



**Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIJ-253/17-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	<b>Základní škola a mateřská škola Brtnice, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Školní 725, 588 32 Brtnice</b>
E-mail právnické osoby	<b>skola@zsbrtnice.cz</b>
IČ	<b>75 023 512</b>
Identifikátor	<b>600 117 090</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Blanka Čerklová</b>
Zřizovatel	<b>Město Brtnice</b>
Místo	<b>Školní 725, 588 32 Brtnice</b>
Termín inspekční činnosti	<b>6. 2. 2017 – 8. 2. 2017</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem,

písm. d) vykonání kontroly dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Inspekční činnost je prováděna v souladu s § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. na základě podnětu.

Podnětem k inspekční činnosti bylo anonymní tvrzení, že na prvním stupni základní školy v jedné z druhých tříd je výuka vzdělávacího předmětu Český jazyk (dále Čj) nekvalitní s negativním dopadem na znalosti žáků a na jejich vztah k učiteli.

## **Charakteristika**

Právnícká osoba Základní škola a mateřská škola Brtnice, příspěvková organizace (dále škola) vykonává činnost mateřské školy, základní školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny-výdejny.

Základní škola měla k datu inspekční činnosti na prvním stupni 146 žáků v 6 třídách (dvě třídy jsou ve druhém ročníku). Počet žáků je stabilizovaný. Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Ukaž, co umíš“ (dále ŠVP ZV).

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Ředitelka školy (dále ředitelka) při řízení úspěšně využívá svých dlouholetých zkušeností. Část svých řídicích a kontrolních pravomocí pro první stupeň základní školy delegovala na svoji zástupkyni. Zástupkyně ředitelky vede metodické sdružení prvního stupně, na jeho jednání si učitelé předávají zkušenosti a hodnotí plnění promyšleně sestaveného plánu. Pedagogové si nevyměňují své zkušenosti formou vzájemných hospitací nebo formou párového vzdělávání, což by bylo přínosné pro jejich další odborný rozvoj. Hospitační činnost vykonávají ředitelka i zástupkyně ředitelky, vzdělávání v Čj věnují mimořádnou pozornost.

Personální podmínky pro výuku Čj jsou velmi dobré. Všichni učitelé jsou odborně kvalifikovaní.

Velký zájem o průběh a kvalitu výuky i názory občanů na ně projevuje zřizovatel školy, který úzce spolupracuje s vedením školy a má o škole velmi dobrý přehled. Paní starostka přijala pozvání ČŠI a zúčastnila se projednání závěrů inspekční činnosti ve škole.

Škola má předpoklady pro rozvoj a obnovu materiálních podmínek k realizaci cílů stanovených v ŠVP ZV v Čj. V posledních dvou letech byly zakoupeny nové učebnice, cvičebnice a pracovní sešity. Kabinety jsou vybaveny dostatkem didaktických pomůcek (závěsné plakáty, kartičky s písmeny a slovy, didaktické programy na CD). Ve výuce jsou využívány dvě interaktivní tabule i počítačové učebny. Školní knihovna je doplňována vhodnou literaturou. Učitelé používají při výuce také publikace donesené žáky i vlastní. Na škole existuje dostatečný zdroj informací (metodik a odborné literatury k Čj) a učitelé je ve výuce vhodně využívají.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Hospitované hodiny byly zaměřeny především na výuku Čj ve druhých třídách. Měly výbornou časovou a organizační strukturu, obtížnost učiva byla žákům zvyšována postupně, rovnoměrně, jejich činnosti probíhaly ve střídavém rytmu. Na počátku hodin učitelé sdělovali cíle výuky zajímavě a podnětně, čímž žáky vhodně motivovali k práci. Ve výuce byly uplatňovány individuální i frontální činnosti, také byly zařazeny práce

