KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY 2018 - 2022

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název : Mateřská škola Netvořice, okres Benešov, příspěvková organizace

Adresa mateřské školy: Školní 191, 257 44 Netvořice

Číslo telefonu: 601 382 094, 602 503 366, 601 081 796

Web školy: www.msnetvorice.cz

E-mail: skolka@msnetvorice.cz

Právní forma: od 1.1.2003 příspěvková organizace

IZO Mateřské školy: 107510251

IČ Mateřské školy : 70996857

Datová schránka: 2k6uqy

Počet tříd: 3

Kapacita školy: 74 dětí

Provoz mateřské školy : 6,30 - 17,00

Zřizovatel mateřské školy: Městys Netvořice, Mírové náměstí 19 Netvořice

Ředitel mateřské školy : Povolná Jitka

**CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Mateřská škola se nachází na okraji Netvořic v klidném, uzavřeném prostředí spolu se Základní školou Netvořice. Je obklopena školní zahradou, školním hřištěm, základní školou. Poloha mateřské školy umožňuje učitelkám s dětmi realizovat vycházky do přírody, ale zároveň i pozorovat život na vesnici. V současné době má mateřská škola tři třídy. Navštěvují ji děti zpravidla od 3 let do 6 let z Netvořic a okolních vesnic. Kapacita MŠ je 74 dětí. Děti jsou rozdělovány do tříd podle věku. Vnitřní prostory jsou opravené, útulné a dobře vybavené. Naše mateřská škola má tři třídy. Každá třída má samostatnou šatnu, hernu, umývárnu, sociální zařízení, ložnici, jídelnu, kuchyňky, kde se vydává jídlo. Kuchyň, kde se vaří jídlo, na naší škole nemáme. Jídlo se dětem dováží ze školní kuchyně při Základní škole v Netvořicích, která se nachází v areálu školy asi 50m od naší školy. Mateřská škola má přiměřeně velké prostory, kde si děti hrají, odpočívají, převlékají a stravují se. Třídy jsou vybavovány / dle možností školy/ novým nábytkem, postýlkami, hračkami, učebními pomůckami a materiálem pro různé výchovy. Všechny vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů. Dvě třídy jsou bezbariérové, jedna není. Technický stav budovy je dobrý. Provoz mateřské školy je od 6,30 – 17,00 hodin. Výchova a vzdělávání probíhá podle ŠVP PV s názvem **KOLEM NÁS JE POHÁDKA, SAMÉ BARVY, ZVÍŘÁTKA. PŘÍRODA A JEJÍ ŽIVLY, DOBŘE SE NÁM TADY BYDLÍ. Je zaměřený na** přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a utvoření si základních a morálních zásad pro život.

## PLÁNOVANÝ ROZVOJ ŠKOLY

 Nadále podporovat a rozvíjet vše, v čem je mateřská škola úspěšná. Vytvářet příjemné pracovní prostředí a pohodovou atmosféru pro děti, rodiče i zaměstnance. Prohlubovat spolupráci s rodiči, zřizovatelem, okolními MŠ a ZŠ i širší veřejností.

## HLAVNÍ CÍLE

Naším hlavním cílem je vytvořit dětem takové prostředí, kde se budou cítit bezpečně a kde jsou respektovány, což jim umožňuje chovat se a vyvíjet zcela přirozeně. Kvalitní výchova a vzdělávání dětí. Utváření dobrých vztahů, týmové spolupráce a rodinné atmosféry.

