

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 / 2018
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 / 2018

(dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb.
a vyhlášky č. 195/2012 Sb.)



Zpracoval: Ing. Petr Sacher

Podpis ředitele:

Rychnov u Jablonce n. N. 30. 10. 2018

Zpráva byla projednána a schválena Školskou radou
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce n. N. dne:

Se zprávou byla seznámena pedagogická rada dne:

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb. a vyhlášky č. 195/2012 Sb.)

- a) základní údaje o škole – název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě str. 3
 - b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku str. 7
 - c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy str. 7
 - d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy str. 8
 - e) údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy str. 9
 - f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů s výkazem aktivit str. 11
 - g) údaje o DVPP str.13
 - h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti str.13
 - i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI str.15
 - j) základní údaje o hospodaření školy str.15
 - k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů. str.15
 - l) údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení str.15
 - m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů str.15
 - n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání str.15
- Přílohy : I. Výkaz preventivních aktivit str.17
- II. Tabulka údajů o hospodaření školy str.26

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 / 2018
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

a) základní údaje o škole – název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

- 1) Název: Základní škola a Mateřská škola, Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace
- 2) Zřizovatel školy: Město Rychnov u Jablonce nad Nisou, Husova 490
- 3) Právní forma : příspěvková organizace od 1. 1. 2003
- 4) IČO: 709 815 31
- 5) IZO: 102 177 325
- 6) Identifikátor zař. : 650 022 131
- 7) Adresa: Školní 488, 468 02 Rychnov u Jablonce n. N.
- 8) Ředitel školy: Ing. Petr Sacher
- 9) Zástupci řed.školy : Mgr. Zikl Marek
Mgr. Mrázková Marta
p. Kozáková Dana
- 10) E-mail : zsrych@volny.cz datová schránka: i6fmb5n
- 11) Internetové stránky školy: www.zsrych.cz
- 12) Telefon: 488 880 942
- 13) Pověření vedoucí oddělených pracovišť:
Mateřská škola: Dana Kozáková
Školní jídelna: Magdalena Dostálová

- 14) Základní údaje o součástech:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 177 325	KAPACITA 350
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 300 230	KAPACITA 81
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	107 569 604	KAPACITA 139
ŠKOLNÍ JÍDELNA	IZO	102 717 605	KAPACITA 300

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 / 2018
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

15) Školní vzdělávací program, schválené učební dokumenty.

Ve všech ročnících probíhala výuka podle schváleného ŠVP. Tento dokument byl opakovaně kontrolován ČŠI a je v souladu s RVP ZV.

16) Organizace vzdělávání a výchovy, organizace školního roku 2017/18

Ve školním roce 2017/2018 měla ZŠ celkem 15 tříd a 3 oddělení ŠD, MŠ měla 6 tříd.

Součást	Počet tříd, odd.	počet žáků, dětí
MŠ	6	116
ZŠ	15	302
ŠD	3	81

Organizace školního roku 2017 -2018

4. 9. 2017	čtvrtek - zahájení školního roku 2017 - 2018 v průběhu měsíců září, říjen – akce Motýl 2017 – po třídách
28. 9. 2017	čtvrtek – státní svátek ČR
29. 9. 2017	pátek – ředitelské volno
26. 10. a 27. 10. 2017	čtvrtek a pátek - podzimní prázdniny
15. 11. 2017	středa - čtvrtletní pedagogická rada - 15. 00 hod třídní schůzky od 17.00 hod I. stupeň , od 18.00 hod II. stupeň
17. 11. 2017	pátek – Den boje za svobodu a demokracii
23. 12. 2017 až 2. 1. 2018	vánoční prázdniny
24. 1. 2018	středa - čtvrtletní pedagogická rada - 15.00 hod
31. 1. 2018	středa - ukončení vyučování v 1. pololetí
2. 2. 2018	pátek - jednodenní pololetní prázdniny
26. 2. až 2. 3. 2018	pondělí až pátek - jarní prázdniny
29. 3. a 30. 3. 2018	čtvrtek a pátek - velikonoční prázdniny
18. 4. 2018	středa - čtvrtletní pedagogická rada - 15.00 hod třídní schůzky od 17.00 hod I. stupeň ,od 18.00 hod II. stupeň
30. 4. 2018	pondělí – ředitelské volno
1. 5. 2018	úterý – Svátek práce
7. 5. 2018	Sportovní den
8. 5. 2018	úterý – Den vítězství
20. 6. 2018	středa - čtvrtletní pedagogická rada - 14.00 hod
26. 6. – 28. 6. 2018	úterý – čtvrtek - Dny školních aktivit – výlety, exkurze
29. 6. 2018	pátek - ukončení vyučování ve druhém pololetí
1. 7. 2018 až 31. 8. 2018	hlavní prázdniny