ve skupině. Žáci si přednesem krátkých a srozumitelných říkanek, některé z nich vytvořili vyučující, vhodně upevňovali správnou artikulaci a spisovnou výslovnost. V průběhu výuky byli vedeni k tichému i hlasitému čtení a k porozumění přečteného textu. Často byly používány textové i obrazové materiály a různé didaktické pomůcky. Během výuky byly úkoly diferenciovány vzhledem ke schopnostem jednotlivých žáků. V hodinách byli žáci k plnění úkolů velmi dobře motivováni a aktivně se zapojovali do nabízených aktivit. Ve třídách byla vysoká kvalita kázně, kterou vyučující dosahovali vhodnými postupy. Žáci byli za své výkony motivačně hodnoceni. V případě chyby projevovali snahu najít bez obav jiné řešení, k učitelům se chovali přirozeně. Ve všech hospitovaných hodinách bylo zřejmé, že žáci získávali základní dovednosti čtení a psaní nenásilnou a pozvolnou cestou, která respektovala jejich osobité zvláštnosti a neopomíjela ani esteticko-výchovnou funkci. Kvalitní výuka Čj se lišila v diferenciaci zadávání úkolů žákům a způsobech využití inovativních metod. V těchto oblastech je prostor k předávání zkušeností a obohacování pedagogů vzájemnými hospitacemi nebo párovou výukou. Žáci ve všech hospitovaných hodinách ve druhých třídách prokázali znalosti a dovednosti příslušné jejich věku i požadavkům ŠVP ZV.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Výsledky vzdělávání žáků v Čj a jejich pokrok jsou hodnoceny podle vymezených pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé hodnotí pomocí zadávaných písemných prací, testů, ústního zkoušení, individuálních aktivit žáků i jejich práce ve skupinách. V průběhu školního roku jsou výsledky žáků monitorovány. Ředitelka školy předložila dlouhodobé podrobné záznamy o prospěchu žáků. Jejich analýzou bylo zjištěno, že ve školním roce 2015/2016 dosáhli žáci v 1. ročníku téměř vždy výborného prospěchu (průměrné známky v I. A = 1,02 a v I. B = 1,01). V prvních třídách byl kladen důraz především na motivační složku hodnocení žáků, které povzbuzuje zájem o další vzdělávání. V prvním pololetí druhého ročníku (školní rok 2016/2017) došlo v obou třídách ke zhoršení prospěchu v Čj (v II. A bylo osm žáků hodnoceno známkou 2 a v II. B sedm žáků známkou 2). Zhoršení prospěchu je v obou třídách téměř stejné a podle dlouhodobých záznamů vedených ředitelkou i obvyklé. V podnětu k inspekční činnosti vyjádřené obavy o zhoršení prospěchu v jedné třídě oproti druhé nebyly prokázány.

Škola dlouhodobě využívá komerční evaluační nástroje jednoho z nejvýznamnějších nestátních poskytovatelů. Testy byly zadány z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. V Čj žáci dosáhli průměrných výsledků ve srovnání s ostatními školami.

### **Závěry**

#### **Hodnocení vývoje**

- Používáním prostředků komunikačních a informačních technologií se zvýšila pestrost výuky Čj.

#### **Silné stránky**

- Škola využívá komerční evaluační nástroje a má celostátní srovnání kvality vzdělávání Čj, které poskytuje na prvním stupni základní školy.
- Výuka Čj na prvním stupni základní školy je pestrá, pestrost je podpořena novými učebnicemi a cvičebnicemi.

## **Slabé stránky**

- V systému předávání zkušeností pedagogických pracovníků nejsou využívány na prvním stupni základní školy vzájemné hospitace.

## **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Seznámit se s dalšími možnostmi vzájemného předávání zkušeností pedagogů a začít je využívat (např. párová výuka).

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina, ze dne 9. 3. 2006
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 17. 6. 2009
3. Jmenování do funkce ředitelky, ze dne 18. 3. 2009
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Ukaž, co umíš“, platný od 1. 9. 2016
5. Školní řád (základní škola), včetně Pravidel pro hodnocení žáků, s účinností od 1. 2. 2016
6. Třídní knihy, školní rok 2016/2017
7. Školní matrika, školní rok 2016/2017
8. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků pro 1. stupeň základní školy
9. Zápisy z jednání metodického sdružení, školní rok 2016/2017
10. Program práce ZŠ na školní rok 2016/2017
11. Záznamy z hospitační a kontrolní činnosti pro 1. stupeň základní školy, školní rok 2016/2017
12. Přehled – studium k prohlubování odborné kvalifikace, školní rok 2016/2017

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Stanislav Pulkrab, školní inspektor

*Pulkrab v. r.*

Mgr. Pavel Hudeček, školní inspektor

*Hudeček v. r.*

V Jihlavě 2. 3. 2017

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Blanka Čerklová, ředitelka školy

*Mgr. Blanka Čerklová v. r.*

V Brtnici 7. 3. 2017