## OBLASTI ROZVOJE

## VÝCHOVA A VZDĚLÁNÍ Každodenní pestrou nabídkou činností v dětech probouzet aktivní zájem o poznání a objevování světa. Dbáme na to, aby děti měly dostatek pohybu, prostoru na hry a přirozenou volnost na výběr aktivit. Vytvářet základy kompetencí, důležitých pro další vývoj, vzdělávání a celoživotní učení. Pracovat s dětmi, ve skupinách i individuálně s ohledem na rozdílné schopnosti a z hlediska náročnosti a délky trvání činnosti. Vést děti k samostatnosti a odvaze. Učit děti především na základě vlastního prožitku Zaznamenávat individuální pokroky ve vývoji dítěte. Využívat tvořivé improvizace Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami bude dle stupně jejich znevýhodnění a postižení při začleňování do předškolního vzdělávání věnována průběžná, zvláštní, individuální pozornost dle RVP PV. Talentovaným dětem jsou v průběhu dne nabízeny doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů. V rámci individuálních potřeb těchto dětí, v případě, že rodiče mají zájem a souhlasí, je navázána spolupráce s danými odborníky.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY Vytvářet vzájemnou důvěru a toleranci, ponechávat zaměstnancům dostatek pravomocí a respektovat jejich názor. Klást důraz na odbornost pedagoga, sebevzdělávání a další vzdělávání. Podporovat a motivovat zaměstnance ke vzájemné spolupráci. Pracovat na základě vymezených a společně vytvořených pravidel. Zajistit zaměstnancům spravedlivé odměňování za jejich dobře vykonanou práci, loajalitu, podporu Vést je k tvůrčí práci, zodpovědnosti za uložené kompetence Vést je k zodpovědnosti za spoluřízení MŠ a za výchovu a vzdělávání dětí v MŠ. Realizovat vzájemné návštěvy, prezentace a předávání zkušeností z jiných MŠ.

### EKONOMICKÉ A MATERIÁLNÍ PODMÍNKY Rozvíjet a obnovovat materiálně technické podmínky školy. Opravovat dle aktuálních potřeb. Obnovovat a doplňovat vybavení školy hračkami, pomůckami, náčiním a pracovním materiálem. Doplňovat zahradu o funkční herní a zelené( z přírodních materiálů) prvky. Zamyslet se a vytvořit ve třídách herní koutky, ve kterých děti pracují samostatně v menších skupinkách . Dbát na účelné a hospodárné využití finančních prostředků ze státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele. Zajišťovat bezpečnost a hygienické normy venkovních i vnitřních prostor.

ŘÍZENÍ ŠKOLY Vymezit povinnosti, pravomoci a úkoly všech pracovníků Zaměstnanci znají své kompetence, které jsou obsaženy v pracovních náplních, organizačním a pracovním řádu, směrnicích a vnitřních předpisech a řídí se jimi. Vytvářet funkční informační systém, a to jak uvnitř mateřské školy, (pedagogové se v průběhu roku schází dle plánu a potřeb na pedagogických a operativních poradách, vzájemně konzultují a vyhodnocují svou práci), tak navenek (nástěnkami, internetovými stránkami, třídními schůzkami a konzultacemi jednotlivých paní učitelek s rodiči). Při vedení zaměstnanců vytvářet ovzduší vzájemné důvěry, tolerance a podávat všem pravdivé informace. Vést pedagogické a provozní zaměstnance tým a zvát je ke spolupráci s rodiči (zahradní slavnosti, vánoční besídka, společná setkávání a tvoření apod.)

SPOLUPRÁCE ŠKOLY A RODIČŮ Spolupracovat s rodiči na společné výchově dětí (vzájemná komunikace, důvěra, porozumění a otevřenost). Informovat rodiče o veškerém dění MŠ prostřednictvím schůzek rodičů, nástěnek a webových stránek. Nabízet rodičům možnost individuálních pohovorů. Zajistit rodičům specializované služby, ke kterým není předškolní pedagog kompetentní, ve spolupráci s příslušnými odborníky – logoped, PPP, SPC Vybízet rodiče ke spoluúčasti na organizování akcí. Připravovat pro veřejnost kulturní programy. Rodiče mají možnost podílet se na dění v naší mateřské škole a jsou pravidelně informováni o všem, co se v mateřské škole děje prostřednictvím ředitelky, učitelek, letáčků, písemných informací na nástěnkách v jednotlivých šatnách a internetových stránkách naší mateřské školy.

### SPOLUPRÁCE ŠKOLY S OBCÍ A DALŠÍMI ORAGANIZACEMI Informovat pravidelně zřizovatele o dění v MŠ. Neomezit spolupráci MŠ a obce pouze na ekonomickou oblast školy, ale i na oblast poznávací a vzdělávací. Spolupracovat se zřizovatelem na společných projektech a akcích, při získávání dotací Spolupracovat se sousedními MŠ (společné akce, divadla, výlety, konzultace …). Spolupracovat se ZŠ Netvořice (návštěva 1. třídy, společné akce …).

Naším velkým cílem je nabídnout dětem kvalitní výchovu a vzdělávání, aby při odchodu z mateřské školy byly komplexně vybaveny po všech stránkách a do základní školy přicházely s patřičným zdravým sebevědomím. Vydala Jitka Povolná