Termíny pro LVK I. a II. stupně budou řešeny podle aktuálních sněhových podmínek.

17) Charakteristika školy

Umístění školy

Škola je umístěná v centru města Rychnov u Jablonce nad Nisou ve dvou historických budovách, vzdálenost objektů je 50 m. Stáří obou objektů je více než 115 let, z toho plynou poměrně vysoké nároky na údržbu, průběžně se daří zlepšovat podmínky pro vzdělávání a celkové prostředí školy.

Velikost školy

Základní škola je úplná městská škola v Rychnově u Jablonce nad Nisou, založená v roce 1900. Škola poskytuje základní vzdělání dětem v 1. až 9. postupném ročníku. Školní vzdělávací program je připraven na vzdělávání žáků v paralelních třídách. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Škola nabízí žákům celou řadu kroužků (viz přehled), pro druhý stupeň využíváme nabídku externí firmy. Škola poskytuje zázemí pro ZUŠ Jablonec nad Nisou, Taneční studio Magdalena, sdružení Bezmezer, oddíl karate, v případě potřeby poskytujeme školní hřiště malým fotbalistům a pro další aktivity obyvatel města Rychnova (jóga, zumba atd.).

Materiální, prostorové, technické, hygienické a jiné podmínky

V budovách obou škol je 15 kmenových tříd a 2 odborné učebny. Prostory pro výuku jsou dostatečné, prozatím umožňují rozšíření počtu tříd v ročnících. Odborné učebny jsou pro Fyziku a Chemii, 2 x učebna PC, 1 x učebna jazyková a dvě třídy ŠD.

Vzhledem k demografickému vývoji ve městě bude ve výhledu tři let třeba na dobu asi 3-4 let použít pro výuku prostory ŠD, pokud nedojde ke slučování tříd v ročníku. Podle počtu dětí navštěvujících MŠ budou pro školu a její kapacitu kritické roky 2019/20 až 2021/22, poté by měl stav žáků pravděpodobně klesat.

Vedení školy chce tento stav řešit bez nutnosti výstavby dalších objektů, v součinnosti se zřizovatelem efektivnějším využitím stávajících prostor, zajištěním výuky v prostorách ŠD. Škola má kvalitní hygienické zázemí (šatny, WC, sprchy v souladu s hygienickými normami). V tomto školním roce se podařilo z provozních prostředků rekonstruovat zázemí pro pedagogy na malé škole, ve spolupráci se zřizovatelem bylo zrekonstruováno schodiště na velké škole, započala plánovaná rekonstrukce kuchyně a rekonstrukce kotelen.

V souvislosti s rostoucím počtem žáků je třeba každý rok vybavit nábytkem jednu třídu, dokoupit učebnice, škole byla se souhlasem MŠMT navýšena kapacita ZŠ a ŠD. Pro zajištění výuky byla zahájena výuka i v půdních prostorách malé školy, ve školním roce 2017/18 se na I. stupni vyučovalo ve všech ročnících v paralelních třídách a kapacita budovy je vyčerpána.

Další zvýšení počtu tříd bude zajištěno využitím prostor ŠD pro výuku. Toto řešení je již předjednáno s KHS Libereckého kraje.

Z provozních prostředků se alespoň podařilo zlepšit situaci pedagogů, každý pedagog pracující na plný úvazek má k dispozici svůj notebook, pro přípravu na vyučování a pro komunikaci s rodiči žáků i s vedením. Zbývá dořešit dostupnost internetového připojení ve všech budovách organizace.

