



**Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát  
Arabská 683, 160 66 Praha 6**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIS-549/24-S  
Sp. zn. ČŠIS-S-110/24 S

Název	<b>Mateřská škola Drobovice 76</b>
Sídlo	<b>Drobovice 76, 286 01 Čáslav</b>
E-mail	<b>msdrobovice@seznam.cz</b>
IČO	<b>75 034 417</b>
Identifikátor	<b>600 045 714</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Bc. Hana Veselá</b>
Zřizovatel	<b>obec Drobovice</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Drobovice 76, Drobovice</b>
Inspekční činnost na místě	<b>20. a 21. 2. 2024</b>

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků předškolního vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“), jeho naplňování a souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Charakteristika**

Příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy (dále „škola“ či „MŠ“) a školní jídelny-výdejny. Nejvyšší povolený počet 20 dětí byl v době inspekční činnosti zcela využit. Pro osm dětí bylo předškolní vzdělávání povinné, z nich jedno mělo povolený odklad povinné školní docházky.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Hlavní vize uvedená v ŠVP vychází z koncepce rozvoje školy. MŠ se zaměřuje zejména na vytvoření bezpečného a vstřícného prostředí pro děti, podporu jejich samostatnosti a chuti poznávat, spolupracovat, vnímat sounáležitost s přírodou a okolním světem. Naplňování cílů ŠVP podporuje realizace kvalitně zpracovaného preventivního programu. MŠ je úspěšná v dosahování stanovených cílů. Participace zákonných zástupců a zřizovatele na chodu školy i spolupráce s organizacemi je přínosem k realizaci ŠVP.

Ředitelka školy (dále „ředitelka“) splňuje předpoklady pro výkon své funkce. Pedagogický tým je stabilní. Ředitelka i odborně kvalifikovaná učitelka věnují patřičnou pozornost svému profesnímu rozvoji, což se příznivě projevuje na řízení školy i kvalitě vzdělávání dětí. Byla naplněna všechna doporučení pro zlepšení činnosti školy uvedená při předchozí inspekční činnosti.

Ředitelka zohlednila bezpečnostní rizika ve vnitřních dokumentech, vchod do budovy školy je zajištěn proti vstupu nežádoucích osob. Děti jsou poučovány o pravidlech bezpečného chování. Z nízké míry úrazovosti vyplývá, že jsou nastavená preventivní opatření účinná.

Finanční prostředky škola cíleně investuje do zlepšování podmínek vzdělávání. MŠ se nachází v přízemní budově v prostorné zahradě. Děti využívají všechny místnosti školy. Vhodná úprava prostředí přispívá ke snadné orientaci dětí. Zahrada vybavená staršími i novými prvky umožňuje dětem rozmanité aktivity. Od minulé inspekční činnosti byl pořízen dětský nábytek do třídy a jídelny, zakoupeny digitální pomůcky pro děti i pedagogy. Vybavení zahrady bylo obohaceno o pískoviště a prolézačku.

## Hodnocení průběhu vzdělávání

Vyučujícím se velmi dobře dařilo plnit vzdělávací obsah ŠVP podrobně rozpracovaný do týdenních plánů. Probírané téma bylo pro děti zajímavé, pochopitelné, jim blízké.

V rámci spontánních činností při ranním scházení a v průběhu odpoledne děti využívaly připravenou vzdělávací nabídku, která korespondovala s aktuálně probíhajícím tématem. Nabízené činnosti byly různě obtížné, děti měly možnost volby aktivit, což výrazně zvyšovalo efektivitu jejich učení. V malých skupinách, ve dvojicích či samostatně se věnovaly např. konstruktivním hrám, využívaly námětové koutky, kostýmy, zakoupené i vlastnoručně vyrobené pomůcky, digitální pomůcky, pracovaly s výtvarným materiálem, volily pomůcky podporující rozvoj jemné motoriky, zrakové percepce. Děti využitím poutavých materiálů procvičovaly pozornost a postřeh.

Didakticky zacílené řízené činnosti obsahovaly soubor intelektových aktivit, které náročností odpovídaly zejména věkovým možnostem a potřebám dětí. Zdařilá byla motivace k činnostem pomocí pro děti zajímavých pomůcek. Učení prožitkem spojené s praktickým životem v rámci probíraného tematického celku významně podporuje u dětí získávání znalostí v souvislostech. Během činností byly vhodně střídány různé formy a metody vzdělávání. Příležitost ke zlepšení je v poskytování individualizovaných námětů činností na základě pedagogické diagnostiky. Příležitost k dalšímu rozvoji školy je v cíleném zařazování kooperativního učení.

V podpoře nejstarších dětí a v oblasti sebeobsluhy a životosprávy došlo oproti předchozí inspekční činnosti ke zlepšení. Učitelky věnují patřičnou pozornost dětem v povinném předškolním vzdělávání realizací adekvátních aktivit. Pedagogové u dětí podporují správné

pracovní návyky, cíleně zařazují grafomotoriku i aktivity k rozvoji funkcí potřebných v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.

Škola cíleně vede děti ke správným návykům v oblasti sebeobsluhy a životosprávy. Velice zdařilé je vedení dětí ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím pravidelně zařazovaných zdravotně preventivních cvičení, zavedeným a dětmi využívaným pitným režimem. Dostatečně dlouhý pobyt venku byl velmi vhodně realizován v přírodním okolí i na zahradě. Obsahově navazoval na probírané téma a děti měly zároveň dostatek prostoru pro hru a pohyb. U všech dětí je maximálně podporována jejich samostatnost, včetně volby jídla. Při odpoledním odpočinku děti správně relaxují na lehátku dle svých potřeb. Ty, které neusnou, mají umožněn klidný program mimo lůžko.

