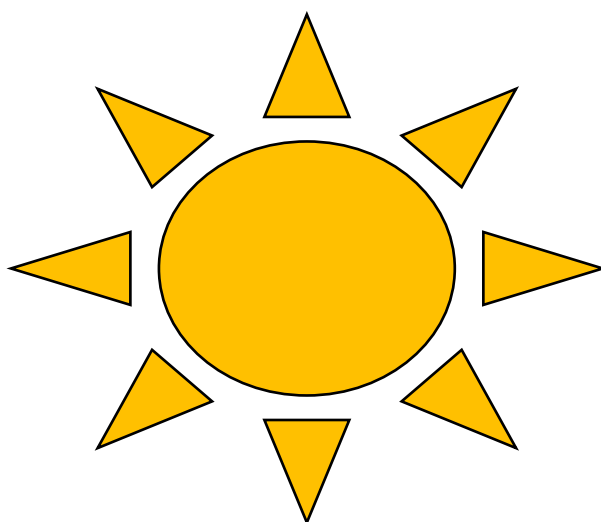


ŠVP ŠD



„Hurá !“

Solenice 12.3. 2019

<u>Vzdělávací oblasti:</u>	Jazyk a jazyková komunikace A
	Matematika + počítačová gramotnost B
	Člověk a společnost (Prvouka, Vlastivěda) C
výchova) E	Umění a kultura (Hudební, Výtvarná a Dramatická
Přírodověda) F	Člověk a zdraví (Prvouka, Tělesná výchova,
	Člověk a svět práce (praktické dovednosti) G

<u>Klíčové kompetence:</u>	1. Kompetence sociální a personální
	2. Kompetence komunikativní
	3. Kompetence občanské
	4. Kompetence pracovní
	5. Kompetence k řešení problémů
	6. Kompetence k učení
představivosti	7. Kompetence k rozvíjení tvořivosti, fantazie a
	8. Kompetence k naplňování volného času

Období	Činnost	Vzdělávací oblast	Kompetence
PODZIM	Seznamování (děti, škola, okolí, pravidla)	A,C,D	1,2,5
	Zážitky z prázdnin (kreslení, vyprávění, výrobky)	A,C,D,E	1,2,7,8
	Ovoce a přírodniny (sběr, modelování, výrobky)	D,G	1,2,4,7,8
	Vycházky do přírody (pozorování, hry, stavby domečků)	A,D,F	1,2,7,8
	Práce na zahradě (pletí, hrabání, úklid)	A,C,D,G	1,2,4,5,6
	Drakiáda (výroba, pouštění, dramatizace)	A,C,D,G	1,2,4,7,8
	Bezpečně do školy (dopravní výchova, ošetření drobných poranění)	A,C,F	1,2,3,5,6
	Výtvarný podzim (listy, plody, lampiony)	A,D,E	1,2,7,8

	Sportovní hry	A,C,F	1,2,5,8
	Příprava vánoční besídky	A,C,E	1,2,3,4,7
ZIMA	Výtvarná zima (advent, zimní příroda, dárky)	A,C,G,E	1,2,3,4,7
	Vánoční besídka (básničky, koledy, výrobky)	A,C,E,G	1,2,4,5,7,8
	Stolní hry, soutěže	A,B,C	1,2,5,8
	Zimní vycházky (pozorování, hry)	A,C,D,F	1,2,8

	Tři králové (tradice)	A,C,E	1,2,3,6,7
	Sáňkování, bruslení	A,D,F	1,2,5,8
	Protipožární ochrana	A,C,F	1,2,3,5,6
	Zvířata v zimě (kreslení, modelování, práce s encykl., krmení)	A,B,D	1,2,6,7,8
	Maškarní a vítání jara (tradice)	A,C,E,G	1,2,4,7,8
	Pravidla slušného chování a stolování	A,C,E	1,2,3,6

JARO	Vycházky do přírody (pozorování změn)	A,D,F	1,2,6,8
	Příprava velikonočního jarmarku	A,C,E,G	1,2,4,7,8
	Výtvarné jaro (kreslení, modelování)	A,D,E	1,2,7,8
	Vystoupení pro seniory	A,C,E	1,2,3
	Velikonoční jarmark	A,B,C,G	1,2,3,4,5,6,7
	Pěší výlety	A,D,F	1,2,3,5,8

	Den Země	A,C,D,F,G	1,2,3,4,5,6,
	Čarodějnice	A,B,D	1,2,7,8
	Hygienické návyky, zdravý životní styl	A,C,F	1,2,3
	Práce na zahradě (pletí, rytí, sázení, zalévání)	A,D,G	1,2,3,4,5,6,8
	Sportovní hry v přírodě	A,D,F	1,2,8
	Besídka ke Dni matek	A,C,E	1,2,3,4,7

LÉTO	Hry v přírodě	A,D,F	1,2,5,7,8
	Výtvarné léto	A,D,G	1,2,4,5,7,8
	Stavby mlýnků a přehrad	A,D,G	1,2,4,5,7,8
	České pohádky	A,B,F	1,2,6,7
	Turnaje (vybíjená, bedminton, ping pong)	A,B,F	1,2,5,8
	Budoucnost (prostředky, obydlí, rozvoj fantazie)	A,C,G	1,2,4,5,7

	Prázdninové plány	A,B,C	1,2,8
--	-------------------	-------	-------

EKONOMICKÉ, MATERIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Podmínky přijímání

Školní družina je určena pro žáky, kteří se k docházce do ŠD přihlásí prostřednictvím zákonných zástupců. Dítě může být přijato k docházce po odevzdání řádně vyplněného zápisního lístku a to i během školního roku.