Součástí školy jsou dvě sportovní hřiště pro tělesnou výchovu, která žáci využívají i o přestávkách a volných hodinách K pohybovým aktivitám žáci využívají standardně vybavenou

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 / 2018
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

tělocvičnu a městskou sportovní halu (150 m od budovy školy). Všechna tato sportovní zařízení umožňují v plném rozsahu pokrýt výuku tělesné výchovy a provoz zájmových kroužků.

Žákům je umožněno kvalitní, vyvážené a pestré stravování ve školní jídelně. Ve školním roce se osvědčil čipový provoz jídelny. Přesto je z hlediska kapacity jídelny nutné vydávat obědy na tři směny v době od 11.00 do 14.00 hodin.

Od října do konce května mají žáci školy možnost navštěvovat kroužky, které naše škola nabízí. Kroužek se otevírá při zájmu minimálně 10-ti žáků.

1	název kroužku	věk dětí	termín a čas	vedoucí
2	TURISTICKÝ KROUŽEK	1. až 5. tř.	1x měsíčně dle dohody	Mgr. Bubeníková, Mgr. Zemínová
3	SPORTKLUB	1. až 3. tř.	úterý 13.30 - 14.30	Mgr. Romana Posseltová
4	LOGOPEDICKÝ KROUŽEK	1. až 3. tř.	úterý 13.00 - 13.30	Mgr. Hájková H., Mgr. Vinklerová
5	ANGLIČTINA PRO 1. a 2. třídu	1. a 2. tř.	čtvrtek 13.15 - 14.00	Mgr. Zemínová
6	ZOBCOVÉ FLÉTNY	1. až 5. tř.	čtvrtek 15.00 - 15.55	p. Fantyšová
7	ATLETIKA HROU	6 - 12 let	středa 16.00 - 18.00	Mgr. Šreková, L. Krouzová
8	KERAMIKA	1. až 5. tř.	čtvrtek 13.45 - 14.45	Mgr. Velclová
9	VAŘENÍ	3. - 5. tř.	pondělí 14.00 - 15.00	Mgr. Šreková, L. Krouzová
10	JÓGA	1. a 2. tř.	středa 12.30 - 13.30	Mgr. Levová
11	STOLNÍ TENIS	1. - 5. tř.	pondělí 15.00 - 17.00	p. Tomáš Arnošt
12	SPORT. HRY I. stupeň	3. - 5. tř.	středa 14.00 - 15.00	Mgr. Janda
13	SPORT. HRY II. stupeň	6. - 9. tř.	pondělí 14.00 - 15.00	Mgr. Janda
16	VESELÁ VĚDA (EXTERNÍ KROUŽEK)	1. - 5. tř.	informace a přihlášky www.veselaveda.cz + letáčky ve třídách	
17	Deskové hry - grant	3. - 9. tř.	úterý 14.30 - 16.00	p. Leona Mikásková
18	2 x ČTENÁŘSKÝ KLUB - grant	6. - 9. tř.	út 14.00-15.30, čt 13.00-14.30	Mgr. Dagmar Bambušková

18) Školská rada : pracuje od listopadu 2016 ve složení :

- 1) p. Fučík David – předseda ŠR
- 2) p. Caklová Jiřina
- 3) p. Kyzvátová Adéla
- 4) p. Hojaková Michaela
- 5) p. Kateřina Fernecká
- 6) p. Adler Leoš

ŠR se pravidelně schází 2 x ročně v termínu třídních schůzek, v případě potřeby se schází operativně v průběhu školního roku.

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79 – 01 – C / 01
Název oboru: Základní škola

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2017/18 čítal pedagogický sbor 30 pedagogů, z toho 4 muži. Jeden pedagog dokončuje studium pro splnění kvalifikačních předpokladů. Jeden pedagog se přihlásil ke studiu pro metodiky prevence sociálně patologických jevů. Většina pedagogů se v rámci DVPP účastní kurzů a seminářů z nabídky NIDV, CVLK a SSŠMB (viz samostatný přehled). Pedagožky I. stupně pokračují v kurzech AJ pro učitele, pravidelně pořádáme ve spolupráci s ČČK zdravotní proškolení pracovníků. Na počátku školního roku jsou všichni pracovníci proškolení o BOZP a seznámeni s kompletní dokumentací a řády organizace (viz zápisy z porad).

