MŠ, se ZŠ, ZUŠ, kulturními informačními středisky a centry, účast na akcích v rámci obce…

***5/ Vytvoření ,, komunity školy“***

Do výchovně – vzdělávací práce zapojovat v hojné míře nejen veškerý personál MŠ, ale i rodiče dětí, popřípadě další osoby tak, aby byla postupně vytvořena širší a pestrá komunita školy.

***6/ Zapojení komunity školy do dění v obci***

Je velice důležité co se týká prezentace MŠ na veřejnosti. Je to také možnost zpětné vazby pro rodiny dětí – mají možnost vidět, jakým činnostem se děti věnují a zviditelnit MŠ. Ta se pak stává atraktivní pro případné sponzory.