K docházce do školní družiny jsou přijímáni všichni žáci, v případě překročení limitu jsou upřednostněni žáci mladší.

Délka vzdělávání

Docházka žáka do školní družiny je ukončena společně s ukončením daného školního roku. Docházka žáka však může být ukončena také během školního roku, a to na základě předložení písemné odhlášky zákonnými zástupci žáka. V případě nerespektování vnitřního řádu školní družiny, neplnění pokynů vychovatelky, ohrožování zdraví svého nebo jiných žáků může být žák z družiny vyloučen.

Materiální a ekonomické podmínky

Školní družina je tvořena jedním oddělením s maximálním počtem 15 dětí. Činnost školní družiny probíhá buď v učebnách školy, v tělocvičně, ve volné přírodě nebo v areálu školy (na školním dvoře, školní zahradě či zelené učebně).

Provoz školní družiny je zajištěn v době od 6:30 do 7:45 a od 11:35 do 15:30.

Na oběd přechází ŠD do školní jídelny do budovy Dětského domova, vzdálené od školy asi 500m.

Pobyt dětí ve školní družině je bezplatný. Provozní náklady jsou hrazeny z rozpočtu školy.

Třídy, v nichž probíhá hlavní výchovně vzdělávací práce školní družiny, jsou vybaveny standardním školním nábytkem, stolními hrami, stavebnicemi, hračkami, časopisy a pomůckami pro práci. Každá třída má prostor pro relaxaci. K dispozici je televize, DVD přehrávač, CD přehrávač, interaktivní tabule a počítače. Využíváno je přilehlé dětské a volejbalové hřiště a zejména dobře vybavená tělocvična.

Personální obsazení

Výchovnou činnost zajišťuje vychovatelka.

FORMY A CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD

Formy vzdělávání:

- **individuální činnosti** – výtvarné práce, sportovní soutěže, řešení hlavolamů, stavebnice, hry
- **skupinové činnosti** – výtvarné práce, sportovní hry, kolektivní hry, dramatizace, vycházky
- **příležitostné akce** – spolupráce s místní knihovnou, vycházky, Slet čarodějnic a čarodějů, prodejní výstavy, akce s Červeným křížem, Den Země
- **zájmové činnosti** – zdravotník, přírodověda, míčové hry, čtenář
- **rozhovory, diskuse** – reakce na aktuální události a témata, řešení konfliktů v kolektivu
- **poslech** – poslech četby, poslech mluveného slova z CD, vyprávění, divadlo

Cíle:

- rozvíjet kladné osobnostní a morální vlastnosti
- vést k demokratickému myšlení
- rozvíjet komunikační dovednosti dětí

- rozvíjet a upevňovat sociální citění
- vést žáky k samostatnosti a tvořivosti
- vést k upevňování zdravého životního stylu
- rozvíjet výtvarné a pracovní dovednosti
- rozvíjet ekologické citění dětí
- upevňovat a rozvíjet získané vědomosti a dovednosti
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení a logickému uvažování

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žákům se SVP je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost – snažíme se o zvýšenou motivaci, individuální pomoc, výrazně chválíme i malé úspěchy a pokroky v práci.

Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí ŠD další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

PODMÍNKY BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ

V ŠD vytváříme podmínky pro správnou hygienu, fyzickou ochranu dětí a sociální i emocionální bezpečnost:

- vhodná struktura režimu žáků s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- pitný režim
- zdravé prostředí
- ochrana před úrazy
- vybavení ŠD vhodné z hlediska bezpečnosti
- dostupnost prostředků první pomoci
- prevence sociálně patologických jevů (drogy, alkohol, kouření, rasismus, virtuální drogy, krádeže, vandalismus)
- ochrana žáků před násilím, šikanou, posměchem

- snaha o klidné prostředí, příznivé sociální klima – úcta, tolerance, empatie, spolupráce a pomoc druhým
- respekt k individualitě žáka, k jeho osobním problémům

Podmínky BOZ v ŠD vycházejí z ŠVP školy, zabývá se jimi také Vnitřní řád ŠD a Řád ŠD.

Zákonní zástupci i děti mají povinnost prokazatelně se seznámit s Vnitřním řádem ŠD a Řádem ŠD a respektovat ho.

Všechny děti jsou povinny dbát o svou bezpečnost a své zdraví a také o bezpečnost a zdraví svých spolužáků, vykonávají pouze činnosti, které odpovídají jejich schopnostem a zdravotní způsobilosti.

EVALUACE A KRITERIA HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

- individuální – průběžné hodnocení vlastní práce vychovatelky, hledání nových metod a postupů
- vedení školy - kontrola výchovné práce v družině
- vnější hodnocení – rodiče, ČŠI, zřizovatel, samotní žáci
- podmínky činnosti – vhodnost prostředí, jeho uspořádání a vybavenost k dané činnosti
- zlepšování organizace činností - motivace, zásady pedagogiky volného času, specifika práce školní družiny, zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti
- vztahy se žáky – způsoby komunikace, pestrost činností, dobrovolné činnosti
- další vzdělávání vychovatelek

Provoz družiny podléhá v období výskytu Covid 19 platným nařízením vlády.

10.září 2020