ZŠ

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% kvalifik.
učitel prvního stupně ZŠ	12	1	13	87,5
učitel druhého stupně ZŠ	10	1	11	87,5
Vychovatel	2	0	2	100
Asistent pedagoga	4	0	4	100
celkem	28	2	30	94

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	Celkem
celkem	0	10	15	4	1	30
z toho ženy	0	8	12	3	1	24

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 / 2018
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

ŠD

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	Celkem
celkem	1	0	1	0	0	2
z toho ženy	1	0	1	0	0	2

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1) zápis k povinné školní docházce

Školní rok 2016/2017			Školní rok 2017/2018		
Poprvé u zápisu	Počet žádostí o odklad	Přišli po odkladu	Poprvé u zápisu	Počet žádostí o odklad	Přišli po odkladu
44	9	7	45	8	7

2) Správní rozhodnutí vydané dle zákona č.500/ 2004 Sb.

Správní rozhodnutí:	2017/18
o přijetí do 1. ročníku	37
o odkladu docházky do 1. ročníku	8
o opakování ročníku	1
o přijetí do MŠ	42
jiné	0
celkem	72

2) Údaje o přijímacím řízení žáků 9. třídy (celkem 22 žáků)

střední škola	počet žáků
Střední průmyslová škola technická JBC	5
SPŠ strojní a elektrotechnická LBC	3
OA, Hotelová škola, SOŠ Turnov	1
SZŠ a VOŠ Liberec	4
Gymnázia	2
SŠ služeb a řemesel Jablonec n. N.	3
SŠ Na Bojišti, Liberec	2
SEŠ a VOŠMOA Jablonec n. N.	2
CELKEM	22

3) Naplňování cílů stanovených vzdělávacími programy

Ve školním roce 2017/18 jsme na základě celorepublikového šetření ČŠI stanovili priority a zaměřili zvýšenou pozornost zejména na následující oblasti:

- a) výuka matematiky a cizích jazyků**
- b) čtenářská gramotnost**
- c) zdravý životní styl, ekologické myšlení**
- d) vztah k městu a k Libereckému kraji**
- e) prevence sociálně patologických jevů**

Z tradičních a ověřených akcí jsme pokračovali v následujících:

- pokračování v projektu Motýl – zdravý životní styl tvorba kolektivu, prevence sociálně patologických jevů, první pomoc, ochrana přírody, dopravní výchova
- rozšíření nabídky zimního lyžařského kurzu pro všechny žáky školy v souladu se ŠVP – v letošním roce LVK proběhl v Pasekách nad Jizerou, děti z I. stupně měly možnost v rámci Sportovních dní využít vleč v Rychnově.
- v rámci ŠVP proběhly Projektové dny ve všech třídách dle ŠVP
- příprava kulturních programů – vánoční besídka, rozsvěcení vánočního stromu, rozloučení s devátou třídou, vystoupení v partnerském městě

- účast žáků školy na vědomostních a sportovních soutěžích (jazykové olympiády, matematická olympiáda, turnaje ve fotbale, florbale a basketbale)
- plavecký výcvik MŠ a 2. a 3. třídy, návštěvy horolezecké stěny, bruslařský výcvik, kolečkové brusle, trampolíny
- po loňské velmi dobré zkušenosti jsme opět v rámci projektových dní absolvovali programy nabízené Atelierem Hofka – Dřevodílna
- rozšířili jsme nabídku kroužků, sportů a volnočasových aktivit

Pro II. stupeň jsme využili nabídku externě vedených kroužků firmy Kroužky Liberec, nicméně nezájem dětí vedl k tomu, že pro nízký počet zájemců nebyl žádný kroužek otevřen.

spolupráce s rodiči: ve školním roce se konaly 3x řádné třídní schůzky (listopad, leden, duben) a několik mimořádných třídních schůzek. Mimořádné třídní schůzky se konaly před jednotlivými akcemi a projekty pro informovanost rodičů. Rodiče některých žáků byli zváni individuálně do školy pro projednání prospěchu a chování dětí. Spolupráce s většinou rodičů byla dobrá, mnozí sponzorovali různou zájmovou činnost a akce školy.