Děti byly cíleně a citlivě vedeny k dodržování společně nastavených a znázorněných pravidel soužití. MŠ se daří navozovat situace klidu, tvořit bezpečné prostředí, mezi dospělými a dětmi se projevovale vzájemná důvěra a zdvořilost i podpora. Dospělí svým empatickým přístupem a otevřenou komunikací s dětmi vytvářeli příznivé klima podporující učení, reagovali na aktuální potřeby a požadavky dětí. V oblasti rozvoje sociální gramotnosti jsou pro děti přirozeným vzorem.

V průběhu celého dne byly oběma vyučujícími promyšleným způsobem zařazovány prvky logopedické prevence. Také zde došlo ke zlepšení oproti předchozí inspekční činnosti.

Pedagogové průběžně hodnotili děti, byl využit zejména povzbuzující přístup, motivující děti k další aktivitě. Všechny děti byly přiměřenou formou vedeny k hodnocení učení.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Ředitelka věnuje efektivní pozornost výsledkům vzdělávání dětí na úrovni školy. Přínosem pro další nasměrování činnosti MŠ je promyšlená hospitační činnost i roční hodnotící zpráva ředitelky zpracovaná na základě informací od zákonných zástupců i hodnocení zaměstnanců MŠ.

V praktické využitelnosti pedagogické diagnostiky jednotlivých dětí je příležitost ke zlepšení. Uvedená zjištění kvalitně zachycují celou osobnost dítěte, avšak chybí záměry pro individuální působení na dítě včetně návrhů na využití konkrétních vzdělávacích postupů. Z průběhu vzdělávání bylo evidentní, že pedagogové znají možnosti a potřeby jednotlivých dětí. Vhodnou součástí sledování vývoje dětí jsou portfolia dětských prací.

Děti v povinném předškolním vzdělávání mají velmi kvalitní vzdělávací výsledky. Pro aktuální školní rok mělo pouze jedno dítě udělen odklad školní docházky. Dle svých individuálních možností mají rozvinuté dovednosti v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti. Jsou samostatné v jednání, v sebeobsluze i v řešení situací.

Při inspekční činnosti byly zaznamenány výborné výsledky v interpersonální oblasti. Děti, se chovaly bezprostředně, vzájemně si pomáhaly, na dospělé se obracely s důvěrou. Sdělovaly svoje zážitky, vyjadřovaly se převážně ve větách. V rámci věkových možností dodržovaly pravidla společného soužití.

Výsledky vzdělávání, zejména pak výtvarné práce dětí, zdobí prostory školy. MŠ prezentuje svou činnost využitím přehledných webových stránek a zejména při akcích pro zákonné zástupce či v rámci obce.

## Závěry

### Vývoj školy

- Byla naplněna všechna doporučení pro zlepšení činnosti školy uvedena při předchozí inspekční činnosti.

### Silné stránky

- Ředitelka má ucelenou představu o rozvoji školy, koncepční cíle se daří naplňovat. (1.1)
- Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují vzdělávání v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli, daří se jim plnit cíle definované v kurikulárních dokumentech školy. (4.1)
- Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií. Tematická provázanost pestré vzdělávací nabídky a respektující přístup pedagogů k dětem utvářejí prostředí podporující učení. (4.2)
- Děti mají výborné výsledky v oblasti sociálních a personálních kompetencí. (5.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Příležitost ke zlepšení je ve využívání pedagogické diagnostiky při přípravě vzdělávací nabídky podle možností a potřeb jednotlivých dětí. (5.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Vyvozovat z pedagogické diagnostiky závěry pro vzdělávání každého jednotlivého dítěte a poskytovat dětem individualizované náměty činností.
- Vytvářet příležitosti ke kooperativnímu učení.

## Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

## Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Dokumentace ke zřízení školy – zřizovací listina, výpis z rejstříku škol a školských zařízení ke dni inspekce
2. Personální dokumentace pedagogických pracovníků včetně přehledu o absolvovaném dalším vzdělávání

3. Potvrzení ve funkci ředitelky Mateřské školy Drobovice v pracovním poměru na dobu určitou šesti let vydané Obecním úřadem Drobovice 14. 6. 2018
4. Školní řád k termínu inspekční činnosti
5. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání k termínu inspekční činnosti
6. Školní matrika k termínu inspekční činnosti
7. Třídní kniha, školní rok 2023/2024
8. Dokumentace ke vzdělávání dětí (vzorek – pedagogická diagnostika, portfolia dětí), k termínu inspekční činnosti
9. Dokumentace k přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání, k termínu inspekční činnosti
10. Dokumentace k řízení a hodnocení školy, školní roky 2022/2023 a 2023/2024 k termínu inspekční činnosti
11. Záznamy z pedagogické rady (vzorek), školní roky 2022/2023 a 2023/2024 k termínu inspekční činnosti
12. Účetní a hospodářská dokumentace za roky 2022 a 2023 včetně závazných ukazatelů rozpočtu na rok 2022 a 2023
13. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí včetně rozboru úrazovosti a knihy úrazů
14. Inspekční zpráva, čj. ČŠIS-1381/16-S, z 19. 5. 2016
15. Webové stránky školy [www.ms-drobovice.cz](http://www.ms-drobovice.cz)

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, již se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Ladislava Halvová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu  
Bc. Dana Nulíčková, přizvaná osoba, odborník na kontrolu škol

14. 3. 2024