Vítána byla i účast rodičů na školních výletech jako doprovod, při realizaci projektů Motýl. Rovněž nám rodiče velmi pomohli při Sportovních dnech I. stupně v Rychnově.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodikem primární prevence na škole je toho času ředitel školy.

Na základě nabídky NIDV Liberec na studium Metodika primární prevence byl jeden z pedagogů ZŠ přihlášen do tohoto dvouletého kurzu se započítáním studia ve školním roce 2018/2019.

Prevence probíhá v součinnosti se školským poradenským zařízením, které je tvořeno výchovným poradce a školním psychologem. Dále jsou zapojeni jednotliví třídní učitelé.

- V činnosti pokračoval žákovský parlament – schází se 1 x za dva měsíce a řeší aktuální problémy a podněty žáků, vedení a koordinace činnosti - zástupkyně ředitele.
- Prevence sociálně – patologických jevů je zakomponována do ŠVP v předmětech ETV, TV, PŘ, CHE, rovněž je součástí LVK, pobytů MOTÝL a projektových dní.

Trvá situace, kdy se nedaří zaujmout žáky II. stupně nabídkou kroužků a volnočasových aktivit – stále je minimální zájem o jakoukoli nabízenou činnost. Rozšířili jsme nabídku aktivit ve spolupráci s externí firmou Kroužky Liberec a výsledek byl nulový.

Spolupráce s třídními učiteli a s výchovnou poradkyní je velmi dobrá. Společně se řeší vzniklé problémy jak s žáky, tak i s rodiči, popřípadě se školní psycholožkou a s kurátory Odboru sociální a právní ochrany dětí Městského úřadu v Jablonci nad Nisou. Velmi úzce spolupracujeme s PPP (pedagogicko psychologická poradna) v Jablonci nad Nisou a v některých případech také se Střediskem výchovné péče Čáp v Liberci. Ke spolupráci ve vybraných třídách jsme oslovili i organizaci Maják o.p.s. Liberec, která se primární prevencí zabývá.

Problémem je současná situace, kdy díky projektu inkluze jsou čekací doby na vyšetření v PPP několikaměsíční.

Prevenzi sociálně patologických jevů řeší Školní preventivní program, který je součástí ŠVP.

Průběžně sledujeme výskyt výukových a výchovných problémů žáků a tříd. Operativně či na pedagogických radách – vedení školy, pedagogové, třídní učitelé, výchovný poradce - se tyto problémy řeší, žáci mají možnost vyjadřovat se k navrhovaným opatřením ve školním parlamentu, spolupracujeme s rodiči problémových žáků (třídní schůzky, individuální kontakty telefonické či osobní – každý vyučující má k dispozici telefon), do řešení problémových situací je zapojen výchovný poradce a školní psycholog.

Pro prevenci využíváme i interaktivní tabule, počítače a přístup na internet. Vedení školy vytváří vhodné podmínky pro realizaci projektů.

V programu se věnujeme i další oblasti sociálně-patologických jevů – konkrétně projevům šikany a násilí mezi dětmi. Pedagogický sbor má k dispozici dostatek odborných publikací k tématice sociálně-patologických jevů v knihovně výchovného poradce a může si kdykoli domluvit konzultaci se školním psychologem. Projevy šikany řešíme bezodkladně a ve spolupráci s OSPOD při MÚ Jablonec n. N., s Policií ČR a s Městskou policií Rychnov u Jablonce n. N.

V neposlední řadě je snahou zastávat proaktivní přístup v tvorbě pozitivních třídních klimatů, jejichž budováním lze účinně předejít některým sociálně-patologickým jevům nebo je zavčas odhalit.

Cíle a úkoly začleněné do ŠVP

- být pozitivní v přístupu k žákům – smysluplné učení, přiměřenost
- vyučovat za aktivní účasti žáků – spolupráce, motivující hodnocení, stimulační hry, relaxační techniky, brainstorming, diskuse, projekty, hraní rolí, empatie, kreslení, nácvik komunikace ve všech předmětech. Vyčlenění takových aktivit do samostatného časového bloku je nesystémové a málo účinné.
- koordinovat preventivní aktivity
- využívat internet k interaktivnímu vzdělávání, předávání informací dětem, mládeži, rodičům a pedagogům o zdravém životním stylu a sociálně patologických jevech, k výměně zkušeností (chaty, fóra), k informacím o realizovaných projektech apod.
- důsledně trvat na dodržování školního řádu (nestačí přečíst na začátku školního roku), je třeba, aby žáci pocítili, že **dodržovat školní řád se vyplácí**
- pokud žák opakovaně a trvale porušuje školní řád, informovat rodiče, pokud se jedná o vysloveně závadové jednání, přizvat ke spolupráci Policii ČR a OSPOD.
- pro společenské vědy – právní aspekty chování, práva dětí, komunikace, sociální kompetence a dovednosti, rodinná a občanská výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu, význam pohybové aktivity, biologie člověka, zdravá výživa, infekční nemoci
- pro chemii – návykové látky a jejich účinky na organismus
- pro tělesnou výchovu – organizovat sportovní kurzy, školní turnaje, výlety, ozdravné pobyty.

g) údaje o DVPP

Pedagogický sbor v souladu se zaměřením na priority školy absolvoval následující semináře:

- Lidmila Pekařová - Základní problémy při výchově a vzdělávání ve věku 6 – 15 let
- Hravě a s úsměvem 1. třídou v M a ČJ
- Hravě a s úsměvem 2. třídou v M a ČJ
- Práce s interaktivní tabulí
- Atletika pro děti do škol
- Krajská konference primární prevence - agrese
- Společné vzdělávání z pohledu ČŠI
- Oxford Professional Development
- Angličtina pro 2. stupeň
- Chemie – burza nápadů
- Podpůrná opatření
- Aktuální problémy škol – reforma financování
- BOZP
- GDPR

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

akce ZŠ a ŠD

- Profitesty (9. tř.), výstava AMOS Jablonec – veletrh vzdělávání, účast na veletrhu vzdělávání EDUCA Liberec
- Harmonizační pobyt 6. třídy (Poustka u Višňové)
- harmonizační akce MOTÝL pro první stupeň
- vítání občánků na MÚ, návštěvy důchodců v DPS
- návštěva 9. třídy na úřadu práce
- DDH - školení mladých cyklistů, bezpečné chování silničním provozu
- Družinový pětiboj
- Strašidelný den
- Folkový koncert
- výstavy – MěÚ Rychnov, galerie Jablonec n. N.
- Muzeum skla a bižuterie
- Muzeum Rychnov
- divadelní představení – dle aktuální nabídky,
- návštěvy knihovny
- Legiovlak
- pečení vánočních perníčků, spaní ve škole, cesta za pokladem
- sběr starého papíru 2x ročně
- exkurze Drážďany (Zwinger – galerie výtvarného umění)
- exkurze Hvězdárna
- rozsvěcení vánočního stromu na náměstí – vystoupení Pěváčku
- Vánoční besídky pro rodiče na 1. stupni, Vánoční dílna ve ŠD

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 / 2018
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

- ŠD, Mikulášská nadílka pro žáky I. stupně
- Vánoční a Velikonoční trhy Jablonec, Masopust, vánoční a velikonoční dílny ve třídách, - výroba dárečků pro rodiče, korálková dílna
- výroba dáreků pro budoucí prvňáčky
- maškarní karneval, Den masek
- návštěva předškoláků v 1. třídách
- Planeta Země – zeměpisný program 5. – 9. třída
- bruslení, plavání, horolezecká stěna – Jablonec n. N.
- festival Jeden svět – II. stupeň
- návštěva chemické laboratoře s programem na SUPŠS v Železném Brodě
- Den naruby
- Pohádkový les ve školní družině
- Rychnovské kulturní dny 2018 (vystoupení Pěváčku a pohádkové představení žáků 5. A s pohádkou Lotrando a Zubejda)
- planetárium Hradec Králové, výlety na Ještěd, IQ Landia Liberec, Dolánky, Malá Skála, návštěva hradu Kost s programem, výlet do Prahy, hrad Loučeň, Zoo Liberec, zámek Sychrov – naučná stezka, ekologické centrum Oldřichov (vícedenní program)
- sbírka pro útulek Archa Liberec
- RAŠT – Rychnovský atletický školní trojboj
- Den naruby
- zapojení do celostátní dobrovolnické akce Uklidme si Česko
- Den Země
- Helpík (5. třídy) – poskytování první pomoci pod vedením profesionálního záchranáře
- Deváťáci v roli učitelů
- Dračí lodě
- Den matek
- Myslivecký den na Pelíkovcích
- Dny školních aktivit – červen 2018, exkurze, výlety, sportovní akce, Den integrovaného záchranného systému Jablonec n. N.
- slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy, vystoupení žáků devátých tříd a bývalých žáků naší školy – Beseda
- škola poskytuje zázemí ZUŠ Jablonec nad Nisou pro výuku uměleckých oborů v odpoledních hodinách
- škola spolupracuje se sdružením Bezmezer, poskytuje prostory pro umělecké workshopy a akce
- zázemí škola poskytuje i oddílů karate a taneční škole
- škola pravidelně přispívá do měsíčníku města Rychnova, všechny akce prezentuje i na svých stránkách

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/18 neprováděla Česká školní inspekce v organizaci kontroly. Poslední hloubková kontrola ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ a hospodaření proběhla v měsíci květnu 2017, inspekční zprávy, které pro organizaci vyzněly pozitivně, zřizovatel obdržel.

j) základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy jsou zpracovány v tabulce, která je přílohou této zprávy.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/18 se škola rozvojových a mezinárodních programů nezúčastnila.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogové školy se účastnili dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení v systému DVPP, který pořádá MŠMT, CVLK a NIDV (viz bod g) této zprávy)

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/18 dobíhal grant ve výši cca 1,2 mil. Kč, který byl zaměřen na činnost školních asistentů, čtenářskou gramotnost, deskové hry, doučování žáků se studijními problémy a na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Tento grant skončil v září 2018. Ve spolupráci s administrátorkou se vedení školy podařilo zajistit od října 2018 opět dvouletý grant, který je směřován na školní asistenty a jehož výše je téměř 1 900 000,- Kč. V průběhu uplynulých 8 let se vedení školy podařilo získat pro organizaci z cizích zdrojů částku bezmála 6 000 000,- Kč.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola odborovou organizaci nemá, ve školním roce 2017/18 s organizacemi zaměstnavatelů nespolupracovala.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 / 2018
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání:

- | | | | |
|----|-----------------------------|---|--------------------------------|
| 1) | MÚ Rychnov u Jablonce n. N. | - | zřizovatel, SPOZ, městská hala |
| 2) | MÚ Jablonec n. N. | - | OSPOD, DDH |
| 3) | Policie ČR | - | odd. kriminality mládeže |
| 4) | Městská policie Rychnov | - | bezpečnost v okolí školy |
| 5) | PPP Jablonec n. N. | - | odborná pomoc, vyšetření |
| 6) | SPC Turnov, SPC Liberec | - | odborná spolupráce |
| 7) | Sport Jablonec s.r.o. | - | využití sportovišť |

V Rychnově u Jablonce nad Nisou dne 30. 10. 2018

Ing. Petr Sacher
ředitel ZŠ a MŠ

PŘÍLOHA I - Výkaz aktivit prevence pro školní rok 2017/2018

Ve školách a školských zařízeních v ČR je školním metodikem prevence pro každý školní rok zpracováván minimální preventivní program (dále MPP). Nedílnou součástí MPP je vyhodnocování všech preventivních aktivit realizovaných ve školách a školských zařízeních za sledované období jednoho školního roku. Hodnocení a souhrnná zpráva je součástí výroční zprávy školy.

Způsoby hodnocení a zpracování souhrnné zprávy mají ale na jednotlivých školách různou podobu. S cílem sjednotit způsob hodnocení a podobu výsledných zpráv byl vytvořen tento on-line Systém Výkaznictví preventivních aktivit (dále jen SV).

SV vychází z koncepce MPP a je zaměřen na získání informací o preventivních aktivitách na školách tak, aby byl srozumitelný a jednotný pro všechny školy a školská zařízení. Cílem SV je poskytnout školám a jejich pracovníkům, kteří se podílejí na školní primární prevenci rizikového chování, nástroj k (vlastní) reflexi a evaluaci realizovaných preventivních aktivit na škole v uplynulém roce.

A. Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Petr Sacher

IČ organizace:

70981531

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola, Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Ing. Petr Sacher

Adresa: Školní 488

Místo: Rychnov u Jablonce nad Nisou

PSČ: 46802

Kraj: Liberecký kraj

Zřizovatel: Obec

B. Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Analýzy aktuální situace školy

- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	5	116
1. ročník ZŠ	2	40
2. ročník ZŠ	2	36
3. ročník ZŠ	2	47
4. ročník ZŠ	2	41
5. ročník ZŠ	2	35
6. ročník ZŠ / prima	1	29
7. ročník ZŠ / sekunda	1	30
8. ročník ZŠ / tercie	1	22
9. ročník ZŠ / kvarta	1	25

9) Uveďte celkový počet omluvených hodin všech žáků školy za daný školní rok:

26035

C. část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

15

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, ředitel školy

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ano

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce.

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	0
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	0
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	0
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	0
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:
snížení úvazku

D. Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 / 2018
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence šikany a projevů agrese	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	1	1	1	1	2	2
Prevence rizikových sportů	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Prevence rizikového chování v dopravě	4	5	5	5	16	6	3	3	3	3
Prevence rasismu a xenofobie	2	1	1	2	2	3	3	4	4	4
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	2	2	2	3	3
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	4	4	5
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	2	3	3	4	4
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	3	3	4	4
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	2	2	3	3
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	3	3	3	4	4
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	1	1	3	3	0

E. Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Motýl

1) Název programu:

Motýl

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce n. N.

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován, doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	8
3. ročník ZŠ	2	8
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	2	12
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

F. Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení v oblasti prevence, koordinace ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Metodické vedení v oblasti prevence, koordinace ŠVP, příprava pobytů Motýl

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

16

G. Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace se zákonnými zástupci žáků –

Konzultace se zákonnými zástupci žáků - rozbor situací a návrhy postupů ve spolupráci se školním psychologem a výchovným poradcem.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

H. Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	4	3	3	3	5	6	3	3	6	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0
Případy opakovaného záměrného	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 / 2018
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

<i>MŠ – děti...</i>	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	
<i>psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků) Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)</i>	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1
<i>Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)</i>	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0
<i>Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Záškolačství (výskyt u počtu žáků)</i>	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
<i>Podezření na skryté záškolačství (záškolačství s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)</i>	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
<i>Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)</i>	1	1	1	1	7	8	0	0	0	0
<i>Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)</i>	0	0	0	0	1	2	1	1	2	1
<i>Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)</i>	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<i>Poruchy příjmu</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017 / 2018
ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace

<i>MŠ – děti...</i>	<i>1. ročník ZŠ</i>	<i>2. ročník ZŠ</i>	<i>3. ročník ZŠ</i>	<i>4. ročník ZŠ</i>	<i>5. ročník ZŠ</i>	<i>6. r. ZŠ / prima</i>	<i>7. r. ZŠ / sekunda</i>	<i>8. r. ZŠ / tercie</i>	<i>9. r. ZŠ / kvarta</i>
<i>potravy</i>									
<i>(výskyt u počtu žáků)</i>									
<i>Sebepoškozování a</i>									
<i>autoagrese</i>	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<i>(výskyt u počtu žáků)</i>									
<i>Kriminální chování -</i>									
<i>přestupky, provinění, trestné činy</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>(výskyt u počtu žáků)</i>									
<i>Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte</i>									
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>(výskyt u počtu žáků)</i>									
<i>Užívání* tabáku</i>									
<i>(výskyt u počtu žáků)</i>									
<i>*Pod termín „užívání“</i>									
<i>zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	1	2	3
<i>Užívání* alkoholu</i>									
<i>(výskyt u počtu žáků)</i>	0	0	0	0	0	0	1	2	2
<i>Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš)</i>									
<i>(výskyt u počtu žáků)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)</i>									
<i>(výskyt u počtu žáků)</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)</i>									
<i>(výskyt u počtu žáků)</i>	0	0	0	0	1	2	2	3	2

I. Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Řešení vztahů v problémových třídách, výrazné omezení šikany, kyberšikany a záškoláctví, spolupráce se zákonnými zástupci.